

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 08.12.2015 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУДО «ДДТ»  
от 08.12.2015 г. № 327  
Е.К. Шулегина, директор



**Положение  
о текущем контроле успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся**

г. Сосновый Бор  
2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Положение), уставом образовательной организации (далее – Учреждение).

1.2. Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся детских объединений Учреждения в соответствии с учебным планом Учреждения и дополнительными общеразвивающими программами.

## **2. Цели и задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

2.1. Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является определение уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по направлению деятельности детского объединения;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- определение уровня развития личностных качеств обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

## **3. Сроки, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

3.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится педагогом детского объединения самостоятельно.

3.2. Сроки проведения текущего контроля успеваемости определяются дополнительной общеразвивающей программой и проводятся в течение учебного года.

3.3. Формы проведения текущего контроля успеваемости:

- наблюдение, собеседование;
- выполнение работ по разделам (темам) программы.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом Учреждения: в первом полугодии – декабрь- январь, во втором полугодии – май.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации определены в каждой дополнительной общеразвивающей программе, и могут быть следующими:

- собеседование, наблюдение;
- защита реферата, проекта;

- итоговая работа за год, творческая работа;
- конкурс, концерт, выставка, выступление, спектакль, показ моделей, смотр и др.

3.6. Результаты промежуточной аттестации каждого детского объединения фиксируются педагогом, проводящим аттестацию, в диагностической карте.

3.7. Педагог предоставляет заведующему отделом список обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, по результатам которой координационно-методический совет проводит мониторинг, анализирует качество выполнения дополнительных общеразвивающих программ.

3.8. Результаты мониторинга оформляются протоколом заседания координационно-методического совета Учреждения.

3.9. По результатам промежуточной аттестации в конце учебного года координационно-методический совет принимает решение о переводе обучающихся на следующий учебный год.

3.10. По итогам промежуточной аттестации издается приказ о переводе обучающихся.

#### **4. Критерии оценки проведения промежуточной аттестации**

4.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько были достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода на следующий год обучения.

4.2. Обучающиеся, имеющие недостаточный уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ, могут повторно оставаться на следующий год обучения. Академический отпуск в Учреждении не предусмотрен.

4.3. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- развитость специальных способностей;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- качество выполнения творческих практических работ.

Критерии оценки уровня развития и воспитания обучающихся:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения на занятиях и вне занятий;
- аккуратность и ответственность в работе.