

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

ПРИНЯТО
Координационно-методическим советом
МБОУДО «ДДТ»
от 04.07.2023 №4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУДО «ДДТ»
Д.В. Поповой
от 24.07.2023 №190



**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Только вперед!» (юнармейские отряды) (рабочая)**

Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации: 3 года
Автор - составитель:
Слюсаренко Василий Анатольевич
педагог дополнительного образования

**г. Сосновый Бор
2023г.**

Аннотация

Направленность	социально-гуманитарная
Направление	Военно-патриотическое (отряд юнармейцев)
Вид	модифицированный
Уровень освоения	общекультурный, базовый
Целевое назначение программы	разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, формирование сплоченного и дружного коллектива.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубление знаний по истории и географии Российской Федерации, Ленинградской области и г. Сосновый Бор; – приобретение знаний о военной истории Отечества; – приобретение знаний о воинской службе, изучение правовых основ воинской службы; – формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу. – получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества; – пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья; – подготовка подрастающего поколения к военной службе; – формирование навыков самообслуживания; – формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки; – развитие памяти, логического мышления. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание морально-волевых качеств личности; – воспитание уважения к Российской армии; – воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; – воспитание ответственности за порученное дело; – формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма; – формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру; – воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; <p>воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственно</p>

Возраст	11-17 лет
Срок реализации	3 года
Объем программы	1 год – 136 часов 2 год – 144 часа 3 год – 144 часа Итого за 3 года: 424 часа
Ожидаемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ»; – использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения; – применять основы строевой подготовки и дисциплины строя; – использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование первоначальных профориентационных установок. – Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов. – Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности. – иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе. – Укрепление физического и психического здоровья детей. – Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. – Осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации; <p>Осознание потребности заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.</p>

Содержание

1.Пояснительная записка	5
2.Условия реализации программы	6
3. Учебный план	10
4.Программное содержание и учебно-методическое обеспечение.	13
5.Учебно-материальная база	16
6.Список литературы	16
7.Приложения	17

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Детские объединения, созданные в МБОУ ДО «ДДТ» г. Сосновый Бор, с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде и плана деятельности.

Деятельность Отряда осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами.

Цель программы – разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Задачи:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации, Ленинградской области и г. Сосновый Бор;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- приобретение знаний о воинской службе, изучение правовых основ воинской службы;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувства взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Основными принципами деятельности Отряда являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности,
- принцип ответственности за собственное развитие.

2. Условия реализации программы

Возраст учащихся: 11-17 лет

Условия набора детей: принимаются все желающие, на добровольной основе, без предварительной подготовки, не имеющие ограничений по состоянию здоровья.

Состав учебных групп: постоянный.

Количество обучающихся в группе: не менее 12-15 человек.

Срок реализации программы: 3 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю – по 2 часа (возможны изменения в связи с образовательной ситуацией).

Форма обучения: очная, язык - русский.

Формы организации занятий: групповая, малыми группами и индивидуально-групповая

Формы проведения занятий:

- Учебное занятие.
- Уроки мужества.
- Тематические вечера и встречи.
- Смотры и конкурсы.

- Мастер-классы.
- Экскурсии.
- Дискуссии, круглые столы.
- Интеллектуально-познавательные игры.
- Тренинги.
- Спланированные массовые акции (флешмобы).

Предполагаемые результаты программы и формы их оценки.

Предметные:

- Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ»;
- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Метапредметные:

- Формирование первоначальных профориентационных установок.
- Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
- Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
- Развитие практических навыков военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

Личностные:

- Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
- Осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации;
- Осознание потребности заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Формами подведения итогов (промежуточных и итоговых) по данной программе являются:

- зачет, опрос, контрольное задание по отдельным разделам программы (**показатель «Выполнение образовательной программы»**);
- наблюдение, анализ способов деятельности, собеседование (**показатель «Качества личности»**)

Диагностика освоения дополнительной образовательной программы ведется по двум показателям: «выполнение общеразвивающей программы» и «формирование качеств личности»

Показатель «Выполнение общеразвивающей программы»

Критерии:

- **Низкий уровень** – «1» не справилась с заданием.
- **Средний уровень** – «2» задание выполнено с ошибками
- **Высокий уровень** – «3» задание выполнено в полном объеме

Показатель «Качества личности»

1. Коммуникативные навыки:

- стремятся к самореализации социально-адекватными способами.

2. Волевые качества личности

- проявляет волю во всех видах деятельности и не только в экстремальных ситуациях, но и в повседневной жизни;
- ставит только достижимые цели;
- любое дело доводит до конца.

3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность

- дисциплинированы, самостоятельны, ответственно подходят к выполнению любого задания.

Участие в конкурсах, соревнованиях, слетах

Критерии оценки:

- 5 баллов – критерий ярко выражен.
- 4 балла - критерий выражен.
- 3 балла - критерий слабо выражен.

Результаты оценки заносятся в диагностические карты (**Приложение1**).

Основные направления деятельности Отряда

1. Военно-историческое направление – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Экологическое воспитание школьников. Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.

Содержание работы:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- поисковая работа.

2. Гражданско-патриотическое направление - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц, формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности

демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

Содержание деятельности:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- изучение воинского дела;
- тренинги на развитие лидерских качеств;
- изучение конституции РФ;
- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- физическая подготовка.

3. Оборонно-спортивное направление – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Содержание деятельности:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- основы рукопашного боя;
- развитие силы и ловкости;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- смотры и слеты;
- медико-санитарная подготовка;
- гражданская оборона.

4. Профориентационное направление – данное направление ставит своей целью ознакомление подростков с военными специальностями, условиями службы и способствует ранней профессиональной ориентации молодого поколения.

Содержание деятельности:

- ознакомительные встречи с представителями учебных заведений военной и морской направленности в рамках проведения дней открытых дверей в учебных заведениях;
- ярмарки военных профессий.

3. Учебный план
3.1. 1-й год обучения

Тема	Количество часов	Теория	Практика
Вводное занятие -2ч	2	2	-
Общественно – государственная подготовка - 4ч			
Дни воинской Славы России	2	2	-
Воинские ритуалы ВС РФ	2	2	-
Школа безопасности- 16ч			
Факторы опасности, экологическое выживание, туризм	16	8	8
Физическая подготовка- 12ч			
Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя, самостраховка	12	2	10
Огневая подготовка- 36ч			
Меры безопасности	2	2	-
Материальная часть стрелкового оружия	8	4	4
Основы и правила стрельбы	2	2	-
Стрелковые тренировки	24	-	24
Радиационная, химическая и биологическая защита- 8ч			
Ядерное, химическое, биологическое оружие	8	4	4
Уставы – 4ч			
Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	4	4	-
Строевая подготовка- 24ч			
Строевые приемы и движения без оружия	20	-	20
Строевые приемы с оружием	4	-	4
Военная топография - 8ч			
Чтение карт, ориентирование по картам, схемам, чертежам местности.	8	4	4
Военно–медицинская подготовка- 20ч			
Гигиена	2	2	-
Оказание первой помощи	16	4	12
Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	2	-
Итоговое занятие - 2ч			
Итоговое занятие	2	1	1
Итого часов:	136	45	91

3.2. 2-й год обучения

Тема	Количество часов	Теория	Практика
Вводное занятие -2ч	2	2	-
Общественно – государственная подготовка - 4ч			
Дни воинской Славы России	2	2	
Воинские ритуалы ВС РФ	2	2	-
Школа безопасности- 16ч			
Факторы опасности, экологическое выживание, туризм	16	4	12
Физическая подготовка- 12ч			
Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя, самостраховка	12	2	10
Огневая подготовка- 36ч			
Меры безопасности	2	2	-
Материальная часть стрелкового оружия	4	2	2
Основы и правила стрельбы	4	2	2
Стрелковые тренировки	26	-	26
Радиационная, химическая и биологическая защита- 8ч			
Ядерное, химическое, биологическое оружие	8	4	4
Уставы – 4ч			
Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	4	4	-
Строевая подготовка- 24ч			
Строевые приемы и движения без оружия	20	2	18
Строевые приемы с оружием	4	2	2
Военная топография - 12ч			
Чтение карт, ориентирование по картам, схемам, чертежам местности.	12	4	8
Военно–медицинская подготовка- 24ч			
Гигиена	2	2	-
Оказание первой помощи	20	8	12
Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	2	-
Итоговое занятие - 2ч			
Итоговое занятие	2	1	1
Итого часов:	144	47	97

3.3. 3-й год обучения

Тема	Количество часов	Теория	Практика
Вводное занятие -2ч	2	2	-
Общественно – государственная подготовка - 4ч			
Дни воинской Славы России	2	2	-
Воинские ритуалы ВС РФ	2	2	-
Школа безопасности- 16ч			
Факторы опасности, экологическое выживание, туризм	16	4	12
Физическая подготовка- 12ч			
Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя, самостраховка	12	2	10
Огневая подготовка- 36ч			
Меры безопасности	2	2	-
Материальная часть стрелкового оружия	4	2	2
Основы и правила стрельбы	2	2	-
Стрелковые тренировки	28	-	28
Радиационная, химическая и биологическая защита- 8ч			
Ядерное, химическое, биологическое оружие	8	4	4
Уставы – 4ч			
Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	4	2	2
Строевая подготовка- 24ч			
Строевые приемы и движения без оружия	20	4	16
Строевые приемы с оружием	4	-	4
Военная топография - 12ч			
Чтение карт, ориентирование по картам, схемам, чертежам местности.	12	4	8
Военно–медицинская подготовка- 24ч			
Гигиена	2	2	-
Оказание первой помощи	20	4	16
Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	2	-
Итоговое занятие - 2ч			
Итоговое занятие	2	1	1
Итого часов	144	41	103

4. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Кол-во часов	Раздел программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	4	Вводное занятие	Ознакомление с программой подготовки, формами и методами обучения.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные	Инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты. Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы.	Анализ, обобщение.
2	24	Общественно-государственная подготовка	Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации. Знакомство с программой обучения. Инструктаж по ТБ. Вооружённые силы РФ. Военная присяга и Боевое знамя воинской части.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты. Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы.	Анализ, обобщение.
3	40	Школа безопасности	Факторы опасности подстерегающие в повседневной жизни, экологическая безопасность, виды туризма	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты. Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы.	Анализ, обобщение.
3	44	Физическая подготовка	Требования безопасности. Общая физическая подготовка, приемы рукопашного боя, самостраховка	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные. Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы.	Анализ, обобщение.

					технологии, технология формирующего оценивания результата		
4	80	Огневая подготовка	Требования безопасности. Материальная часть стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы. Стрелковые тренировки.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Стрелковое оружие. Макеты.	Анализ, обобщение.
5	28	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное, химическое, биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы.	Анализ, обобщение.
6	16	Уставы	Устав ВС РФ. Военская дисциплина. Поощрения. Материальные взыскания.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Устав ВС Российской Федерации.	Анализ, обобщение.

7	80	Строчевая подготовка	Строчевая подготовка и движение без оружия.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Плац.	Анализ, обобщение.
8	40	Военная топография	Ориентация на местности без карты. Движение по заданному азимуту. Изучение топографических карт.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Карты. Компас. Топографическая линейка.	Анализ, обобщение.
9	64	Военно-медицинская подготовка	Гигиена. Оказание первой помощи. Средства индивидуальной защиты.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Средства ИЗ. Манекен.	Анализ, обобщение.
10	4	Итоговое занятие	Подведение итогов работы за год, поощрение лучших юнармейцев.	Учебное занятие	Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата	Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы.	
	424 ч.						

5. Учебно-материальная база

Дидактический материал:

- карты;
- схемы,
- методическая и художественная литература,
- подборки специальной литературы,
- видеофильмы патриотической направленности.

Материально-техническая база

Для реализации данной Программы необходимо: помещение (класс, соответствующий СанПин), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места и вспомогательные материалы, спортивный зал с оснащением.

6. Список литературы

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
4. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
10. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
11. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
13. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
14. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.

Интернет источники:

- <http://docs.cntd.ru/document/902030755>;
- Страница «Юнармии» на сайте Министерства обороны РФ – <http://mil.ru/youtharmy/info.htm>
- Официальный сайт «Юнармии» – <https://yunarmy.ru/>
- Юнармия (официальная страница сообщества в социальной сети «ВКонтакте») – <https://vk.com/un.armia>
- Юнармия Пермский край (страница сообщества в социальной сети «ВКонтакте») – <https://vk.com/unperm>
- Официальный сайт РДШ – <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>

7. Приложение

Диагностика освоения рабочей программы

№ группы _____ год обучения _____ в 20__-20__ уч. г.

№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение программы							Средний бал за учебный год	Качества личности			Средний бал за учебный год	Участие в конкурсах, соревнованиях, слетах	Переведен на следующий учебный год (выпущен, отчислен)
		Темы программы								Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Волевые качества личности			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Контрольно – измерительные материалы:

Нормативы по огневой подготовке:

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Норматив N13 (неполная разборка оружия)			
AK-74	15 сек	17 сек	19 сек
ПМ	7 сек	8 сек	10 сек
Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)			
Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
AK-74	25 сек	27 сек	32 сек
ПМ	9 сек	10 сек	12 сек
Норматив N16 (снаряжение магазинов)			
Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
AK-74(30 шт)	33 сек	38 сек	43 сек
ПМ (8 шт)	16 сек	17 сек	20 сек

Нормативы по РХБЗ (ЗОМП):

**НОРМАТИВ № 1
«НАДЕВАНИЕ ПРОТИВОГАЗА ИЛИ РЕСПИРАТОРА»**

ПЕРЕД ТРЕНИРОВКОЙ

- Получает средства защиты органов дыхания
- Проверяет их комплектацию

- Получает средства защиты органов дыхания
- Проверяет их комплектацию
- Проверяет снаряжение и экипировку подчиненного личного состава

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т.п. Противогазы и респираторы в походном положении

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВА Подается команда «ГАЗЫ» или «РЕСПИРАТОР НАДЕТЬ»

ДЕЙСТВИЯ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВА

надевание противогаза

- Задерживает дыхание, закрывает глаза, при необходимости кладет оружие на землю
- Снимает головной убор
- Вынимает противогаз, берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее (для ПМГ-2)
- Вынимает противогаз, берет в каждую руку по две боковые лямки (лобная лямка висит свободно) (для ПМК)
- Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а речевой узел располагался против глаз (для ПМГ-2)
- Растягивает лямки в стороны, фиксирует подбородок в нижнем углублении обтуратора и движением рук вперед и назад натягивает наголовник на голову (для ПМК)
- Устраняет перекос и складки, подвороты обтуратора и лямок наголовника если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание

надевание респиратора

- Задерживает дыхание, при необходимости кладет оружие на землю
- Снимает головной убор
- Вынимает респиратор из пакета
- Надевает полумаску на лицо так, чтобы подбородок и нос разместились внутри ее
- Одну нерастягивающуюся лямку наголовника располагает на теменной части головы, а другую – на затылочной
- Прижимает концы носового зажима к носу, делает полный выдох и возобновляет дыхание

- Включает секундомер
- Контролирует порядок выполнения норматива
- Фиксирует ошибки, снижающие оценку
- После надевания головного убора останавливает секундомер, фиксирует затраченное время, доводит (выставляет) оценки

Ошибки, снижающие оценку на один балл:
при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаял дыхание или после надевания противогаза не сделал полный выдох; шлем-маска (маска) надета с перекосом; концы носового зажима респиратора не прижаты к носу

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:
допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску; не полностью навинчена (вернута) противогазовая коробка; не отрегулированы резиновые хлястики шлем-маски

Категория обучаемых (под-й)	Оценка по времени		
	отлично	хорошо	удов-но
Военнослужащие	7 с / 11 с	8 с / 12 с	10 с / 14 с
Расчет (отделение)	8 с / 12 с	9 с / 13 с	11 с / 15 с
Взвод	9 с / 13 с	10 с / 14 с	12 с / 17 с
Рота	10 с / 14 с	11 с / 15 с	13 с / 18 с



Выполнение норматива

16

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВА

Подается команда «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ, ГАЗЫ»

ДЕЙСТВИЯ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВА

- 1 Кладет оружие на землю или прислоняет его к какому-либо предмету
- 2 Вынимает защитные чулки и перчатки из чехла (при отсутствии чехла - из капюшона плаща)
- 3 Надевает защитные чулки поверх сапог (застегивает хлястики и подвязывает обе тесьмы к поясному ремню)
- 4 Переводит противогаз в «боевое» положение (выполняет норматив № 1)
- 5 Надевает головной убор
- 6 Вынимает из чехла и надевает перчатки на руки
- 7 Раскрывает чехол плаща (для этого дергает тесьму вверх)
- 8 Надевает плащ в рукава
- 9 Петли на низках рукавов плаща надевает на большие пальцы поверх перчаток
- 10 Надевает капюшон на голову и застегивает борта плаща на шпеньки
- 11 Берет оружие «на ремень»
- 12 При действиях на машинах выстраиваются около них



- 1 Включает секундомер
 - 2 Контролирует порядок выполнения норматива
 - 3 Фиксирует ошибки, снижающие оценку
- Ошибки, снижающие оценку на один балл:**
надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястками; неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки; не застегнуты два шпенька
- Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**
при надевании повреждены средства защиты; допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно», при надевании противогаза (норматив № 1)
- 4 После полного надевания ОЗК на открытой местности (и выхода из машин (укрытий)) останавливает секундомер, фиксирует затраченное время, доводит (выставляет) оценки

Категория обучаемых (под-й)	Условия	Оценка по времени		
		отлично	хорошо	удов-но
Военнослужащие	На открытой местности	3 мин	3 мин 20 с	4 мин
	В укрытии (технике)	4 мин 35 с	5 мин	6 мин
Рота		5 мин 40 с	6 мин 10 с	7 мин 20 с

	военнослужащий
На оценку отлично:	3 мин.
На оценку хорошо:	3 мин 20 с.
На оценку удовлетворительно:	4 мин.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАЩИТНОГО КОМПЛЕКТА В ВИДЕ КОМБИНЕЗОНА

НАДЕВАНИЕ ЗАЩИТНОГО КОМПЛЕКТА

ПО КОМАНДЕ «ЗАЩИТНЫЙ КОМПЛЕКТ НАДЕТЬ, ГАЗЫ» НЕОБХОДИМО (НА НЕЗАРАЖЕННОЙ МЕСТНОСТИ):



А - оружие положить на землю или прислонить к какому-либо предмету; снять сумку с противогазом, снаряжение и головной убор (каску) и положить их на землю; привести ОЗК в «боевое» положение; надеть защитные чулки; дернуть за тесьму, предназначенную для раскрытия чехла; надеть плащ в рукава (рис. А);
- у плаща ОП-1М - освободить концы держателей плаща из полукольцев на чехле; продеть их в полукольца по изгиб спинки плаща и закрепить в рамках держателей (рис. Б).

В - застегнуть на центральный шпенок центральные держатели шпеньков сначала правой, а затем левой полы плаща и закрепить их закрепиткой (рис. В);
- застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая полка обхватывала левую ногу, а правая - правую ногу; закрепить закрепитками держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька; застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями; застегнуть борта плаща (рис. Г).

Д - надеть поверх плаща снаряжение и противогаз (рис. Д);
- привести противогаз в «боевое» положение; надеть головной убор (каску), а затем капюшон на голову; надеть перчатки (рис. Е);
- взять оружие (рис. Ж).

СНИМАНИЕ

ПО КОМАНДЕ «ЗАЩИТНЫЙ КОМПЛЕКТ СНЯТЬ» НЕОБХОДИМО:

- повернуться лицом к ветру;
- положить оружие;
- снять сумку для противогаза, снаряжение;
- отстегнуть закрепитки, расстегнуть полы плаща и хлястики чулок;
- снять петлю с больших пальцев рук;
- откинуть капюшон с головы на спину;
- освободить держатели плаща из стальных рамок;
- вытащить руки из рукавов плаща (за спиной), не снимая перчаток, и сбросить плащ назад;
- повернуться кругом;
- при необходимости провести дегазацию рецептурой пакета ИДП-1 оружия, стального шлема, фляк противогаза;
- отвязать тесьмы чулок от брючного ремня, а затем, поочередно наступая носком одной ноги на пяточную часть остоюзка чулка другой ноги, вытащить ноги из чулок до половины и стряхиванием снять чулки;
- после действий в зоне заражения об обработать снаряжение, сумку для противогаза и обувь рецептурой пакета ДПС-1;
- повернуться кругом;
- снять перчатки, снять противогаз;
- после действий в зонах заражения биологическим аэрозолем противогаз снимают при полной санитарной обработке (помывке) личного состава.

СКЛАДЫВАНИЕ ЗАЩИТНОГО КОМПЛЕКТА

ПРИ НАЛИЧИИ ЧЕХЛА

ПРИ ОТСУТСТВИИ ЧЕХЛА



расстелить чехол наружной стороной книзу и на него положить плащ наружной стороной вверх, тесьмой плаща пропустить через отверстия в верхней части чехла, полы плаща по длине свернуть гармошкой по длине чехла, полы плаща по длине свернуть гармошкой по длине чехла, шириной 20 см, а затем уложить капюшон на плащ и, начиная снизу, скатать или уложить плащ гармошкой (шириной 15-20 см) до нижнего края чехла. После этого завернуть боковые стороны чехла и закончить складывание (складывание) плаща вместе с чехлом, застегнуть хлястики чехла.



расстелить плащ наружной стороной вверх, сложить гармошкой раздельно обе полы продольными полосами шириной 20 см, свернуть в скатку, начиная от низа плаща до капюшона, повернуть и уложить капюшон на скатку плаща затылочной частью наружу, хлястик капюшона обвести вокруг скатки и застегнуть на шпенок, защитные чулки и перчатки свертываются вместе и укладываются в специальный для них чехол.

**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс
"ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ"
I-VI ступени**

1. Виды испытаний (тесты) и нормативы

№	Виды испытаний (тесты) Обязательные	Ступень	Возраст лет	НОРМАТИВЫ					
				МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
				Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
1	СКОРОСТЬ								
	Челночный бег 3x10 м или бег на 30 м (с)	I	6-8	10,4	10,1	9,2	10,9	10,7	9,7
	Бег на 60 м (с)	II	9-10	6,9	6,7	5,9	7,2	7,0	6,2
	Бег на 60 м (с)	III	11-12	12,0	11,6	10,5	12,9	12,3	11,0
	Бег на 60 м (с)	IV	13-15	11,0	10,8	9,9	11,4	11,2	10,3
	Бег на 100 м (с)	V	16-17	10,0	9,7	8,7	10,9	10,6	9,6
	Бег на 100 м (с)	VI	18	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
	Бег на 100 м (с)			15,1	14,8	13,5	17,5	17,0	16,5
2	ВЫНОСЛИВОСТЬ								
	Смешан. передвиж. 1 км	I	6-8	Без учета времени			Без учета времени		
	Бег на 1 км (мин, с)	II	9-10	6.30	6.10	4.50	6.50	6.30	6.00
	Бег на 1,5 км (мин, с) или на 2 км (мин, с)	III	11-12	8.35	7.55	7.10	8.55	8.35	8.00
	Бег на 2 км (мин, с) или на 3 км	IV	13-15	10.25	10.00	9.30	12.30	12.00	11.30
	Бег на 2 км (мин, с) или на 3 км (мин, с)	V	16-17	9.55	9.30	9.00	12.10	11.40	11.00
	Бег на 2 км (мин, с) или на 3 км (мин, с)	VI	18	Без учета времени			-	-	-
	Бег на 3 км (мин, с) или на 2 км (мин, с)			9.20	8.50	7.50	11.50	11.20	9.50
			15.10	14.40	13.10	-	-	-	
			14,0	13,30	12,30	-	-	-	
			-	-	-	11,35	11,15	10,30	
3	СИЛА								
	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	I	6-8	2	3	4	-	-	-
		II	9-10	2	3	5	-	-	-
		III	11-12	3	4	7	-	-	-
		IV	13-15	4	6	10	-	-	-
		V	16-17	8	10	13	-	-	-
		VI	18	9	10	13	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз). Высота грифа: I-III ступени - 90 см., IV-V ступени - 110 см.	I	6-8	5	6	13	4	5	11
		II	9-10	-	-	-	7	9	15
		III	11-12	-	-	-	9	11	17
		IV	13-15	-	-	-	9	11	18
		V	16-17	-	-	-	11	13	19
		VI	18	-	-	-	10	15	20
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	I	6-8	7	9	17	4	5	11
		II	9-10	9	12	16	5	7	12
III		11-12	12	14	20	7	8	14	
IV		13-15	-	-	-	7	9	15	
V		16-17	-	-	-	9	10	16	
VI		18	-	-	-	10	12	14	
или рывок гири 16 кг. (количество раз)	V	16-17	15	25	35	-	-	-	
	VI	18	20	30	40	-	-	-	
4	ГИБКОСТЬ								
	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	I	6-8	Касание пола пальцами рук		Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук		Достать пол ладонями
		II	9-10						
		III	11-12						
		IV	13-15						
	Наклон вперед на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см)	V	16-17	6	8	13	7	9	15
VI		18	6	7	13	8	11	16	

Условия выполнения нормативов по военной топографии.

Норматив № 1 «Чтение карты»

Условия норматива.

Определить по изображению на карте местных предметов, рельефа и содержанию пояснительных условных знаков характеристику 10 элементов местности.

Порядок выставления оценки.

Стаж службы военнослужащих в органах безопасности	Ограничение по времени на оценку:		
	«отлично» 3 мин.	«хорошо» 4 мин.	«удовлетворительно» 5 мин.
	Названы правильно		
Вновь зачисленные	7 знаков	6 знаков	5 знаков
1 год и более	10 знаков	9 знаков	8 знаков