

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
Координационно-методическим советом
МБОУДО «ДДТ»
Протокол от 15.04.2022 №8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУДО «ДДТ»
15.04.2022 №103
Директор МБОУДО «ДДТ»
Д.В. Попова



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Подготовка к чемпионату Junior Skills по компетенции: спасательные работы»
(рабочая)**

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 года

Автор - составитель:

Слюсаренко Василий Анатольевич
педагог дополнительного образования,

Коврыга Наталья Ильинична,
методист

г. Сосновый Бор
2022 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	7
3.	Учебно-материальная база	10
4.	Список литературы для педагога	10
5.	Список литературы для обучающихся	10
6.	Приложение	11

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей 11-14 лет, имеет туристско-краеведческую направленность и относится к модульному типу. В программу входят модули по изучению работы в аварийно-спасательной службе МЧС, по пожарно-прикладным видам спорта, поисково-спасательной работе и оказанию первой помощи пострадавшим, работам на высоте.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р, Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Постановления Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций».

Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров МЧС России, а также Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». В условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста техногенных аварий и катастроф, необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня до уровня специальной подготовки в условиях дополнительного образования. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности и спасательного дела.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в воспитании обучающихся, знающих основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике. В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Обучаясь по данной программе, ребенок учится: коммуникабельности, работе в команде, взаимовыручке, навыкам самоконтроля, умению действовать в экстремальных ситуациях. Повышается уровень общей физической подготовки обучающихся и их психологической защищенности.

Программа имеет большое профориентационное значение, т.к. является предпрофильной подготовкой для ребят, изъявивших желание связать свою последующую трудовую деятельность с системой МЧС России.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы выражается в формировании социальной компетентности обучающихся, выработке навыков культуры безопасности жизнедеятельности.

Отличительная особенность данной программы дополнительного образования заключается в том, что по программе занятия в течение учебного года проводятся по вектору «теория и практика». Особое внимание уделяется выездным практическим занятиям. Программа характеризуется многообразием форм и методов. Часть занятий теоретического плана ведутся методом рассказа, беседы, лекции. Большая часть программы осваивается выполнением практических действий, т.е. тренировкой в условиях реально работающих организаций и

специалистов. **Основной отличительной особенностью** является, то, что по итогам обучения ребята смогут принять участие в региональных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, чемпионатах «ЮниорПрофи» по компетенции «Спасательные работы».

Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить навыкам обеспечения личной и коллективной безопасности, способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, правилам и средствам индивидуальной защиты, приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим с использованием современного оборудования и тренажеров;
- обучить способам и приемам пользования аварийно-спасательным инструментом, способам эвакуации и транспортировки пострадавшего;
- обучить основам пожарной подготовки, в т.ч. способам и приемам тушения пожаров;
- обучить ведению спасательных работ на высоте.

Развивающие:

- всестороннее совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, умение ориентироваться на местности и в конкретной обстановке с целью оценки их безопасности, быстроту принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;
- развивать внимательность и осторожность;
- развивать чувство коллективизма при работе в экстремальных ситуациях.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию приоритета общественных ценностей, принципов гуманизма и милосердия;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни в молодежной среде;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции;
- способствовать формированию высокой общей культуры, нравственных, морально-волевых, деловых и организаторских качеств;
- способствовать профориентации обучающихся на дальнейшую работу в силовые структуры Российской Федерации.

Условия реализации программы

Программа создана для учащихся 5 – 7 классов и основана на подготовке их к взрослой жизни, на то, чтобы они реально могли смотреть на мир, научились оценивать обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

Данная программа предназначена для детей, имеющих медицинский допуск, и призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки спасения пострадавших и оказания им первой доврачебной помощи.

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 216 часов (72 часа по каждому модулю). Занятия проводятся в очной форме, в количестве двух академических часов в неделю по каждому из трех модулей. Проводятся и теоретические и практические занятия. Программа также предполагает участие в региональных и городских соревнованиях по пожарно-спасательным видам спорта, проводимым заинтересованными организациями и в чемпионате «ЮниорПрофи» по компетенции «Спасательные работы».

Основной формой проведения занятий является групповая. Наполняемость групп – 12-15 человек. В области практики основной формой занятия являются отработка действий и соревнования между участниками групп и между группами, а также городские и региональные.

Программа реализуется в трёх модулях, которые реализуются педагогами – специалистами в определенной области и с использованием ресурсов (материально-технической базы) организаций-партнеров:

1 модуль: «Основы пожарного дела» (пожарно-строевая подготовка, пожарная полоса с препятствиями и тактика тушения пожаров), 72 часа в год, реализуется на базе Специальной пожарно-спасательной части №77 Специального отдела №19 федерального казенного учреждения «Специальное управление федеральной противопожарной службы №72 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», занятия проводит сотрудник СПСЧ №77;

2 модуль: «Аварийно-спасательные работы и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС», 72 часа в год. Реализуется на базе Специальной пожарно-спасательной части №77 Специального отдела №19 федерального казенного учреждения «Специальное управление федеральной противопожарной службы №72 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» в части обучения деблокированию, извлечению и эвакуации пострадавших из зоны ЧС и на базе МБОУДО «ДДТ» в части обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

3 модуль: «Работы» на высоте (основы промышленного альпинизма), 72 часа. Реализуется в зале-скалодроме на базе МБОУДО ДДЮТиЭ «Ювента», занятия ведет педагог-инструктор учреждения-партнера.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения Программы, обучающиеся должны достигнуть следующей подготовленности:

Знать:

по модулю 1:

первичные средства пожаротушения;
пожарный инструмент и противопожарное оборудование;
назначение пожарных автомобилей и противопожарного оборудования;
требования правил охраны труда при эксплуатации пожарно-технического оборудования;
назначение, виды и тактико-технические характеристики специальной защитной одежды и снаряжения пожарных;
назначение, виды, устройство и использование пожарных рукавов, рукавных соединений, стволов, оборудования;
правила и порядок боевого развертывания пожарных расчетов;
правила и порядок боевого развертывания от автоцистерны с установкой ее на гидрант и подачей стволов от магистральной линии;
правила вязки спасательных петель и различных узлов для закрепления спасательной веревки к конструкциям;

по модулю 2:

общие положения; касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
способы переноски и транспортировки пострадавших;
порядок вызова скорой медицинской помощи;
признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
правила транспортировки пострадавшего;

по модулю 3:

правила техники безопасности при работах на высоте;
арсенал и назначение альпинистского снаряжения;
правила пользования альпинистским снаряжением;
правила страховки и самостраховки при работах на высоте;
правила организации переправы для команды (горизонтальной/наклонной).

Уметь:

по модулю 1:

экипироваться в боевую одежду пожарного и снаряжение;
применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
проходить полосу с препятствиями (тоннель, забор спортивный, подвесной мост, бум спортивный, домик спасательный);
устанавливать пожарную колонку на гидрант;
запитывать АЦ от ПГ - соединять напорными рукавами;
прокладывать магистральную линию диаметр 77мм – 2шт. от АЦ;
присоединять РТ к магистральной линии;
от разветвления прокладывать две рабочие рукавные линии по два рукава в каждой;
присоединять стволы РС и СРК - 50 к рабочей рукавной линии;

по модулю 2:

определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
применять различные способы переноски и перемещения пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы;
определять наличие сознания у пострадавшего;
открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
проводить искусственное дыхание, с использованием устройства для искусственного дыхания;
обеспечивать проходимость дыхательных верхних путей, приданием устойчивого бокового положения;
проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;

определять признаки кровопотери;
 контролировать состояние пострадавшего;
 оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
 передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам;
 работать с картами и компасом;

по модулю 3:

экипироваться и подгонять снаряжение альпиниста;
 применять разные виды страховок при выполнении работ на высоте;
 включать, отключать и блокировать спусковые устройства;
 подниматься в верхнюю точку и спускаться из верхней в нижнюю точку скалодрома с соблюдением правил и техники безопасности;
 наводить переправу над условным препятствием с соблюдением всех норм и правил по ТБ при работе с верёвками и полиспадами;
 производить переправу всей команды над условным препятствием с соблюдением всех норм и правил по ТБ.

2.Учебный план

Модуль «Пожарно-спасательное дело» (72 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого:
1.	Ведение в курс «Пожарно-спасательное дело».	2		2
2.	Требования правил охраны труда при проведении практических занятий.	1	1	2
3.	Требования правил охраны труда при эксплуатации пожарно-технического оборудования.	1	1	2
4.	Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных, назначение, виды и тактико-технические характеристики. Надевание боевой одежды и снаряжения.	1	7	8
5.	Пожарная и аварийно-спасательная техника, назначение, виды и тактико-технические характеристики.	3	1	4
6.	Назначение, виды, устройство и использование пожарных рукавов, рукавных соединений, стволов, оборудования.	1	-	1
7.	Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями.	1	12	13
8.	Подача ствола РС-50 на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант.	-	2	2
9.	Установка автоцистерны на пожарный гидрант.	-	4	4
10.	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава.	-	2	2
11.	Упражнения по боевому развертыванию пожарных расчетов.	1	9	10
12.	Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на гидрант и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линии.	1	17	18
13.	Сдача контрольных нормативов.	-	2	2
14.	Подведение итогов по курсу «Пожарно-спасательное	2	-	2

	дело».			
	Итого общее количество часов	14	58	72

Модуль «Аварийно-спасательные работы и оказание первой помощи пострадавшим» (72 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого:
1.	Вводное занятие			
.1.	Цель и задачи ПСР и АСР. Формы и методы отработки вопросов по проведению ПСР и АСР. Алгоритм изучения теоретических знаний и отработки практических навыков в ВПЦ (Комсомольская 2А) и на площадке отработки практических навыков Спасательных работ.	2	-	2
1.2.	Меры безопасности при отработки практических навыков при ПСР и АСР : -при работе с ручным и шанцевым инструментом -на «Тренажере – Дверь» - на «Тренажере – Лабиринт», в секциях: «Открывающаяся дверь», «Горка», «Свисающая конструкция», «Свисающие элементы», «Каменный завал». -при спасении пострадавшего, зажато упавшей деревянной конструкции -при проведении СЛР/ИВЛ -при транспортировке пострадавшего через элементы препятствий.	2	-	2
2.	Проведение ПСР (поисково–спасательных работ) и АСР (аварийно–спасательных работ) при завалах и работе в замкнутых пространствах	28 часов		
2.1.	Правила работы с ручным и шанцевым инструментом	2	-	2
2.2.	Практика работы с ручным и шанцевым инструментом	-	2	2
2.3.	Правила работы на тренажере «Дверь»	2	-	2
2.4.	Практика работы на тренажере «Дверь»	-	2	2
2.5.	Правила работы в секции «Открывающаяся дверь»,	2	-	2
2.6.	Практика работы в секции «Открывающаяся дверь»,	-	2	2
2.7.	Правила работы в секции «Горка»,	2	-	2
2.8.	Практика работы в секции «Горка»,	-	2	2
2.9.	Правила работы в секции «Свисающая конструкция»	2	-	2
2.10.	Практика работы в секции «Свисающая конструкция»	-	2	2
2.11.	Правила работы в секции «Свисающие элементы»,	2	-	2
2.12.	Практика работы в секции «Свисающие элементы»,	-	2	2
2.13.	Правила работы в секции «Каменный завал».	2	-	2
2.14.	Практика работы в секции «Каменный завал».	-	2	2

3.	Спасение пострадавшего зажатого упавшей деревянной конструкцией (вес конструкции не более 15 кг)	12 часов		
3.1.	Правила и особенности спасения пострадавшего, зажатого упавшей деревянной конструкцией	2	-	2
3.2.	Возможные травмы и ранения, которые могут быть получены в результате падения конструкций Оказание первой помощи при травмах и ранениях в результате падения конструкций	4	4	8
3.3.	Практика спасения пострадавшего зажатого упавшей деревянной конструкцией	-	2	2
4.	Оказание первой помощи пострадавшим. Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР / ИВЛ)	12 часов		
4.1.	Правила оказания первой помощи при потере сознания	2	4	6
4.2.	Правила проведения СЛР/ИВЛ	2	4	6
5.	Вязка мягких носилок, транспортировка пострадавшего через элементы препятствий	14 часов		
5.1.	Правила и способы транспортировки пострадавших при потере сознания, повреждении позвоночника, нижних конечностей.	4	4	8
5.2.	Вязка мягких носилок, транспортировка пострадавшего через элементы конструкций.	2	4	6
6.	Итоговое занятие	2 часа		2
	Итого общее количество часов			72

Модуль «Работы на высоте (промышленный альпинизм)» (72 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого:
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях в зале. Экипировка: Индивидуальная система страховки: нижняя беседка, верхняя беседка. Принцип соединения. Узлы соединения. Подгон ИСС. Безопасность: обратный ход. Карабины: автоматы, полуавтоматы. Личное снаряжение. Знакомство со скалодромом. Вертикальный скалодром, скалодром с отрицательным уклоном. Зацепки.	2		2
2	Технико-тактическая подготовка. Движение по вертикальной скальной стенке в ИСС Движение по скальной стене с отрицательным уклоном с верхней судейской страховкой. Крутонаклонные перила. Движение по крутонаклонной переправе со специальным снаряжением и верхней судейской страховкой. Спуск по крутонаклонным перилам с торможением ногами. Самостраховка		32	32
3	Специальная подготовка. Специальное снаряжение на индивидуальной системе страховки: спусковое устройство «восьмёрка», ролик, жумар. Отработка навыков владения специальным снаряжением «на земле.» Верхняя судейская страховка. Вертикальные перила. Подача команд громким голосом. Время работы на этапе. Контрольное время (КВ)		28	28
4	Контроль. Участие в соревнованиях.		10	10
5	Итого:			72

3. Учебно – материальна база

1. Учебный класс (соответствующий санитарным нормам).
2. Участок аварийно-спасательных работ.
3. Учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения.
4. Полоса препятствий, которая может включать элементы, в ходе преодоления которых отрабатываются практические вопросы по действиям в условиях ЧС, а также в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий в соответствии с примерной программой курса ОБЖ.
5. Оснащение:- компасы, веревки, палатки, топоры, коврики, общевойсковые комплекты индивидуальной защиты ОЗК, комплекты Л-1, противогазы ГП7, ГП5, ГП 7Б, ГП 7М, гопкалитовые патроны, бинты стерильные,- бинты нестерильные разной ширины, шины транспортные, жгуты резиновые, медицинская аптечка.

4. Список литературы для педагога

1. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ.
2. Федеральный закон от 18 июля 2017 г. № 167-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» в части совершенствования деятельности в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах ведения горных работ».
3. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. / О.В. Лебедева – М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Маслов В.Г. Подготовка и проведение соревнований воспитанников. «Школа безопасности». / В.Г. Маслов - Владос, 2000 г.
5. Мясников И.К. Учебно-методические материалы по вопросам организации и ведения гражданской обороны и защиты населения от ЧС в современных социально-экономических условиях. / И.К. Мясников - ОАО НПЦ, Средства спасения, 2013 г.
6. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. / С.К. Шойгу – Краснодар, 2005.
7. Федорук В.С., Чурсин В.Ф. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы применения аварийно-спасательных и других формирований». / В.С. Федорук, В.Ф. Чурсин. - Новогорск: АГЗ, 2004
8. Шарова О.Е. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие.- М.: Глобус 2009 г.
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.

5.Список литературы для обучающихся

1. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 кл. / Ю.Л. Воробьев - М.: АСТ, 2014.
2. Воробьев Ю.Л. Памятка спасателю. / Ю.Л. Воробьев - М.: Энас, 2014.
3. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. / О.В. Захаренко – М.: Рипол-Классик, 2012
4. Курцев Г.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. / Г.А. Курцев – М.: Просвещение, 1988.
5. Латчук В.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2004 г.

Диагностика освоения рабочей программы

№ группы _____ год обучения _____ в 20__-20__ уч. г.

№	ФИО ребенка	Образовательная		Воспитателя		Развивающая	Итого баллов	уровень
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
	Итого							

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Продолжительность 2022 – 2023 учебного года в Учреждении:

Начало учебного года:

- для групп второго и последующих годов обучения начало учебных занятий – 01.09.2022 г.;
- для групп первого года обучения начало учебных занятий – не позднее 12.09.2022 г. (с 01.09.22 по 11.09.22 комплектование групп).

Продолжительность учебного года для основных групп (на базе учреждения), сетевое взаимодействие – детские сады

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учебных недель в год
1 год обучения	12.09-30.12 2022	16 недель	29.10-30.10 (2 к/дн.)	31.12-08.01 (9 к/дн.)	09.01-31.05 2023	20 недель	01.04-02.04 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2023	36 недель
2 год и посл.года обучения	01.09-30.12 2022	17 недель	29.10-30.10 (2 к/дн.)	31.12-08.01 (9 к/дн.)	09.01-31.05 2023	20 недель	01.04-02.04 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2023	37 недель

2. Режим занятий в Учреждении:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора, и заканчиваются не позднее 20.00.

Продолжительность одного занятия в соответствии с возрастом обучающихся составляет 30 минут с 5-10-ти минутным перерывом между занятиями и 10-ти минутным перерывом между группами.

Праздничные и нерабочие дни: в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

При выполнении дополнительных общеразвивающих программ в мае 2023 года проводится повторение и закрепление материала в различных формах (творческие мастерские, экскурсии, концерты, выступления).

