

**Сведения о результативности дополнительной общеобразовательной программы «В мире анимации»  
Педагог: Кузнецова Ирина Николаевна**

Дополнительная общеразвивающая программа «В мире анимации» технической направленности, ориентирована на детей в возрасте 5-14 лет, срок освоения 3 года.

**Цель программы:** творческое развитие ребенка через приобщение к миру мультипликации и создание мультфильмов.

В процессе реализации программы «В мире анимации» прослеживается устойчивая сохранность контингента обучающихся. Из года в год наблюдается стабильность участия детей в мероприятиях различного уровня, что говорит о повышенной мотивации к занятиям и о желании детей совершенствовать свое мастерство.

**Сохранность контингента**

Учебный год	Количество обучающихся		% сохранности контингента	Год обучения
	кол-во групп/ детей на 15 сентября	кол-во групп/ детей на 30 мая		
<b>2018-2019</b>	1 гр. – 12 чел.	1 гр. – 12 чел.	<b>100%</b>	<b>апробация</b>
<b>2019-2020</b>	2 гр. - 22 чел.	2 гр. - 22 чел.	<b>100%</b>	<b>1 г.о.</b>
<b>2020-2021</b>	2 гр. - 29 чел.	2 гр. - 29 чел.	<b>100%</b>	<b>2 г.о.</b>
<b>2021-2022</b>	2 гр. – 24 чел.	2 гр. – 24 чел.	<b>100%</b>	<b>3 г.о.</b>
<b>2022-2023</b>	4 гр.- 43 чел.	-	<b>100%</b>	<b>1 г. о.</b>

В рамках данной программы разработана система контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Для выявления первоначальных знаний и умений в области мультипликации, выявления индивидуальных особенностей учащихся проводится **входная диагностика** в форме теоретических тестовых и практических заданий, позволяющий выявить стартовые возможности и индивидуальные особенности в начале обучения.

В соответствии с календарным учебным графиком в конце учебного года проводится **промежуточная аттестация** обучающихся (оценка качества освоения программы по итогам учебного года) для групп первого и второго года обучения в форме тестирования, практических заданий и презентации творческих проектов (готовых мультфильмов и мультзарисовок).

В конце 3 года обучения по программе осуществляется **итоговое оценивание (контроль)** как обобщение результатов обучения по программе и участия обучающихся в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, а также выявление удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в объединении и достигнутыми результатами. Результаты оценивания заносятся в диагностическую карту, представленную в программе.

По результатам анализа оценочных материалов обучающихся за 2019-2023 учебный год были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы учащимися.



Согласно данным за последние три года, прослеживается **положительная динамика результативности** участия учащихся в конкурсах и конференциях различного уровня.

Уровень мероприятия	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
<b>Международный</b>	2	0	2	2	5	5	6	6
<b>Всероссийский</b>	5	5	8	6	12	4	12	9
<b>Региональный</b>	8	4	9	7	15	10	22	18
<b>Муниципальный</b>	22	11	29	12	24	24	43	28



Наличие победителей и призеров конкурсов всероссийского и регионального уровней говорит о положительной динамике результативности освоения программы, а также о высоком профессионализме педагога.

#### **Наиболее значимые мероприятия:**

*международные и Всероссийские конкурсы:*

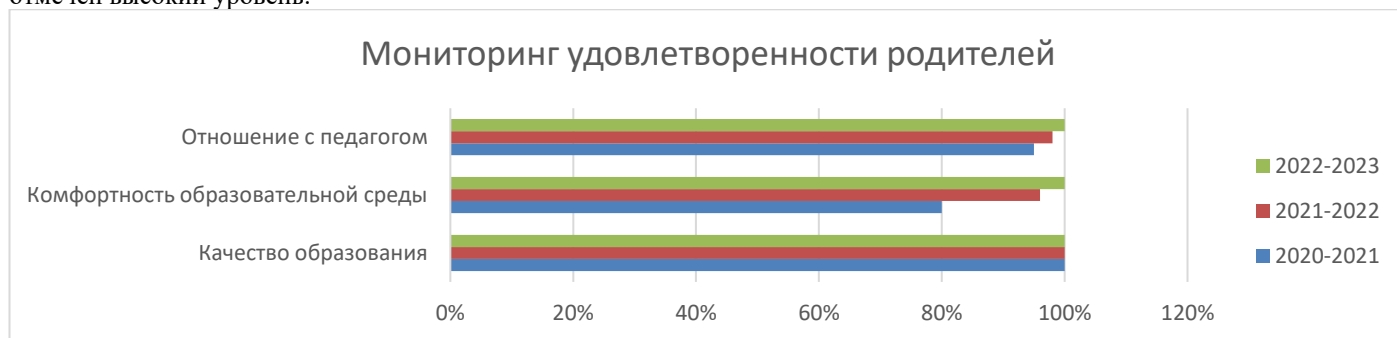
- I Международный конкурс «МультиКЛИПация», АО «Концерн Росэнергоатом», г. Москва, 2019, 2020 (победитель), 2023 (победитель);
- Международной Биос-олимпиады, г. Санкт-Петербург, 2020, 2021, 2022 (победители);
- XXII-го Международный фестиваль мультипликационного и компьютерного фильма «Аниматор» 2022 (3 место);
- Конкурс видеороликов на тему «Энерго-лайфхаки» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, 2021 (2 место), 2022 (2 место);
- Отборочной тур Всероссийского Чемпионата «ЮниорМастерс. Креатив» по компетенции «Анимация», возрастная категория 11-13 лет, г. Москва (3 место);
- Всероссийский конкурс мультимедийных технологий в детском творчестве «Мир вокруг нас» в номинации «Край родной» в возрастной группе 10-14 лет, г. Москва, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023;
- III Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома» в номинации «школьники» 2021, 2022 (победители);
- Федеральный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий 2023», г. Москва (победители);
- I детский мультипликационный фестиваль-конкурс «Золотое перышко», номинация «Ожившая история», Эссойла, Карелия (победители).

*региональные и муниципальные конкурсы:*

- Городской конкурс социальной рекламы «Коротко, но в точку» в номинации «Социальный видеоролик» возрастная категория: 10-13 лет, г. Сосновый Бор, 2019, 2020, 2021, 2022 (лауреаты);
- Творческий конкурс, посвященный выборам губернатора Ленинградской области 13 сентября 2020 года среди школьников Ленинградской области «Я – будущий избиратель», г. Санкт-Петербург, (2 место);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», ГБУ ДО «Центр «Ладога» (победитель, участник Всероссийского этапа);
- Региональный этап Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского «Я-исследователь» (2 место);
- Региональный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (3 место).

Уровень освоения программы обучающимися остается на высоком и среднем уровне, высокий уровень за прошедший учебный год показали более половины обучающихся (произошло увеличение доли детей, достигших высокого уровня освоения программы за три года). Уровень обученности по программе составил 100%, то есть обучающиеся освоили программу в полном объеме. Сравнительный анализ освоения дополнительной общеразвивающей программы показал, что педагогу удастся достичь стабильных положительных промежуточных и итоговых результатов освоения программы. Эффективное применение педагогом современных методов и приёмов в работе продемонстрировало возможности качественного освоения программы.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся по программе качеством образования был отмечен высокий уровень:



Диагностическое исследование удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом показало стабильно высокий уровень показателей в течение трех лет. Родители довольны образовательным процессом. Воспитанники посещают занятия с интересом и удовольствием, осознавая значимость приобретения предпрофессиональных компетенций в области анимационного творчества. Содержание программы ориентировано на активизацию творческого потенциала обучающихся, их самореализацию. Программой предусматривается обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку за счет разноуровневости программы (учет индивидуальных особенностей детей).

Программа дает положительную динамику не только по количественным результатам, но и качественным, а значит является хорошей основой творческого воспитания и образования детей и подростков.