

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО Координационным – методическим  
советом МБОУДО «ДДТ»  
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом МБОУДО «ДДТ»  
от 01.09.2022 г. № 247  
Директор МБОУДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ Д. В. Попова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**художественной направленности по изобразительному искусству**  
**«Путешествие в мир искусства»**

**Возраст учащихся: 4 - 6 лет**

**Срок реализации программы: 1год**

**Автор: Лютова Ирина Николаевна**  
педагог дополнительного образования

г. Сосновый Бор  
2022

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план 1 года обучения средняя группа	8
3	Программное содержание и методическое обеспечение программы 1 год обучения	10
4	Учебный план 1 года обучения старшая группа	20
5	Программное содержание и методическое обеспечение программы 1 год обучения	22
6	Учебно – методическое обеспечение программы	32
7	Учебно – материальная база	34
8	Список литературы для педагога	35
9	Список литературы для учащихся	36
10	Приложение	37

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Путешествие в мир искусства» (далее Программа) для детей 4 - 6 лет рассчитана на 1 год разработана с учетом типовой образовательной программы «Природа и художник» (Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов. Москва 2001»). Программа охватывает только основные по значимости темы из типовой программы, дополняет и углубляет их.

Программа откорректирована согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ № 1008 Минобрнауки России от 29.08.2013) и Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-2174/15/0/0 от 01.04.2015 г. «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

Творчество является одним из важнейших средств познания мира и эстетического воспитания ребенка, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью. В процессе творчества у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью.

В программе я использую различные приемы и техники, в работе они способствуют выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий и оформлять их до неузнаваемых изображений. Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования.

### **Актуальность Программы:**

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая. Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Необходимо помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью, а творческая личность – это достояние всего общества.

**Актуальность программы «Путешествие в мир искусства»** обусловлена тем, что дети, зачастую не знают, как изобразить тот или иной объект, а желание рисовать у них огромное.

Задача педагога: помочь, научить, направить ребенка в его творчество. Рисование-это не только удовольствие и радость для детей, что само по себе очень важно, с помощью изобразительного искусства можно развивать внимание, память, навыки, обогащать словарный запас, развивать воображение.

**Отличительные особенности Программы** - постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков детей от одной ступени к другой. Учащиеся включены в различные сферы деятельности: репродуктивную, творческую, познавательную, практическую и т.д. Реализация данной программы позволит детям получить более широкое представление об изобразительном искусстве, также позволит попасть в коллектив единомышленников, которые настроены на процесс творения, эстетического познания и расширения мировоззрения. Мир перестанет быть ограниченным рамками семьи, детского сада, или двора. Ребенок начнет иначе осознавать себя в социуме и окружающем мире.

#### **Педагогическая целесообразность:**

В программе сформулированы педагогические условия, необходимые для эффективного художественного развития детей дошкольного возраста:

- формирование художественных способностей в активной творческой деятельности детей;
- создание развивающей среды для занятий по рисованию, лепке, аппликации и самостоятельного детского творчества; ознакомление детей с основами изобразительного и народного декоративно-прикладного искусства в образовательной среде учреждения.

#### **Цель программы:**

Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы творчества.

#### **Задачи программы:**

##### *Обучающие:*

- научить образному, пространственному мышлению и умению выразить свою мысль с помощью рисунка или изделия из бумаги, пластилина;
- научить ориентироваться на листке бумаги, правильно расположить изображение;
- научить детей различным художественным приемам;
- научить приемам работы с кистью, мелками, карандашами и красками.

##### *Развивающие:*

- развивать творческую составляющую личности;
- развивать чувственное восприятие мира;
- развивать мелкую моторику рук;

- развивать внимательность и наблюдательность;
- развивать эстетическое восприятие предметов, явлений окружающего мира и эмоциональное отношение к ним;
- развивать цветоощущение, зрительную память, творческую активность, воображение, фантазию, формировать творческую индивидуальность;
- развивать композиционное мышление.

*Воспитательные:*

- воспитывать трудолюбие;
- создать условия для творческого самовыражения ребенка и формирования у него позитивной самооценки;
- организация содержательного досуга обучающихся детей.

**Задачи обучения 4-5 лет:**

*Обучающие:*

- обучить художественно-творческим способностям посредством изобразительной деятельности;
- расширить кругозор по нетрадиционным техникам рисования;
- учить смешивать краски для получения новых оттенков;
- познакомить со способами деятельности лепки из пластилина

*Развивающие:*

- формирование творческой активности, художественного вкуса, развитие мелкой моторики;
- формирование чувства цвета, воспитание усидчивости;

*Воспитательные:*

- воспитать ответственность при выполнении работ;
- воспитание усидчивости.

**Задачи обучения 5-6 лет:**

*Обучающие:*

- продолжать обучать нетрадиционным техникам рисования;
- знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров;

*Развивающие:*

- развивать художественный вкус, фантазию и воображение;

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

**Комплектование групп** осуществляется по принципам открытости и добровольности на основании заявления от родителей (законных представителей). Состав групп постоянный. Количество учащихся:

- 1 год обучения – 10-12 человек в группе;

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Объем часов по программе:**

- 1 года обучения 4 - 5 лет – 64 часа;
- 1 года обучения 5 – 6 лет – 64 часа.

**Режим занятий:** 1 раза в неделю по 2 часа (1 занятие длится 30 минут).

**Форма организации деятельности:** групповая.

**Формы проведения занятий:**

- учебное занятие;
- игра;
- праздник (игры, конкурсы);
- совместные творческие мастерские.

**Формы работы с родителями:** родительские собрания, индивидуальные беседы, привлечение родителей к участию в праздниках, совместных творческих мастерских.

**Методы обучения на занятиях:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный

**Используемые технологии:**

- здоровьесберегающие;
- развивающего обучения;
- игровые.

**Формы подведения итогов занятий:** выставка по итогам занятий, участие в различных конкурсах.

### **Планируемые результаты обучения**

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки воспитанника является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по-настоящему желающий этого ребенок.

### **Ожидаемые результаты**

К концу обучения воспитанники **должны знать:**

- что такое пейзаж, натюрморт, портрет;
- название материала и как им пользоваться;
- как затонировать лист для работы;

- как правильно расположить изображение на листе.

**Должны уметь:**

- уметь использовать различные материалы и средства выразительности для создания изображения;
- уметь передавать форму предмета;
- уметь передавать величину предмета в рисунке и лепке;
- уметь передавать строение, установление различия их формы, окраски;
- уметь передавать цвет как признак предмета;
- уметь смешивать краски для получения новых цветов.

**Критерии оценок**

<b>Критерии</b>	<b>Низкий балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Высший балл</b>
<b>1.передача формы</b>	Не умеет передавать форму	Прибегает иногда к помощи педагога	Умеет передать форму предметов
<b>2.передача пропорции</b>	Не умеет передавать пропорции	Пропорции умеет передавать с помощью педагога	Умеет правильно передавать пропорции предметов
<b>3.композиционное решение</b>	Не умеет располагать изображения на листе	Прибегает к помощи педагога	Умеет правильно располагать изображение на листе
<b>4.цветовое решение</b>	Не умеет подбирать цвет	Не всегда правильно подбирает цвет	Правильно подбирает цвет
<b>5.уровень развития воображения</b>	Работает с помощью картинок	Прибегает иногда к чужим идеям	Умеет свои воображения показать в творчестве
<b>6.уровень самостоятельности</b>	Не справляется самостоятельно	Прибегает к помощи педагога	Самостоятельно выполняет все зад-я

## 2. Учебный план 1 года обучения 4 – 5 лет

№ п/п	Темы программ	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Путешествие на воздушном шаре	0.25	0.75	1
2	Совушка	0.25	0.75	1
3	Яблоко	0.25	0.75	1
4	Портрет мишки	0.25	0.75	1
5	Мухоморы	0.25	0.75	1
6	Рыбка в аквариуме	0.25	0.75	1
7	Дары осени	0.25	0.75	1
8	Ежик	0.25	0.75	1
9	Осенний лист	0.25	0.75	1
10	Котик	0.25	0.75	1
11	Осеннее дерево	0.25	0.75	1
12	Панда	0.25	0.75	1
13	Лягушка	0.25	0.75	1
14	Черепашка	0.25	0.75	1
15	Миньоны (герои мультфильмов)	0.25	0.75	1
16	Собачка в будке	0.25	0.75	1
17	Портрет девочки	0.25	0.75	1
18	Домик	0.25	0.75	1
19	Робот	0.25	0.75	1
20	Машинка	0.25	0.75	1
21	Сказочное дерево	0.25	0.25	1
22	Клоун	0.25	0.75	1
23	Жар-птица	0.25	0.75	1
24	Цветы в горшке	0.25	0.75	1
25	Пингвины	0.25	0.75	1
26	Белый мишка	0.25	0.75	1
27	Украсть елочную игрушку	0.25	0.75	1
28	Зимний пейзаж	0.25	0.75	1
29	Портрет снегурочки	0.25	0.75	1



30	Домик Деда Мороза	0.25	0.75	<b>1</b>
31	Елочка	0.25	0.75	<b>1</b>
32	Дедушка Мороз	0.25	0.75	<b>1</b>
33	Колобок	0.25	0.75	<b>1</b>
34	Курочка Ряба	0.25	0.75	<b>1</b>
35	Заячья избушка	0.25	0.75	<b>1</b>
36	Три поросенка	0.25	0.75	<b>1</b>
37	Мышка-норушка	0.25	0.75	<b>1</b>
38	Кошкин дом	0.25	0.75	<b>1</b>
39	Снегирь	0.25	0.75	<b>1</b>
40	Снеговичок	0.25	0.75	<b>1</b>
41	Зайчик из ваты	0.25	0.75	<b>1</b>
42	Тарелочка для папы	0.25	0.75	<b>1</b>
43	Морячок	0.25	0.75	<b>1</b>
44	Украсть вазу	0.25	0.75	<b>1</b>
45	Снежинка за окном	0.25	0.75	<b>1</b>
46	Олень	0.25	0.75	<b>1</b>
47	Подснежник	0.25	0.75	<b>1</b>
48	Портрет мамочки	0.25	0.75	<b>1</b>
49	Девочка с зонтом	0.25	0.75	<b>1</b>
50	Обезьянка	0.25	0.75	<b>1</b>
51	Тигр	0.25	0.75	<b>1</b>
52	Жираф	0.25	0.75	<b>1</b>
53	Зебра	0.25	0.75	<b>1</b>
54	Пальмы (правополушарное рисование)	0.25	0.75	<b>1</b>
55	Тюльпаны	0.25	0.75	<b>1</b>
56	Пасхальный кролик	0.25	0.75	<b>1</b>
57	Ракета	0.25	0.75	<b>1</b>
58	Инопланетяне	0.25	0.75	<b>1</b>
59	Цветущее дерево	0.25	0.75	<b>1</b>
60	Уточка с утятами	0.25	0.75	<b>1</b>
61	Украсть кувшинку	0.25	0.75	<b>1</b>
62	Лев	0.25	0.75	<b>1</b>

63	Пчелки	0.25	0.75	<b>1</b>
64	Бабочки	0.25	0.75	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>64</b>

### 3. Программное содержание и методическое обеспечение программы 4 - 5 лет

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Путешествие на воздушном шаре</b>	Рассказать детям и показать, как правильно расположить рисунок на листе, обратить внимание детей на основную форму заложенную в рисунке, показать разные варианты раскрашивания воздушного шара. Выполнить рисунок «Путешествие на воздушном шаре»	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	инструкции по технике безопасности	Обсуждение работ
2	<b>Совушка</b>	Рассказать детям о правилах пользования кистью и акварельными красками, рассказать о сове, о ее особенностях. Рассмотреть строение тела, выделить основные части. Выполнение рисунка с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	наглядные пособия	Мини-выставка
3	<b>Яблоко</b>	Рассказать детям о правилах пользования кистью и гуашью, рассмотреть яблоко, определить форму и цвет. Выполнение яблока с натуры.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	образцы зарисовок	выставка
4	<b>Портрет мишки</b>	Рассказать детям о правилах пользования кистью и гуашью, познакомить с понятием портрет, рассказать о мишке, о его	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный.	видео ролики по теме	мини-выставка.

		особенностях. Выполнение рисунка с опорой на показ.		Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.		
5	<b>Мухоморы</b>	Рассказать детям о правилах пользования пластилином, познакомить с понятием пластилинография, рассказать о мухоморе, о его особенностях. Рассмотреть строение гриба, выделить основные части. Выполнение работы пластилином.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	выставочные работы детей	Обсуждение и выставка
6	<b>Рыбка в аквариуме</b>	Рассказать детям о правила пользования клеем, рассказать о рыбке, о ее особенностях, рассмотреть строение тела, выделить основные части, отметить основную форму. Выполнение композиции в технике аппликация.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	слайды по теме	оценка коллективной работы
7	<b>Дары осени</b>	Познакомить детей с понятием натюрморт. Рассмотреть наглядный материал. Выделить основные формы фруктов и их цвета. Выполнение натюрморта с натуры.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии:  - игровые, - развивающего обучения.	Фрукты, ваза	Оценка
8	<b>Ежик</b>	Рассмотреть ежика на картинке, выделить основные части тела. Отметить особенности. Выполнение ежика нетрадиционным способом.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье	наглядные пособия, книги с иллюстрация ми сказок...	оценка

				- игровые, - развивающего обучения.		
<b>9</b>	<b>Осенний лист</b>	Рассмотреть осенние листья с разных деревьев, назвать, с каких они деревьев, отметить особенности строения и цвета. Выполнение работы с натуры.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	Слайды	Оценка
<b>10</b>	<b>Осеннее дерево</b>	Рассмотреть рисунок дерева. Выделить основные части строения дерева, отметить, что ветки тянутся вверх и что листочки начинают желтеть с верхушки. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	образцы работ.	Оценка
<b>11</b>	<b>Котик</b>	Познакомить детей с понятием оригами, показать как можно складывать бумагу, что из этого может получиться. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	наглядные пособия, фотографии, образцы работ	мини-выставка
<b>12</b>	<b>Панда</b>	Рассмотреть изображение панды, выделить основные части тела животного, выделить особенности окраски. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Здоровье игровые, развивающего обучения	репродукции картинок панды	Выставка

<b>13</b>	<b>Лягушка</b>	Рассказать детям о лягушке, рассмотреть наглядную работу, показать детям как надо сложить круг, чтобы получилась лягушка, дорисовать глазки и лапки. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Здоровье игровые, развивающее обучение	слайды по теме	Выставка
<b>14</b>	<b>Черепашка</b>	Рассмотреть картинку, выделить части тела черепашки, отметить особенности. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие.	Здоровье берегающее, игровые, развивающие технологии	просмотр мультфильма	Анализ просмотренного мультфильма
<b>15</b>	<b>Миньоны</b>	Расспросить детей, кто такие миньоны, какой они формы и цвета, показать последовательность выполнения рисунка. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	слайды с мультиком	мини-выставка
<b>16</b>	<b>Собачка в будке</b>	Рассказать детям, о свойствах бумаги, показать последовательность складывания собачьей мордочки, дорисовать глаза и нос. Напомнить детям про искусство оригами. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный - частично-поисковый. Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	мультфильм про собаку	Обсуждение, мини-выставка
<b>17</b>	<b>Портрет девочки</b>	Расспросить детей, что такое портрет, рассмотреть картинки с изображением портретов разных людей, показать последовательность выполнения работы. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, - репродуктивный, Технологии: - здоровье	слайды по теме	мини-выставка

				- игровые - развивающего обучения.		
<b>18</b>	<b>Домик</b>	Рассмотреть картинку с изображением домика, выделить основные части и геометрические формы домика. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	слайды по теме	Выставка, обсуждение.
<b>19</b>	<b>Робот</b>	Рассмотреть картинку с изображением робота, выделить основные части и геометрические формы робота. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	-объяснительно-иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка открыток
<b>20</b>	<b>Машинка</b>	Рассмотреть картинку с изображением с машинкой, выделить основные части и геометрические формы машинки. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -развивающего обучения	слайды по теме	Мини-выставка
<b>21</b>	<b>Сказочное дерево</b>	Провести беседу с детьми о деревьях, об их строении. Спросить, как выглядело сказочное дерево, чтобы на нем росло. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме.	Обсуждение, выставка

22	<b>Клоун</b>	Провести беседу с детьми о цирке, что больше всего нравится в цирке, выяснить знают ли дети, кто такой клоун, показать картинки. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	слайды по теме	Обсуждение
23	<b>Жар-птица</b>	Рассмотреть картинки с изображением птицы, спросить детей, что это за птица такая. Выполнение работ с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный - исследовательский. Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	слайды и мультфильм по теме.	Оценка
24	<b>Цветы в горшке</b>	Рассмотреть комнатные растения, провести беседу о них. Выполнение работы с натуры.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	цветы, ваза, работы	мини-выставка
25	<b>Пингвины</b>	Провести беседу о пингвинах, рассмотреть картинки с их воображением, выявить геометрическую форму тела пингвинов. Выполнение работы с натуры.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный - частично-поисковый. Технологии: - здоровье - игровые	слайды по теме	Выставка



26	<b>Белый мишка</b>	Продолжить знакомить детей с техникой оригами, провести беседу о животных севера, показать последовательность складывания бумаги. Выполнение работы с опорой на показ.		Методы: -объяснительно-иллюстративный - частично-поисковый. Технологии: - здоровье - игровые	слайды по теме	Выставка
27	<b>Украшь елочную игрушку</b>	Провести беседу о предстоящем празднике, предложить детям самим придумать дизайн елочной игрушки. Выполнение работы с фигурой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	слайды по теме	Обсуждение
28	<b>Зимний пейзаж</b>	Провести беседу о признаках зимы, познакомить детей с понятием пейзаж. Показать последовательность изображения рисунка. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	слайды по теме, шаблоны	Выставка.
29	<b>Портрет снегурочки</b>	Продолжить знакомить детей с понятием портрет, предложить детям нарисовать портрет снегурочки, напомнить, что на лице есть глазки, носик, ротик и т.д. Показать последовательность выполнения работы. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Обсуждение, выставка

<b>30</b>	<b>Домик дедушки Мороза</b>	Провести беседу о том, где живет Дед Мороз, какой у него домик, предложить деткам сделать домик для дедушки самим. Выполнить работу с опорой на показ.	Учебное занятие.	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые	готовое изображение	Оценка
<b>31</b>	<b>Елочка</b>	Рассмотреть изображение елочки, выявить особенности, показать особенности, показать последовательность работы. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	готовое изображение елочки	Оценка
<b>32</b>	<b>Дедушка Мороз</b>	Рассмотреть картинки с изображением деда Мороза, провести беседу, показать, как можно сделать дедушку из бумажных тарелочек. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	готовое изображение дедушки Мороза	Оценка
<b>33</b>	<b>Колобок</b>	Выявить знания у детей о сказке, предложить нарисовать сказку. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье -объяснительно иллюстративный, -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме.	Выставка

<b>34</b>	<b>Куручка Ряба</b>	Выявить знания детей , о героях сказки Колобок, предложить нарисовать сказку. Выполнить работу с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка
<b>35</b>	<b>Заячья избушка</b>	Выявить знания о сказке с помощью беседы, по средствам оригами. Сделать зайчику красивый домик из бумаги. Выполнить работу с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	сценарий по теме. Музыка.	Выставка
<b>36</b>	<b>Три поросенка</b>	Выявить знания детей о сказке с помощью беседы, предложить нарисовать поросят. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	чтение сказки	Выставка
<b>37</b>	<b>Мышка-норушка</b>	Расспросить детей, в каких стихах встречается мышка, предложить нарисовать мышку в 3 д формате, с помощью пены для бритья. Выполнение мышки в 3Д	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	чтение стихов про мышек	Выставка

<b>38</b>	<b>Кошкин дом</b>	Провести беседу о сказке, предложить изобразить главную героиню-кошку. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка
<b>39</b>	<b>Снегирь</b>	Провести беседу о зимующих птицах, показать картинки с изображением снегиря, показать последовательность выполнения работы. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, -исследовательский, Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	репродукция с птицами	Выставка
<b>40</b>	<b>Снеговичок</b>	Показать картинки с изображением снеговика, выявить геометрические фигуры, на которые мы будем опираться при выполнении работы. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, -исследовательский, Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	картинки со снеговиками	выставка
<b>41</b>	<b>Зайчик из ваты</b>	Провести беседу о зайчике, предложить детям сделать пушистого зайчика. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный,	показать работу	Выставка

				-исследовательский, Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения		
<b>42</b>	<b>Тарелочка для папы</b>	Побеседовать с детьми о предстоящем празднике, предложить сделать подарок для папы на бумажной тарелочке. Выполнение работы к празднику.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, -исследовательский, Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Обсуждение
<b>43</b>	<b>Морячок</b>	Расспросить детей, кто такие моряки, рассмотреть картинки с изображением моряков, показать последовательность выполнения рисунка. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, -исследовательский, Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка
<b>44</b>	<b>Украсть вазу</b>	Рассмотреть различные вазы, предложить детям самим украсить вазы, показать различные варианты украшения ваз. Выполнить работу с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, -исследовательский,	слайды по теме	Выставка

				Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения		
45	<b>Снежинки за окном</b>	Показать детям разные изображения снежинок, предложить деткам нарисовать свои красивые снежинки. Выполнить работу с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, -исследовательский, Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	образцы снежинок	Обсуждение
46	<b>Олень</b>	Расспросить детей кто такой олень, где он живет, показать картинку с изображением оленя, выделить его особенности. Выполнение работы в красках..	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, -исследовательский, Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка
47	<b>Подснежник</b>	Провести беседу подснежника, рассмотреть картинки с изображением этих цветов, показать последовательность выполнения работы. Выполнить работу акварелью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, -исследовательский, Технологии:	картинки цветов	Выставка

				-здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения		
<b>48</b>	<b>Девочка с зонтом</b>	Провести беседу, зачем нужен зонт, показать разные изображения зонтов, на какую геометрическую фигуру он похож? Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, -исследовательский, Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка
<b>49</b>	<b>Портрет мамочки</b>	Продолжить знакомить детей с понятием портрет, предложить нарисовать портрет мамочки. Выполнение задания цветными карандашами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, -исследовательский, Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка
<b>50</b>	<b>Обезьянка</b>	Провести беседу с детьми о животных Африки, рассмотреть картинку с изображением обезьянки. Рисуем обезьянку красками.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, -исследовательский, Технологии: -здоровье	слайды по теме	Выставка

				сберегающие, -игровые, -развивающего обучения		
51	<b>Тигр</b>	Провести беседу о тигре. Где он живет, как выглядит, рассмотреть слайды про тигра. Его окрас и выделить части тела. Выполнить работу с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка
52	<b>Жираф</b>	Провести беседу о жирафе. Выделить части тела и особенности окраса жирафа. Вылепить жирафа из керамапласта. После высыхания расписать гуашью и вскрыть лаком.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Обсуждение
53	<b>Зебра</b>	Провести беседу о зебре. Выделить ее основные черты и окраску. Нарисовать зебру гуашью.		Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме.	Обсуждение
54	<b>Пальмы</b>	Провести беседу с детьми где растут пальмы, рассмотреть картинки с изображением пальм. Выделить части пальмы. Выполнить работу с опорой на показ в правополушарной технике.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье	образец работы	Выставка



				-игровые, -развивающего обучения		
55	<b>Тюльпаны</b>	Рассмотреть слайды тюльпанов, букет из живых цветов, провести беседу. Показать последовательность выполнения работы. Выполнить работу в стиле скетч.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	референс	Выставка
56	<b>Пасхальный кролик</b>	Провести беседу о празднике Пасхи. Предложить детям сделать пасхального кролика из бумаги. Выполнить работу с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	образец работы.	Обсуждение
57	<b>Ракета</b>	Беседа с детьми ко Дню Космонавтики, кто такие космонавты и на чем они летают в космос, рассмотреть картинки с изображением космоса, ракет, нарисовать ракету графическими средствами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка
58	<b>Инопланетяне</b>	Показать слайды с изображением инопланетян, предложить детям слепить своих внеземных гостей. Работа по представлению из пластилина.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный,	слайды по теме	Выставка

				Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения		
<b>59</b>	<b>Цветущее дерево</b>	Провести работу с детьми о признаках весны, показать слайды с изображением цветущего дерева. Показать последовательность выполнения работы. Работу выполняем гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка
<b>60</b>	<b>Уточка с утятами</b>	Рассмотреть картинку с утятами, выделить части тела, предложить детям сделать пластилиновую картинку.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка
<b>61</b>	<b>Украсть кувшин</b>	Рассмотреть кувшин, отметить узоры на нем, предложить детям украсить свои кувшины.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка
<b>62</b>	<b>Лев</b>	Провести беседу о леве. Рассмотреть картинку с	Учебное	Методы:	слайды по	Выставка

		изображением животного. Выделить части тела и его отличительные особенности. Выполнить работу гуашью по трафаретам.	занятие	-объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	теме. Трафареты	
<b>63</b>	<b>Пчелки</b>	Рассмотреть картинки пчелок, беседа с детьми, зачем нужны пчелки, выполнение работы пастелью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка
<b>64</b>	<b>Бабочки</b>	Рассмотреть изображение с бабочками, отметить, какие они разные и очень красивые, бабочки будем печатать, монотипия.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	Выставка

#### 4. Учебный план (1 год обучения - 64 часа) 5 – 6 лет

№ п./п.	Разделы и Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Летний пейзаж	0.17	0.83	1
2	Море	0.17	0.83	1
3	Белочка	0.17	0.83	1
4	Натюрморт	0.17	0.83	1
5	Грибы в лукошке	0.17	0.83	1
6	Путешествие на воздушном шаре	0.17	0.83	1
7	Ежик	0.17	0.83	1
8	Чайник и чашка	0.17	0.83	1
9	Сова из пластилина	0.17	0.83	1
10	Березка	0.17	0.83	1
11	Мухоморы	0.17	0.83	1
12	Осенний пейзаж	0.17	0.83	1
13	Солнышко	0.17	0.83	1
14	Домик у дороги	0.17	0.83	1
15	Котик	0.17	0.83	1
16	Портрет волшебницы осень	0.17	0.83	1
17	Пароход плывет по волнам	0.17	0.83	1
18	Комнатные цветы	0.17	0.83	1
19	Рыбка	0.17	0.83	1
20	Городок	0.17	0.83	1
21	Лисичка	0.17	0.83	1
22	Сказочный лес	0.17	0.83	1
23	Пластилиновый закат	0.17	0.83	1
24	Портрет моих родителей	0.17	0.83	1
25	Кит	0.17	0.83	1
26	Портрет снеговика	0.17	0.83	1
27	Белый медведь	0.17	0.83	1
28	Зимний пейзаж	0.17	0.83	1
29	Ледяной дворец	0.17	0.83	1
30	Снегурочка	0.17	0.83	1
31	Новогодняя елочка	0.17	0.83	1
32	Дед Мороз	0.17	0.83	1
33	Маша и Медведь	0.17	0.83	1
34	Сказочная птица	0.17	0.83	1
35	Принцесса	0.17	0.83	1
36	Рыцарь	0.17	0.83	1
37	Дракончик	0.17	0.83	1
38	Три поросенка	0.17	0.83	1
39	Птичка-синичка	0.17	0.83	1
40	Ваза	0.17	0.83	1
41	Портрет папы	0.17	0.83	1

42	Моряк	0.17	0.83	<b>1</b>
43	Городецкая роспись	0.17	0.83	<b>1</b>
44	Силуэт дерева	0.17	0.83	<b>1</b>
45	Олень	0.17	0.83	<b>1</b>
46	Автобус	0.17	0.83	<b>1</b>
47	Подводный мир	0.17	0.83	<b>1</b>
48	Портрет мамы	0.17	0.83	<b>1</b>
49	Подснежники	0.17	0.83	<b>1</b>
50	Лев	0.17	0.83	<b>1</b>
51	Жираф	0.17	0.83	<b>1</b>
52	Храм у реки	0.17	0.83	<b>1</b>
53	Мое любимое домашнее животное	0.17	0.83	<b>1</b>
54	Парусник	0.17	0.83	<b>1</b>
55	Космические приключения	0.17	0.83	<b>1</b>
56	Дельфины	0.17	0.83	<b>1</b>
57	Ива на берегу реки	0.17	0.83	<b>1</b>
58	Белая лошадь	0.17	0.83	<b>1</b>
59	Смешная девчонка	0.17	0.83	<b>1</b>
60	После дождя	0.17	0.83	<b>1</b>
61	Аленький цветочек	0.17	0.83	<b>1</b>
62	Ласточка	0.17	0.83	<b>1</b>
63	Кактус	0.17	0.83	<b>1</b>
64	Лебеди	0.17	0.83	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>17.5</b>	<b>52.5</b>	<b>64</b>

## 5. Программное содержание и методическое обеспечение программы 5 – 6 лет

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Летний пейзаж</b>	Расспросить детей о летних каникулах, рассмотреть картинки с изображением летнего пейзажа, выявить знание детей о том, что такое пейзаж, линия горизонта, обратить внимание на особенности перспективы. Выполнение пейзажа гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, -исследовательский. Технологии: - здоровье сберегающие.	инструкции по технике безопасности.	мини-выставка.
2	<b>Море</b>	Рассмотреть картинки с изображением моря, провести беседу на данную тему. Выполнения картины Марина гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	слайды по теме	устный опрос и мини-выставка
3	<b>Белочка</b>	Рассмотреть игрушку и картинки с изображением животного. Выполнение работы гуашью через трафарет.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	слайды-по теме.	устный опрос, обсуждение
4	<b>Натюрморт</b>	Выявить знания детей о том, что такое натюрморта, рассмотреть слайды с	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-	слайды по теме.	бсуждение

		натюрмортами различных художников. Выполнение натюрморта нетрадиционными техниками.		иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.		
5	<b>Грибы в лукошке</b>	Провести беседу с детьми о грибах, расспросить какие они знают грибы, из каких частей они состоят. Выполнить задание через трафарет на ткани акриловыми красками.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	слайды с фотографиями	выставка
6	<b>Путешествие на воздушном шаре</b>	Провести беседу о том, как можно путешествовать по миру, с помощью транспорта. Выполнение работы различными материалами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие,	работы детей по теме.	оценка
7	<b>Ежик</b>	Показать детям картинку с изображением ежика, расспросить у детей про ежа, что ест, из каких частей состоит тело и какие отличительные особенности у него есть. Выполнение работы нетрадиционным рисованием.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	рисунки, образцы материалов.	оценка
8	<b>Чайник и чашка</b>	Рассмотреть чашку и чайник, обратить внимание детей, что посуда объемная и показать, что там, где свет падает на посуду, она светлее, а там где	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный,	слайды по теме	устный опрос, оценка

		не падает, она темнее, познакомить с понятием светотень, показать как изобразить чайник и чашку объемными. Выполнение работы с опорой на показ.		Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые - развивающего обучения.		
<b>9</b>	<b>Сова из пластилина</b>	Провести беседу, расспросить детей об особенностях птицы, определить геометрическую основную форму совы. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	картинки о сове. Слайды по теме.	оценка
<b>10</b>	<b>Березка</b>	Рассмотреть картинки с изображением березы, расспросить детей о данном дереве, из каких частей она состоит, показать выполнение работы. Выполнение работы гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	репродукции, наглядные пособия	мини-выставка.
<b>11</b>	<b>Мухоморы</b>	Беседа о грибах, определить части грибы. Рисуем мухомор акриловыми красками.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, -развивающего обучения.	репродукции, наглядные пособия, образцы работ.	оценка мини-выставка



<b>12</b>	<b>Осенний пейзаж</b>	Рассмотреть слайды по теме. Рассказать, что такое пейзаж, поговорить о заднем и переднем плане, о линии горизонта, какие основные цвета осени. Рисуем пейзаж штампами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые - развивающего обучения.	слайды по теме, образцы работ.	оценка
<b>13</b>	<b>Солнышко</b>	Рассмотреть картинки солнышка, в каких цветах его изображают.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые,	слайды по теме	выставка.
<b>14</b>	<b>Домик у дороги</b>	Расспросить детей о том, какая геометрическая фигура является основой дома и крыши. Как изображается дорога, уходящая в даль, что такое линия горизонта, передний и задний план. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	слайды по теме	обсуждение , выставка.
<b>15</b>	<b>Котик</b>	Провести беседу о кошках, выделить основные части тела кота, его особенности. Выполнение работы графическими средствами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающее обучение	слайды по теме	оценка

<b>16</b>	<b>Портрет волшебницы осени</b>	Расспросить у детей о том, что такое портрет. Попросить детей пофантазировать о том, как могла бы выглядеть осень, если бы она была женщиной, в каких цветах ее можно изобразить. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье сберегающее -игровые -развивающее обучение	слайды по теме	выставка
<b>17</b>	<b>Пароход плывет по волнам</b>	Рассказать детям про технику оригами. Показать заранее выполненную работу. Выполняем композицию с помощью аппликации и оригами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	репродукции, наглядные пособия	мини-выставка.
<b>18</b>	<b>Комнатные цветы</b>	Рассмотреть комнатные цветы, отметить их разнообразие. Выделить основные части цветка. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительный - частично-поисковый. Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые - развивающего обучения.	книги и слайды по теме	обсуждение
<b>19</b>	<b>Рыбка</b>	Познакомить детей с техникой мозаики. Расспросить детей о рыбке. Выполнение работы гуашевыми красками.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье	слайды по теме.	обсуждение

				сберегающие, - игровые - развивающего обучения.		
<b>20</b>	<b>Городок</b>	Предложить детям пофантазировать о том, как бы мог выглядеть сказочный городок. Какие в нем города и дорожки, какие деревья. Выполнение работы графическими средствами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	слайды по теме	выставка
<b>21</b>	<b>Лисичка</b>	Вспомнить, что такое оригами, рассмотреть картинки с изображением лисы. Выполнить композицию «Лисичка».	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - игровые, - развивающего обучения.	яркие картинки с лисичками	выставка
<b>22</b>	<b>Сказочный лес</b>	Посоветовать детям пофантазировать на данную тему. Как могли бы выглядеть сказочные деревья. Выполнить работу фломастерами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	слайды времен года	выставка
<b>23</b>	<b>Пластилинный закат</b>	Познакомить детей с пластилинографией. Показать слайды по теме. Выполнение заката из пластилина.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье	слайды по теме	выставка

				сберегающие, - игровые - развивающего обучения.		
24	<b>Портрет моих родителей</b>	Расспросить детей о том, что такое портрет. Рассказать способы построения портрета и его пропорции. Выполнение работы графическими средствами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	слайды по теме.	обсуждение
25	<b>Кит</b>	Показать картинки кита, определить геометрическую форму кита. Выполнить задание из цветной бумаги в технике аппликация	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	слайды по теме	оценка
26	<b>Портрет снеговика</b>	Провести с детьми беседу о зимних забавах. Предложить детям пофантазировать на данную тему. Выполнить работу с помощью пены для бритья в технике Эбру.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный - частично-поисковый. Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	слайды по теме	обсуждение

<b>27</b>	<b>Белый медведь</b>	Провести беседу с детьми о животных севера. Выделить основные части мишки. Выполнение рисунка гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	образцы работ	обсуждение оценка творческих работ, мини-выставка.
<b>28</b>	<b>Зимний пейзаж</b>	Рассмотреть зимние репродукции русских художников. Поговорить, что такое пейзаж. Выполнение пейзажа гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	слайды по теме	оценка
<b>29</b>	<b>Ледяной дворец</b>	Предложить детям пофантазировать на данную тему. Показать несколько вариантов изображения дворца. Бумажный марафон. Город на подоконнике.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	образцы работ	выставка
<b>30</b>	<b>Снегурочка</b>	Расспросить детей. Кто такая снегурочка, как она выглядит. Предложить детям украсить снегурочку с помощью красивых тканей.	Учебное занятие	Методы: -объяснительный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые.	образцы работ	выставка.

<b>31</b>	<b>Новогодняя елочка</b>	Расспросить детей о предстоящем празднике, что считается главным украшением на Новый Год. Нарисовать елочку, украсить ее.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые - развивающего обучения.	слайды	обсуждение
<b>32</b>	<b>Дед Мороз</b>	Расспросить детей о том, кого они всегда ждут на празднике Нового года, как он выглядит. Выполнение объемной композиции.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье сберегающие -игровые	Готовые фигурки рыб из оригами.	Выставка
<b>33</b>	<b>Маша и медведь</b>	Показать мультфильм по теме, расспросить главных и любимых героев. Попробовать нарисовать главных героев мультфильма.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые	Готовые фигурки лягушек.	Оценка
<b>34</b>	<b>Сказочная птица</b>	Беседа на данную тему. Рассмотреть картинки с изображением сказочной птицы. Придумать свою птицу и нарисовать ее.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Оценка
<b>35</b>	<b>Принцесса</b>	Беседа на данную тематику. Рассмотреть картинки про принцесс. Посмотреть мультфильм про принцесс. Нарядить принцессу в красивый наряд.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии:	Слайды по теме	Выставка

				-здоровье сберегающие -игровые		
<b>36</b>	<b>Дракончик</b>	Рассмотреть картинки про драконов. Посмотреть слайды. Выполнить задания на данную тему.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Слайды по теме	Выставка
<b>37</b>	<b>Три поросенка</b>	Показать слайды на тему, рассмотреть картинки, Попробовать слепить поросенка из пластилина.	Урок-игра	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Слайды на данную тему	Подведение итогов.
<b>38</b>	<b>Рыцарь</b>	Беседа о рыцарях. Рассмотреть картинки по теме. Изобразить рыцаря в доспехах.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
<b>39</b>	<b>Птичка синичка</b>	Беседа о птичках. Рассмотреть картинки. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
<b>40</b>	<b>Ваза</b>	Рассмотреть разные вазы, обратить внимание , чем вазы отличаются друг от друга. Выполнение работы по памяти и представлению.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный	Показ слайдов на тему	Выставка

				Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые		
41	<b>Портрет папы</b>	Повторение жанра портрет. Показать портреты мужчин. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
42	<b>Моряк</b>	Беседа о моряках. Распросить детей о том, во что одет моряк, что отличает его от других людей. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
43	<b>Городецкая роспись</b>	Показать картинки на данную тему. Познакомить детей с городецкой росписью, обратить внимание на многообразие узоров. Выполнить роспись на листе бумаги.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
44	<b>Силуэт дерева</b>	Рассказать о силуэте. Показать картинки с изображением силуэта. Рисуем силуэт дерева на фоне луны.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
45	<b>Олень</b>	Рассмотрение картинок по данной теме. Выполнение работы акриловыми красками.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно	Показ слайдов на тему	Выставка



				иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые		
46	<b>Автобус</b>	Рассмотреть слайды по теме. Провести беседу о данном виде транспорта. Рисуем автобус.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
47	<b>Подводный мир</b>	Беседа по теме. Выявить знания детей о жителях океана. Выполнение работы подводного мира.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
48	<b>Портрет мамы</b>	Повторение жанра портрет. Рассмотреть портреты разных людей. Выполнение портрета своей мамочки.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
49	<b>Подснежник</b>	Рассмотреть слайды по теме. Беседа с детьми по теме. Выполнение задания с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка

<b>50</b>	<b>Лев</b>	Картинки на данную тему. Беседа о льве. Выполнение работы в нетрадиционной технике .	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье берегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
<b>51</b>	<b>Жираф</b>	Беседа о жирафе. Сделать эскиз жирафа, а потом выполнить объемного животного из пластилина.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье берегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
<b>52</b>	<b>Храм у реки</b>	Рассмотреть картинки с изображением храмов, какой вид у храма... Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье берегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
<b>53</b>	<b>Мое любимое домашнее животное</b>	Беседа на данную тему. Предложить нарисовать детям своего домашнего питомца.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье берегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
<b>54</b>	<b>Парусник</b>	Просмотреть картинки про парусник. Показать мультик на данную тему. Нарисовать парусник бегущий по волнам.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье берегающее,	Показ слайдов на тему	Выставка

				-игровые		
55	<b>Космическое путешествие</b>	Беседа на космическую тему. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье берегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
56	<b>Дельфины</b>	Беседа по данной теме. Выделить части дельфина и отличительные особенности внешнего вида. Выполнение рисунка графическими средствами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье берегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
57	<b>Ива на берегу</b>	Рассмотреть картинку с изображением ивы, показать как рисуется ива. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье берегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
58	<b>Белая лошадь</b>	Беседа о лошадях. Рассмотреть картинки о лошадях. Выполнение объемного задания из картона.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье берегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
59	<b>Смешная девчонка</b>	Вспомнить, что такое портрет. Как они себе представляют веселую девчонку. Рисуем портрет по теме.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии:	Показ слайдов на тему	Выставка

				-здоровье сберегающее, -игровые		
<b>60</b>	<b>После дождя</b>	Беседа о дожде. Показ мультика про дождик. Выполнение работы нетрадиционными способами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
<b>61</b>	<b>Аленький цветочек</b>	Расспросить детей, знают ли они про сказку Аленький цветочек. Предложить нарисовать детям аленький цветочек.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
<b>62</b>	<b>Ласточка</b>	Беседа про ласточек. Рассмотреть слайды на эту тему. Выполнить объемную аппликацию.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
<b>63</b>	<b>Кактус</b>	Рассмотреть кактус с природы. Выполнить объемную композицию.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
<b>64</b>	<b>Зайчонок</b>	Рассмотрение игрушки и картинка зайчонка, расспросить детей о строении тела животного. Выполнение работы по образцу.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный	Показ слайдов на тему	Выставка

				Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые		
--	--	--	--	--	--	--

## 6. Учебно – методическое обеспечение программы

### 1 года обучения

№ п/п	Что содержит программа	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	2	3	4	5
1	<b>Вводное занятие</b>		ДОП «Путешествие в мир искусства» Список принадлежностей	
2	<b>Основы графики</b>	Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. - СПб.: Детство-Пресс, 2005 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество. - М.: Педагогика, 2001		Методическая папка «Основы графики», иллюстративный материал, таблицы
3	<b>Композиция</b>	Березина В.Г., Викентьев И.Л., Модестов С.Ю. Детство творческой личности. СПб.: издательство Буковского, 2011. 60 с. Виленчик С.И. Изобразительное искусство в развитии творческой активности детей // Дошкольное воспитание. 2005. Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста: Учебное пособие. М., 2010.	Методическая разработка «композиции»	Иллюстративный материал, таблицы, раздаточный материал
4	<b>Цветоведение</b>	Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. М.: Сфера, 2010. Пауэл У.Ф. Цвет и как его использовать: узнайте, что такое цвет... - М.: Карпуз, 1999.		Иллюстративный материал, таблицы, раздаточный материал
5	<b>Лепка</b>	Алексахин, Н.: Учимся лепить и расписывать/ Н. Алексахин// Дошкольное воспитание.- 1994.	Методическая разработка по лепке в разных возрастных	Иллюстративный и раздаточный материал, схемы

		<p>Лыкова, И.А. Лепим, фантазируем, играем/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2004.</p> <p>Лыкова, И.А. Пластилиновый ежик. Азбука лепки/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2005</p> <p>Полюянов Д. Воображение и способности. М.:Знание, 2010</p>	<p>группах</p>	
6	<b>Аппликация</b>	<p>Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет / Д.Н. Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Лилов А. Природа художественного творчества. М., 2003.</p> <p>Лыкова, И.А. Пластилиновый ежик. Азбука лепки/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2005</p> <p>Семёнова, Т.А. Бумажная мозаика / Т.А. Семёнова // Дошкольное воспитание. - 2011</p>	<p>Методическая разработка по аппликации в разных возрастных группах</p>	<p>Иллюстративный и раздаточный материал, схемы.</p>
7	<b>Оригами.</b>	<p>Барыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами: Кн. Для педагогов дошкольных учреждений, учителей нач. кл., родителей / под науч. ред. Комаровой Т.С. М.: Пед. Общество России, 2012.</p> <p>Давидчук А.Н. Конструктивное творчество дошкольников. – М.: Просвещение, 1973</p>	<p>Методическая разработка «Волшебный квадратик»</p>	<p>Методическая папка «Оригами для малышей» Иллюстративный и раздаточный материал, схемы.</p>

## 1. Учебно-материальная база

### **Материально-техническое оснащение кабинета:**

наличие необходимого освещения, рабочих мест (мольбертов), водоснабжения, инструментов и материалов, используемых в процессе обучения, специализированная мебель для их хранения, школьная настенная доска, рамы различного размера для оформления работ и проведения выставок.

### **В качестве дидактического материала необходимо иметь:**

1. Наглядные пособия, схемы, чертежи.
2. Тематические образцы изделий.
3. Методическая литература по изготовлению поделок, сувениров.
4. Детская литература с иллюстрациями художников.
5. Фотографии диких и домашних животных.
6. Литература по искусству.
7. Психолого-педагогическая литература

### **Применяемые средства, инструменты и расходные материалы:**

Для проведения теоретических и практических работ по темам программы используются разнообразные инструменты и материалы.



## 2. Список литературы для педагога

1. Адорно Т. Эстетическая теория. - М.: Республика. 2011.
2. Арапова-Пискарева Н.А. О российских программах дошкольного образования// Дошкольное воспитание. - 2005.-№9
3. Бетенски М. Что ты видишь? Новые методы арт-терапии. - М.: Эксмо-пресс,2002
4. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. - М.: Владос-Пресс,2006
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском творчестве. - М.: Изд-во МПИ,1991
6. Галанов А.С. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. - М.: ТЦ Сфера, 2002.
7. Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. – М.: Академия, 2000.
8. Давидчук А.Н. Конструктивное творчество дошкольников. – М.: Просвещение, 1973
9. Казакова Р.Г. и др. Рисование с детьми школьного возраста. Нетрадиционные пики, сценарии занятий, планирование. – М.: ТЦ Сфера, 2005
10. Копцева Т.А. Природа и художник. - М.: Сфера, 2001
11. Неменский Б.М. Мудрость красоты: О проблемах эстетического воспитания: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1987.
12. Пауэл У.Ф. Цвет и как его использовать: узнайте, что такое цвет... - М.: Карпуз, 1999.
13. Торшилова Е.М. Развитие эстетических способностей детей 3-7 лет (теория и диагностика). – М.: НИИ ХВ РАО,1994
14. Уткин П.И. Народные художественные промыслы. – М.: Высшая школа,1992.
15. Ушакова О.С. Диагностика речевого развития дошкольников (3-7). – М.: РИНО,1999.
16. Флерица Е.А. Изобразительное творчество детей дошкольного возраста. - М., 1956.
17. Цукарь А.Я. Уроки развития воображения. – Новосибирск: РИФ плюс, 1997.
18. Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду. – М.: Просвещение,2000.

### 3. Список литературы для учащихся

1. Билибин И. Русские народные сказки.
2. Васнецов Ю. Русские народные сказки из сборника Афанасьева А. сборники русских народных потешек «Радуга-дуга», «Ладушки».
3. Демченко Т. «Сказки-крошки».
4. Лебедев В. «Разноцветная книга».
5. Орлова Н. Русские народные сказки
6. Детский журнал «зайкина школа» и «сказки на ночь». [ok. ru/zaykinaskazka](http://ok.ru/zaykinaskazka)

#### 4. Приложение

### Календарное тематическое планирование программы «Путешествие в мир искусства». 1 год обучения

Дата проведения	Раздел, тема	Кол-во часов	Примечание (причина отмены, перенос)
	<b>4-5 лет</b>		
	Путешествие на воздушном шаре	1	
	Совушка	1	
	Яблоко	1	
	Портрет мишки	1	
	Мухоморы	1	
	Рыбка в аквариуме	1	
	Дары осени	1	
	Ежик	1	
	Осенний лист	1	
	Осеннее дерево	1	
	Котик	1	
	Панда	1	
	Лягушка	1	
	Черепашка	1	
	Миньоны	1	
	Собачка в будке	1	
	Портрет девочки	1	
	Домик	1	
	Робот	1	
	Машинка	1	
	Сказочное дерево	1	
	Клоун	1	
	Жар-птица	1	
	Цветы в горшке	1	
	Пингвины	1	
	Белый мишка	1	
	Украсть елочную игрушку	1	
	Зимний пейзаж	1	
	Портрет снегурочки	1	
	Домик деда мороза	1	
	Елочка	1	
	Дедушка мороз	1	
	Колобок	1	
	Курочка ряба	1	
	Заячья избушка	1	
	Три поросенка	1	
	Мышка-норушка	1	
	Кошкин дом	1	
	Снегирь	1	
	Снеговичок	1	
	Зайчик из ваты	1	

	Тарелочка для папы	1	
	Морячок	1	
	Украсть вазу	1	
	Снежинка за окном	1	
	Олень	1	
	Подснежник	1	
	Портрет мамочки	1	
	Девочка с зонтом	1	
	Обезьянка	1	
	Тигр	1	
	Жираф	1	
	Зебра	1	
	Пальмы	1	
	Тюльпаны	1	
	Пасхальный кролик	1	
	Ракета	1	
	Инопланетяне	1	
	Цветущее дерево	1	
	Уточка с утятами	1	
	Украсть кувшин	1	
	Лев	1	
	Пчелки	1	
	Бабочки	1	

Дата проведения	Раздел, тема	Кол-во часов	Примечание (причина отмены, перенос)
	<b>5 – 6 лет</b>		
	Летний пейзаж	1	
	Белочка	1	
	Натюрморт	1	
	Грибы в лукошке	1	
	Путешествие на воздушном шаре	1	
	Ежик	1	
	Чайник и чашка	1	
	Сова из пластилина	1	
	Березка	1	
	Мухоморы	1	
	Осенний пейзаж	1	
	Солнышко	1	
	Домик у дороги	1	
	Котик	1	
	Портрет волшебницы осени	1	
	Пароход плывет по волнам	1	
	Комнатные цветы	1	
	Рыбка	1	
	Городок	1	
	Лисичка	1	
	Сказочный лес	1	
	Пластилиновый закат	1	
	Портрет моих родителей	1	
	Кит	1	
	Портрет снеговика	1	
	Белый медведь	1	
	Зимний пейзаж	1	
	Ледяной дворец	1	
	Снегурочка	1	
	Новогодняя елочка	1	
	Дед мороз	1	
	Маша и медведь	1	
	Сказочная птица	1	
	Принцесса	1	
	Рыцарь	1	
	Дракончик	1	
	Три поросенка	1	
	Птичка синичка	1	
	Ваза	1	
	Портрет папы	1	
	Моряк	1	
	Городецкая роспись	1	
	Силуэт дерева	1	
	Олень	1	
	Автобус	1	
	Подводный мир	1	

	Портрет мамы	1	
	Подснежники	1	
	Лев	1	
	Жираф	1	
	Храм у реки	1	
	Мое любимое животное	1	
	Парусник	1	
	Космические приключения	1	
	Дельфины	1	
	Ива на берегу реки	1	
	Белая лошадь	1	
	Смешная девчонка	1	
	После дождя	1	
	Аленький цветочек	1	
	Ласточка	1	
	Кактус	1	
	Зайчонок	1	

### Диагностика

№	Ф.И. ребенка	Передача формы	Передача пропорции	Композиционное решение	Цветовое решение	Уровень развития воображения	Уровень самостоятельности	Общее количество баллов
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								