

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

**Публичный доклад
работы учреждения за 2025 год**

**г. Сосновый Бор
2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Характеристика учреждения	3
2. «Грамотное управление» - повышение эффективности управленческой системы	5
3. «Учитель будущего»	7
3.1. «Развитие кадрового потенциала»	7
3.2 «Совершенствование программно-методической деятельности»	10
4. «Успех каждого ребёнка»	19
5. «Мы вместе» - развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга	24
6. «Цифровая образовательная среда»	25
7. «Совершенствование материально-технической базы»	26
8. Выводы по работе учреждения за 2025 год и перспективы развития на 2026 год	27
9. Дополнительные общеразвивающие программы 2025-2026 учебный год	29

1. Характеристика учреждения

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Краткое наименование	МБОУДО «ДДТ»
Юридический адрес Фактический адрес	188541, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, дом 25а
Режим работы	Понедельник-пятница: с 09:00 до 18:00 Перерыв на обед: с 13:00 до 14:00 Суббота, воскресенье: выходной Режим работы детских объединений – по расписанию.
ФИО руководителя	Попова Дина Васильевна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	Ленинградская область, г. Сосновый Бор: ул. Солнечная, дом 25а, тел. + 7 (81369) 4-24-68; ул. Молодежная, дом 24а, тел. +7 (81369) 4-86-81; ул. Комсомольская, дом 2а, тел. +7 (81369) 2-14-02.
Е-mail, телефон, факс	Е-mail: delo-ddt@sbor.net, тел./факс: 8(81369)4-24-68
Официальный сайт учреждения:	Официальный сайт учреждения: http://ddt.edu.sbor.net .
Устав	Постановление администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 18 января 2022 года №65. Изменения в Устав утверждены Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 28 октября 2020 года №2151. Изменения в Устав утверждены Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 15 марта 2021 года №491.
Лицензия	Бессрочная государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01268-47/00219537 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (распоряжение от 23.12.2020 №2221-р) основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОРГН) 1024701761545
Дата создания	Учреждение было создано 10.02.1975 г. как Сосновоборский городской Дом пионеров и школьников. На основании Постановления мэра города Сосновый Бор от 21.05.1992 № 289 Сосновоборский городской Дом пионеров и школьников реорганизован в Дом детского творчества – внешкольное учреждение.
Учредитель, контакты	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области. От имени муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области. Адрес учредителя: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, дом 46. Телефон: +7 (81369) 2-62-22.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) функционирует и развивается в едином образовательном пространстве Сосновоборского городского округа. Работа Дома детского творчества строится в соответствии с Муниципальным заданием №27 на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 год от 09.01.2025 и 28.10.2025, а также на основании и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного образования, Уставом, Программой развития Учреждения на 2021-2026 годы и образовательной программой Учреждения.

Работа Учреждения направлена на достижение результатов в соответствии с поставленными перед Учреждением **целями:**

- улучшение ресурсного обеспечения работы Учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании;
- обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования.
- создание условий для воспитания подростков и активного включения в социально-экономическую и культурную жизнь общества.

Цель: создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБОУДО «ДДТ» на рынке образовательных услуг.

Задачи:

1. Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБОУДО «ДДТ».
2. Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.
3. Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
4. Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.
5. Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.
6. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБОУДО «ДДТ» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
7. Обновление методов работы с детьми с различными образовательными потребностями.
8. Развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечение молодых педагогов.
9. Совершенствование системы управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.
10. Цифровизация основных процессов работы учреждения, направленная на обновление содержания и улучшения качества образования.
11. Повышение уровня доступности объекта для детей с различными образовательными потребностями.

Публичный доклад составлен на основании направления деятельности программы развития учреждения на 2021-2026 годы. Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений

деятельности:

1. «Грамотное управление» - повышение эффективности управленческой системы.
2. «Учитель будущего» - развитие кадрового потенциала, совершенствование программно-методической деятельности.
3. «Успех каждого ребёнка» совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности.
4. «Мы вместе» - развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга.
5. «Цифровая образовательная среда».
6. «Совершенствование материально-технической базы».

2. «Грамотное управление» - повышение эффективности управленческой системы

В структуру органов управления МБОУДО «ДДТ», осуществляемого в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами, и Уставом МБОУДО «ДДТ» на принципах единоначалия и самоуправления, входят: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Координационно-методический совет.

Цель: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы, которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Задачи:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- расширить количество непосредственных субъектов управленческой деятельности;
- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений.

Образовательная деятельность учреждения в 2025 году велась в соответствии требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

- Национального проекта «Молодежь и дети»;

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

- Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказа Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»(вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 №19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных и общеразвивающих программ различной направленности».

Учреждение имеет в оперативном управлении помещения, расположенные по трём адресам, где проводится образовательная и культурно-досуговая деятельность: ул. Солнечная, д. 25а, ул. Молодежная, д. 24а, Комсомольская, д. 2а. Все помещения лицензированы.

В 2025 году педагоги дополнительного образования реализовывали дополнительные общеразвивающие программы в девяти муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города:

МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4 имени Героя Советского Союза В.К. Булыгина», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Лицей №8», МБОУ «СОШ №9 имени В.И. Некрасова», ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа». А также в десяти дошкольных образовательных организациях: МБДОУ «Детский сад №3», МБДОУ «Детский сад №4», МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «Детский сад №8», МБДОУ «Детский сад №9», МБДОУ «Детский сад №10», МБДОУ «Детский сад №11», МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Центр развития ребенка №15», МБДОУ «Детский сад №18». Все кабинеты оборудованы для занятий учебной деятельностью на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными организациями.

Работа в Учреждении строится в соответствии с локальными нормативными актами: Положение о внутреннем контроле, Положение о мониторинге качества дополнительного образования Учреждения, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренний контроль в Учреждении управленческая функция – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации Учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципалитета, Учреждения в области образования. Основным объектом внутреннего контроля является педагогическая деятельность. Основным предметом внутреннего контроля является соответствие результатов деятельности педагогических работников Учреждения требованиям законодательства Российской Федерации.

2025 году проведено:

– 2 заседания Совета Учреждения, где определялись дальнейшие пути развития Учреждения и заслушивались отчеты о работе. В состав Совета учреждения входят родители (законные представители), обучающиеся старше 14 лет и педагогические работники, директор Учреждения;

– 5 общих Собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы по принятию локальных актов, актуальные вопросы, касающиеся жизнедеятельности Учреждения;

– 4 Педагогических совета Учреждения, где рассматривались вопросы образовательной деятельности, принимались локальные нормативные акты Учреждения, заслушивались отчеты о работе, определялись задачи дальнейшего развития Учреждения;

– 8 ежемесячных Педагогических совещаний, где решались текущие вопросы, касающиеся организации работы по направлениям деятельности;

– 4 тематические проверки в соответствии с планом проведения внутреннего контроля. Администрацией Учреждения было проведено более 20 проверок детских объединений с целью правильности и своевременности заполнения журналов учета работы педагогов дополнительного образования, выполнения дополнительных общеразвивающих программ и сохранения контингента обучающихся.

Учреждение развивает материальную базу за счет муниципальной программы развития дополнительного образования (оборудование, оснащение, расходные материалы).

Проведена работа по изменению нормативно-правового обеспечения Учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

В 2025 году была проведена следующая работа:

– по размещению нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения на официальном сайте www.bas.gov.ru (информация об Учреждении, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты, отчеты по исполнению муниципального задания и др.);

– по подаче еженедельной, оперативной информации в Комитет образования по наиболее значимым результатам деятельности Учреждения;

– по периодическому обновлению сайта Учреждения ddt.edu.sbor.net, где размещаются сведения об образовательной организации, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, информация о об особо интересных мероприятиях, проводимых в Учреждении, городских мероприятиях, о результатах участия обучающихся и педагогов в выставках, конкурсах и фестивалях различных уровней, что дает возможность общественности иметь представление о работе Учреждения;

– по своевременной сдаче всех видов отчетности (по выполнению муниципальной программы, муниципального задания, финансовая отчетность и др.).

3. «Учитель будущего»

3.1. Развитие кадрового потенциала

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников МБОУДО «ДДТ»;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников.

Кадровый состав Учреждения за 2025 год (по состоянию на 31.12.2025 г.):

Всего 34 постоянных работников, 13 внешних совместителей – всего 47 человек.

В 2025 году образовательно-воспитательный процесс осуществляли:

- 31 постоянный работник, из них:
- руководящие работники – 2,
 - пед. доп. образования – 15,
 - методисты – 3,
 - педагоги-организаторы – 4,
 - обслуживающий персонал – 7,
 - учебно-вспомогательный персонал – 0.
- 16 внешних совместителей, из них:
- руководящие работники – 1,
 - пед. дополнительного образования – 7,
 - педагог-организатор – 2,
 - обслуживающий персонал – 4,
 - учебно-вспомогательный персонал – 2.

Всего пед. работников + совм.	Образование			Педагогический стаж				Квалификационные категории				Возраст			
	В П	В НП	СП	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	В	1	Соотв. заним. должн.	Не имею т	Мол оже 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры
Административный персонал: 3	3													3	-
Пед. доп.обр. (пост.+ сов.): 22	17	2	3	5	3	5	9	10	3	7	2	2	1	4	4
Пед.-орг. (пост.+ сов.): 6	3	-	3	3	1		2	1	2	1	2	2	2	2	
Методист: 3	2	1	-	-	1	-	2	1	2	-	-	-	-	3	1
Обслуживающий персонал: (пост.+ сов.) 11	-	3	8									-	-	11	6
Учебно-вспомогательный персонал: (пост. + сов.) 2		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-

Награждены государственными и отраслевыми наградами 1 чел.:
 Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени» - Лебедев В.М.

Повышение квалификации работников учреждения за 2025 год

№ пп	Название курса	Педагогические работники	Количество
1	2	3	4
1.	Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летней оздоровительной кампании	Лютова И.Н.	1
2.	Оказание первой помощи детям и взрослым	Лютова И.Н.	1
3.	Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования	Никулина А.А.	1
4.	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации	Никулина А.А.	1

5.	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	Слюсаренко В.А.; Постернак Е.А.	2
6.	Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях ФГОС	Шеховцева Ю.С.	1
7.	Инновационные технологии визуальной подачи материала в хореографическом искусстве	Ведмецкая Л.В.	1
8.	ИКТ – компетентность педагога	Мухина А.А.	1
9.	Оказание первой помощи в образовательной организации	Постернак Е.А.; Ведмецкая Л.В.	2
10.	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в дополнительном образовании	Никулина А.А.	1
11.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Мухина А.А.	1
12.	Современные подходы к проектированию педагогического процесса на основе ценностей российской культуры	Антушева М.А.	1
13.	Графика и веб-дизайн: от идеи до реализации	Лютлова И.Н.	1
14.	Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике	Антушева М.А.	1
15.	Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Антушева М.А.	1
16.	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	Антушева М.А.	1
17.	Актуальные аспекты формирования навыков ИКТ-компетентности учителя в цифровой образовательной среде	Крысь А.В.	1
18.	Актуальные вопросы обучения основам безопасности и защиты Родины на основе ФГОС ОО»	Сулейманов М.Г.	1
19.	Актуальные вопросы ведения воинского учета в организации	Лобанова Н.В.	1

Аттестация педагогических работников Учреждения

В 2025 году прошли аттестацию:

Основные сотрудники:

Агапова Е.А., педагог дополнительного образования, 28.01.2025 ВКК;
Антушева М.А., педагог дополнительного образования, 25.03.2025, ВКК;
Арсентьева И.С., педагог-организатор, 24.06.2025, 1КК;
Крысь А.В., педагог дополнительного образования, 27.05.2025, ВКК;
Кузнецова И.Н., педагог дополнительного образования, 23.12.2025, ВКК;
Кутьина Т.А., педагог дополнительного образования, 27.05.2025, ВКК;
Мухина А.А., педагог дополнительного образования, 28.10.2025, ВКК;
Николаева Е.В., педагог дополнительного образования, 25.03.2025;
Никулина А.А., педагог дополнительного образования, 30.10.2025, 1КК;
Слюсаренко В.А., педагог дополнительного образования, 25.11.2025, ВКК;
Струтинская А.В., педагог дополнительного образования, 24.06.2025, ВКК.

Совместители:

Мазунова Л.П., учитель, 24.06.2025, ВКК.

Аттестация на соответствие занимаемой должности:

Додаева А.В., педагог дополнительного образования;
Животенкова Я.Н., педагог дополнительного образования;
Лебедев В.М., педагог-организатор;
Сафонов С.Ю., педагог дополнительного образования;
Дейнеко В.А., педагог дополнительного образования.

Заработная плата работников Учреждения

Средняя заработная плата по всем источникам финансового обеспечения по учреждению за 12 месяцев 2025 года всех сотрудников списочного состава составила 66761,20 руб., внешних совместителей 65526,50 руб. Средняя заработная плата педагогических работников составила 73047,80 руб.

Общее количество заключенных Договоров и контрактов в рамках Закона от 05 апреля 2013г. № 44-ФЗ составило 96 шт. на общую сумму 8 793 055,25 руб.

Выводы по кадровому ресурсу:

– педагоги достаточно активно повышают свою квалификацию на различных курсах, что способствует активному участию в конкурсном движении и достижению высоких результатов в работе;

- необходимо проводить конкурсы педагогического мастерства, так как результаты участия мотивируют педагогов на повышения качества дополнительного образования, повышают статус педагогического работника и дополнительного образования в целом;

- необходимо привлекать молодые творческие кадры и способствовать формированию нового имиджа педагога дополнительного образования, отвечающего современным запросам общества.

3.2. «Совершенствование программно-методической деятельности»

Современное программно-методическое обеспечение образовательной деятельности базируется на применении следующих технологий:

- технологии интенсификации образовательного процесса;
- тестовые технологии педагогического контроля;
- технологии педагогического проектирования;
- технологии методической работы;
- технологии дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения;
- технологии инновационной деятельности;
- технологии предпрофессионального ориентирования учащихся;
- технологии социально-педагогической работы.

Цель: создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи:

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса МБОУДО «ДДТ», анализ результатов педагогической деятельности и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое качественное состояние;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами, а также методических материалов и учебных пособий, рекомендуемых для педагогов;
- использование конвергентного подхода в разработке дополнительных общеразвивающих программ, разработка модульных программ, сетевых программ;
- создание банка цифровых продуктов;
- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей МБОУДО «ДДТ»;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- оптимизация системы профессионального, творческого и личностного роста

педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

-создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности.

Методическая работа с педагогическими работниками строилась в соответствии с планом работы Координационно-методического совета (КМС), в рамках которого решались основные вопросы по методическому сопровождению образовательного процесса. Методическое сопровождение образовательного процесса и сопровождение одаренных детей:

Синкевич Юлия Константиновна, методист (1 ставка);

Кузнецова Ирина Николаевна (1 ставка);

Лобанова Надежда Валерьевна, методист (0,5 ставки);

Коврыга Наталья Ильинична, методист (0,5 ставки).

Методическая работа включает следующие направления: методическое сопровождение (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности) и методическое обеспечение (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий развития воспитанников).

Лобановой Н.В. проводилась информационно-аналитическая работа по всем направлениям образовательной деятельности (ресурсы: информационные, материально-технические и др.). Систематически велась работа с сайтами, подаче информации, проведение мониторингов, обеспечение работы контент-фильтрации и защиты информации и персональных данных. Проводился мониторинг курсов повышения квалификации педагогов. Профессиональное общение педагогических работников переведено в МАХ.

Синкевич Ю.К. проводилась работа по наполнению сайта Навигатор (наполняемость сайта, загрузка дополнительных общеразвивающих программ в систему, составление расписания). Оказана помощь в подаче заявки родителям через сайт навигатор, обработка заявок, зачисление детей на дополнительную общеразвивающую программу, перевод детей из группы в группу, отчисление обучающихся. Проводился анализ дополнительных общеразвивающих программ (анализ, направленности, сроки реализации, освоение), составление методических рекомендаций по организации образовательного процесса. Составлялась диагностика выполнения программ, а также качество их выполнения.

Коврыга Н.И. оказывала индивидуальные консультации педагогическим работникам по проектной деятельности, оказывала методическую помощь в работе с одарёнными детьми, курировала детское объединение «Юный спасатель».

Педагогические работники принимают активное участие в профессиональных конкурсах, демонстрируют своё мастерство и щедро делятся своим педагогическим опытом с коллегами. Большое внимание в своей работе педагоги уделяют проектной деятельности. Созданные обучающимися проекты под руководством наших педагогов получают высокую оценку на мероприятиях различного уровня.

Результатом слаженной работы методической службы стало участие Антушевой Марии Александровны, педагога дополнительного образования в финальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" в г. Новосибирск и победа в Конкурсном треке "Культура" проекта "Флагманы образования" Президентской платформы "Россия - страна возможностей".

Участие педагогических сотрудников в мероприятиях различного уровня

Название мероприятия (полное)	Дата проведения	Педагог
Мастер-классы, семинары, вебинары, конференции, форумы		
Рождественский Юнармейский бал	12.01.2025	Струтинская Анна Валерьевна, Лютובה Ирина Николаевна
Мастер-класс на Фестивале-конкурсе "Времена года. Петербург" Популярные элементы contemporary jazz dance, используемые в различных стилях	22.02.2025	Кутыгина Татьяна Алексеевна
Круглый стол на Фестивале-конкурсе "Времена года. Петербург" Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива	22.02.2025	Кутыгина Татьяна Алексеевна
Круглый стол "Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива"	26.04.2025	Кутыгина Татьяна Алексеевна
Круглый стол "Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива"	22.11.2025	Кутыгина Татьяна Алексеевна
Мастер-класс "Исполнение техники contemporary dance с учетом анатомического строения"	26.04.2025	Кутыгина Татьяна Алексеевна
Проведение Мастер-класса "Произвольная роспись деревянных лошадок акриловыми маркерами" в рамках патриотического фестиваля в конном клубе "Канди"	10.05.2025	Лютובה Ирина Николаевна
Проведение мастер-класса для лауреатов фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика 2025» в рамках Праздника «Майская феерия"	17.05.2025	Лютובה Ирина Николаевна
Областной образовательный семинар "Особенности подготовки обучающихся к региональному этапу ВОШ по труду (технологии)"	18.02.2025	Струтинская Анна Валерьевна
Семинар-практикум для руководителей и педагогов хореографических коллективов "Развитие природы детей в хореографии простым языком"	12- 13.06.2025	Ведмецкая Лидия Вячеславовна
Областная научно-практическая конференция по проблемам развития дополнительного образования "День внешкольника"	20.11.2025	Антушева Мария Александровна
Участие в составе жюри конкурса "Проба пера" в рамках фестиваля "Сосновоборская мозаика - 2025"	март 2025	Антушева Мария Александровна
V городская конференция художественной и социально-гуманитарной направленности для педагогических работников и наставников "Педагогический дивиденд"	25.02.2025	Антушева Мария Александровна, Лобанова Надежда Валерьевна, Струтинская Анна Валерьевна, Крысь Александра Васильевна, Румянцева Дарья Викторовна, Мухина Анна Александровна
Всероссийский проект «Добрые города» и «Территория добра» Госкорпорации «Росатом»	17- 19.10.2025	Додаева Анастасия Витальевна
Межрегиональный семинар-совещание для руководителей и наставников юнармейского движения и Домов Юнармии	27- 30.11.2025	Кузнецова Ирина Николаевна
Всероссийский молодежный форум «Машук»	Август 2025	Смирнова Александра Дмитриевна
Конкурсы		
Международный конкурс среди АРТели художников "Любимый город"	12.02.2025	Лютובה Ирина Николаевна

Международный конкурс профессионального мастерства среди работников учреждений образования и культуры "Вдохновение! Творчество! Успех!"	28.02.- 08.03.2025	Антушева Мария Александровна, Никулина Анна Александровна
XII Международный конкурс талантов "Летний калейдоскоп", номинация "Народный танец"	15.06.2025	Ведмецкая Лидия Вячеславовна
Международный конкурс "Женщины за сохранение традиций"	19.10.2025	Антушева Мария Александровна, Никулина Анна Александровна
Всероссийский конкурс "Педагоги России 2025" номинация "Военно-патриотическое воспитание"	26.02.2025	Румянцева Дарья Викторовна
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования "Лучший методический материал педагога НОО по ФГОС" конкурсная работа "ДОП Театральное детство"	сентябрь 2025	Мухина Анна Александровна
Всероссийская олимпиада в номинации "Методика воспитательной работы"	22.09.2025	Лютлова Ирина Николаевна
Всероссийская блиц-олимпиада "Педагогический кубок" "Самообразование педагога - необходимый ресурс педагогического мастерства"	20.01.2025	Румянцева Дарья Викторовна
Всероссийский творческий конкурс "Для Великой Победы"	09.05.2025	Лютлова Ирина Николаевна
Всероссийский конкурс изобразительного искусства авторской фотографии ко Дню России "Моя удивительная Россия"	20.06.2025	Лютлова Ирина Николаевна
Региональный конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ; программ, реализуемых в сетевой форме; программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, для детей с ОВЗ, для детей группы риска; программ наставничества	20.11.2025	Антушева Мария Александровна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	28.03.2025	Антушева Мария Александровна
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	29.04.2025- 30.04.2025	Антушева Мария Александровна
Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	сентябрь 2025	Антушева Мария Александровна
IV всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения", тема: "Мой дом - моя семья"	04.11.2025	Албул Татьяна Георгиевна
Конкурсный трек "Культура" проекта "Флагманы образования" "Президентской платформы "Россия - страна возможностей"	12.04.2025- 30.11.2025	Антушева Мария Александровна
Международный конкурс творческих работ "Снежная сказка зимы" номинация - творчество педагога	14.12.2025	Албул Татьяна Георгиевна
Конкурс живописи и рисунка "Петербург рисует Чайковского" в рамках большого международного фестиваля "Чайковский. Переагрузка» номинация "Мой ангел, мой гений, мой друг)	17.11.2025	Лютлова Ирина Николаевна
Публикации		
Публикация материалов на сайте Инфоурок: Мастер-класс "Шьем черного кота"	апрель 2025	Крысь Александра Васильевна

Публикация материалов на образовательном портале "Одаренность": План-конспект занятия "Изготовление объемных изделий из соленого теста"	апрель 2025	Крысь Александра Васильевна
Публикация материалов на сайте Инфоурок: доклад и презентация "Ключевые подходы и образовательные технологии применения педагогом в работе по формированию образа защитника Отечества"	02.03.2025	Антушева Мария Александровна
Публикация "Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному и декоративно-прикладному искусству "Академия творчества" (модульная, рабочая) на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников, г. Москва	20.08.2025	Лютлова Ирина Николаевна
Публикация в Международном сетевом издании "Солнечный свет": Развитие творчества детей с ОВЗ	14.12.2025	Албул Татьяна Георгиевна

Методическое сопровождение воспитательной работы в учреждении ведется в трех направлениях:

1. Центр патриотического воспитания детей и подростков;
2. Центр подготовки юнармейцев «Дом Юнармии»;
3. Местное отделение «Движение первых».

Центр патриотического воспитания детей и подростков – курирует работу центра методист Н.И. Коврыга.

С 2018 г. на базе Дома детского творчества создан и успешно работает Центр патриотического воспитания детей и подростков г. Сосновый Бор.

Центр консолидировал ресурсы системы образования, заинтересованных организаций, воинских частей и силовых структур города Сосновый Бор (организационные, методические, материально-технические) в вопросах военно-патриотического воспитания детей и подростков, их профориентации, социализации.

Целью деятельности Центра является развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся, отвечающей современным требованиям по обеспечению воспитания и развития высоконравственной личности.

Реализация цели происходит через реализацию образовательных программ, городские образовательные проекты и общественные движения.

Ежегодно в Центре проходит обучение ребят по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, организуется и проводится много интересных мероприятий, и каждый год ставится задача – обновлять содержание программ, концепцию мероприятий, реализовывать новые проекты. Это позволяет привлекать новых ребят, повышать уровень удовлетворенности родителей занятиями детей, находить новых социальных партнеров, либо с уже действующими выходить на новый уровень взаимодействия.

Городские проекты, реализуемые в Центре:

«Мы – граждане России», цель - воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну, формирование позитивных жизненных ценностей, повышение престижа активной жизненной позиции.

«Мой успех – успех моей команды», цель - формирование активности подростков, через включение в соуправление и общественно-полезную деятельность, воспитание активной гражданской позиции, социализация, создание условий для формирования лидеров в молодежной среде.

«От Важные профессии», цель – развитие системы патриотического и военно-патриотического воспитания детей, подростков через популяризацию военных профессий, приобщение к традициям и истории Российских вооруженных сил с целью формирования высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, готовности к его вооруженной защите.

Детские общественные движения:

В 2019 году при Центре патриотического воспитания открыт штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия», а в 2022 году Центр патриотического воспитания получил статус Центра подготовки юнармейцев «Дом Юнармии», курирует работу направления методист Ирина Николаевна Кузнецова. К 2025 г. в движении г. Сосновый Бор зарегистрировано 30 отрядов, которые насчитывают более 1000 чел. Дом Юнармии выступает как системообразующий элемент между отрядами города.

В Центре с 2023 г. работает местное отделение Движения Первых, детская общественная организация, способствующая патриотическому воспитанию детей, их профориентации и саморазвитию, организации досуга и самореализации.

В Центре создан и работает клуб «Юный патриот», целью которого стало создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, воспитанию активной гражданской позиции, объединение детей всех детских общественных организаций города Сосновый Бор.

Основные мероприятия патриотического воспитания, проводимые в Центре ежегодно:

- открытая региональная практическая конференция гражданско-патриотического направления «Я в ответе за будущее» (40 чел.);
- ежегодная городская педагогическая конференция «Педагогический дивиденд», посвященная вопросам патриотического воспитания в городе Сосновый Бор;
- лекторий по истории и военной истории России, ее героях;
- городской турнир по внеаренному лазертагу, посвященный Дню народного единства (45 чел.);
- городской Смотр строя и песни «Равнение на Победу!» (120 чел.)
- конкурс социальных проектов школьников «Есть идея!»;
- конкурс лидеров детских общественных движений «Я-Лидер»,
- городская эстафета по пожарно-спасательному спорту (60 чел.);
- муниципальный этап чемпионата по оказанию первой помощи (40 чел.).

В Центре патриотического воспитания работает казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова. В классе проходит обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Отчий край». Обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых Центром, а также участвуют в организации и проведении почетных караулов, организуемых в городе к памятным датам.

Работа по патриотическому воспитанию детей не прекращается и во время каникул. Ежегодно в Центре патриотического воспитания организуется работа летних профильных лагерей «Юнармия» и «Радоша» с общей численностью 110 чел.

Такая разносторонняя работа по патриотическому воспитанию в Центре проводится благодаря тесному сотрудничеству и взаимодействию с социальными партнерами. Создано сетевое сообщество из 9 общеобразовательных организаций города, 14 дошкольных образовательных организаций, 2х воинских частей, Учебного центра ВМФ, представителей МЧС, МВД и прокуратуры для решения задач патриотического воспитания и профориентации молодежи.

Центр подготовки юнармейцев «Дом Юнармии» - курирует работу центра методист И.Н. Кузнецова.

Кузнецова Ирина Николаевна – методист, начальник штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» г. Сосновый Бор, руководитель Центра подготовки юнармейцев «Дом Юнармии».

В 2025 году количество зарегистрированных юнармейцев увеличилось на 400 человек. Сейчас в юнармейском движении г. Сосновый Бор насчитывается **40** отрядов и **1300** юнармейцев.

Было проведено более 30 мероприятий, в том числе регионального уровня:

- Рождественский юнармейский бал, 11.01.2025 (90 человек)
- Смотр-конкурс Почетных караулов среди обучающихся образовательных учреждений, военно-патриотических и юнармейских отрядов Ленинградской области, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, 03.05.2025 (80 человек)
- Открытый региональный слет среди клубов, детских объединений военно-патриотического направления и юнармейских отрядов по безопасности, 02.10.2025 (110 человек)

Городские мероприятия:

- Городская квест-игра по функциональной грамотности "Функциональная грамотность: путь к успеху" среди учащихся 6-7 классов, 12.02.2025 (50 человек)
- Традиционное мероприятие "Если не я, то кто?", посвящённое Дню защитников Отечества. В рамках этого мероприятия прошла торжественная церемония принятия юнармейской присяги и награждение лучших юнармейцев по итогам 2024 года, 20.02.2025 (45 человек)
- Военно-спортивная игра "Победа", посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 20.03.2025 (90 человек)
- Городская военно-патриотическая игра "Зарничка" для дошкольников, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 14.05.2025 (90 человек)
- Огонёк Памяти «Нам песня жить помогала», 22.06.2025 (80 человек)
- Патриотический бал «Вальс Победы», 24.06.2025 (80 человек)
- Торжественная церемония принятия юнармейской присяги и закрытие Летней юнармейской смены – 2025, 27.06.2025 (100 человек)
- День открытых дверей Центра патриотического воспитания и Дома Юнармии, 10.10.2025 (86 человек)
- Городская военно-спортивная игра "Зарничка" для учащихся 1-4 классов, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 22.10.2025 (80 человек)
- Городской турнир по внеаренному лазертагу среди школьных команд, 11.11.2025 (45 человек)
- Церемония принятия присяги и игра, посвящённая Дню Героев Отечества, 09.12.2025, 950 человек)
- Юнармейцы принимали участие в качестве Почётного караула на городских митингах и церемониях, посвящённых памятным датам или патриотическим праздникам.

С 29 мая по 28 июня 2025 года провел свою работу профильный оздоровительный лагерь «Юнармия» с дневным пребыванием детей с дислокацией на базе МБОУ «СОШ №1». 50 человек (2 отряда по 25 человек), было проведено более 40 мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Закончилась лагерная смена торжественным принятием юнармейской присяги.

В 2025 году юнармейцы приняли участие в региональной военно-тактической игре «Белые ночи» в рамках проекта «Юнармия. Полигоны»

Кузнецова Ирина Николаевна в качестве эксперта приняла участие во Всероссийском конкурсе среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!» с 3 по 8 июня. А с 27 по 30 ноября в межрегиональном семинаре-совещании для руководителей и наставников юнармейского движения и Домов Юнармии в Казани.

1 юнармеец награждён знаком Юнармейской доблести II степени (Свиридова Дарина), 8 юнармейца награждены знаком юнармейской доблести III степени (Подопригора Кирилл, Капралов Леонид, Пушкина Варвара, Кустова Лана, Борисовский Тимофей, Абдурашидов Исмаил, Пронина Лилия, Нестерова Марина).

Местное отделение «Движение первых» - курирует работу движения педагог-организатор А.Д. Смирнова.

Местное отделение «Движение Первых» открыто с сентября 2023 года. На данный момент открыто 13 первичных отделений: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4 им В.К. Булыгина»,

МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Лицей №8», МБОУ «СОШ №9 имени В.И. Некрасова», ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа», молодежный центр «Диалог» и ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж», МБОУДО «ЦРТ».

Организация мероприятий Движения и местного отделения Движения в г. Сосновый Бор включает:

- контроль и обеспечение процесса подготовки, разработку сценариев по их реализации, бюджетирование мероприятий, составление смет, рассылку приглашений в органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, участникам и наставникам Движения в муниципальном образовании, информационное сопровождение деятельности местного отделения Движения;

- координацию и развитие деятельности первичных отделений Движения на территории муниципального образования в ходе подготовки и реализации проектов и мероприятий Движения;

- формирование и развитие актива учащихся на территории муниципального образования.

- организацию взаимодействия с кураторами первичных отделений Движения в образовательных учреждениях, а также с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики.

- анализ и оценка результативности деятельности курируемых первичных отделений Движения.

- обеспечение участия молодежи в проектах, а также Направлениях Движения, непосредственное участие в массовых мероприятиях с участием молодежи.

- ведение просветительской работы в социальных VK, MAH о деятельности Движения.

В 2024 году в Центре патриотического воспитания Дома детского творчества состоялось открытие штаба местного отделения Движения Первых Сосновоборского городского округа.

Местным отделением Движения Первых в 2025 году были проведены такие масштабные мероприятия, как:

- муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для трех возрастных категорий;

- муниципальный слет «Первые»;

- всероссийская акция «Окна Победы»;

- муниципальный этап чемпионата по оказанию Первой помощи;

- организация профильной смены Движения Первых в ПОЛ «Радоша»;

- муниципальный этап военно-патриотической игры «Семейная зарница»;

- экологическое событие «Квест субботник Первых».

Местное отделение координирует и реализует на территории Сосновоборского городского округа такие флагманские проекты «Движения Первых», как: «Вместе в Движении», «Первые в профессии», «Классные встречи», «В гостях у ученого», «Спорт без границ», «Походы Первых», «Школа актива», «Мы граждане России», «Первая Помощь», «Хранители Истории», «Родные-Любимые», «Вызов Первых», «Творческая лаборатория», «Лето с Первыми», «Волонтерские рекорды Первых», «Елка желаний». Является главным организатором муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.», муниципального слета «Время Первых», муниципальной «Школы Актива».

В 2025 году был полностью переизбран Совет Первых Соснового Бора. Налажена профориентационная работа, а также сотрудничество с детскими садами. В 2025 году количество зарегистрированных пользователей составило 4546 человек.

Активисты Первых летом 2025 года принимали участие в конкурсах для получения путевок на тематические смены в федеральные детские центры и региональные организации отдыха детей и их оздоровления.

Охват мероприятиями Местного отделения Движения в 2025 году составил 3225 человек.

С 29 мая по 28 июня 2025 года провел свою работу профильный оздоровительный лагерь «Радоса» с дневным пребыванием детей с дислокацией на базе МБОУ «СОШ №4».

Организацию качественной методической работы включает в себя разные виды деятельности:

1. Аналитическую:

Анализ:

- состояния воспитательно-образовательного процесса, выполнения образовательной программы;

- уровня профессиональной компетентности педагогов, повышения их квалификации, аттестации;

- передового педагогического опыта;

- новейших исследований в области педагогики;

- результативности методической работы.

2. Проектировочную:

- прогнозирование стратегических и тактических целей процессов воспитания, обучения и развития обучающихся, разработка программы развития МБОУДО «ДДТ»;

- проектирование развития педагогического коллектива в целом и отдельных педагогов;

- планирование целей и содержания научно-методической деятельности коллектива, отдельных педагогов;

3. Организационную:

- руководство деятельностью педагогов в соответствии с Программой развития, годовым планом, образовательной программой МБОУДО «ДДТ»;

- повышение квалификации (педагогов и методистов);

- организация нормированного взаимодействия между педагогическими кадрами;

- выявление, изучение, обобщение и распространение инновационного опыта.

4. Регулятивную:

- осуществление контроля, за состоянием всех направлений воспитательно-образовательного процесса в учреждении, их регулирование в соответствии с Программой развития, планом работы МБОУДО «ДДТ»;

- контроль и оценка повышения квалификации педагогов.

5. Коммуникативную:

- построение взаимоотношений в коллективе на основе взаимного доверия, уважения, доброжелательности;

- выбор и использование наиболее действенных средств организационного воздействия к педагогам;

- изучение и учет взаимоотношений педагогов при выполнении работы;

- владение собой в критических ситуациях;

- правильное восприятие критики и учет её в своей деятельности.

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса являются:

- изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении;

- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний;

- проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства сотрудников;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- прогнозирование путей развития учреждения, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений;

- организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ.

Выводы по работе методической службы Учреждения за 2025 год:

В Учреждении сложилась система работы методической службы, которая позволяет эффективно решать задачи по сопровождению образовательного процесса, одаренных детей и воспитательной работы, что приводит к получению значимых результатов воспитательной и образовательной деятельности:

–сохраняется контингент обучающихся, растет число участников и призеров конкурсных мероприятий;

–высок процент (97%) удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг;

–целенаправленная работа над методической темой, использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить высокое качество дополнительного образования, позволяет повышать мотивацию и поддерживать педагогов, участвующих в инновационных процессах;

–способствует обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников на различных уровнях по профилю работы Учреждения;

–все значимые мероприятия Учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию, дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города.

В МБОУДО «ДДТ» сложился коллектив из высококвалифицированных, опытных, творческих педагогов. Большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию, регулярно повышают свою профессиональную компетентность. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательную программу учреждения. Вот уже на протяжении двух лет учреждение активно привлекает к образовательному процессу и молодых специалистов.

4. «Успех каждого ребёнка»

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, и нацелены на получение детьми и подростками дополнительного образования в области декоративно-прикладного, художественного творчества, изобразительного искусства, мультипликации, военно-патриотического воспитания, а также приобретения опыта коммуникативного общения, межличностных отношений, самоопределения в социуме и выборе будущей профессии.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении в соответствии с Перечнем дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1) и Учебным планом на год.

Реализации дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе

Направленности	на 31.12.2025		
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во групп
Художественная	32	1603	127
Социально-гуманитарная	3	154	15
Туристско-краеведческая	5	85	14

Всего:	41	1627	156
из них:			
▪ наши помещения	30	471	69
▪ на базе школ и дет. садов	15	1132	91
из них:			
▪ в творческих группах	4	52	8
▪ в профильных группах	6	60	6
▪ с одаренными детьми (индивидуальные занятия)	2	9	-
▪ с детьми с ОВЗ (вкл. логопед.)	4	208	174
▪ образцовый хореографический ансамбль	3	45	3

По результатам проведенных мониторингов уровня качества освоения дополнительных общеразвивающих программ в первом полугодии 2025-2026 учебного года:

- высокий уровень - от 90 до 100 % -17 программ (45 %);
- средний уровень - от 65 до 89,9 % - 24 программ (55 %);
- низкий уровень - от 50 до 64,9 % - нет.

Анализ мониторинга качества освоения ДОП показал, что, увеличилось количество программ с высоким уровнем качества освоения, программ с низким уровнем качества нет.

Контингент обучающихся на бюджетной основе - основной показатель деятельности Учреждения. За 2025 год в среднем по Учреждению процент по контингенту обучающихся в бюджетных группах **составил 108,39 % (1627 чел. к 1501 чел. по муниципальному заданию)**. Сохранность контингента обучающихся в течении учебного года – 100%.

Численность обучающихся по ступеням обучения в бюджетных группах:

Ступень обучения (возраст)	Декабрь 2025 года	
	чел.	%
Дошкольники	318	19,55
I ступень (7-9 лет)	816	50,15
II ступень (10-14 лет)	421	25,87
III ступень (15-17 лет)	72	4,43
Всего:	1627	100

Сводная таблица по годам обучения в 2025 году (декабрь 2025)

Года обучения	Количество обучающихся, чел.	В том числе:	
		Бюджет, чел.	Платные, чел.
1 год обучения	1435	1394	41
2 год обучения	124	124	0
3 год обучения	109	109	0
Всего:	1668	1627	41

Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе на 31.12.2025

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Направленность программы, направление работы	Название программы	Срок освоения программы
1	Животенкова Я.Н.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному творчеству	«Страна фантазий»	2
2	Лютова И.Н.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному творчеству	«Путешествие в мир искусства»	1
3	Мухина А.А.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному и театральному творчеству	«Сказки в красках»	2
4	Кутьина Т.А.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии	«Росинки»	1
5	Струтинская А.В.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по швейному делу	«Я модельер»	2

Возраст обучающихся в платных группах:

Возраст	Декабрь 2025		
	Количество, чел.	в том числе:	
		Девочки	Мальчики
До 5 лет	12	12	0
5-6 лет	25	18	7
старше 6 лет	4	4	0
Итого:	41	34	7

Принимаемые меры по сохранению контингента обучающихся

В 2025 году была продолжена работа с базой данных обучающихся в Учреждении. Подача заявок, зачисления и учет движения обучающихся ведется через ИС «Навигатор». Еженедельно проводится мониторинг обучающихся на сайте Навигатор. Своевременно вносятся изменения в дополнительных развивающих программах, учебных группах, расписании.

Для внутреннего контроля по сохранности контингента обучающихся в Учреждении было проведено **4 тематические проверки**, всего администрацией было проведено **более 30 посещений** детских объединений с целью контроля за сохранностью контингента.

Выводы по сохранению контингента обучающихся в Учреждении:

- педагогам активнее проводить комплектацию групп 2-го и последующих годов обучения в мае-августе;
- более тесно сотрудничать с классными руководителями, воспитателями групп детских садов, и родителями по сохранению контингента;

- увеличивать количества обучающихся среднего и старшего звена, а также воспитанников детских садов в учреждении;
- важно поддерживать и развивать имеющиеся направления как необходимый фактор творческого развития детей и их социализации, применяя моральное и материальное стимулирование труда педагогов;
- искать новые более привлекательные и интересные для детей направления творческой деятельности;
- рекламировать свое учреждение, детское объединение, через СМИ, социальных сетях и т.д.
- активно использовать новые технологии (электронное обучение, дистанционные технологии) в образовательном процессе.

В 2025 году продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание работы в детских объединениях составлялось с учетом СанПиН и возрастных особенностей учащихся. Режим занятий и отдыха соблюдался. В детских объединениях проводятся динамические паузы во время занятий декоративно-прикладным и художественным творчеством, изобразительным искусством. Проводятся беседы по здоровьесбережению. Обучающиеся детских объединений активно принимают участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни, а также ведется активная планомерная работа по профилактике травматизма и безопасному поведению на дорогах. В учреждении по необходимости своевременно проводятся противоэпидемические мероприятия. Произошел один несчастный случай с обучающимся детского объединения «Юный спасатель» (перелом пальца ноги). По результатам работы комиссии по расследованию несчастного случая причиной послужило несоответствие размера спортивной обуви и разрешение педагога заниматься обучающемуся без спадающей обуви. Выводы комиссии учтены в дальнейшей работе.

Образовательная программа учреждения обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся, это подтверждается высокой степенью сохранности и удовлетворённостью контингента, победами обучающихся в различных видах деятельности: творческих конкурсах, конференциях.

Результативность участия обучающихся в конкурсах всех уровней

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный	35	1275	761
Региональный	19	118	83
Межрегиональный	5	49	40
Всероссийский	75	456	397
Международный	42	422	391
Итого:	176	2320	1672

Соотношение количества участников конкурсных мероприятий различного уровня составило **142,59%** от общей численности обучающихся: **2320*100/1627** обучающихся (среднегодовой показатель). Соотношение количества призеров мероприятий (международного, Всероссийского, регионального, областного и городского уровней) составило **72 %** от общей численности участников мероприятий **1672 призера*100/2320 участников мероприятий.**

Таблица результативности (в сравнении)

Год	Количество учащихся, чел.(сред)	Количество мероприятий	Количество участников мероприятий	% Уч./ обуч.	Количество призеров мероприятий	% Пр./ уч.
2022 год	1754	138	1668	95,1	969	55,2
2023 год	1716	131	1771	103,2	1150	64,9
2024 год	1564	159	2348	150	1533	65
2025 год	1627	176	2320	142,59	1672	72

Воспитательная работа:

Каждый педагог дополнительного образования составляет план воспитательной работы, который учитывает:

- опора на нормативно-правовую базу
- специфику учреждения дополнительного образования;
- возраст участников детского объединения;
- уровень образованности и воспитанности обучающихся;
- пожелания детей и родителей.

В предлагаемую форму плана вносятся различные виды деятельности обучающихся (экскурсии, выставки праздники и т.п.) с точным указанием даты, места и времени проведения. Отдельно планируется учебно-методическая работа (система наставничества, открытые занятия, круглые столы т.д.), с указанием точной даты, времени, места проведения, названия и вида мероприятия, цели его проведения.

Массовые мероприятия в 2025 году

Мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Общее количество:	262	10493
Городские проекты: «Мы – граждане России» «Мой успех-успех моей команды» «Времен связующая нить»	44	2093
Клубы социально – педагогической направленности «Я гражданин 21 века» «Юный патриот»	53	1275
Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)	30	982
«Центр патриотического воспитания детей и подростков»	50	1146
Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	26	924
Профильный оздоровительный лагерь: «Радоша»	34	1731
Профильный оздоровительный лагерь: «Юнармия»	12	600
Муниципальные этапы конкурсов	2	120
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика»	10	1592
Реализация гранта АТР АЭС (фестиваль мультфильмов)	1	30

5. «Мы вместе» - развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга

Цель: обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБОУДО «ДДТ» в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, совершенствование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения МБОУДО «ДДТ» в социуме.

Задачи:

- расширение социального партнёрства и всесторонняя информатизация деятельности
- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБОУДО «ДДТ» с социальными партнерами;
- использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения учреждения в социуме;
- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность МБОУДО «ДДТ»;
- модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

Вместе с разными учреждениями и организациями МБОУДО «ДДТ» создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а также от возможностей входящих в него организаций.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации образования и социализации учащихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования.

Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация взаимодействия МБОУДО «ДДТ» с учреждениями образования, культуры, институтов гражданского общества, частно-государственного партнерства и бизнес-сообщества, будет способствовать полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни.

В 2025 году действуют договора сетевого взаимодействия:

- ВВПОД «Юнармия» ЛО;
- МБОУ «СОШ №1»;
- МБОУ «СОШ №2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского»;
- МБОУ «СОШ №3»;
- МБОУ «СОШ №4 им. Героя СС В.К. Булыгина»
- МБОУ «Гимназия №5»;
- МБОУ «СОШ №6»;
- МБОУ «СОШ №7»;
- МБОУ «Лицей №8»;
- МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова»;
- ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»;
- АНОО «Сосновоборская частная школа»;

- МБДОУ «Детский сад №3»;
- МБДОУ «Детский сад №4»;
- МБДОУ «Детский сад №6»;
- МБДОУ «Детский сад №7»;
- МБДОУ «Детский сад №8»;
- МБДОУ «Детский сад №9»;
- МБДОУ «Детский сад №10»;
- МБДОУ «Детский сад №11»;
- МБДОУ «Детский сад №12»;
- МБДОУ «Центр развития ребенка №15»
- МБДОУ «Детский сад №18».

Сегодня учреждение обладает достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве муниципального образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт МБОУДО «ДДТ». Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности, анонсирование основных социокультурных, досуговых, здоровьесберегающих мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования — все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о деятельности МБОУДО «ДДТ».

Кроме этого, информация о деятельности образовательной организации размещается на страницах социальных сетей и средствах массовой информации.

Таким образом, всю презентационную деятельность МБОУДО «ДДТ» можно разделить на две взаимодополняющие друг друга линии работы:

- демонстрация имеющихся и потенциальных возможностей (презентация) МБОУДО «ДДТ» в пространстве оказания услуг в образовательной и социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей сфере посредством регулярного освещения работы МБОУДО «ДДТ»;
- реклама приоритетных направлений работы, тематических проектов, отражающих достижения.

6. «Цифровая образовательная среда»

Цель: формирование эффективного цифрового пространства в учреждении (цифровая трансформация), развитие информационной культуры участников образовательных отношений.

Задачи:

- цифровизация основных процессов в учреждении, направленная на обновление содержания и улучшение качества образования, минимизации трудозатрат рутинных процессов.
- осознание работниками образовательной организации цифровой реальности и необходимости эффективного функционирования в новых условиях, соблюдение цифровой гигиены и этики;
- развитие цифровой грамотности всех участников образовательных отношений;
- развитие специфических коммуникативных навыков педагогических работников, позволяющих работать в условиях цифровой реальности;
- внедрение технологий, обладающих большим педагогическим потенциалом.

В учреждении созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: разработан механизм реализации мероприятия «Цифровая образовательная среда» программы развития.

Информационное наполнение официального сайта учреждения осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 3 Мб/с. Систематически ведется работа в таких ИС «Навигатор» по записи обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы.

На данный момент в учреждении:

Наименование оборудования	Количество
МФУ (принтер, сканер, копир)	22
Ноутбук (для управленческого персонала и педагогического персонала)	22
Проектор и экран	2
Документ-камера	1
Фотоаппарат	7
Компьютер	21
Проектор	5

Операционная система Windows активирована на всех ПК. Все места педагогических работников (на базе МБОУДО «ДДТ») оборудованы компьютерной техникой.

7. «Совершенствование материально-технической базы»

Цель: улучшение материально-технических условий для полноценного, качественного и доступного дополнительного образования детей в МБОУДО «ДДТ».

Задачи:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы МБОУДО «ДДТ»;
- создание безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дополнительного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- обновление материально-технической базы МБОУДО «ДДТ» с учетом цифровизации экономики, показателей доступности для лиц с ОВЗ и маломобильных категорий граждан.

За учреждением закреплено на праве оперативного управления муниципальное недвижимое имущество, расположенное по адресам: ул. Солнечная, д.25а, ул. Молодежная, д.24а, ул. Комсомольская, д.2а. В учреждении функционируют учебные кабинеты, которые оборудованы необходимой мебелью. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ. Обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Также в учреждениях обеспечен питьевой режим (установлен фонтанчик).

В помещении по адресу ул. Молодёжная, д. 24а обновлена входная группа и установлен пандус.

Для занятий хореографией установлены станки, зеркала, музыкальная аппаратура; изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством - мольберты, вставочное оборудование, ширмы, наглядные пособия, видео- и аудиоматериалы. Для работы военно-патриотического направления: лазертаг, макеты оружия, электронный тир, карты, схемы, видеоматериалы.

На 01.01.2026г. балансовая стоимость основных средств составила - 31 307 872,24 руб., в т.ч. недвижимое имущество –16 052 929,89 руб., особо ценное движимое имущество 14 586 171,36 руб.: из них стоимостью свыше 10000 руб. – 13 818 056,93 руб., имущество стоимостью менее 10000 руб.– 768 114,43 руб. Стоимость основных средств на сч. 21 - 2 691 559,45 рублей.

В 2025 учебном году приобретены следующие основные средства:

Основное средство	Сумма
Радиосистема на четыре микрофона Volta US-4H	37 500,00
Костюм защитный Л-1 ОЗК №1-5 №2-5	31 000,00
Стол прямоугольный СПР96	38 880,00
Вертикальные жалюзи	8 000,00
Вертикальные жалюзи	7 950,00
Вертикальные жалюзи	6 350,00
Вертикальные жалюзи	12 700,00
Баннер 1500*5000 мм	10 600,00
Баннер 2000*3000 мм	4 200,00
Баннер 1000*2000 мм	2 800,00
Футболка белая с логотипом	37 500,00
Кепка с логотипом	47 500,00
Press Wall 222*3000 мм (стойка+баннер)	19 400,00
Рулонные шторы	88 900,00
Принтер струйный Epson L1250	22 200,00
Аудосистема портативная JBLPartybox Encore , с микрофоном черный	47 600,00
Ноутбук DIGMA PRO Pactor 16"	45 000,00
Ноутбук TECHO MegaBook R 16SDA 16"	45 000,00
Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 2000DKit черный	46 400,00
Стеллаж металлический BRABIX MS Plu-200/60-5 2000*1000*600 5 полок	48 900,00
Штатив для съемки (комплект №2)	16 300,00
Мульстанок трансформер большой Т-L-P (4 ур., 3 стекла)	60 950,00
Мульстанок трансформер большой Т-L-P (3 ур., 2 стекла)	55 000,00
Проектор Epson EB-FH06	101 000,00
	841 630,00

Все оборудование и имущество используется в полном объеме и по назначению. Для обеспечения сохранности основных фондов ежегодно проводится инвентаризация.

8. Выводы по работе учреждения за 2025 год и перспективы развития на 2026 год

Выводы:

- наблюдается положительная динамика улучшения качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения (кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых и др.);
- обеспечена возможность получения детьми и подростками качественного дополнительного образования, стабильный контингент обучающихся в учреждении;
- анализ результатов деятельности показывает активное включение детей и подростков в социально-экономическую, культурную жизнь общества, проявление подростками активной гражданской позиции;
- все значимые мероприятия учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию,

дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города.

Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам. План финансово-хозяйственной деятельности в 2025 году выполнен на 98%. Муниципальное задание в 2025 году исполнено на 100%.

Перспективы развития Учреждения:

– совершенствовать работу по сохранению, укреплению ресурсов, особое внимание уделять развитию Центра патриотического воспитания детей и подростков, привлекать молодые педагогические кадры;

– продолжить совершенствовать работу над программно-методическими материалами в соответствии с современными требованиями;

– пополнять базу данных по дополнительным общеразвивающим программам, досуговым программам и учебно-методическим комплексам;

– продолжить работу по привлечению в детские объединения обучающихся общеобразовательных организаций и работу по сохранению контингента обучающихся в учреждении;

– совершенствовать работу по диагностике творческой одаренности детей и работу по методическому сопровождению олимпиадного и конкурсного движения;

– вводить новые платные услуги, предоставляемые учреждением;

– способствовать обобщению и распространению методико-педагогического опыта педагогических работников на муниципальном и областном уровнях по профилю работы учреждения;

– оказывать содействие и помощь классным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании авторского компонента воспитательной работы;

– активно выявлять и распространять положительный опыт, эффективные формы и методы воспитания и развития личности обучающихся;

– оказывать всестороннюю методическую помощь заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании форм и методов организации воспитательной службы образовательных учреждений;

– активно вводить новые (дистанционные) технологии в образовательный процесс.

– повышать уровень квалификации специалистов (педагогов) в образовательном процессе.

Директор МБОУДО «ДДТ»

Д.В. Попова

Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) 2025-2026 учебный год

Художественной направленности:

- 1.1. «Ансамбль «Экзерсис», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (12-18 л.), педагог Агапова Е.А.;
- 1.2. «Экзерсис», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (7-15 л.), педагог Агапова Е.А.;
- 1.3. «Я танцую», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (11-15 л.), педагог Агапова Е.А.;
- 1.4. «Танцуем вместе», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (5-7 л.), педагог Ведмецкая Л.В., Шеховцева Ю.С.;
- 1.5. «Малиновая кошка», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, изобразительной и театральной деятельности (5-7 л.), педагог Антушева М.А., Никулина А.А.;
- 1.6. «Карамельки», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (7-11 л.), педагог Ведмецкая Л.В.;
- 1.7. «Репетиционная работа», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (7-18 л.), педагоги Кутьина Т.А., Агапова Е.А., Ведмецкая Л.В., Шеховцева Ю.С., Иванова А.В.;
- 1.8. «Светоч», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (7-10 л.), педагог Кутьина Т.А.;
- 1.9. «Совершенствование в хореографии», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (9-13 л.), педагог Кутьина Т.А.;
- 1.10. «Академия творчества», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному и декоративно-прикладному искусству (7-16 л.), педагог Лютова И.Н.;
- 1.11. «Формула искусства», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному и декоративно-прикладному искусству (7-16 л.), педагог Лютова И.Н.;
- 1.12. «Техники живописи», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному и декоративно-прикладному искусству (7-13 л.), педагоги Животенкова Я.Н., Додаева А.В.;
- 1.13. «Веселые нотки», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по вокальному пению (7-13л.), педагог Мазунова Л.П.;
- 1.14. «Хоровод творчества», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности декоративно-прикладному искусству, театральной деятельности и изобразительному искусству (5-7 л.), педагоги Мухина А.А., Струтинская А.В., Лютова И.Н.; Албул Т.Г.
- 1.15. «Театральное детство», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству (6-10 л.), педагог Мухина А.А.
- 1.16. «Экспромт», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству (10-16 л.), педагог Мухина А.А.;
- 1.17. «Сценическая речь», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, театральное и исполнительское искусство (7-17 л.), педагог Николаева Е.В.;

- 1.18. «Театр-творчество-дети», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, театральное и исполнительское искусство (7-17 л.), педагог Николаева Е.В.;
- 1.19. «С иголки», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию швейного мастерства (7-10 л.), педагог Струтинская А.В.;
- 1.20. «Золотые ручки», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию швейного мастерства (9-12 л.), педагог Струтинская А.В.;
- 1.21. «Академия швейного мастерства», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по моделированию и изготовлению одежды (12-17 л.), педагог Струтинская А.В.;
- 1.22. «Золотой ключик», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, комплексное развитие детей (8-11 л.), педагог Чеснокова Г.С.;
- 1.23. «Радуга успеха», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, декоративно-прикладное творчество (9-15 л.), педагог Чеснокова Г.С.;
- 1.24. «Всезнайка», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, комплексное развитие детей (7-8 л.), педагог Чеснокова Г.С.;
- 1.25. «Солнышко», пф – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, творческое развитие детей с ОВЗ (7-18 л.), педагог Чеснокова Г.С., Албул Т.Г.;
- 1.26. «Мир фантазии», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному искусству (7-11 л.), педагог Крысь А.В., Албул Т.Г.;
- 1.27. «Стильные штучки», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному искусству (7-15 л.), педагог Крысь А.В.;
- 1.28. «В мире анимации», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по мультипликации (7-14 л.), педагог Кузнецова И.Н.;
- 1.29. «Арт-талант (подготовка к олимпиаде по ИЗО)», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (14-18 л.), педагог Лютова И.Н.;
- 1.30. «Подготовка к олимпиаде по труду (технологии)», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (14-16 л.), педагог: Струтинская А.В.;
- 1.31. «Волшебная бумага», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (5-7 л.), педагог: Постернак Е.А.;
- 1.32. «Мир из бумаги», су – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (6-8 л.), педагог: Постернак Е.А..

Социально-гуманитарной направленности:

- 1.33. «Читайка+театр», пф - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по театральному искусству и общему развитию (6-10 л.), педагог Антушева М.А., Никулина А.А.;
- 1.34. «Эффект», пф - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по проектной деятельности (10-18 л.), педагоги Антушева М.А, Кузнецова И.Н., Лютова И.Н., Никулина А.А., Струтинская А.В.;

1.35. «Функциональная грамотность», пф - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности общему развитию (6-10 л.), педагог Коваленко Е.В.

1.36.* «Отважные профессии», су - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по профориентации, краткосрочная (11-18 л.) педагог Лебедев В.М., Слюсаренко В.А.

1.37.* «Профессия - выбор будущего», пф - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по профориентации (11-18 л.), краткосрочная, педагог Лебедев В.М., Слюсаренко В.А.

Туристско-краеведческой направленности:

1.38. «Отчий край», пф - дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности по гражданско-патриотическому воспитанию (казачий кадетский класс 10-18 л.), педагог Лебедев В.М.;

1.39. «Юные друзья пограничников», су - дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности по военно-патриотическому воспитанию (12-18 л.), педагог Лебедев В.М., Дайнеко В.А.;

1.40. «Юный спасатель», пф - дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности по пожарно-строевой подготовке, аварийно-спасательным работам, работам на высоте (альпинизм) (11-18 л.), педагоги: Слюсаренко В.А., Сафонов С.Ю., Малышев К.И., Сулейманов М.Г., Смирнов И.О.;

1.41. «Только вперед!», пф - дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности по гражданско-патриотическому воспитанию (11-17 л.), педагоги Слюсаренко В.А.