

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

**Публичный доклад
работы учреждения за 2024 год**

**г. Сосновый Бор
2025 г.**

	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Характеристика учреждения	3
2.	«Грамотное управление» - повышение эффективности управленческой системы	5
3.	«Учитель будущего»	7
3.1.	«Развитие кадрового потенциала»	7
3.2.	«Совершенствование программно-методической деятельности»	9
4.	«Успех каждого ребёнка»	16
5.	«Мы вместе» - развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга	20
6.	«Цифровая образовательная среда»	22
7.	«Совершенствование материально-технической базы»	23
8.	Выводы по работе учреждения за 2024 год и перспективы развития на 2025 год	23
9.	Дополнительные общеразвивающие программы 2024-2025 учебный год	25

1. Характеристика учреждения

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Краткое наименование	МБОУДО «ДДТ»
Юридический адрес Фактический адрес	188541, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, дом 25а
Режим работы	Понедельник-пятница: с 09:00 до 18:00 Перерыв на обед: с 13:00 до 14:00 Суббота, воскресенье: выходной Режим работы детских объединений – по расписанию.
ФИО руководителя	Попова Дина Васильевна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	Ленинградская область, г. Сосновый Бор: ул. Солнечная, дом 25а, тел. + 7 (81369) 4-24-68; ул. Молодежная, дом 24а, тел. +7 (81369) 4-86-81; ул. Комсомольская, дом 2а, тел. +7 (81369) 2-14-02.
Е-mail, телефон, факс	Е-mail: delo-ddt@sbor.net, secretar@ddt.edu.sbor.net, тел./факс: 8(81369)4-24-68
Официальный сайт учреждения:	Официальный сайт учреждения: http://ddt.edu.sbor.net .
Устав	Постановление администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 18 января 2022 года №65. Изменения в Устав утверждены Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 28 октября 2020 года №2151. Изменения в Устав утверждены Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 15 марта 2021 года №491.
Лицензия	Бессрочная государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01268-47/00219537 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (распоряжение от 23.12.2020 №2221-р) основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОРГН) 1024701761545
Дата создания	Учреждение было создано 10.02.1975 г. как Сосновоборский городской Дом пионеров и школьников. На основании Постановления мэра города Сосновый Бор от 21.05.1992 № 289 Сосновоборский городской Дом пионеров и школьников реорганизован в Дом детского творчества – внешкольное учреждение.
Учредитель, контакты	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области. От имени муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области. Адрес учредителя: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, дом 46. Телефон: +7 (81369) 2-62-22.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) функционирует и развивается в едином образовательном пространстве Сосновоборского городского округа. Работа Дома детского творчества строится в соответствии с:

- муниципальной подпрограммой 3 «Развитие дополнительного образования детей в Сосновоборском городском округе», постановление администрации Сосновоборского городского округа от 19/12/2019 № 4444, с изменениями от с изменениями от 05/03/2021 № 432;

- а также на основании и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного образования, Уставом, Программой развития Учреждения на 2021-2026 годы и образовательной программой Учреждения.

Работа Учреждения направлена на достижение результатов в соответствии с поставленными перед Учреждением **целями:**

- улучшение ресурсного обеспечения работы Учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании;

- обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования.

- создание условий для воспитания подростков и активного включения в социально-экономическую и культурную жизнь общества.

Цель: создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБОУДО «ДДТ» на рынке образовательных услуг.

Задачи:

1. Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБОУДО «ДДТ».
2. Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.
3. Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
4. Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.
5. Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.
6. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБОУДО «ДДТ» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
7. Обновление методов работы с детьми с различными образовательными потребностями.
8. Развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечение молодых педагогов.
9. Совершенствование системы управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.
10. Цифровизация основных процессов работы учреждения, направленная на обновление содержания и улучшения качества образования.
11. Повышение уровня доступности объекта для детей с различными образовательными потребностями.

Публичный доклад составлен на основании направления деятельности программы развития учреждения на 2021-2026 годы. Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

1. **«Грамотное управление»** - повышение эффективности управленческой системы.
2. **«Учитель будущего»** - развитие кадрового потенциала, совершенствование программно-методической деятельности.
3. **«Успех каждого ребёнка»** совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности.
4. **«Мы вместе»** - развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга.
5. **«Цифровая образовательная среда».**
6. **«Совершенствование материально-технической базы».**

2. «Грамотное управление» - повышение эффективности управленческой системы

В структуру органов управления МБОУДО «ДДТ», осуществляемого в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами, и Уставом МБОУДО «ДДТ» на принципах единоначалия и самоуправления, входят: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Координационно-методический совет.

Цель: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы, которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Задачи:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- расширить количество непосредственных субъектов управленческой деятельности;
- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений.

Образовательная деятельность учреждения в 2024 году велась в соответствии требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) - «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Учитель будущего»), Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение имеет в оперативном управлении помещения, расположенные по трём адресам, где проводится образовательная и культурно-досуговая деятельность: ул.

Солнечная, д. 25а, ул. Молодежная, д. 24а, Комсомольская, д. 2а. Все помещения лицензированы.

В 2024 году педагоги дополнительного образования реализовывали дополнительные общеразвивающие программы в девяти муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города (задействованы 14 учебных кабинетов):

МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4 имени Героя СС В.К. Булыгина», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Лицей №8», МБОУ «СОШ №9 имени В.И. Некрасова», ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа». А также в девяти дошкольных образовательных организациях: МБДОУ «Детский сад №3», МБДОУ «Детский сад №4», МБДОУ «Детский сад №8», МБДОУ «Детский сад №9», МБДОУ «Детский сад №10», МБДОУ «Детский сад №11», МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад №18». Все кабинеты оборудованы для занятий учебной деятельностью на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными организациями.

Работа в Учреждении строится в соответствии с локальными нормативными актами: Положение о внутреннем контроле, Положение о мониторинге качества дополнительного образования Учреждения, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренний контроль в Учреждении управленческая функция – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации Учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципалитета, Учреждения в области образования. Основным объектом внутреннего контроля является педагогическая деятельность. Основным предметом внутреннего контроля является соответствие результатов деятельности педагогических работников Учреждения требованиям законодательства Российской Федерации.

2024 году проведено:

–**2 заседания Совета Учреждения**, где определялись дальнейшие пути развития Учреждения и заслушивались отчеты о работе. В состав Совета учреждения входят родители (законные представители), обучающиеся старше 14 лет и педагогические работники, директор Учреждения;

–**4 общих Собрания работников Учреждения**, на которых рассматривались вопросы по принятию локальных актов, актуальные вопросы, касающиеся жизнедеятельности Учреждения;

–**4 Педагогических совета Учреждения**, где рассматривались вопросы образовательной деятельности, принимались локальные нормативные акты Учреждения, заслушивались отчеты о работе, определялись задачи дальнейшего развития Учреждения;

–**6 ежемесячных Педагогических совещаний** где решались текущие вопросы, касающиеся организации работы по направлениям деятельности;

–**4 тематические проверки** в соответствии с планом проведения внутреннего контроля. Администрацией Учреждения было проведено более 20 проверок детских объединений с целью правильности и своевременности заполнения журналов учета работы педагогов дополнительного образования, выполнения дополнительных общеразвивающих программ и сохранения контингента обучающихся.

Учреждение развивает материальную базу за счет муниципальной программы развития дополнительного образования (оборудование, оснащение, расходные материалы).

Проведена работа по изменению нормативно-правового обеспечения Учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

В 2024 году была проведена следующая работа:

–по размещению нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения на официальном сайте www.bas.gov.ru (информация об Учреждении, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты, отчеты по исполнению муниципального задания и др.);

– по подаче еженедельной, оперативной информации в Комитет образования по наиболее значимым результатам деятельности Учреждения;

–по периодическому обновлению сайта Учреждения ddt.edu.sbor.net, где размещаются сведения об образовательной организации, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, информация о об особо интересных мероприятиях, проводимых в Учреждении, городских мероприятиях, о результатах участия обучающихся и педагогов в выставках, конкурсах и фестивалях различных уровней, что дает возможность общественности иметь представление о работе Учреждения;

–по своевременной сдаче всех видов отчетности (по выполнению муниципальной программы, муниципального задания, финансовая отчетность и др.).

3. «Учитель будущего»

3.1. Развитие кадрового потенциала

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников МБОУДО «ДДТ»;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников.

Кадровый состав Учреждения за 2024 год (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Всего 36 постоянных работников, 13 внешних совместителей – всего 49 человек.

В 2024 году образовательно-воспитательный процесс осуществляли:

36 постоянных педагогических работников, из них:

- руководящие работники – **1**,
- пед. доп. образования – **19**,
- методисты – **4**,
- педагоги-организаторы – **4**,
- обслуживающий персонал – **8**,
- учебно-вспомогательный персонал – **2**.

13 внешних совместителей, из них:

- руководящие работники – **1**,
- пед. дополнительного образования – **7**,
- педагог-организатор – **1**,
- обслуживающий персонал – **3**,
- учебно-вспомогательный персонал – **1**.

Всего пед. работников + совм.	Образование			Педагогический стаж				Квалификационные категории				Возраст			
	В П	В НП	СП	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	В	1	Соотв. заним. должн.	Не имею т	Мол оже 25 лет	25-35 лет	35 лет и стар ше	Из них пенсион еры
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Административный персонал: 2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-

Пед. доп.обр. (пост.+ сов.): 26	20	-	6	9	5	4	8	11	4	-	11	3	2	16	5
Пед.-орг. (пост.+ сов.): 5	3	-	2	2	1		2	1	1	-	3	2	1	2	
Методист: 4	4	-	-	-	2	-	2	2	2	-	-	-	1	3	1
Обслуживаю щий персонал: (пост.+ сов.) 11	3	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6
Учебно- вспомогатель ный персонал: (пост. + сов.) 3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-

Награждены государственными и отраслевыми наградами 1 чел.:
 Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени» - Лебедев В.М.

Повышение квалификации работников учреждения за 2024 год

№ пп	Название курса	педагогические работники	рабо тник и
1	2	3	4
Курсы профессиональной подготовки			
1.	«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (квалификация – методист организации дополнительного образования)	Лобанова Н.В.	1
2.	«Государственное и муниципальное управление в сфере образования (менеджер в образовании)»	Румянцева Д.В.	1
3.	«Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ОО»	Румянцева Д.В.	1
Курсы повышения квалификации			
4.	«Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения»	Шеховцева Ю.С.	1
5.	«Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых»	Сычева Е.В.	1
6.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Слюсаренко В.А. Антушева М.А.	2
7.	«ДОП ПК для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителями организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»	Коврыга Н.И. Белорукова Н.А. Попова Д.В. Худякова М.А. Сычева Е.В. Синкевич Ю.К. Лобанова Н.В. Лебедев В.М.	7
8.	«По ДОП для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению пожарного инструктажа»	Коврыга Н.И. Белорукова Н.А. Попова Д.В. Худякова М.А. Сычева Е.В. Синкевич Ю.К.	7

		Лобанова Н.В. Лебедев В.М..	
9.	«Педагог дополнительного образования современные подходы к образовательной деятельности»	Лебедев В.М.	1
10.	«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации дополнительного образования детей»	Попова Д.В.	1
11.	«Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Коврыга Н.И. Румянцева Д.В.	2
12.	«Искусство театра в общеобразовательной организации актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности»	Мухина А.А.	1
13.	«Формирование модели дополнительного образования детей в современных условиях»	Сычева Е.В.	1
14.	«Новый взгляд на организацию выставки детского творчества»	Сычева Е.В.	1
15.	«Цифровая грамотность основы информационных технологий и их применение»	Синкевич Ю.К.	1
16.	«Наставничество и коучинг в организации: развитие профессиональных навыков и управленческого потенциала»	Синкевич Ю.К.	1
17.	«Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки труда, оценки профессиональных рисков»	Коврыга Н.И. Попова Д.В. Синкевич Ю.К. Лобанова Н.В.	4
18.	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, оказание первой помощи пострадавшим»	Коврыга Н.И. Попова Д.В. Синкевич Ю.К. Лобанова Н.В.	4
19.	«Организация работ с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	Лютлова И.Н. Албул Т.Г. Крысь А.В.	3
20.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Крысь А.В.	1
21.	«Навыки оказания первой помощи»	Крысь А.В.	1
22.	«Развитие профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	Албул Т.Г.	1
23.	«Современные практики наставничества в системе патриотического воспитания»	Кузнецова И.Н.	1
24.	«Хореографическое искусство как важнейший инструмент эстетического воспитания»	Ведмецкая Л.В. Кутыгина Т.А.	2
25.	«Антитеррористическая деятельность муниципальный уровень организации учреждений»	Лобанова Н.В.	1
26.	«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Лобанова Н.В.	1
27.	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Лобанова Н.В.	1
28.	«Современные тенденции цифровизации образования»	Лобанова Н.В.	1
29.	«Применение цифровых образовательных технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования»	Румянцева Д.В.	1
30.	«Всероссийская олимпиада школьников по технологии: вопросы содержания и методики подготовки. «культура дома, дизайн, технологии» и «Техника, технология и техническое творчество»	Струтинская А.В.	1

Аттестация педагогических работников Учреждения

В 2024 году прошли аттестацию:

Основные сотрудники:

Синкевич Юлия Константиновна, методист, 26.11.2024, ВКК;

Шеховцева Юлия Сергеевна, педагог-организатор, 25.06.2024, 1КК;

Кузнецова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования, 28.05.2024 ВКК;

Коврыга Наталья Ильинична, методист, 25.06.2024, 1КК.

Заработная плата работников Учреждения

Средняя заработная плата по всем источникам финансового обеспечения по учреждению за 12 месяцев 2024 года всех сотрудников списочного состава составила 53 964,10 руб., внешних совместителей 41 517,80 руб. Средняя заработная плата педагогических работников составила 59 669,20 руб.

Общее количество заключенных Договоров и контрактов в рамках Закона от 05 апреля 2013г. № 44-ФЗ составило 89 шт. на общую сумму 6 540 711,54 руб.

Выводы по кадровому ресурсу:

— педагоги достаточно активно повышают свою квалификацию на различных курсах, что способствует активному участию в конкурсном движении и достижению высоких результатов в работе;

- необходимо проводить конкурсы педагогического мастерства, так как результаты участия мотивируют педагогов на повышения качества дополнительного образования, повышают статус педагогического работника и дополнительного образования в целом;

- необходимо привлекать молодые творческие кадры и способствовать формированию нового имиджа педагога дополнительного образования, отвечающего современным запросам общества.

3.2. «Совершенствование программно-методической деятельности»

Современное программно-методическое обеспечение образовательной деятельности базируется на применении следующих технологий:

- технологии интенсификации образовательного процесса;
- тестовые технологии педагогического контроля;
- технологии педагогического проектирования;
- технологии методической работы;
- технологии дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения;
- технологии инновационной деятельности;
- технологии предпрофессионального ориентирования учащихся;
- технологии социально-педагогической работы.

Цель: создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи:

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса МБОУДО «ДДТ», анализ результатов педагогической деятельности и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое качественное состояние;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами, а также методических материалов и учебных пособий, рекомендуемых для педагогов;
- использование конвергентного подхода в разработке дополнительных общеразвивающих программ, разработка модульных программ, сетевых программ;

- создание банка цифровых продуктов;
- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей МБОУДО «ДДТ»;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- оптимизация системы профессионального, творческого и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности.

Методическая работа с педагогическими работниками строилась в соответствии с планом работы Координационно-методического совета (КМС), в рамках которого решались основные вопросы по методическому сопровождению образовательного процесса. Методическое сопровождение образовательного процесса и сопровождение одаренных детей:

Синкевич Юлия Константиновна, методист (1 ставка);

Кузнецова Ирина Николаевна (1 ставка);

Лобанова Надежда Валерьевна, методист (0,5 ставки);

Коврыга Наталья Ильинична, методист (0,5 ставки).

Методическая работа включает следующие направления: методическое сопровождение (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности) и методическое обеспечение (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий развития воспитанников).

Лобановой Н.В. проводилась информационно-аналитическая работа по всем направлениям образовательной деятельности (ресурсы: информационные, материально-технические и др.). Систематически велась работа с сайтами, подаче информации, проведение мониторингов, обеспечение работы контент-фильтрации и защиты информации и персональных данных. Проводился мониторинг курсов повышения квалификации педагогов.

Синкевич Ю.К. проводилась работа по наполнению сайта Навигатор (наполняемость сайта, загрузка дополнительных общеразвивающих программ в систему, составление расписания). Оказана помощь в подаче заявки родителям через сайт навигатор, обработка заявок, зачисление детей на дополнительную общеразвивающую программу, перевод детей из группы в группу, отчисление обучающихся. Проводился анализ дополнительных общеразвивающих программ (анализ, направленности, сроки реализации, освоение), составление методических рекомендаций по организации образовательного процесса. Составлялась диагностика выполнения программ, а также качество их выполнения.

Коврыга Н.И. оказывала индивидуальные консультации педагогическим работникам по проектной деятельности, оказывала методическую помощь в работе с одарёнными детьми, курировала детское объединение «Юный спасатель».

Педагогические работники принимают активное участие в профессиональных конкурсах, демонстрируют своё мастерство и щедро делятся своим педагогическим опытом с коллегами. Большое внимание в своей работе педагоги уделяют проектной деятельности.

Созданные обучающимися проекты под руководством наших педагогов получают высокую оценку на мероприятиях различного уровня.

Участие педагогических сотрудников в мероприятиях различного уровня

№ пп	Название мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки
1	2	3	4
Конференции, конкурсы			
1.	IV городская конференция художественной и социально-гуманитарной направленности для педагогических работников и наставников "Педагогический дивиденд" "Все начинается с семьи"	А.В. Крысь Мастер-класс на тему "Сохранение семейных традиций в народных промыслах" А.В. Струтинская Мастер-класс на тему "Платок, как символ русской культуры" М.А. Антушева "Создание благоприятного климата в семье и искренней дружбе детей и родителей" И.Н. Кузнецова "Старинная настольная игра "Лодыжки" как способ сплочения и укрепления семьи" Ю.С. Шеховцева "Проекты Движения Первых, направленные на укрепление института семьи" А.А. Мухина Проведение модульного мастер-класса на тему "Платок как символ русской культуры" Л.В. Ведмецкая "Русский народный танец"	15.02.2024
2.	Международный конкурс рисунков "Защитники Отечества. Заветам Верны"	И.Н. Лютова	20.02.2024
3.	Международный очный конкурс в области искусства, культуры и науки "В объёмах зимы"	И.Н. Лютова	27.02.2024
4.	Международный конкурс рисунка "Время чудес"	И.Н. Лютова	15.04.2024
5.	II Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок	Е.В. Николаева	Апрель
6.	XX Юбилейный международный конкурс "Песни и танцы народов России и Мира" "Ангел надежды" "Я-ПРОФИ!"	А.А. Мухина	06.06.2024
7.	Международный патриотический конкурс "Мой край. Моя страна"	И.Н. Лютова	18.08.2024
8.	Международный творческий конкурс для педагогов "Летнее настроение"	И.Н. Лютова	18.07.2024
9.	Международный фестиваль конкурс "Страна талантов"	Л.В. Ведмецкая	30.06.2024
10.	Отборочный этап всероссийского творческого конкурса талантов "Рисуй с нами" с работой "Водосбор"	И.Н. Лютова	25.09.2024
11.	Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, Осень! В гости просим!"	Т.Г. Албул	28.09.2024
12.	Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, Осень! В гости просим!"	Т.Г. Албул	28.09.2024
13.	Городской конкурс рисунка и живописи "Петербург рисует Чайковского" в рамках международного музыкального фестиваля "Чайковский перезагрузка"	И.Н. Лютова	21.10.2024
14.	Всероссийский художественный проект "Мы - Россия"	И.Н. Лютова	21.11.2024
15.	XI Международный конкурс искусств "Я в искусстве"	Л.В. Ведмецкая	Октябрь 2024
16.	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран "Жар-птица России"	Л.В. Ведмецкая	10.10.2024

17.	Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования в рамках реализации приоритетного проекта "Образование"	И.Н. Лютова, Ю.К. Синкевич	30.11.2024
18.	Всероссийский конкурс "Мы встречаем Новый год"	И.Н. Лютова	04.12.2024
19.	Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования в рамках реализации приоритетного проекта "Образование"	А.А. Мухина	30.11.2024
20.	Конференция "Потенциал инноваций: гранты и конкурсы как драйверы дополнительного образования"	Ю.К.Синкевич Д.В. Попова А.В.Крысь. И.Н. Лютова А.В.Струтинская	12.12.2024
21.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: дополнительное образование"	Н.В. Лобанова	05.12.2024
22.	4 всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	В.А. Слюсаренко	29.12.2024
23.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: молодость и профессионализм"	Д.В. Румянцева	05.12.2024
24.	Международный конкурс "Морозко"	Л.В. Ведмецкая	05.12.2024
25.	IV всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	Т.Г. Албул	25.12.2024
Семинары, вебинары, форумы			
1.	Участие в мастер-классе "Развитие талантов у детей с ОВЗ"	И.Н. Лютова	19.02.2024
2.	Марафон "использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы"	М.А. Антушева	Январь 2024
3.	Всероссийская патриотическая акция "поехали", посвященная 63-летию полета Ю.А. Гагарина	И.Н. Лютова	Апрель 2024
4.	Методическая среда "Конкурсы и фестивали ВЦХТ для детей и педагогов"	Е.В. Николаева	Апрель 2024
5.	Методическая среда "Практика становления социального заказа в дополнительном образовании детей в субъектах Российской Федерации"	Е.В. Николаева	Апрель 2024
6.	Методическая среда "Организация лагеря дневного пребывания, или как наполнить смену ценностными смыслами"	Е.В. Николаева	29.05.2024
7.	Методическая среда "Пушкин - он у всех разный"	Е.В. Николаева	13.09.2023
8.	Вебинар Тематические уроки и праздники на занятиях с дошкольниками: фольклор, обряды, сказки	Л.В. Ведмецкая	30.06.2025
9.	Участие в мастер-классе Мукосеевой Юлии Борисовны "Учитель на сцене, или Зачем участвовать в профессиональных конкурсах"	И.Н. Кузнецова М.А. Антушева Н.В. Лобанова	Октябрь 2024
10.	Муниципальный семейный форум "Родные, любимые"	И.Н. Лютова	10.10.2024
11.	Образовательная стажировка для педагогов детских мультстудий "Просто анимация!"	И.Н. Кузнецова	13.11.2024
12.	Танцевальный семинар-практикум "Стилизация в хореографии"	Л.В. Ведмецкая	06.10.2024
13.	Танцевальный семинар-практикум "Стретчинг в статике. Реабилитация травм. Упражнения на включение всех групп мышц для танцоров. Джаз, модерн. Танцевальные комбинации"	Л.В. Ведмецкая	17.11.2024

Методическое сопровождение воспитательной работы в учреждении ведется в трех направлениях:

1. **Центра патриотического воспитания детей и подростков;**
2. **Центра подготовки юнармейцев «Дом Юнармии»;**
3. **Местного отделения «Движение первых».**

Центр патриотического воспитания детей и подростков – курирует работу центра методист Н.И. Коврыга.

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» с 2018 года успешно работает Центр патриотического воспитания детей и подростков Сосновоборского городского округа. Работа Центра - это организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности городского и регионального уровня, а также координационно-методическое сопровождение педагогов, реализующих программы патриотического воспитания. С 2019 года Центр патриотического воспитания детей и подростков организует и проводит Слеты и конференции регионального уровня.

Основные направления деятельности Центра:

Гражданско-патриотическое:

- взаимодействие с Российским движением Первых. Педагоги-организаторы Центра являются специалистами, курирующими работу Движения Первых в г. Сосновый Бор;

- **Городской проект «Мой успех - успех моей команды»** - это масштабный проект, цель которого координация деятельности советов старшеклассников образовательных учреждений, формирование активности подростков, через включение в соуправление и общественно-полезную деятельность, воспитание активной гражданской позиции, социализация подростков, создание условий для формирования лидеров в молодежной среде.

Основные мероприятия проекта:

- городской конкурс социальных проектов школьников «Есть идея!»;
- городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Я-ЛидерУС»;
- общегородская акция «Подарок защитнику Отечества» в честь Дня Защитника Отечества, где учащиеся всех школ города пишут письма ребятам из города Сосновый Бор, которые проходят срочную службу в рядах вооруженных сил РФ по всей России;
- ежемесячные тренинги-практикумы по лидерству и командообразованию.

Военно-патриотическое:

- Центр патриотического воспитания детей и подростков Сосновоборского городского округа является **штабом местного отделения ВВПОД «Юнармия»**;

- **Казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова.** Традиционным стало участие воспитанников в мероприятиях, таких как Парад Победы, городских митингах, мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби и многие другие. Обучающиеся казачьего кадетского класса участвуют в региональных и всероссийских конкурсах, слетах и смотрах.

- **Городской проект «Мы – граждане России».** Цель - воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну, формирование позитивных жизненных ценностей, активизация творческого потенциала учащихся, создание условий в молодежной среде для повышения ценности здоровья, престижа активности жизненной позиции.

В рамках проекта проводится три городских конкурса:

- конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- конкурс агитбригад «Пусть всегда будет завтра»;
- военно-спортивная игра «Звезда»;
- Смотр строя и песни «Равнение на Победу!».

Социально-педагогическое:

Основные мероприятия направления:

- Открытая региональная практическая конференция гражданско-патриотического направления «Я в ответе за будущее»;

- Городская педагогическая конференция по вопросам воспитания «Педагогический дивиденд»;

- Городская практическая конференция детских проектов «Ступени творческого роста».

Центр подготовки юнармейцев «Дом Юнармии» - курирует работу центра методист И.Н. Кузнецова.

Кузнецова Ирина Николаевна – методист, начальник штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» г. Сосновый Бор, руководитель Центра подготовки юнармейцев «Дом Юнармии».

В 2024 году количество зарегистрированных юнармейцев увеличилось на 300 человек. Сейчас в юнармейском движении г. Сосновый Бор насчитывается **35** отрядов и **890** юнармейцев.

Было проведено более 30 мероприятий, в том числе регионального уровня:

- Смотр-конкурс Почетных караулов среди обучающихся образовательных учреждений, военно-патриотических и юнармейских отрядов Ленинградской области, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, 26.04.2024 (100 человек)
- Седьмой открытый региональный слет среди клубов, детских объединений военно-патриотического направления и юнармейских отрядов по безопасности, 27.09.2024 (100 человек)

Городские мероприятия:

- Организация урока мужества: встреча с патриотической группой «123 полк», 23.01.2024 (15 человек)
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, с 25 по 28.01.2024 (30 человек)
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, "Если не я, то кто?" (церемония принятия присяги, мастер-классы, награждения), 16.02.2024 (40 человек)
- Квест-игра по функциональной грамотности "Функциональная грамотность: путь к успеху" для учащихся 6-7 классов, 27.02.2024 (60 человек)
- Сосновоборский юнармейский бал, 04.05.2024 (45 человек)
- Торжественная церемония принятия юнармейской присяги и закрытие "Юнармейской смены - 2024", 27.06.2024 (60 детей)
- Фестиваль «Юнармия. Семья» в рамках семейного фестиваля Движения Первых, 21.09.2024 (70 человек)
- Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Победа", 27.03.2024 (60 человек)
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0", 18.04.2024 (80 человек)
- Городская военно-спортивная игра "Зарничка" для дошкольников, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне, 15.05.2024 (100 человек)
- Третья ежегодная военно-спортивная игра «Зарничка» для учащихся 1-4 классов, 16.10.2024 (80 человек)
- Городской турнир по внеаренному лазертагу, посвященный Дню народного единства, 21-22.10.2024 (50 человек)

С 30 мая по 28 июня 2024 года провел свою работу профильный оздоровительный лагерь «Юнармия» с дневным пребыванием детей с дислокацией на базе МБОУ «СОШ

№1». 60 человек (2 отряда по 30 человек), было проведено более 40 мероприятий. Закончилась лагерная смена торжественным принятием юнармейской присяги.

В 2024 году юнармейцы приняли участие в:

- региональном этапе и финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» в Москве, с 01 по 07.07.2024 г (10 человек)
- во Всероссийских военно-спортивных играх «Юный медик», 27.08.2024 (10 человек)

Кузнецова Ирина Николаевна стала победителем Всероссийского конкурса среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!» в номинации «Наставник специальной подготовки». Конкурс прошел в сентябре 2024 года в Волгограде.

Дом Юнармии г. Сосновый Бор в 2024 году стал победителем Всероссийского Смотря-конкурса «Лучший дом «Юнармии».

3 юнармейца награждены знаком юнармейской доблести III степени (Владимиров Илья, Серякова Вера, Золотых Вероника).

Местное отделение «Движение первых» - курирует работу движения педагог-организатор Ю.С. Шеховцева.

Местное отделение «Движение Первых» открыто с сентября 2023 года. На данный момент открыто 12 первичных отделений: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4 им В.К. Булыгина», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Лицей №8», МБОУ «СОШ №9 имени В.И. Некрасова», ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа», молодежный центр «Диалог» и Сосновоборский политехнический колледж.

Организация мероприятий Движения и регионального отделения Движения в Ленинградской области включает:

- контроль и обеспечение процесса подготовки, разработку сценариев по их реализации, бюджетирование мероприятий, составление смет, рассылку приглашений в органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, участникам и наставникам Движения в муниципальном образовании, информационное сопровождение деятельности местного отделения Движения;
- координацию и развитие деятельности первичных отделений Движения на территории муниципального образования в ходе подготовки и реализации проектов и мероприятий Движения;
- формирование и развитие актива учащихся на территории муниципального образования.
- организацию взаимодействия с кураторами первичных отделений Движения в образовательных учреждениях, а также с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики.
- анализ и оценка результативности деятельности курируемых первичных отделений Движения.
- обеспечение участия молодежи в проектах, а также Направлениях Движения, непосредственное участие в массовых мероприятиях с участием молодежи.
- ведение просветительской работы в социальных сетях VK, Telegram о деятельности Движения.

В 2024 году в Центре патриотического воспитания Дома детского творчества состоялось открытие штаба местного отделения Движения Первых Сосновоборского городского округа. Местным отделением Движения Первых в 2024 году были проведены такие масштабные мероприятия, как:

- Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0»
- - 130 человек;
- Муниципальный слет «Первые» - 165 человек;
- Семейный «Пикник Первых» - 250 человек;
- Семейный спортивный фестиваль «Семейная команда» - 160 человек;
- Муниципальный этап чемпионата по оказанию Первой помощи – 40 человек;
- Муниципальный форум «Родные-любимые» - 80 человек

В 2024 году был полностью переизбран Совет Первых Соснового Бора. Налажена профориентационная работа, а также сотрудничество с детскими садами. 4 отряда-победителя муниципального этапа отправятся на региональный этап представлять Сосновый Бор.

Организацию качественной методической работы включает в себя разные виды деятельности:

1. Аналитическую:

Анализ:

- состояния воспитательно-образовательного процесса, выполнения образовательной программы;
- уровня профессиональной компетентности педагогов, повышения их квалификации, аттестации;
- передового педагогического опыта;
- новейших исследований в области педагогики;
- результативности методической работы.

2. Проектировочную:

- прогнозирование стратегических и тактических целей процессов воспитания, обучения и развития обучающихся, разработка программы развития МБОУДО «ДДТ»;
- проектирование развития педагогического коллектива в целом и отдельных педагогов;
- планирование целей и содержания научно-методической деятельности коллектива, отдельных педагогов;

3. Организационную:

- руководство деятельностью педагогов в соответствии с Программой развития, годовым планом, образовательной программой МБОУДО «ДДТ»;
- повышение квалификации (педагогов и методистов);
- организация нормированного взаимодействия между педагогическими кадрами;
- выявление, изучение, обобщение и распространение инновационного опыта.

4. Регулятивную:

- осуществление контроля, за состоянием всех направлений воспитательно-образовательного процесса в учреждении, их регулирование в соответствии с Программой развития, планом работы МБОУДО «ДДТ»;
- контроль и оценка повышения квалификации педагогов.

5. Коммуникативную:

- построение взаимоотношений в коллективе на основе взаимного доверия, уважения, доброжелательности;
- выбор и использование наиболее действенных средств организационного воздействия к педагогам;
- изучение и учет взаимоотношений педагогов при выполнении работы;
- владение собой в критических ситуациях;
- правильное восприятие критики и учет её в своей деятельности.

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса являются:

- изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении;
- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний;
- проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства сотрудников;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- прогнозирование путей развития учреждения, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений;
- организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ.

Выводы по работе методической службы Учреждения за 2024 год:

В Учреждении сложилась система работы методической службы, которая позволяет эффективно решать задачи по сопровождению образовательного процесса, одаренных детей и воспитательной работы, что приводит к получению значимых результатов воспитательной и образовательной деятельности:

- сохраняется контингент обучающихся, растет число участников и призеров конкурсных мероприятий;
- высок процент (98%) удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг;
- целенаправленная работа над методической темой, использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить высокое качество дополнительного образования, позволяет повышать мотивацию и поддерживать педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- способствует обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников на различных уровнях по профилю работы Учреждения;
- все значимые мероприятия Учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию, дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города.

В МБОУДО «ДДТ» сложился коллектив из высококвалифицированных, опытных, творческих педагогов. Большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию, регулярно повышают свою профессиональную компетентность. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательную программу учреждения. Вот уже на протяжении двух лет учреждение активно привлекает к образовательному процессу и молодых специалистов.

4. «Успех каждого ребёнка»

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленностей, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, и нацелены на получение детьми и подростками дополнительного образования в области декоративно-прикладного, художественного творчества, изобразительного искусства, мультипликации, военно-патриотического воспитания,

а также приобретения опыта коммуникативного общения, межличностных отношений, самоопределения в социуме и выборе будущей профессии.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении в соответствии с Перечнем дополнительных общеразвивающих программ и Учебным планом на год (Приложение 1).

Сводная таблица по реализации дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе на 31.12.2024 (Приложение 1):

Направленности	на 31.12.2023		
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во групп
Художественная	31	1232	100
Социально-гуманитарная	4	92	8
Туристско-краеведческая	6	354	26
Всего:	41	1678	134
из них:			
▪ наши помещения	25	686	61
▪ на базе школ и дет. садов	16	992	76
из них:			
▪ в творческих группах	6	49	6
▪ в профильных группах	6	74	6
▪ с одаренными детьми (индивидуальные занятия)	3	8	4
▪ с детьми с ОВЗ (вкл. логопед.)	3	149	15
▪ образцовый хореографический ансамбль	3	41	3

По результатам проведенных мониторингов уровня качества освоения ДОП в первом полугодии 2024-2025 учебного года:

- высокий уровень - от 90 до 100 % -17 программ (41 %);
- средний уровень - от 65 до 89,9 % - 24 программ (59 %);
- низкий уровень - от 50 до 64,9 % - нет.

Из них на 31.12.2024 (согласно результатам проверки журналов детских объединений) в полном объеме выполнено по количеству часов:- 100 % - 41 программа за исключением групп:10 ПФ,11ПФ,12ПФ программы «Репетиционная работа», педагог Агапова Е.А. (причина длительный больничный лист педагога).

Анализ мониторинга качества освоения ДОП показал, что, увеличилось количество программ с высоким уровнем качества освоения, программ с низким уровнем качества нет.

Контингент обучающихся в Учреждении

Контингент обучающихся на бюджетной основе - основной показатель деятельности Учреждения. За 2024 год в среднем по Учреждению процент по контингенту обучающихся в бюджетных группах составил 115 % (1678 чел. к 1450 чел. по муниципальному заданию).

Контингент Учащихся на бюджетной основе:

В группах составил:

- на 10.01.2024-1702 чел.-121 группа
- на 01.05.2024- 1698 чел. -121 группа
- на 30.12.2024-1678 чел.-134 группы

в том числе:

по ступеням обучения в бюджетных группах:

Ступень обучения (возраст)	Декабрь 2024 года	
	чел.	%
Дошкольники	320	25,5%
I ступень (7-9 лет)	906	56,5%
II ступень (10-14 лет)	367	16%
III ступень (15-17 лет)	85	2%
Всего:	1678	100

Сводная таблица по годам обучения в 2024 году (декабрь 2024)

Года обучения	Количество обучающихся, чел.	В том числе:	
		Бюджет, чел.	Платные, чел.
1 год обучения	1356	1308	48
2 год обучения	299	299	0
3 год обучения	71	71	0
Всего:	1726	1686	48

Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе на 31.12.2024

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Направленность программы, направление работы	Название программы	Срок освоения программы
1	Животенкова Я.Н.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному творчеству	«Страна фантазий»	2
2	Лютова И.Н.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному у творчеству	«Путешествие в мир искусства»	1
3	Мухина А.А.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному и театральному творчеству	«Сказки в красках»	2
4	Кутьина Т.А.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии	«Росинки»	1
5	Струтинская А.В.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по швейному делу	«Я модельер»	2

по возрасту в платных группах:

Возраст	Декабрь 2023		
	Количество, чел.	в том числе:	
		Девочки	Мальчи ки
До 5 лет	15	11	3
5-6 лет	28	18	2
старше 6 лет	5	11	3
Итого:	48	40	8

Принимаемые меры по сохранению контингента обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа с базой данных обучающихся в Учреждении. Активно ведется работа с сайтом Навигатор: 97% обучающихся подали заявки через сайт, 3 % через Госуслуги все зачислены на дополнительные общеразвивающие программы. Еженедельно проводится мониторинг обучающихся на сайте Навигатор. Своевременно вносятся изменения в дополнительных развивающих программах, учебных группах, расписании.

Для внутреннего контроля по сохранности контингента обучающихся в Учреждении было проведено **4 тематические проверки**, всего администрацией было проведено **более 30 посещений** детских объединений с целью контроля за сохранностью контингента.

Выводы по сохранению контингента обучающихся в Учреждении:

- педагогам активнее проводить комплектацию групп 2-го и последующих годов обучения в мае-августе;
- более тесно сотрудничать с классными руководителями, воспитателями групп детских садов, и родителями по сохранению контингента;
- увеличивать количества обучающихся среднего и старшего звена, а также воспитанников детских садов в учреждении;
- важно поддерживать и развивать имеющиеся направления как необходимый фактор творческого развития детей и их социализации, применяя моральное и материальное стимулирование труда педагогов;
- искать новые более привлекательные и интересные для детей направления творческой деятельности;
- рекламировать свое учреждение, детское объединение, через СМИ, социальных сетях и тд.
- активно использовать новые технологии (электронное обучение, дистанционные технологии) в образовательном процессе.

В 2024 году продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание работы в детских объединениях составлялось с учетом СанПиН и возрастных особенностей учащихся. Режим занятий и отдыха соблюдался. В детских объединениях проводятся динамические паузы во время занятий декоративно-прикладным и художественным творчеством, изобразительным искусством. Проводятся беседы по здоровьесбережению. Обучающиеся детских объединений активно принимают участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни, а также ведется активная планомерная работа по профилактике травматизма и безопасному поведению на дорогах. В учреждении по необходимости своевременно проводятся противоэпидемические мероприятия.

Образовательная программа учреждения обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся, это подтверждается высокой степенью сохранности и удовлетворённостью контингента, победами обучающихся в различных видах деятельности: творческих конкурсах, конференциях. Небольшой процент обучающихся (8%) имеет низкую мотивацию к учебной деятельности и данная проблема будет решаться через привлечение их к проектной деятельности или к участию в различных мероприятиях.

Результативность участия обучающихся в конкурсах всех уровней

(см. Отчет о выполнении МЗ за 2024 год)

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный	35	1346	673
Региональный	17	105	68
Межрегиональный	0	0	0
Всероссийский	66	455	398
Международный	41	442	394

Итого:	159	2348	1533
---------------	------------	-------------	-------------

Соотношение количества участников конкурсных мероприятий различного уровня составило **150%** от общей численности обучающихся: 2348 / 1564 обучающихся (среднегодовой показатель). Соотношение количества призеров мероприятий (международного, Всероссийского, регионального, областного и городского уровней) составило **65 %** от общей численности участников мероприятий **1533 призера / 2348 участников мероприятий.**

Таблица результативности (в сравнении)

Год	Количество учащихся, чел.(сред)	Количество мероприятий	Количество участников мероприятий	% Уч./ обуч.	Количество призеров мероприятий	% Пр./ уч.
2022 год	1754	138	1668	95,1%	969	55,2%
2023 год	1716	131	1771	103,2	1150	64,9
2024 год	1564	159	2348	150%	1533	65%

Воспитательная работа:

Каждый педагог дополнительного образования составляет план воспитательной работы, который учитывает:

- опора на нормативно-правовую базу
- специфику учреждения дополнительного образования;
- возраст участников детского объединения;
- уровень образованности и воспитанности обучающихся;
- пожелания детей и родителей.

В предлагаемую форму плана вносятся различные виды деятельности обучающихся (экскурсии, выставки праздники и т.п.) с точным указанием даты, места и времени проведения. Отдельно планируется учебно-методическая работа (система наставничества, открытые занятия, круглые столы т.д.), с указанием точной даты, времени, места проведения, названия и вида мероприятия, цели его проведения.

Массовые мероприятия на 2024 год

Мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров
Общее количество:	317	11600	1233
Городские проекты: «Мы – граждане России» «Мой успех-успех моей команды» «Наш формат» «Времен связующая нить»	23	683	178

Клубы социально – педагогической направленности «Свой вариант» «Я гражданин 21 века» «Юный патриот»	75	1797	
Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)	31	978	45
«Центр патриотического воспитания детей и подростков»	21	593	78
Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	20	780	145
Организация и проведение мероприятий	25	2926	787
Профильный оздоровительный лагерь: «РаДоШа»	38	1818	-
Профильный оздоровительный лагерь: «Юнармия»	21	947	-
	63	1078	-

5. «Мы вместе» - развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга

Цель: обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБОУДО «ДДТ» в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, совершенствование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения МБОУДО «ДДТ» в социуме.

Задачи:

- расширение социального партнёрства и всесторонняя информатизация деятельности
- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБОУДО «ДДТ» с социальными партнерами;
- использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения учреждения в социуме;
- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность МБОУДО «ДДТ»;
- модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

Вместе с разными учреждениями и организациями МБОУДО «ДДТ» создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а также от возможностей входящих в него организаций.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации образования и социализации учащихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования.

Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация

взаимодействия МБОУДО «ДДТ» с учреждениями образования, культуры, институтов гражданского общества, частно-государственного партнерства и бизнес-сообщества, будет способствовать полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни.

В 2024 году действуют договора сетевого взаимодействия:

- ЧОУДПО «Мишень» от 13.12.2022;
- АНО «Объединенная спасательная компания «ВАЛДАЙСПАС» от 01.09.2022;
- ФГБОУ «Санкт-Петербургский противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени героя РФ генерала армии Е.Н. Зиничева» от 25.05.2022;
- ФГБОУ высшего образования 2 Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» от 30.04.2022;
- ФГКУ «Специальное управление федеральной противопожарной службы №50 МЧС России»;
- ВВПОД «Юнармия» ЛО;
- Пограничное управление ФС безопасности РФ по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- МБОУ «СОШ №1»;
- МБОУ «СОШ №3»;
- МБОУ «СОШ №4 им. Героя СС В.К. Булыгина»;
- МБОУ «Гимназия №5»;
- МБОУ «СОШ №6»;
- МБОУ «СОШ №7»;
- МБОУ «Лицей №8»;
- МБОУ «СОШ №9»;
- ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»;
- АНОО «Сосновоборская частная школа»;
- МБДОУ «Детский сад №3»;
- МБДОУ «Детский сад №4»;
- МБДОУ «Детский сад №7»;
- МБДОУ «Детский сад №8»;
- МБДОУ «Детский сад №9»;
- МБДОУ «Детский сад №10»;
- МБДОУ «Детский сад №11»;
- МБДОУ «Детский сад №12».
- МБДОУ «Детский сад №18».

Сегодня учреждение обладает достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве муниципального образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт МБОУДО «ДДТ». Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности, анонсирование основных социокультурных, досуговых, здоровьесберегающих мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования - все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о деятельности МБОУДО «ДДТ».

Кроме этого, информация о деятельности образовательной организации размещается на страницах социальных сетей и средствах массовой информации.

Таким образом, всю презентационную деятельность МБОУДО «ДДТ» можно разделить на две взаимодополняющие друг друга линии работы:

- демонстрация имеющихся и потенциальных возможностей

(презентация) МБОУДО «ДДТ» в пространстве оказания услуг в образовательной и социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей сфере посредством регулярного освещения работы МБОУДО «ДДТ»;

- реклама приоритетных направлений работы, тематических проектов, отражающих достижения.

6. «Цифровая образовательная среда»

Цель: формирование эффективного цифрового пространства в учреждении (цифровая трансформация), развитие информационной культуры участников образовательных отношений.

Задачи:

- цифровизация основных процессов в учреждении, направленная на обновление содержания и улучшение качества образования, минимизации трудозатрат рутинных процессов.
- осознание работниками образовательной организации цифровой реальности и необходимости эффективного функционирования в новых условиях, соблюдение цифровой гигиены и этики;
- развитие цифровой грамотности всех участников образовательных отношений;
- развитие специфических коммуникативных навыков педагогических работников, позволяющих работать в условиях цифровой реальности;
- внедрение технологий, обладающих большим педагогическим потенциалом.

В учреждении созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: разработан механизм реализации мероприятия «Цифровая образовательная среда» программы развития.

Информационное наполнение официального сайта учреждения осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 3 Мб/с. Систематически ведется работа в таких ИС «Навигатор» по записи обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы.

На данный момент в учреждении:

Наименование оборудования	Количество
МФУ (принтер, сканер, копир)	32
Ноутбук (для управленческого персонала и педагогического персонала)	18
Проектор и экран	7
Документ-камера	1
Фотоаппарат	7
Компьютер	26
Проектор	1

Операционная система Windows активирована на всех ПК. Все места педагогических работников (на базе МБОУДО «ДДТ») оборудованы компьютерной техникой.

7. «Совершенствование материально-технической базы»

Цель: улучшение материально-технических условий для полноценного, качественного и доступного дополнительного образования детей в МБОУДО «ДДТ».

Задачи:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы МБОУДО «ДДТ»;
- создание безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дополнительного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- обновление материально-технической базы МБОУДО «ДДТ» с учетом цифровизации экономики, показателей доступности для лиц с ОВЗ и маломобильных категорий граждан.

За учреждением закреплено на праве оперативного управления муниципальное недвижимое имущество, расположенное по адресам: ул. Солнечная, д.25а, ул. Молодежная, д.24а, ул. Комсомольская, д.2а. В учреждении функционируют учебные кабинеты, которые оборудованы необходимой мебелью. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ. Обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Также в учреждениях обеспечен питьевой режим (установлен фонтанчик).

Для занятий хореографией установлены станки, зеркала, музыкальная аппаратура; изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством - мольберты, вставочное оборудование, ширмы, наглядные пособия, видео- и аудиоматериалы. Для работы военно-патриотического направления: лазертаг, макеты оружия, карты, схемы, видеоматериалы.

Балансовая стоимость основных средств на 31.12.2024 г. составляет 30 709 922,24 руб., в т. ч.: недвижимое имущество 16 052 929,89 руб., движимое имущество 14 656 992,35 руб.

Остаток денежных средств на 31.12.2024 г. в (ф. 0503779) соответствует отчетам о состоянии лицевого счета и составляет **281 754,07 руб.**, из них:

КВФО 2 – 12 082,63 руб.

КВФО 4 – 369 671,44 руб

В 2024 учебном году приобретены следующие основные средства:

Наименование имущества	Местонахождение	Дата ввода в эксплуатацию	Восстановительная первоначальная стоимость (в руб.)
3	4	6	7
Интерактивный комп-с в составе интерактивная панель"65 и мобильной стойки-7 РДЮ	Ул. Комсомольская, 2а	Август 2024	350 625,00
Игровой комплекс LSD (комплекты оборудования для игры в лазертаг)	Ул. Комсомольская, 2а	Сентябрь 2024	459 000,00
Велопарковка простая (10мест)	Ул. Комсомольская, 2а	Ноябрь 2024	35 000,00

Все оборудование и имущество используется в полном объеме и по назначению. Для обеспечения сохранности основных фондов ежегодно проводится инвентаризация.

8.Выводы по работе учреждения за 2024 год и перспективы развития на 2025 год

Выводы:

– наблюдается положительная динамика улучшения качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения (кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых и др.);

- обеспечена возможность получения детьми и подростками качественного дополнительного образования, стабильный контингент обучающихся в учреждении;

- анализ результатов деятельности показывает активное включение детей и подростков в социально-экономическую, культурную жизнь общества, проявление подростками активной гражданской позиции;

- все значимые мероприятия учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию, дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города.

Как результат проделанной работы коллективом МБОУДО «ДДТ», прошедший 2024 год прошел без чрезвычайных происшествий и несчастных случаев. Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам. **План финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году выполнен на 99,7%. Муниципальное задание в 2024 году исполнено на 100%.**

Перспективы развития Учреждения:

- совершенствовать работу по сохранению, укреплению ресурсов, особое внимание уделять развитию Центра патриотического воспитания детей и подростков, привлекать молодые педагогические кадры;

- продолжить совершенствовать работу над программно-методическими материалами в соответствии с современными требованиями;

- пополнять базу данных по дополнительным общеразвивающим программам, досуговым программам и учебно-методическим комплексам;

- охватить по программам ПФДОД до 100% обучающихся;

- продолжить работу по привлечению в детские объединения обучающихся общеобразовательных организаций и работу по сохранению контингента обучающихся в учреждении;

- совершенствовать работу по диагностике творческой одаренности детей и работу по методическому сопровождению олимпиадного и конкурсного движения;

- вводить новые платные услуги, предоставляемые учреждением;

- способствовать обобщению и распространению методико-педагогического опыта педагогических работников на муниципальном и областном уровнях по профилю работы учреждения;

- оказывать содействие и помощь классным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании авторского компонента воспитательной работы;

- активно выявлять и распространять положительный опыт, эффективные формы и методы воспитания и развития личности обучающихся;

- оказывать всестороннюю методическую помощь заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании форм и методов организации воспитательной службы образовательных учреждений;

- активно вводить новые (дистанционные) технологии в образовательный процесс.

- повышать уровень квалификации специалистов (педагогов) в образовательном процессе.

Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) 2024-20225 учебный год

Художественной направленности:

- 1.1. «Ансамбль «Экзерсис», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (12-18 л.), педагог Агапова Е.А.;
- 1.2. «Экзерсис», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (7-15 л.), педагог Агапова Е.А.;
- 1.3. «Танцуем вместе», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (5-7 л.), педагог Ведмецкая Л.В.
- 1.4. «Малиновая кошка», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству, изобразительной и театральной деятельности (5-7 л.), педагог Антушева М.А., Никулина А.А.;
- 1.5. «Карамельки», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (7-11 л.), педагог Ведмецкая Л.В.;
- 1.6. «Репетиционная работа», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (7-18 л.), педагоги Кутьина Т.А., Агапова Е.А., Ведмецкая Л.В.;
- 1.7. «Светоч», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (7-10 л.), педагог Кутьина Т.А.;
- 1.8. «Ансамбль «Светоч», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии (9-13 л.), педагог Кутьина Т.А.;
- 1.9. «Академия творчества», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному и декоративно-прикладному искусству (7-16 л.), педагог Лютова И.Н.;
- 1.10. «Формула искусства», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному и декоративно-прикладному искусству (7-16 л.), педагог Лютова И.Н.;
- 1.11. «Техники живописи», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному и декоративно-прикладному искусству (7-13 л.), педагоги Животенкова Я.Н., Додаева А.В., Алешина Т.А.;
- 1.12. «Веселые нотки», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по вокальному пению (7-13л.), педагог Мазунова Л.П.;
- 1.13. «Хоровод творчества», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности декоративно-прикладному искусству, театральной деятельности и изобразительному искусству (5-7 л.), педагоги Мухина А.А., Струтинская А.В., Лютова И.Н.;
- 1.14. «Театральное детство», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству (6-10 л.), педагог Мухина А.А.
- 1.15. «Экспромт», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по театральному искусству (10-16 л.), педагог Мухина А.А.;
- 1.16. «Сценическая речь», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, театральное и исполнительское искусство (7-17 л.), педагог Николаева Е.В.;
- 1.17. «Театр-творчество-дети», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, театральное и исполнительское искусство (7-17 л.), педагог Николаева Е.В.;
- 1.18. «С иголки», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию швейного мастерства (7-10 л.), педагог Струтинская А.В.;

- 1.19. «Золотые ручки», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию швейного мастерства (9-12 л.), педагог Струтинская А.В.;
- 1.20. «Академия швейного мастерства», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по моделированию и изготовлению одежды (12-17 л.), педагог Струтинская А.В.;
- 1.21. «Золотой ключик», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, комплексное развитие детей (8-11 л.), педагог Чеснокова Г.С.;
- 1.22. «Радуга успеха», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, декоративно-прикладное творчество (9-15 л.), педагог Чеснокова Г.С.;
- 1.23. «Всезнайка», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, комплексное развитие детей (7-8 л.), педагог Чеснокова Г.С.
- 1.24 «Солнышко», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, творческое развитие детей с ОВЗ (7-14л.), педагог Чеснокова Г.С.
- 1.25. «Мир фантазии», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному искусству (7-11 л.), педагог Крысь А.В., Албул Т.Г.
- 1.26. «Стильные штучки», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному искусству (7-15 л.), педагог Крысь А.В.
- 1.27. «В мире анимации», пф - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по мультипликации (7-14 л.), педагог Кузнецова И.Н.
- 1.28. «Арт-талант (подготовка к олимпиаде по ИЗО)», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (14-18 л.), педагог Лютова И.Н.;
- 1.29. «Подготовка к олимпиаде по технологии», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (14-16 л.), педагоги: Струтинская А.В.
- 1.30. «Пой со мной», су - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по вокалу (8-12 л.) педагог Румянцева Д.В.

Социально-гуманитарной направленности:

- 1.31. «Читайка+театр», пф - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по театральному искусству и общему развитию (6-10 л.), педагог Антушева М.А., Никулина А.А.;
- 1.32. «Эффект», пф - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по проектной деятельности (10-18 л.), педагоги Антушева М.А, Кузнецова И.Н.
- 1.33. «Функциональная грамотность», пф - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности общему развитию (6-10 л.), педагог Коваленко Е.В.
- 1.34.*«Отважные профессии», су - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по профориентации, краткосрочная (11-18 л.) педагог Лебедев В.М., Слюсаренко В.А.
- 1.35.* «Профессия - выбор будущего», пф - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по профориентации (11-18 л.), краткосрочная, педагог Лебедев ВМ., Слюсаренко В.А.

Туристско-краеведческой направленности:

- 1.36. «Отчий край», пф - дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности по гражданско-патриотическому воспитанию (казачий кадетский класс 10-18 л.), педагог Лебедев В.М.;
- 1.37. «Юные друзья пограничников», су - дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности по военно-патриотическому воспитанию (12-18 л.), педагог Лебедев В.М., Дайнеко В.А.;
- 1.38. «Юный спасатель», пф - дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности по пожарно-строевой подготовке, аварийно-спасательным работам, работам на высоте (альпинизм) (11-18 л.), педагоги: Слюсаренко В.А., Сафонов С.Ю., Малышев К.И., Сулейманов М.Г.
- 1.39. «Истоки», пф - дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности, изучении истории родного края (7-18 л.), педагог Румянцева Д.В., Смирнова А.Д.;
- 1.40. «Краеведческая азбука», пф - дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности, изучении истории родного края (5-7 л.), педагог Румянцева Д.В.;
- 1.41. «Только вперёд!», пф - дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности по гражданско-патриотическому воспитанию (11-17 л.), педагоги Слюсаренко В.А.