

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБОУДО «ДТ»
в 2024-2025 учебном году
на бюджетной и платной основе**

№ п/п	Название программы, направление	Срок освоения программы	Язык	Форма обучения	Педагог	Описание программы	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований			
							федерального бюджета чел. всего/ иностранных граждан	бюджета субъекта федерации чел. всего/ иностранных граждан	местного бюджета чел. всего/ иностранных граждан	По договорам об образовании чел. всего/ иностранных граждан
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общая численность обучающихся – 1678 чел., в том числе:							0/0	0/0	1678/0	48/0
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ										
1.	«Танцую вместе» , хореография	1 год	русский	очная	Ведмецкая Лидия Вячеславовна	Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям, укреплению психического и физического здоровья. Цель программы: приобщение детей к миру танца, познание ими основ танцевальной культуры. Возраст: 5-7 лет	0/0	0/0	57/0	0/0
2.	«Экзерсис» , хореография	3 года	русский	очная	Агапова Екатерина Андреевна	Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям, укреплению психического и физического здоровья. Цель программы: развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами хореографического искусства, организация их досуга путём вовлечения в танцевальную деятельность. Возраст: 7-15 лет	0/0	0/0	12/0	0/0
3.	«Экзерсис ансамбль» , хореография	1 год	русский	очная	Агапова Екатерина Андреевна	Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим	0/0	0/0	12/0	0/0

						ценностям, укреплению психического и физического здоровья. Цель программы: развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами хореографического искусства, организация их досуга путём вовлечения в танцевальную деятельность. Возраст: 12-15 лет				
4.	«Карамельки» , хореография	1 год	русский	очная	Ведмецкая Лидия Вячеславовна	Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям, укреплению психического и физического здоровья. Цель программы: приобщение детей к танцевальному искусству Возраст: 7-10 лет	0/0	0/0	49/0	0/0
5.	«Малиновая кошка» , декоративно-прикладное творчество, театральная деятельность	1 год	русский	очная	Никулина Анна Александровна Антушева Мария Александровна	Актуальность программы: программы заключается в том, что эстетическое направление является неотъемлемой частью воспитательного процесса в детских дошкольных учреждениях. Однако подача его часто сводится к тому, что искусство «опускается» до ребенка, оно привносится извне, не имея жизненной ценности для дошкольников. В данной программе система занятий основывается на идее, что художественная деятельность на всех ее уровнях – восприятие, исполнительство, творчество – организуется как вхождение ребенка в общечеловеческую культуру. Таким образом, не искусство «опускается» до ребенка, а дети растут до искусства: они постигают мир через эстетическое переживание и определяют свое место в этом мире. Педагог как представитель, носитель культуры передает ее детям. Цель программы: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации. Возраст: 5-7 лет	0/0	0/0	38/0	0/0
6.	«Техники живописи» , изобразительное искусство	1 год	русский	очная	Додаева Анастасия Витальевна, Животенкова Яна Николаевна	Актуальность данной программы в том, что она учитывает личный опыт, интересы и запросы детей 8-13 лет. Занятия живописью развивают у детей школьного возраста интеллект, восприятие прекрасного в искусстве и в окружающем мире. Программа создает условия для динамики	0/0	0/0	140/0	0/0

						творческого роста, помогает детям, отражать свою неповторимую самобытность, реализовать свой творческий потенциал и развить свои художественные способности, адаптироваться в современном мире через самореализацию в творчестве. Цель программы: развитие творческих и коммуникативных способностей детей посредством самовыражения через освоение разнообразных техник живописи. Возраст: 8-13 лет				
7.	Ансамбль «Светоч» , хореография	3 года	русский	очная	Кутына Татьяна Алексеевна	Актуальность: на занятиях учащиеся осваивают не только исполнение движений, но и изучают методику их исполнений, что позволяет реализовывать более профессиональное исполнение элементов танца, тем самым формируют у учащихся устойчивый интерес к хореографическому искусству. Цель программы: творческое развитие учащихся средствами хореографического искусства через концертную деятельность Возраст: 8-10 лет	0/0	0/0	8/0	0/0
8.	«Репетиционная работа» , хореография	1 год	русский	очная	Кутына Татьяна Алексеевна, Агапова Екатерина Андреевна, Ведмецкая Лидия Вячеславовна, Иванова Анастасия Викторовна	Актуальность программы: на занятиях учащиеся осваивают не только исполнение движений, но и изучают методику их исполнений, что позволяет реализовывать исполнение элементов танца, тем самым формируют у учащихся устойчивый интерес к хореографическому искусству. Цель программы: обучение элементам народного танца. Возраст: 10-17 лет	0/0	0/0	120/0	0/0
9.	«Хоровод творчества» , изобразительно-прикладное искусство, театральная деятельность	1 год	русский	очная	Лютова Ирина Николаевна, Мухина Анна Александровна, Струтинская Анна Валерьевна	Актуальность программы: развитие художественно - эстетических способностей через систему дополнительного образования становится особенно актуально для дошкольников. Программа сочетает в себе средства и способы развития творческих изобразительных и речевых способностей ребенка на занятиях рисования, ДПИ и театральной деятельности. В игровой форме дети познакомятся с художественными материалами, их свойствами в изобразительном творчестве, а в театральной игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи,	0/0	0/0	90/0	0/0

						<p>фантазия и воображение.</p> <p>Цель программы развитие познавательных и творческих способностей учащихся средствами декоративно – прикладного творчества, изобразительного искусства и игровой деятельности.</p> <p>Возраст: 5-7 лет</p>				
10.	«Формула искусства» , изобразительное и декоративно-прикладное искусство	1 год	русский	очная	Лютова Ирина Николаевна	<p>Отличительная особенность программы. В системе работы используются нетрадиционные приемы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые материалы. Такое рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.</p> <p>Цель программы: способствовать формированию навыков работы с художественными материалами, знакомство с разными техниками изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Возраст: 9-15 лет</p>	0/0	0/0	49/0	0/0
11.	«Арт-талант» , изобразительное искусство	1 год	русский	очная	Лютова Ирина Николаевна	<p>Актуальность программы: программа учит применять полученные знания при решении задач в повседневной жизни, готовит к сознательному выбору профессий, связанных с предметом. Данная программа является средством дифференциации индивидуальности обучения, которое позволяет более полно учитывать способности ребёнка. Ориентирована на расширение знаний учащихся, на развитие интеллектуальных способностей.</p> <p>Цель программы: развитие и реализация творческого потенциала детей в области изобразительного искусства.</p> <p>Возраст: 14-16 лет</p>	0/0	0/0	2/0	0/0
12.	«Академия творчества» , изобразительное и декоративно-прикладное искусство	2 года	русский	очная	Лютова Ирина Николаевна	<p>Актуальность программы: повышение умений и навыков в работе графическими и живописными материалами, композиционного решения работы, а также развития умений построения художественного образа, отражающего творческий взгляд на окружающий мир.</p> <p>Цель программы: развитие у учащихся творческих способностей и художественных наклонностей.</p> <p>Возраст: 8-15 лет</p>	0/0	0/0	49/0	0/0

13.	«Весёлые нотки» , вокальное пение	1 год	русский	очная	Мазунова Лариса Петровна	Актуальность программы обусловлена требованиями современного общества к развитию и воспитанию подрастающего поколения, решением проблем адаптации ребенка в социуме, в частности, адаптации среди сверстников и взрослых в период обучения в школе. Цель программы: развитие и реализация творческого потенциала детей в области музыкальной культуры и вокального пения. Возраст: 7-10 лет	0/0	0/0	47/0	0/0
14.	«Сценическая речь» , театральное искусство	1 год	русский	очная	Николаева Елена Владимировна	Актуальность программы обусловлена требованиями современного общества к развитию и воспитанию подрастающего поколения, решением проблем адаптации ребенка в социуме, в частности, адаптации среди сверстников и взрослых в период обучения в школе. Цель программы: выявление способных детей в области театрального искусства. Художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы театрально-исполнительских знаний, умений и навыков. Возраст: 8-17 лет	0/0	0/0	50/0	0/0
15.	«Театр-творчество-дети» , театральное искусство	1 год	русский	очная	Николаева Елена Владимировна	Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития школьников, материально-технические условия для реализации которого, в реальности имеются только на базе Дома творчества. Развитие творческих и коммуникативных способностей, обучающихся на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Цель программы: создание условий для развития творческих способностей детей и подростков и их успешной социализации. Организация их досуга путём вовлечения в театральную деятельность. Возраст: 8-18 лет	0/0	0/0	50/0	0/0
16.	«С иголки» , кройка и шитьё	1 год	русский	очная	Струтинская Анна Валерьевна	Актуальность программы состоит в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области истории моды, современного прикладного творчества, а также, в её практической направленности. При освоении программы, развивается объемно-пространственное мышление, моторика рук, навыки работы со	0/0	0/0	10/0	0/0

						швейным оборудованием. Возникает повышенный интерес к практическим знаниям. Цель программы: формирование системы знаний по основам швейного мастерства и рукоделия Возраст:7-10 лет				
17.	«Золотые ручки» , кройка и шитьё	2 года	русский	очная	Струтинская Анна Валерьевна	Актуальность программы состоит в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области истории моды, современного прикладного творчества, а также, в её практической направленности. Цель программы: формирование системы знаний по изготовлению и моделированию швейных изделий Возраст: 9-12 лет	0/0	0/0	11/0	0/0
18.	«Академия швейного мастерства» , кройка и шитьё	3 года	русский	очная	Струтинская Анна Валерьевна	Актуальность программы заключается в том, что работы по созданию швейных изделий развивает художественный вкус, конструктивное мышление, внимание, пространственное представление гармонии и красоты, воспитывает терпение, приучает к аккуратности. Цель программы: формирование системы знаний по изготовлению и моделированию швейных изделий Возраст: 12-17 лет	0/0	0/0	11/0	0/0
19.	«Подготовка ко Всероссийской олимпиаде по технологии» , швейное мастерство	1 год	русский	очная	Струтинская Анна Валерьевна	Актуальность программы: программа учит применять полученные знания при решении задач в повседневной жизни, готовит к сознательному выбору профессий, связанных с предметом. Данная программа является средством дифференциации индивидуальности обучения, которое позволяет более полно учитывать способности ребёнка. Ориентирована на расширение знаний учащихся, на развитие интеллектуальных способностей. Цель программы: развитие и реализация творческого потенциала детей в области технологии. Возраст: 13-16 лет	0/0	0/0	2/0	0/0
20.	«Мир фантазии» , изобразительно-прикладное искусство	1 год	русский	очная	Албул Татьяна Георгиевна, Крысь Александра Васильевна	Актуальность программы: дополнительное образование позволяет удовлетворить интересы детей, используя потенциал их свободного времени, осуществить развитие творческого начала учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности. Программа «Мир фантазии» вводит учащихся в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности,	0/0	0/0	165/0	0/0

						<p>предусматривает развитие художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления и творческой индивидуальности, а также способность реализовывать свои идеи в творческой (проектной) деятельности.</p> <p>Цель программы: систематизация и углубление знаний и умений в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Возраст: 7-11 лет</p>				
21.	<p><u>«Стильные штучки»</u>, изобразительное и декоративно-прикладное искусство</p>	1 год	русский	очная	<p>Крысь Александра Васильевна</p>	<p>Актуальность программы: программа предполагает овладение основами творческой деятельности, помогает познать и развить собственные способности и возможности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя удивительный мир ИЗО и ДПИ, проявить и реализовать свои творческие способности. Программой предусматривается обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся.</p> <p>Цель программы: развитие творческого мышления обучающихся и формирование практических компетенций, необходимых для самореализации в области ИЗО и ДПИ.</p> <p>Возраст: 12-14 лет</p>	0/0	0/0	18/0	0/0
22.	<p><u>«Всезнайка»</u>, творческое развитие, декоративно-прикладное творчество</p>	1 год	русский	очная	<p>Чеснокова Галина Сергеевна</p>	<p>Актуальность программы состоит в том, что с каждым годом возрастает количество учащихся, испытывающих трудности в обучении уже в первом классе. Учащиеся не понимают инструкции, им трудно выполнять задания по плану, удерживать заданную последовательность действий; осуществлять самопроверку, находить и исправлять ошибки. 60% детей имеют несформированность эмоциональной сферы, сложности в процессе определения эмоций других детей, что затрудняет их взаимодействие со взрослыми и другими детьми. 45% - имеют средний или низкий уровень сформированности творческого мышления, от которого зависит степень развития познавательной мотивации. Таким образом, у современных первоклассников, оказываются несформированными базовые компоненты учебной деятельности. Поэтому, система дополнительного образования сегодня призвана помогать родителям</p>	0/0	0/0	81/0	0/0

						и школе минимизировать эти пробелы в развитии детей, способствовать школьной адаптации. Цель программы - развитие моторики, создание условий для активизации познавательных, эмоционально-волевых и творческих способностей у детей младшего школьного возраста через различные виды художественной деятельности (изобразительное искусство, художественная лепка, бисероплетение). Возраст: 7- 9 лет				
23.	«Золотой ключик» творческое развитие, декоративно-прикладное творчество	2 года	русский	очная	Чеснокова Галина Сергеевна	Актуальность программы связана с использованием комплексного метода обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии общих способностей с творческими. Цель программы: создание условий для формирования познавательных и творческих способностей у детей младшего школьного возраста через различные виды художественной деятельности. Возраст: 7-12 лет	0/0	0/0	21/0	0/0
24.	«Солнышко» , творческое развитие детей с ОВЗ адаптированная	1 год	русский	очная	Чеснокова Галина Сергеевна, Албул Татьяна Георгиевна	Актуальность программы в ее направленности на решение проблем формирования жизненной компетентности в развитии детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе, т.е. способность нетипичной личности преодолевать настоящие и будущие трудности как самостоятельно, так и при помощи педагога. Цель программы: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование познавательных и творческих способностей; социализации и самостоятельности детей с ОВЗ через различные виды прикладной деятельности. Возраст: 7- 14лет	0/0	0/0	7/0	0/0
25.	«Радуга успеха» , творческая группа	1 год	русский	очная	Чеснокова Галина Сергеевна	Актуальность программы в построении такого образовательного пространства, в котором каждый ребёнок, прикоснувшись к истокам народного искусства, культуре и традициям русского народа, получив базовые знания по бисероплетению, сможет развивать свои природные познавательные и творческие способности; самосовершенствоваться, самореализовываться; создать свою «ситуацию успеха». Цель программы: развитие творческих способностей ребенка, его индивидуальности,	0/0	0/0	10/0	0/0

						успешности через освоение бисерного искусства и вовлечения в активную конкурсную деятельность. Возраст: 9-15 лет				
26.	«Театральное детство» театральное искусство	1 год	русский	очная	Мухина Анна Александровна	Актуальность программы обусловлена потребностью государства и общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности ребенка, его безболезненной и успешной социализацией в коллективе, воспитания в нем творческой личности, свободной от комплексов и «зажатости». Цель программы: развитие актерских способностей учащихся посредством игровой деятельности. Возраст: 6-10 лет	0/0	0/0	67/0	0/0
27.	«Экспромт» театральное искусство	2 года	русский	очная	Мухина Анна Александровна	Актуальность программы: при реализации данной программы у детей снимаются «зажатости», пропадает закомплексованность, появляется уверенность в себе. Такие качества и навыки помогут ребенку в дальнейшей социализации на более сложном уровне, подготовят его к следующей ступени обучения, помогут в решении множества коммуникативных задач. Цель программы: развитие актерских навыков и коммуникативных качеств посредством театрализованной игровой деятельности, пробуждение интереса к театральному искусству. Возраст: 8-13 лет	0/0	0/0	28/0	0/0
28	«Светоч» , хореография	3 года	русский	очная	Кутына Татьяна Алексеевна	Актуальность программы: на занятиях обучающиеся осваивают не только исполнение движений, но и изучают методику их исполнений, что позволяет реализовывать более 4 профессиональное исполнение элементов танца, тем самым формируют устойчивый интерес к хореографическому искусству. Цель программы: обучение основам хореографического искусства. Возраст: 7-10 лет	0/0	0/0	21/0	0/0
29	«Пой со мной» , вокал	1 год	русский	очная	Румянцева Дарья Викторовна	Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям. Укрепление психического и физического здоровья. Получение общего эстетического, морального и физического развития. Цель программы: формирование творческой,	0/0	0/0	12/0	0/0

						социально активной личности учащегося, создание условий для реализации творческого потенциала учащихся. Возраст: 8-12 лет				
30.	«В мире анимации» , мультипликация	3 года	русский	очная	Кузнецова Ирина Николаевна	Актуальность программы: в том, что раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий используемых при создании мультфильма имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего обучения в школе, в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество. Цель программы: создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся посредством технологии производства анимационных фильмов. Возраст: 5-14 лет	0/0	0/0	20/0	0/0
II. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ										
1.	«Читайка + театр» , развитие логики и мышления, театральная деятельность	1 год	русский	очная	Антушева Мария Александровна, Никулина Анна Александровна	Актуальность программы обусловлена одной из важных проблем современного образования: дети не любят читать. Если младшие школьники еще восполняют дефицит чтения с помощью взрослых, то в среднем звене и в старших классах проблема усугубляется. Дети вынуждены пользоваться сайтами с готовыми домашними заданиями, синонимайзерами, краткими изложениями книг, чтобы как-то справиться с школьными заданиями. Только читать придется всю жизнь. Пока ты ребенок, без учебников и книжек в школе не пройдет ни дня. Дальше - больше: профессиональная учеба, Интернет (начиная от социальных сетей и заканчивая любым информационным сайтом), СМИ, работа, всевозможные организации социальной сферы, свои дети с просьбами почитать. Шагу ступить нельзя без чтения, писания, говорения. Цель программы: повышение интереса детей к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений на материале детской литературы русских и зарубежных авторов. Возраст: 6-10 лет	0/0	0/0	54/0	0/0
2.	«Эффект» , подготовка к	1 год	русский	очная	Антушева Мария	Актуальность программы требует использования в образовательном процессе технологий	0/0	0/0	4/0	0/0

	проектной деятельности				Александровна, Кузнецова Ирина Николаевна	<p>деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Актуальность обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Цель: создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.</p> <p>Возраст: 12-17 лет</p>				
3.	Функциональная грамотность	1 год	русский	очная	Коваленко Елена Викторовна	<p>Актуальность программы: Известны недостатки в обучении младших школьников (по результатам ВПР в 4 классе, результатов участия российских школьников в международных исследованиях PIRLS, TIMS): – недостаточно владеют смысловым чтением; – не справляются с задачами на интерпретацию информации; – затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения; – не умеют высказывать предположения, строить доказательства. Поэтому программа начинает формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Каждый модуль в программе разбит на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».</p> <p>Возраст: 6-10 лет</p>	0/0	0/0	29/0	0/0
III. ТУРИСТИЧЕСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ										
1.	«Отчий край» , казачий кадетский класс	3 года	русский	очная	Лебедев Владимир Михайлович	<p>Актуальность программы: в настоящее время очень остро стоит вопрос об организации досуга подростков, особенно мальчиков, данная программа помогает организовать внеурочную деятельность подростков. В программе предусмотрена подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах России.</p> <p>Цель программы: формирование молодого человека, как ответственного гражданина своей страны, будущего защитника Отечества и главы</p>	0/0	0/0	47/0	0/0

						семьи на основе культурно-исторических традиций казачества. Возраст: 10- 17 лет				
2.	«Истоки», краеведение	3года	русский	очная	Румянцева Дарья Викторовна, Смирнова Александра Дмитриевна	Актуальность программы обусловлена тем, что нравственное и патриотическое воспитание учащихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования, который определен требованиями ФЗ «Об образовании». Особое внимание в настоящее время уделяется осознанному принятию традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного города, района, области, края. От того, как будет воспитан подросток в нравственном отношении, зависит формирование его жизненной позиции, успешная реализация в будущем. Цель программы: формирование творческой, социально активной личности учащегося, обладающей способностью и стремлением к познанию и сохранению исторического и культурного наследия, через изучение своей «Малой Родины». Возраст: 12-17 лет	0/0	0/0	128/0	0/0
3.	«Юные друзья пограничников»	3 года	русский	очная	Дейнеко Владислав Александрович , Лебедев Владимир Михайлович	Актуальность программы: Патриотическое воспитание неразрывно связано с подготовкой молодежи к защите Отечества. Защищая Родину, человек сталкивается с различными нестандартными ситуациями. Разрешение этих ситуаций предполагает наличие комплекса моральных, нравственных, волевых, физических и профессиональных качеств личности. Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику, имеет военно-профессиональную ориентацию - является элементом организационных и педагогических мероприятий, направленных на формирование у воспитанников готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу. Программа дает начальные профильные знания в области воздушно-десантной подготовки; расширяет знания и формирует умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физической культуре, ОБЖ), формирует высокие нравственные и психологические качества,	0/0	0/0	19/0	0/0

						<p>помогает учащимся в построении системы службы, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военнопрофессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.</p> <p>Цель: Создание условий для формирования у учащихся объединения гражданственности и патриотизма как определяющих качеств личности, подготовки к воинской службе.</p> <p>Возраст: 12-18 лет</p>				
4.	«Юный спасатель»	3 года	русский	очная	<p>Мальшев Константин Иванович, Сафонов Сергей Юрьевич, Сулейманов Марат Галимзянович, Слюсаренко Василий Анатольевич</p>	<p>Актуальность программы: Обучаясь по данной программе, ребенок учится: коммуникабельности, работе в команде, взаимовыручке, навыкам самоконтроля, умению действовать в экстремальных ситуациях. Повышается уровень общей физической подготовки обучающихся и их психологической защищенности. Программа имеет большое профориентационное значение, т.к. является предпрофильной подготовкой для ребят, изъявивших желание связать свою последующую трудовую деятельность с системой МЧС России.</p> <p>Цель программы: формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.</p> <p>Возраст: 10-18 лет</p>	0/0	0/0	21/0	0/0
5.	«Краеведческая азбука» , краеведение	1 год	русский	очная	<p>Румянцева Дарья Викторовна</p>	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что нравственное и патриотическое воспитание учащихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования, который определен требованиями Закона «Об образовании». Особое внимание в настоящее время уделяется осознанному принятию традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного города, района, области, края. От того, как будет воспитан подросток в нравственном отношении, зависит формирование его жизненной позиции, успешная реализация в будущем.</p>	0/0	0/0	12/0	0/0

						<p>Цель программы: формирование творческой, социально-активной личности учащегося, обладающей способностью и стремлением к познанию и сохранению исторического и культурного наследия, через изучение своей «Малой Родины».</p> <p>Возраст: 7-17 лет</p>				
6.	«Только вперёд!», патриотическое воспитание	2 года	русский	очная	Слюсаренко Василий Анатольевич	<p>Актуальность программы: усвоение учащимися идеи любви к Родине, ко всему человечеству, привитие общечеловеческих норм нравственности является важнейшим этапом формирования гражданственности, воспитания Гражданина России. Это достигается, когда идеи патриотизма раскрываются перед умом и сердцем воспитанника в ярких, эмоциональных образах, пробуждают в них чувства сопереживания, благодарности к мужественным борцам за торжество правды, справедливости.</p> <p>Цель программы – разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, формирование сплоченного и дружного коллектива.</p> <p>Возраст: 11-17 лет</p>	0/0	0/0	107/0	0/0
ПЛАТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
1.	«Путешествие в мир искусства» художественной направленности по изобразительному у творчеству	1 год	русский	очная	Лютова Ирина Николаевна	<p>Актуальность программы: Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая. Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Необходимо помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью, а творческая личность – это достояние всего общества.</p> <p>Цель программы: формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы творчества.</p> <p>Возраст учащихся: 4-6 лет</p>	0/0	0/0	0/0	12/0
2.	«Сказки в красках» художественной направленности	2 года	русский	очная	Тюкина Татьяна Андреевна	<p>Актуальность программы: развитие художественно – эстетических способностей через систему дополнительного образования становится особенно актуально для дошкольников. Программа</p>	0/0	0/0	0/0	6/0

	по изобразительному и театральному творчеству				Мухина Анна Александровна	<p>сочетает в себе средства и способы развития творческих изобразительных и речевых способностей ребенка на занятиях рисования и театральной деятельности. В игровой форме сказка может познакомить с художественными материалами, их свойствами в изобразительном творчестве, а в театральной игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи. Сюжетность в построении занятий помогает развивать фантазию и воображение.</p> <p>Цель программы: развитие творческо-познавательных способностей и коммуникативных качеств дошкольников средствами изобразительного искусства (рисование, лепка, аппликация) и театрально-игровой деятельности.</p> <p>Возраст учащихся: 4-6 лет</p>				
3.	<u>«Росинки»</u> Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии	1 год	русский	очная	Кутьина Татьяна Алексеевна	<p>Актуальность программы: на занятиях учащиеся осваивают выполнение движений, которые соответствуют возрасту детей, тем самым успешное выполнение движений формирует у детей устойчивый интерес к хореографическому искусству и уверенность в собственных силах.</p> <p>Цель программы: укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.</p> <p>Возраст учащихся: 5-7 лет</p>	0/0	0/0	0/0	18/0
4.	<u>«Страна фантазий»</u> , Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному творчеству	2 года	русский	очная	Животенкова Яна Николаевна	<p>Актуальность программы: программа содержит интегрированную систему занятий по лепке, аппликации и рисованию. Интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастами и индивидуальными возможностями. Занятия направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей.</p> <p>Цель программы: формирование у детей раннего дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.</p> <p>Возраст учащихся: 4 -7 лет</p>	0/0	0/0	0/0	12/0

5.	<p><u>«Я Модельер»</u> Дополнительная общеразвивающ ая программа художественной направленности по шитью</p>	2 года	русский	очная	Струтинская Анна Валерьевна	<p>Актуальность программы: освоение программы дает возможность идти в ногу с быстроменяющейся модой и выглядеть стильно, а также нацеливает на освоение в будущем любой из профессий швейной отрасли. Реализация программы способствует успешной социализации человека, является положительным фактором, влияющим на развитие художественного вкуса.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития мотивации взрослых к творчеству через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды. Формирование практических умений и навыков в технологии изготовления швейных изделий.</p> <p>Возраст: от 18 лет</p>	0/0	0/0	0/0	4/0
----	---	--------	---------	-------	-----------------------------------	---	-----	-----	-----	-----