

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
Координационно-методическим советом
МБОУДО «ДДТ»
Протокол от 03.10.2022 №2

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МБОУДО «ДДТ»
10.10.2022 №282

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Микроэкономика»
(для одарённых детей)

Возраст учащихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год
Авторы-составители:
Клочкова Оксана Владимировна
педагог дополнительного образования

г. Сосновый Бор
2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	6
3. Учебно-материальная база	9
4. Список литературы для педагога и обучающихся	9
5. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год	10
6. Приложения	11

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (Проект);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года протокол № 3;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 093242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

Целевая аудитория

Для обучения по настоящей программе принимаются школьники 14-16 лет, проявившие интерес к данной программе и продемонстрировавшие высокий потенциал, как при освоении школьной общеобразовательной программы, так и в творческих соревнованиях экономического профиля (олимпиады, соревнования, турниры, конкурсы исследовательских работ и т.п.).

Школьники, претендующие на участие в программе, должны иметь базовые предметные знания и умения:

1. Знания в области алгебры и геометрии, умения решать линейные уравнения, работать с графиками, выполнять построения
2. Знания в области обществознания раздел «Экономика».

Аннотация к программе

Программа направлена на создание условий для самоопределения учащихся, для образовательно-профессионального выбора.

Программа «Микроэкономика» рассчитана на 66 учебных часа (аудиторных). Она включает:

Для обучения по настоящей программе приглашаются школьники 8-9 классов, проявившие интерес к данной программе и продемонстрировавшие высокий образовательный потенциал, как при освоении школьной общеобразовательной программы, так и в творческих соревнованиях экономического профиля (олимпиады,

соревнования, турниры, конкурсы исследовательских работ и т.п.).

Форма обучения: очная, дистанционная.

Форма проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные.

Формы организации занятий: в группах, индивидуально.

Участники программы изучат следующие вопросы:

- Главные вопросы экономики
- Альтернативная стоимость.
- Кривая производственных возможностей. Виды КПВ.
- Как работает рынок. Спрос и предложение
- Эластичность спроса и предложения.
- Рыночное равновесие. Выручка.
- Фирма и ее цели. Издержки и прибыль фирмы.
- Виды рыночных структур
- Человек на рынке труда Предложение на рынке труда.

Выполняют практические задания: решение задач на построение КПВ, на построение кривой спроса, предложения, на нахождение рыночного равновесия, ценовой и перекрестной эластичности спроса и предложения, на нахождение экономических затрат, амортизационных отчислений, экономической и бухгалтерской прибыли, постоянных, переменных, средних и предельных затрат, задач на принятие решений фирмой в условиях разных рыночных структур, на нахождение предельного продукта труда предельного продукта труда.

Оформят работу и подготовят проекты: презентация проекта по решению задач.

Завершая обучение, школьники могут принять участие в различных олимпиадах и конкурсах

Цели, задачи и планируемые результаты:

Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях: Всероссийская олимпиада школьников по экономике

Результаты освоения программы:

По окончании программы планируется, что каждый ее выпускник будет:

- знать основные понятия микроэкономики;
- знать факторы, влияющие на спрос и предложение;
- знать основные формулы расчета выручки, прибыли, затрат
- уметь строить кривые спроса, предложения,
- уметь находить рыночное равновесие, ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения,
- уметь находить амортизационные отчисления, экономическую и бухгалтерскую прибыль.

Развитие экспериментальных навыков в области инженерного творчества.?

Содержательная характеристика программы

Программа направлена на знакомство школьников с основами микроэкономики. Микроэкономика – раздел экономической науки, который изучает поведение отдельных лиц и фирм при принятии решений, касающихся распределения ограниченных ресурсов, и взаимодействия между этими лицами и фирмами. В программе будут рассмотрены основные базовые понятия микроэкономики, графические и математические методы решения задач микроэкономики.

Программа носит практический характера и реализуется в смешанной форме обучения с использованием дистанционных лекционных и очных практических модулей продолжительностью 66 часов.

Основные структурные блоки программы:

Основные методы и формы реализации содержания программы:

Практическая работа, теоретические лекции.

Образовательные технологии

Интерактивные лекции, проведение занятий в учебных кабинетах.

№	Форма организации образовательного процесса	Соотношение численности детей и преподавателей
1.	Лекции	При дистанционном формате проведения лекций: поток до 15 человек; 1 преподаватель на поток. При очном формате проведения лекций: Поток до 10 человек; 1 преподаватель на поток.
2	Практические работы	При дистанционном формате проведения практических занятий: поток до 15 человек; 1 преподаватель на поток. При очном формате проведения практических занятий: поток до 10 человек; 1 преподаватель на поток

2 . Учебный план (программное содержание)

№	Содержание	Форма учебной деятельности	Ресурсы	Трудоемкость	Способ контроля	Оценка
	<i>Тема. Краткая содержательная характеристика</i>	<i>Методы совместной деятельности педагога и учащихся</i>	<i>Необходимые ресурсы для организации деятельности</i>	<i>Трудоемкость для учащихся. Всего (в том числе под руководством педагога)</i>	<i>Способ проверки (качества освоения)</i>	<i>Оценка в системе текущего контроля (накопительный балл, из 100 возможных)</i>
1	Введение в микроэкономику	Лекция	Аудитория	3 часа	Конспект	5 баллов
2	Главные вопросы экономики	Лекция,	Аудитория	3 часа	Конспект	5 баллов
3	Альтернативная стоимость.	Лекция	Аудитория	3 часа	Конспект	5 баллов
4	Кривая производственных возможностей. Виды КПВ.	Лекция практикум, самостоятельная работа	Аудитория	3 часа	Конспект Тестирование	10 баллов
5	Решение задач на построение КПВ.	Практика	Аудитория	6 часов	Практическая работа	2 балла
6	Тестирование	Самостоятельная работа	Аудитория	3 часа	Тестирование	15 баллов
7	Как работает рынок. Спрос, факторы спроса.	Лекция практикум, самостоятельная работа	Программа дистанционной связи	6 часов	Решение задач.	10 баллов
8	Как работает рынок. Предложение, факторы предложения.	Лекция практикум, самостоятельная работа	Программа дистанционной связи	6 часов	Тестирование Конспект	10 баллов

9	Рыночное равновесие. Выручка.	Лекция, практикум, самостоятельная работа	Программа дистанционной связи	9 часов	Тестирование	10 баллов
10	Решение задач на построение кривой спроса, предложения, рыночной кривой спроса	Практика	Аудитория	6 часа	Практическая работа	2 балла
11	Решение задач на нахождение рыночного равновесия.	Практика	Аудитория	6 часов	Практическая работа	2 балла
12	Эластичность спроса и предложения	Лекция, практикум, самостоятельная работа	Программа дистанционной связи	6 часов	Тестирование	10 баллов
13	Решение задач на нахождение ценовой и перекрестной эластичности спроса и предложения,	Практика	Аудитория с РТК	3 часа	Практическая работа	2 балла
14	Фирма и ее цели. Издержки и прибыль фирмы.	Лекция, практикум, самостоятельная работа	Программа дистанционной связи	9 часов	Тестирование	10 баллов
15	Виды рыночных структур	Лекция, практикум, самостоятельная работа	Программа дистанционной связи	3 часа	Тестирование	10 баллов

16	Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции. Решение задач.	Практика	Аудитория с РТК	6 часов	Практическая работа	2 балла
17	Поведение фирмы на монопольном рынке. Решение задач.	Практика	Аудитория с РТК	6 часов	Практическая работа	2 балла
18	Человек на рынке труда Предложение на рынке труда.	Лекция, практикум, самостоятельная работа	Программа дистанционной связи	6 часов	Тестирование	10 баллов
19	Человек на рынке труда. Решение задач.	Практика	Аудитория	6 часа	Практическая работа	2 балла
20		Практика	Аудитория	3 часа	Итоговая работа	16 баллов
Итого:				102 часа		

Итого 57 учебных часов

3. Учебно-материальная база

Для проведения занятий требуются аудитории, соответствующая сан. правилам, оснащенные доской и мультимедийным проектором. Для размножения в необходимом количестве требуемых раздаточных материалов требуются принтер и сканер (или МФУ).

Необходимое для проведения занятий оборудование.

4. Список литературы для педагога о обучающихся

1. Микроэкономика, Грязнова, Алла Георгиевна; Юданов, Андрей Юрьевич; Карамова, О. В., 2007г.
2. Микроэкономика, Тарасевич, Леонид Степанович; Гребенников, Петр Ильич; Леусский, Александр Иванович, 2007г.
3. Микроэкономика: В 3-х т. Т.3. Сборник задач/ П.А. Ватник, А.П. Заостровцев.
4. Максович; Игнатъев, С.М.; Моргунов, В.И.; Ватник, П.А.; Заостровцев, А.П., 2007г.
5. Микроэкономика: В 3-х т. Т.2, Гальперин, Вадим Максович; Игнатъев, С.М.; Моргунов, В.И., 2007г.
6. Микроэкономика: В 3-х т. Т.1, Гальперин, Вадим Максович; Игнатъев, С.М.; Моргунов, В.И., 2007г.
7. Микроэкономика: Теория и российская практика, Грязнова, А.Г.; Юданов, А.Ю., 2007г.

Интернет-ресурсы:

1. А-BCD - Деловые новости, Деловые предложения. Торговля, бизнес, экономика - события, новости, обзоры - <http://a-bcd.ru>
2. Economicus.ru - <http://www.economicus.ru>
3. Журнал Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru>
4. Журнал Проблемы прогнозирования. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН - <http://www.ecfor.ru/>
5. Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара - <http://www.iet.ru>
6. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
7. Российский экономический журнал - <http://www.re-j.ru>

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

• **Продолжительность учебного года для 1-х, 9-х, 11-х классов (сетевое взаимодействие)**

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Дополнительные каникулы (1-х кл.)	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учеб. недель в год
1 год обучения (1 класс)	12.09-24.12 2022	14 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-31.05 2022	19 недель	13.02-19.02 (7 к/дн.)	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2022	33 недели
1 год обучения	12.09-24.12 2022	14 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-22.05 2022	19 недель	нет	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2022	33 недели
2 год и посл. года обучения	05.09-24.12 2022	15 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-22.05 2022	19 недель	нет	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2022	34 недель

• **Продолжительность учебного года для 2 - 8-х, 10-х классов (сетевое взаимодействие)**

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учебных недель в год
1 год обучения	12.09-24.12 2022	14 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-31.05 2022	20 недель	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2022	34 недели
2 год и посл. года обучения	05.09-24.12 2022	15 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-31.05 2022	20 недель	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2022	35 недель

• **Продолжительность учебного года для основных групп (на базе учреждения), сетевое взаимодействие –детские сады**

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учебных недель в год
1 год обучения	12.09-30.12 2022	16 недель	29.10-30.10 (2 к/дн.)	31.12-08.01 (9 к/дн.)	09.01-31.05 2022	20 недель	01.04-02.04 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2022	36 недель
2 год и посл.года обучения	01.09-30.12 2022	17 недель	29.10-30.10 (2 к/дн.)	31.12-08.01 (9 к/дн.)	09.01-31.05 2022	20 недель	01.04-02.04 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2022	37 недель

6. Приложение
Диагностическая карта ДОП «Микроэкономика»

Оценка реализации и образовательные результаты программы

Содержательный модуль	Оценка в баллах	Кто оценивает
Лекции	40 баллов	преподаватель
Практические работы	44 балла	преподаватель
Экзамен	16 баллов	комиссия
Итого	100 баллов	