

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

ПРИНЯТО
Координационно-методическим советом
МБОУДО «ДДТ»
от 03.06.2024 №5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУДО «ДДТ»
Д.В. Поповой
от 03.06.2024 №183



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Отважные профессии»
(краткосрочная)

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 8 часов
Автор-составитель:
Синкевич Юлия Константиновна,
методист

г. Сосновый Бор
2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	5
3. Содержание программы	5
4. Учебно- материальная база	6
5. Список литературы	6
6. Приложение 1 «Диагностическая карта уровня освоения программы	7
7. Приложение 2 «Оценочные материалы»	8

1. Пояснительная записка

- Дополнительная общеразвивающая **программа «Отважные профессии»**, **краткосрочная** (далее программа) предназначена для работы с детьми 5-11-х классов. Она имеет социально - гуманитарную направленность, предполагает ознакомительный уровень освоения.

Программа разработана в соответствии требованиями:

- - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»); Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

- Постановления Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций» от 28 сентября 2020 г. № 28.

Актуальность программы. На сегодняшний день одной из важных проблем нравственно-патриотического воспитания детей является отсутствие у них интереса к героическому прошлому и будущему своей страны, недостаточность знаний о Российской Армии, о людях военных и отважных профессий. Всё меньше школьники говорят об отважных профессиях, о желании защищать свою Родину, своих родителей и свой народ. В настоящее время воспитание патриотизма у детей – это достаточно трудная задача, решение которой требует очень большого внимания и терпения. Но в последнее время все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у школьников представления о гражданском долге, мужестве, героизме через знакомство с отважными профессиями.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с отважными профессиями;

Развивающие: развивать у обучающихся речь, память, мышление, внимание;

Воспитательные: воспитывать уважение к людям отважных профессий.

Программа составлена с учетом психологических и физиологических особенностей разного возраста.

Программа рассчитана на 8 часов. Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 5-11 класс, 11-18 лет

Набор в группы свободный без предварительного отбора на основании заявления от родителей. Состав групп постоянный. Количество обучающихся 10-15 человек в группе.

Количество часов: 8 часов.

Форма обучения очная, язык - русский.

Основной формой организации работы с детьми является групповое или индивидуально-групповое учебное занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей.

Возможна дистанционная форма обучения: видеоуроки, графические дидактические материалы, видеоконференции. Проведение занятий в режиме онлайн и офлайн согласно расписанию. Реализация дистанционного обучения ведется согласно «Положению о

дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБОУ ДО «ДДТ»» (Приказ МБОУ ДО «ДДТ» от 25.03.2020 №87).

Форма проведения занятий: групповая.

Форма аудиторных занятий: занятие – лекция, занятие – экскурсия.

В основу программы положены следующие **принципы:**

- принцип сознательности и активности - понимание обучающимися целей и задач, стоящих перед ними, стремление к их выполнению, сознательное и активное отношение к учению; понимание путей и средств осуществления искомых целей; переработки учебного материала; активное усвоение знаний и сознательное творческое их применение;
- принцип познавательной ценности – необходимо показать учащимся ценность учебного общения как средства развития интеллекта, личности, расширения кругозора, познания нового.

Методы обучения, на которых базируется программа:

- Объяснительно-иллюстративный – сообщение готовой информации различными средствами (словесными, наглядными, практическими и тд.
- Проблемный метод – решение проблемных задач, в ходе которого приобретаются навыки логического, критического мышления: мозговой штурм, задания типа «найди способ», «предложи идею», «предложи другой вариант» и др.
- Частично-поисковый метод - самостоятельная работа обучающихся, эвристическая беседа, популярная лекция, составление плана разрешения определенной проблемы.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося и создание условий для активной жизнедеятельности обучающегося, гражданского самоопределения, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, разработан план воспитательной работы. Также воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы детского объединения.

Воспитательная работа нацелена на решение таких основных задач как:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирования нравственного сознания, развитие нравственных чувств, нравственное поведение.
- приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям родного края, страны.
- обеспечения развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
- развитие воспитательного потенциала педагога.
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития в общественной практики;
- формирование положительной мотивации к трудовой деятельности;
- формирования чувства гражданского долга;
- повышение мотивации обучающихся к выбору в дальнейшем отважных профессий

Метапредметные результаты:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- формирование навыков организации самостоятельной работы;
- формирование способности к осознанному выбору будущей профессии.

Предметные результаты:

- формирование и закрепление знаний о мире отважных профессий, первых умений и

навыков общего труда;

- знание требований, предъявляемых разными профессиями к человеку.

Формы промежуточной аттестации: тестирование

Основным диагностическим инструментом является наблюдение за работой ребенка в процессе реализации программы.

Аттестация обучающихся детского объединения проводится по завершению программы в форме тестирования с выдачей рекомендаций по дальнейшему профессиональному становлению.

2. Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Отважная профессия: военный	2	1	1	лекция, экскурсия
2.	Отважная профессия: военный - пограничник	2	1	1	лекция, экскурсия
3.	Отважная профессия: военный - моряк	2	1	1	лекция, экскурсия
4.	Отважная профессия: военный - спасатель	2	1	1	лекция, экскурсия
ИТОГО:		8	4	4	

3. Содержание программы

1. Отважная профессия: военный

Теория. Знакомство с различными военными профессиями, история профессии, престиж профессии, функционал.

Практика: Экскурсия в воинскую часть.

2. Отважная профессия: военный - пограничник.

Теория. Знакомство с профессией пограничник, история профессии, качества пограничника, функционал.

Практика: Экскурсия в пограничную службу.

3. Отважная профессия: военный - моряк.

Теория. Знакомство с различными морскими профессиями, история профессии, качества моряка, функционал.

Практика: Экскурсия в военно-морскую академию.

4. Отважная профессия: военный - спасатель.

Теория. Знакомство с группой профессий спасатель, история профессии, качества спасателя, функционал.

Практика: Экскурсия в пожарную часть.

4. Учебно-материальная база

Кабинет, соответствующий СанПин.

Рабочее место педагога (интернет, компьютер, сканер, принтер, микрофон, фотоаппарат);

Рабочее место обучающегося: интернет, компьютер, стол и стул, соответствующий росту и индивидуальным особенностям ребенка.

Информационное обеспечение: видеоматериалы, интернет-источники, флеш-анимации, презентации.

Кадровое обеспечение.

педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование, с обязательным прохождением профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области специальной педагогики или специальной психологии.

5. Список литературы для педагога

1. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М., 1999;
2. Гончаров Ю., Окко В. Есть такая профессия - Родину защищать: Военно-учебные заведения // Основы Безопасности Жизни. - 2000. - №3.
3. Все о военном образовании // Карьера. - 1999. - №6.
4. Молеев К. Военная тайна: (О военной карьере) // Карьера. - 1999. - №6.

для обучающихся

1. Колпакова, О. В. Секреты профессий : [для сред. шк. возраста] / Ольга Колпакова ; [сост. Н. Астахова]. - Текст непосредственный. - М. : Белый город, [2010]. - 47 с. : ил. - (Энциклопедия тайн и загадок).
2. Ремизов, А. А. Профессии XXI века : путеводитель школьника : [для ст. шк. возраста] / А. А. Ремизов, А. Б. Таранин. - Текст непосредственный. - М. : Октопус, 2009. - 444, [2] с.
3. Бегунова, А. И. Путь через века : фрагменты истории войска российского в очерках, рисунках, свидетельствах участников событий и очевидцев / А. И. Бегунова ; ил. А. Бегунова, Г. Чеховского. - Текст непосредственный. - М. : Молодая гвардия, 1988. - 302, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. <https://atlas100.ru/catalog/> Атлас новых профессий;
2. <https://navigatum.ru/> Федеральный образовательный проект «Навигатум»;
3. www.profguide.ru

**Диагностическая карта уровня освоения программы
(макс кол-во баллов – 5)**

№	ФИО ребенка	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка	Организационные компетенции		Общее кол-во баллов
		Теоретические знания	Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки	Работа с информацией: сбор, анализ и тд.	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Оценочные материалы

Тест на тему: «Воинская служба и воинские уставы».

Вопрос 1 В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

Варианты ответов:

1. в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную
2. в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы
3. в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более

Вопрос 2 Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

Варианты ответов:

1. в законе «Об альтернативной гражданской службе»
2. в законе «О статусе военнослужащих»
3. в Конституции РФ
4. в законе "Об обороне"

Вопрос 3 Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:

Варианты ответов:

1. Указ Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих"

Вопрос 4 Принципы строительства ВС РФ закреплены:

Варианты ответов:

1. в Указе Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»
2. в законе РФ «Об обороне»
3. в законе РФ «О безопасности»

Вопрос 5 Уставы ВС РФ подразделяются на:

Варианты ответов:

1. уставы родов войск и строевые
2. тактические, стрелковые и общевойсковые
3. боевые и общевойсковые

Вопрос 6 Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

Варианты ответов:

1. действия военнослужащих при ведении военных операций
2. жизнь, быт и деятельность военнослужащих
3. основы ведения боевых действий

Вопрос 7 К общевойсковым уставам ВС РФ относятся:

Варианты ответов:

1. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ
2. Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы. Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ
3. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный

устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ

Вопрос 8 Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

Варианты ответов:

1. Дисциплинарный устав ВС РФ
2. Устав внутренней службы ВС РФ
3. Строевой устав ВС РФ

Вопрос 9 Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

Варианты ответов:

1. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
2. Строевой устав ВС РФ
3. Устав внутренней службы ВС РФ

Вопрос 10 Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:

Варианты ответов:

1. Дисциплинарный устав ВС РФ
2. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
3. Устав внутренней службы ВС РФ

Тест на тему: «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Вопрос 1 Военная служба исполняется гражданами:

Варианты ответов:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

Вопрос 2 Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

Варианты ответов:

- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

Вопрос 3 Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

Варианты ответов:

- а) не годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Вопрос 4 Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

Варианты ответов:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

Вопрос 5 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

Варианты ответов:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

Вопрос 6 Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

Варианты ответов:

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос 7 На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

Варианты ответов:

- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

Вопрос 8 По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

Варианты ответов:

- а) начальниками и подчинёнными;
- б) командирами и солдатами;
- в) срочной и контрактной службы.

Вопрос 9 Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

Варианты ответов:

- а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
- б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;
- в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

Вопрос 10 Под увольнением с военной службы понимается:

Варианты ответов:

- а) Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
- б) Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы;
- в) Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;