

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
Координационно-методическим советом
МБОУДО «ДДТ»
от 03.06.2024 №5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУДО «ДДТ»
Д.В. Поповой
от 03.06.2024 №183



**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные друзья пограничников»
(рабочая)**

Возраст обучающихся: 12 - 18 лет
Срок реализации программы: 3 года
Автор-составитель: Дайнеко В.А., Лебедев В.М.
педагоги дополнительного образования

г. Сосновый Бор
2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план и содержание программы	7
2.1. Учебный план 1 год обучения	7
2.2. Содержание программы 1-го года обучения	7
2.3. Учебный план 2 год обучения	10
2.4. Содержание программы 1-го года обучения	11
2.5. Учебный план 2 год обучения	15
2.6. Содержание программы 1-го года обучения	16
3. Программа воспитания, календарный план воспитательной работы	21
4. Условия реализации программы	22
5. Контрольно- измерительные материалы	23
6. Список литературы	26
7. Оценка результатов образовательного процесса	27
8. Приложения	28
Диагностика выполнения дополнительной общеразвивающей программы	28
Календарный учебный график	29

1. Пояснительная записка

Направленность программы	Туристско-краеведческий
Уровень программы	Базовый
Адресат программы	Программа «Юные друзья пограничников» ориентирована на учащихся 12-18 лет, с учетом их возрастных психофизических особенностей и состояния здоровья. Состав группы постоянный, допускается разновозрастный состав.
Наполняемость группы	10-15 человек
Объем и срок реализации программы	Программа рассчитана на 3 учебных года : 1 год (34 недели) 68ч, 2 и 3 год (36 недель) – 72 ч.
Актуальность программы	<p>В России особую актуальность приобрёл вопрос патриотического воспитания молодёжи.</p> <p>Программа патриотического и гражданского воспитания всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике.</p> <p>Патриотическое воспитание неразрывно связано с подготовкой молодежи к защите Отечества. Защищая Родину, человек сталкивается с различными нестандартными ситуациями. Разрешение этих ситуаций предполагает наличие комплекса моральных, нравственных, волевых, физических и профессиональных качеств личности. Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику, имеет военно-профессиональную ориентацию - является элементом организационных и педагогических мероприятий, направленных на формирование у воспитанников готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу.</p> <p>Программа дает начальные профильные знания в области воздушно-десантной подготовки; расширяет знания и формирует умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физической культуре, ОБЖ), формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает учащимся в построении системы службы, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.</p> <p>Программа дает возможность получить общую начальную военную подготовку.</p>

<p>Отличительные особенности программы, ее новизна</p>	<p>Программа «Юные друзья пограничников» является преемственной программе «Юнармия».</p> <p>Структура учебного плана программы «Юные друзья пограничников» первого года аналогична 2 и 3 годам, но раскрытие тем более углубленное и практические задания более сложного уровня. Учащийся может приступить к обучению по данной программе без предварительного обучения по программе «Юнармия».</p> <p>Программа интегрирует образовательные области: история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, начальная военная подготовка. Разработана на 3 учебных года обучения и включает два раздела:</p> <p>Учебный раздел (тактическая подготовка, огневая подготовка, уставы вооруженных сил РФ, строевая подготовка, история ВС Российской Федерации, медико-санитарная подготовка, международное гуманитарное право, специальная физическая подготовка и рукопашный бой);</p> <p>Практико-прикладной раздел (участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня, подготовка и проведение показательных выступлений, участие в учебно-тренировочных сборах, слётах, полевых выходах, военно-спортивных играх на местности, тактических учениях, образовательные экскурсии, участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления различного уровня, участие в социально-благотворительных проектах).</p>
<p>Формы организации образовательного процесса</p>	<p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Форма проведения занятий:</i> групповые, индивидуальные.</p>
<p>Режим занятий</p>	<p>Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, при спаренном занятии предусматривается 10-минутный перерыв.</p>
<p>Формы и технологии Реализации образовательной программы</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии - это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников - взрослых и детей. Огромное значение в работе детского объединения имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.</p> <p>Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания - личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.</p> <p>Технология развивающего обучения является дополнением</p>

	<p>лично-ориентированного обучения. Его цель - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.</p> <p>Технология сотрудничества - это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.</p> <p>Игровые технологии. В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности учащихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.</p> <p>Формы обучения и виды занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче. • Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием. • Дискуссии, ролевые игры по тематике программы. • Совместная деятельность педагога и учащихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи. • Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим памятным датам. <p><i>Выездные формы занятий</i> - экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.</p>
Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся объединения гражданственности и патриотизма как определяющих качеств личности, подготовки к воинской службе.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у молодежи активной гражданско-патриотической позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и в государственной деятельности; - Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - Формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовка к службе в ВС, непосредственно в пограничных войсках и в частях специального назначения.
Планируемые результаты	<p>1 год обучения</p> <p>Личностные результаты: готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию.</p> <p>Предметные результаты: знание общевоинских уставов, Истории ВС РФ, основы правовых знаний, знания основ архивно-поисковой</p>

	<p>деятельности и социального проектирования; понимание необходимости подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Метапредметные результаты: умение слушать и вести диалог, излагать своё мнение, анализировать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>2 год обучения</p> <p>Личностные результаты: сформирована гражданская позиция, чувство любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России.</p> <p>Предметные результаты: понимание личной и общественной значимости современной Армии, знания об основах стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Метапредметные результаты: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий</p> <p>3 год обучения</p> <p>Личностные результаты: воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.</p> <p>Предметные результаты: повышение физической подготовки через различный комплекс упражнений и спортивных игр, изучение основ нормативных документов военной подготовки выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, знание материальной части и технических характеристик автомата, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки и автомата, снаряжению магазина патронами, и т.д.).</p> <p>Метапредметные результаты: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, творческой и других видах деятельности, умение применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.</p>
Форма контроля	<p>Промежуточная аттестация: в форме зачета, зачётных соревнований, тактических учений.</p> <p>Аттестация по окончании программы: в форме опросов и оценки действий на тактических учениях, а также при практических действиях с оружием.</p> <p>Формы аттестации фиксируются в диагностической карте программы (Приложение1)</p>

2. Учебный план и содержание программы

2.1. Учебный план 1 год обучения

№ n/n	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	История ВС РФ	5	5	-	
2	Уставы ВС РФ	5	5	-	
3	Огневая подготовка	5	1	4	
4	Строевая подготовка	10	1	9	
5	Тактическая подготовка	12	5	7	
6	Специальная физическая подготовка и рукопашный бой	10	2	8	
7	Медико-санитарная подготовка	5	1	4	
8	Социально-благотворительные проекты	4	2	2	
9	Участие в конкурсах, соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, полевых выходах, экскурсиях и др. мероприятиях	10	-	10	
10	Промежуточная аттестация в форме итогового контроля	2	-	2	Сдача норм ГТО
Итого		68	22	46	

2.2. Содержание программы 1-го года обучения

1. История ВС РФ	
1.1. Военно-историческое прошлое России	<i>Теория.</i> Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие полководцы и флотоводцы. Государственная и военная символика России. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России.
1.2. ЮНАРМЕЕЦ – это звучит гордо	<i>Теория.</i> Понятие юнармеец. Права и обязанность. Дружба и юнармейское товарищество. Текст клятвы и гимна.
1.3. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ. Государственные символы Удмуртии.	<i>Теория.</i> Эволюция государственных символов РФ. История возникновения государственных символов Удмуртской Республики: флаг, герб, гимн. Деление республики на муниципалитеты и их гербы. Ижевск – столица нашего региона.
1.4. Век русской воинской славы	<i>Теория.</i> Дни воинской славы России.
1.5. Азбука юного пограничника	<i>Теория.</i> История пограничной охраны России. Понятия: застава, столб пограничный, часовой, вышка пограничная, униформа пограничная, КСП (контрольно-следовая полоса).
2. Уставы ВС РФ	
2.1. Законодательство РФ в области обороны и военной службы	<i>Теория.</i> Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Подготовка граждан к военной службе. Закон РФ о статусе военнослужащих. Общие положения. Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.

2.2. Общевоинские Уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	<i>Теория.</i> Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.
2.3. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	<i>Теория.</i> Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени.
2.4. Виды и рода ВС РФ	<i>Теория.</i> Состав, назначение, структура и оснащение ВС РФ. Перспективы развития Вооруженных сил РФ. Реформы армии на современном этапе. Виды воинских специальностей. Командир, пограничник, артиллерист, летчик, моряк, т.д.
3. Огневая подготовка	
3.1. История и виды российского стрелкового оружия	<i>Теория.</i> История зарождения и развития стрелкового оружия. История оружия: оружие древних людей. Оружие средних веков. Оружие 18 в. – первой половины 19 в. Оружие времен ВОВ. Оружие на современном этапе.
3.2. Введение в курс «Огневая подготовка»	<i>Теория.</i> Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Полет пули в воздухе. Влияние условий стрельбы на полет пули. Наводка и её элементы. Приёмы стрельбы. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания и производство выстрела. Прекращение стрельбы.
3.3. Неполная разборка- сборка АК-74	<i>Теория.</i> Назначение, общее устройство принцип действия. <i>Практика.</i> Отработка навыков сборки и разборки АК.
3.4. Снаряжение магазина	<i>Практика.</i> Практическое занятие по правильному снаряжению магазина патронами, на котором отрабатывается скорость снаряжения магазина.
3.5. Основы и правила стрельбы	<i>Теория.</i> Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку /сидя, стоя, из положения лежа. Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.
3.6. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	<i>Практика.</i> Тренировка технике стрельбы по мишеням, на расстояние 5 метров, 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Участие в соревнованиях на личное первенство среди учащихся на личное и командное первенство. Анализ соревнований.
4. Строевая подготовка	
4.1. Строевые приемы и их элементы	<i>Теория.</i> Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. <i>Практика.</i> Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные

	уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, поход к начальнику и возвращение в строй. Строевые приемы с оружием на месте. Исполнение строевой песни в строю. Элементы строя: вынос знамени, склонение знамени, смена караула.
5. Тактическая подготовка	
5.1. Основы общевойскового боя	<i>Теория.</i> Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Виды современного оружия и военной техники. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения. Будущее российской армии
5.2. Действия солдата в бою	<i>Практика.</i> Отработка тактических действий в составе отделения, взвода, роты. Преодоление препятствий и заграждений в бою.
5.3. Тактическая игра «пейнтбол»	<i>Практика.</i> Спортивное командное состязание на полигоне г. Воткинска
5.4. Юный следопыт	<i>Теория.</i> Следовые дорожки с различными способами ухищрения нарушителя государственной границы. Оборудование секретов и схронов. <i>Практика.</i> Умение определить направление движения и способ ухищрения противника. Действия солдата, назначенного наблюдателем.
5.5. Сигналы и жесты управления в бою	<i>Теория.</i> Перечень знаков: построения, приказы, оповещения, цифры <i>Практика.</i> Отработка выполнения элементов-знаков в движении.
6. Специальная физическая подготовка и рукопашный бой	
6.1. Физическая культура и спорт в пограничных войсках	<i>Теория.</i> Общая физическая подготовка со специальной направленностью
6.2. Общеразвивающие упражнения	<i>Практика.</i> Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером. КСУ. Комплекс вольных упражнений № 1,2,3.
6.3. Кроссовая подготовка	<i>Практика.</i> Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.
6.4. Метание ручных осколочных гранат	<i>Практика.</i> Отработка метания гранаты на дальность и меткость попадания в заданный квадрат.
6.5. Метание ножей	<i>Практика.</i> Отработка метания ножей на дальность и меткость попадания в заданный квадрат.
6.6. Рукопашный бой	<i>Практика.</i> Приемы страховки и само страховки. Захваты, освобождение от захватов. Подсечки. Задняя подножка Передняя подножка. Бросок через бедро. Бросок через плечо. Стойки. Удары руками. Удары ногами. Защита руками. Перемещения. Защита ногами. Защита туловищем. Сочетание приемов обороны и нападения- ответная контратака. Сочетание приемов в нападающих и защитных действиях бойца.

7. Медико-санитарная подготовка	
7.1. Гигиена. Аптечка.	<i>Теория.</i> Личная гигиена. Обувь, уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде. Состав медаптечки. Срок годности. Способы хранения.
7.2. Доврачебная помощь пострадавшему	<i>Теория.</i> Первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего. <i>Практика.</i> Первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего.
7.3. Оказание первой помощи при травмах, ранениях, утоплении, ожогах и т.д.	<i>Теория.</i> Виды травм, ожогов, ранений. Оказание первой медицинской помощи. <i>Практика.</i> Оказание первой медицинской помощи.
8. Социально-благотворительные проекты	
8.1. Добровольческая деятельность в сфере пропаганды здорового и безопасного образа жизни.	<i>Теория.</i> Идея государства и общества: сохранение и формирование здоровья молодежи как группы с важнейшими общественными функциями, мотивация к здоровому образу жизни. <i>Практика.</i> Разработка и проведение мотивационных игр по ЗОЖ.
Участие в конкурсах, соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, полевых выходах, экскурсиях и др. мероприятиях	
Зачет	Промежуточная аттестация в форме итогового контроля: сдача норм ГТО.

2.3. Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы контроля
		всего	теория	практика	контроль	
1	История ВС РФ	5	5	-	-	
2	Уставы ВС РФ	5	5	-	-	
3	Огневая подготовка	9	3	6	-	
4	Строевая подготовка	10	1	9	-	
5	Тактическая подготовка	12	5	7	-	
6	Специальная физическая подготовка и рукопашный бой	10	2	8		Промежуточная аттестация
7	Медико-санитарная подготовка	5	1	4	-	
8	Социально-благотворительные проекты	4	2	2	-	
9	Участие в конкурсах, соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, полевых выходах, экскурсиях и др. мероприятиях	10	-	10	2	Сдача норм ГТО
10.	Промежуточная аттестация в форме итогового контроля	2	-	2		
	Итого	72	24	48		

2.4. Содержание программы 2-го года обучения

1. История ВС РФ	
1.1. Армия и флот России XIX - начало XX вв.	<i>Теория.</i> Армия и флот России в войнах XIX - начало XX вв. Важнейшие военные операции в период I-й мировой войны. Создание Красной Армии.
1.2. Великая отечественная война 1941-1945 гг.	<i>Теория.</i> Важнейшие военные операции 1941 – 1945 гг.
1.3. Государственные символы пограничных войск ПВ	<i>Теория.</i> Флаг, эмблема, фуражка, униформа пограничника. Награды пограничников. День пограничника.
1.4. Век русской воинской славы	<i>Теория.</i> Дни воинской славы России.
1.5. Крепость - герой	<i>Теория.</i> История героической защиты Брестской крепости и заставы Героя Советского Союза Алексея Лопатина в годы ВО войны.
2. Уставы ВС РФ	
2.1. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	<i>Теория.</i> Конституция РФ об охране страны. Основы обороны. Значение и характер военной доктрины России. Воинский долг граждан Российской Федерации. Внешний и внутренний враг. Основные методы ведения информационной войны и способы защиты. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих.
	Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих. Порядок отдачи и выполнения приказаний.
2.2. Единоначалие. Обязанности командира отделения, солдата	<i>Теория.</i> Принципы строительства Вооруженных Сил РФ, руководство ими и взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности командира отделения и солдата в мирное и военное время.
3. Огневая подготовка	
3.1. Стрелковое оружие: история создания и развития	<i>Теория.</i> Огнестрельное оружие: Возникновение, эволюция, развитие и совершенствование
3.2. Основы и правила стрельбы	<i>Теория.</i> Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Начало и прекращение стрельбы.
3.3. Неполная разборка-сборка АК-74	<i>Практика.</i> Отработка навыков сборки и разборки АК.
3.4. Снаряжение магазина	<i>Практика.</i> Отрабатывается скорость снаряжения магазина.

<p>3.5. Стрельба из пневматической винтовки</p>	<p><i>Практика.</i> Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги.</p> <p>Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания.</p> <p>Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.</p> <p>Задание: совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое.</p> <p>Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули «Диабло», «ДЦ». Количество выстрелов - 5.</p> <p>Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Цель - мишень №8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули «ДЦ», «Диабло». Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.</p> <p>Задание: личное первенство взвода. Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули «Диабло», «ДЦ». Количество выстрелов - 10.</p> <p>Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень №8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов – 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу не ограничено. Пули «ДЦ». Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол.</p> <p>Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов. Стрельба по мишени №8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули «Диабло», «ДЦ». Количество выстрелов - 10.</p> <p>Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Стрельба по мишени №8 из положения стоя без упора. Дистанция - 10 м. Пули «Диабло», «ДЦ». Количество выстрелов - 10.</p> <p>Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Стрельба по мишени №8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули</p>
	<p>«Диабло», «ДЦ». Количество выстрелов - 10.</p> <p>Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень №8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).</p> <p>Задание: личное первенство взвода. Стрельба по мишени №8 из трех положений: сидя за столом или лежа с упора; с колена; стоя.</p> <p>Задание: личное первенство взвода. Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения сидя за столом с опорой локтями на стол.</p>
<p>4. Строевая подготовка</p>	

4.1. Строевые приемы и движения без оружия	<i>Практика.</i> Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении. Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Строевые приемы с оружием на месте. Исполнение строевой песни в строю. Элементы строя: вынос знамени, склонение знамени, смена почетного караула.
5. Tактическая подготовка	
5.1. Организация, вооружение и тактика действий подразделений иностранных государств	<i>Теория.</i> Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного отделения (взвода) армии США и ФРГ в наступлении и обороне. ТТХ основных видов вооружения.
5.2. Действия солдата в бою	<i>Практика.</i> Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.
5.3. Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолетами и вертолетами иностранных армий, воздушным десантом.	<i>Практика.</i> Боевая характеристика танков и бронированных машин иностранных армий и их уязвимые места, применение различного рода заграждений в борьбе с танками. Применение гранатометов, ручных противотанковых гранат для уничтожения танков и бронированных машин противника.
5.4. Tактическая игра «пейнтбол»	<i>Практика.</i> Спортивное командное состязание на полигоне г. Воткинска
5.5. Юный следопыт	<i>Теория.</i> Контрольно–следовая полоса КСП. Оборудование: вышка пограничная, застава, пограничный столб. <i>Практика.</i> Умение определить направление движения и способ ухищрения противника. Действия солдата, назначенного: наблюдателем, часовым, таможенным на пункте пропуска.
5.6. Знаки общения в бою	<i>Теория.</i> Перечень знаков: построения, приказы, оповещения, цифры. <i>Практика.</i> Отработка выполнения элементов-знаков в движении.

6. Специальная физическая подготовка и рукопашный бой	
6.1. Общеразвивающие упражнения.	<i>Практика.</i> Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером. КСУ.
6.2. Гимнастика	<i>Практика.</i> Опорные прыжки - прыжок согнув ноги (козел в длину), высота - I год - 115 см, II год - 120 см, III год - 120 см. Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку, «мост», переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове. Длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом. Переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк. Сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.
6.3. Легкая атлетика	<i>Практика.</i> Бег 3000 м. Челночный бег 10х10 м.
6.4. Кроссовая подготовка	<i>Практика.</i> Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш- бросок 5 км.
6.5. Метание ножей. Метание ручных осколочных гранат.	<i>Практика.</i> Отработка метания ножей и ручных гранат (500, 300, 250 грамм) на дальность, и меткость попадания в заданный квадрат.
6.6. Рукопашный бой	<i>Практика.</i> Приемы страховки и само страховки. Захваты, освобождение от захватов. Сочетание ударов в действиях атаки (связки). Подсечки. Задняя подножка. Передняя подножка. Бросок через бедро. Бросок через плечо. Стойки. Удары руками Удары ногами. Защита руками. Перемещения. Защита ногами. Защита туловищем. Сочетание приемов обороны и нападения - ответная контратака. Сочетание приемов в нападающих и защитных действиях бойца.
7. Медико-санитарная подготовка	
7.1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи	<i>Теория.</i> Ознакомление с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04 мая 2012г. №477.
7.2. Кровеносная система человека. Виды кровотечений и их остановка.	<i>Теория.</i> Первая доврачебная помощь при кровотечениях пострадавшему. Транспортировка пострадавшего или вызов службы «03». <i>Практика.</i> Первая доврачебная помощь при кровотечениях пострадавшему. Транспортировка пострадавшего или вызов службы скорой помощи по телефонам: 03 или 112.
7.3. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	<i>Теория.</i> Алгоритм действий при травмах опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления. <i>Практика.</i> Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и СДС.

8. Социально-благотворительные проекты

<p>8.1. Понятие социального проектирования</p>	<p><i>Теория.</i> Социальное проектирование как организация эффективной социальной работы. Типология проектов в зависимости от цели и задач социального проекта. Понятие «достижимость», «безусловность», «измеримость», «итог». Понятие «конкретные реальные действия», «дробление цели». Понятие «сроки реализации» и «география проекта». Отличие понятий «заинтересованные стороны» и «целевая аудитория».</p> <p><i>Практика.</i> Поиск актуальных тем для социального проекта, обсуждение, рождение замысла. Упражнения на тренировку постановки целей: жизненных собственных планов и социальной проблемы (дерево целей, проблемно-целевой ромб и т.д.). Мини-сочинение «Что я сделаю для достижения своей цели?», выделение тезисов. Анализ подходов к выявлению целевой группы задуманного социального проекта.</p>
<p>Участие в конкурсах, соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, полевых выходах, экскурсиях и др. мероприятиях</p>	<p><i>Практика, зачет</i> строевых смотрах, смотрах – конкурсах. Промежуточная аттестация в форме итогового контроля: сдача норм ГТО.</p>

2.5. Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы контроля
		всего	теория	практика	контроль	
1	История ВС РФ	5	5	-	-	
2	Уставы ВС РФ	5	5	-	-	
3	Огневая подготовка	9	3	6	-	
4	Строевая подготовка	10	1	9	-	
5	Тактическая подготовка	12	5	7	-	
6	Специальная физическая подготовка и рукопашный бой	10	2	8		Промежуточная аттестация
7	Медико-санитарная подготовка	5	1	4	-	
8	Социально-благотворительные проекты	4	2	2	-	
9	Участие в конкурсах, соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, полевых выходах, экскурсиях и др. мероприятиях	10	-	10	2	Сдача норм ГТО
10.	Промежуточная аттестация в форме итогового контроля	2	-	2		
Итого		72	24	48		

2.6. Содержание программы 3-го года обучения

1. История ВС РФ	
1.1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	<i>Теория.</i> Важнейшие военные операции 1941-1945г.г.
1.2. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Удмуртия «Все для фронта! Все для Победы!»	<i>Теория.</i> Удмуртия в годы ВОВ. Герои Удмуртии.
1.3. ВС РФ на современном этапе	<i>Теория.</i> ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-до настоящего времени.)
1.4. Блокада Ленинграда	<i>Теория.</i> Исторические факты: «Дорога жизни», Дневник Тани Савичевой, день снятия блокады.
2. Уставы ВС РФ	
2.1. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.	<i>Теория.</i> Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части. Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Соблюдение правил личной и общественной гигиены. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия дневального и дежурного по роте в случае тревоги и пожара, при прибытии в роту прямых начальников. Обязанности дневального свободной смены.
	Право и общественный порядок. Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Об ответственности граждан за воинские преступления.
2.2. Безопасность военной службы	<i>Теория.</i> Проблема дедовщины, суицида в воинских коллективах
3. Огневая подготовка	
3.1. Стрелковое оружие: история создания и развития. Основы и правила стрельбы	<i>Теория.</i> Современные виды стрелкового оружия. Оружие, состоящее на вооружении стран блока НАТО. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Приёмы стрельбы. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания и производство выстрела. Прекращение стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и движущимся целям. Корректирование стрельбы. Определение средней точки попадания.

3.2. Автомат и ручной пулемет Калашникова	<i>Теория.</i> История создания автоматического оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов. Работа частей и механизмов автомата. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Назначение, боевые свойства и особенности устройства ручного пулемёта Калашникова (РПК74, РПКС74). Снаряжение магазина патронами.
3.3. Пенал принадлежностей автомата Калашникова	<i>Практика.</i> Уход за оружием, его хранение и сбережение. Порядок чистки и смазки автомата.
3.4. Стрельба из пневматической винтовки	<i>Практика.</i> Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10 см. на листе белой бумаги. Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания. Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5. Задание: совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули «Диабло», «ДЦ». Количество выстрелов - 5. Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Цель - мишень Ф№8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули «ДЦ», «Диабло». Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол. Задание: личное первенство взвода. Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули «Диабло», «ДЦ». Количество

	<p>выстрелов - 10.</p> <p>Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень №8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу - не ограничено. Пули «ДЦ». Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол.</p> <p>Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов. Стрельба по мишени №8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули «Диабло», «ДЦ». Количество выстрелов - 10.</p> <p>Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Стрельба по мишени №8 из положения стоя без упора. Дистанция - 10 м. Пули «Диабло», «ДЦ». Количество выстрелов - 10.</p> <p>Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Стрельба по мишени №8 из положения стоя без упора. Дистанция - 10 м. Пули «Диабло», «ДЦ». Количество выстрелов - 10.</p> <p>Задание: совершенствовать навыки стрельбы. Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень №8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).</p> <p>Задание: личное первенство взвода. Стрельба по мишени №8 из трех положений: сидя за столом или лежа с упора; с колена; стоя.</p> <p>Задание: личное первенство взвода. Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения сидя за столом с опорой локтями на стол.</p>
4. Строевая подготовка	
<p>4.1. Строевые приемы и движения без оружия</p>	<p><i>Практика.</i> Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении.</p>
<p>4.2. Строй отделения, взвода в пешем порядке и на машинах.</p>	<p><i>Практика.</i> Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Строевые приемы с оружием на месте. Исполнение строевой песни в строю. Смена почетного караула. Возложение венков и цветов к памятникам «Неизвестному солдату».</p>
5. Тактическая подготовка	

5.1. Борьба с танками, бронированными машинами, боевыми самолетами и вертолетами иностранных армий, воздушным десантом.	<i>Теория.</i> Тактико-техническая характеристика боевых самолетов, вертолетов вероятного противника. Боевое применение самолетов и армейской авиации, воздушных десантов. Изучение способов борьбы с боевыми самолетами и вертолетами, воздушным десантом противника.
5.2. Отделение (взвод) в бою	<i>Практика.</i> Отделение (взвод) в обороне. Место отделения (взвода) в опорном пункте взвода (роты). Размещение личного состава и огневых средств на позиции отделения и в опорном пункте взвода. Обязанности личного состава отделения (взвода) в обороне. Организация наблюдения, системы огня и инженерного оборудования позиции отделения (опорного пункта взвода). Ведение оборонительного боя. Отделение (взвод) в наступлении. Место отделения (взвода) в боевом порядке взвода (роты) Боевая задача отделения (взвода) в наступлении. Переход в атаку из непосредственного соприкосновения с противником. Преодоление заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, овладение объектом атаки. Бой в глубине обороны противника.
5.3. Действия солдата в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности. СИЗ	<i>Теория.</i> Первоочередные и второстепенные мероприятия при применении оружия массового поражения. Изучение воздействия поражающих факторов на организм человека. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты. Правила их использования.
5.4. Борьба с террористическими группами и бандформированиями. Предотвращение нападений террористов на мирное население.	<i>Теория.</i> Правовой режим контртеррористической операции. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.
5.5. Способы составления макета местности.	<i>Теория.</i> Краткие сведения об ориентировании: азимут, компас, топонимы, условные знаки, карта, план. Масштаб. <i>Практика.</i> Чтение карты, определение сторон горизонта, движение по легенде.
5.6. Основные знания и навыки автономного выживания в природной среде. Навыки выживания в сложных метеорологических условиях	<i>Теория.</i> Понятия «автономность» и «выживание», мероприятия необходимые для выполнения успешного выживания в природной среде. Изучение навыков и способов выживания при сильном ветре, значительных осадках, морозе, жаре и т.д. <i>Практика.</i> Изучение особенностей ночлега в разное время года. Организация укрытия на склоне и в лесу. Азбука международной системы «SOS». Способы подачи сигналов бедствия подручными средствами.
6. Специальная физическая подготовка и рукопашный бой	
6.1. Общеразвивающие упражнения.	<i>Практика.</i> Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером. КСУ.

6.2. Гимнастика	<i>Практика.</i> Опорные прыжки - прыжок согнув ноги (козел в длину), высота - I год - 115 см, II год - 120 см, III год - 120 см. Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку, «мост», переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове. Длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом. Переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк. Сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.
6.3. Легкая атлетика	<i>Практика.</i> Бег 3000 м. Челночный бег 10x10 м.
6.4. Кроссовая подготовка.	<i>Практика.</i> Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.
6.5. Метание ножей. Метание ручных осколочных гранат.	<i>Практика.</i> Отработка метания ножей и ручных гранат (500, 300, 250 грамм) на дальность, и меткость попадания в заданный квадрат.
6.6. Рукопашный бой	<i>Практика.</i> Приемы страховки и само страховки. Захваты, освобождение от захватов. Сочетание ударов в действиях атаки (связки). Подсечки Задняя подножка Передняя подножка. Бросок через бедро. Бросок через плечо. Стойки. Удары руками Удары ногами. Защита руками. Перемещения. Защита ногами. Защита туловищем. Сочетание приемов обороны и нападения- ответная контратака. Контратака на опережение, встречные удары. Сочетание приемов в нападающих и защитных действиях бойца.
7. Медико-санитарная подготовка	
7.1. ЭРП.	<i>Теория.</i> Терминальное состояние, кома, шок. Клиническая смерть. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. <i>Практика.</i> Непрямой массаж сердца.
7.2. ИВЛ. Инфаркт. Инсульт.	<i>Теория.</i> Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. <i>Практика.</i> ИВЛ способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос».
7.3. ЧМТ. Травмы груди, живота	<i>Теория.</i> Виды черепно-мозговой травмы, травмы груди и живота. Причины травм и меры по их профилактики <i>Практика.</i> Алгоритм действий по оказанию помощи пострадавшим.
8. Социально-благотворительные проекты	
8.1. Механизмы и план реализации социального проекта	<i>Теория.</i> Знакомство с правилами времени, места, последствий. Разделение и зона ответственности. <i>Практика.</i> Составление плана реализации достижения собственной жизненной цели и задуманного социального проекта. Составление делового письма, пресс-релиза. Расчет бюджета на реализацию собственной жизненной цели и задуманного социального проекта.
	<i>Теория.</i> Количественные и качественные показатели социального проекта. Понятие «статистика» и «аналитика».

8.2. Критерии оценки эффективности социального проекта	Социологический опрос, анкета, работа с документальными источниками. <i>Практика.</i> Разработка показателей эффективности реализации жизненной собственной цели и задуманного проекта. Письменный анализ - почему я смогу или нет (что мне может помешать?) достичь собственной жизненной цели и задуманного социального проекта. Что это мне даст в будущем и буду ли я стремиться к этому и дальше?
Участие в конкурсах, соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, полевых выходах, экскурсиях и др. мероприятиях	Промежуточная аттестация в форме итогового контроля: сдача норм ГТО.

3. Программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Разделы Рабочей Программы воспитания МБУ ДО РЦДТ	
3.1. Традиционные мероприятия МБУ ДО РЦДТ 3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО 3.3. Социальная активность учащихся	3.4. Профориентационная работа 3.5. Работа с родителями учащихся 3.6. Воспитание медиа-сопровождением

Разделы в календарном плане воспитательной работы данной программы сформированы в соответствии с ее особенностями.

Месяц	Раздел	Часы	Мероприятие	Цель, задачи	Мониторинг
Сентябрь	3.5	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием дополнительной программы (методики проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализации).	Аналитическая справка
Октябрь	3.1	1	Акция «Флаг России – гордость наша»	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Фото, отзывы детей
Ноябрь	3.6	1	Публикация о деятельности объединения на школьном стенде «Мы наследники победы»	Открытость деятельности и привлечение внимания к объединению ДО, формирование творческих способностей, выражения собственных мыслей	Количество
Декабрь	3.3	1	Урок мужества «День неизвестного солдата»	Обогащение социального опыта, формирование эмоционального подъема.	Количество, фото
Январь	3.2	1	Акция «Во Славу Отечества»	Формирование реестра одаренных детей Воткинского района. Развитие творческого	Занесение результатов в базу одаренных детей
Месяц	Раздел	Часы	Мероприятие	Цель, задачи	Мониторинг
				потенциала учащихся.	

Февраль	3.2	1	Мероприятие «День защитника Отечества»	Развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива, выявление лидерских способностей, закрепление полученных навыков	Информационная справка, пост в сообществах РЦДТ.
Апрель	3.1	3	Районный конкурс «Эхо Отечества»	Формирование реестра одаренных детей Воткинского района	Электронное занесение результатов
	3.3	1	Субботник «Цветочная клумба у памятника неизвестного солдата»	Привлечение к общественной деятельности	Количество участников, отзывы, фото
Май	3.3	2	Республиканский конкурс –парад «Смотр песни и строя»	Командообразование, воспитание соревновательного духа, отработка строевых команд	Количество участников, отзывы, фото
	3.3	1	Акция «Вахта памяти» посвященная Дню Победы	Формирование патриотического воспитания, командообразование, и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы	Информационная справка, пост в сообществах РЦДТ, фото
	3.1	1	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива, выявление лидерских способностей, закрепление полученных навыков	Информационная справка, фото, Электронное занесение результатов
Итого		14			

4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном в соответствии с требованиями СанПин на 10-15 человек (столы, стулья). Учебная мебель соответствует возрасту учащихся. Для успешной работы по выполнению программы необходимы:

1. Персональный компьютер (ПК);
2. Мультимедиа проектор с экраном;
3. Макет автомата АК, магазины +патроны;
4. Противогазы Гп-5, ГП -7, комплект ОЗК;
5. Пневматическое оружие, мишени падающие, ножи для метания в цель;
6. Саперная лопата, маскировочная сетка, медицинские сумки, носилки для переноса раненых, мед аптечки;
7. Макеты вооружения Российской армии (АК-74М, ППШ-41, РПК, ф-1, РГД-5);
8. Туристическое снаряжение: веревки, компасы, карабины, каски, палатки, фонарики;
9. Видеотека военно-патриотической направленности;
10. Стенды и плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России», «Дни воинской славы», «Виды и рода Вооруженных сил России», «Медали и ордена», «Знаки отличия», уставы ВС РФ и т.д.

Для практической части есть открытая спортивная площадка для строевой подготовки, занятия могут проводиться в спортивном зале, актовом зале, военно-спортивной полосе препятствий.

Методическое обеспечение. Используются различные методы обучения:

- словесные (беседа, объяснение, рассказ);
- наглядные (фильмы, презентации);
- игровые (игры-упражнения, тренинги).
- практические (спортивные эстафеты, игра «Зарница», учебные сборы «Юнармия», Смотр песни и строя к 9 мая, конкурс «Тропа испытаний»).

Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования соответствует образовательному цензу.

Информационное обеспечение.

<i>Тема</i>	<i>Электронные ресурсы</i>
Участие в конкурсах, соревнованиях	официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия» https://yunarmy.ru/ (дата обращения: 18.07.2023)
История ВС РФ	сайт о патриотическом воспитании детей http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml (дата обращения: 18.07.2023)
Строевая подготовка	https://youtu.be/NuHNFuy-xAk (дата обращения 18.07.2023)

5. Контрольно-измерительные материалы

<i>Критерий</i>	<i>Общекультурный уровень</i>	<i>Прикладной уровень</i>	<i>Творческий уровень</i>
1 год обучения			
<i>Личностные результаты</i>			
Готовность и способность учащихся саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию	Учащийся не стремится к саморазвитию, отсутствует мотивация к учению	Учащийся саморазвивается, но ему необходимо развивать мотивацию к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества	Учащийся саморазвивается, сформированы мотивация к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества
<i>Метапредметные результаты</i>			
Умение слушать и вести диалог, излагать своё мнение, анализировать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Не умеет слушать и вести диалог, не всегда излагает своё мнение, затрудняется аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Умеет слушать и вести диалог, с небольшим трудом излагает своё мнение, аргументирует свою точку зрения и оценку событий	Умеет слушать и вести диалог, излагать своё мнение, анализировать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
2 год обучения			
<i>Личностные результаты</i>			

Гражданская позиция, чувство любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России	Чувство патриотизма и гордости за свою страну формируется, не готов к равноправному сотрудничеству	Сформировано чувство патриотизма и гордости за свою страну, уважение к истории; уважение и принятие других народов России и мира; не готов к равноправному сотрудничеству	Сформировано чувство патриотизма и гордости за свою страну, уважение к истории, культурных и исторических памятников; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству
Критерий	Общекультурный уровень	Прикладной уровень	Творческий уровень
Метапредметные результаты			
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий	Учащийся не может самостоятельно находить информацию в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий, анализировать и отбирать	Учащийся самостоятельно находит информацию в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий, но затрудняется анализировать и отбирать	Учащийся самостоятельно находит, анализирует и отбирает информацию в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий
3 год обучения			
Личностные результаты			
Воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга	Учащийся не принимает, не понимает своего гражданского долга	Учащийся не всегда ответственно относится к выполнению своего гражданского долга	Учащийся ответственно относится к выполнению своего гражданского долга и передает свои знания другим
Метапредметные результаты			

Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в процессе образовательной, творческой и других видах деятельности	Учащийся в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, затрудняется быстро и чётко устанавливать деловые и дружеские контакты	Учащийся в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, не всегда быстро и чётко устанавливает деловые и дружеские контакты	У учащегося сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими
Уровень обученности	до 60%	61-80%	более 80%

Критерии оценивания общефизической подготовки (норм ГТО)

Испытания считаются успешно выполненными, если каждый участник по результатам нормативов получил серебряный значок ГТО в своей возрастной категории.

Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

IV СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 13 до 15 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики		Девочки			
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 60 м (с)	10,0	9,7	8,7	10,9	10,6	9,6
2.	Бег на 2 км (мин, с)	9:55	9:30	9:00	12:10	11:40	11:00
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	4	6	10	-	-	-
3.	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	9	11	18
3.	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	7	9	15
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями		Касание пола пальцами рук		

Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

IV СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 13 до 15 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
5.	Присед в одну с разбега (см) или присед в одну с места толчком двумя ногами (см)	330	350	390	280	290	330
6.	Положение туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	30	26	47	25	30	40
7.	Мелкие мяча весом 150 г (шт)	30	35	40	18	21	26
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с) или на 5 км (мин, с) или кросс на 3 км по пересеченной местности*	18:45	17:45	16:30	22:30	21:30	19:30
9.	Плавание на 50 м (мин, с)	Без учета времени		0:43	Без учета времени		1:05
10.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей в упор или стояк дистанция - 10м (очей) или из электорноного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей в упор или стояк дистанция - 10м (очей)	15	20	25	15	20	25
10.	или из электорноного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей в упор или стояк дистанция - 10м (очей)	18	25	30	18	25	30
11.	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанции 10 км					
12.	Самозащита без оружия (очки)	15:20	21:25	26:30	15:20	21:25	26:30
	Количество испытаний (тестов) в возрастной группе	12	12	12	12	12	12
	Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	6	7	8	6	7	8

*Для бесконечных районов страны.

Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

V СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 16 до 17 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
2.	Бег на 2 км (мин, с) или на 3 км (мин, с)	9:20	8:50	7:50	11:50	11:20	9:50
2.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	8	10	13	-	-	-
3.	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	15	25	35	-	-	-
3.	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	11	13	19
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	-	-	-	9	10	16
4.	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	6	8	13	7	9	16

6.Список литературы

1. Боевой устав СВ (часть ПДП) М. Воениздат. 1990.
2. Военная топография. М. Воениздат. 1986.
3. Гражданская оборона. -М.: «Воениздат»,1990.
4. Грабовой И.Д. «Современное оружие и защита от него» - М.: ДОСААФ, 1984.
5. Журнал «Военные знания». 1989-1999 гг.
6. Инженерное обеспечение боя. М. Воениздат. 1987.
7. Наставление по стрелковому делу. М. Воениздат. 1987.
8. Начальная военная подготовка /под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. -М: Просвещение, 1989.
9. Наставление по физической подготовке (НФП-2009). М. Воениздат. 2009.
10. Общевоинские уставы ВС РФ. М. Воениздат. 1994.
11. Отравляющие вещества. М. Воениздат. 1990.
12. Справочник по военной топографии. М. Воениздат. 1980.
13. Тактические учения. М. Воениздат. 1978.
14. Штаб батальона в бою. М. Воениздат. 1988.
15. Кларк Т.М. Фильтры для Photoshop 8. Спецэффекты и дизайн. - М.; СПб. Киев: Диалектика, 2001. - 170 с.
16. Корриган Дж. Компьютерная графика. - М: Энтроп, 2005. - 90 с.
17. Гамалей В. Мой первый видеофильм от А до Я. - СПб. Питер, 2006 - 268 с.
18. Левдер, И. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.
19. Федеральный закон «О военной обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53 - ФЗ.
20. Закон РФ «Об обороне», Москва, 1996.
21. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории/под ред. Балыбердина А.Л., Квятковского Ю.П. – М.: Изд-во «Армпресс», 2007.
22. Строевой Устав ВС РФ – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.

7. Оценка результатов образовательного процесса

Формами подведения итогов по данной программе являются:

- Зачет, опрос, контрольное задание по отдельным разделам программы ;
- наблюдение, анализ способов деятельности, собеседование (**Показатель «Качества личности»**)

Диагностика освоения дополнительной образовательной программы ведется по двум показателям: «Выполнение образовательной программы» и «формирование качеств личности»

Показатель «Выполнение образовательной программы»

Критерии:

- **Низкий уровень** – «1» не справилась с заданием.
- **Средний уровень** – «2» задание выполнено с ошибками
- **Высокий уровень** – «3» задание выполнено в полном объеме

Показатель «Качества личности»

1. Коммуникативные навыки:

- стремятся к самореализации социально-адекватными способами

2. Волевые качества личности

- проявляет волю во всех видах деятельности и не только в экстремальных ситуациях, но и в повседневной жизни;
- ставит только достижимые цели;
- любое дело доводит до конца
-

3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность

- дисциплинированы, самостоятельны, ответственно подходят к выполнению любого задания.

Критерии оценки

- 5 баллов – критерий ярко выражен;
- 4 балла - критерий выражен;
- 3 балла - критерий слабо выражен.

Результаты оценки заносятся в диагностические карты (**Приложение1**).

8. Приложения

Приложение 1

**Диагностика выполнения дополнительной общеразвивающей программы «Юные друзья пограничников»,
год обучения, педагог**

п/п	Фамилия, имя	Выполнение образовательной программы								Средний бал за учебный год	Качества личности			Переведен на следующий учебный год (выпущен, отчислен)
		Темы программы									Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Волевые качества личности	
		История ВС	Уставы ВСРФ	Огневая подготовка	Строевая подготовка	Тактическая подготовка	Физ. подготовка, рукоп. бой	Мед.-сан. подготовка	Соц. благ. проекты					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

Календарный учебный график

Режим занятий в Учреждении: занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора, и заканчиваются не позднее 20.00.

Продолжительность одного занятия в соответствии с возрастом обучающихся:

(до 6 лет) – 25-30 минут, 7-8 лет – 35-40 минут, 8-10 лет - 40 минут, 11-18 лет – 45 минут

Праздничные и нерабочие дни: в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

При выполнении дополнительных общеразвивающих программ в мае 2025 года проводится повторение и закрепление материала в различных формах (творческие мастерские, экскурсии, концерты, выступления).

- **Продолжительность учебного года для основных групп (на базе учреждения) , сетевое взаимодействие –детские сады**

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учебных недель в год
1 год обучения	12.09-31.12 2024	14 недель	26.10-27.10 (2 к/дн.)	01.01.-08.01 (8 к/дн.)	09.01-31.05 2025	20 недель	29.03-30.03 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2025	34 недели
2 год и посл. года обучения	01.09-31.12 2024	16 недель	26.10-29.10 (2 к/дн.)	01.01.-08.01 (8 к/дн.)	09.01-31.05 2025	20 недель	29.03-30.03 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2025	36 недель