

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
Координационно-методическим советом
МБОУДО «ДДТ»
Протокол от 15.04.2022 №8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУДО «ДДТ»
15.04.2022 №103
Директор МБОУДО «ДДТ»
Д.В. Попова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Моё будущее - отряд ЮИД»
(рабочая)**

Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 3 года
Авторы-составители:
Копылова Мария Андреевна
педагог дополнительного образования

г. Сосновый Бор
2022 год

Содержание:

Пояснительная записка	3
Учебный план программы	12
Учебный план программы	13
Учебный план программы	14
Учебно-календарный план	15
Содержание и методическое обеспечение программы	17
Организационные основы	26
Учебно-методическое обеспечение программы	36
Учебно- материальная база	42
Список литературы	43
Список литературы для учащихся	44
Приложение №1	45
Приложение №2	46
Приложение № 3	48

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программасоциально-гуманитарной направленности **«Моё будущее-отряд ЮИД»**, (далее Программа) разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ , Национальным проектом «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам(протокол от 24 декабря 2018 г. №16)- «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»), с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р, Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций. Дополнительного образования детей», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-2174/15-0-0 от 01.04.2015 г. «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из самых актуальных для нашего общества. За один год в ДТП погибает количество детей, примерно равное количеству учащихся одной школы. Основными причинами дорожного травматизма школьников являются: нарастание концентрации транспорта на улице; недисциплинированность школьников; их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности; недостаточный надзор за детьми по пути в школу; незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице, неправильное пользование общественным транспортом; игры и шалости на проезжей части улицы; неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

Эти данные говорят о низкой культуре участников дорожного движения, отсутствии у подрастающего поколения достаточных знаний о поведении на дорогах. Поэтому обеспечение безопасности движения стало актуальной государственной проблемой. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, так и сами школьники.

Все должны понять и усвоить, что дисциплина, осторожность и строгое соблюдение правил дорожного движения всеми участниками движения – основа безопасного движения на улице.

Ранее для реализации поставленных перед создаваемой программой целей на территории МО «Сосновоборский городской округ» много лет уже проводятся конкурсы «Знатоки ПДД», «Школа светофорных наук», «Безопасное колесо и другие. Проводятся беседы по правилам дорожного движения с учащимися образовательных учреждений города.

Однако, несмотря на систематическую работу, использование разносторонних форм и методов работы, отмечается недостаточная результативность в достижении поставленных целей.

Актуальность программы

Для решения данной проблемы необходимо активизировать включение подростков в созидательную деятельность, способствующую развитию культуры безопасного поведения на дорогах, через формирование в МБОУДО «ДДТ» отряда юных инспекторов дорожного движения.

Детям, особенно в подростковом возрасте, необходим «социальный ментор», которым может стать **наставник**. Наставник, способный стать значимым «взрослым» для подростка, способный найти подход, раскрыть его возможности и интересы, способен оказать социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку. Обязательным условием во взаимоотношении подростка и наставника является – доверие. А кто, если не инспектор ОГИБДД, сможет заслужить доверие, предоставить помощь и совет при решении той или иной дорожной ситуации, на своем опыте продемонстрировать успехи в реализации жизненных целей и способов их достижения, оказать необходимую поддержку.

Педагогическая целесообразность

Реализация программы позволит воспитанникам МБОУДО «Дом детского творчества», усвоить в процессе эффективного взаимодействия с наставниками социальные нормы и опыт, необходимые для безопасного поведения на дороге и сохранения жизни и здоровья всех участников дорожного движения. Позволит раскрыть творческий потенциал детей, необходимый для проведения пропаганды безопасного поведения на дороге среди молодежи. Социальная эффективность процесса общения и взаимодействия наставника и воспитанника выражается в усвоении новых ролевых моделей поведения.

Ключевая идея программы:

Институт наставников формируется из числа инспекторов ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор Ленинградской области. В рамках проекта наставники будут транслировать свой опыт безопасного поведения на дорогах(как в теории, так и в практике), активного и здорового образа жизни, необходимости пропаганды безопасности дорожного движения среди молодежи. В перспективе развития программы организация отряда ЮИД.

Цель программы:

Формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах у всех участников образовательного процесса с использованием современных методов и технологий обучения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, повышение у школьников уровня культуры, знаний о правилах поведения на дорогах, привлечение внимания учащихся к необходимости внимательного, осторожного отношения ко всем группам участников дорожного движения.

Задачи программы:

Для наставников:

- Передать теоретические знания и жизненный опыт безопасного поведения на дорогах;
- Передать теоретические знания и жизненный опыт в оказании доврачебной медицинской помощи;
- Оказать теоретическую и практическую помощь в проведении мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения среди молодежи.

Для наставляемых:

Обучающие:

- Повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- Познакомить с требованиями разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров;
- Создать условия для безопасного поведения участников дорожного движения.

Развивающие:

- Развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить интерес и инициативу школьников к изучению и пропаганде Правил дорожного движения;
- Совершенствовать и активировать работу по предупреждению правонарушений с участием детей;
- Способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- Совершенствовать и активизировать работу по предупреждению правонарушений с участием детей.

Воспитательные:

- воспитать законопослушных участников дорожного движения;
- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, чем добиться снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- способствовать воспитанию патриотических чувств к своей малой родине;
- пропагандировать здорового образа жизни;

Возраст наставляемых: 10-17 лет

Наставляемый: подросток, желающий изучать правила дорожного движения, правила оказания доврачебной медицинской помощи, пропагандировать здоровый образ жизни и правила безопасного поведения на дороге.

Возраст наставников: от 20 лет и старше.

Наставник: Инспектора ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор Ленинградской области, которые готовы помочь подрастающему поколению в определении жизненных целей, передать им знания, умения и навыки безопасного поведения на дороге и оказания первой доврачебной помощи, предоставить помощь и совет, оказать необходимую поддержку в достижении цели пропаганды здорового образа жизни и безопасного поведения на дороге среди молодежи

Куратор программы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Набор в группы: свободный.

Состав групп: постоянный.

Количество учащихся: 10-15 человек в группе.

Срок реализации программы: для учащихся 1-го года обучения 66 часов / 1 год
для учащихся 2-го года обучения 70 часов / 1 год
для учащихся 3-го года обучения 70 часов / 1 год

Режим занятий: для учащихся 1-го года обучения 2 раза в неделю – по 1 часу (учебное занятие),

для учащихся 2-го и 3-го года обучения 2 раза в неделю – по 1 часу (учебное занятие).

Форма обучения: очная, язык - русский.

Возможна дистанционная форма обучения (видеоуроки, чат, графические дидактические материалы, видеоконференции с другими детьми, формы фиксации образовательных результатов). Размещение наполнения теоретической и практической частей общеобразовательной общеразвивающей программы на платформе Moodle, Zoom и тд. Проведение занятий в режиме online и offline согласно расписанию. Реализация дистанционного обучения ведется согласно «Положению о дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБОУДО «ДДТ»» (Приказ МБОУДО «ДДТ» от 25.03.2020 №87).

Формы организации занятий: групповая, малыми группами и индивидуально-групповая

Формы проведения занятий:

- учебное занятие;
- интерактивные формы: игры, групповое обсуждение, игры моделирующие ситуацию;
- творческие занятия.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

При реализации программы наставничества «Моё будущее отряд ЮИД» применяются следующие современные образовательные технологии:

- Разноуровневая технология;
- технология проектного обучения;
- здоровье сберегающая технология;
- технология формирующего оценивания результата;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология.

Ожидаемые результаты:

Для наставников:

- участие в социально-значимом проекте;
- возможность реализации личностного потенциала, внесения вклада в позитивные изменения в обществе.

Для наставляемых:

Предметные результаты:

- Освоение правил поведения пешеходов на тротуаре при движении по одиночке и в группе;
- Освоение особенностей движения пешеходов, велосипедистов и водителей в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах;
- Освоение правил поведения в маршрутном транспорте;
- Освоение общих правил пользования общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Получение навыка оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

Познавательные:

- Совершенствование навыка выстраивания речевого высказывания в устной и письменной форме;
- Совершенствование навыка извлечения необходимой информации из материалов ГИБДД и других информационных источников.

Коммуникативные:

- Совершенствование навыка задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные:

- Повышение самооценки, уверенности в себе;
- Повышение уровня культурного поведения детей;
- Совершенствование навыка ориентирования в дорожных ситуациях;
- Умение оценивания своего поведения на дорогах;
- Умение прогнозировать опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках;

➤ Умение предвидеть опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.;

➤ Выработанная система творческого саморазвития личности.

Методологические основы наставничества:

Девиз наставников: «Мы открываем ВМЕСТЕ и ДЛЯ ВСЕХ то, что ЗНАЮ Я».

Принципы наставничества:

➤ личностный поход к подопечному реализуется в формуле: уважать, понимать, помогать;

➤ системность предполагает необходимость проведения групповых, при необходимости индивидуальных, занятий с наставляемыми;

➤ оптимистическая гипотеза подразумевает веру в наставляемого, опору на положительное в нем, формирование деятельностного подхода «сделай себя личностью сам»;

➤ коммуникативность включает в себя способность к быстрому и оперативному общению, налаживанию связей и координации со всеми субъектами социально-психолого-педагогического сопровождения для быстрого нахождения средств социально-педагогической и других видов помощи наставляемому;

➤ конфиденциальность информации о подопечном.

Направления работы наставника:

➤ личностное развитие (развитие положительных личностных качеств, мотивация к социально-значимой деятельности и т.д.);

➤ социальное развитие (развитие навыков, необходимых в самостоятельной жизни для сохранения своей жизни и здоровья, а также жизни и здоровья остальных участников дорожного движения и т.д.);

➤ обучающее (помощь в освоении правил дорожного движения, правил оказания первой доврачебной помощи);

➤ познавательное (расширение кругозора наставляемого);

➤ профориентационное (помощь в выборе будущей профессии);

➤ здоровый образ жизни (мотивация к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни в целом);

➤ творческое (освоение творческой деятельности, развитие воображения ребенка и его творческих способностей).

Методы работы наставника:

➤ Наблюдение;

➤ Коррекция – процесс исправления тех или иных нарушенных функций;

➤ Консультирование – превентивная, упреждающая помощь, предотвращающая развитие нежелательных осложнений.

Виды деятельности наставника:

➤ аналитическая деятельность;

➤ профилактическая деятельность направлена на профилактику нарушений правил дорожного движения среди наставляемых;

- информационная деятельность наставника заключается в расширении кругозора подростка, в развитии его общей осведомленности, а также в получении необходимых знаний;
- социальная деятельность наставника направлена на вовлечение подростка в различные социальные институты, привлечение подростка к социально одобряемым формам деятельности.

Схема контроля и управления программой:

Координацию реализации Проекта осуществляет МБОУДО «ДДТ».

Механизм реализации программы включает:

- организационно-методическое регулирование взаимодействия между исполнителями программой;
- формирование перечня мероприятий программы на плановый период;
- представление отчета о ходе реализации программы для обеспечения анализа эффективности ее мероприятий.

Критерии оценки эффективности программы:

- количество эффективно взаимодействующих пар «Наставник – Наставляемый» по изучению теоретической части правил дорожного движения и оказания доврачебной помощи; данным освоения практической части изучения правил дорожного движения и оказания доврачебной помощи; творческой работы, направленной на пропаганду безопасного поведения на дороге среди молодежи;
- количество воспитанников вовлеченных в позитивные формы досуговой занятости и проявляющих социальную активность;
- освещение в сети Интернет (в группах в Контакте объединения «Моё будущее отряд ЮИД» и МБОУДО «ДДТ») хода реализации Проекта.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося и создание условий для активной жизнедеятельности обучающегося, гражданского самоопределения, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, разработан план воспитательной работы. Также воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы детского объединения.

Воспитательная работа нацелена на решение таких основных задач как:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Формирования нравственного сознания, развитие нравственных чувств, нравственное поведение.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям родного края, страны.
- Обеспечения развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

- Развитие воспитательного потенциала педагога.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений и любви, уважении к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений и ценностях культурно-исторического наследия России и родного края.

Духовно-нравственное воспитание: формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа.

Трудовое профессиональное воспитание: формирование знаний, представлений о трудовой деятельности, выявление творческих способностей и профессиональных направлений учащихся.

Художественно-эстетическое воспитание: формирование характера и нравственных качеств потребителей, взглядов и убеждений личности, обогащение чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, повышение познавательной активности, а также воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать чувствовать и понимать красоту в общественной жизни.

Структура воспитательной работы: педагогическое общение в рамках занятий, экскурсии, досуговые мероприятия, тематические беседы, родительские собрания, участие в конкурсах, проектная деятельность.

План воспитательной работы

Месяц	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ	День солидарности в борьбе с терроризмом
ОКТАБРЬ	Акция ко Дню пожилого человека
НОЯБРЬ	День народного единства, беседа, посвященная Дню толерантности, День матери, «Мама-великое слово»
ДЕКАБРЬ	День неизвестного солдата День героев Отечества Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».
ЯНВАРЬ	Урок мужества «Снятие блокады Ленинграда» Беседа «Что такое взаимоуважение между участниками дорожного движения»
ФЕВРАЛЬ	Всемирный день безопасного интернета
МАРТ	Поделка для мам, посвященный 8 марта «Мама за рулём»
АПРЕЛЬ	Всемирный день Земли
МАЙ	Митинг «Память» Международный день семьи.

Работа с родителями. План мероприятий.

№	Направление	Сроки исполнения
Психолого-педагогическая диагностика		
1	<i>Анкетирование родителей</i>	ежегодно
	«Изучение семей воспитанников, социального статуса семьи»	сентябрь
	Первичное (личностные качества детей, склонности, одаренность, особенности эмоциональной сферы)	в начале учебного года, сентябрь
	Вторичное (достижения ребенка, удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования, пожелания родителей)	в конце учебного года, апрель
2	<i>Анкетирование, тестирование, диагностика детей</i>	Ежегодно
	Первичное (собеседование, тестирование)	сентябрь
	Удовлетворенность образовательным процессом (отношение к деятельности детского объединения, педагогам, пожелания)	май
	Опросники по проведенным мероприятиям	в течение учебного года
Организационно-педагогическая деятельность		
1.	<i>Родительские собрания, встречи</i>	
	1.1.Беседа «Техника безопасности. Пожарная безопасность. Электробезопасность»	сентябрь
	1.2. Беседа «Безопасные каникулы»	декабрь
	1.3.Беседа «Безопасность детей на дороге»	февраль
	1.4. Итоги деятельности детского объединения	май
	1.5. Индивидуальное консультирование родителей	в течение года
	1.6. Посещение семьи на дому.	в течение года
2.	<i>Мероприятия с родителями и детьми</i>	
	2.3. «День Защитника Отечества» - поздравление пап, дедушек	февраль
	2.4. «Женский день – 8 марта» – поздравление мам, бабушек	март
	2.5. Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям	в течение года
	2.6. Награждение обучающихся, родителей грамотами, благодарственными письмами	май

2. Учебный план программы

2.1. Учебный план программы 1-го года обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	2	3	4	5	6
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	-	1	Беседа, зачет
2.	Изучение правил дорожного движения	14	13	27	Творческая работа, тестирование, конкурс
3.	Выпуск стенгазет	2	2	4	Творческая работа
4.	Организационно-массовая работа	11	11	22	Творческие работы, выставки, конкурсы
5.	Основы оказания доврачебной помощи	3	3	6	Зачет, соревнование
6.	Беседа на тему: «История правил дорожного движения»	1	-	1	Зачет
7.	Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения	1	3	6	Зачет, самостоятельная работа, консультация
8.	Итоговое занятие.	-	1	1	Беседа
	Итого	33	33	66	

2.2. Учебный план программы 2-го года обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Формы контроля
		теория		всего	
1	2	3	4	5	6
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	-	1	Беседа, зачет
2.	Изучение правил дорожного движения	12	10	22	Творческая работа, тестирование, конкурс
3.	Выпуск стенгазет	2	2	4	Творческая работа
4.	Организационно-массовая работа	11	12	23	Творческие работы, выставки, конкурсы
5.	Основы оказания доврачебной помощи	3	3	6	Зачет, соревнование
6.	Беседа на тему: «История правил дорожного движения»	3	-	3	Зачет
7.	Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения	3	3	6	Зачет, самостоятельная работа, консультация
8.	Организация дежурства на перекрестке, в районе школы	-	4	4	Контроль со стороны наставников
9.	Оформление уголка безопасности	1	1	2	Творческая работа
10.	Итоговое занятие.	-	1	1	Беседа
	Итого	36	34	70	

2.3. Учебный план программы 3-го года обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Беседа, зачет
2.	Изучение правил дорожного движения	22	12	10	Творческая работа, тестирование, конкурс
3.	Выпуск стенгазет	4	2	2	Творческая работа
4.	Организационно-массовая работа	23	11	12	Творческие работы, выставки, конкурсы
5.	Основы оказания доврачебной помощи	6	3	3	Зачет, соревнование
6.	Беседа на тему: «История правил дорожного движения»	3	3	-	Зачет
7.	Подготовка к конкурсам по правилам движения	6	3	3	Зачет, самостоятельная работа, консультация
8.	Организация дежурства на перекрестке, в районе школы	4	-	4	Контроль со стороны наставников
9.	Оформление уголка безопасности	2	1	1	Творческая работа
10.	Итоговое занятие.	1	-	1	Беседа
	Итого	70	36	34	

3. Учебно – календарный план

Продолжительность учебного года для 1-х, 9-х, 11-х классов (сетевое взаимодействие)

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Дополнител. каникулы (1-х кл.)	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учеб. недель в год
1 год обучения (1 класс)	12.09-24.12 2022	14 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-31.05 2023	19 недель	13.02-19.02 (7 к/дн.)	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2023	33 недели
1 год обучения	12.09-24.12 2022	14 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-22.05 2023	19 недель	нет	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2023	33 недели
2 год и посл. года обучения	05.09-24.12 2022	15 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-22.05 2023	19 недель	нет	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2023	34 недель

• Продолжительность учебного года для 2 - 8-х, 10-х классов (сетевое взаимодействие)

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учебных недель в год
1 год обучения	12.09-24.12 2022	14 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-31.05 2023	20 недель	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2023	34 недели
2 год и посл. года обучения	05.09-24.12 2022	15 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-31.05 2023	20 недель	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2023	35 недель

4. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение.

4.1. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы 1-го года обучения

Разделы программы	Содержание	Форма занятий	Приемы и методы	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6
Вводное занятие.	Краткий рассказ о том, что будем проходить в течении года. Инструктаж по технике безопасности.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Вводное занятие. (1 час)					
Изучение правил дорожного движения	Изучение теоретической части правил дорожного движения. Проверка знаний на практических заданиях. Разбор дорожных ситуаций. Изучение всех групп дорожных знаков. Практические занятия на велосипедах	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока, велосипед.	Наблюдение, практическая работа
Изучение правил дорожного движения (27 часов)					
Выпуск стенгазет	Подбор материала для стенгазеты, её творческое оформление	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка материала по теме стенгазеты.	Беседа, практическая работа
Выпуск стенгазет (4 часа)					

Организационно-массовая работа	Организация и проведение викторин по правилам дорожного движения с учащимися, праздника для первоклассников «Посвящения в пешеходы», организация и проведения конкурсов рисунков по тематике правила дорожного движения, подготовка и проведение выступлений агибригады совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Беседа, репетиция, выступления, практическая работа
Организационно массовая работа (22 часа)					
Основы оказания доврачебной помощи	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Основы оказания доврачебной помощи (6 часов)					
«История правил дорожного движения»	История правил дорожного движения	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Беседа
«История правил дорожного движения» (1 час)					
Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения	Разбор теоретических и практических заданий конкурса	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Беседа, наблюдение, практическая работа
Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения(6 часов)					

Итоговое занятие	Подведение итогов за год. Инструкция по безопасности на время летних каникул. Вручение учащимся свидетельства пешехода	Учебное занятие	-	-	Беседа
Итоговое занятие (1 час)					

4.2. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы 2-го года обучения

Разделы программы	Содержание	Форма занятий	Приемы и методы	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6
Вводное занятие.	Краткий рассказ о том, что будем проходить в течении года. Инструктаж по технике безопасности.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Вводное занятие. (1 час)					
Изучение правил дорожного движения	Изучение теоретической части правил дорожного движения. Проверка знаний на практических заданиях. Разбор дорожных ситуаций. Изучение всех групп дорожных знаков. Практические занятия на велосипедах	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока, велосипед.	Наблюдение, практическая работа
Изучение правил дорожного движения (22 часов)					
Выпуск стенгазет	Подбор материала для стенгазеты, её творческое оформление	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка материала по теме стенгазеты.	Беседа, практическая работа
Выпуск стенгазет (4 часа)					

Организационно-массовая работа	Организация и проведение викторин по правилам дорожного движения с учащимися, праздника для первоклассников «Посвящения в пешеходы», организация и проведения конкурсов рисунков по тематике правила дорожного движения, подготовка и проведение выступлений агидригады совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Беседа, репетиция, выступления, практическая работа
Организационно массовая работа (23 часа)					
Основы оказания доврачебной помощи	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Основы оказания доврачебной помощи (6 часов)					
«История правил дорожного движения»	История правил дорожного движения	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Беседа
«История правил дорожного движения» (1 час)					
Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения	Разбор теоретических и практических заданий конкурса	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Беседа, наблюдение, практическая работа
Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения(6 часов)					
Организация	Дежурства в районе перекрестка,	Учебное занятие	Методы: творческий	-	Беседа

дежурства на перекрестке, в районе школы	расположенного рядом со школой, с целью профилактики нарушений со стороны юных пешеходов				
Организация дежурства на перекрестке, в районе школы (4 часа)					
Оформление уголка безопасности	Творческий подход в оформлении уголка безопасности с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка материала по теме безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Практическая работа
Оформление уголка безопасности (2 часа)					
Итоговое занятие	Подведение итогов за год. Инструкция по безопасности на время летних каникул. Вручение учащимся свидетельства пешехода	Учебное занятие	-	-	Беседа
Итоговое занятие (1 час)					

4.3. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы 3-го года обучения

Разделы программы	Содержание	Форма занятий	Приемы и методы	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6
Вводное занятие.	Краткий рассказ о том, что будем проходить в течении года. Инструктаж по технике безопасности.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Вводное занятие. (1 час)					
Изучение правил дорожного движения	Изучение теоретической части правил дорожного движения. Проверка знаний на практических заданиях. Разбор дорожных ситуаций. Изучение всех групп дорожных знаков. Практические занятия на велосипедах	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока, велосипед.	Наблюдение, практическая работа
Изучение правил дорожного движения (22 часов)					
Выпуск стенгазет	Подбор материала для стенгазеты, её творческое оформление	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка материала по теме стенгазеты.	Беседа, практическая работа
Выпуск стенгазет (4 часа)					

Организационно-массовая работа	Организация и проведение викторин по правилам дорожного движения с учащимися, праздника для первоклассников «Посвящения в пешеходы», организация и проведения конкурсов рисунков по тематике правила дорожного движения, подготовка и проведение выступлений агидригады совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Беседа, репетиция, выступления, практическая работа
Организационно массовая работа (23 часа)					
Основы оказания доврачебной помощи	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Наблюдение, практическая работа
Основы оказания доврачебной помощи (6 часов)					
«История правил дорожного движения»	История правил дорожного движения	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Беседа
«История правил дорожного движения» (1 час)					
Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения	Разбор теоретических и практических заданий конкурса	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка специальной литературы, мультимедийные картинки по теме урока.	Беседа, наблюдение, практическая работа
Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения (6 часов)					
Организация	Дежурства в районе перекрестка,	Учебное занятие	Методы: творческий	-	Беседа

дежурства на перекрестке, в районе школы	расположенного рядом со школой, с целью профилактики нарушений со стороны юных пешеходов				
Организация дежурства на перекрестке, в районе школы (4 часа)					
Оформление уголка безопасности	Творческий подход в оформлении уголка безопасности с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративный, творческий.	Подборка материала по теме безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Практическая работа
Оформление уголка безопасности (2 часа)					
Итоговое занятие	Подведение итогов за год. Инструкция по безопасности на время летних каникул. Вручение учащимся свидетельства пешехода	Учебное занятие	-	-	Беседа
Итоговое занятие (1 час)					

5. Организационные основы программы:

1 год наставничества:

Мероприятия	Сроки	Деятельность		
		Наставляемого	Наставника	Совместная
1. Вводное занятие. Знакомство с наставниками.	Сентябрь			Знакомство наставников с наставляемыми, определение плана работы, обсуждение предстоящей работы
2. Изучение Правил дорожного движения	В течении года	Ведение конспекта при теоретическом изучении материала, выработка навыков при прохождении практических занятий	Передача теоретических знаний и опыта, помощь при практической отработке навыков	Отработка возникающих проблем при изучении теоретического материала
3. Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения	В течении года	Передача полученных знаний другим детям, привлечение внимания к безопасному поведению на дороге	Помощь в подготовке теоретического материала для выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
4. Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	сентябрь	Подборка материала для проведения мероприятия	Помощь в подготовке выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
5. Организация и проведение конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» среди наставляемых	октябрь	Творческое занятие, позволяющее наставляемому выразить себя	Выбор лучших работ	Подведение итогов, обсуждение и чаепитие
6. Подготовка программы агитбригад и организация	Ноябрь	Подборка материала для проведения мероприятия	Помощь в подготовке выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения

выступления в школе (в микрорайоне школы)				слабых сторон и исключения их при проведении выступления
7. Организация и проведение по классам викторины по Правилам дорожного движения, подведение итогов, награждение победителей	Декабрь	Подборка материала для проведения мероприятия	Помощь в подготовке выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
8. Выпуск стенгазеты по итогам операции «Пешеход. Пешеходный переход»	Январь	Творческое задание по оформлению стенгазеты с размещением важной информации и памяток для пешеходов и велосипедистов	Предоставление необходимой информации	Совместное обсуждение вариантов оформления стенгазеты
9. Организация и проведение по классам беседы "Из истории Правил дорожного движения"	Январь	Ведение конспекта при теоретическом изучении материала, выработка навыков при прохождении практических занятий	Передача теоретических знаний и опыта, помощь при практической отработке навыков	Обсуждение пройденного материала
10. Организация и проведение соревнований по Правилам дорожного движения среди наставляемых	Февраль	Подготовка к соревнованию, повторение пройденного материала	Подготовка вопросов теоретического этапа соревнований и заданий практического этапа соревнований	Подведение итогов, обсуждение ошибок и чаепитие
11. Проведение практических занятий с велосипедами	В течении года	Подготовка к практическому занятию	Подготовка зала к практическому занятию	Обсуждение возникших трудностей при проведении практического занятия
12. Выпуск стенгазеты "Внимание! Дорога!"	Март	Творческое задание по оформлению	Предоставление необходимой информации	Совместное обсуждение вариантов

		стенгазеты с размещением важной информации и памяток для пешеходов, велосипедистов и пассажиров		оформления стенгазеты
13. Подготовка и участие наставляемых к конкурсам по ПДД	Сентябрь - май	Повторение теоретических и практических заданий	Помощь в повторении пройденного материала, организация практических занятий	Обсуждение слабых сторон команды, работа над их преодолением
14. Проведение в 1-3 классах или в подшефном детском саду игры "Пешеходы и водители"	Апрель	Подборка материала для проведения мероприятия	Помощь в подготовке выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
15. Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года	Май	Оформление стенгазеты, подготовка материала к выступлению перед учащимися с информацией за честь учебный год	Предоставление необходимой информации, помощь в подготовке к выступлению	Совместное обсуждение вариантов оформления стенгазеты. Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
16. Основы оказания первой доврачебной помощи	В течении года	Ведение конспекта при теоретическом изучении материала, выработка навыков при прохождении практических занятий	Передача теоретических знаний и опыта, помощь при практической отработке навыков	Обсуждение пройденного материала

2 год наставничества:

Мероприятия	Сроки	Деятельность		
		Наставляемого	Наставника	Совместная
1. Вводное занятие. Знакомство с наставниками	Сентябрь			Знакомство наставников с наставляемыми, определение плана работы, обсуждение предстоящей работы
2. Изучение Правил дорожного движения	В течении года	Ведение конспекта при теоритическом изучении материала, выработка навыков при прохождении практических занятий	Передача теоретических знаний и опыта, помощь при практической отработке навыков	Отработка возникающих проблем при изучении теоретического материала
3. Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения	В течении года	Передача полученных знаний другим детям, привлечение внимания к безопасному поведению на дороге	Помощь в подготовке теоретического материала для выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
4. Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	сентябрь	Подборка материала для проведения мероприятия	Помощь в подготовке выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
5. Организация и проведение конкурса рисунков “Правила дорожные знать каждому положено” среди наставляемых	октябрь	Творческое занятие, позволяющее наставляемому выразить себя	Выбор лучших работ	Подведение итогов, обсуждение и чаепитие
6. Подготовка программы агитбригады и организация выступления в школе (в	Ноябрь	Подборка материала для проведения мероприятия	Помощь в подготовке выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их

микрорайоне школы)				при проведении выступления
7.Организация и проведение по классам викторины по Правилам дорожного движения, подведение итогов, награждение победителей	Декабрь	Подборка материала для проведения мероприятия	Помощь в подготовке выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
8.Выпуск стенгазеты по итогам операции «Пешеход. Пешеходный переход»	Январь	Творческое задание по оформлению стенгазеты с размещение важной информации и памяток для пешеходов и велосипедистов	Предоставление необходимой информации	Совместное обсуждение вариантов оформления стенгазеты
9.Организация и проведение по классам беседы ”Из истории Правил дорожного движения”	Январь	Ведение конспекта при теоритическом изучении материала, выработка навыков при прохождении практических занятий	Передача теоретических знаний и опыта, помощь при практической отработке навыков	Обсуждение пройденного материала
10.Организация и проведение соревнований по Правилам дорожного движения среди наставляемых	Февраль	Подготовка к соревнованию, повторение пройденного материала	Подготовка вопросов теоретического этапа соревнований и заданий практического этапа соревнований	Подведение итогов, обсуждение ошибок и чаепитие
11.Проведение практических занятий с велосипедами	В течении года	Подготовка к практическому занятию	Подготовка зала к практическому занятию	Обсуждение возникших трудностей при проведении практического занятия
12.Выпуск стенгазеты “Внимание! Дорога!”	Март	Творческое задание по оформлению стенгазеты с размещением	Предоставление необходимой информации	Совместное обсуждение вариантов оформления стенгазеты

		важной информации и памяток для пешеходов, велосипедистов и пассажиров		
13.Подготовка и участие наставляемых к конкурсам по ПДД	Сентябрь - май	Повторение теоретических и практических заданий	Помощь в повторении пройденного материала, организация практических занятий	Обсуждение слабых сторон команды, работа над их преодолением
14.Проведение в 1-3 классах или в подшефном детском саду игры “Пешеходы и водители”	Апрель	Подборка материала для проведения мероприятия	Помощь в подготовке выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
15.Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года	Май	Оформление стенгазеты, подготовка материала к выступлению перед учащимися с информацией за честь учебный год	Предоставление необходимой информации, помощь в подготовке к выступлению	Совместное обсуждение вариантов оформления стенгазеты. Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
16.Основы оказания первой доврачебной помощи	В течении года	Ведение конспекта при теоретическом изучении материала, выработка навыков при прохождении практических занятий	Передача теоретических знаний и опыта, помощь при практической отработке навыков	Обсуждение пройденного материала
17.Организация дежурства на перекрестках в микрорайоне школы	В течении года пред началом каникул	Подготовка к мероприятию	Подготовка и сопровождение в мероприятии наставляемых	Совместная деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

18. Оформление уголка безопасности	В течении года	Творческое задание по оформлению уголка безопасности с размещение важной информации и памяток для пешеходов, велосипедистов и пассажиров	Предоставление необходимой информации	Совместное обсуждение вариантов оформления стенгазеты
------------------------------------	----------------	--	---------------------------------------	---

3 год наставничества:

Мероприятия	Сроки	Деятельность		
		Наставляемого	Наставника	Совместная
1. Вводное занятие. Знакомство с наставниками	Сентябрь			Знакомство наставников с наставляемыми, определение плана работы, обсуждение предстоящей работы
2. Изучение Правил дорожного движения	В течении года	Ведение конспекта при теоритическом изучении материала, выработка навыков при прохождении практических занятий	Передача теоретических знаний и опыта, помощь при практической отработке навыков	Отработка возникающих проблем при изучении теоретического материала
3. Проведение в классах бесед - пятиминутки по Правилам дорожного движения	В течении года	Передача полученных знаний другим детям, привлечение внимания к безопасному поведению на дороге	Помощь в подготовке теоретического материала для выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
4. Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	сентябрь	Подборка материала для проведения мероприятия	Помощь в подготовке выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
5. Организация и проведение конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» среди наставляемых	октябрь	Творческое занятие, позволяющее наставляемому выразить себя	Выбор лучших работ	Подведение итогов, обсуждение и чаепитие
6. Подготовка программы агитбригады и организация выступления в школе (в	Ноябрь	Подборка материала для проведения мероприятия	Помощь в подготовке выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их

микрорайоне школы)				при проведении выступления
7.Организация и проведение по классам викторины по Правилам дорожного движения, подведение итогов, награждение победителей	Декабрь	Подборка материала для проведения мероприятия	Помощь в подготовке выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
8.Выпуск стенгазеты по итогам операции «Пешеход. Пешеходный переход»	Январь	Творческое задание по оформлению стенгазеты с размещением важной информации и памяток для пешеходов и велосипедистов	Предоставление необходимой информации	Совместное обсуждение вариантов оформления стенгазеты
9.Организация и проведение беседы "Из истории Правил дорожного движения"	Январь	Ведение конспекта при теоритическом изучении материала, выработка навыков при прохождении практических занятий	Передача теоретических знаний и опыта, помощь при практической отработке навыков	Обсуждение пройденного материала
10.Организация и проведение соревнований по Правилам дорожного движения среди наставляемых	Февраль	Подготовка к соревнованию, повторение пройденного материала	Подготовка вопросов теоретического этапа соревнований и заданий практического этапа соревнований	Подведение итогов, обсуждение ошибок и чаепитие
11.Проведение практических занятий с велосипедами	В течении года	Подготовка к практическому занятию	Подготовка зала к практическому занятию	Обсуждение возникших трудностей при проведении практического занятия
12.Выпуск стенгазеты "Внимание! Дорога!"	Март	Творческое задание по оформлению стенгазеты с размещением	Предоставление необходимой информации	Совместное обсуждение вариантов оформления стенгазеты

		важной информации и памяток для пешеходов, велосипедистов и пассажиров		
13. Подготовка и участие наставляемых к конкурсам по ПДД	Сентябрь - май	Повторение теоретических и практических заданий	Помощь в повторении пройденного материала, организация практических занятий	Обсуждение слабых сторон команды, работа над их преодолением
14. Проведение в 1-3 классах или в подшефном детском саду игры "Пешеходы и водители"	Апрель	Подборка материала для проведения мероприятия	Помощь в подготовке выступления	Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
15. Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года	Май	Оформление стенгазеты, подготовка материала к выступлению перед учащимися с информацией за честь учебный год	Предоставление необходимой информации, помощь в подготовке к выступлению	Совместное обсуждение вариантов оформления стенгазеты. Репетиция предполагаемого выступления для определения слабых сторон и исключения их при проведении выступления
16. Основы оказания первой доврачебной помощи	В течении года	Ведение конспекта при теоретическом изучении материала, выработка навыков при прохождении практических занятий	Передача теоретических знаний и опыта, помощь при практической отработке навыков	Обсуждение пройденного материала
17. Организация дежурства на перекрестках в микрорайоне школы	В течении года пред началом каникул	Подготовка к мероприятию	Подготовка и сопровождение в мероприятии наставляемых	Совместная деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

18. Оформление уголка безопасности	В течении года	Творческое задание по оформлению уголка безопасности с размещение важной информации и памяток для пешеходов, велосипедистов и пассажиров	Предоставление необходимой информации	Совместное обсуждение вариантов оформления стенгазеты
------------------------------------	----------------	--	---------------------------------------	---

6. Учебно-методическое обеспечение программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение программы для 1-го года обучения

№	Разделы программы	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	Вводное занятие.			
2	Изучение правил дорожного движения	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, Материалы с интернет-ресурсов,		Подборка фотоматериалов, презентации
3	Выпуск стенгазет	Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
4	Организационно-массовая работа	М. Р. Максиняева Конкурсы, КВН, викторины, ребусы, Три сигнала светофора. Дидактические игры и викторины, Материалы с интернет-ресурсов		
5	Основы оказания доврачебной помощи	Яковлев В.Ф. , Первая помощь при ДТП, Справочник А.А. Пенделя «Первая медицинская помощь подручными средствами», Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
6	«История правил дорожного движения»	Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
7	Подготовка к конкурсам по ПДД	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация

		лы с интернет-ресур-сов		
8	Итоговое занятие			

6. 2. Учебно-методическое обеспечение программы для 2-го года обучения

№	Разделы программы	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	Вводное занятие.			
2	Изучение правил дорожного движения	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, Материалы с интернет-ресурсов,		Подборка фотоматериалов, презентации
3	Выпуск стенгазет	Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
4	Организационно-массовая работа	М. Р. Максиняева Конкурсы, КВН, викторины, ребусы, Три сигнала светофора. Дидактические игры и викторины, Материалы с интернет-ресурсов		
5	Основы оказания доврачебной помощи	Яковлев В.Ф. , Первая помощь при ДТП, Справочник А.А. Пенделя «Первая медицинская помощь подручными средствами», Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
6	«История правил дорожного движения»	Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
7	Подготовка к конкурсам по ПДД	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация

		сов		
8	Организация дежурства на перекрестке, в районе школы	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями		
9	Оформление уголка безопасности	Материалы с интернет-ресурсов		
10	Итоговое занятие			

6. 3. Учебно-методическое обеспечение программы для 3-го года обучения

№	Разделы программы	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	Вводное занятие.			
2	Изучение правил дорожного движения	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, Материалы с интернет-ресурсов,		Подборка фотоматериалов, презентации
3	Выпуск стенгазет	Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
4	Организационно-массовая работа	М. Р. Максиняева Конкурсы, КВН, викторины, ребусы, Три сигнала светофора. Дидактические игры и викторины, Материалы с интернет-ресурсов		
5	Основы оказания доврачебной помощи	Яковлев В.Ф. , Первая помощь при ДТП, Справочник А.А. Пенделя «Первая медицинская помощь подручными средствами», Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
6	«История правил дорожного движения»	Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация
7	Подготовка к конкурсам по ПДД	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями, Материалы с интернет-ресурсов		Подборка фотоматериалов, презентация

		сов		
8	Организация дежурства на перекрестке, в районе школы	Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями		
9	Оформление уголка безопасности	Материалы с интернет-ресурсов		
10	Итоговое занятие			

7. Учебно- материальная база

Оборудование:

- столы и стулья;
- доска учебная;
- м/м оборудование;
- компьютер.
- фломастеры;
- кисти;
- краски гуашь;
- карандаши
- цветные мелки
- листы формата А4, А3
- бинты
- дощечки
- водительская медицинская аптечка
- велосипед
- конусы

Методический материал:

- методическая литература;
- подборка фотоматериалов;
- презентации для дистанционного изучения.

Материально-техническая база

Для реализации данной Программы необходимо: помещение (школьный класс), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места.

8. Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Правила дорожного движения Российской Федерации.
4. Газета «Добрая дорога детства», интернет портал dddgazeta.ru.
5. Антипин С.Г. Традиции наставничества в истории отечественного образования/ С.Г. Антипин. – Нижний Новгород, 2011.
6. Наставники: не рядом, а вместе! Методическое пособие для воспитателей детей и молодежи и их законных представителей. – Агентство стратегических инициатив, 2017.
7. Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков «групп риска». Сборник научно-методических материалов/ Н.В. Ковалева, И.В. Деткова, А.В. Леонтьева, и др.; Под общей ред. Е.Н. Панченко – Москва-Майкоп, 2006.
8. Сборник информационно-методических материалов по организации работы отряда юных инспекторов движения в образовательном учреждении/В.В. Рыбкин, И.Ф. Разина, А.А. Чубаров – Тамбов, 2014

Использование Интернета

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
 2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
 3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
 4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
 5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
 6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
 7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
 8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
 9. <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
 10. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
 11. <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
 12. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материал

9. Список литературы для учащихся

1. Азбука пешехода: для школьников, - Москва,- Дом Третий Рим, 2007 год.
2. Гордиенко С.А., Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей,-Ростов-на-Дону,- Феникс-Премьер, 2015 год.
3. Зеленин С.Ф., Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком,- Москва,МирАвтокниг, 2015 год.

Стандарты этического поведения наставников:

- Стремитесь понять уникальность каждого подростка и те условия, которые определяют его поведение и характер оказываемой ему помощи.
- Не переоценивайте свои личные и профессиональные возможности.
- Всемерно используйте знания, умения и методы научного познания в решении постоянно возникающих проблем.
- Используйте свой жизненный опыт и профессиональный опыт при разработке основных направлений программ сопровождения подростка.
- Выявляйте природу и характер личных, групповых, национальных и международных социальных проблем подростка и объясняйте их.
- Ясно и отчетливо, в доходчивой форме разъясняйте все свои установки или действия, как в качестве частного лица, так и в качестве наставника.

Права и обязанности наставников:

- Активно поддерживайте свои ассоциации, будьте преданным их целям и осведомленным об их политике и деятельности.
- Стремитесь, в меру своих способностей и наличия свободного времени, доводить до успешного завершения, в соответствии со взятой на себя ответственностью, совместно выработанные программы.
- Сотрудничайте со своими коллегами по проекту «Наставничество» в духе взаимопонимания и взаимного уважения.
- Не уклоняйтесь от новых знаний.
- Не разглашайте конфиденциальную информацию.
- Уважайте Права Человека и основные принципы наставничества.

Образец анкеты наставника

Личные данные

Ф.И.О.

Адрес _____

Контактные телефоны _____

Дата рождения _____

Сведения о семье _____

Место работы, должность _____

Укажите особенности своего графика _____

Пожалуйста, ответьте на все ниже перечисленные вопросы как можно более подробно:

1. Почему вы хотите стать наставником?

2. Есть ли у вас какой-либо предыдущий опыт работы на добровольных началах или работы с молодежью? Если да, то укажите, какой.

3. Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи? Пожалуйста, объясните какие.

4. Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в проекте наставничества в течении периода реализации программы с момента вашего прикрепления к подопечному?

5. Готовы ли вы уделять по восемь часов в месяц общению с наставляемым и беседовать с ним, по меньшей мере, раз в неделю?

6. Опишите общее состояние своего здоровья. Находитесь ли вы в настоящее время под наблюдением врача, принимаете ли какие-либо лекарства? Если да, пожалуйста, напишите об этом подробно.

7. Как бы вы описали себя как личность?

8. Как бы ваши друзья, семья и коллеги могли описать вас?

9. Вы когда-нибудь были арестованы или осуждены за совершение преступления?

10. Вы когда-нибудь принимали наркотики?

11. Вы употребляете алкогольные напитки? Если да, то какие и как часто?

12. Употребляете ли вы табачные изделия? Если да, то как часто?

13. Вы когда-либо проходили лечение от алкоголизма или наркомании? Если да, пожалуйста, укажите подробности.

14. Вы когда-либо проходили лечение по поводу психических расстройств? Если да, пожалуйста, укажите подробности.

15. Вы когда-либо были подозреваемым или осуждены за жестокое обращение с детьми или пренебрежение их нуждами? Если да, пожалуйста, укажите подробности.

16. Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы?

17. Готовы ли вы принимать участие в обучающих мероприятиях в рамках проекта наставничества?

Подпись _____ / _____ /

Внимательно прочтите перед подписанием:

Благодарим Вас за интерес к проекту наставничества! Поставьте «галочку» возле каждого из нижеперечисленных из нижеперечисленных пунктов:

Я согласен следовать всем правилам проекта наставничества и понимаю, что любое нарушение приведет к приостановке и (или) прекращению наставнических отношений;

Я понимаю, что кураторы проекта не обязаны озвучивать причину одобрения или отклонения моей кандидатуры в качестве наставника;

Я согласен с тем, чтобы проект наставничества может использовать любые мои фотографии, сделанные во время участия в программе наставничества;

Я понимаю, что я должен предоставить все требуемые документы, справки и рекомендации, наряду с данной анкетой, и что неполная информация приведет к задержке рассмотрения моей кандидатуры.

Своей подписью я удостоверяю правдивость всей информации, представленной в данной анкете, и согласен со всеми перечисленными выше условиями.

Подпись _____ Дата _____

Диагностика освоения дополнительной образовательной программы

№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение образовательной программы								Общий балл за полугодие	Качества личности		ПДД	
		Темы программы									Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Допущенные за полугодие нарушения	Переведен на следующий учебный год (выпущен, отчислен)
		Изучение правил дорожного движения	Выпуск стенгазеты	Оформление уголка безопасности	Первая медицинская помощь	Подготовка к конкурсу	Работа в агидбригаде	Организационно- массовая работа	Работа в период проведения акций					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1														
2														
3														
4														

« ___ » _____ года

Подпись педагога _____ / _____