

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО  
Координационно-методическим советом  
МБОУДО «ДДТ»  
Протокол от 15.04.2022 №8

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУДО «ДДТ»  
15.04.2022 №103  
Директор МБОУДО «ДДТ»  
Д.В. Попова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Дорожные звездочки»  
(рабочая)**

**Возраст обучающихся:** 7- 10 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год  
**Составитель:** Копылова Мария Андреевна  
педагог дополнительного образования

Сосновый Бор

2022 год

## Содержание

1. Пояснительная записка	3-10
2. Учебно-тематический план программы	
2.1. Учебный план для 1 класса	11-12
2.2. Учебный план для 2 класса	13-14
2.3. Учебный план для 3 класса	15-16
2.4. Учебный план для 4 класса	17-18
3. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы	
3.1. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы для 1 класса	19-24
3.2. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы для 2 класса	25-31
3.3. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы для 3 класса	32-38
3.4. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы для 4 класса	39-45
4. Учебно-материальная база	46
5. Список литературы для педагога	47
6. Список литературы для детей	48
7. Календарный учебный график	49
8. Календарно-тематическое планирование программы	
8.1. Календарно-тематическое планирование для 1 класса	50-52
8.2. Календарно-тематическое планирование для 2 класса	53-56
8.3. Календарно-тематическое планирование для 3 класса	57-60
8.4. Календарно-тематическое планирование для 4 класса	61-64
9. Приложения	65-68

## 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «**Дорожные звездочки**» (далее Программа) разработана на основе Конвенции о правах ребенка, в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р, Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В современном мире проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно - транспортных происшествий. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения. **Актуальность** обучения детей школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

### **Педагогическая целенаправленность.**

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед- направленных на анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, работ по созданию буклетов, листовок и макетов.

В программу входят занятия, которые помогают детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно- транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Настоящая программа предназначена для работы с детьми 1-х – 4-х классов обучения. Знания и навыки, полученные учениками ранее расширяются и углубляются в процессе обучения. Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребёнка в целом: умение сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей.

Данная программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к

решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Работа объединения направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

### **Цель программы:**

1. Воспитание у детей культуры поведения на дорогах с формированием устойчивых навыков безопасного поведения.

### **Задачи для обучающихся 1-х классов:**

#### **1. Обучающие:**

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

#### **2. Развивающие:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

#### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

### **Задачи для обучающихся 2-х- 4-х классов:**

#### **1. Обучающие:**

- Повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- Помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров ;

#### **2.Развивающие:**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### **3.Воспитательные:**

-воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;  
-выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;  
-сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Возраст учащихся:** 7-10 лет

**Набор в группы:** свободный.

**Состав групп:** постоянный, 10 – 15 человек.

**Количество учащихся:** 10-15 человек в группе.

**Срок реализации программы:** для учащихся 1-х классов 64 часов

для учащихся 2-х классов 70 часов

для учащихся 3-х классов 70 часов

для учащихся 4-х классов 70 часов

**Режим занятий:** для учащихся 1-х классов 2 раз в неделю – по 1 часу (учебное занятие),

для учащихся 2-х классов 2 раза в неделю – по 1 часу (учебное занятие),

для учащихся 3-х классов 2 раза в неделю – по 1 часу (учебное занятие),

для учащихся 4-х классов 2 раза в неделю – по 1 часу (учебное занятие)

**Форма обучения:** очная, язык - русский.

**Возможна дистанционная форма** обучения (видеоуроки, чат, графические дидактические материалы, видеоконференции с другими детьми, формы фиксации образовательных результатов). Размещение наполнения теоретической и практической частей общеобразовательной общеразвивающей программы на платформе Moodle, Zoom и тд. Проведение занятий в режиме online и offline согласно расписанию. Реализация дистанционного обучения ведется согласно «Положению о дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБОУДО «ДДТ»» (Приказ МБОУДО «ДДТ» от 25.03.2020 №87).

**Формы организации занятий:** групповая, малыми группами и индивидуально-групповая

**Формы проведения занятий:**

- учебное занятие,
- интерактивные формы: игры, викторины, групповое обсуждение, игры моделирующие ситуацию.
- 

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

При реализации общеразвивающей программы «Дорожные звездочки» применяются следующие современные образовательные технологии:

- Разноуровневая технология;
- технология проектного обучения;
- здоровье сберегающая технология;

- технология формирующего оценивания результата;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология.

### **Планируемые результаты и формы оценки:**

#### **Для 1 класса:**

#### **Предметные:**

- Освоение правил поведения пешеходов (согласно возрастной группе),
- освоение особенностей движения пешеходов, велосипедистов в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах (согласно возрастной группе),
- Освоение правил поведения в маршрутном транспорте(согласно возрастной группе),
- Освоение общих правил пользования общественным транспортом(согласно возрастной группе).

#### **Метапредметные**

##### *Регулятивные:*

- Совершенствование навыка в адекватном восприятии предложений со стороны преподавателя, сверстников, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- Получение навыка выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще необходимо изучить по данному направлению;
- Получение навыка соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

##### *Познавательные:*

- Совершенствование навыка извлечения необходимой информации из предоставленных материалов и других информационных источников
- Совершенствование навыков контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- Совершенствование навыков осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- Установление причинно-следственных связей;

##### *Коммуникативные:*

- Совершенствование навыка работы в группе;
- Совершенствование навыка постановки вопросов;
- Совершенствование навыка обращения за помощью;
- Оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Личностные**

- Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- Способность к самооценке;
- Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
- Умение предвидеть опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.

## **Для учащихся 2-х – 4-х классов:**

### **Предметные:**

- Освоение правил поведения пешеходов на тротуаре при движении по одиночке и в группе,
- освоение особенностей движения пешеходов, велосипедистов и водителей в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах,
- Освоение правил поведения в маршрутном транспорте,
- Освоение общих правил пользования общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

### **Метапредметные:**

#### *Регулятивные:*

- Получение навыка оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

#### *Познавательные:*

- Совершенствование навыка выстраивания речевого высказывания в устной и письменной форме,
- Совершенствование навыка извлечения необходимой информации из материалов ГИБДД и других информационных источников.

#### *Коммуникативные:*

- Совершенствование навыка задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

### **Личностные:**

- Совершенствование навыка ориентирования в дорожных ситуациях.
- Оценивать своё поведение на дорогах.
- Умение прогнозировать опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках,
- Умение предвидеть опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.

В качестве итоговой работы по результатам прохождения курса, для учащихся 1-х –4-х классов, предусматривается коллективный проект. Примерные темы проектных работ:

1. «Дети детям о безопасном маршруте в школу или другие занятия»
2. «История дорожных знаков».
3. « Как появился наш друг светофор?».
4. « Расскажи, юный пешеход, о безопасности»
5. «Как появился транспорт?»
6. «Создай свой безопасный город»
7. Книга «ПДД для малышей»
8. Сказка о правилах дорожного движения.

Кроме того, курс предусматривает публичную презентацию своего проекта.

Мониторинг результативности заносится в диагностическую карту (Приложение №1). Оценка ставится по пятибальной системе, где:

- 3 балла – **высокий** уровень освоения материала, то есть полное усвоение содержания общеразвивающей программы, полная сформированность основных компетентностей;
- 2 балла - **средний** – значительное усвоение содержания общеразвивающей программы, значительная сформированность основных компетентностей;
- 1 балл - **низкий** – частичное усвоение содержания общеразвивающей программы, частичная сформированность основных компетентностей.

### **Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося и создание условий для активной жизнедеятельности обучающегося, гражданского самоопределения, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, разработан план воспитательной работы. Также воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы детского объединения.

Воспитательная работа нацелена на решение таких основных задач как:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Формирования нравственного сознания, развитие нравственных чувств, нравственное поведение.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям родного края, страны.
- Обеспечения развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
- Развитие воспитательного потенциала педагога.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

#### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы:**

**Гражданско-патриотическое воспитание:** формирование патриотических, ценностных представлений и любви, уважении к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений и ценностях культурно-исторического наследия России и родного края.

**Духовно-нравственное воспитание:** формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа.

**Трудовое профессиональное воспитание:** формирование знаний, представлений о трудовой деятельности, выявление творческих способностей и профессиональных направлений учащихся.

**Художественно-эстетическое воспитание:** формирование характера и нравственных качеств потребителей, взглядов и убеждений личности, обогащение чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, повышение познавательной активности, а также воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать чувствовать и понимать красоту в общественной жизни.



**Структура воспитательной работы:** педагогическое общение в рамках занятий, экскурсии, досуговые мероприятия, тематические беседы, родительские собрания, участие в конкурсах, проектная деятельность.

### План воспитательной работы

Месяц	Мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом
<b>ОКТАБРЬ</b>	Акция ко Дню пожилого человека
<b>НОЯБРЬ</b>	День народного единства, беседа, посвященная Дню толерантности, День матери, «Мама-великое слово»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	День неизвестного солдата День героев Отечества Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».
<b>ЯНВАРЬ</b>	Урок мужества «Снятие блокады Ленинграда» Беседа «Что такое взаимоуважение между участниками дорожного движения»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Всемирный день безопасного интернета
<b>МАРТ</b>	Поделка для мам, посвященный 8 марта «Мама за рулём»
<b>АПРЕЛЬ</b>	Всемирный день Земли
<b>МАЙ</b>	Митинг «Память» Международный день семьи.

### Работа с родителями. План мероприятий.

№	Направление	Сроки исполнения
Психолого-педагогическая диагностика		
1	<i>Анкетирование родителей</i>	ежегодно
	«Изучение семей воспитанников, социального статуса семьи»	сентябрь
	Первичное (личностные качества детей, склонности, одаренность, особенности эмоциональной сферы)	в начале учебного года, сентябрь
	Вторичное (достижения ребенка, удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования, пожелания родителей)	в конце учебного года, апрель
2	<i>Анкетирование, тестирование, диагностика детей</i>	Ежегодно
	Первичное (собеседование, тестирование)	сентябрь
	Удовлетворенность образовательным процессом (отношение к деятельности детского объединения, педагогам, пожелания)	май
	Опросники по проведенным мероприятиям	в течение учебного года
Организационно-педагогическая деятельность		

1.	<i>Родительские собрания, встречи</i>	
	1.1.Беседа «Техника безопасности. Пожарная безопасность. Электробезопасность»	сентябрь
	1.2. Беседа «Безопасные каникулы»	декабрь
	1.3.Беседа «Безопасность детей на дороге»	февраль
	1.4. Итоги деятельности детского объединения	май
	1.5. Индивидуальное консультирование родителей	в течение года
	1.6. Посещение семьи на дому.	в течение года
2.	<i>Мероприятия с родителями и детьми</i>	
	2.3. «День Защитника Отечества» - поздравление пап, дедушек	февраль
	2.4. «Женский день – 8 марта» – поздравление мам, бабушек	март
	2.5. Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям	в течение года
	2.6. Награждение обучающихся, родителей грамотами, благодарственными письмами	май

## 2. Учебный план программы

### 2.1. Учебный план программы для 1-класса

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Беседа, зачет
2.	Наш город, в котором мы живем	13	9	4	Творческая работа, тестирование, викторина
3.	История появления светофора. Для чего он нужен человеку?	4	2	2	Творческая работа, тестирование, викторина
4.	История появления дорожных знаков. Что обозначают дорожные знаки для участников дорожного движения?	9	9	-	Творческая работа, тестирование, викторина
5.	Что это день памяти жертв ДТП? Когда он отмечается? Творческая работа – напиши письмо водителю или взрослому пешеходу	2	1	1	Творческая работа
6.	Первая медицинская помощь: её виды и особенности.	8	4	4	Беседа, тестирование
7.	Правила поведения на дороге в период каникул (осенних, зимних, весенних, летних)	4	4	-	Беседа
8.	Организационно-массовая работа	24	-	24	Творческие работы,

					выставки, конкурсы
<b>9.</b>	Итоговое занятие. Вручение учащимся свидетельства пешеходов	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Беседа
	<b>Итого</b>				<b>66</b>

## 2.2. Учебный план программы для 2-го класса

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Беседа, зачет
2.	Какие опасности хранит в себе город и дорога	13	7	6	Беседа, творческая работа, тестирование, викторина
3.	Светофорная наука	5	2	3	Беседа, творческая работа, тестирование, викторина
4.	Зачем современному человеку так много дорожных знаков? Все ли из них нужны?	7	4	3	Беседа, творческая работа, тестирование, викторина
5.	День памяти жертв ДТП. Что мы можем сделать для сохранения жизни участников дорожного движения? Творческая работа – создание фликера для безопасности юного пешехода	2	1	1	Творческая работа
6.	Особенность оказания первой медицинской помощи при различных травмах	5	2	3	Беседа, тестирование, соревнование
7.	Инструктаж по правилам поведения на дороге в период каникул	2	2	-	Беседа
8.	Организационно-массовая работа	11	-	11	Творческие работы, выставки, конкурсы
9.	Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения	21	10	11	Тестирование, самостоятельная работа, консультация

<b>10.</b>	Итоговое занятие.	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Беседа
	<b>Итого</b>				<b>68</b>

### 2.3. Учебный план программы для 3-го класса

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Беседа, зачет
2.	Дорожные ловушки в городе и за его пределами	13	7	6	Беседа, творческая работа, тестирование, викторина
3.	История появления регулировщика? Значение знаков регулировщика для участников дорожного движения.	5	2	3	Беседа, творческая работа, тестирование, викторина
4.	Особенности размещения дорожных знаков на дороге. Для чего нужно соблюдать единые правила их установки.	7	4	3	Беседа, творческая работа, тестирование, викторина
5.	День памяти жертв ДТП. Что мы можем сделать для сохранения жизни участников дорожного движения? Творческая работа – создание журавликом и вручение их взрослым пешеходам и родителям	2	1	1	Творческая работа
6.	Особенность оказания первой медицинской помощи при кровотечениях: какие виды кровотечения бывают, как их различить, что необходимо знать и как правильно использовать подручные средства для оказания помощи пострадавшему	5	2	3	Беседа, тестирование, соревнование
7.	Инструктаж по правилам поведения на дороге в период каникул	2	2	-	Беседа
8.	Организационно-массовая работа	11	-	11	Творческие работы,

					выставки, конкурсы
<b>9.</b>	Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	Тестирование, самостоятельная работа, консультация
<b>10.</b>	Итоговое занятие.	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Беседа
	<b>Итого</b>	<b>68</b>			



## 2.4. Учебный план программы для 4-го класса

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Беседа, зачет
2.	Дорожная безопасность детей: как привлечь внимание взрослых и детей к её соблюдению.	13	7	6	Беседа, творческая работа, конкурс, викторина
3.	Регулировщик на дороге в современной жизни. Повторение сигналов регулировщика, ролевая игра	5	2	3	Беседа, творческая работа, игра
4.	Дорожные знаки: как правильно прочитать значение дорожного знака при использовании вместе с ним табличек дополнительной информации.	7	4	3	Беседа, тестирование, викторина
5.	День памяти жертв ДТП. Что мы можем сделать для сохранения жизни участников дорожного движения? Творческая работа – создание работ по теме дня памяти жертв ДТП	2	1	1	Творческая работа, выставка в учебном заведении
6.	Особенность оказания первой медицинской помощи при дорожно – транспортном происшествии. Как правильно передать сведения диспетчеру станции скорой помощи.	5	2	3	Беседа, тестирование, соревнование
7.	Инструктаж по правилам поведения на дороге в период каникул	4	4	-	Беседа
8.	Организационно-массовая работа	9	-	9	Творческие работы, выставки, конкурсы

<b>9.</b>	Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	Тестирование, самостоятельная работа, консультация
<b>10.</b>	Итоговое занятие.	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Беседа
	<b>Итого</b>	<b>68</b>			

### 3. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы.

#### 3.1. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы для 1 класса.

№№ п/п	Раздел программы	Содержание	Форма занятия	Приемы и методы	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
<b>1. Вводное занятие.</b>						
1	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с учащимися.</li> <li>2. Краткий рассказ о том, что будем проходить в течении года.</li> <li>3. Инструктаж по технике безопасности.</li> </ol>	Учебное занятие	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный.</p> <p><b>Технологии:</b> здоровье сберегающие технологии</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор</p> <p><b>Методическое оснащение:</b> памятки и инструкции по ТБ, тематические подборки картинок, методические разработки</p>	Опрос (зачет), ответ на проблемные вопросы
<b>2. Наш город, в котором мы живем</b>						
1.	Наш город, в котором мы живем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбор ситуаций во дворе дома и городе, в которые может попасть юный участник дорожного движения.</li> <li>2. Практическое занятие.</li> <li>3. Правила для</li> </ol>	Учебное занятие, игра	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.</p> <p><b>Технологии:</b> игровые технологии,</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b> ватман, фломастеры, карандаши, ручки, компьютер,</p>	Коллективный творческий продукт, ответы на проблемные вопросы, решение проблемной

		<p>пешеходов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Работа над составлением памятки.</li> <li>5. Правила для пассажиров.</li> <li>6. Практическое занятие с проведением игр.</li> <li>7. Викторина, направленная на закрепление полученных знаний</li> </ol>		<p>коллективное творческое дело, здоровьесберегающие технологии</p>	<p>интерактивная доска, мультимедийный проектор  <b>Методическое оснащение:</b>          тематические подборки картинок, видеофайлов , методические разработки</p>	<p>ситуации</p>
<b>3.История появления светофора. Для чего он нужен человеку?</b>						
1	История появления светофора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения светофора.</li> <li>2. Практическое занятие.</li> <li>3. Творческое занятие.</li> </ol>	Учебное занятие	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.  <b>Технологии:</b> игровые технологии, коллективное творческое дело, здоровьесберегающие технологии</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b>          цветная и белая бумага, картон, ножницы, клей карандаш, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор  <b>Методическое оснащение:</b>          тематические подборки картинок, видеофайлов , презентация, методические</p>	<p>Индивидуальный творческий продукт, ответы на проблемные вопросы.</p>

					разработки	
<b>4.Дорожные знаки</b>						
1.	История появления дорожных знаков. Что обозначают дорожные знаки для участников дорожного движения?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда появились дорожные знаки?</li> <li>2. Как они выглядели тогда и сейчас.</li> <li>3. Запрещающие знаки.</li> <li>4. Предупреждающие знаки.</li> <li>5. Предписывающие знаки.</li> <li>6. Знаки сервиса.</li> <li>7. Информационно – указательные.</li> <li>8. Дорожная разметка.</li> <li>9. Викторина для закрепления пройденного материала</li> </ol>	Учебное занятие, викторина	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. <b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор <b>Методическое оснащение:</b> тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки	<p>Ответы на проблемные вопросы, тестирование, викторина</p>
<b>5.День памяти жертв ДТП</b>						
1.	День памяти жертв ДТП.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что это за день? Когда он отмечается?</li> <li>2. Творческая работа – напиши письмо водителю или взрослому пешеходу</li> </ol>	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. <b>Технологии:</b> коллективное творческое дело, здоровьесберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор <b>Методическое оснащение:</b> тематические подборки картинок,	<p>Коллективный творческий продукт</p>

					видеофайлов, методические разработки	
<b>6.Первая медицинская помощь</b>						
1.	Особенность оказания первой медицинской помощи при различных травмах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды медицинской помощи.</li> <li>2. Особенности оказания первой медицинской помощи.</li> <li>3. Зачем это необходимо знать?</li> <li>4. Что может понадобиться из лекарственных препаратов?</li> <li>5. Зачем брать с собой носить перекись водорода, бинт, йод?</li> <li>6. Что может сделать ребенок в экстренной ситуации, чтобы помочь себе?</li> <li>7. Что может сделать ребенок в экстренной ситуации, чтобы помочь другому человеку?</li> <li>8. Игра - соревнование</li> </ol>	Учебное занятие, игра - соревнование	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. <b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, бинт, марлевая салфетка, платок. <b>Методическое оснащение:</b> памятки и инструкции по правилам поведения при оказании первой медицинской помощи, тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки	Ответы на проблемные вопросы, тестирование, игра - соревнование
<b>7.Правила поведения на дороге в период каникул</b>						
1	Правила поведения на дороге в период	1. Правила и особенности	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный,	<b>Техническое оснащение:</b>	Беседа, ответы на проблемные

	каникул	<p>поведения на дороге в период осенних каникул.</p> <p>2. Правила и особенности поведения на дороге в период зимних каникул.</p> <p>3. Правила и особенности поведения на дороге в период весенних каникул.</p> <p>4. Правила и особенности поведения на дороге в период летних каникул.</p>		<p>практический, объяснительно-иллюстративный.</p> <p><b>Технологии:</b> здоровьесберегающие технологии</p>	<p>интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор.</p> <p><b>Методическое оснащение:</b> инструкции по правилам поведения на дороге, тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки</p>	вопросы
<b>8. Организационно – массовая работа</b>						
1	Организационно – массовая работа	<p>1. Проведение викторин и игр «Поле чудес» по пройденному материалу.</p> <p>2. Проведение мероприятий совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор.</p> <p>3. Участие в акциях ГБУ ДО «Центр «Ладога»»</p>	Учебное занятие	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический.</p> <p><b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, цветной картон, цветная бумага, клей, карандаши, фломастеры, ватман.</p> <p><b>Методическое</b></p>	Коллективный творческий продукт, индивидуальный творческий продукт, игра.

					<b>оснащение:</b> тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки	
<b>9.Итоговое занятие</b>						
1	Итоговое занятие	1. Подведение итогов за год, подведение результатов участия в конкурсах и акциях различных уровней.	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный. <b>Технологии:</b> здоровьесберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор. <b>Методическое оснащение:</b> методические разработки	Беседа, подведение итогов за год, заполнение диагностических карт



### 3.2. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы для 2 класса.

№№ п/п	Раздел программы	Содержание	Форма занятия	Приемы и методы	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
<b>1. Вводное занятие.</b>						
1	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с учащимися.</li> <li>2. Краткий рассказ о том, что будем проходить в течении года.</li> <li>3. Инструктаж по технике безопасности.</li> </ol>	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный. <b>Технологии:</b> здоровье сберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор <b>Методическое оснащение:</b> памятки и инструкции по ТБ, тематические подборки картинок, методические разработки	Опрос (зачет), ответ на проблемные вопросы
<b>2. Какие опасности хранит в себе город и дорога</b>						
1.	Какие опасности хранит в себе город и дорога	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбор ситуаций с на дорогах города, согласно возраста участников дорожного движения.</li> <li>2. Как себя правильно вести, если оказался в дорожной ловушке.</li> <li>3. Практическое занятие.</li> <li>4. Работа над</li> </ol>	Учебное занятие, игра	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. <b>Технологии:</b> игровые технологии, коллективное творческое дело, здоровьесберегающие	<b>Техническое оснащение:</b> ватман, цветная бумага, клей, фломастеры, карандаши, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный	Коллективный творческий продукт, ответы на проблемные вопросы, решение проблемной ситуации

		<p>составлением памятки.</p> <p>5. Практическое занятие с элементами игры.</p> <p>6. Викторина, направленная на закрепление полученных знаний</p>		технологии	<p>проектор</p> <p><b>Методическое оснащение:</b></p> <p>тематические подборки картинок, видеофайлов , методические разработки</p>	
<b>3. Светофорная наука</b>						
1	Светофорная наука	<p>1. Как себя вели пешеходы в прошлом, после появления светофора? И было ли это безопасно?</p> <p>2. Правила и особенности поведения на регулируемом пешеходном переходе.</p> <p>3. Практическое занятие.</p> <p>4. Творческое занятие.</p>	Учебное занятие, игра	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.</p> <p><b>Технологии:</b> игровые технологии, коллективное творческое дело, здоровьесберегающие технологии</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b></p> <p>цветная и белая бумага, картон, ватман, ножницы, клей карандаш, карандаши, фломастеры, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор</p> <p><b>Методическое оснащение:</b></p> <p>тематические подборки картинок, видеофайлов , презентация, методические разработки</p>	Индивидуальный или коллективный творческий продукт, ответы на проблемные вопросы,

<b>4. Зачем современному человеку так много дорожных знаков?</b>						
1.	Зачем современному человеку так много дорожных знаков? Все ли из них нужны?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему стало так много дорожных знаков?</li> <li>2. Помогает ли это современному человеку в жизни.</li> <li>3. Все ли дорожные знаки нужны?</li> <li>4. Творческая работа на тему : «Какой дорожный знак я бы хотел добавить»</li> <li>5. Игра «Поле чудес», для закрепления пройденной темы.</li> </ol>	Учебное занятие, игра	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. <b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор <b>Методическое оснащение:</b> тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки	Ответы на проблемные вопросы, индивидуальная творческая работа, игра
<b>5. День памяти жертв ДТП</b>						
1.	День памяти жертв ДТП.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как провели акции ко дню памяти жертв ДТП в различных городах в прошедшем году.</li> <li>2. Творческая работа – изготовление фликера</li> </ol>	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. <b>Технологии:</b> коллективное творческое дело, здоровьесберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> светоотражающий материал, клей, пистолет, фетр, интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор. <b>Методическое оснащение:</b> тематические подборки картинок, видеофайлов,	Коллективный творческий продукт

					методические разработки	
<b>6.Первая медицинская помощь</b>						
1.	Первая медицинская помощь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды травм.</li> <li>2. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожоге.</li> <li>3. Особенности оказания первой медицинской помощи при ушибе и растяжении.</li> <li>4. Особенности оказания первой медицинской помощи при переломе. Что можно использовать из подручных материалов.</li> <li>5. Проведение игры – соревнования.</li> </ol>	Учебное занятие, игра - соревнование	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. <b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, бинт, марлевая салфетка, платок, деревянные или из плотного картона дощечки. <b>Методическое оснащение:</b> памятки и инструкции по правилам поведения при оказании первой медицинской помощи, тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки	Ответы на проблемные вопросы, тестирование, игра - соревнование
<b>7.Правила поведения на дороге в период каникул</b>						
1	Правила поведения на дороге в период	1. Правила и особенности	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный,	<b>Техническое оснащение:</b>	Беседа, ответы на проблемные

	каникул	<p>поведения на дороге в период осенних каникул.</p> <p>2. Правила и особенности поведения на дороге в период зимних каникул.</p> <p>3. Правила и особенности поведения на дороге в период весенних каникул.</p> <p>4. Правила и особенности поведения на дороге в период летних каникул.</p>		<p>практический, объяснительно-иллюстративный.</p> <p><b>Технологии:</b> здоровьесберегающие технологии</p>	<p>интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор.</p> <p><b>Методическое оснащение:</b> инструкции по правилам поведения на дороге, тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки</p>	вопросы
<b>8. Организационно – массовая работа</b>						
1	Организационно – массовая работа	<p>1. Проведение викторин и игр «Поле чудес» по пройденному материалу.</p> <p>2. Проведение мероприятий совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор.</p> <p>3. Участие в акциях ГБУ ДО «Центр «Ладога»»</p>	Учебное занятие	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический.</p> <p><b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, цветной картон, цветная бумага, клей, карандаши, фломастеры, ватман.</p> <p><b>Методическое оснащение:</b></p>	Коллективный творческий продукт, индивидуальный творческий продукт, игра.

					тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки	
<b>9.Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения</b>						
1	Подготовка к различным конкурсам по правилам дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбор теоретических заданий конкурса</li> <li>2. Разбор практических заданий конкурса</li> <li>3. Подготовка коллективных и (или) индивидуальных работ</li> </ol>	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический. <b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> любые материалы допущенные к изготовлению конкурсной работы, интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор. <b>Методическое оснащение:</b> инструкции по правилам поведения на дороге, тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки	Конкурс
<b>10.Итоговое занятие</b>						
1.	Итоговое занятие	1. Подведение	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный,	<b>Техническое</b>	Беседа,

		итогов за год, подведение результатов участия в конкурсах и акциях различных уровней.		наглядный. <b>Технологии:</b> здоровьесберегающие технологии	<b>оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор. <b>Методическое оснащение:</b> методические разработки	подведение итогов за год, заполнение диагностических карт
--	--	---	--	--	--	---

### 3.3. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы для 3 класса.

№№ п/п	Раздел программы	Содержание	Форма занятия	Приемы и методы	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
<b>1. Вводное занятие.</b>						
1	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с учащимися.</li> <li>2. Краткий рассказ о том, что будем проходить в течении года.</li> <li>3. Инструктаж по технике безопасности.</li> </ol>	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный. <b>Технологии:</b> здоровье сберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор <b>Методическое оснащение:</b> памятки и инструкции по ТБ, тематические подборки картинок, методические разработки	Опрос (зачет), ответ на проблемные вопросы
<b>2. Дорожные ловушки в городе и за его пределами</b>						
1.	Дорожные ловушки в городе и за его пределами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городские дорожные ловушки.</li> <li>2. Дорожные ловушки вне населенного пункта.</li> <li>3. Как себя правильно вести, если оказался в дорожной ловушке.</li> <li>4. Работа над составлением памятки - плаката.</li> </ol>	Учебное занятие, игра	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. <b>Технологии:</b> игровые технологии, коллективное творческое дело, здоровьесберегающие	<b>Техническое оснащение:</b> ватман, цветная бумага, клей, фломастеры, карандаши, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный	Коллективный творческий продукт, ответы на проблемные вопросы, решение проблемной ситуации



		<p>5. Практическое занятие с элементами игры.</p> <p>6. Викторина, направленная на закрепление полученных знаний</p>		технологии	<p>проектор</p> <p><b>Методическое оснащение:</b></p> <p>тематические подборки картинок, видеофайлов , методические разработки</p>	
<b>3. История появления регулировщика</b>						
1	История появления регулировщика.	<p>1. История появления регулировщика.</p> <p>2. Значение сигналов регулировщика.</p> <p>3. Практическое занятие.</p> <p>4. Игра на запоминание пройденного материала</p>	Учебное занятие, игра	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.</p> <p><b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b> жезл регулировщика, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор</p> <p><b>Методическое оснащение:</b> тематические подборки картинок, видеофайлов , презентация, методические разработки</p>	ответы на проблемные вопросы, темтирование, игра
<b>4. Особенности размещения дорожных знаков на дороге.</b>						
1.	Особенности размещения дорожных знаков на дороге.	<p>1. Особенность размещения на дороге дорожных знаков. Чем они</p>	Учебное занятие, игра	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер,</p>	Ответы на проблемные вопросы, игра

		<p>регламентируются?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Для чего нужно соблюдать единые правила их установки.</li> <li>Дублирование дорожных знаков на проезжей части.</li> <li>Разбор ситуаций на дороге при правильном и неправильном размещении дорожных знаков.</li> <li>Игра для закрепления полученных знаний</li> </ol>		<p>иллюстративный.  <b>Технологии:</b>  игровые технологии, здоровьесберегающие технологии</p>	<p>мультимедийный проектор  <b>Методическое оснащение:</b>  тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки</p>	
<b>5. День памяти жертв ДТП</b>						
1.	День памяти жертв ДТП.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Творческая работа – создание журавликов</li> <li>Проведение акции ко дню памяти жертв ДТП, с вручением журавликов взрослым пешеходам и родителям</li> </ol>	Учебное занятие	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.  <b>Технологии:</b>  коллективное творческое дело, здоровьесберегающие технологии</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b>  светоотражающий материал, бумага, клей карандаш, клей пистолет, интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор.  <b>Методическое оснащение:</b>  тематические подборки картинок, видеофайлов,</p>	Коллективный творческий продукт

					методические разработки	
<b>6.Первая медицинская помощь</b>						
1.	Первая медицинская помощь при кровотечениях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды кровотечений и как их различить.</li> <li>2. Оказание медицинской помощи при различных видах кровотечения.</li> <li>3. Как использовать подручные средства для оказания доврачебной медицинской помощи при кровотечениях.</li> <li>4. Игра - соревнование</li> </ol>	Учебное занятие, игра - соревнование	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. <b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, бинт, марлевая салфетка, платок, шарф, карандаш. <b>Методическое оснащение:</b> памятки и инструкции по правилам поведения при оказании первой медицинской помощи, тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки	<p>Ответы на проблемные вопросы, тестирование, игра - соревнование</p>
<b>7.Правила поведения на дороге в период каникул</b>						
1	Правила поведения на дороге в период каникул	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила и особенности поведения на дороге в период осенних</li> </ol>	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-	<b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер,	<p>Беседа, ответы на проблемные вопросы</p>

		<p>каникул.</p> <p>2. Правила и особенности поведения на дороге в период зимних каникул.</p> <p>3. Правила и особенности поведения на дороге в период весенних каникул.</p> <p>4. Правила и особенности поведения на дороге в период летних каникул.</p>		<p>иллюстративный.</p> <p><b>Технологии:</b> здоровьесберегающие технологии</p>	<p>мультимедийный проектор.</p> <p><b>Методическое оснащение:</b> инструкции по правилам поведения на дороге, тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки</p>	
<b>8. Организационно – массовая работа</b>						
1	Организационно – массовая работа	<p>1. Проведение викторин и игр «Поле чудес» и «Что? Где Когда?» по пройденному материалу.</p> <p>2. Проведение мероприятий совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор.</p> <p>3. Участие в акциях ГБУ ДО «Центр «Ладога»»</p>	Учебное занятие	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический.</p> <p><b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, цветной картон, цветная бумага, клей, карандаши, фломастеры, ватман.</p> <p><b>Методическое оснащение:</b> тематические подборки</p>	<p>Коллективный творческий продукт, индивидуальный творческий продукт, игра.</p>

					картинок, видеофайлов, методические разработки	
<b>9.Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения</b>						
1	Подготовка к различным конкурсам по правилам дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбор теоретических заданий конкурса</li> <li>2. Разбор практических заданий конкурса</li> <li>3. Подготовка коллективных и (или) индивидуальных работ</li> </ol>	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический. <b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> любые материалы допущенные к изготовлению конкурсной работы, интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор. <b>Методическое оснащение:</b> инструкции по правилам поведения на дороге, тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки	Конкурс
<b>10.Итоговое занятие</b>						
1.	Итоговое занятие	1. Подведение итогов за год, подведение результатов участия в	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный. <b>Технологии:</b>	<b>Техническое оснащение:</b> интерактивная	Беседа, подведение итогов за год,

		конкурсах и акциях различных уровней.		здоровьесберегающие технологии	доска, компьютер, мультимедийный проектор. <b>Методическое оснащение:</b> методические разработки	заполнение диагностических карт
--	--	---------------------------------------	--	--------------------------------	---	---------------------------------

### 3.4. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы для 4 класса.

№№ п/п	Раздел программы	Содержание	Форма занятия	Приемы и методы	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
<b>1. Вводное занятие.</b>						
1	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с учащимися.</li> <li>2. Краткий рассказ о том, что будем проходить в течении года.</li> <li>3. Инструктаж по технике безопасности.</li> </ol>	Учебное занятие	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный.</p> <p><b>Технологии:</b> здоровье сберегающие технологии</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор</p> <p><b>Методическое оснащение:</b> памятки и инструкции по ТБ, тематические подборки картинок, методические разработки</p>	Опрос (зачет), ответ на проблемные вопросы
<b>2. Дорожная безопасность детей.</b>						
1.	Дорожная безопасность детей: как привлечь внимание взрослых и детей к её соблюдению.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими способами можно привлечь внимание взрослого к проблеме дорожной безопасности детей?</li> <li>2. Какими способами можно привлечь внимание детей к проблеме дорожной безопасности?</li> </ol>	Учебное занятие, игра	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.</p> <p><b>Технологии:</b> игровые технологии, коллективное творческое дело, здоровьесберегающие</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b> ватман, цветная бумага, цветной картон, клей, фломастеры, карандаши, компьютер, интерактивная доска,</p>	Коллективный творческий продукт, ответы на проблемные вопросы, решение проблемной ситуации

		<p>3. Проведение акции, направленной на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма среди учащихся.</p> <p>4. Подготовка выступления агидбригады.</p> <p>5. Выступление агидбригады перед учащимися 1-х – 3-х классов</p>		технологии	<p>мультимедийный проектор</p> <p><b>Методическое оснащение:</b> тематические подборки картинок, видеофайлов , аудиофайлов, методические разработки</p>	
<b>3. Регулировщик на дороге в современной жизни.</b>						
1	Регулировщик на дороге в современной жизни.	<p>1. Регулировщик на дороге в современной жизни.</p> <p>2. Повторение сигналов регулировщика.</p> <p>3. Ролевая игра «Сломанный светофор»</p>	Учебное занятие, игра	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.</p> <p><b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b> жезл регулировщика, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор</p> <p><b>Методическое оснащение:</b> тематические подборки картинок, видеофайлов , презентация, методические разработки</p>	<p>ответы на проблемные вопросы, тестирование, игра</p>



<b>4. Дорожные знаки.</b>						
1.	Дорожные знаки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как правильно прочитать значение дорожного знака при использовании вместе с ним табличек дополнительной информации.</li> <li>2. Практическое занятие.</li> <li>3. Викторина на закрепление пройденного материала.</li> </ol>	Учебное занятие, игра	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.</p> <p><b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор</p> <p><b>Методическое оснащение:</b> тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки</p>	Ответы на проблемные вопросы, игра
<b>5. День памяти жертв ДТП</b>						
1.	День памяти жертв ДТП.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание работ по теме дня памяти жертв ДТП.</li> <li>2. Проведение выставки работ, с целью привлечения внимания к детскому дорожно – транспортному травматизму.</li> </ol>	Учебное занятие	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.</p> <p><b>Технологии:</b> коллективное творческое дело, здоровьесберегающие технологии</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b> светоотражающий материал, бумага, клей карандаш, клей пистолет, интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор.</p> <p><b>Методическое оснащение:</b> тематические подборки картинок, видеофайлов,</p>	Коллективный творческий продукт

					методические разработки	
<b>6.Первая медицинская помощь</b>						
1.	Первая медицинская помощь при ДТП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды травм при ДТП.</li> <li>2. Как правильно передать информацию о пострадавших диспетчеру станции скорой помощи.</li> <li>3. Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм.</li> <li>4. Как использовать подручные средства для оказания доврачебной медицинской помощи.</li> <li>5. Игра - соревнование</li> </ol>	Учебное занятие, игра - соревнование	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. <b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, бинт, марлевая салфетка, платок, шарф, карандаш, деревянные или из плотного картона дощечки. <b>Методическое оснащение:</b> памятки и инструкции по правилам поведения при оказании первой медицинской помощи, тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки	Ответы на проблемные вопросы, тестирование, игра - соревнование
<b>7.Правила поведения на дороге в период каникул</b>						
1	Правила поведения	1. Правила и	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный,	<b>Техническое</b>	Беседа, ответы на

	на дороге в период каникул	<p>особенности поведения на дороге в период осенних каникул.</p> <p>2. Правила и особенности поведения на дороге в период зимних каникул.</p> <p>3. Правила и особенности поведения на дороге в период весенних каникул.</p> <p>4. Правила и особенности поведения на дороге в период летних каникул.</p>		наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. <b>Технологии:</b> здоровьесберегающие технологии	<b>оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор. <b>Методическое оснащение:</b> инструкции по правилам поведения на дороге, тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки	проблемные вопросы
<b>8. Организационно – массовая работа</b>						
1	Организационно – массовая работа	<p>1. Проведение викторин и игры «Брейн -ринг» по пройденному материалу.</p> <p>2. Проведение мероприятий совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор.</p> <p>3. Участие в акциях ГБУ ДО «Центр «Ладога»»</p>	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический. <b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, цветной картон, цветная бумага, клей, карандаши, фломастеры, ватман. <b>Методическое</b>	Коллективный творческий продукт, индивидуальный творческий продукт, игра.

					<b>оснащение:</b> тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки	
<b>9.Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения</b>						
1	Подготовка к различным конкурсам по правилам дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбор теоретических заданий конкурса</li> <li>2. Разбор практических заданий конкурса</li> <li>3. Подготовка коллективных и (или) индивидуальных работ</li> </ol>	Учебное занятие	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический. <b>Технологии:</b> игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	<b>Техническое оснащение:</b> любые материалы допущенные к изготовлению конкурсной работы, интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор. <b>Методическое оснащение:</b> инструкции по правилам поведения на дороге, тематические подборки картинок, видеофайлов, методические разработки	Конкурс
<b>10.Итоговое занятие</b>						

1.	Итоговое занятие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов за год, подведение результатов участия в конкурсах и акциях различных уровней.</li> <li>2. Вручение грамот .</li> </ol>	Учебное занятие	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный.</p> <p><b>Технологии:</b> здоровьесберегающие технологии</p>	<p><b>Техническое оснащение:</b> интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор.</p> <p><b>Методическое оснащение:</b> методические разработки</p>	Беседа, подведение итогов за год, заполнение диагностических карт
----	------------------	---	-----------------	--	---	---

#### 4. Учебно- материальная база

##### **Оборудование:**

- столы и стулья;
- доска учебная;
- м/м оборудование;
- компьютер.
- фломастеры;
- карандаши
- цветные мелки
- листы формата А4, А3
- бинты
- марлевые салфетки
- дощечки
- водительская медицинская аптечка
- велосипед
- конусы

##### **Методический материал:**

- методическая литература;
- подборка фотоматериалов;
- презентации для дистанционного изучения.

##### **Материально-техническая база**

Для реализации данной Программы необходимо: помещение (школьный класс), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места.

## 5. Список литературы педагога:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – Эксмо, 2021 (в последней редакции)
2. В. И. Ковалько, Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу, - Москва, -Вако, 2006 год
3. М. Р. Максинаева, Конкурсы, КВН, викторины, ребусы, -Москва, -Сфера 2004 год
4. М. Н. Филенко, Школьникам о правилах дорожного движения, - Москва, -, Просвещение, 1985 год
5. Три сигнала светофора. Дидактические игры и викторины. М., Просвещение, 1998 год
6. А.М. Якупов, Формирование транспортной культуры школьников.: науч.-практ. пособие для учителей общеобразовательных учреждений . – 2-е изд. – Челябинск: Минобрнауки Челябинской области, 2008 год.
7. Материалы с интернет – ресурсов.

### *Использование Интернета*

#### Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
10. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
11. <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
12. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;  
<http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материал

## **6.Список литературы для учащихся:**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – Эксмо,2021( в последней редакции).
2. Газета «Добрая дорога детства», интернет портал dddgazeta.ru.
3. Азбука пешехода: для школьников, - Москва,- Дом Третий Рим, 2007 год.
4. Гордиенко С.А., Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей,-Ростов-на-Дону,- Феникс-Премьер, 2015 год.
5. Зеленин С.Ф., Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком,- Москва,О Мио Автокниг, 2015 год.



## 7. Учебно-календарный план

### Продолжительность учебного года для 1-х, 9-х, 11-х классов (сетевое взаимодействие)

	<b>1 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Осенние каникулы</b>	<b>Зимние каникулы</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Дополнительные каникулы (1-х кл.)</b>	<b>Весенние каникулы</b>	<b>Летние каникулы</b>	<b>Всего учеб. недель в год</b>
1 год обучения (1 класс)	12.09-24.12 2022	14 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-31.05 2023	19 недель	13.02-19.02 (7 к/дн.)	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2023	<b>33 недели</b>
1 год обучения	12.09-24.12 2022	14 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-22.05 2023	19 недель	нет	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2023	<b>33 недели</b>
2 год и посл. года обучения	05.09-24.12 2022	15 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-22.05 2023	19 недель	нет	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2023	<b>34 недель</b>

### • Продолжительность учебного года для 2 - 8-х, 10-х классов (сетевое взаимодействие)

	<b>1 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Осенние каникулы</b>	<b>Зимние каникулы</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Весенние каникулы</b>	<b>Летние каникулы</b>	<b>Всего учебных недель в год</b>
1 год обучения	12.09-24.12 2022	14 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-31.05 2023	20 недель	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2023	<b>34 недели</b>
2 год и посл. года обучения	05.09-24.12 2022	15 недель	24.10-29.10 (7 к/дн.)	26.12-08.01 (14 к/дн.)	09.01-31.05 2023	20 недель	27.03-02.04 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2023	<b>35 недель</b>

## 8. Календарно – тематическое планирование

### 8.1.Календарно – тематическое планирование для 1 –го класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля	Дата проведения занятий
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	1	Учебное занятие	Опрос (зачет), ответ на проблемные вопросы	сентябрь
	<b>Наш город, в котором мы живем</b>	<b>13</b>	Учебное занятие, игра		
1.	Разбор ситуаций во дворе дома и городе, в которые может попасть юный участник дорожного движения.	3	Учебное занятие	Коллективный творческий продукт, ответы на проблемные вопросы, решение проблемной ситуации	сентябрь
2.	Практическое занятие.	2	Учебное занятие		сентябрь
3.	Правила для пешеходов.	2	Учебное занятие		сентябрь - октябрь
4.	Работа над составлением памятки.	2	Учебное занятие		октябрь
5.	Правила для пассажиров.	2	Учебное занятие		октябрь
6.	Практическое занятие с проведением игр.	1	Игра		октябрь
7.	Викторина, направленная на закрепление полученных знаний	1	Игра		октябрь
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период осенних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	октябрь
	<b>История появления светофора. Для чего он нужен человеку?</b>	<b>4</b>	Учебное занятие		
1.	История возникновения светофора.	1	Учебное занятие	Индивидуальный творческий продукт, ответы на проблемные вопросы,	ноябрь
2.	Практическое занятие.	1	Учебное занятие		ноябрь
3.	Творческое занятие	2	Учебное занятие		ноябрь
	<b>Дорожные знаки</b>	<b>9</b>	Учебное занятие,		

			викторина		
1.	Когда появились дорожные знаки?	1	Учебное занятие	Ответы на проблемные вопросы, тестирование, викторина	ноябрь
2.	Как они выглядели тогда и сейчас.	1	Учебное занятие		ноябрь
3.	Запрещающие знаки.	1	Учебное занятие		декабрь
4.	Предупреждающие знаки.	1	Учебное занятие		декабрь
5.	Предписывающие знаки.	1	Учебное занятие		декабрь
6.	Знаки сервиса.	1	Учебное занятие		декабрь
7.	Информационно – указательные.	1	Учебное занятие		декабрь
8.	Дорожная разметка.	1	Учебное занятие		декабрь
9.	Викторина для закрепления пройденного материала	1	Викторина		декабрь
	<b>День памяти жертв ДТП</b>	<b>2</b>	Учебное занятие		
1.	Что это за день? Когда он отмечается?	1	Учебное занятие	Коллективный творческий продукт	ноябрь
2.	Творческая работа	1	Учебное занятие		ноябрь
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период зимних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	декабрь
	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>8</b>	Учебное занятие, соревнование		
1.	Виды медицинской помощи.	1	Учебное занятие	Ответы на проблемные вопросы, тестирование, игра - соревнование	декабрь
2.	Особенности оказания первой медицинской помощи.	1	Учебное занятие		январь
3.	Зачем это необходимо знать?	1	Учебное занятие		январь
4.	Что может понадобиться из лекарственных препаратов?	1	Учебное занятие		январь
5.	Зачем брать с собой носить перекись водорода, бинт, йод?	1	Учебное занятие		январь
6.	Что может сделать ребенок в экстренной ситуации, чтобы помочь	1	Учебное занятие		январь

	себе?				
7.	Что может сделать ребенок в экстренной ситуации, чтобы помочь другому человеку?	1	Учебное занятие		январь
8.	Игра - соревнование	1	Соревнование		февраль
	<b>Организационно – массовая работа</b>	<b>22</b>	Учебное занятие, игра		
1.	Проведение викторин и игр «Поле чудес» по пройденному материалу.		Игра	Коллективный творческий продукт, индивидуальный творческий продукт, игра.	Сентябрь - май
2.	Проведение мероприятий совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор.		Учебное занятие		
3.	Участие в акциях ГБУ ДО «Центр «Ладога»»		Учебное занятие		
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период весенних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	март
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Подведение итогов за год, подведение результатов участия в конкурсах и акциях различных уровней.		Учебное занятие	Заполнение диагностических карт	май
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период летних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	май

## 8.2.Календарно – тематическое планирование для 2 –го класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля	Дата проведения занятий
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	1	Учебное занятие	Опрос (зачет), ответ на проблемные вопросы	сентябрь
	<b>Какие опасности хранит в себе город и дорога</b>	<b>13</b>	Учебное занятие, игра		
1.	Разбор ситуаций с на дорогах города, согласно возраста участников дорожного движения.	4	Учебное занятие	Коллективный творческий продукт, ответы на проблемные вопросы, решение проблемной ситуации	сентябрь
2.	Как себя правильно вести, если оказался в дорожной ловушке.	2	Учебное занятие		сентябрь
3.	Практическое занятие.	2	Учебное занятие		Сентябрь-октябрь
4.	Работа над составлением памятки.	2	Учебное занятие		октябрь
5.	Практическое занятие с элементами игры.	2	Учебное занятие		октябрь
6.	Викторина, направленная на закрепление полученных знаний	1	Игра		октябрь
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период осенних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	октябрь
	<b>Светофорная наука</b>	<b>5</b>	Учебное занятие		
1.	Как себя вели пешеходы в прошлом, после появления светофора? И было ли это безопасно?	1	Учебное занятие	Индивидуальный творческий продукт, ответы на проблемные вопросы,	ноябрь
2.	Правила и особенности поведения на регулируемом пешеходном переходе.	1	Учебное занятие		ноябрь
3.	Практическое занятие.	2	Учебное занятие		ноябрь
4.	Творческое занятие	1	Учебное занятие		ноябрь

	<b>Зачем современному человеку так много дорожных знаков?</b>	<b>7</b>	Учебное занятие, викторина		
1.	Почему стало так много дорожных знаков?	1	Учебное занятие	Ответы на проблемные вопросы, тестирование, викторина	ноябрь
2.	Помогает ли это современному человеку в жизни.	1	Учебное занятие		декабрь
3.	Все ли дорожные знаки нужны?	1	Учебное занятие		декабрь
4.	Творческая работа на тему : «Какой дорожный знак я бы хотел добавить»	1	Учебное занятие		декабрь
5.	Игра «Поле чудес», для закрепления пройденной темы.	1	Учебное занятие		декабрь
6.	Почему стало так много дорожных знаков?	1	Учебное занятие		декабрь
7.	Помогает ли это современному человеку в жизни.	1	Учебное занятие		декабрь
	<b>День памяти жертв ДТП</b>	<b>2</b>	Учебное занятие		
1.	Как провели акции ко дню памяти жертв ДТП в различных городах в прошедшем году.	1	Учебное занятие	Коллективный творческий продукт	ноябрь
2.	Творческая работа – изготовление фликера	1	Учебное занятие		ноябрь
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период зимних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	декабрь
	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>5</b>	Учебное занятие, соревнование		
1.	Виды травм.	1	Учебное занятие	Ответы на проблемные вопросы, тестирование, игра - соревнование	декабрь
2.	Особенности оказания первой медицинской помощи при ожоге.	1	Учебное занятие		декабрь

3.	Особенности оказания первой медицинской помощи при ушибе и растяжении.	1	Учебное занятие		январь
4.	Особенности оказания первой медицинской помощи при переломе. Что можно использовать из подручных материалов.	1	Учебное занятие		январь
5.	Проведение игры -соревнования.	1	Соревнование		январь
					январь
					январь
					февраль
	<b>Организационно – массовая работа</b>	<b>22</b>	Учебное занятие, игра		
1.	Проведение викторин и игр «Поле чудес» по пройденному материалу.		Игра	Коллективный творческий продукт, индивидуальный творческий продукт, игра.	сентябрь - май
2.	Проведение мероприятий совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор.		Учебное занятие		
3.	Участие в акциях ГБУ ДО «Центр «Ладога»»		Учебное занятие		
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период весенних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	март
	<b>Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения</b>	<b>23</b>	Учебное занятие		
1.	Разбор теоретических заданий конкурса	<b>13</b>	Учебное занятие	Конкурс	сентябрь - май
2.	Разбор практических заданий конкурса	<b>5</b>	Учебное занятие		

3.	Подготовка коллективных и (или) индивидуальных работ	<b>5</b>	Учебное занятие		
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период летних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	май
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Подведение итогов за год, подведение результатов участия в конкурсах и акциях различных уровней.		Учебное занятие	Заполнение диагностических карт	май



### 8.3.Календарно – тематическое планирование для 3 –го класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля	Дата проведения занятий
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	1	Учебное занятие	Опрос (зачет), ответ на проблемные вопросы	сентябрь
	<b>Дорожные ловушки в городе и за его пределами</b>	<b>13</b>	Учебное занятие, игра		
1.	Городские дорожные ловушки.	4	Учебное занятие	Коллективный творческий продукт, ответы на проблемные вопросы, решение проблемной ситуации	сентябрь
2.	Дорожные ловушки вне населенного пункта.	2	Учебное занятие		сентябрь
3.	Как себя правильно вести, если оказался в дорожной ловушке.	2	Учебное занятие		Сентябрь-октябрь
4.	Работа над составлением памятки - плаката.	2	Учебное занятие		октябрь
5.	Практическое занятие с элементами игры.	2	Учебное занятие		октябрь
6.	Викторина, направленная на закрепление полученных знаний	1	Игра		октябрь
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период осенних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	октябрь
	<b>История появления регулировщика</b>	<b>5</b>	Учебное занятие		
1.	История появления регулировщика.	1	Учебное занятие	Индивидуальный творческий продукт, ответы на проблемные вопросы,	ноябрь
2.	Значение сигналов регулировщика.	1	Учебное занятие		ноябрь
3.	Практическое занятие.	2	Учебное занятие		ноябрь
4.	Игра на запоминание пройденного материала	1	Учебное занятие		ноябрь
	<b>Особенности размещения дорожных знаков на дороге.</b>	<b>7</b>	Учебное занятие, викторина		

1.	Особенность размещения на дороге дорожных знаков. Чем они регламентируются?	1	Учебное занятие	Ответы на проблемные вопросы, тестирование, викторина	ноябрь
2.	Для чего нужно соблюдать единые правила их установки.	1	Учебное занятие		декабрь
3.	Дублирование дорожных знаков на проезжей части.	1	Учебное занятие		декабрь
4.	Разбор ситуаций на дороге при правильном и неправильном размещении дорожных знаков.	2	Учебное занятие		декабрь
5.	Игра для закрепления полученных знаний	2	Учебное занятие		декабрь
<b>День памяти жертв ДТП</b>		<b>2</b>	Учебное занятие		
1.	Творческая работа – создание журавликов	1	Учебное занятие	Коллективный творческий продукт	ноябрь
2.	Проведение акции ко дню памяти жертв ДТП, с вручением журавликов взрослым пешеходам и родителям	1	Учебное занятие		ноябрь
<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>		<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период зимних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	декабрь
<b>Первая медицинская помощь</b>		<b>5</b>	Учебное занятие, соревнование		
1.	Виды кровотечений и как их различить.	1	Учебное занятие	Ответы на проблемные вопросы, тестирование, игра - соревнование	декабрь
2.	Оказание медицинской помощи при различных видах кровотечения.	2	Учебное занятие		декабрь
3.	Как использовать подручные средства для оказания доврачебной	1	Учебное занятие		январь

	медицинской помощи при кровотечениях.				
4.	Игра - соревнование	1	Соревнование		февраль
	<b>Организационно – массовая работа</b>	<b>22</b>	Учебное занятие, игра		
1.	Проведение викторин и игр «Поле чудес» по пройденному материалу.		Игра	Коллективный творческий продукт, индивидуальный творческий продукт, игра.	сентябрь - май
2.	Проведение мероприятий совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор.		Учебное занятие		
3.	Участие в акциях ГБУ ДО «Центр «Ладога»»		Учебное занятие		
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период весенних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	март
	<b>Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения</b>	<b>23</b>	Учебное занятие		
1.	Разбор теоретических заданий конкурса	<b>13</b>	Учебное занятие	Конкурс	сентябрь - май
2.	Разбор практических заданий конкурса	<b>5</b>	Учебное занятие		
3.	Подготовка коллективных и (или) индивидуальных работ	<b>5</b>	Учебное занятие		
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период летних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	май

	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Подведение итогов за год, подведение результатов участия в конкурсах и акциях различных уровней.		Учебное занятие	Заполнение диагностических карт	май

#### 8.4.Календарно – тематическое планирование для 4 –го класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля	Дата проведения занятий
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	1	Учебное занятие	Опрос (зачет), ответ на проблемные вопросы	сентябрь
	<b>Дорожная безопасность детей.</b>	<b>13</b>	Учебное занятие, игра		
1.	Какими способами можно привлечь внимание взрослого к проблеме дорожной безопасности детей?	4	Учебное занятие	Коллективный творческий продукт, ответы на проблемные вопросы, решение проблемной ситуации	сентябрь
2.	Какими способами можно привлечь внимание детей к проблеме дорожной безопасности?	2	Учебное занятие		сентябрь
3.	Проведение акции, направленной на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма среди учащихся.	2	Учебное занятие		Сентябрь-октябрь
4.	Подготовка выступления агидбригады.	2	Учебное занятие		октябрь
5.	Выступление агидбригады перед учащимися 1-х – 3-х классов	3	Учебное занятие		октябрь
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период осенних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	октябрь
	<b>Регулировщик на дороге в современной жизни</b>	<b>5</b>	Учебное занятие		
1.	Регулировщик на дороге в современной жизни.	1	Учебное занятие	Индивидуальный творческий продукт, ответы на	ноябрь

2.	Повторение сигналов регулировщика.	2	Учебное занятие	проблемные вопросы,	ноябрь
3.	Ролевая игра «Сломанный светофор»	2	Учебное занятие		ноябрь
	<b>Дорожные знаки</b>	<b>7</b>	Учебное занятие, викторина		
1.	Как правильно прочитать значение дорожного знака при использовании вместе с ним табличек дополнительной информации.	2	Учебное занятие	Ответы на проблемные вопросы, тестирование, викторина	ноябрь
2.	Практическое занятие.	3	Учебное занятие		декабрь
3.	Викторина на закрепление пройденного материала.	2	Учебное занятие		декабрь
	<b>День памяти жертв ДТП</b>	<b>2</b>	Учебное занятие		
1.	Творческая работа – создание журавликов	1	Учебное занятие	Коллективный творческий продукт	ноябрь
2.	Проведение акции ко дню памяти жертв ДТП, с вручением журавликов взрослым пешеходам и родителям	1	Учебное занятие		ноябрь
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период зимних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	декабрь
	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>5</b>	Учебное занятие, соревнование		
1.	Виды травм при ДТП.	1	Учебное занятие	Ответы на проблемные вопросы, тестирование, игра - соревнование	декабрь
2.	Как правильно передать информацию о пострадавших диспетчеру станции скорой помощи.	1	Учебное занятие		декабрь
3.	Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм.	1	Учебное занятие		январь

4.	Как использовать подручные средства для оказания доврачебной медицинской помощи.	1	Учебное занятие		январь
5.	Игра - соревнование	1	Соревнование		февраль
	<b>Организационно – массовая работа</b>	<b>22</b>	Учебное занятие, игра		
1.	Проведение викторин и игр «Поле чудес» по пройденному материалу.		Игра	Коллективный творческий продукт, индивидуальный творческий продукт, игра.	сентябрь - май
2.	Проведение мероприятий совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Сосновый Бор.		Учебное занятие		
3.	Участие в акциях ГБУ ДО «Центр «Ладога»»		Учебное занятие		
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период весенних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	март
	<b>Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения</b>	<b>23</b>	Учебное занятие		
1.	Разбор теоретических заданий конкурса	<b>13</b>	Учебное занятие	Конкурс	сентябрь - май
2.	Разбор практических заданий конкурса	<b>5</b>	Учебное занятие		
3.	Подготовка коллективных и (или) индивидуальных работ	<b>5</b>	Учебное занятие		
	<b>Правила поведения на дороге в период каникул</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Правила и особенности поведения на дороге в период летних каникул.	1	Учебное занятие	Беседа	май

	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	Учебное занятие		
1.	Подведение итогов за год, подведение результатов участия в конкурсах и акциях различных уровней.		Учебное занятие	Заполнение диагностических карт	май



Диагностика освоения дополнительной образовательной программы для 1-го класса

№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение образовательной программы										Общий балл за полугодие	Качества личности				ПДД		Переведен на следующий учебный год (выпущен, отчислен)		
		Темы программы											Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность		Допущенные за полугодие нарушения					
		Наш город, в котором мы живем		История появления светофора.		Дорожные знаки		Первая медицинская помощь		Подготовка к конкурсу								День памяти жертв ДТП		Организационно-массовая работа	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14		15							
1		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		

«\_\_» \_\_\_\_\_ года

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Диагностика освоения дополнительной образовательной программы для 2-го класса

№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение образовательной программы										Общий балл за полугодие	Качества личности				ПДД		Переведен на следующий учебный год (выпущен, отчислен)			
		Темы программы											Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность		Допущенные за полугодие нарушения						
		Какие опасности хранит в себе город		Светофорная наука		Зачем человеку так много дорожных знаков?		Первая медицинская помощь		Подготовка к конкурсу								День памяти жертв ДТП		Организационно-массовая работа		Правила поведения в период каникул
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14		15								
1		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к			

«\_\_» \_\_\_\_\_ года

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Диагностика освоения дополнительной образовательной программы для 3-го класса

№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение образовательной программы										Общий балл за полугодие	Качества личности				ПДД		Переведен на следующий учебный год (выпущен, отчислен)			
		Темы программы											Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность		Допущенные за полугодие нарушения						
		Дорожные ловушки в городе и за его пределами		История появления регулировщика		Особенности размещения дорожных знаков		Первая медицинская помощь		Подготовка к конкурсу								День памяти жертв ДТП		Организационно-массовая работа		Правила поведения в период каникул
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14		15								
1		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к			

«\_\_» \_\_\_\_\_ года

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Диагностика освоения дополнительной образовательной программы для 4-го класса

№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение образовательной программы										Общий балл за полугодие	Качества личности				ПДД		Переведен на следующий учебный год (выпущен, отчислен)										
		Темы программы											Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность		Допущенные за полугодие нарушения													
		Дорожная безопасность детей		Регулировщик на дороге в современной жизни		Дорожные знаки		Первая медицинская помощь		Подготовка к конкурсу								День памяти жертв ДТП		Организационно-массовая работа		Правила поведения в период каникул							
1	2	3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
1		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		

«\_\_» \_\_\_\_\_ года

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /