

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
Координационно-методическим советом
МБОУДО «ДДТ»
от 03.06.2024 №5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУДО «ДДТ»
Д.В. Поповой
от 03.06.2024 №183



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ И ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОДЕЖДЫ
«Академия швейного мастерства»
(рабочая)**

Возраст учащихся: 12— 17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:

Струтинская Анна Валерьевна -
педагог дополнительного образования

г. Сосновый Бор
2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Организационно-педагогические условия реализации программы	4
3. Планируемые результаты	5
4. Система оценки результатов освоения программы	6
5. Воспитательная работа	6
6. Учебный план I год обучения	7
6.1. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы 1 года обучения	9
7. Учебный план 2 года обучения	14
7.1. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы 2 года обучения	15
8. Учебный план 3 года обучения	20
8.1. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы 3 года обучения	21
9. Календарный учебный график	24
10. Методическое обеспечение программы 1 года обучения	25
11. Методическое обеспечение программы 2 года обучения	26
12. Методическое обеспечение программы 3 года обучения	28
13. Материально-техническое обеспечение программы	29
14. Список литературы для педагога	29
15. Список литературы для учащихся	30
16. Приложения	30
16.1. План воспитательной работы	30
16.2. Диагностическая карта освоения дополнительной общеразвивающей программы	32

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Академия швейного мастерства» художественной направленности, модифицированная. Является продолжением дополнительной общеразвивающей программы «Золотые ручки».

Актуальность программы:

Обучение по программе «Академия швейного мастерства» дает обучающимся возможность идти в ногу с быстроменяющейся модой и выглядеть стильно. Нацеливает на освоение в будущем любой из профессий швейной отрасли. Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие художественного вкуса. Программа вводит обучающегося в область многообразия видов одежды, особенностей национальной одежды народов мира, знакомит с направлениями современной моды, основными законами моделирования. Способствует развитию у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских навыков, нестандартного мышления и творческой индивидуальности. На основе изучения законов композиции и особенностей строения фигуры человека учащиеся учатся выполнять собственные эскизы моделей одежды.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в обучении детей моделированию и конструированию не только по схемам, опубликованным в журналах, но и дает навыки умения самостоятельно создавать эскизы и чертежи выкроек изделия с учетом особенности фигуры и собственного образа. Основной акцент программы делается на изучение техники шитья, построение конструкций и практическое применение полученных знаний на практике.

Цель программы: формирование системы знаний по изготовлению швейных изделий

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основным приемам и способам изготовления одежды, используя журналы мод;
- научить корректировать готовые лекала и способам подгонки «на себя»;
- познакомить с историей костюма разных времён и народов и направлениями моды;
- способствовать формированию умений и навыков, необходимых в процессе изготовления швейных изделий и их демонстрации

Развивающие:

- развивать фантазию, творческий потенциал, познавательную и творческую активность;
- способствовать развитию эстетического вкуса

Воспитательные:

- воспитывать профессиональную культуру, добросовестное отношение к труду
- способствовать формированию волевых качеств личности, умению доводить начатое дело до конца

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- обучить основным приемам и способам изготовления одежды, используя журналы мод;
- научить корректировать готовые лекала и способам подгонки «на себя»;
- познакомить с историей костюма разных времён и народов и направлениями моды;
- способствовать формированию умений и навыков, необходимых в процессе изготовления швейных изделий и их демонстрации

Развивающие:

- развивать фантазию, творческий потенциал, познавательную и творческую активность;
- способствовать развитию эстетического вкуса

Воспитательные:

- воспитывать профессиональную культуру, добросовестное отношение к труду
- способствовать формированию волевых качеств личности, умению доводить начатое дело до конца

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- совершенствовать основные приёмы и способы изготовления одежды, используя более сложные ткани;
- обучить выполнению более сложных фасонов, изготовлению ансамблей одежды из двух предметов;
- познакомить с историей костюма разных времён и народов и направлениями моды;
- способствовать формированию умений и навыков, необходимых в процессе изготовления швейных изделий и их демонстрации.

Развивающие:

- развивать фантазию, творческий потенциал, познавательную и творческую активность;
- способствовать развитию эстетического вкуса

Воспитательные:

- воспитывать профессиональную культуру, добросовестное отношение к труду
- способствовать формированию волевых качеств личности, умению доводить начатое дело до конца
- воспитывать чувства красоты, вкуса и индивидуальности.

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

- совершенствовать основные приёмы и способы изготовления одежды, используя более сложные фасоны;
- обучить изготовлению ансамбля одежды из двух, трех; четырех предметов;
- познакомить с историей костюма разных времён и народов и направлениями моды;
- способствовать формированию умений и навыков, необходимых в процессе изготовления швейных изделий и их демонстрации

Развивающие:

- развивать фантазию, творческий потенциал, познавательную и творческую активность;
- способствовать развитию эстетического вкуса и художественного мышления;

Воспитательные:

- воспитывать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
- воспитывать профессиональную культуру, добросовестное отношение к труду
- способствовать формированию волевых качеств личности, умению доводить начатое дело до конца

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Возраст учащихся: 12 -18 лет.

На программу принимаются обучающиеся прошедшие обучение по дополнительной общеразвивающей программы «Золотые ручки». Состав групп постоянный Количество учащихся: 1-й год обучения -10 человек, 2 –й год обучения -8 человек, 3-й год -8 человек.

Срок реализации программы: 3 года

Объем программы и режим занятий: занятия для учащихся проводятся:

- 1-й год обучения 2 раза в неделю по 2 часа;
- 2-й и 3-й год обучения 2 раза в неделю по 3 часа;

Форма обучения: очная, язык -русский.

Возможна дистанционная форма обучения (видео уроки, чат, графические дидактические материалы, видеоконференции с другими детьми, формы фиксации образовательных результатов). Размещение наполнения теоретической и практической частей общеобразовательной общеразвивающей программы на платформе Moodle, Zoom и тд. Проведение занятий в режиме online и offline согласно расписанию. Реализация дистанционного обучения ведется согласно «Положению о дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБОУДО «ДДТ»» (Приказ МБОУДО «ДДТ» от 25.03.2020 №87).

Форма организации занятий: групповая, где присутствует весь состав группы и индивидуально – групповые (по звеньям).

Форма проведения занятий:

- учебное занятие (теоретическое, комбинированное, практическое);
- праздники;
- участие в конкурсах;
- показы, выступления;

Методы обучения:

- объяснительно – иллюстративные (словесно-наглядные),
- репродуктивные (практические),
- частично – поисковые.

При реализации общеразвивающей программы «Академия швейного мастерства» применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология КТД (совместное творчество педагога и учащихся);
- здоровье сберегающая технология;
- технология алгоритмического обучения;
- проектная технология;
- технология формирующего оценивания результата;

3. Планируемые результаты

Планируемые результаты 1 года обучения:

Предметные:

- научатся элементарным умениям в процессе изготовления одежды по заданному алгоритму;
- овладеют элементарными умениями и навыками в области шитья;
- знают правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании

Метапредметные:

- научатся последовательно выстраивать действия при работе над изделием;
- научатся работать с простыми схемами выкроек, и с учебной литературой

Личностные:

- сформируются начальные общетрудовые умения и навыки, способствующие воспитанию трудолюбия и аккуратности.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Предметные:

- научатся работать со сложными тканями;
- научатся изготавливать ансамбль одежды из двух предметов;
- овладеют умениями и навыками работы с выкройками (корректировка на свой размер);
- применяют правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании без напоминания педагога

Метапредметные:

- научатся самостоятельно (при небольшом участии педагога) последовательно выстраивать действия при работе над швейным изделием;
- научатся работать со сложными схемами выкроек, и с учебной литературой

Личностные:

- сформируются основные общетрудовые умения и навыки способствующие воспитанию трудолюбия и аккуратности;
- определяются индивидуальные познавательные возможности.

Планируемые результаты 3 года обучения:

Предметные:

- научатся шить одежду сложных фасонов;
- научатся изготавливать ансамбль одежды из двух, трех, четырех предметов;
- научатся подбирать аксессуары к ансамблям одежды

Метапредметные:

- в совершенстве овладеют алгоритмом пошива простых и сложных изделий;
- научатся проявлять творчество и фантазию в своих изделиях;
- научатся самостоятельно работать с учебной литературой и более сложными схемами:

Личностные:

- определятся индивидуальные познавательные возможности, ориентированные на дальнейшее обучение и приобретение профессии связанной со швейным производством;
- самостоятельно будут проявлять высокую творческую активность (при изготовлении моделей для коллекции и участвуя в показах);
- овладеют навыками культуры общения и совместной работы в коллективе;
- научатся объективно оценивать свою и чужую работу.

4. Система оценки результатов освоения программы

В процессе обучения по курсу общеразвивающей программы проводится систематическая диагностика. Результаты аттестации вносятся в диагностическую карту освоения программы.

Для отслеживания и контроля результатов в процессе обучения проводятся: текущий, промежуточный контроль знаний, умений и навыков. Все формы контроля – психологически щадящие. Отсутствует традиционная оценка в журнале. Оценка выполненной работы выражается в доброжелательной форме, как положительная, так и указывающая на недостатки в работе.

Формы текущего и промежуточного контроля:

- устный опрос (насколько усвоили учащиеся материал);
- викторины, кроссворды (усвоение основных понятий, терминов);
- объективная оценка выполнения практических работ;
- самооценка учащимися своих работ.
- выставка работ;
- показы моделей на фестивалях и конкурсах;

Систематичность в проведении всех видов контроля помогает определить полученный учащимися объем знаний, умений, а также их качество.

Диагностика результативности программ проводится два раза в год (зимой и весной) по следующим критериям:

- Владение швейными принадлежностями для ручных, машинных работ и обработка различных текстильными материалами;
- Владение терминологией швейного дела;
- Умение следовать устным инструкциям;
- Творческий подход к выполнению работы и аккуратность;
- Коммуникативные навыки;

Система оценивания см (Приложение 3).

5. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося и создание условий для активной жизнедеятельности обучающегося, гражданского самоопределения, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, разработан план воспитательной работы. Также воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы детского объединения.

Воспитательная работа нацелена на решение таких основных задач как:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Формирования нравственного сознания, развитие нравственных чувств, нравственное поведение.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям родного края, страны.
- Обеспечения развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
- Развитие воспитательного потенциала педагога.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений и любви, уважении к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений и ценностях культурно-исторического наследия России и родного края.

Духовно-нравственное воспитание: формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа.

Трудовое профессиональное воспитание: формирование знаний, представлений о трудовой деятельности, выявление творческих способностей и профессиональных направлений учащихся.

Художественно-эстетическое воспитание: формирование характера и нравственных качеств потребителей, взглядов и убеждений личности, обогащение чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, повышение познавательной активности, а также воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать чувствовать и понимать красоту в общественной жизни.

Структура воспитательной работы: педагогическое общение в рамках занятий, экскурсии, досуговые мероприятия, тематические беседы, родительские собрания, участие в конкурсах, проектная деятельность (Приложение 1, Приложение 2).

6. Учебный план I год обучения 144 часов.

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. ТБ в классе.	2	-	2
2	Материаловедение.	2	4	6
3	Швейная машина. Декоративные строчки.	1	5	6

	Изготовление петель.			
4	Отделка изделий (рюши, воланы, оборки)	4	6	10
5	Обработка вытачек. Обработка горловины.	1	3	4
6	Обработка карманов.	2	8	10
7	Конструирование, моделирование и пошив юбки с отрезными деталями.	2	18	20
8	Цветоведение. Основы простыми словами.	1	3	4
9	Рисунок фигуры человека.	1	3	4
10	Пропорции в одежде.	1	3	4
11	Конструирование, моделирование и пошив брюк спортивного стиля.	2	20	22
12	История моды 19 века.	2	4	6
13	Подготовка к конкурсам. Дефиле.	7	12	19
14	Разработка коллекции одежды.	7	12	19
15	Праздники.	-	6	6
16	Итоговое занятие.	1	1	2
	Итого:	36	108	144

*Содержание учебного плана может быть скорректировано в зависимости от учебного процесса (подготовка к конкурсам, выставкам, олимпиадам) и эпидемиологической обстановкой в регионе.

6.1. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы 1 года обучения

№ П/П	Разделы программы	Содержание	Форма занятий	Технологии и методы	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводное занятие. ТБ в классе.	Знакомство с программой обучения. Инструктаж по ТБ, тестирование.	учебное занятие	Методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая,	фотоматериал, инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты	анализ, обобщение
2	Материаловедение.	Краткие сведения о получении тканей. Ткани, характерные для изготовления традиционного народного костюма (холст, пестрядь, крашенина, кумач). Виды отделки ткани: гладкокрашенная, с набивным рисунком и пестротканная. Сравнительная характеристика способов нанесения рисунков на ткань: ручная набивка рисунка – доска «набойка» (ткани «крашенина», «пестрядь») и ситценабивные машины в современном производстве. Натуральные волокна растительного и животного происхождения, их свойства и различия.	учебное занятие	Методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье сберегающая, групповая формирующего оценивания результата	книги, образцы тканей, иллюстрации, слайды.	опрос, практическая работа.
3	Швейная машина.	Легкая промышленность.	учебное	Методы: объяснительно –	оборудование	Опрос,

	Декоративные строчки. Изготовление петель.	Отечественное производство машин. Виды машин и их назначение. Работа с декоративными строчками. Выполнение петли на бытовой швейной машине. Выполнение обтачной петли.	занятие	иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая,	кабинета д/о; принадлежност и инструменты д/о.	выполнение практической работы
4	Отделка изделий (рюши, оборки)	Изучение видов отделки изделий. Выполнение различных вариантов на швейной машине.	Учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, групповая технология, технология алгоритмического обучения, формирующего оценивания результата	кабинет, швейная машина, иллюстрации, слайды.	Практическая работа.
5	Обработка вытачек. Обработка горловины.	Виды вытачек в изделиях, способы их обработки. Выполнение практической работы. Виды оформления горловины изделия, методы обработки.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, групповая технология, технология алгоритмического обучения, формирующего оценивания результата	Швейная машина, ткань, ножницы, нитки, мел.	Практическая работа.
6	Обработка карманов.	Карманы. Функции карманов. Виды карманов. Алгоритм изготовления образцов карманов. Поузловая, влажно-тепловая	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	книги, иллюстрации швейные машины,	опрос, практическая работа.

		обработка деталей карманов. ВТО готовых образцов карманов		технологии: здоровье сберегающая, групповая технология, технология алгоритмического обучения формирующего оценивания результата	инструменты, принадлежност и.	
7	Конструирование, моделирование и пошив юбки с отрезными деталями.	Разработка эскиза юбки, снятие мерок, конструирование базы и техническое моделирование. Подбор ткани, раскладка и раскрой изделия, пошив. Влажно-тепловая обработка.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, групповая технология, алгоритмического обучения формирующего оценивания результата	Бумага, карандаш, ластик, миллиметровка, линейки, лекала, калька, ткань, мел, швейная машина, утюг	практическая работа
8	Цветоведение. Основы простыми словами.	Представление о цвете, оттенки. Основные и второстепенные цвета, производные цвета. Смешивание цветов. Сочетание цвета на бумаге и в одежде. Гармония красок в природе, в одежде. Теория 4-х времен года. Цветовая гамма, Холодные и теплые цвета, сочетание их между собой.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, технология алгоритмического обучения групповая технология формирующего оценивания результата	Иллюстрации, слайды, бумага, краски, кисть. Ткани.	Практическая работа, опрос.
9	Рисунок фигуры человека.	Основы построения. Пропорции фигуры, кисти, стопы, голова, лицо. набросок человека в движении.	Учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, технология алгоритмического обучения	Иллюстрации, книги, бумага, карандаш, ластик.	Практическая работа, опрос.

				групповая технология формирующего оценивания результата		
10	Пропорции в одежде.	Правила пропорций в одежде, принцип золотого сечения.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, технология алгоритмического обучения групповая технология формирующего оценивания результата	журналы мод , иллюстрации, слайды, бумага, карандаш, гелевая ручка, ткань.	Практическая работа.
11	Конструирование, моделирование и пошив брюк спортивного стиля.	Виды брюк, назначение, слэут. Разработка эскиза, конструирование, техническое моделирование, выбор ткани, раскладка и раскрой. Обработка изделия по операциям и работа с утюгом.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, технология алгоритмического обучения групповая технология формирующего оценивания результата	Слайды, журналы мод, бумага, карандаш, ластик, миллиметровк, линейки, лекала, ткань, мел, швейная машина, утюг, нитки, иголка.	анализ, практическая работа, мини выставка
12	История моды 19 века.	Костюм эпохи 19 века русский национальный костюм. Виды тканей используемые в народном костюме: домотканые холсты, пестрядь, сукно.Самобытность,	учебное занятие	Методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье	книги, иллюстрации, слайды	беседа с использованием иллюстративного материала. Практическая

		оригинальность, богатство форм костюма.Элементы костюма.		сберегающая, технология	групповая		работа
13	Подготовка к конкурсам.	Подготовка к областным конкурсам, к чемпионату JuniorSkills/	учебное занятие	методы: объяснительно иллюстративные, технологии: здоровье сберегающая, игровые технологии, технология КТД	–	Иллюстрации, ткань, линейки, карандаши, швейная машина.	Беседа, практическое занятие

7. Учебный план 2 года обучения 222 часа

№ п/п	Раздел и темы программы	Количество часов		
		Теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	2
2	Материаловедение .	2	4	6
3	Обработка карманов.	2	8	10
4	Декор готовых изделий, виды декора, расположение (вышивка бусинами, бисером, нитками).	1	5	6
5	Виды воротников, способы их обработки.	2	8	10
6	Создание костюма (комплекта) из двух предметов. Что такое ансамбль одежды.	1	5	6
6.1	Конструирование, моделирование и пошив плечевого изделия (платье, рубашка, легкая куртка, жакет)	5	23	28
6.2	Конструирование, моделирование и пошив поясного изделия (юбка, брюки, шорты)	4	24	28
7	История костюма 20 века.	2	2	4
8	Кто такой модельер и дизайнер одежды?	1	5	6
9	Разработка и проектирование коллекций одежды.	6	48	54
10	Изготовление аксессуаров	-	8	8
11	Подготовка к конкурсам, вставкам и проектная деятельность	10	26	36
12	Праздники	-	4	4
13	Дефиле	1	11	12
14	Итоговое занятие	1	1	2
	Итого	39	183	222

*Содержание учебного плана может быть скорректировано в зависимости от учебного процесса (подготовка к конкурсам, выставкам, олимпиадам) и эпидемиологической обстановкой в регионе.

7.1. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы 2 года обучения

№ п/п	Раздел программы	Содержание	Форма занятия	Технологии и методы	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Знакомство с программой обучения. Инструктаж по ТБ, тестирование. Планирование ИОМ.	учебное занятие	методы: объяснительно иллюстративные репродуктивные технологии: здоровье сберегающая	фотоматериалы, инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты анализ, обобщение	фотоматериалы, инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты
2	Материаловедение .	Натуральный шелк. Ткани из искусственных волокон. Различие тканей из синтетических волокон. Смесовые ткани, сведения о их получении.	учебное занятие	методы: объяснительно иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье сберегающая, технология групповая технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; книги, образцы тканей, инструменты, оборудование-швейное и гладильное.	устный опрос, практическая работа
3	Обработка карманов.	Карманы. Функции карманов. Виды карманов. Алгоритм изготовления образцов карманов. Поузловая, влажно-тепловая обработка деталей карманов. ВТО готовых образцов карманов	учебное занятие	методы: объяснительно иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье сберегающая, технология групповая технология	иллюстративный материал, книги, образцы тканей, инструменты, оборудование-швейное и гладильное	устный опрос, практическая работа, выполнение «образцов» и анализ.

				технология формирующего оценивания результата	
4	Декор готовых изделий, виды декора, расположение (вышивка бусинами, бисером, нитками).	Гармоничное расположение декора в одежде. Вышивка, декоративная тесьма, бусины, бисер, нитки для вышивки. Изготовление брошь, подвесок, браслетов из различных материалов.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье сберегающая, технология групповая технология формирующего оценивания результата	Слайды, нитки, бусины, бисер, отрезки тканей различных фактур, кружево, нитки для вышивки, кожа, шнуры. практическая работа
5	Виды воротников, способы их обработки.	Виды воротников, построение и технология обработки. Влажно тепловая обработка.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье сберегающая, технология групповая технология формирующего оценивания результата	Образцы, слайды, иллюстрации, миллиметровка, карандаш, ластик, ткань, мел, швейная машина. Нитки, ножницы и булавки. устный опрос, практическая работа
6	Создание костюма (комплекта) из двух, трех предметов. Что такое ансамбль одежды.	Костюм и комплект одежды, отличие. Ансамбль одежды из двух, трех предметов.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии:	Слайды, иллюстрации, зарисовки, бумага, цветные карандаши, краски. Опрос, практическая работа

				здоровье сберегающая, технология групповая технология технология формирующего оценивания результата		
6.1	Конструирование, моделирование и пошив плечевого изделия (платье, рубашка, легкая куртка, жакет)	Работа с ресурсами интернета, журналами мод «Бурда», выбор моделей. Снятие мерок, определение размеров. Перевод выкроек, корректировка, моделирование. Раскрой, технология пошива, ВТО изделия.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье сберегающая, технология групповая технология технология формирующего оценивания результата	Слайды, интернет ресурсы, карандаш, бумага, ткань, мел, булавки, ножницы, швейная машина.	Практическая работа
6.2	Конструирование, моделирование и пошив поясного изделия (юбка, брюки, шорты)	Работа с ресурсами интернета, журналами мод «Бурда», -выбор моделей. Снятие мерок, определение размеров. Перевод выкроек, корректировка, моделирование. Раскрой, технология пошива, ВТО изделия.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье сберегающая, технология групповая технология технология формирующего оценивания результата	Слайды, интернет ресурсы, карандаш, бумага, ткань, мел, булавки, швейная машина, ножницы.	Практическая работа
7	История костюма 20 века.	Знакомство с историей костюма 20 века. Рисунок исторического костюма.	учебное занятие	методы: объяснительно иллюстративные,	иллюстративный материал; книги, интернет ресурсы.	устный опрос, практическая работа.

				<p>репродуктивные, частично-поисковые</p> <p>технологии:</p> <p>здоровье сберегающая, технология</p> <p>групповая технология</p> <p>технология формирующего оценивания результата</p>		
8	Кто такой модельер и дизайнер одежды?	Профессия модельер и дизайнер одежды. В чем заключается их работа. Знаменитые модельеры различных эпох.	учебное занятие	<p>методы:</p> <p>объяснительно иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые</p> <p>технологии:</p> <p>здоровье сберегающая, технология</p> <p>групповая технология</p> <p>технология формирующего оценивания результата</p>	–	<p>иллюстративный материал; книги журналы мод, интернет ресурсы.</p> <p>устный опрос, практическая работа.</p>
9	Разработка коллекций одежды.	Эскизы коллекций одежды для конкурсов, снятие мерок, построение конструкции, подбор ткани, раскрой, пошив изделий. ВТО	праздник	<p>методы:</p> <p>объяснительно – иллюстративные,</p> <p>технологии:</p> <p>здоровье сберегающая, игровые технологии, технология КТД</p>	–	<p>Бумага, карандаш, ластик, карандаши цветные, краски, миллиметровка, калька, ткань, мел, булавки, ножницы, швейная машина.</p> <p>Практическая работа</p>
10	Изготовление аксессуаров	Разработка и зарисовка аксессуаров (головные уборы, сумки, рюкзаки) выбор ткани, построение, раскрой и пошив.	учебное занятие	<p>методы:</p> <p>объяснительно иллюстративные,</p> <p>технологии:</p> <p>здоровье сберегающая,</p>	–	<p>Слайды, интернет ресурсы, бумага, карандаш, ткань, мел, булавки, ножницы, швейная</p> <p>Практическая работа</p>

				игровые технологии, технология КТД	машина.	
11	Подготовка к конкурсам, вставкам и чемпионату JuniorSkills.	Знакомство с заданием для чемпионата, проработка отдельных узлов изделия по технологической карте.	Учебное занятие	методы: объяснительно иллюстративные, технологии: здоровье сберегающая, игровые технологии, технология КТД	Швейная машина, тетрадь, миллиметровка, линейки, лекала, ткань.	Практическая работа
12	Праздники	Проведение тематических праздников			Сценарий, музыка.	
13	Дефеле	Показ готовых моделей, походка, осанка, положение рук. Статические позировки.	Учебное занятие	методы: объяснительно иллюстративные, технологии: здоровье сберегающая, игровые технологии, технология КТД	Музыкальное сопровождение	Практическая работа
14	Итоговое занятие	Анализ работы учащихся за учебный год, выставка в д/о, показ лучших моделей одежды. План на следующий год.	учебное занятие	методы: объяснительно иллюстративные, технологии: здоровье сберегающая, игровые технологии.	модели одежды, фото, видеоматериалы, музыкальный центр, кассеты	анализ, обобщение

8. Учебный план 3 года обучения 222 часа

№ п/п	Раздел и темы программы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	3	-	3
2	Материаловедение (ткани трудные в обработке)	2	7	9
3	Отделка изделий (рюши, воланы, окантовки, канты, лампасы)	1	5	6
4	Разработка и пошив головного убора.	3	6	9
5	Разработка комплекта одежды из двух предметов для себя.	9	39	48
6	Стили одежды. Что это такое?	3	6	9
7	Создания изделия методом «наколки»	3	10	13
8	Подготовка к конкурсам, выставкам и проектная деятельность	10	28	38
9	Разработка и проектирование коллекций одежды.	9	57	66
10	Праздники	-	4	4
11	Дефиле	1	11	11
12	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	49	173	222

*Содержание учебного плана может быть скорректировано в зависимости от учебного процесса (подготовка к конкурсам, выставкам, олимпиадам) и эпидемиологической обстановкой в регионе.

8.1. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы 3 года обучения

№ п/п	Разделы программ	Содержание	Форма занятия	Технологии и методы	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Знакомство с программой обучения. Инструктаж по ТБ, тестирование. Планирование ИОМ.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные репродуктивные технологии: здоровье сберегающая	фотоматериалы, инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты	анализ, обобщение
2	Материаловедение (ткани трудные в обработке)	Виды трудных тканей в обработке. Их состав свойства. Особенности их раскроя, шитья и ВТО.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, технология алгоритмического обучения групповая технология технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы, инструменты, швейное и гладильное оборудование	опрос, практическая работа, анализ
3	Отделка изделий (рюши, воланы, окантовки, канты, лампасы)	Виды отделок. Правила раскроя. Технология прошивания каждого вида отделок. Технология ВТО	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, технология алгоритмического обучения групповая технология технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы, инструменты, швейное и гладильное оборудование	Опрос, практическая работа, анализ
4	Разработка и пошив	Работа с журналами. Снятие мерок, разработка эскиза,	учебное	методы: объяснительно – иллюстративные,	Журналы мод, миллиметровка,	Опрос, практическая

	головного убора	моделирование готовой конструкции. Раскрой, примерка и пошив.	занятие	репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, технология формирующего оценивания результата	карандаш, линейки, ткань, швейная машина.	работа
5	Разработка комплекта одежды из двух предметов для себя.	Создание эскиза комплект из двух предметов, снятие мерок, подбор выкройки из журнала, техническое моделирование.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, технология формирующего оценивания результата	журналы мод, интернет ресурсы, бумага, карандаш, линейки, миллиметровка, ткань, мел, швейная машина	практическая работа
6	Стили одежды. Что это такое?	Что такое стиль одежды. Какие бывают стили. Как выбрать свой оригинальный образ.		методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, технология формирующего оценивания результата	Иллюстрации, интернет ресурсы, бумага, карандаши цветные.	беседа, опрос, практическое задание
7	Создания изделия методом «наколки»	Знакомство с методом создания изделий «наколка». Способ создания объемного, нахождение выточек.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, технология формирующего оценивания результата	иллюстрации, наглядные пособия, слайды	опрос, практическая работа
6	Подготовка к конкурсам и чемпионату JuniorSkills	Знакомство с заданием для чемпионата, проработка отдельных узлов изделия по технологической карте.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, технология алгоритмического обучения групповая технология формирующего оценивания результата	Швейная машина, тетрадь, миллиметровка, линейки, лекала, ткань.	Практическая работа

7	Разработка и проектирование коллекции	Работа с журналами мод, интернет ресурсами. Выбор темы коллекции, разработка эскизов, деталей. Подбор тканей. Снятие мерок. Построение и моделирование. Пошив и ВТО.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, групповая технология технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы, инструменты, швейное и гладильное оборудование	Коллективная творческая практическая работа
8	Праздники	Народные традиции, обычаи, быт, культура. Традиционные праздники в д/о ДДТ.	праздник	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая	пособия, книги, реквизиты, фонограммы, сценарии	участие в праздниках, конкурсах, выставках
9	Дефиле	Показ готовых моделей, походка, осанка, положение рук. Статические позировки.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, групповая технология технология формирующего оценивания результата	Музыкальное сопровождение	Практическая работа
10	Итоговое занятие	Анализ работы учащихся за учебный год. Творческие достижения учащихся. Поощрение. Показ лучших работ.	учебное занятие	методы: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая, групповая технология технология формирующего оценивания результата	-	анализ работы за весь курс программы, обобщение

9. Календарный учебный график

Режим занятий в Учреждении: занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора, и заканчиваются не позднее 20.00. Продолжительность одного занятия в соответствии с возрастом обучающихся:

(до 6 лет) – 25-30 минут, 7-8 лет – 35-40 минут, 8-10 лет - 40 минут, 11-18 лет – 45 минут

Праздничные и нерабочие дни: в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

При выполнении дополнительных общеразвивающих программ в мае 2025 года проводится повторение и закрепление материала в различных формах (творческие мастерские, экскурсии, концерты, выступления).

- **Продолжительность учебного года для основных групп (на базе учреждения) , сетевое взаимодействие –детские сады**

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учебных недель в год
1 год обучения	12.09-31.12 2024	14 недель	26.10-27.10 (2 к/дн.)	01.01.-08.01 (8 к/дн.)	09.01-31.05 2025	20 недель	29.03-30.03 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2025	34 недели
2 год и посл. года обучения	01.09-31.12 2024	16 недель	26.10-29.10 (2 к/дн.)	01.01.-08.01 (8 к/дн.)	09.01-31.05 2025	20 недель	29.03-30.03 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2025	36 недель

10. Методическое обеспечение программы 1 года обучения

№ п\п	Разделы программ	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	Вводное занятие		ДОП «Основы швейного мастерства»	Инструкции по ТБ
2	Материаловедение.	«Основы материаловедения швейного производства» Гурович К.А. Москва 2013		
3	Швейная машина. Декоративные строчки. Изготовление петель.	Устройство швейной машинки Универсальная инструкция по эксплуатации (shyu.ru) «Швы и стежки». Энциклопедия. Л.Найт 2009 г. Иллюстрированное практическое руководство. Инструкция по охране труда (Оверлок) (infourok.ru)	Схемы, оюразцы	Слайды.
4	Отделка изделий (рюши, воланы, оборки)	Презентация по теме "Обработка оборок, воланов, рюш" (infourok.ru)	Конспект занятий, образцы	Слайды
5	Обработка вытачек. Обработка горловины.	«Основы материаловедения швейного производства» Гурович К.А. Москва 2013	Конспект занятий, образцы	Слайды
6	Обработка карманов.	«Основы материаловедения швейного производства» Гурович К.А. Москва 2013	Конспект занятий, образцы	Слайды
7	Конструирование, моделирование и пошив юбки с отрезными деталями.	Техника кроя «Мюллер и Сын» Год выпуска: 2005 Александрова Г.Н. «Сто моделей женских юбок» Минск 1992г.		Слайды, видео материалы
8	Цветоведение. Основы простыми словами.	Статья «Основы цветоведения» https://paintmaster.ru Основы цветоведения С.Г. Галета 2018 г. https://korfiati.ru/2017/03/metod-nakolki-na-manekene/	Образцы, слайды	
9	Рисунок фигуры человека.	С. Е. Беляева, Е.А. Розанова. «Спец рисунок и художественная графика» 2-е издание .2007 г. Джованни Чиварди «Рисование полное руководство». Фигура человека	Слайды, видео материалы	
10	Пропорции в одежде.	https://www.crossfashion.ru/	Слайды, видео материалы	
11	Конструирование,	Мартопляс Л.В. «Курсы кройки и		

	моделирование и пошив брюк спортивного стиля.	шитья на дому» Минск 1992г. Методика конструирования «Мюллер и сын» 2000		
12	История моды 19 века.	Брун В. «История костюма» М, Эскмо 1995г. Ж.Морли «История костюма от древности до современных дизайнеров» 2020г. Коммисаржевский Ф. «История костюма» Минск «Литература» 1997\8	Конспект занятий	Слайды, видео
13	Подготовка к конкурсам. Дефиле.	Видео материалы		Подбор музыки, видео
14	Разработка коллекции одежды.	Пармон Ф.М. «Композиция костюма» Ленпромиздат 1997г. Журнал Бурда 2016-2019гг. Методика конструирования «Мюллер и сын» 2000		

11. Методическое обеспечение программы 2 года обучения.

№ п\п	Разделы программ	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	Вводное занятие. Техника безопасности.		ДОП «Основы швейного мастерства»	Инструкции по ТБ
2	Материаловедение.	Основы материаловедения швейного производства» Гурович К.А. Москва 2013	Слайды, видео материалы	Образцы материалов
3	Обработка карманов.	«Технология швейных изделий» Назарова А.И. Куликова И.А.	Образцы готовых воротников.	Схемы поэтапного изготовления, слайды
4	Декор готовых изделий, виды декора, расположение (вышивка бусинами, бисером, нитками).	А. Гринченко «Вышивка бисером» Е.Артамонова «Украшение из бисера»	Видео материал, схемы.	Слайды
5	Виды воротников, способы их обработки.	А.В. Савостицкий «Технология швейных изделий»	Конспект занятий, видео материал.	Схемы поэтапного изготовления, слайды
6	Создание костюма (комплекта) из двух предметов. Что такое	«Шитье мое хобби» Изд. Бурда 2002г Юдина Е.Н. «Для тех кто шьет»	Видео материалы, слайды	

	ансамбль одежды.	Лениздат 1995г https://multiurok.ru		
6.1	Конструирование, моделирование и пошив плечевого изделия (платье, рубашка, легкая куртка, жакет)	Мартопляс Л.В. «Курсы кройки и шитья на дому» Минск 1992г. Подборка журналов мод «Бурда» 2016-2019гг. Методика конструирования «Мюллер и сын» 2000	Видео материалы, слайды	
6.2	Конструирование, моделирование и пошив поясного изделия (юбка, брюки, шорты)	Мартопляс Л.В. «Курсы кройки и шитья на дому» Минск 1992г. Александрова Г.Н. «Сто моделей женских юбок» Минск 1992г. Брун В.»История костюма» М, Эскмо 1995г. Подборка журналов мод «Бурда» 2016-2019гг. Методика конструирования «Мюллер и сын» 2000	Видео материалы, слайды	
7	История костюма 20 века.	Коммисаржевский Ф. «История костюма» Минск «Литература» 1997\8 Брун В.»История костюма» М, Эскмо 1995г. Пармон Ф.М. «Композиция костюма» Ленпромиздат 1997г	Слайды	
8	Кто такой модельер и дизайнер одежды?	https://style.rbc.ru/	Конспект занятий	Слайды, видео материал
9	Разработка и проектирование коллекций одежды.	Пармон Ф.М. «Композиция костюма» Ленпромиздат 1997г. Журнал Бурда 2016-2019гг. Методика конструирования «Мюллер и сын» 2000	Конспект занятий	
10	Изготовление аксессуаров	К. Лейбова «Броши из бисера и кристаллов»	Сайды, видео материал	
11	Подготовка к конкурсам, вставкам и чемпионату JuniorSkills.	Задание по конкурсу. «Технология швейных изделий» Назарова А.И. Куликова И.А.	Конспект занятий	Слайды
12	Праздники	Книги журналы, фото		Подборка музыки
13	Дефиле		Видео материалы	Подборка музыки, фото

12. Методическое обеспечение программы 3 года обучения

№ п/п	Разделы программы	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	Вводное занятие. Техника безопасности.		ДОП «Основы швейного мастерства	Инструкция по ТБ
2	Материаловедение (ткани трудные в обработке)	«Основы материаловедения швейного производства» Гурович К.А. Москва 2013		образцы материалов
3	Отделка изделий (рюши, воланы, окантовки, канты, лампасы)	Мартопляс Л.В. «Курсы кройки и шитья на дому» Минск 1992г. Материал по книге И.А. Беловой "Отделка"		схемы выполнения, образцы
4	Разработка и пошив головного убора.	https://grasser.ru/ №690 Выкройки головных уборов. Берет, кепи, панама Готовые выкройки и уроки по построению на Выкройки-Легко.рф (patterneasy.com)		
5	Разработка комплекта одежды из двух предметов для себя.	«Шитье мое хобби» Изд. Бурда 1992г Юдина Е.Н. «Для тех кто шьет» Лениздат 1995г	Конспект занятий	Слайды, видео материалы
6	Стили одежды. Что это такое?	Фиона Ффулс «Как читать моду. Интенсивный курс по стилю и моде» Колин Макдауэл «Анатомия моды» Книги о моде и стиле: список лучших книг о моде и стиле ever! (shoppingschool.ru)	Конспект занятий	Слайды.
7	Создания изделия методом «наколки»	«Макетный метод создания одежды» Пудовкина В.Е. Шепелева Н.В.	Конспект занятий.	Слайды.
8	Подготовка к конкурсам и чемпионату JuniorSkills	«Технология швейных изделий по индивидуальным заказам» Назарова А.И. Куликова И.А Савостицкий А.В.	Конспекты занятий	Слайды.
9	Разработка и проектирование коллекций одежды.	Юрасовская А. «Как шить красиво» Москва 1990г		Слайды, видео
10	Праздники		Сценарий	Видео

				материалы, слайды, подбор музыки
11	Дефиле		Видео материалы	Подбор музыки, слайды

13. Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в светлом, хорошо проветриваемом кабинете, по адресу: город Сосновый Бор, ул Комсомольская 2А, рабочее место оформлено в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудовано в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы и стелажы для хранения учебной литературы, наглядных пособий и работ учащихся.

Материалы:

- ножницы;
- нитки;
- иглы;
- ткань;
- линейки, карандаши;

Оборудование:

- учебное помещение;
- столы, стулья;
- швейные машины (ручные, электрические);
- гладильная доска;
- утюг;

Методическое обеспечение:

- литература по обучению основам швейного мастерства;
- наглядные таблицы, иллюстрации;
- журналы мод;
- видео материалы с записями показов моделей одежды;
- образцы основных способов технологической обработки;
- фотоматериалы достижений учащихся;
- инструкции по тб;
- методические разработки по программе, пособия, рекомендации.

14. Список литературы для педагога

1. Жуковицкая Н.Н. Технология проектирования как способ интеграции программ общего и дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности: метод. пособие/ Н.Н. Жуковицкая. - СПб: ЛОИРО, 2013. - 118 с.
2. Малыхина Л.Б. «Методика анализа учебных занятий в системе дополнительного образования детей // Дополнительное образование и воспитание: Научно-методический журнал.- М.: «Витязь- М»,2010.-№11
3. Браун В. История костюма. М., Эксмо, 1995
4. Волков В.С. Много ли в школе талантов. – М., 1989
5. Гордон М.М. Шьем дома, 1997
- 6.. Мартопляс Л.В. Курсы кройки и шитья на дому. – Минск, Полымя, 1992
7. Пармон Ф.М. Композиция костюма. – М., Легпромбытиздат, 1997
8. Педагогические технологии 1998 – 1999 – 2000гг. Народное образование
9. Подборка журналов мод «Бурда», 1994-2000гг.
10. Соколова В.А. Методические рекомендации к планированию уроков по региональной программе. - С-Пб, 1997

11. Тутушкина М.К. Практическая психология для преподавателей. – М.Филинь, 1997
12. Шитье – мое хобби. Издательство «Бурда», 1992
13. Шьем, вяжем, комбинируем. Зингер, М., Ниола – Пресс, 1998
14. Юдина Е.Н. Для тех, кто шьет. – Лениздат, 1995
15. Коммисаржевский Ф. «История костюма» Минск «Литература» 1997\8
16. История костюма от древности до нового времени» перевод с немецкого Г.А. Светличной, «Эксмо», 1995г.

Интернет ресурсы:

группа в ВК <https://m.vk.com/sbor.mastddt>

<https://paintmaster.ru>

<https://evelinakhromtchenko.com>

<https://stranamasterov.ru/>

<https://masterclassy.ru/>

15. Список литературы для учащихся

1. Александрова Г.Н. 100 моделей женских юбок. – Минск. Полымя, 1992
2. Брун В. История костюма. – М., Эксмо, 1995
3. Гордон М.М. Шьем дома, 1997
4. Мартопляс Л.В. Курсы кройки и шитья. – Минск, Полымя, 1992
5. Пармон Ф.М. Композиция костюма. - Ленпромбытгиздат, 1997.
6. Подборка журналов «Бурда» 1994-2000г.
7. Шитье – мое хобби. Издательство Бурда, 1992
8. Юдина Е.Н. Для тех, кто шьет. – Лениздат, 1985
9. История костюма от древности до нового времени» перевод с немецкого Г.А. Светличной, «Эксмо», 1995г.

Интернет ресурс:

группа в ВК <https://m.vk.com/sbor.mastddt>

<https://paintmaster.ru>

<https://evelinakhromtchenko.com>

16. Приложение

16.1. План воспитательной работы

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Профилактическая беседа «Безопасный маршрут» Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»
Октябрь	Акция ко Дню пожилого человека
Ноябрь	День народного единства, Беседа посвященная Дню толерантности. День матери Профилактическая беседа «Опасный лед»
Декабрь	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия, шалости с пиротехникой», «Безопасные каникулы зимой»
Январь	Урок мужества «День снятия блокады Ленинграда» Беседа «Что такое этика»
Февраль	Международный день родного языка День защитника Отечества Всемирный день безопасного интернета
Март	Международный женский день

Апрель	Международный день птиц День космонавтики Всемирный день земли
Май	День Победы в Великой Отечественной войне Международный день Семьи Профилактическая беседа «Безопасные каникулы»

Работа с родителями. План мероприятий.

№	Направление	Сроки исполнения
Психолого-педагогическая диагностика		
1	<i>Анкетирование родителей</i>	ежегодно
	«Изучение семей воспитанников, социального статуса семьи»	сентябрь
	Первичное (личностные качества детей, склонности, одаренность, особенности эмоциональной сферы)	в начале учебного года, сентябрь
	Вторичное (достижения ребенка, удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования, пожелания родителей)	в конце учебного года, апрель
2	<i>Анкетирование, тестирование, диагностика детей</i>	Ежегодно
	Первичное (собеседование, тестирование)	сентябрь
	Удовлетворенность образовательным процессом (отношение к деятельности детского объединения, педагогам, пожелания)	май
	Опросники по проведенным мероприятиям	в течение учебного года
Организационно-педагогическая деятельность		
1	<i>Родительские собрания, встречи</i>	
	Беседа «Техника безопасности. Пожарная безопасность. Электробезопасность»	сентябрь
	Беседа «Безопасные каникулы зимой» «Опасный лед»	декабрь
	Беседа «Безопасность детей на дороге»	февраль
	Беседа «Безопасные каникулы летом»	май
	Итоги деятельности детского объединения	май
	Индивидуальное консультирование родителей	в течение года
	Посещение семьи на дому.	в течение года
2	<i>Мероприятия с родителями и детьми</i>	
	День защитника Отечества – поздравление пап, дедушек	февраль
	Международный женский день – поздравление мам, бабушек	март
	Помощь родителей в подготовке к выставкам, конкурсам и различным мероприятиям	В течении года
	Награждение обучающихся и родителей грамотами, благодарностями	май

16.2. Диагностическая карта уровня освоения программы «Академия швейного мастерства»

№ группы _____, год обучения _____, 20__-20__ учебный год

№ п/п	Список детей	Владение основными приемами и способами изготовления одежды		Владение способами коррекции готовых выкроек и лекал		Умение следовать устным инструкциям		Творческий подход к выполнению работы и аккуратность		Коммуникативные навыки		% качества освоения ДОП		
		25.12	30.05	25.12.	30.05	25.12	30.05	25.12	30.05	25.12	30.12	25.12	30.05	
1														