

**Приложение 12 к приказу от 01.09.2022 №235**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2022 №1

**Положение об аттестации обучающихся**

г. Сосновый Бор  
2022г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями части 1 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Положение), Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом образовательной организации (далее – Учреждение).

1.2. Положение является локальным нормативным актом и регламентирует порядок проведения аттестации обучающихся.

1.3. Целью проведения аттестации выявление результатов обучения по каждой дополнительной общеобразовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетенции).

## 2. Цели и задачи

2.1. Целью проведения аттестации является выявление соответствия уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы прогнозируемым результатам.

2.2. Задачи проведения аттестации могут быть следующие:

- определить уровень теоретической и практической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- определить уровень формирования основных общеучебных компетенций;
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по программе.

## 3. Организация аттестации

3.1. Положение предусматривает подведение итогов реализации программы поэтапно:

**Первичная диагностика (входящая, сентябрь)** – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

**Текущая диагностика (промежуточная, декабрь)** - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после первичной аттестации до аттестации по завершению программы.

**Аттестация по завершению программы (май)** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы, по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

3.2. Аттестация по завершению программы проводится педагогом детского объединения самостоятельно.

3.3. Аттестация по завершению программы проводится для всех обучающихся, получивших в полном объеме знания, умения в конце полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с учебным планом учреждения.

3.4. Результаты аттестации по окончанию программы фиксируются педагогом, проводящим аттестацию, в диагностической карте.

3.5. Педагог предоставляет зам. директора по УВР список обучающихся, прошедших аттестацию по итогам обучения для ознакомления.

3.6. Зам. директора по УВР проводит мониторинг (декабрь, май), анализирует качество выполнения дополнительных общеразвивающих программ в конце полного курса обучения и необходимость коррекции программы педагогом дополнительного образования.

3.7. Результаты мониторинга оформляются протоколом заседания координационно-методического совета Учреждения.

3.8. По результатам аттестации по завершению программы координационно-методический совет принимает решение о выпуске обучающихся из детского объединения по определенным дополнительным общеразвивающим программам.

3.9. Зам. директором по УВР издается приказ о выпуске обучающихся.

3.10. Формы проведения аттестации по окончанию программы определены в каждой дополнительной общеразвивающей программе (педагог разрабатывает самостоятельно), и могут быть следующими:

– собеседование, наблюдение, защита реферата, проекта, творческая работа, конкурс, концерт, выставка, выступление, показ моделей, спектакль, смотр и др.

3.11. Конкретная форма оценки результатов в каждом детском объединении определяется и обосновывается в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

#### **4. Критерии оценки проведения аттестации обучающихся**

4.1. Результаты аттестации по окончанию программы обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько были достигнуты прогнозируемые результаты освоения программы каждым ребенком в конце полного курса обучения;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего периода обучения;
- обоснованность выпуска обучающихся из детского объединения или перевода на следующий этап обучения.

4.2. Обучающиеся, имеющие недостаточный уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ, могут повторно оставаться на следующий год обучения. Академический отпуск в Учреждении не предусмотрен.

4.3. Критерии оценки результатов аттестации по окончанию программы:

##### Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

##### Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения творческих работ.

##### Критерии оценки уровня развития и воспитания обучающихся:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения на занятиях и вне занятий;
- аккуратность и ответственность в работе.

#### **5. Права и обязанности выпускников**

5.1. По завершению обучения по выбранной дополнительной общеразвивающей программе обучающиеся выпускаются из детского объединения.

5.2. По итогам учебного периода обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную программу с высоким уровнем и добившиеся результатов (дипломанты, лауреаты) в конкурсных мероприятиях разного уровня (областной, региональный) награждаются Дипломом учреждения.

#### **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за проведение аттестации возлагается на заместителя директора по УВР.

