

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

**Публичный доклад
о работе Учреждения за 2016 год**

**г. Сосновый Бор
2017 г.**

Введение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) функционирует и развивается в едином образовательном пространстве Сосновоборского городского округа. Работа Дома детского творчества строится в соответствии с муниципальной подпрограммой 3 «Развитие дополнительного образования детей в Сосновоборском городском округе на 2014-2020 г.г.», Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования Сосновоборского городского округа на 2016-2020 годы, утвержденным распоряжением КО от 30.12.2015 г. № 191-р, Муниципальным планом мероприятий по развитию направленностей в муниципальной системе образования Сосновоборский городской округ, утвержденным распоряжением КО от 29.07.2016 г. № 112-р, а также на основании и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного образования, Уставом, Программой развития Учреждения на 2016 - 2020 годы «Энергия молодых талантов» и Образовательной программой Учреждения.

Программа развития Учреждения на 2016-2020 годы построена по проектно-целевому методу. Каждый из семи проектов программы развития нацелен на решение определенных задач дополнительного образования. Проекты реализуются через мероприятия годового плана работы Учреждения на учебный год:

- Проект №1 «Ресурсное обеспечение программы»;
- Проект №2 «От увлечения через умение к мастерству»;
- Проект №3 «Ступени творческого роста»;
- Проект №4 «Человек. Личность. Гражданин»;
- Проект №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!»;
- Проект № 6 «Платные услуги»;
- Проект №7 «Управление качеством дополнительного образования»

Работа Учреждения направлена на достижение результатов в соответствии с поставленными перед Учреждением **целями**:

✓ Улучшение ресурсного обеспечения работы Учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании.

✓ Обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования.

✓ Создание условий для воспитания подростков и активного включения в социально-экономическую и культурную жизнь общества.

Основная цель годового плана: создание условий для получения детьми и подростками качественного дополнительного образования, развития их творческой одаренности, воспитания активной гражданской позиции и включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества, сохранения здоровья обучающихся.

Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

– отработка нормативно-правовой документации и иной документации в соответствии с требованиями Российского законодательства;

– модернизация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями и реализация их в полном объеме;

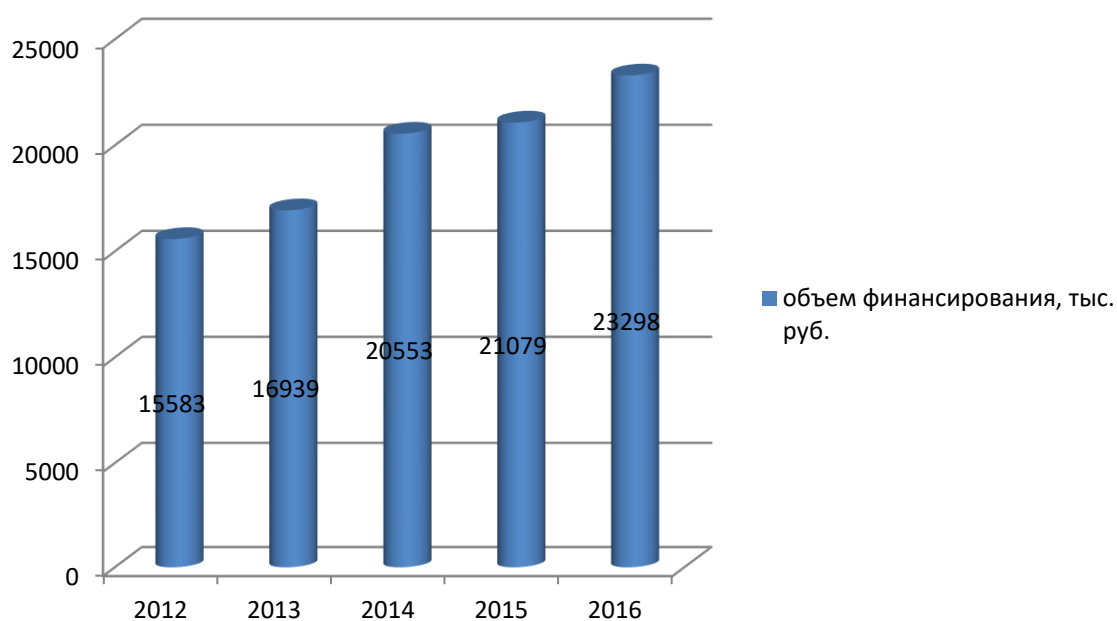
– совершенствование системы оценки качества образования через диагностику выполнения дополнительных общеразвивающих программ (совершенствование критериев оценки) и привлечение к ней внешних общественных структур;

- формирование у детей и подростков способностей к позитивному социальному действию и неприятию асоциального поведения, совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, продолжение работы с детьми группы «социального риска»;
- отработка инновационных подходов внеурочной деятельности через сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями. Заключение договоров сетевого взаимодействия;
- совершенствование работы с одаренными детьми в области художественной и социальной одаренности, развитие проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие их творческого потенциала;
- повышение эффективности воспитательного потенциала через взаимодействие с общеобразовательными организациями города по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, профориентации, проведению содержательного досуга, совершенствование системы социализации детей и подростков;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов через развитие конкурсного движения профессионального мастерства, продолжение работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников учреждения;
- совершенствование системы управления качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- работа Совета учреждения;
- продолжение внедрения эффективных экономических механизмов, направленных на повышение заработной платы педагогов в соответствии с «дорожной картой»;
- дальнейшее развитие безопасной образовательной среды учреждения;
- развитие материально-технической базы учреждения.

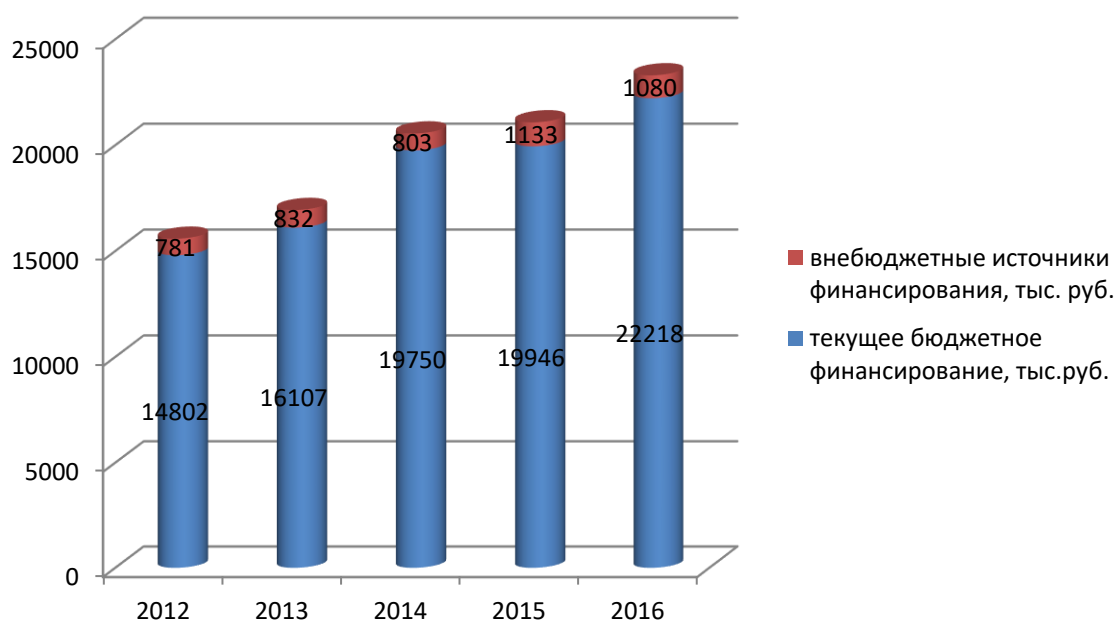
ЦЕЛЬ 1. Улучшение ресурсного обеспечения работы Учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании

Для успешного достижения поставленных перед Учреждением задач в 2016 году необходимо было продолжить работу по улучшению ресурсного обеспечения Учреждения, управления и контроля за образовательной деятельностью. Работа по улучшению и развитию ресурсов Учреждения (нормативно-правовых, кадровых, методических, информационных, материально-технических, финансовых) строится в соответствии с Проектом №1 «Ресурсное обеспечение программы», целями которого является развитие кадрового потенциала Учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения, привлечение молодых педагогов и создание условий для дальнейшего укрепления и совершенствования информационной, материально-технической и финансовой базы Учреждения, соответствующей современным требованиям.

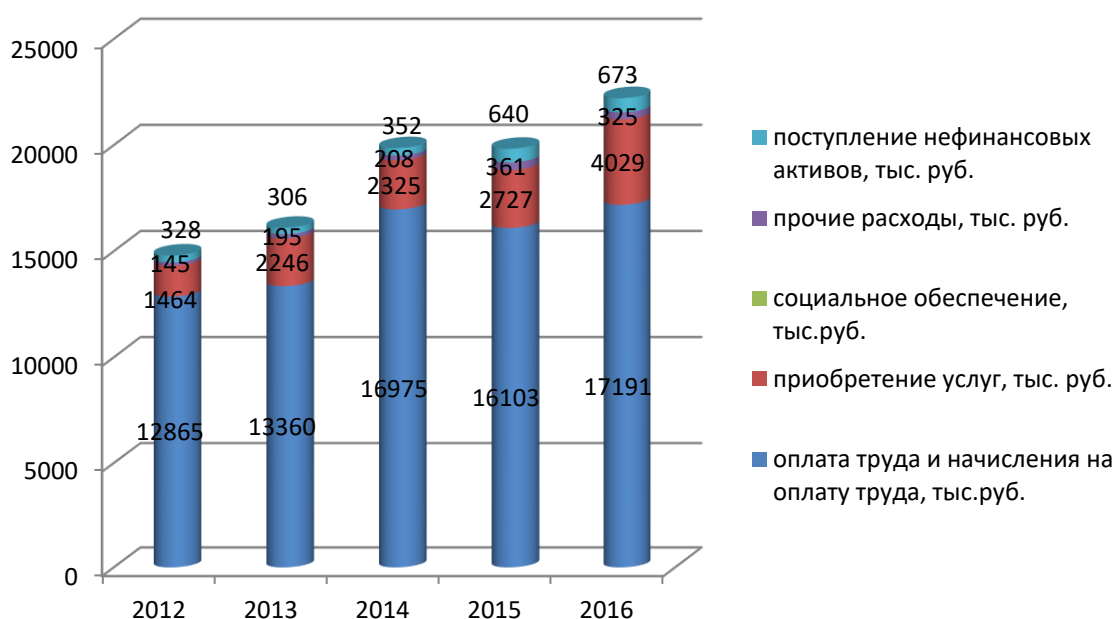
Объем финансирования всего



Источники финансирования



Структура расходов бюджетных средств



1.1.Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения

В 2016 году перед Учреждением стояла задача дальнейшего приведения нормативно-правового обеспечения Учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области. В рамках этого направления работы была разработана новая Программа развития Учреждения на 2016-2020 годы «Энергия молодых талантов» (утв. приказом от 25.01.2016 г. № 20), Образовательная программа Учреждения (утв. приказом от 19.01.2016 г. № 6), внесены изменения в локальные акты Учреждения, разработаны новые локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения в соответствии с Российским законодательством, утвержденные приказами от 19.01.2016 г. № 6; от 25.01.2016 г. № 20; от 01.06.2016 г. № 147, от 01.09.2016 № 194; от 10.10.2016 № 237 от 08.12.2015 г. № 327.

Учреждение имеет в оперативном управлении помещения, расположенные по трем адресам: ул. Солнечная, д. 25-а, ул. Молодежная, д. 24-а, ул. Красных Фортот, д. 37 (4 учебных кабинета, 3 мастерских, зал хореографии и актовый зал).

На основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с общеобразовательными организациями детские объединения располагаются в десяти школах города в 38 учебных кабинетах, оборудованных для занятий внеурочной деятельностью. Учреждение развивает материальную базу за счет муниципальной программы развития дополнительного образования (оборудование, оснащение, расходные материалы).

В 2016 Учреждению передано в оперативное управление здание по адресу: ул. Комсомольская, 2а (пост. администрации МО Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 25.08.2016 г. № 2020 «О закреплении муниципального недвижимого имущества за

МБОУДО «ДДТ» на праве оперативного управления» и от 18.11.2016 г. №.№ 2489 и 2599 «О внесении изменений в постановление от 25.08.2016 г. № 2020). Закреплено право оперативного управления от 28.11.2016 г. о чем внесена запись в ЕГРП.

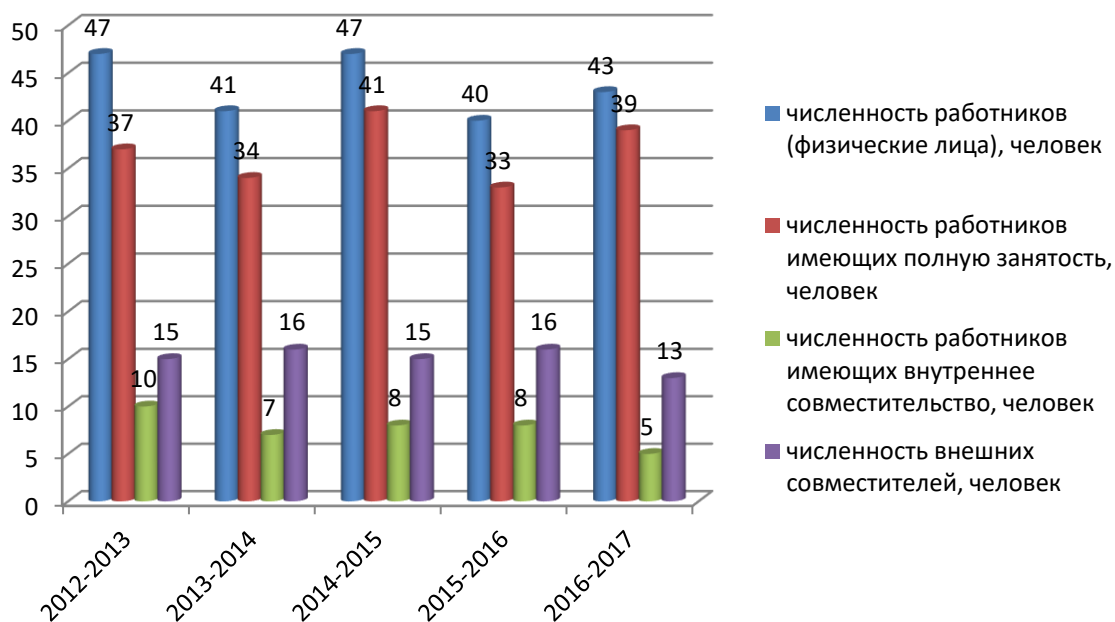
1.2.Открытость и доступность информации о работе Учреждения, отчетность

В 2016 году была проведена следующая работа:

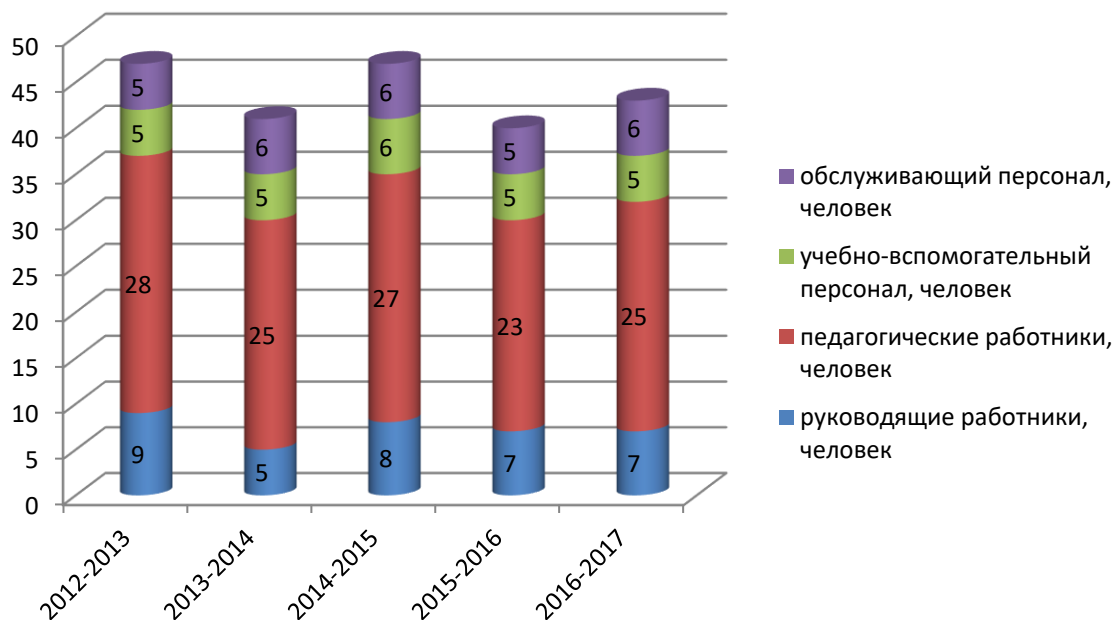
- по размещению нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения на официальном сайте www.bas.gov.ru (информация об Учреждении, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты, отчеты по исполнению муниципального задания и др.);
- по подаче еженедельной, оперативной информации в Комитет образования по наиболее значимым результатам деятельности Учреждения;
- по периодическому обновлению сайта Учреждения <http://ddt.edu.sbor.net>, где размещается сведения об образовательной организации, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, информация о об особо интересных мероприятиях, проводимых в Учреждении, городских мероприятиях, о результатах участия обучающихся и педагогов в выставках, конкурсах и фестивалях различных уровней, что дает возможность общественности иметь представление о работе Учреждения;
- по своевременной сдаче всех видов отчетности (по выполнению муниципальной программы, муниципального задания, финансовая отчетность и др.).

1.3. Кадровый ресурс Учреждения в 2016 году (по состоянию на 31.12.2016 г.)

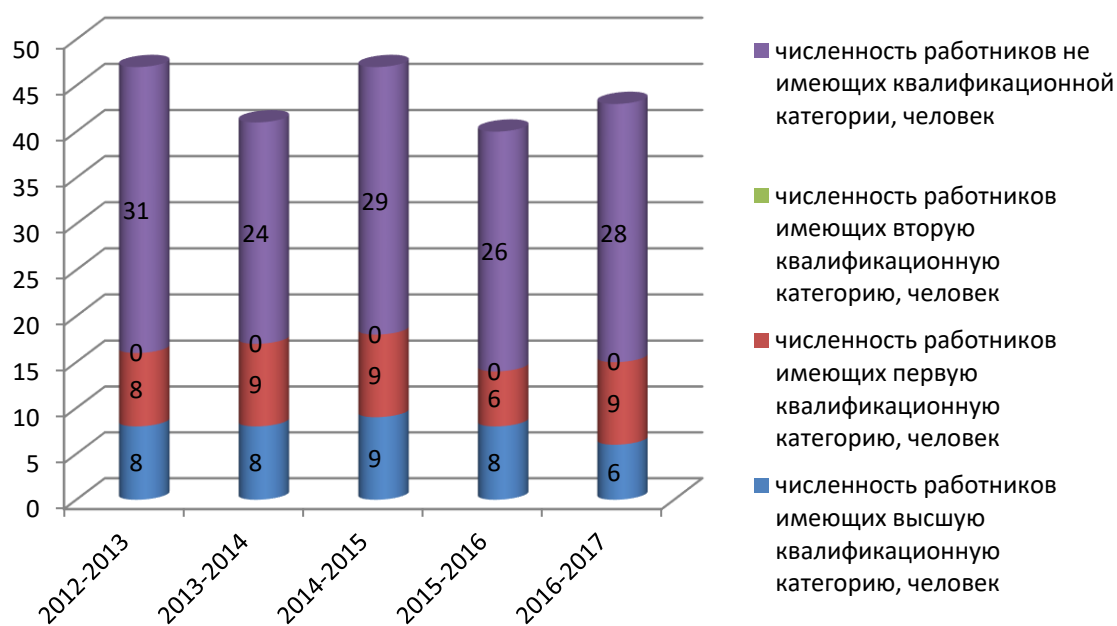
Численность работников учреждения



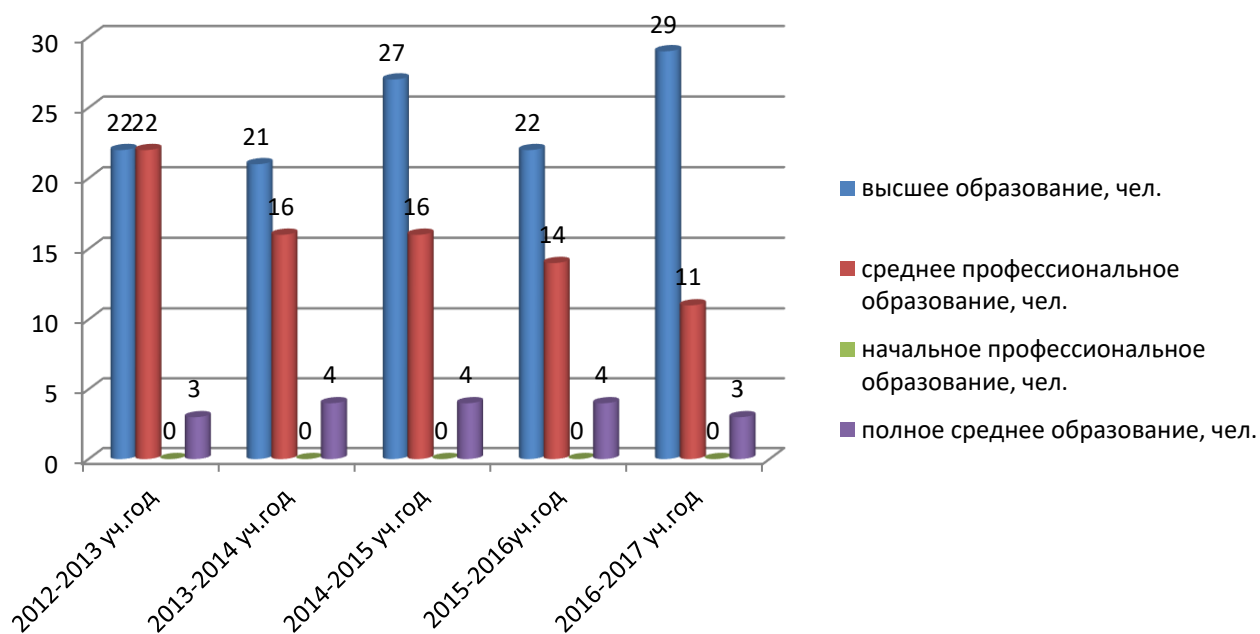
Структура работников учреждения



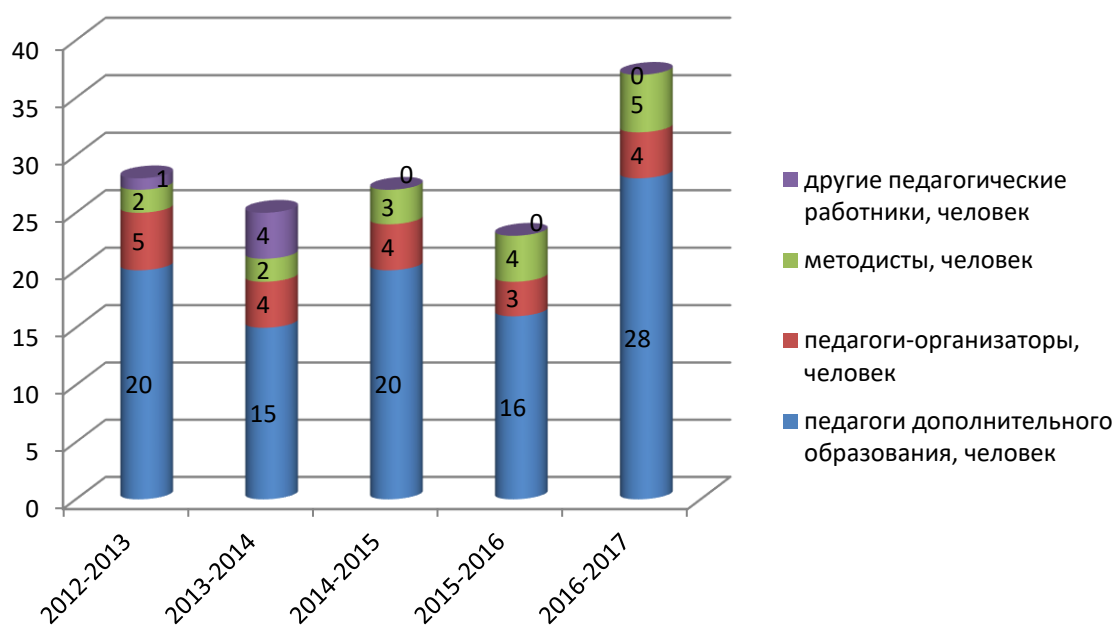
Численность работников имеющих квалификационную категорию



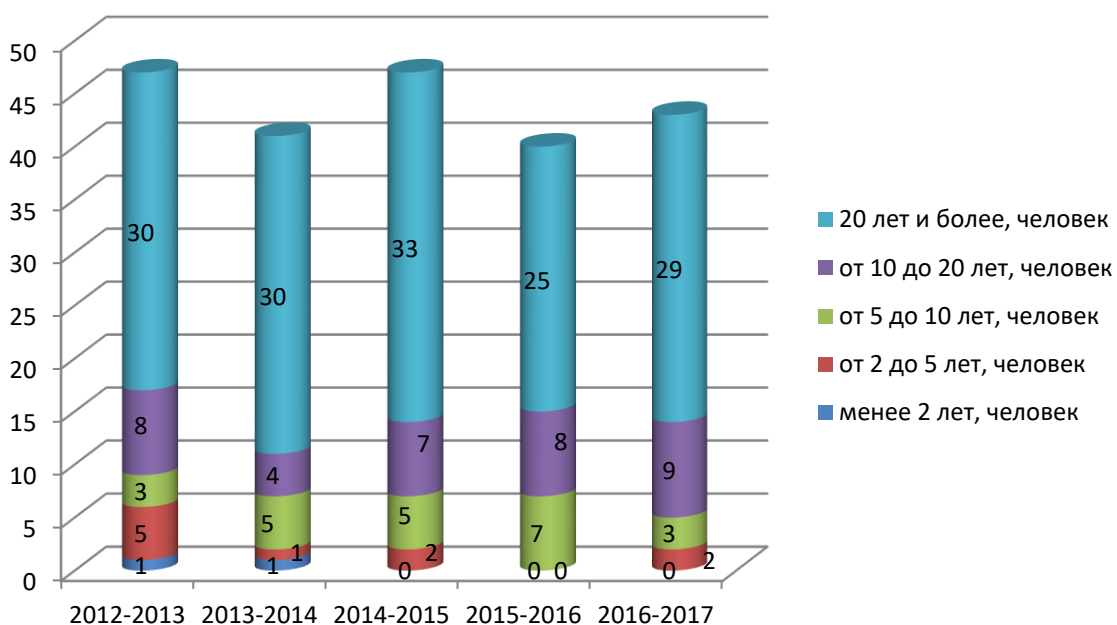
Образование работников учреждения



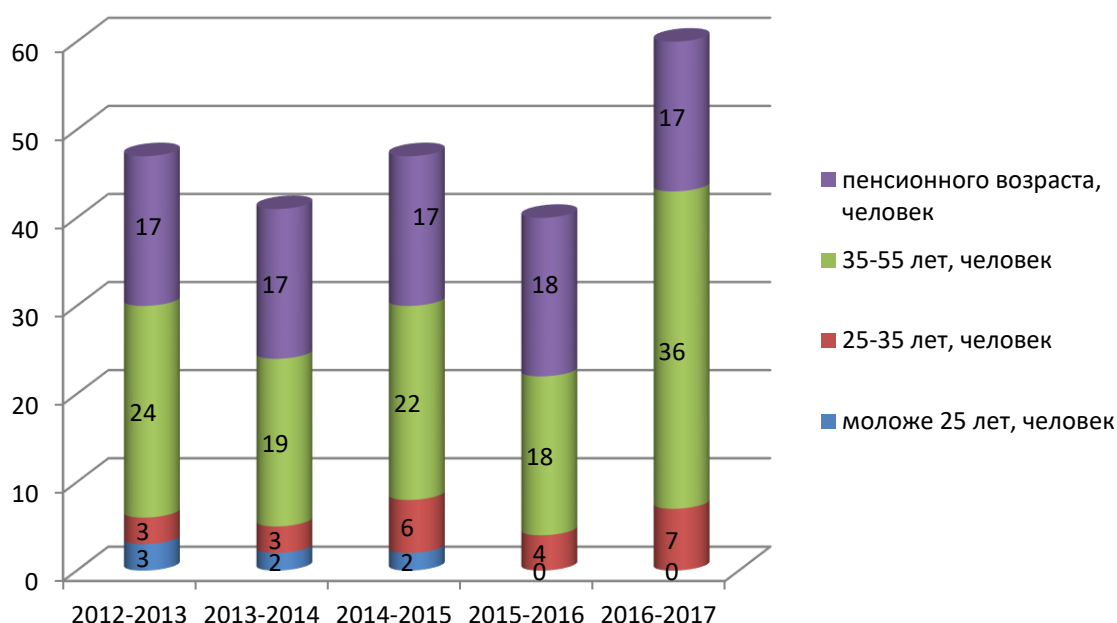
Структура педагогических кадров учреждения



Стаж работы работников учреждения



Возрастной состав работников учреждения



Всего работников: 58 человек, из них: 55 женщин, 3 мужчин,
в том числе:

Администрация – 7 человек;

- Образование (высшее педагогическое – 1 чел., высшее – 5 человек, среднеспециальное – 1 человек);
- Возраст (35-55 лет – 4 человека, пенсионеры – 3 человека);
- Стаж управленческой работы (5-10 лет -3 человека, 10-20 лет – 3 человека, более 20 лет – 1 человек)

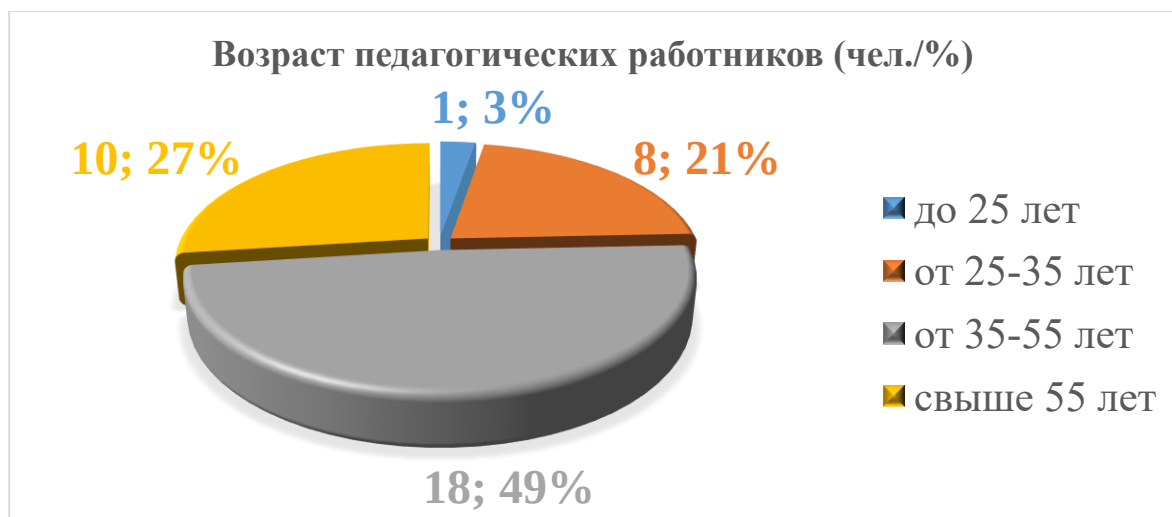
Педагогические работники – 37 человек:

- ✓ 26 постоянных (17 педагогов, 3 педагога-организатора, 5 методистов, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком):
 - Образование (высшее педагогическое – 11 человек, высшее – 8 человек, среднеспециальное педагогическое – 3 человека, среднеспециальное – 4 человека);
 - Возраст (25-35 лет – 7 человек, 35-55 лет -11 человек, пенсионеры – 8 человек).
 - Педагогический стаж (менее 2 лет – 2 человека, 2-5 лет – 1 человек, 5-10 лет – 4 человека, 10-20 лет – 8 человек, свыше 20 лет – 11 человек)
 - Квалификационная категория (Высшая – 7 человек, первая – 10 человек, без категории – 9 человек)
- ✓ 11 совместителей (10 педагогов, 1 педагог-организатор)
 - Образование (высшее педагогическое – 4 человека, высшее – 4 человека, среднеспециальное педагогическое – 2 человека, среднеспециальное – 1 человек);

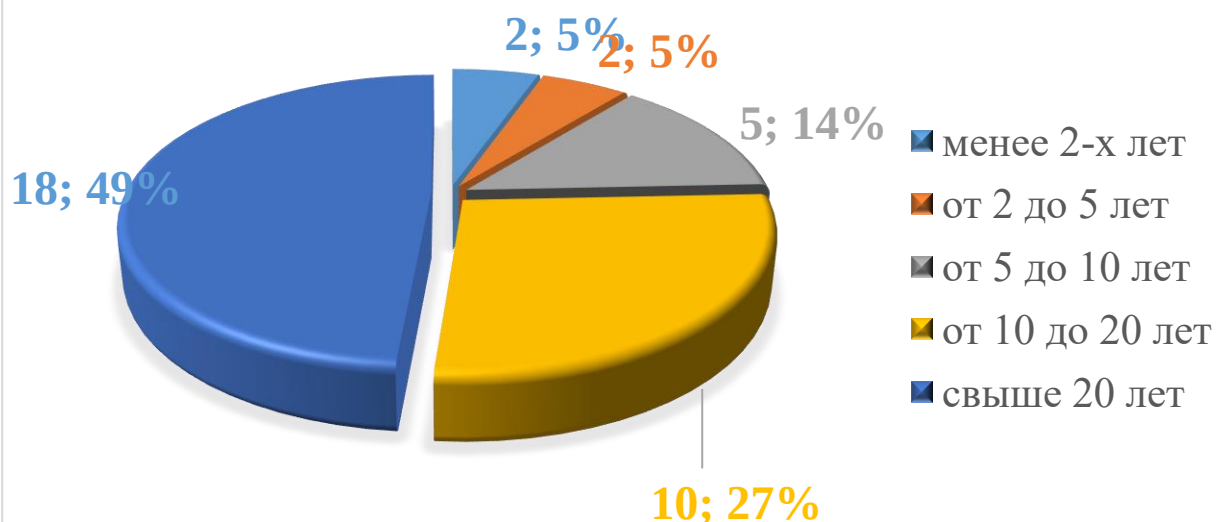
- Возраст (до 25 лет – 1 человек, 25-35 лет – 1 человек, 35-55 лет - 7 человек, пенсионеры – 2 человека).
- Педагогический стаж (2-5 лет – 1 человек, 5-10 лет – 1 чел, 10-20 лет – 2 человека, свыше 20 лет – 7 человек)

Учебно-вспомогательный персонал - 8 человек (5 постоянных работников, 1 бухгалтер находится в отпуске по уходу за ребенком; 2 совместителя)

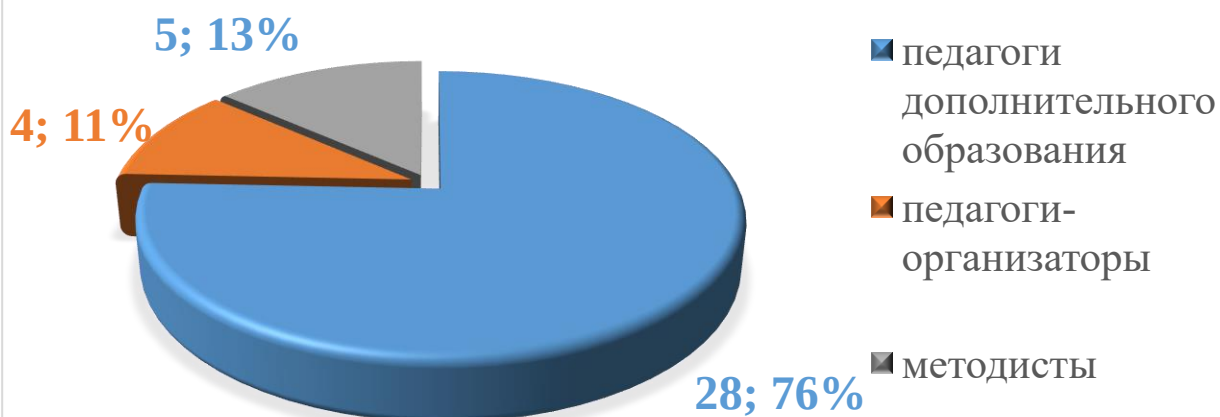
Обслуживающий персонал: 6 человек (6 постоянных работника)



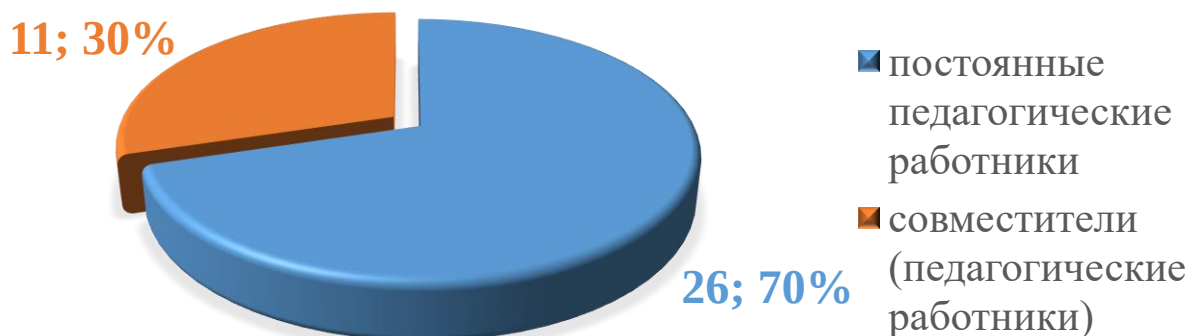
Педагогический стаж работников (чел./%)



Педагогические работники (чел./%)



Соотношение постоянных работников и совместителей (педагогические работники) (чел./%)



Награждены государственными и отраслевыми наградами: 6 человек

Почетной Грамотой Министерства образования и науки:

- Шулегина Елена Константиновна, директор;
- Мартынова Лариса Витальевна, заместитель директора по УВР;
- Проскурнина Людмила Мотеюсовна, заведующая отделом;
- Шишковская Татьяна Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования;
- Пономарева Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования.

Медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени»:

- Лебедев Владимир Михайлович, педагог-организатор, казачий кадетский класс

1.3.1.Повышение квалификации работников Учреждения

В 2016 году **16 человек** (педагогических работников) прошли обучение на курсах, семинарах, в том числе:

- ЛГУ им. А.С. Пушкина Шишковская Т.В., методист по программно-методическому сопровождению;
- Курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования – Чеснокова Г.С., педагог дополнительного образования;
- КПК «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в образовательной организации» Бекиш Е.А., Ведерникова О.В., Диденко И.П., Кутьина Т.А., Лобанова Н.В., Небылицына Л.И., Починкова Т.И.;
- КПК «Члены комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций», Мосина В.Н.;
- КПК «Обеспечение охраны труда в образовательной организации» - Чеснокова Г.С.;
- КПК «Предоставление государственных и муниципальных услуг в Ленинградской области», Лобанова Н.В.;
- КПК «Профессиональные стандарты и эффективный контракт в образовании. Применение профессиональных стандартов при установлении системы оплаты труда и заключении трудовых договоров», Лобанова Н.В.
- Семинары – 3 человека



В целях повышения педагогической компетентности в ноябре 2016 года в Доме детского творчества прошел XIV конкурс методической продукции. В конкурсе приняли участие 4

педагогических работников (Мухина А.А., Петрова Г.В., Тюкина Т.А., Шишковская Т.В.) ими были представлены дополнительные общеразвивающие программы, методические материалы к разделам программ.

15 марта 2016 г. на базе Учреждения прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках городского проекта «Времен связующая нить». В конкурсе приняли участие **4 участника** из учреждений дополнительного образования.

С целью оценки выступления конкурсантов работало жюри, которое подвело следующие итоги:

- Постернак Елена Александровна, педагог МБОУДО «ДДТ» - Диплом II степени;
- Новосельцев Борис Степанович, педагог МБОУДО «ЦРТ» - Диплом III степени;
- Стурова Светлана Николаевна, педагог МБОУДО «ДДТ» - Диплом призера;
- Агапова Екатерина Андреевна, педагог МБОУДО «ДДТ» - Диплом призера.

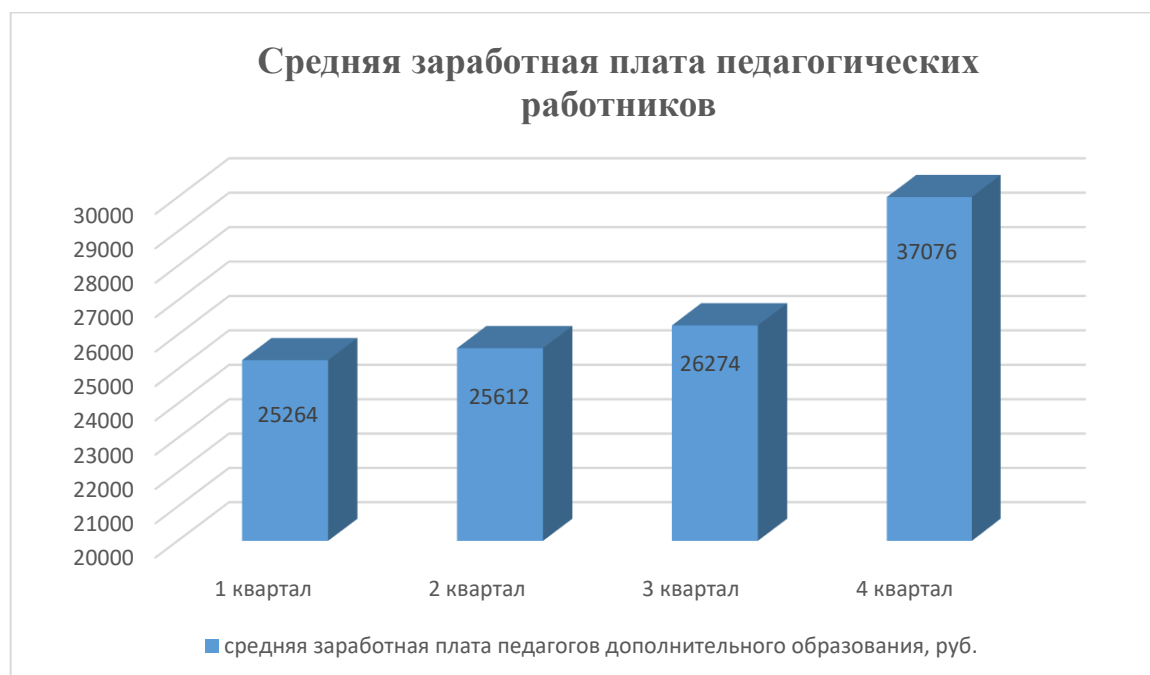
1.3.2 Аттестация педагогических работников Учреждения

В 2016 году на первую квалификационную категорию аттестовались 3 педагога дополнительного образования (Агапова Е.А., Небылицына Л.И., Постернак Е.А.) и 1 педагог-организатор (Чеснокова Г.С.).

1.3.3 Заработная плата работников Учреждения

Сравнительная таблица (без внешних совместителей)

Наименование	январь-март 2016 г.	апрель-июнь 2016 г.	июль-сентябрь 2016 г.	октябрь-декабрь 2016 г.	Средняя заработная плата за 2016 год
Расчетная величина, руб.	7800,0	8050,0	8350,0	8350,0	
Фонд материального стимулирования работников, %	30%	30%	30%	30%	
Среднемесячная заработная плата:					
✓ постоянных работников	24 083,6	25 092,5	25 483,2	31 861,1	26 630,1
✓ педагогических работников	25 264,5	25 612,9	26 274,2	37 076,2	28 556,9
✓ педагогов дополнительного образования	24 655,6	23 044,2	23 723,3	35 084,4	26 626,9



Выводы по кадровому ресурсу:

- достаточно педагогов опытных, высокой квалификации, творческих, стремящихся к повышению квалификации, участию в конкурсном движении и достижению высоких результатов в работе;

- в 2016 году в Учреждение на постоянную работу пришли молодые педагогические работники (Мухина А.А., Прохадская Л.В., Кузнецова И.Н., Ковалева Е.Е.), с которыми ведется работа по Плану работы с молодыми педагогами: консультации, методическая помощь, посещения занятий, собеседования, анализ педагогической деятельности. За педагогами закреплены наставники - опытные педагогические работники Учреждения. Такая работа способствует формированию нового имиджа педагога дополнительного образования, отвечающего современным запросам общества;

- необходимо проводить конкурсы педагогического мастерства, так как результаты участия мотивируют педагогов на повышения качества дополнительного образования, повышают статус педагогического работника и дополнительного образования в целом;

- заработная плата педагогических работников, в том числе педагогов дополнительного образования, не достигает уровня «дорожной карты» (на конец 2016 года она должна составлять 32 000,0 руб.). Расчетная ставка (8 350,0 руб.), межуровневый коэффициент (1,5 с средне-специальным и 1,8 с высшим образованием) и 30% фонд материального стимулирования не позволяют выйти на заданную величину (при педагогической нагрузке на 1 ставку), соответственно выполнить «дорожную карту» можно только при условии увеличения расчетной единицы на ставку, увеличения межуровневого коэффициента или увеличении фонда материального стимулирования (более 100%).

1.4. Методическая работа по профилю Учреждения

1.4.1 Методическая служба Учреждения:

Руководитель методической службы:

- Мартынова Лариса Витальевна, заместитель директора по УВР (1 ставка);

Методическое сопровождение образовательного процесса и сопровождение одаренных детей:

- Шишковская Татьяна Валерьевна, методист по программно-методическому обеспечению и работе с одаренными детьми (1 ставка);
- Мосина Валентина Николаевна, методист по сопровождению образовательного процесса (0,5 ставки);
- Лобанова Надежда Валерьевна, методист по информационно-аналитической работе (0,5 ставки)

Методическое сопровождение воспитательной работы и СМИ:

- Кузнецова Ирина Николаевна (с 28.09.2016 г.), методист по гражданско-патриотическому воспитанию (1 ставка);
- Ведерникова Ольга Владимировна, методист по взаимодействию с общественностью и СМИ (0,5 ставки).

Методическая работа строилась в соответствии с планом работы Координационно-методического совета (КМС), в рамках которого работал Экспертный совет, где решались основные вопросы по методическому сопровождению образовательного процесса.

В 2016 году Учреждение продолжало работать в режиме инновационной площадки по работе с творчески-одаренными детьми, социализации детей и подростков. Работа по этому направлению строилась в тесном взаимодействии с общеобразовательными организациями города и городским методическим кабинетом.

Методическая тема в 2015-2016 учебном году: «Применение современных образовательных технологий как условие развития дополнительного образования детей и улучшение качества предоставляемых образовательных услуг».

Методическая тема в 2016-2017 учебном году: «Современные образовательные технологии как способ обеспечения нового качества дополнительного образования»

1.4.2 Методическое сопровождение образовательного процесса и сопровождение одаренных детей

Шишковской Татьяной Валерьевной и Мосиной Валентиной Николаевной проводились индивидуальные консультации по совершенствованию учебно-методического комплекса к дополнительным общеразвивающим программам, консультации по написанию и корректировке дополнительных общеразвивающих программ, консультации по подготовке к конкурсам, семинарам, мастер-классам, творческим мастерским, методические рекомендации в помощь педагогам по ведению документации, к аттестации и открытым занятиям, проведение мониторингов по образовательной деятельности, мониторингов выполнения и качества освоения дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности образовательным процессом и др.

Лобановой Надеждой Валерьевной проводилась информационно-аналитическая работа по всем направлениям образовательной деятельности (контингент обучающихся: года обучения, возраст, и др.; дополнительные общеразвивающие программы: направленности, сроки освоения; кадры: образование, стаж, квалификационная категория и др.; ресурсы: информационные, материально-технические и др.). А также проводилась работа с электронными базами данных (Апостроф, городская база данных и др.). Систематически велась работа с сайтами, подаче информации, проведение мониторингов, обеспечение работы контент-фильтрации и защиты информации и персональных данных.

В 2016 году:

Проведено городских, областных семинаров, конкурсов, мастерских по направлениям деятельности работы Учреждения – 8 мероприятий.

Педагогические работники (20 человек) приняли участие в 9 мероприятиях городского, областного и Всероссийского уровней.

Педагогические работники приняли участие в качестве выступающих на конференциях, форумах, семинарах, в том числе:

- Выступление на XI городской научно-практической конференции педагогов «Современные технологии в образовании», Базарнова М.А., Март 2016, МБОУ «СОШ№4»;
- Выступление на тему: «Анализ открытого занятия «Аксессуары к коллекции одежды «Хиппи» на окружном семинаре «Экспертиза открытого занятия» Юго-западного Балтийского округа, Небылицына Л.И., апрель 2016, МБОУДО «ЦРТ»;
- Выступление на тему: «Приоритетные направления реализации образования в условиях ФГОС» на педагогическом форуме «Актуальные вопросы развития образования и общества» – в рамках X Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России», Шишковская Т.В., март 2016, г. Москва, ФГБУ ДДО «Непецыно»;
- Выступление на тему: «Законотворческие инициативы молодежи в процессе социально-экономических преобразований в России» на НМС «Образовательная стратегия развития современной России» в рамках XI Всероссийского молодежного форума «Моя законотворческая инициатива», Выборнова Н.П., май 2016 г., Москва, ФГБУ ДДО «Непецыно»;

**Мероприятия по программно-методическому
сопровождению образовательного процесса и сопровождению одаренных детей**

№ пп	Наименование мероприятия	Январь-май 2016 года		Июнь-декабрь 2016 года		Всего за 2016 уч.год	
		мер.	Участ.	Мер.	Участ.	Мер.	Участ.
1.	Методическое сопровождение педагогов, в т. ч:	53	196	49	129	102	325
1.1	Проведение семинаров, практикумов, конференций и др.	3	110	1	19	4	129
1.2	Участие в семинарах, конференциях	8	22	6	10	14	32
1.3	Подготовка к конкурсам педагогического мастерства	9	9	11	12	20	21
1.4	Консультации	25	25	25	27	50	52
1.5	Посещение открытых занятий	6	16	3	40	9	56
1.6	Организация работы методического объединения ИЗО	2	14	3	21	5	35
2.	Организация работы с одаренными детьми, в т.ч.	20	141	15	64	35	205
2.1	Методическое сопровождение	17	17	11	11	28	28
2.2	Проведение семинаров для одаренных детей	3	124	4	53	7	177
	Всего:	73	337	64	193	137	530

1.4.3 Методическое сопровождение воспитательной работы и средств массовой информации

В 2016 году была продолжена работа в соответствии с программой воспитания и социализации личности ребенка «Я – в Мире. Мир – во Мне».

Ведерниковой Ольгой Владимировной проводились индивидуальные консультации по подготовке воспитательных мероприятий, оказывалась методическая помощь по подготовке городских проектов и конкурсов, направленных на социализацию подростков, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие. Также оказывалась методическая помощь начальникам летних оздоровительных лагерей, вожатым, воспитателям, заместителям директоров школ по воспитательной работе, педагогам – организаторам. Для воспитательных служб общеобразовательных организаций подготовлены и проведены семинары, встречи, мастер-классы.

Кузнецовой Ириной Николаевной проводились семинары по работе школьных СМИ, подготовка материалов на Всероссийский детско-молодежный патриотический фестиваль «Молодые патриоты России», г. Красноярск, по результатам которого казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова стал лауреатом I степени в номинации «Конкурс патриотических объединений».

Начата работа по разработке программы Центра патриотического воспитания, который планируется открыть по адресу: ул. Комсомольская, 2-а в 2017 году.

В 2016 году:

Проведено 12 семинаров по сопровождению воспитательных служб общеобразовательных организаций, 4 семинара по работе школьных СМИ;

Педагогические работники приняли участие в работе 5 мероприятиях по воспитанию (вебинары, семинары, конференции)

Мероприятия по методическому сопровождению воспитательной работы и СМИ

№ пп	Наименование мероприятия	Январь- июнь 2016 года		Июль- декабрь 2016 года		Всего за 2016 год	
		Мер.	Участ.	Мер.	Участ.	Мер.	Участ.
	Мероприятия по методическому сопровождению воспитательной работы						
1.	Проведение семинаров, конференций	6	98	6	107	12	205
2.	Участие в семинарах, конференциях	5	8	5	16	10	24
3.	Консультации	37	56	10	10	47	66
4.	Посещение воспитательных мероприятий	15	18	3	6	18	24
5.	Городское методическое объединение классных руководителей	2	25	2	20	4	45
	Итого:	65	205	26	159	91	364
	Мероприятия по СМИ						
6.	Проведение семинаров	3	148	1	30	4	178
7.	Консультации	3	19	22	22	25	41
	Итого:	6	167	23	52	29	219

Участие Учреждения в конкурсах, представляющих опыт работы и достижения:

Уровень мероприятия, организатор мероприятия	Участник мероприятия	Сроки и место проведения	Результат
Всероссийский детско – молодежный патриотический фестиваль «Молодые патриоты России», межрегиональный центр развития и поддержки одаренной и талантливой молодежи	Казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова «Отчий край», педагог Лебедев Владимир Михайлович	28.12.2016 г. Красноярск	Лауреат I степени в номинации «Конкурс патриотических объединений»

1.4.4. Публикации в 2016 году:

№ пп	Название работы	ФИО педагога	Где опубликовано
1	2	3	4
1.	«Об опыте работы с детьми в объединении «Экономика»	Выборнова Н.П.	Журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 1, 2016
7.	Сценарий познавательного-игровой программы «Край, в котором мы живем»	Бормотова В.В.	Журнал «Открытый урок» № 7, 2016 г.
8.	Сценарий «Новый год, на старт!» и Сценарий «Деньги хороший друг или плохой товарищ»	Ведерникова О.В.	Журнал «Открытый урок» № 12, 2016 г.

Выводы по работе методической службы Учреждения:

В Учреждении сложилась система работы методической службы, которая позволяет эффективно решать задачи по сопровождению образовательного процесса, одаренных детей и воспитательной работы, что приводит к получению значимых результатов воспитательной и образовательной деятельности:

- сохраняется контингент обучающихся, растет число участников и призеров конкурсных мероприятий;
- высок процент (97%) удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг;
- целенаправленная работа над методической темой, использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить высокое качество дополнительного образования, позволяет повышать мотивацию и поддерживать педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- способствует обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников на различных уровнях по профилю работы Учреждения;
- все значимые мероприятия Учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт

возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию, дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города.

Задачи методической службы на 2017 год:

- совершенствовать программно-методическое сопровождение образовательного процесса с учетом новых требований российского законодательства;
- пополнять банк данных к дополнительным образовательным программам и УМК;
- продолжать совершенствовать работу по диагностике творческой одаренности детей;
- продолжать совершенствовать работу по методическому сопровождению олимпиадного и конкурсного движения;
- продолжать помощь педагогу в освоении новых инновационных педагогических технологий;
- продолжать работу по выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности учащихся;
- продолжать работу по оказанию методической помощи заместителям директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, работе школьных СМИ, классным руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

1.5. Проведение мероприятий по укреплению, сохранению и модернизации материально-технической оснащенности Учреждения

За Учреждением закреплено на праве оперативного управления муниципальное недвижимое имущество, расположенное по адресам: ул. Солнечная, д.25а, ул. Молодежная, д.24а, ул. Красных Фортиков, д.37. В 2016 году передано в оперативное управление нежилое отдельно стоящее здание ул. Комсомольская, д.2а. На данный момент в помещении ведутся ремонтные работы.

На 01.01.2017 г. общая балансовая стоимость имущества составляет – **20 454 939,85 руб.**, в том числе:

- недвижимое имущество – 16 683 017,41 руб.;
- особо ценное движимое имущество – 3 294 207,95 руб.;
- иное имущество – 477 714,49 руб.

Основные средства, приобретенные за счет бюджетных средств на сумму **314 585,00 руб.**

в том числе:

- 21 600,00 руб. – мебель для организации работы учреждения;
- 38 744,00 руб. – мебель для оборудования кабинета на Красных Фортиках, д. 37;
- 40 350,00 руб. – компьютер для реализации программы «Информатизация системы образования»;
- 55 200,00 руб. – компьютер и оргтехника для работы с одаренными детьми;
- 45 400,00 руб. – для организации работы д/о «Юный журналист»;
- 58 341,00 руб. – стенды и баннеры для оформления помещений Учреждения;
- 40 000,00 руб. – массо-габаритные макеты автоматов для казачьего кадетского класса им. Б.П. Крамарова «Отчий край»;
- 14 950,00 руб. – радиоприемники для организации работы педагогов детских объединений.

Поставлены на учет основные средства собственного производства (костюмы) на сумму **15 421,00 руб.**

Основные средства, приобретенные за счет средств от приносящей доход деятельности на сумму **30 139,00 руб.**, в том числе:

- 22 074,00 руб. – ресепшен для оборудования помещения по адресу: ул. Молодежная, д. 24а;
- 3 180,00 руб. – электрочайники для организации работы Учреждения;
- 4 885,00 руб. – микроволновая печь для организации работы Учреждения.

Все оборудование и имущество используется в полном объеме и по назначению. Для обеспечения сохранности основных фондов ежегодно проводится инвентаризация.

К началу 2016-2017 учебного года за счет средств бюджетного финансирования на общую сумму **1 859 324,79 руб.** проведены следующие мероприятия:

По адресу: ул. Молодежная, д. 24-а на сумму: 816 061,86 руб. , в т. ч.:

- ремонт холлов 1-го и 2-го этажей, тамбура;
- ремонт театрального зала;
- ремонт охранной сигнализации;
- ремонт кровли.

По адресу: ул. Комсомольская, д. 2-а на сумму: 943 490,93 руб., в т. ч.:

- электромонтажные работы;
- монтаж пожарной сигнализации;
- монтаж охранной сигнализации;
- замена электросчетчика;
- ремонт крыльца и кровли.

По адресам: ул. Солнечная, д. 25-а и ул. Красных Фортков, д. 37 на сумму: 99 772,00 руб., в т.ч.:

- монтаж системы видеонаблюдения.

1.6.Работа с родителями в Учреждении строилась следующим образом:

- с целью комплектации групп проводились выставки, Дни открытых дверей, выходы на родительские собрания в начале и конце учебного года;
- проводился опрос родителей и жителей города по влиянию занятий в дополнительном образовании на творческое развитие детей, результат – **93 %** опрошенных отметили положительное влияние на творческое развитие детей;
- в детских объединениях проводились родительские собрания, беседы с родителями, совместные мероприятия (праздники, конкурсы, поездки);
- были проведены открытые мероприятия для родителей, в которых приняло участие более 400 человек.

Наиболее активно работают с родителями следующие педагоги: Кутыина Т.А., Агапова Е.А., Мухина А.А., Бушманова И.В., Тюкина Т.А., Диденко И.П., Петрова Г.В., Шишковская Т.В. Бекиш Е.А., Николаева Е.В., Пономарева О.В., Базарнова М.А., Лебедев В.М., Небылицына Л.И.

По результатам мониторингов степени удовлетворенности обучением – **97 %** родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;

1.7.Управление и контроль за образовательным процессом в Учреждении

В 2016 году в соответствии с Проектом № 7 «Управление качеством дополнительного образования» была продолжена работа по дальнейшему совершенствованию управления и контроля

за образовательным процессом как необходимого фактора повышения качества дополнительного образования, основанного на реальных возможностях и ресурсах педагогического коллектива. В реализации проекта были объединены усилия всех участников: административно-управленческого персонала, методической службы, педагогических работников.

На сегодняшний момент в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Координационно-методический совет, Экспертный совет.

Работа в Учреждении строится в соответствии с локальными нормативными актами: Положение о внутреннем контроле, Положение о мониторинге качества дополнительного образования Учреждения, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом от 08.12.2015 г. № 327), а также в соответствии с планами внутреннего контроля на 2015-2016 и 2016-2017 учебные года.

Внутренний контроль в Учреждении управленческая функция – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации Учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципалитета, Учреждения в области образования. Основным объектом внутреннего контроля является педагогическая деятельность. Основным предметом внутреннего контроля является соответствие результатов деятельности педагогических работников Учреждения требованиям законодательства Российской Федерации

В 2016 году было проведено:

- **2 заседания Совета Учреждения**, где определялись дальнейшие пути развития Учреждения и заслушивались отчеты о работе. В состав Совета учреждения входят родители (законные представители), обучающиеся старше 14 лет и педагогические работники, директор Учреждения;

- **3 общих Собрания работников Учреждения**, на которых рассматривались вопросы по принятию локальных актов, актуальные вопросы, касающиеся жизнедеятельности Учреждения;

- **3 Педагогических совета Учреждения**, где рассматривались вопросы образовательной деятельности, принимались локальные нормативные акты Учреждения, заслушивались отчеты о работе, определялись задачи дальнейшего развития Учреждения;

- **ежемесячные Педагогические совещания в отделах**, где решались текущие вопросы, касающиеся организации работы отделов по направлениям деятельности;

- **13 заседаний Координационно-методического совета**, на которых рассматривались вопросы, относящиеся к компетенции совета: анализа, оценки и планирования, а также инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение и рекомендация к реализации Положений о конкурсах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых Учреждением, планов воспитательной и методической работы, репертуарных планов, принятие решений о выдаче учащимся документов об окончании обучения установленного образца (Свидетельства). Подготовка и проведение семинаров, конференций, конкурсов, анализ мониторингов по выполнению дополнительных общеразвивающих программ, мониторингов по удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг и др.

– **4 заседания Экспертного совета**, где решались вопросы организации и осуществления научно-методического руководства педагогическим процессом, экспертизы дополнительных общеразвивающих программ и проектов Учреждения, а также решались вопросы при отборе работ, концертных номеров, спектаклей на конкурсы различных уровней;

– **8 тематических проверок** в соответствии с планом проведения внутреннего контроля. Администрацией Учреждения было проведено более 220 проверок педагогов дополнительного образования с целью правильности и своевременности заполнения журналов учета работы педагогов дополнительного образования, выполнения дополнительных общеразвивающих программ и сохранения контингента обучающихся.

1.8. Проведение мониторингов деятельности Учреждения

В 2016 году была продолжена работа по проведению различных мониторингов деятельности Учреждения. Мониторинг – важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательных отношений, качество содержания образования, качество реализации дополнительных общеразвивающих программ, качество инновационной деятельности в Учреждении. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его изменении, проблемы и направления улучшения. Результаты мониторингов, проводимых Учреждением, учитываются при проведении ежегодного самообследования.

Целями мониторинга в Учреждении является:

- обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса;
- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности Учреждения;
- аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития Учреждения;
- отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, стимулирование работы коллектива Учреждения и каждого его члена по улучшению качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Уровни проведения мониторингов в Учреждении:

- на уровне педагога– определение, насколько результат педагогической деятельности и организованный в Учреждении образовательный процесс соответствует заявленной цели; изменения в профессиональной позиции педагога, в уровне построения отношений с детьми в образовательном процессе, достижение профессиональных целей, личностного роста;
- на уровне обучающегося– выявление позитивного изменения личности ребенка в условиях образовательного процесса;
- на уровне Учреждения– изучение изменения результативности деятельности отделов Учреждения на основе изменений количественных и качественных характеристик системы деятельности Учреждения и его отдельных компонентов, мониторинг качества кадровых ресурсов, мониторинг процессов информатизации.

Объекты мониторингов:

- Объект мониторинга – обучающиеся:

Количественные показатели: количество, возрастной состав, сохранность контингента обучающихся, т.е. анализ по годам обучения, количество мальчиков и девочек, распределение по школам, количество учебных групп.

Качественные показатели: оценка успешности освоения дополнительных общеразвивающих программ; результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня; участие в массовых мероприятиях; сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей; поступление выпускников по профилю обучения.

– Объект мониторинга – педагоги:

Количественные показатели: образование, возраст, стаж работы, квалификационная категория, награды и т.д.

Качественные показатели: уровень профессиональной компетентности, сохранность контингента обучающихся, уровень проведения открытых занятий и массовых мероприятий; достижения, квалификация, участие в семинарах, профессиональных объединениях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, публикации, использование инновационных педагогических технологий, работа с родителями, анализ педагогических затруднений и т.д.

– Объект мониторинга – родители:

Количественные показатели: количество полных и неполных семей, работающих и неработающих родителей, место работы, количество детей в семье и т.д.

Качественные показатели: удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, включенность в совместные мероприятия, исследование потребностей семьи и т.д.

– Объект мониторинга – методическое обеспечение образовательного процесса:

Количественные показатели: количество дополнительных общеразвивающих программ, их классификация по виду, направлениям деятельности, форме организации образовательного процесса, уровню освоения и т.д.

Качественные показатели: программное обеспечение образовательного процесса, методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих и культурно-досуговых программ, наличие специальной литературы, учебно-методических комплексов и т.д.

В сентябре 2016 года проводилась независимая оценка качества предоставляемых услуг. Опрос проводился на портале ЛОИРО по степени удовлетворенности работы учреждений дополнительного и общего образования Ленинградской области. На вопросы анкеты по работе МБОУДО «ДДТ» ответило более 200 респондентов. Проанализировав полученные данные, можно отметить высокий уровень удовлетворенности работой МБОУДО «ДДТ» среди горожан.

Выводы:

– большинство родителей удовлетворены содержанием, предоставляемых дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности детей;

– имеются показатели, которые требуют корректировки: организация работы с родителями и управленческая политика учреждения; улучшение материально-технической базы учреждения;

– проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу Учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества предоставляемых услуг;

– в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в МБОУ ДО «ДДТ» - 97%.

ЦЕЛЬ 2. Обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении на бюджетной основе

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-педагогической направленностей, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования и нацелены на получение детьми и подростками дополнительного образования в области декоративно-прикладного, художественного творчества, а также приобретения опыта коммуникативного общения, межличностных отношений, самоопределения в социуме и выборе будущей профессии.

Развитие в этом направлении происходит в соответствии с Проектом № 2 «От увлечения через умение к мастерству», целью которого является создание условий, способствующих творческому, гражданско-патриотическому, нравственному развитию детей и подростков средствами казачьего кадетского класса, художественного, изобразительного, декоративно-прикладного, технического творчества, формирование духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и Проектом № 3 «Ступени творческого роста», целью которого является выявление, поддержка и развитие одаренных детей в сфере декоративно-прикладного, изобразительного, художественного творчества и социально-педагогической деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении в соответствии с Перечнем дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1 к Образовательной программе Учреждения) и Учебным планом (Приложение 2 к Образовательной программе Учреждения).

**Сводная таблица по реализации в 2016 году
дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе:**

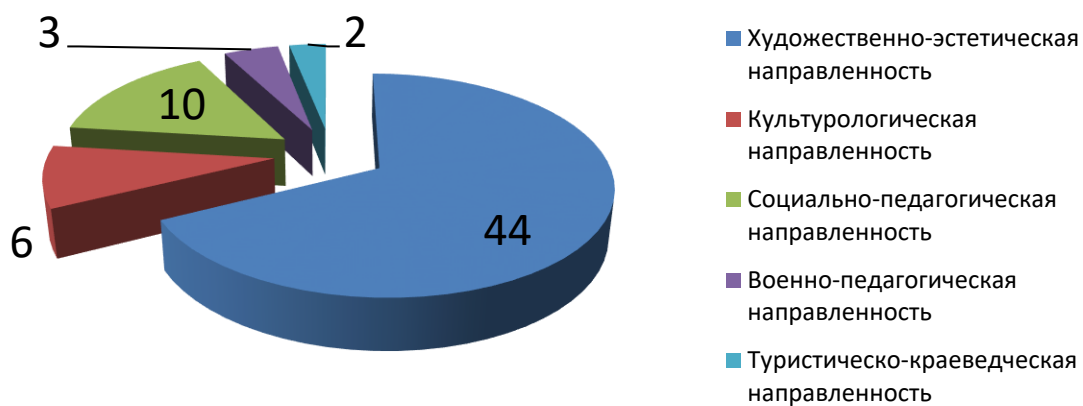
Направленности	2016 год (по состоянию на 31.12.2016 г.)		
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во групп
Художественная	44/77,2%	951/60,3%	84
Социально-педагогическая	13/22,8%	355/28,1%	30
Всего:	57	1306	114
из них:			
▪ наши помещения: группах	23	291	27
▪ в школах по уровням:	37	1015	87
в том числе:			
– ознакомительный	17	702	60
– базовый, творческие, профиль, одаренные	20	313	27
в том числе:			
▪ в творческих группах	11	116	13
▪ в профильных группах	4	133	11
▪ с одаренными детьми (индивидуальные занятия)	7	8	нет
▪ с детьми с ОВЗ и	1	14	1

▪ детьми-инвалидами (индивидуально)	1	1	нет
-------------------------------------	---	---	-----

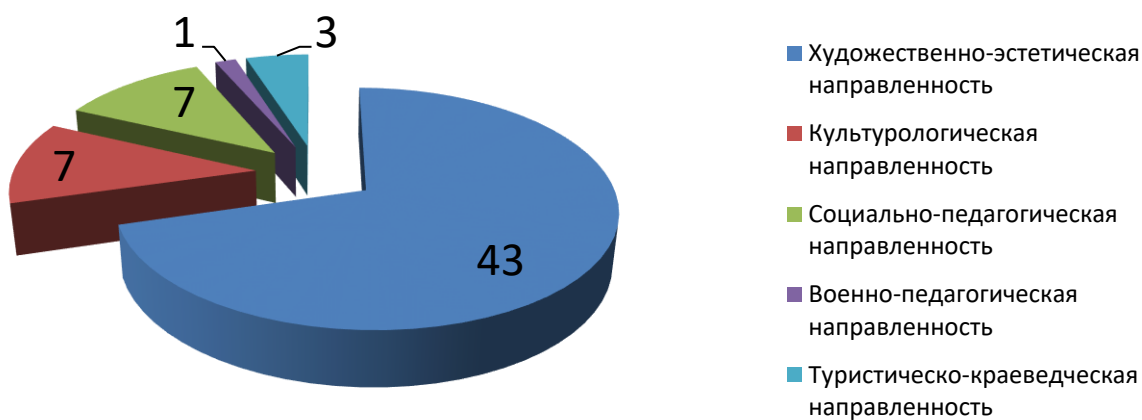
По результатам проведенных мониторингов в 2016 году все дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме.

Программы дополнительного образования детей

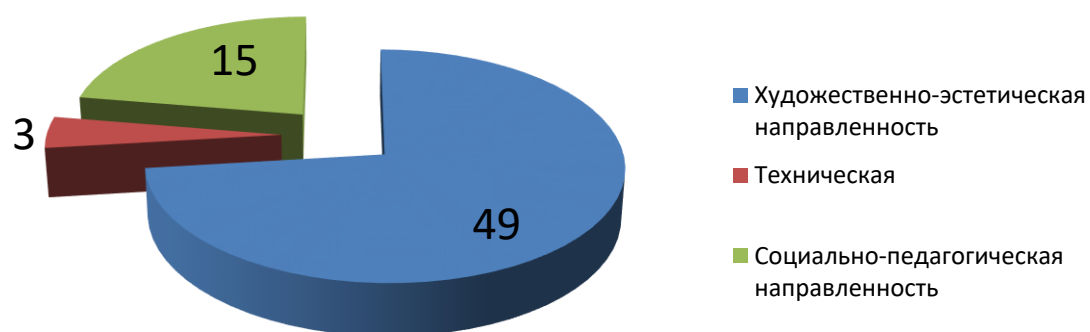
2012 - 2013 учебный год



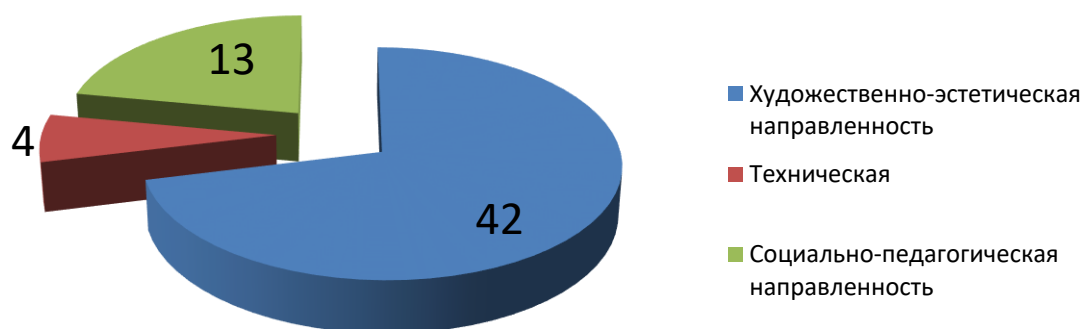
2013 - 2014 учебный год



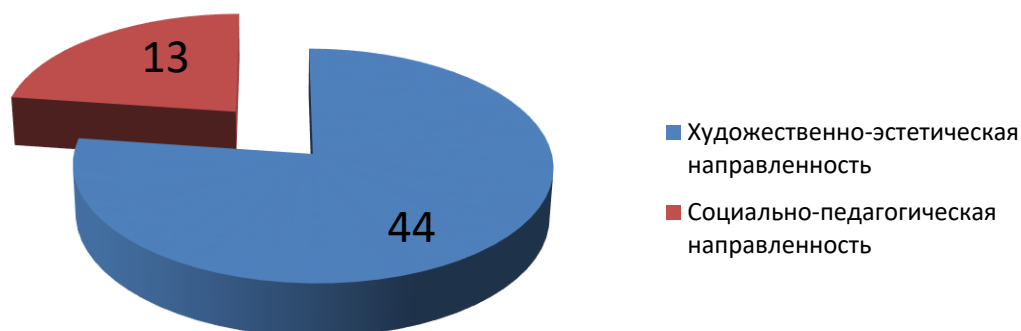
2014 - 2015 учебный год



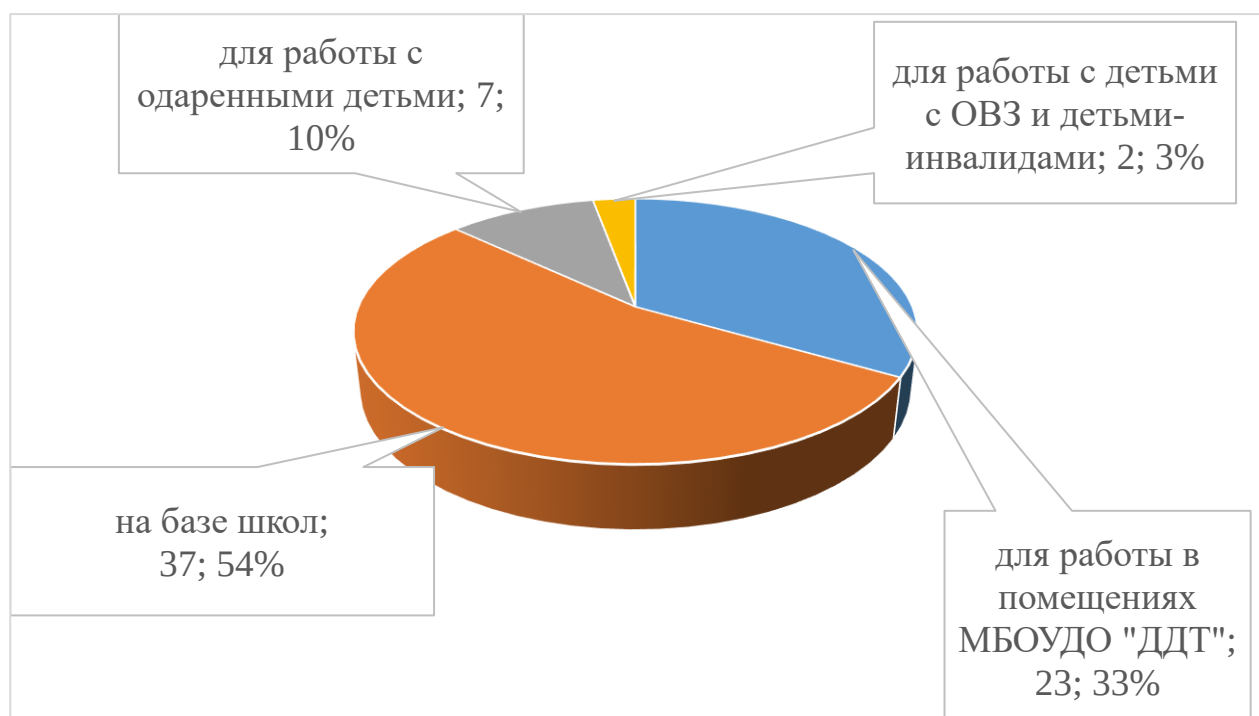
2015 - 2016 учебный год



2016 - 2017 учебный год



Назначение программ (с учетом двойного назначения программ) (57 (69*) программ)



2.2. Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе в 2016 году реализуются в соответствии с Перечнем дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1ПД к Образовательной программе Учреждения) и Учебным планом (Приложение 2ПД к Образовательной программе Учреждения).

№ пп	Название программы, направление, возраст детей	Срок освое ния	ФИО педагога	Кол-во учащ./групп 2015-2016 в уч.году	Кол-во учащ./групп 2016-2017 в уч.году	Место проведения занятий
1.	«По секрету всему свету» изобразительное творчество, для детей 4-6 лет	2 года	Тюкина Татьяна Андреевна	45 чел. 4 группы	44 чел. 4 группы	МБОУ «СОШ№4»
2.	«Непоседы» хореография для детей 4-6 лет	1 год	Агапова Екатерина Андреевна	17 чел. 1 группа	27 чел. 2 группы	Ул. Солнечная, д. 25-а
3.	«Капитошка», логоритмика для детей 4-6 лет	1 год	Бушманова Ия Владимировна	27 чел. 3 группы	24 чел. 2 группы	Ул. Молодежная, д. 24-а
4.	«Развивайка», развивающие игры для детей 4-6 лет	1 год	Ковалева Елена Евгеньевна	нет	17 чел. 2 группы	
5.	«Мастерская чудес» бумагопластика для детей 4-6 лет	1 год	Базарнова Мария Алексеевна	11 чел. 1 группа	7 чел. 1 группа	ул. Красных Фортов, д. 37
	Итого:			100 чел. 9 групп 4 программы	119 чел. 11 групп 5 программ	
6.	«Искусство батика», мастер - класс(курс) рописи по ткани для взрослых	3 мес.	Шишковская Татьяна Валерьевна	8 чел.	7 чел.	ул. Красных Фортов, д. 37

2.3. Контингент учащихся в Учреждении

Контингент учащихся на бюджетной основе - основной показатель деятельности Учреждения. По муниципальному заданию составляет в 2016 году - **1250 чел. (среднее за учебный год – 1282 чел.)**

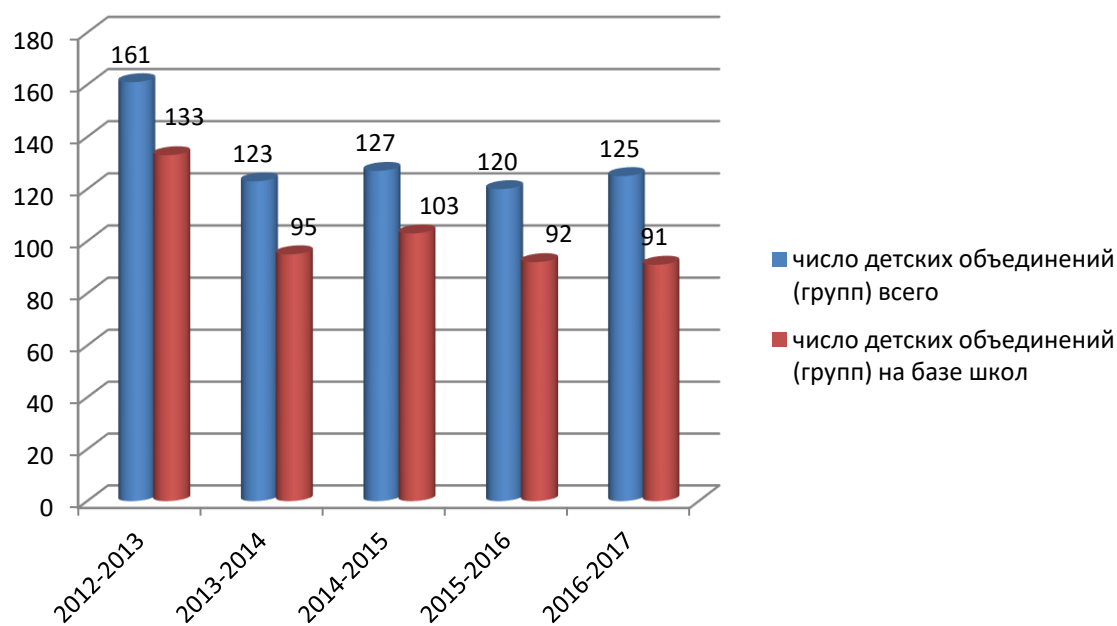
2.3.1. Контингент Учащихся на бюджетной основе:

А). В группах составил:

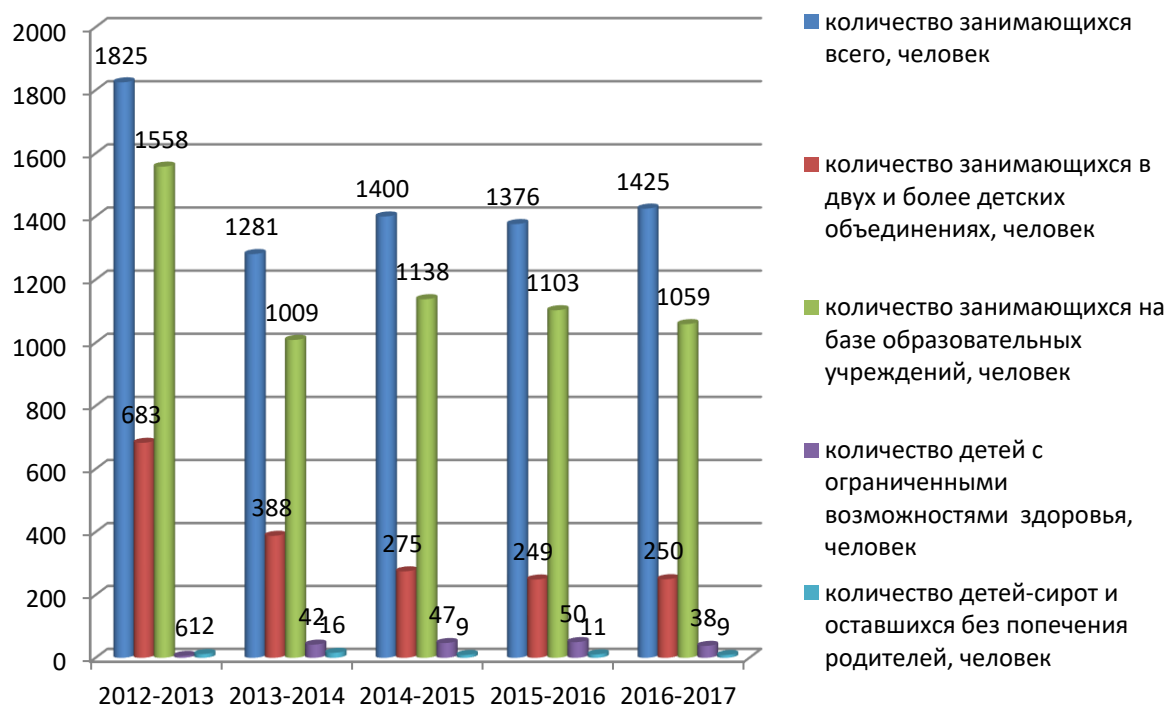
- на 01.01.2016 г. – 1276 человек – 111 групп;
- на 31.05.2016 г. – 1249 человек – 110 групп;
- на 01.10.2016 г. – 1297 человек – 113 групп;
- на 31.12.2016 г. – 1306 человек – 114 групп

За 2016 год в среднем по Учреждению процент по контингенту обучающихся в бюджетных группах **составил 102,6%** (1282 чел. к 1250 чел. по муниципальному заданию).

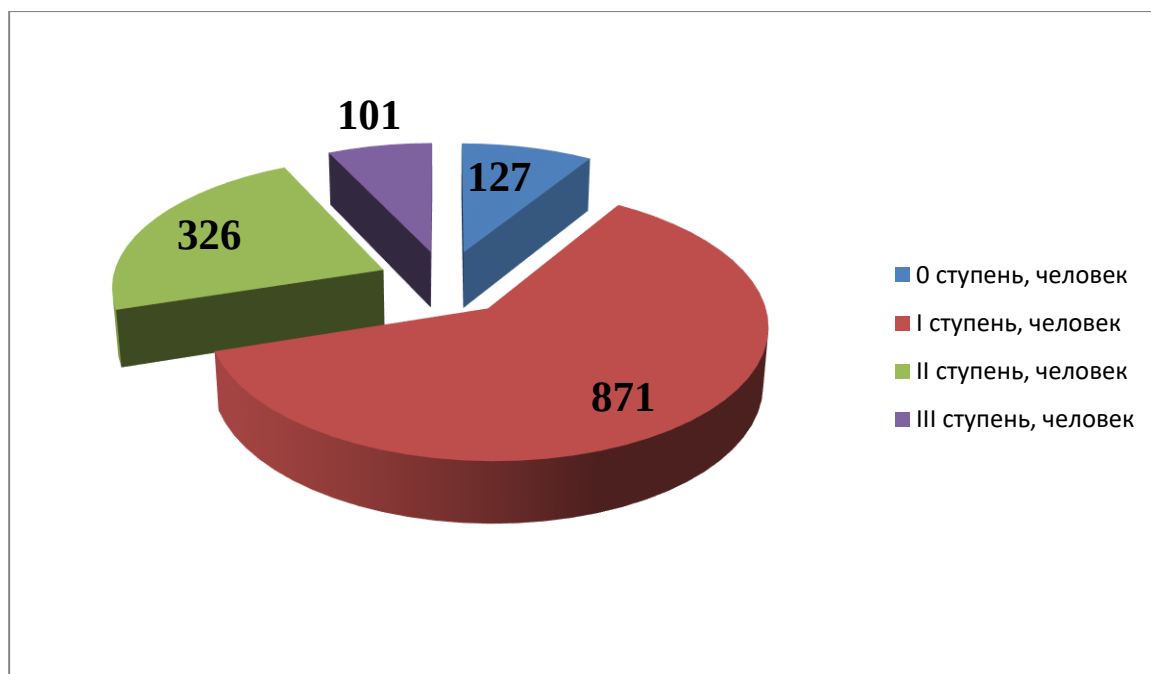
Количество детских объединений



Численность обучающихся в детских объединениях

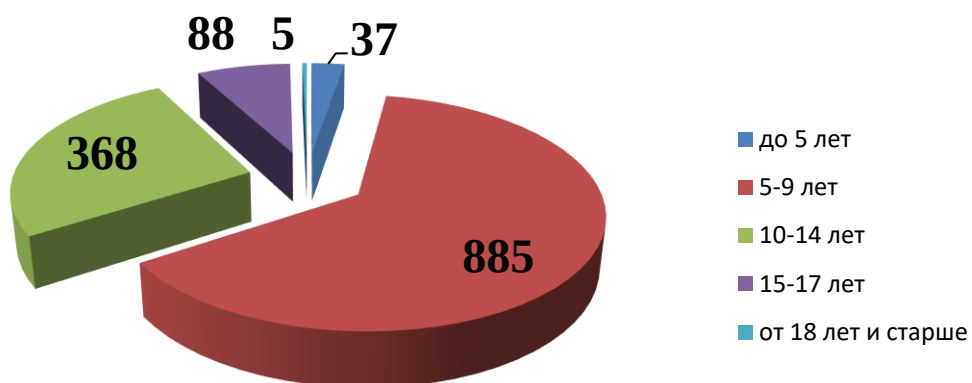


Контингент обучающихся в детских объединениях на 01.01.2017 г. (бюджет и внебюджет, 1425 человек)

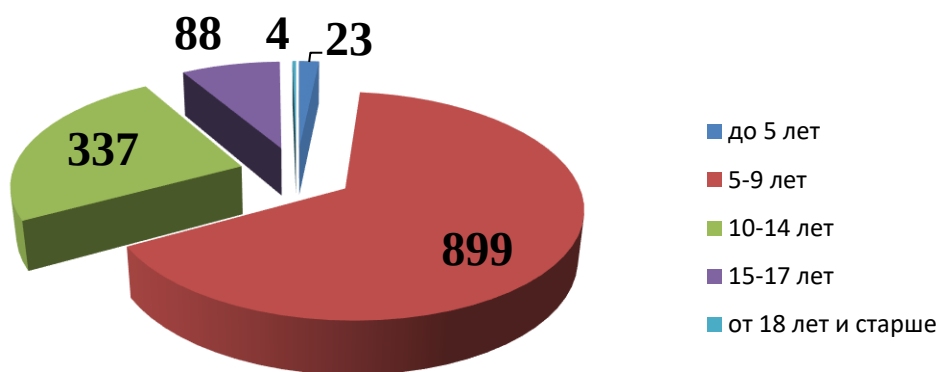


Возрастной состав обучающихся в детских объединениях:

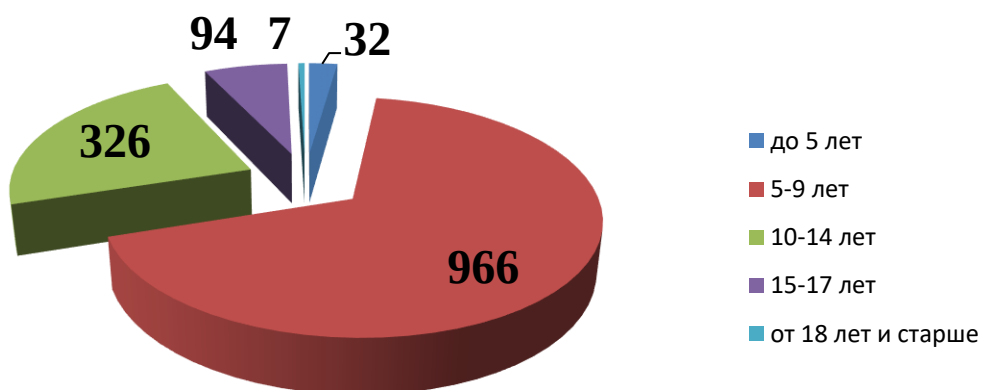
2014-2015 учебный год



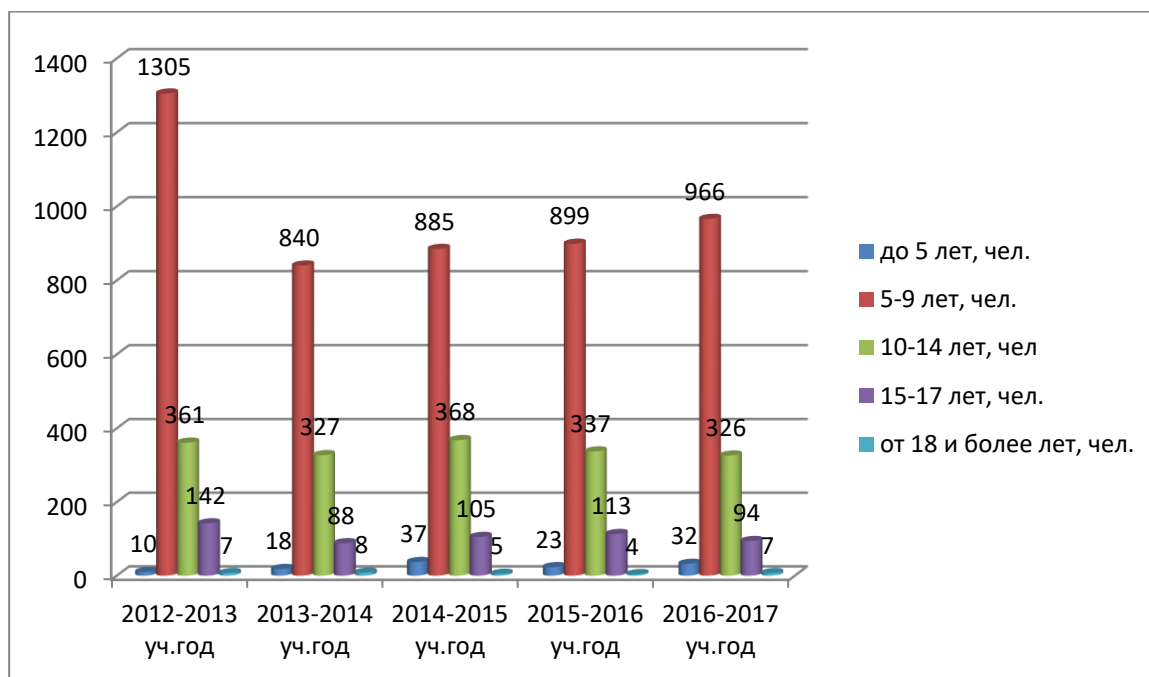
2015-2016 учебный год



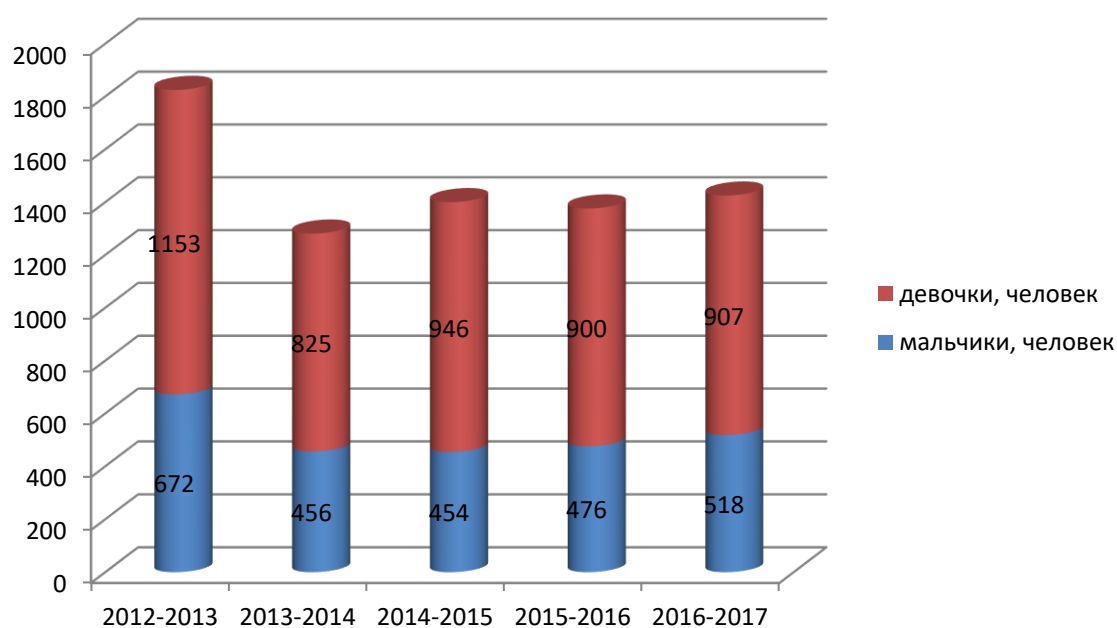
2016-2017 учебный год



Динамика возрастного состава обучающихся



Половой состав обучающихся в детских объединениях



Б). В профильных группах Учреждения:

Учебные года	Направления	Количество		
		программ для профильных групп	профильных групп	обучающихся в профильных группах, чел.
2015-2016 учебный год	экономика, казачий кадетский класс	2	8	87
2016-2017 учебный год	экономика, казачий кадетский класс, журналистика	4	11	133

2.3.2. В платных группах Учреждения занимались:

Учебный год	Направления	Количество		
		программ для платных групп	платных групп	обучающихся в платных группах, чел.
2015-2016 учебный год	изобразительное творчество, хореография, логоритмика, бумагопластика	4	9	100
2016-2017 учебный год	изобразительное творчество, хореография, логоритмика, бумагопластика, развивающие игры	5	11	119

по возрасту в платных группах:

Возраст	Январь-май 2016 года			Сентябрь-декабрь 2016 года		
	Количество, чел.	в том числе:		Количество, чел.	в том числе:	
		Девочки	Мальчики		Девочки	Мальчики
До 5 лет	23	15	8	32	20	12
5-6 лет и старше	77	48	29	87	61	26
Итого:	100	63	37	119	81	38

2.3.3. Контингент обучающихся в Учреждении:

Сводная таблица о работе детских объединений по направленностям в 2016 году

Направленность	Наши помещения				Школы			
	Бюджет		Платные		Бюджет		Платные	
	Групп	Чел.	Групп	Чел.	Групп	Чел.	Групп	Чел.
Художественная	21	238	5	58	63	713	4	44
Социально-педагогическая	6	53	2	17	24	302	нет	нет
Итого:	27	291	7	75	87	1015	4	44
Всего:	34 группы/366 человек				91 группа/1059 человек			

Сводная таблица по ступеням обучения в 2016 году

Ступени обучения/возраст	Всего количество обучающихся по ступеням, чел.	В том числе:	
		Бюджет, чел.	Платные, чел.
0 ступень (4-6 лет)	127	12	115
I ступень (7-9 лет)	871	867	4
II ступень (10-14 лет)	326	326	0
III ступень (15-18 лет)	101	101	0
	1425	1306	119

Сводная таблица по годам обучения в 2016 году

Года обучения	Количество обучающихся, чел.	В том числе:	
		Бюджет, чел.	Платные, чел.
1 год обучения	941	843	98
2 год обучения	360	339	21
3 год обучения	124	124	0
Всего:	1425	1306	119

2.3.4. Принимаемые меры по сохранению контингента обучающихся

В 2016 году была продолжена работа с базой данных по обучающимся в Учреждении. По результатам пересечений по посещению кружков оперативно принимались меры по их устранению.

С целью учета обучающихся ведется база данных «Апостроф» и городская база данных. Своевременно вносятся сведения об обучающихся, принимаются меры по устранению пересечений и сохранению контингента.

Для внутреннего контроля по сохранности контингента обучающихся в Учреждении было проведено **8 тематических проверок**, всего администрацией было проведено **более 220 посещений** детских объединений с целью контроля за сохранностью контингента.

Выводы по сохранению контингента обучающихся в Учреждении:

- педагогам активнее проводить комплектацию групп 2-го и последующих годов обучения в мае-августе;
- более тесно сотрудничать с классными руководителями и родителями по сохранению контингента;

– важно поддерживать и развивать имеющиеся направления как необходимый фактор творческого развития детей и их социализации, применяя моральное и материальное стимулирование труда педагогов;

– искать новые более привлекательные и интересные для детей направления творческой деятельности.

2.4. Работа с одаренными детьми в Учреждении

В 2016 году была продолжена работа по направлению «Одаренные дети» и претворение в жизнь Проекта № 3 «Ступени творческого роста», целью которого является выявление, поддержка и развитие одаренных детей по направлениям творческой деятельности: изобразительное и декоративно-прикладное творчество, шитье, экономика, театр, социально-педагогическое направление.

Учебный год	Количество				
	программ для индивидуальной работы	одаренных детей, чел.	программ для работы творческих групп	творческих групп	обучающихся в творческих группах, чел.
2015-2016 учебный год	6	7	10	10	98
2016-2017 учебный год	7	8	11	13	116

В рамках работы с одаренными детьми Учреждение проводит муниципальный этап региональной олимпиады по изобразительному искусству. Одаренные дети 2 раза в год участвуют в областной сессии по изобразительному искусству в ГОУДО «Центр Интеллект».

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся, занимающиеся у педагогов: Базарновой Марии Алексеевны (Жилина Лада, Булавко Маргарита), Пономаревой Ольги Викторовны (Балас Татьяна),), Петровой Галины Васильевны (Акиндинова Ксения, Регеда Наталия), Выборновой Нины Петровна (Матвеева Валерия),

В 2016 году в **16 мероприятиях** различного уровня приняли участие **21 одаренных детей** и заняли **20 призовых мест**.

В мае 2016 года в рамках работы с одаренными детьми в области художественной и социально-педагогической одаренности была проведена **IV городская практическая конференция «Ступени творческого роста»** по защите творческих и исследовательских проектов.

Работа конференции проходила по двум возрастным группам: 20 мая 2016 приняли участие 26 учащихся из 6-11-х классов школ города, детских объединений Дома детского творчества и Центра развития творчества. Были подведены итоги по следующим номинациям: «Прикладные проекты» (7 призовых мест), «Исследовательские проекты» (5 призовых мест), «Творческие проекты: литературное творчество, журналистика» (2 призовых места).

23 мая 2016 года приняли участие 16 учащихся из 2-5-х классов школ города и детских объединений Дома детского творчества. Результаты: все проекты были отмечены дипломами и специальными призами

Выводы по работе с одаренными детьми и творческих групп:

- анализ работы с одаренными детьми и творческих групп показывает, что данное направление имеет положительный вектор развития. Одаренные дети работают по углубленным программам, имеют высокий уровень подготовки и показывают хорошие результаты на конкурсах, что говорит о качестве дополнительных образовательных программ;
- важно создавать на занятиях атмосферу успеха, уверенности «одаренных детей», основываясь на принципах сотрудничества, содействия, сотворчества педагога и обучающегося;
- совершенствовать работу по подготовке одаренных детей к олимпиадам по технологии, ИЗО, музыке;
- мотивировать детей на получение высоких результатов, продолжать разрабатывать различные формы поощрения учащихся, например: проведение персональных выставок, продолжить пополнение Интернет - галереи творческих работ одаренных детей и т.д.;
- разрабатывать систему заданий повышенной сложности и творческой направленности: поисковых, исследовательских, пробуждающих интерес к предмету, его глубокому познанию;
- привлекать детей из основных групп к проектной и исследовательской деятельности, применяя современные образовательные технологии;
- более тесно взаимодействовать с семьей одаренного ребенка, совершенствовать материально-техническую базу детских объединений;
- продолжить работу с общеобразовательными организациями в режиме инновационной площадки и ресурсного центра по работе с творчески одаренными детьми;
- рост результативности работы Учреждения по участию в конкурсных мероприятиях различных уровней происходит за счет эффективной работы творческих групп и ансамблей.

2.5. Выпускники Учреждения

В мае 2016 г. в Доме детского творчества по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ **44 выпускника** получили свидетельства с отличием об окончании полного курса обучения по выбранным программам в детских объединениях (Протокол от 18.05.2016 г. №11).

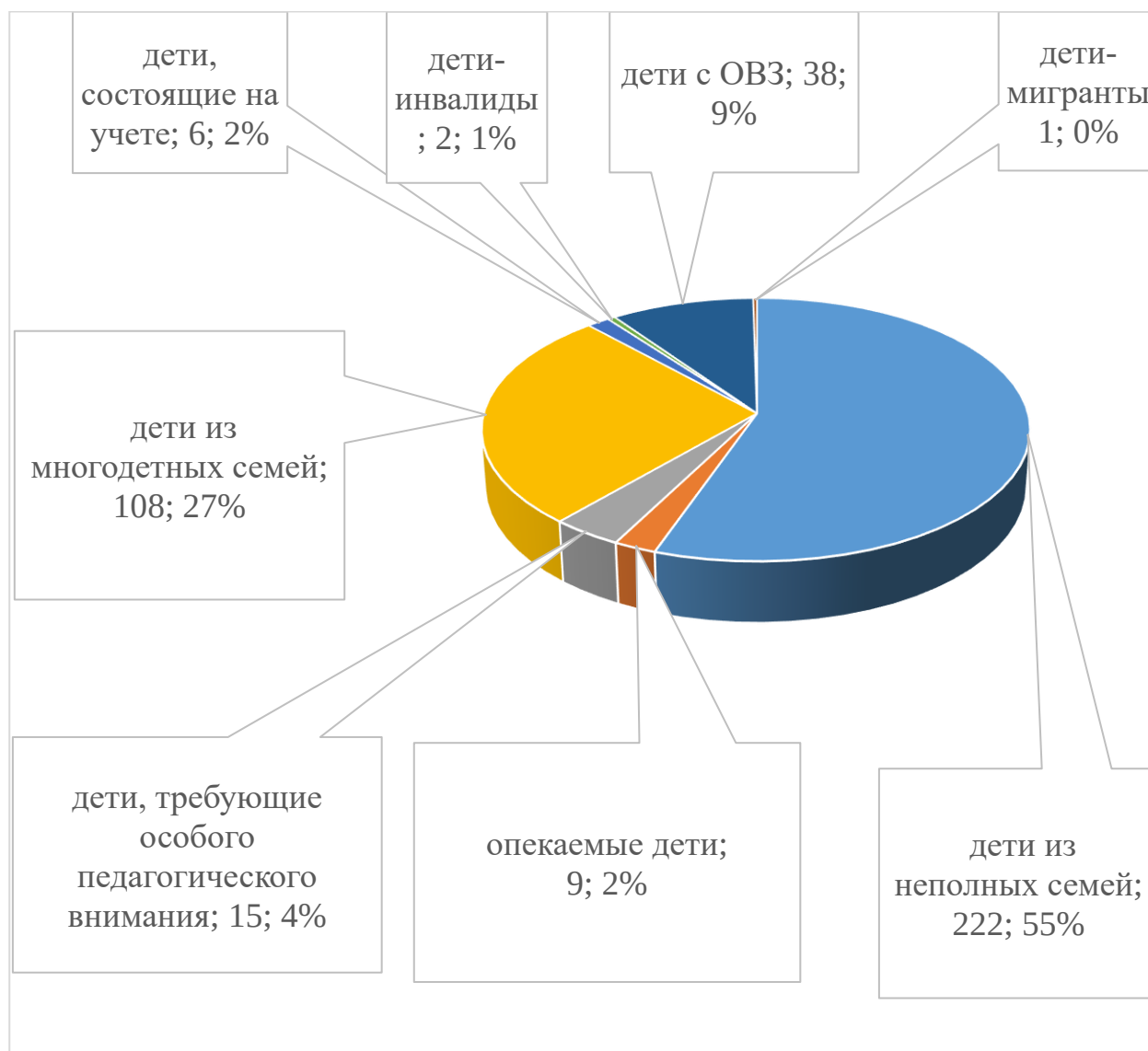
Выводы по выпускникам:

- показатель доли выпускников, закончивших обучение по выбранным программам и получивших свидетельства с отличием, показывает качество освоения дополнительных общеразвивающих программ нашими выпускниками;
- проблема состоит в том, что не каждый выпускник может достигнуть высокого уровня в силу возрастных особенностей, недостаточной прилежности в освоении материала и возможности дальше продолжить обучение; один из вариантов решения проблемы - разработка дополнительных общеразвивающих программ модульного типа, каждый из которых рассчитан на 1-2 года обучения;
- доля обучающихся (8,3%) старшего школьного возраста невелика, поэтому количество (6 чел.) обучающихся поступивших в учебные заведения по профилю обучения в детских объединениях является хорошим показателем.

2.6. Поддержка детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи

Для детей и подростков из семей «группы социального риска» на выбор предлагается много различных видов прикладной и творческой деятельности для занятий в детских объединениях. Все дети группы «социального риска» взяты педагогами детских объединений под контроль.

Дети группы «Социального риска» в бюджетных группах (человек, %)



Выводы по социальному паспорту Учреждения:

- в социальный паспорт Учреждения включены категории детей, требующие особого педагогического подхода, внимания, заботы и поддержки. Такие дети, возможно, имеют недостаток внимания со стороны родителей, недостаточную материальную поддержку, поэтому на педагога ложится большая ответственность за социализацию детей и подростков;
- отмечается небольшой рост детей из группы «социального риска», в 2015 году процент составлял 28,1%.

2.7.Здоровьесберегающая деятельность в Учреждении

В 2016 году в Учреждении была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание работы в детских объединениях составлялось с учетом СанПиН и

возрастных особенностей учащихся. Режим занятий и отдыха соблюдался. В детских объединениях проводятся динамические паузы во время занятий декоративно-прикладным и художественным творчеством, ведутся беседы по здоровьесбережению. Обучающиеся детских объединений активно принимают участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни, а также ведется работа по профилактике травматизма и безопасному поведению на дорогах.

ЦЕЛЬ 3. Создание условий для воспитания подростков и активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества

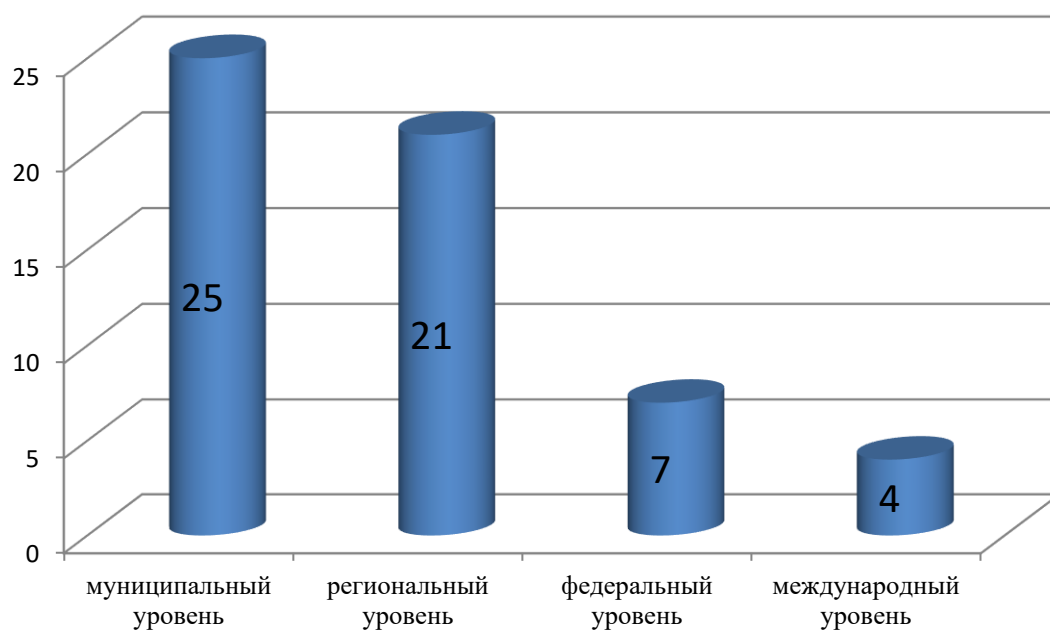
3.1. Основные результаты образовательной деятельности в 2016 году:

**Сравнительная таблица результатов участия обучающихся
в конкурсах различных уровней**

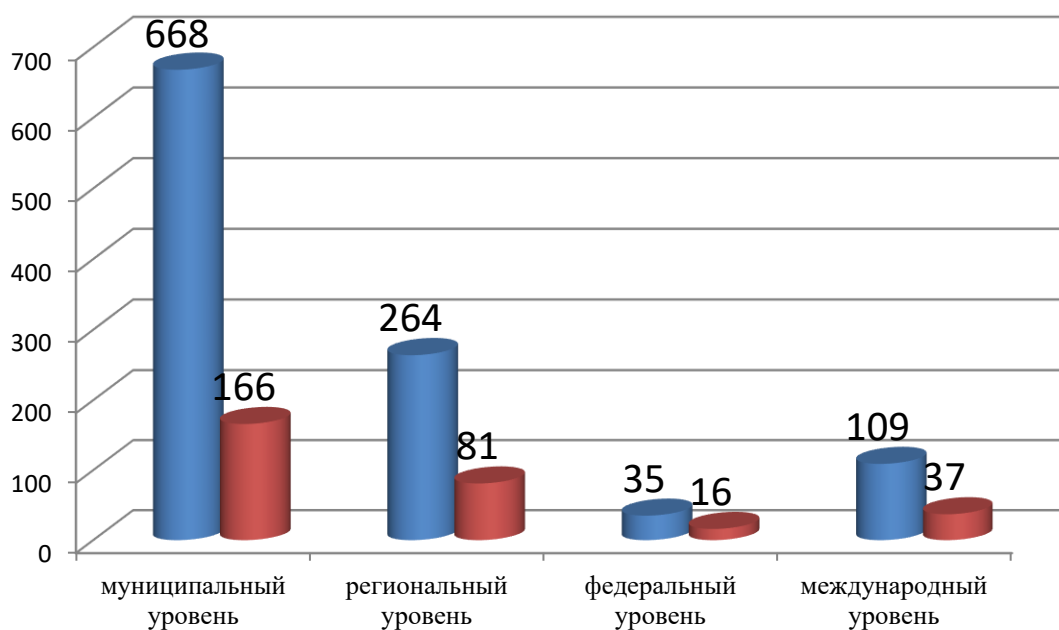
Уровень мероприятия	2015 год			2016 год		
	Количество			Количество		
	мероприятий	участников, чел.	призеров	мероприятий	участников, чел.	призеров
Международный	15	110	34	12	109	37
Всероссийский	8	25	11	7	35	16
Региональный, областной	23	211	43	21	264	81
Муниципальный	22	558	130	25	668	166
Всего по уровням:	68	904	218	65	1076	300

Соотношение количества участников конкурсных мероприятий различного уровня составило **83,9 %** от общей численности обучающихся: **1076 участника/ 1282 обучающихся** (среднегодовой показатель). Соотношение количества призеров мероприятий (международного, Всероссийского, регионального, областного и городского уровней) составило **28,0 %** к общей численности участников мероприятий: **300 призеров/ 1076 участников мероприятий**.

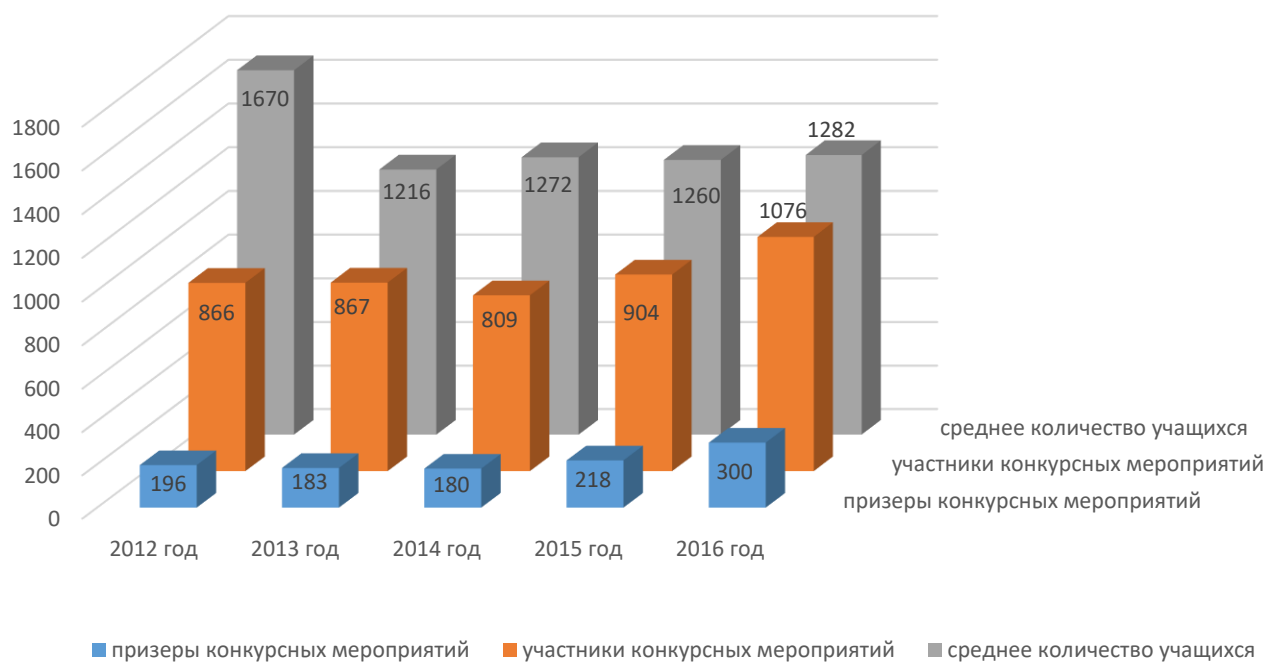
Количество конкурсных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся учреждения



Результативность обучающихся в конкурсных мероприятиях (участники/призеры чел.)



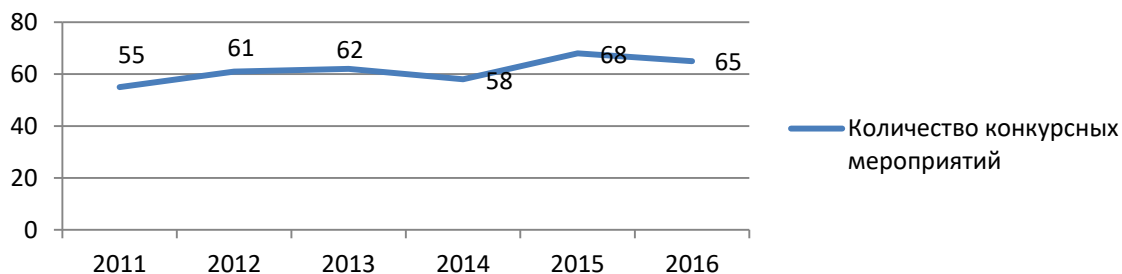
Динамика результативности обучающихся (чел.)



Сравнительная таблица результативности за 2012-2016 годы:

Год	Количество учащихся, чел. (среднее)	Количество мероприятий	Количество участников мероприятий	% Уч./обуч.	Количество призов мероприятий	% Пр./уч.
2012 год	1670	61	866	51,8	196	22,6
2013 год	1216	62	867	71,3	183	21,1
2014 год	1272	58	809	63,6	180	22,2
2015 год	1260	68	904	71,7	218	24,1
2016 год	1282	65	1076	83,9	300	28,0

Динамика количества конкурсных мероприятий



Наиболее значимые мероприятия в 2016 году по уровням:

Региональный, областной уровень:

Конкурсы, проводимые ГБУ ДО «Центр «Ладога»:

- областной конкурс проектной деятельности по детскому декоративно-прикладному творчеству учреждений дополнительного образования;
- областной фестиваль–конкурс детских театров моды и детских объединений моделирования и конструирования одежды «Мода и мы»;
- областной конкурс театральных коллективов и конкурс литературно – поэтического творчества в рамках областного фестиваля «Театральные подмостки»;
- областной конкурс – фестиваль хореографических коллективов «Веселый перепляс»;
- областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- областной фестиваль детского творчества «Первые шаги» образовательных организаций дополнительного образования детей. Конкурс ДПИ и ИЗО;
- областной фестиваль творчества «Золотые ручки». Конкурс ДПИ и ИЗО;
- областная выставка по итогам летней оздоровительной кампании организаций дополнительного образования детей;
- областной Слёт трудовых объединений старшеклассников;
- областной фестиваль – конкурс вокального искусства «Песенный звездопад» г. Всеволожск;

Другие ведомства:

- региональный открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия – мой дом, моя жизнь», г. СПб.;
- областной конкурс детских рисунков «Семья ладом крепка»;
- XX региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа твой дом. Береги его!»;
- областной конкурс на разработку символики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- военно-спортивная игра «Северная зарница 2016», г. Санкт-Петербург, Парголово, Шуваловский парк, казачий кадетский класс, д/о «Отчий край»;
- областная сессия для одаренных детей в ЦОШ «Интеллект», пос. Лисий нос;
- областной конкурс «Я выбираю...», г. Санкт-Петербург;
- областной смотр-конкурс детских, юношеских и молодежных самодеятельных коллективов, занимающихся разработкой и созданием костюма «ЗИМА- 2016».

Всероссийский уровень:

- X Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»;
- Всероссийский очный конкурс и XI Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» в рамках Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций (Национальная система «Интеграция»);
- финал Национального конкурса «Ученик года – 2016» (заочный и очный этап);
- Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям!» городов-участников проекта «Школа Росатома».

Международные конкурсы:

- II международный конкурс «Морозные узоры» в рамках проекта «Салют талантов», Россия, г. Великий Устюг;
- XX международный конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки», Россия, г. Великий Устюг;
- международный конкурс для педагогов, воспитателей и родителей «Творческий союз» (дистанционно), Россия;
- международный театральный фестиваль «Без антракта» в рамках фестиваля фестивалей «Балтийская феерия», г. Санкт-Петербург;
- интерактивный фестиваль-конкурс творчества детей «Арт-Олимп Росатома», г.Новоуральск, в рамках проекта «Школа «Росатома»;
- международный военно-патриотический слет «Отечество», г. Десногорск Смоленской области в рамках проекта «Школа «Росатома»;
- международный творческий конкурс «Дорога к звёздам», посвящённый 55-летию полёта Ю.А. Гагарина;
- международный Фестиваль – конкурс хореографического искусства «Танцующий мир»;
- международный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля»;
- международный творческий конкурс «Живая планета», посвященный Году экологии и особо охраняемых природных территорий в России (2017), Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова, дидактический интернет-сайт «Страна мастеров»;
- VI Суперфинал международного проекта «Салют талантов. Хореография» фестивального сезона 2015-2016 г. Санкт – Петербург;
- международный музыкальный конкурс «Созвучие» г. Санкт – Петербург;
- международный творческий конкурс «Встречаем Огненного Петуха», г. Москва (дистанционно).

3.2. Воспитательная работа в детских объединениях

В 2016 году была продолжена работа в соответствии с планами воспитательной работы в детских объединениях, в результате которой обучающиеся приняли участие:

Массовые мероприятия в детских объединениях в 2016 году:

Мероприятие	2 полугодие 2015-2016 уч. год		1 полугодие 2016-2017 уч		2016 год	
	Кол-во мер.	Кол-во участ.	Кол-во мер.	Кол-во участ.	Кол-во мер.	Кол-во участ.
Праздники	9	227	17	476	26	703
Экскурсии	7	61	7	91	14	152
Выступления	36	223	31	470	67	693
Итого:	52	511	55	1037	107	1548

**Сравнительная таблица
по массовым мероприятиям в детских объединениях за 2012-2016 годы:**

Учебный год	Количество учащихся, чел. (среднее)	Количество/участники			
		Праздники	Экскурсии	Выступления	Всего
2012 год	1670	105/1193	35/407	93/889	233/2489
2013 год	1216	51/834	30/332	100/1326	181/2492
2014 год	1272	24/383	15/102	96/2420	135/2905
2015 год	1260	19/351	12/108	69/557	100/1016
2016 год	1282	26/703	14/152	67/693	107/1548

Наиболее значимые мероприятия казачьего кадетского класса «Отчий край» в 2016 году:

Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников
Митинг, посвященный 72-ой годовщине полного освобождения г. Ленинграда от фашистской Блокады.	27.01.2016	г. Сосновый Бор	43 чел.
Городская акция «Зажги свечу памяти»	08.05.2016	Мемориал «Защитникам Отечества» пос. Устье	25 чел.
Возложение венков к мемориалу «Берег мужественных», река Воронка	09.05.2016	Мемориал «Берег мужественных», река Воронка	25 чел.
Участие в городском мероприятии, посвященном Победе в Великой Отечественной войне	09.05.2016	г. Сосновый Бор	35 чел.
Участие в военно-патриотическом слете «Отечество»	14-23.06.2016	г. Десногорск Смоленской области	25 чел.
Участие в городском мероприятии, посвященном «Дню России»	12.06.2016	МАУК «ДК «Строитель»	40 чел.
Мероприятие, посвященное «Дню скорби и памяти»	02.09.2016	город Сосновый Бор	30 чел.
Торжественный митинг, посвященный 75-годовщине образования Ораниенбаумского плацдарма	16.09.2016	Мемориал «Берег мужественных», река Воронка	35 чел.

Принятие присяги учащимися	26.09.2016	Храм г. Сосновый Бор	43 чел.
Участие в военно-спортивной игре военно-патриотических объединений и учреждений Ленинградской области «Единство»	02-04.11.2016	Ленинградская область	10 чел.

Выводы по воспитательной работе:

- воспитательная работа в детских объединениях строится в системе и соответствует общей цели, поставленной в годовом плане и способствует духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, профориентации, проведению содержательного досуга, социализация детей и подростков;
- необходимо совершенствовать работу по учету, анализу участия в мероприятиях;
- продолжить работу по проведению мониторинга воспитательных результатов в детских объединениях.

3.2.2. Перспективы развития патриотического воспитания

В 2016 году начата работа по созданию Центра патриотического воспитания на базе Учреждения в помещении, полученном на праве оперативного управления по адресу: ул. Комсомольская, д.2-а.

В рамках Центра патриотического воспитания планируется вести эффективное взаимодействие с некоммерческими организациями патриотической направленности, такими как Центр допризывной подготовки «Балтийский редут», общественная организация поисковиков, Совет ветеранов, Казачья станица «Воздвиженская». Данное взаимодействие должно быть направлено на формирование нравственной основы личности детей и подростков, воспитание патриотов своей Родины, побуждать к осознанному служению государству в военной и гражданской сферах деятельности. Взаимодействие планируется осуществлять в форме проведения различных совместных мероприятий (смотров, конкурсов, фестивалей, походов, встреч, экскурсий, слетов и др.).

Предварительное распределение помещений по функциональному назначению: 6 учебных кабинетов для теоретических занятий на втором этаже; спортивный зал с раздельными раздевалками для мальчиков и девочек, санитарным узлом (отдельно для девочек и мальчиков с выделением душевых кабин, санитарного узла для персонала), кабинетом для педагога и помещением для хранения спортивного инвентаря; гимнастический зал (36 м²), конференц-зал, два учебных кабинета для дошкольников, два помещения для хранения инвентаря и средств обучения, три помещения для Совета ветеранов, методический кабинет, административный кабинет, техническое помещение.

Со стороны Учреждения в деятельности Центра планируется участие обучающихся детского объединения «Отчий край» - казачий кадетский класс (47 детей в возрасте от 7 до 18 лет), педагог Лебедев Владимир Михайлович.

С целью развития патриотического воспитания и приобщения детей к родным истокам, также на базе Центра патриотического воспитания планируется открытие новых групп различных направленностей для детей дошкольного (платно) и школьного возраста:

Художественной направленности:

- изобразительного творчества с изучением родного края;
- изобразительного творчества с изучением событий отечественной истории;
- декоративно-прикладное творчество;
- основы народных ремесел: роспись по дереву, лепка, плетение;
- театрално-игровая деятельность, основанная на народных традициях;
- вокал.

Социально-педагогической направленности:

- изучение основ казачьих традиций в игровой форме;
- деятельность, направленная на личностное развитие и социальную адаптацию ребенка.

Планируется предпочтение студийным формам работы. Рассматривается создание родительского лектория по актуальным педагогическим темам, для родителей, которые ожидают своих детей во время занятий.

Для образовательной деятельности с дошкольниками планируется выделить два кабинета на первом этаже здания. В этих помещениях необходимо проведение косметического ремонта и закупка мебели соответствующей ростовой группы (1-3). Также необходима реконструкция близлежащих санузлов и оснащение их сантехническими приборами соответствующих размеров. Работа в этом направлении ведется.

Перед началом образовательного процесса необходимо полностью привести помещение в надлежащее состояние и оснастить мебелью, пройти экспертизу санитарного и противопожарного контроля и надзора, получить лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

3.3. Организационно-массовая работа в 2016 году:

Организационно-массовая работа в учреждении строится в соответствии с муниципальной подпрограммой 3 «Развитие дополнительного образования детей в Сосновоборском городском округе на 2014-2016 годы» в рамках программы «Современное образование Сосновоборского городского округа на 2014 – 2016 годы».

Отдел организационно-массовой работы (ООМР) Учреждения предлагает общеобразовательным организациям «Творческий портфель» по проведению досуговых программ: познавательных, конкурсных, театрализованных, массовых мероприятий, проектов, конкурсов, фестивалей, которые реализуются в рамках Программы развития учреждения на 2016-2020 годы в соответствии с Проектом № 4 «Человек. Личность. Гражданин», целью которого является формирование социально-активной и творческой личности, воспитание детей и подростков на основе нравственных и этических норм, формирование культуры проведения досуга через проведение массовых мероприятий и при активном взаимодействии всех участников воспитательного процесса и Проектом №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!», целью которого является создание благоприятных условий для развития и проявления лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции, реализация «Я – концепции» подростка.

3.3.1. Массовые мероприятия для учащихся общеобразовательных организаций города:

А) Для учащихся начальной школы педагогом-организатором Балчиковой Г.Н. проведено **45 мероприятий**, в которых приняли участие **1112 учащихся**.

Наиболее востребованные мероприятия культурно-досуговой программы **«Чудо-остров – остров Детства»:**

- «Дети блокадного Ленинграда» - познавательная программа ко дню снятия Блокады Ленинграда;
- «Моя Россия» - познавательная программа гражданско-патриотической направленности;
- «Великий сказочник Датского Королевства» - познавательная программа о творчестве и жизни Г.Х.Андерсена;
- «Леди & Джентльмены» - конкурсная развлекательная программа к 23 февраля и 8 марта;
- «Прощание с Азбукой» - театрализованная игровая программа (путешествие по страницам 1-го школьного учебника);
- «Защитники земли русской» - познавательная программа о защитниках нашей Родины;
- «Посвящение в первоклассники» - игровая программа для учащихся 1 –х классов;
- «Я шагаю по городу» - познавательная программа по ПДД;
- «Раз словечко, два словечко» - познавательно- игровая программа по русскому языку;
- «Если добрый ты – это хорошо» - познавательная программа о доброте и вежливости;
- «Зоопарк в моем багаже» - познавательная игра-путешествие в мир животных;
- «Дружба крепкая не сломается...» - урок-игра на сплочение класса;
- «Что за прелесть эти сказки» - познавательно-игровая программа по сказкам А.С.Пушкина.

Б) Для учащихся средней школы педагогом-организатором Бормотовой В.В. проведено **37 мероприятий**, в которых приняли участие **936 учащихся**.

Наиболее востребованные мероприятия культурно-досуговой программы **«Я и моя жизнь»**, ориентированной на формирование полноценной личности для учащихся 5-7 классов:

- «Первый раз в 5-й класс» -знакомство с новыми предметами, игры на сплочение коллектива;
- «Я имею право чувствовать и выражать свои чувства» - тренинг на выражение своих чувств;
- «Я, ты, он, она-вместе целая страна», классный час ко дню Народного единства;
- «Поверь в себя» - классный час на развитие личностных качеств;
- «Давайте делать добрые дела» - беседа с элементами игры на формирование социально-нравственных ценностей;
- «Счастливы вместе» - беседа на тему терпимого отношения к себе и окружающим, независимо от личностных особенностей, убеждений, этнической принадлежности;
- «Город – сказка, город – мечта» - познавательная программа;
- «Край в котором мы живём» - познавательная программа;
- «Как быть правдивым, благородным, справедливым» - дать представление о таких понятиях как «благородство», «правдивость» и «справедливость»; развивать культуру общения; формировать привычку жить по нормам социального общения.

В) Для учащихся старшей школы педагогами-организаторами Ведерниковой О.В., Выборновой Н.П., Кузюткиной О.С. проведено 72 мероприятия по профориентации, в которых приняли участие 1680 учащихся.

Наиболее востребованные мероприятия: культурно-досуговой программы «Твой выбор»:

- «Учусь выбирать»;
- «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии»;
- «Минус – плюс»;
- «Лабиринт профессий»;
- «Угадай профессию» - игра;
- «Истории профориентации»;
- «Память и её особенности в профессиональном труде»;
- «Внимание и его особенности в профессиональном труде».

Наиболее востребованные мероприятия культурно-досуговой программы **«Выбираем профессии в экономике»:**

- «Профессии. Зарботки. Карьера»;
- «Менеджер, маркетолог»;
- «Профессии, связанные с экономической наукой»;
- «Выбор профессии. Матрица карьеры»;
- «Предпринимательство. Предприниматель»;
- «Финансовые институты»;
- «Банковские системы»;
- «Маркетинг»;
- «Менеджмент. Менеджер»;
- «Биржевое дело»;
- «Банки. Банковская деятельность»;
- «Аудит. Аудитор»;
- «Мировая экономика. Конвертация валют»;
- «Мировая экономика. Принципы организации – абсолютное преимущество»;
- «Мировая экономика. Профессия эксперт»;
- «Организационно-правовые формы предпринимательства»;
- «Общий обзор профессий, связанных с экономической наукой»;
- «Общий обзор профессий, связанных с экономической наукой. Предприниматель»;

Наиболее востребованные мероприятия для лидеров ученического самоуправления в рамках реализации городского проекта **«Мой успех - успех моей команды»:**

- игровой практикум «Социальное проектирование» по подготовке к конкурсу «Есть идея!»;
- игровой практикум «Лидерство» по подготовке к конкурсу лидеров ученического самоуправления «Я – ЛидерУС»;
- игровой тренинг с участниками конкурса «Я-ЛидерУС»;
- «Командоформирование» - игровой практикум. Знакомство с городским молодёжным Советом;
- игровой практикум «Социально значимая деятельность» по подготовке к городской акции «Подарок защитнику Отечества».

**Сводная таблица
по массовым мероприятиям для общеобразовательных организаций за 2016 год**

№ п/ п	Мероприятия	Количество мероприятий			Количество человек		
		Январь- май 2016	Июнь – декабрь 2016	Итого	Январь- май 2016	Июнь – декабрь 2016	Итого
1.	Начальная школа	31	14	45	774	338	1112
2.	Средняя школа	29	8	37	711	225	936
3.	Старшая школа	51	21	72	1206	474	1680
	Всего:	111	43	154	2691	1037	3728

3.3.2. Работа с общеобразовательными организациями города по реализации городских проектов и конкурсов для учащихся школ строилась в соответствии с Проектом №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!»

Основные задачи в работе с общеобразовательными организациями города:

- формирование у подростков духовно-нравственных ценностных ориентиров, правовой культуры, толерантности;
- развитие творческих способностей в процессе коллективной деятельности;
- стимулирование у подростков стремления к участию в общественной деятельности.

А) Городские проекты: 4 проекта, в рамках которых было проведено 10 мероприятий, 1725 участников, в том числе:

▪ **Городской проект «Мы – граждане России» - 3 мероприятия - 425 участников:**

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- VIII городской конкурс – фестиваль детской песни «**Мама - главное слово в нашей судьбе!**», посвящённого Дню Матери, (9 хоров, 145 участников);
- VII городской конкурс агитбригад «Я выбрал своё будущее, а Ты?», (9 агитбригад – 140 участников);
- VII городской смотр строя и песни «Равнение на Победу!», смотр проводился в форме военно-спортивной игры (8 отрядов, 140 участников);

▪ **Городской проект «Мой успех - успех моей команды» 5 мероприятий, 1270 участников:**

В рамках проекта были проведены следующие городские мероприятия:

- VI городской конкурс социальных проектов «**Есть идея!**»: 1 мероприятие, 90 участников;
- VII городской конкурс лидеров ученического самоуправления «**Я – ЛидерУС**»: 1 мероприятие, 100 участников;
- городская акции «**Подарок защитнику Отечества**»: 1 мероприятие, 1000 участников;
- **брифинг** с заместителем Главы администрации по социальным вопросам Скавронской Ю.Ю. и председателем Комитета образования Пыльцовой С.Е.: 1 мероприятие, 40 участников;
- **велопробег** лидеров ученического самоуправления к памятникам и мемориалам, расположенным на территории Сосновоборского городского округа и Ломоносовского района, посвящённый 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне: 1 мероприятие, 40 участников;

▪ **Городской проект «Наш голос» - 4* мероприятия, 178* участников** (*количество мероприятий и участников учтено в разделе методическая работа):

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- семинары, конференции, круглые столы;
- пресс – конференция с Главами администрации города по участию во Всероссийском конкурсе «**Слава Созидателям!**»;
- городской конкурс «Наш голос», в рамках XX городского фестиваля детского и юношеского творчества «**Сосновоборская мозаика -2016**»

▪ **Городской проект «Времен связующая нить» - 2 мероприятия, 30 участников:**

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение творческих мастерских: 2 мероприятие/ 30 участников;
- муниципальный этап областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

Б) Городские конкурсы, фестивали, конференции – 13 конкурсов, 2790 участников, в том числе:

- X городской конкурс для девочек «**Девушка Краса**» тема: «Сказка - ложь, да в ней намек, красным девушкам урок» - 1 мероприятие / 10 участниц, 90 участников;
- Муниципальный этап областного фото – конкурса «**К семейному альбому прикоснись**» - 1 мероприятие / 230 участников;
- III городской конкурс социальной рекламы «**Коротко, но в точку**» - 1 мероприятие , 91 участник;
- I муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса«**Слава Созидателям!**» - 1 мероприятие / 633 участника;
- VI городской конкурс «**Доблесть. Отвага. Честь**» - конкурс для мальчиков – 9 участников, 80 человек- группа поддержки, всего 90 участников мероприятия;
- Муниципальный этап областного конкурса «**Неопалимая купина**» - 1 мероприятие, 146 участников;
- XX городской фестиваль детского и юношеского творчества «**Сосновоборская мозаика-2016**»: в 7 конкурсах приняли участие – 1510 человек, в том числе:
 - Торжественноеоткрытие Фестиваля;
 - **выставка** ДПТ и ИЗО «Радуга творчества»;
 - **конкурс** юных модельеров «Молодежь и мода»;
 - **конкурс** хореографических коллективов «Ритмы весны»;
 - **конкурс** вокальных, инструментальных коллективов «Пою тебе, мое Отечество»;
 - **конкурс** литературных творческих работ «Проба пера»;
 - **конкурс** школьных и студенческих СМИ «Наш голос»;
 - **конкурс** театральных коллективов «Театр, и мы»;
 - творческие мастерские «Сделай сам»;

Всего посетителей Фестиваля около 2000 человек.

В) Городские мероприятия «Лето - 2016» – 14 мероприятий, 1272 участника:

- торжественная линейка открытия трудовых оздоровительных лагерей старшеклассников: 1 мероприятие/150 участников;

- акция «День России» - трудовой десант трудовых оздоровительных лагерей старшекласников (Белые пески): 1 мероприятие/150 участников;
- организация профтестирования: 1 мероприятие/60 участников;
- ритуал возложения цветов на мемориале «Защитникам Отечества» (дер. Устье): 1 мероприятие/150 участников;
- X городской фестиваль творчества летних оздоровительных лагерей «Пусть всегда будет солнце»: 1 мероприятие/157 участников;
- городской конкурс фоторабот и малых жанров журналистики «Летний отдых в городе»: 1 мероприятие/25 участников;
- VI городской Слет трудовых оздоровительных лагерей старшекласников «Трудовое лето 2016»: 1 мероприятие/150 участников;
- пресс конференция с Главой администрации к подготовке к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Слава Созидателям!»: 1 мероприятие/ 150 участников;
- IV городской Слет вожатых, начальников и педагогов детских оздоровительных лагерей «Лето-2016»: 1 мероприятие/100 участников;
- Тренинги на командообразование и общение: 5 мероприятий/180 участников

Сводная таблица массовых мероприятий за 2016 год

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Мероприятия для учащихся школ города, в том числе:	191	9515
▪ Массовые мероприятия	154	3728
▪ Городские проекты	10	1725
▪ Городские конкурсы	13	2790
▪ Мероприятия Лето-2016	14	1272
Мероприятия в детских объединениях	180	3888
Всего:	371	13403 + 2000 посетителей Фестиваля

Выводы:

- необходимо продолжить работу по направлению гражданско-патриотического воспитания подростков (проведение таких мероприятий как конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, конкурс агитбригад и др.);
- необходимо активизировать работу по выявлению лидеров в органах школьного самоуправления и работу Школы лидеров;
- продолжить работу по социальному проектированию, способствовать претворению особо значимых проектов в жизнь;
- активизировать работу Центра патриотического воспитания;
- продолжить работу над Программой развития Центра патриотического воспитания.

3.4. Проведение массовых мероприятий на платной основе:

А) Для учащихся начальной школы педагогом-организатором Балчиковой Г.Н. проведено **11 мероприятий** на платной основе, в которых приняли участие **275 человек**.

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий			Количество человек		
		Январь- май 2016	Июнь- декабрь 2016	Итого	Январь- май 2016	Июнь- декабрь 2016	Итого
1.	«Прощание с Азбукой»	7	-	7	-	174	174
2.	«Ура, каникулы!»	-	1	1	-	25	25
3.	«Край, в котором мы живем»	2		2	46	-	46
4.	«Праздник Осени»	-	1	1	-	30	30
		9	2	11	46	229	275

Б) Семейные праздники - 13 праздников, в которых приняли участие 382 человек

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий			Количество человек		
		Январь- май 2016	Июнь- декабрь 2016	Итого	Январь- май 2016	Июнь- декабрь 2016	Итого
1.	День именинника	3	3	6	75	71	146
2.	Выпускные вечера для начальной школы (4х классов)	7	-	7	236	-	236
	Всего:	10	3	13	311	71	382

В) Новогодние праздники «Снеговики на Солнечной» для учащихся школ города- всего проведено **15 мероприятий**, в которых приняли участие **895 человек**.

№	Участники мероприятия	Количество мероприятий	Количество человек
1.	Учащиеся школ города	11	575
2.	Обучающиеся детских объединений:		
	• Детские объединения	1	100
	• Дискотека (5-11 кл.)	1	100
3.	Платные группы - МБОУДО «ДДТ»	1	60
4.	Дети сотрудников МБОУДО «ДДТ» Дети сотрудников НИТИ	1	60
	Итого:	15	895

Сводная таблица массовых мероприятий на платной основе за 2016 год:

Уровень мероприятия	Количество	
	мероприятий	участников, чел.
Для учащихся школ	11	275
Семейные праздники	13	382
Новогодние праздники «Снеговики на Солнечной»	15	895
Всего:	39	1552

Выводы по работе Учреждения в 2016 году:

- наблюдается положительная динамика улучшения качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Учреждения (кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых и др.);
- обеспечена возможность получения детьми и подростками качественного дополнительного образования, стабильный контингент обучающихся в Учреждении;
- анализ результатов деятельности показывает активное включение детей и подростков в социально-экономическую, культурную жизнь общества, проявление подростками активной гражданской позиции;
- все значимые мероприятия Учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию, дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города.

Перспективы развития Учреждения на 2017 год:

- совершенствовать работу по сохранению, укреплению ресурсов, особое внимание уделять развитию Центра патриотического воспитания, привлекать молодые педагогические кадры;
- продолжить совершенствовать работу над программно-методическими материалами в соответствии с современными требованиями;
- пополнять банк данных по дополнительным общеразвивающим программам, досуговым программам и учебно-методическим комплексам;
- продолжить работу по привлечению в детские объединения учащихся общеобразовательных организаций и работу по сохранению контингента обучающихся в Учреждении;
- совершенствовать работу по диагностике творческой одаренности детей и работу по методическому сопровождению олимпиадного и конкурсного движения;
- вводить новые платные услуги, предоставляемые Учреждением;
- способствовать обобщению и распространению методико-педагогического опыта педагогических работников на муниципальном и областном уровнях по профилю работы Учреждения;

- оказывать содействие и помощь классным руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании авторского компонента воспитательной работы;
- активно выявлять и распространять положительный опыт, эффективные формы и методы воспитания и развития личности обучающихся;
- оказывать всестороннюю методическую помощь заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании форм и методов организации воспитательной службы образовательных учреждений.

Директор МБОУДО «ДДТ»

Е.К. Шулегина