

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»



АНАЛИЗ
работы учреждения за 2015-2016 учебный год

г. Сосновый Бор
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Введение.....	3
ЦЕЛЬ 1. Улучшение ресурсного обеспечения работы учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании	4
1.1. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения.....	5
1.2. Открытость и доступность информации о работе учреждения, отчетность.....	5
1.3. Управление образовательным процессом.....	5
1.4. Кадровый ресурс учреждения в 2015-2016 учебном году.....	6
1.5. Методическая работа по профилю учреждения в едином образовательном пространстве города.....	9
1.6. Проведение мероприятий по укреплению, сохранению и модернизации материально-технической оснащенности учреждения.....	18
1.7. Работа с родителями в учреждении.....	19
ЦЕЛЬ 2. Обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования.....	20
2.1. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении.....	20
2.2. Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе.....	21
2.3. Контингент учащихся в учреждении.....	23
2.4. Работа с одаренными детьми в учреждении	25
2.5. Выпускники учреждения.....	26
2.6. Поддержка детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи.....	27
2.7. Здоровьесберегающая деятельность в учреждении.....	27
ЦЕЛЬ 3. Создание условий для воспитания подростков и активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества.....	27
3.1. Основные результаты образовательной деятельности в 2015 -2016 учебном году.....	27
3.2. Организационно- массовая работа в 2015 -2016 учебном году	31

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» функционирует и развивается в едином образовательном пространстве Сосновоборского городского округа. Работа Дома детского творчества строится в соответствии с муниципальной подпрограммой 3 «Развитие дополнительного образования детей в Сосновоборском городском округе на 2014-2016 годы» в рамках программы «Современное образование Сосновоборского городского округа на 2014 – 2016 годы», а также на основании и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного образования детей, Уставом, Программой развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2016-2020 годы «Энергия молодых талантов» (далее – Программа развития Учреждения) и Образовательной программой учреждения.

Программа развития Учреждения построена по проектно-целевому методу. Каждый из семи проектов Программы развития Учреждения нацелен на решение определенных задач дополнительного образования. Проекты реализуются через мероприятия годового плана работы учреждения на учебный год:

- Проект №1 «Ресурсное обеспечение программы»;
- Проект №2 «От увлечения через умение к мастерству»;
- Проект №3 «Ступени творческого роста»;
- Проект №4 «Человек. Личность. Гражданин»;
- Проект №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!»;
- Проект № 6 «Платные услуги»;
- Проект №7 «Управление качеством дополнительного образования».

Работа учреждения направлена на достижение результатов в соответствии с поставленными перед учреждением **целями:**

- улучшение ресурсного обеспечения работы учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании;
- обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования;
- создание условий для воспитания подростков и активного включения в социально-экономическую и культурную жизнь общества.

Основная цель годового плана: создание условий получения детьми и подростками качественного дополнительного образования, развития их творческой одаренности, воспитание активной гражданской позиции и включение их в социально-экономическую и культурную жизнь общества, сохранение здоровья детей.

Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

- приведение нормативно-правового обеспечения учреждения в соответствие с новыми законодательными актами, регулирующими деятельность учреждения: обеспечение своевременного принятия локальных актов, регулирующих обеспечение прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений;
- отработка инновационных подходов внеурочной деятельности через сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями. Заключение договоров;

- модернизация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии требованиями и реализация их в полном объеме;
- совершенствование системы оценки качества образования через диагностику выполнения дополнительных общеразвивающих программ (совершенствование критериев оценки) и привлечение к ней внешних общественных структур;
- формирование у детей и подростков способностей к позитивному социальному действию и неприятию асоциального поведения; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, продолжение работы с детьми группы «социального риска»;
- совершенствование работы с одаренными детьми в рамках работы городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми в области художественной и социальной одаренности; развитие проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие их творческого потенциала;
- повышение эффективности воспитательного потенциала через взаимодействие общеобразовательными организациями города по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, профориентации, проведению содержательного досуга; совершенствование системы социализации детей и подростков;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов через развитие конкурсного движения профессионального мастерства, продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников учреждения и их аттестация;
- совершенствование системы управления качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, основанной на программно-целевом управлении, экспертной оценке инноваций в условиях новой информационно-образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие каждого ребенка, совершенствование работы Совета учреждения;
- продолжение внедрения эффективных экономических механизмов, направленных на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии с «дорожной картой»;
- дальнейшее развитие безопасной образовательной среды учреждения;
- развитие материально-технической базы учреждения.

ЦЕЛЬ 1. Улучшение ресурсного обеспечения работы учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании

Для успешного достижения поставленных перед учреждением целей в 2015 -2016 учебном году необходимо было продолжить работу по улучшению ресурсного обеспечения учреждения, управления и контроля за образовательной деятельностью. Работа по улучшению и развитию кадрового ресурса в учреждении строится в соответствии с Проектом № 1 «Ресурсное обеспечение программы», целью которого является создание условий для дальнейшего укрепления и совершенствования материально-технической и ресурсной базы учреждения, соответствующей требованиям стандарта нового поколения, развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечение молодых педагогов.

1.1. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения.

В 2015-2016 учебном году перед учреждением стояла задача дальнейшего приведения нормативно-правового обеспечения учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области. В рамках этого направления работы были внесены изменения в локальные акты учреждения, разработаны новые локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения в соответствии с Российским законодательством, утвержденные следующими приказами: от 05.06.2014 № 144, от 15.12.2014 № 297, от 20.01.2015 № 16, от 05.03.2015 № 52, от 17.03.2015 № 61, от 08.12.2015 № 327, от 19.01.2016 № 6, от 25.01.2016 № 20, от 01.06.2016 № 147.

1.2. Открытость и доступность информации о работе учреждения, отчетность.

В этом учебном году была проведена следующая работа:

- по размещению нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения на официальном сайте www.bus.gov.ru (информация об учреждении, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты, отчеты по исполнению муниципального задания и др.);
- по подаче еженедельной, оперативной информации в Комитет образования по наиболее значимым результатам деятельности учреждения;
- по периодическому обновлению сайта учреждения ddt@sbor.net, где размещается информация об особо интересных мероприятиях, проводимых в учреждении, городских мероприятиях, о результатах участия обучающихся и педагогов в выставках, конкурсах и фестивалях различных уровней, что дает возможность общественности иметь представление о работе учреждения;
- по своевременной сдаче всех видов отчетности (по выполнению муниципальной программы, муниципального задания, финансовая отчетность и др.).

1.3. Управление образовательным процессом.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с Проектом № 7 «Управление качеством дополнительного образования» была продолжена работа по дальнейшему совершенствованию управления образовательным процессом как необходимого фактора повышения качества дополнительного образования, основанного на реальных возможностях и ресурсах педагогического коллектива. Данный проект является интеграционным, так как в его реализации необходимо объединение усилий всех участников: административно-управленческого персонала, методической службы, педагогов дополнительного образования.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Координационно-методический совет, Экспертный совет, Художественный совет, которые в своей работе руководствуются соответствующими Положениями. В 2015-2016 году было проведено:

- **2 заседания Совета учреждения**, где определялись пути развития учреждения и заслушивались отчеты о работе. В состав Совета учреждения входят родители (законные представители), обучающиеся старше 14 лет и работники учреждения, директор учреждения;
- **4 общих Собрания трудового коллектива**, на которых рассматривались вопросы по принятию локальных актов, актуальные вопросы, касающиеся жизнедеятельности учреждения;

- **3 Педагогических совета учреждения**, где рассматривались вопросы образовательной деятельности учреждения, заслушивались отчеты о работе, определялись задачи дальнейшего развития учреждения;
- **ежемесячные Педагогические советы в отделах**, где решались текущие вопросы, касающиеся организации работы отделов по направлениям деятельности;
- **12 заседаний Координационно-методического совета**, на которых рассматривались вопросы, относящиеся к компетенции совета: анализа, оценки и планирования, а также инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение и рекомендации к реализации Положений о конкурсах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых учреждением, планов воспитательной и методической работы, репертуарных планов, принятие решений о выдаче учащимся документов об окончании обучения установленного образца (Свидетельства). Подготовка и проведение семинаров, конференций, конкурсов, анализ мониторингов по выполнению дополнительных общеразвивающих программ, мониторингов по удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг и др.;
- **5 заседаний Экспертного совета**, где решались вопросы организации и осуществления научно-методического руководства педагогическим процессом, экспертизы дополнительных общеразвивающих программ и проектов учреждения;
- **заседания Художественного совета** проводились по необходимости, при отборе работ, концертных номеров, спектаклей на конкурсы различных уровней.

1.4.Кадровый ресурс учреждения в 2015-2016 учебном году.

А) Состав работников учреждения:

По состоянию на 31.12.2015	По состоянию на 31.05.2016
Всего работников в коллективе - 59 чел. из них: 56 женщин, 3 мужчин	Всего работников в коллективе - 55 чел. из них: 52 женщины, 3 мужчин
Количество административных работников (без гл. бухгалтера, зав. отделами) – 3 чел. из них: 1. с высшим пед. образованием – 1 чел. 2. с дополнительным профессиональным -1чел. 3. в возрасте 25-55 лет - 1 чел. 4. пенсионного возраста – 2 чел. 5. с управлен. стажем от 2 до 5 лет - 0 чел. 6. с управлен.стажем от 5 до 10 лет - 1чел 7. с управлен. стажем от 10 до 20 лет – 1 чел. 8. с управлен. стажем свыше 20 лет - 2 чел.	Количество административных работников (без гл. бухгалтера, зав. отделами) – 3 чел. из них: 1. с высшим пед. образованием – 1 чел. 2. с дополнительным профессиональным -1чел. 3. в возрасте 25-55 лет - 1 чел. 4. пенсионного возраста – 2 чел. 5. с управлен. стажем от 2 до 5 лет - 0 чел. 6. с управлен.стажем от 5 до 10лет - 1чел 7. с управлен. стажем от 10 до 20 лет – 1 чел. 8. с управлен. стажем свыше 20 лет - 1 чел.
Количество педагогических работников (без администрации) – 42чел. Постоянных педагогических работников - 27 чел. из них: 1. с высшим образованием – 16 чел., в том числе: 2. с высшим педагогич. образованием – 8 чел. 3. с высшим культуролог.образованием- 2 чел.	Количество педагогических работников (без администрации) – 42чел. Постоянных педагогических работников - 27 чел. из них: 1. с высшим образованием – 17 человек, в том числе: 2. с высшим педагогич. образованием – 7 чел. 3. с высшим культуролог.образованием- 3 чел.

4. с высшим техническим образованием- 6 чел. 5. со средним проф. образованием – 11 чел. в т.ч. с пед. средним проф.образов.- 4 чел. 6. имеющих квалификац. категории – 17 чел., в том числе: 7. с высшей квалиф. категорией – 8 чел. 8. с первой квалиф. категорией – 7чел. Возраст постоянных педагогических работников: – в возрасте до 25 лет – 0 чел. – в возрасте 25-35лет – 3 чел. – в возрасте 35-55лет - 13 чел. – пенсионного возраста – 11 чел	4. с высшим техническим образованием- 6 чел. 5. со средним проф. образованием – 11 чел. в т.ч. с пед. средним проф. образов.- 4 чел. 6. имеющих квалификац. категории – 16 чел., в том числе: 7. с высшей квалиф. категорией – 9 чел. 8. с первой квалиф. категорией - 7чел. Возраст постоянных педагогических работников: – в возрасте до 25 лет – 0 чел. – в возрасте 25-35лет – 4 чел. – в возрасте 35-55лет - 13 чел. – пенсионного возраста – 10 чел
Стаж постоянных педагогических работников: 1. с пед. стажем менее 2-х лет – 1 чел. 2. с пед. стажем от 2-х до 5 лет – 1 чел. 3. с пед. стажем от 5 до 10 лет - 3 чел. 4. с пед. стажем от 10 до 20 лет – 6 чел. 5. с пед. стажем свыше 20 лет – 16 чел	Стаж постоянных педагогических работников: 1. с пед. стажем менее 2-х лет – 2 чел. 2. с пед. стажем от 2-х до 5 лет – 0 чел. 3. с пед. стажем от 5 до 10 лет - 3 чел. 4. с пед. стажем от 10 до 20 лет – 7 чел. 5. с пед. стажем свыше 20 лет – 15 чел
Работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком - 1 чел.	Работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком - 1 чел.
Награждены государственными и отраслевыми наградами - 7 человек: 1. Шулегина Елена Константиновна, 2. Мартынова Лариса Витальевна, 3. Проскурнина Людмила Мотеусовна, 4. Прокопец Светлана Николаевна, 5. Шишковская Татьяна Валерьевна, 6. Лебедев Владимир Михайлович (ветеран боевых действий) 7. Пономарева Ольга Викторовна	Награждены государственными и отраслевыми наградами - 7 человек: 1. Шулегина Елена Константиновна, 2. Мартынова Лариса Витальевна, 3. Проскурнина Людмила Мотеусовна, 4. Прокопец Светлана Николаевна, 5. Шишковская Татьяна Валерьевна, 6. Лебедев Владимир Михайлович (ветеран боевых действий) 7. Пономарева Ольга Викторовна
Количество педагогических работников - совместителей – 14 человек из них: 1. с высшим образованием – 11 человек, 2. в том числе: 3. с высшим педаг. образованием –8 чел. 4. с высшим культ. образованием – 3 чел. 5. со средним проф. образованием – 2 чел., в т.ч. педагогическим образованием -2 чел.	Количество педагогических работников - совместителей – 12 человек из них: 1. с высшим образованием – 10 человек, 2. в том числе: 3. с высшим педаг. образованием –6 чел. 4. с высшим культ. образованием – 4 чел. 5. со средним проф. образованием – 2 чел., в т.ч. педагогическим образованием -2 чел.
Возраст педагогических работников - совместителей: 1. в возрасте до 25 лет – 2 чел.	Возраст педагогических работников - совместителей: 1. в возрасте до 25 лет – 1 чел.

2. в возрасте 25-35лет – 2 чел. 3. в возрасте 35-55лет - 9 чел. 4. пенсионного возраста – 1 чел.	2. в возрасте 25-35лет – 2 чел. 3. в возрасте 35-55лет - 8 чел. 4. пенсионного возраста – 1 чел.
Стаж педагогических работников – совместителей: 1. с пед. стажем менее 2-х лет – 2 чел. 2. с пед. стажем от 2-х до 5 лет – 0 чел. 3. с пед. стажем от 5 до 10 лет - 1 чел. 4. с пед. стажем от 10 до 20 лет – 5 чел. 5. с пед. стажем свыше 20 лет – 6 чел.	Стаж педагогических работников – совместителей: 1. с пед. стажем менее 2-х лет – 2 чел. 2. с пед. стажем от 2-х до 5 лет – 0 чел. 3. с пед. стажем от 5 до 10 лет - 1 чел. 4. с пед. стажем от 10 до 20 лет – 4 чел. 5. с пед. стажем свыше 20 лет – 6 чел.
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 13 человек	Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 13 человек

Б)Аттестация педагогических работников.

В 2015-2016 учебном году в рамках аттестации были проведены открытые занятия и открытые мероприятия и аттестованы 13 педагогических работников, в том числе:

- 3 педагога дополнительного образования – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога дополнительного образования – на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога дополнительного образования – на соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога-организатора – на первую квалификационную категорию.

В) Повышение квалификации педагогических работников.

В 2015-2016 учебном году 16 человек повысили свою квалификацию, в том числе:

- курсы повышения квалификации – 10 педагогических работников;
- курсы повышения квалификации по охране труда – 3 человека;
- курсы переподготовки – 3 человека.

В целях повышения педагогической компетентности в ноябре 2015 года в Доме детского творчества прошел XIII конкурс методической продукции. В конкурсе приняли участие 10 педагогических работников, ими были представлены образовательные программы, методические материалы к разделам программ, методические разработки праздников, викторин, познавательных программ; обобщение опыта работы и презентационные материалы и др.

Г) Заработная плата работников учреждения в 2015 -2016 учебном году:

**Сравнительная таблица по среднемесячной заработной плате
(без внешних совместителей)**

Наименование	Январь-март 2015 I	Апрель-май 2015 II	Июль-сентябрь 2015 III	Октябрь-декабрь 2015 IV	Январь-март 2016 I	Апрель-май 2016 II
Расчетная величина, руб.	с 01.01. 7 450,0	с 01.04 7 600,0	с 01.09 7 800,0	7 800,0	7 800,0	с 01.04 8050,0
Фонд материального стимулирования педагогических работников, %	30 %	30 %	30 %	30 %	30 %	30 %

Фонд материального стимулирования остальных работников, %	30 %	30 %	30 %	30 %	30 %	30 %
--	------	------	------	------	------	------

Среднемесячная заработная плата:						
– постоянных работников	22 138,6	22 924,1	24 846,8	26 813,7	24 083,6	25 109,8
– педагогических работников	21 865,5	22 269,0	24 398,3	28 813,0	25 264,5	26 222,2
– педагогов дополнительного образования	22 452,8	21 467,3	24 215,6	27 082,2	24 655,6	23 663,4

Выводы по кадровому ресурсу:

- достаточно педагогов опытных, высокой квалификации, но пенсионного возраста, с другой стороны, большое количество педагогических работников без категории, без опыта и мастерства и с низкой оплатой, что не устраивает молодых, которые ищут работу, более оплачиваемую и не требующую больших эмоциональных усилий;
- необходимо привлекать молодые творческие педагогические кадры и способствовать формированию нового имиджа педагога дополнительного образования, отвечающего современным запросам общества.

1.5. Методическая работа по профилю учреждения в едином образовательном пространстве города:

Методическая служба учреждения состоит: из заместителя директора по УВР Мартыновой Ларисы Витальевны, методиста по программно-методическому обеспечению и работе с одаренными детьми Шишковской Татьяны Валерьевны, методиста по взаимодействию с общественностью и СМИ Ведерниковой Ольгой Владимировной, методиста по информационно-аналитической работе Лобановой Надежды Валерьевны. В 2015-2016 учебном году учреждение продолжало являться городским ресурсным центром и инновационной площадкой по работе с творчески-одаренными детьми, социализации детей и подростков. Работа по этому направлению строилась в тесном взаимодействии с общеобразовательными организациями города и городским методическим кабинетом. Учреждение работает в режиме ресурсного центра и инновационной площадки по работе с творчески одарёнными детьми по теме: «Совершенствование диагностики, развитие и поддержка творческой одарённости обучающихся в детских объединениях учреждения».

Методическая работа строилась в соответствии с планом работы Координационно-методического совета (КМС), в рамках которого работали Экспертный и Художественный советы, где решались основные вопросы по методическому сопровождению образовательного процесса.

Методическая тема в 2015-2016 учебном году: «Современные образовательные технологии как условие развития дополнительного образования детей».

А) Методистом по программно-методическому сопровождению образовательного процесса и методическому сопровождению одаренных детей Шишковой Татьяной Валерьевной проводились индивидуальные консультации по совершенствованию УМК, по написанию и корректировке дополнительных общеразвивающих программ, консультации по подготовке к конкурсам, семинарам, методические рекомендации в помощь педагогам к аттестации и открытым занятиям и др.

Мероприятия по направлениям работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сентябрь- декабрь 2015 года		Январь- май 2016 года		Всего за 2015-2016 учебный год	
		Мер.	Участ.	Мер.	Участ.	Мер.	Участ.
1.	Методическое сопровождение педагогов, в т. ч:	71	141	59	202	130	343
						<i>в т.ч.</i>	<i>в т.ч.</i>
1.1.	Проведение семинаров, практикумов, конференций и др.	2	49	3	110	5	159
1.2.	Участие в семинарах, конференциях	8	12	5	19	13	31
1.3.	Консультации	49	49	34	34	83	83
1.6.	Посещение открытых занятий	4	5	6	16	10	21
1.5.	Организация работы методического объединения ИЗО	1	19	2	14	3	33
1.6	Подготовка к конкурсам педагогического мастерства	7	7	9	9	16	16
2.	Организация работы с одаренными детьми, в т.ч.	15	67	20	141	35	208
2.1.	Методическое сопровождение	11	11	17	17	28	28
2.2.	Проведение семинаров для одаренных детей	4	56	3	124	7	180
	ИТОГО:	86	208	79	343	165	551

Семинары, конкурсы, мастер-классы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса и методическому сопровождению одаренных детей:

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Сроки	Организатор мероприятия	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1.	Круглый стол по итогам работы жюри областной выставки конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества по итогам летней кампании (ГБУ ДО «Центр «Ладога»)	Июль, Октябрь 2015	ГБОУ ДОД «Центр «Интеллект»	Шишковая Татьяна Валерьевна

1	2	3	4	5
2.	Проведение творческих мастерских для одаренных детей на базе ГБОУДОД «Центр Интеллект» в рамках работы ресурсного центра по выявлению и сопровождению одаренных детей, в рамках образовательной сессии по ИЗО	Июль-октябрь	ГБОУ ДОД «Центр «Интеллект»	Шишковская Татьяна Валерьевна
3.	Круглый стол по итогам работы жюри областного слета-конкурса трудовых отрядов (ГБУ ДО «Центр «Ладога»)	Сентябрь	ГБУ ДО «Центр «Ладога»	Шишковская Татьяна Валерьевна
4.	Участие в заседании МО педагогов дополнительного образования ИЗО УДО ЛО, в рамках работы ОХТС «Современные образовательные технологии, способствующие формированию метапредметных умений учащихся в дополнительном образовании»	Октябрь	ГБУ ДО «Центр «Ладога»	Шишковская Татьяна Валерьевна
5.	Городской семинар «Проектная деятельность как средство творческого саморазвития личности учащихся»	Ноябрь	ГБУ ДО «Центр «Ладога»	Шишковская Татьяна Валерьевна
6.	Проведение областного обучающего семинара «Особенности проектирования социального и творческого проекта» (для Луги)	Ноябрь	ГБУ ДО «Центр «Ладога»	Шишковская Татьяна Валерьевна
7.	Мастер-классы «Мастерская Деда мороза» для учителей начальных классов, педагогов в рамках городского проекта «Времен связующая нить»	Декабрь	МБОУДО «ДДТ»	Шишковская Татьяна Валерьевна, Чеснокова Галина Сергеевна
8.	Проведение областного обучающего мастер-класса в рамках КПК ЛОИРО для педагогов дополнительного образования и Областного конкурса проектной деятельности детского декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества образовательных организаций дополнительного образования «Особенности проектирования социального и творческого проекта»	Март	ГБУ ДО «Центр «Ладога»	Шишковская Татьяна Валерьевна

1	2	3	4	5
9.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в рамках городского проекта «Вре́мён связующая нить»	Март	МБОУДО «ДДТ»	Шишковская Татьяна Валерьевна, Мартынова Лариса Витальевна
10	Участие в вебинаре по теме: «Формирование среды развития одаренности в образовательном пространстве муниципального образования: потенциал проектно-исследовательской деятельности»	Март	ЛОИРО	Шишковская Татьяна Валерьевна
11.	Мастер-классы «Сокровища малахитовой шкатулки» для учителей начальных классов, педагогов в рамках городского проекта «Времен связующая нить»	Ноябрь 2015 Март 2016	МБОУДО «ДДТ»	Чеснокова Галина Сергеевна
12.	Проведение муниципального этапа областной олимпиады школьников по ИЗО	Март 2016	МБОУДО «ДДТ»	Шишковская Татьяна Валерьевна
13.	Проведение IV городской практической конференции для одаренных детей «Ступени творческого роста»	Май 2016	МБОУДО «ДДТ»	Мартынова Лариса Витальевна, Шишковская Татьяна Валерьевна
Участие в семинарах, конференциях				
14.	Выступление на областном семинаре по сетевым технологиям «Активизация познавательной деятельности через различные виды бумагопластики»	Сентябрь 2015	ЛОИРО, г. Санкт-Петербург, сентябрь 2015	Стурова Светлана Николаевна
15.	Выступление с докладом на областном семинаре «Повышение качества образовательных услуг посредством использования современных образовательных технологий художественной направленности», доклад на тему: «Современные образовательные технологии, способствующие формированию метапредметных умений учащихся», ГБУ ДО «Центр «Ладога»	Октябрь 2015	ГРМ «Русский музей»	Шишковская Татьяна Валерьевна

1	2	3	4	5
16.	Участие в конкурсе муниципалитетов на право проведения мероприятий для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома»	Октябрь 2015	Школа «Росатома»	Мартынова Лариса Витальевна, Шишковская Татьяна Валерьевна
17.	Участие в областной «Ярмарке Инноваций-2015» (экспертиза материалов)	Декабрь 2015	ЛОИРО, г. Санкт-Петербург	Шишковская Татьяна Валерьевна
18.	Участие «Профессиональное самоопределение обучающихся как результат активизации образовательного процесса»	Март 2016	ЛОИРО, г. Санкт-Петербург	Выборнова Нина Петровна
19.	Участие в Региональной научно-практической конференция «Роль социальных институтов в профилактике вредных привычек»	Март 2016	ЛОИРО, г. Санкт-Петербург	Грачёва Татьяна Борисовна
20.	Выступление на XI научно-практической конференции педагогов «Современные технологии в образовании»	Март 2016	МБОУ «СОШ №4»	Базарнова Мария Алексеевна
21.	«Апрельские кружева»	Апрель 2016	МБОУ «СОШ №2»	Шишковская Татьяна Валерьевна Базарнова Мария Алексеевна Гемпель Ирина Юрьевна Голомидова Евгения Викторовна
22.	Окружной семинар «Экспертиза открытого занятия»	Апрель 2016	МБОУДО «ЦРТ»	Постернак Елена Александровна Небылицына Людмила Ивановна Мосина Валентина Николаевна Ермолаева Наталья Евгеньевна Диденко Ирина
23.	Семинар-совещание педагогических работников социально – педагогической направленности ГБУДО «Центр Ладога»	Май 2016	ГБУ ДО «Центр «Ладога»	Проскурнина Л.М.

Всего за 2015-2016 учебный год проведено **131 мероприятие**, в которых приняли участие **343 человека**. В поддержку и сопровождению одаренных детей было проведено **35 мероприятий**, в которых приняли участие **208 человек**.

Б) Педагогами-организаторами по сопровождению воспитательной работы в едином образовательном пространстве проведены индивидуальные консультации, подготовлен и проведен семинар. Оказывалась методическая помощь по подготовке городских проектов и конкурсов, направленных на социализацию подростков, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие. Также оказывалась методическая помощь начальникам летних оздоровительных лагерей, вожатым, воспитателям, заместителям директоров школ по воспитательной работе, педагогам-организаторам.

Мероприятия по методическому сопровождению воспитательной работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сентябрь- декабрь 2015 года		Январь- май 2016 года		Всего за 2015-2016 учебный год	
		Мер.	Участ.	Мер.	Участ.	Мер.	Участ.
1.	Проведение семинаров, конференций, круглых столов	6	145	4	46	10	191
2.	Участие в семинарах, конференциях	1	2	5	8	6	10
3.	Консультации	16	16	37	56	53	72
4.	Посещение воспитательных мероприятий	9	13	15	19	24	32
5.	Организация работы городского методического объединения классных руководителей	-	-	2	25	2	25
ИТОГО:		32	176	63	154	95	330

Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов для специалистов воспитательных служб:

№ пп	Название мероприятия, уровень	Сроки	Организатор мероприятия	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1.	Тренинг на командообразование совместно с общественной организацией МБОУ «СОШ №2» по ученическому самоуправлению начальной школы «Солнцеград»	Сентябрь 2015	МБОУДО «ДДТ»	Ведерникова Ольга Владимировна
2.	Городской семинар по организации и проведению городского конкурса социальных проектов «Есть идея!»	Сентябрь 2015	МБОУДО «ДДТ»	Ведерникова Ольга Владимировна

3.	Городской семинар по организации и проведению городского конкурса для девочек «Девница-Краса»	Октябрь 2015	МБОУДО «ДДТ»	Бормотова Виктория Васильевна
4.	Городской круглый стол по итогам проведения городского конкурса детской песни «Путешествие в Мультляндию – 2 сезон»	Ноябрь 2015	МБОУДО «ДДТ»	Балчикова Галина Николаевна
5.	Городской семинар по подготовке конкурса лидеров ученического самоуправления «Я - ЛидерУС»	Декабрь 2015	МБОУДО «ДДТ»	Кузюткина Олеся Сергеевна
6.	Организация и проведение дискотеки «Новогоднее путешествие вокруг света» детским объединением «От слова к делу»	Декабрь 2015	МБОУДО «ДДТ»	Ведерникова Ольга Владимировна
7.	Круглый стол по проведению городского конкурса «Доблесть. Отвага. Честь»	Январь 2016	МБОУДО «ДДТ»	Бормотова Виктория Васильевна
8.	Круглый стол по проведению городского конкурса агитбригад «Я выбрал своё будущее, а ТЫ?» в рамках городского проекта «Мы – граждане России»	Февраль 2016	МБОУДО «ДДТ»	Ведерникова Ольга Владимировна
9.	Круглый стол по проведению смотра строя и песни «Равнение на Победу!» в рамках городского проекта «Мы – граждане России»	Март 2016	МБОУДО «ДДТ»	Ведерникова Ольга Владимировна
10.	Круглый стол по итогам проведения городского смотра строя и песни «Равнение на Победу!» в рамках городского проекта «Мы – граждане России»	Апрель 2016	МБОУДО «ДДТ»	Ведерникова Ольга Владимировна
11.	Инструктивно-методический семинар по организации работы в летних лагерях с дневным пребыванием детей для начальников и воспитателей	Май 2016	МБОУДО «ДДТ»	Ведерникова Ольга Владимировна

Всего за 2015 -2016 учебный год проведено 95 мероприятий, в которых приняли участие 330 человек.

В) Методическая работа по взаимодействию с общественностью и СМИ, информационно-аналитическая работа. Лобановой Надеждой Валерьевной велась работа по сбору информации и анализу деятельности учреждения проведение мониторингов. Методист по взаимодействию с общественностью и СМИ Ведерникова Ольга Владимировна вела работу с представителями городских СМИ (Газета «Маяк», канал СТБ, радиостанция «Балтийский берег», пресс-центр городской администрации), ЦОИ ЛАЭС по организации городского конкурса «Слава

Созидателям!», а также велась работа по подаче информации на сайт, размещение и анализ информации.

Мероприятия по направлениям работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сентябрь- декабрь 2015 года		Январь- май 2016 года		Всего за 2015-2016 учебный год	
		Мер.	Участ.	Мер.	Участ.	Мер.	Участ.
1.	Проведение семинаров, конференций, круглых столов	4	44	3	184	7	228
2.	Консультации	5	5	3	19	8	24
	ИТОГО:	9	49	6	203	15	252

Семинары по сопровождению городских конкурсов школьных и студенческих СМИ:

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Сроки	Ответственный организатор мероприятия	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1.	Проведение обучающих семинаров по работе школьных СМИ	Октябрь 2015	МБОУДО «ДДТ»	Ведерникова Ольга Владимировна
2.	Организационное совещание по подготовке к городскому конкурсу школьных и студенческих СМИ «Наш голос»	Март 2016	МБОУДО «ДДТ»	Мартынова Лариса Витальевна
3.	Совещание по итогам проведения городского конкурса «Наш голос»	Апрель 2016	МБОУДО «ДДТ»	Мартынова Лариса Витальевна
4.	Организационное совещание по подготовке и проведения Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям!»	Май 2016	МБОУДО «ДДТ»	Ведерникова Ольга Владимировна
5.	Пресс конференция с Главами города по участию во Всероссийском конкурсе «Слава Созидателям!» 120	Июнь 2016	Организатор – администрация города	Ведерникова Ольга Владимировна

Всего за 2015-2016 учебном году проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие 252 человека.

Г) Публикации в сборниках ЛОИРО и других изданиях в 2015 – 2016 учебном году:

№ п/п	Название работы	ФИО педагога	Где опубликовано
1	2	3	4
1.	«Развитие коммуникативных навыков как средство профилактики интернет-зависимости у младших школьников»	Ведерникова Ольга Владимировна	Сборник материалов «Роль социальных институтов в профилактике вредных привычек» ЛОИРО
2.	«Дополнительное образование детей как один из эффективных путей профилактики зависимого поведения детей»	Лобанова Надежда Валерьевна	Сборник материалов «Здоровье и образование», ЛОИРО, октябрь 2015
3.	«Механизм активизации познавательной деятельности через различные виды бумажной пластики»	Стурова Светлана Николаевна	Материалы межрегиональной научно-практической конференции 29 сентября 2015, Санкт - Петербург
4.	«Об опыте работы с детьми в объединении «Экономика»	Выборнова Нина Петровна	Журнал «Дополнительное образование и воспитание». № 1, 2016
5.	«Мой дом – моя Родина. Совершенствование Законодательства в сфере охраны окружающей среды» (Матвеева Валерия)	Выборнова Нина Петровна	Сборник тезисов конкурсных работ «Моя законотворческая инициатива»
6.	«Малое предпринимательство на благо экономики России» (Гоголина Мария)	Выборнова Нина Петровна	Сборник тезисов конкурсных работ «Моя законотворческая инициатива»
7.	«Экономике России – устойчивые темпы роста» (Крюков Владислав)	Выборнова Нина Петровна	Сборник тезисов конкурсных работ «Моя законотворческая инициатива»
8.	«Развитие современной экономики в России» (Труфанова Анастасия)	Выборнова Нина Петровна	Сборник тезисов конкурсных работ «Моя законотворческая инициатива»

Выводы по методической работе и задачи методической службы учреждения:

- повышать мотивацию и поддерживать педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- совершенствовать программно-методическое сопровождение образовательного процесса с учетом новых требований Российского законодательства;
- пополнять банк данных по дополнительным общеразвивающим программам и УМК;
- продолжать совершенствовать работу по диагностике творческой одаренности детей;

- продолжать совершенствовать работу по методическому сопровождению олимпиадного и конкурсного движения;
- продолжать помощь педагогам в освоении новых инновационных педагогических технологий;
- способствовать обобщению и распространению методико-педагогического опыта педагогических работников на муниципальном уровне по профилю работы учреждения;
- продолжать работу с классными руководителями, педагогами дополнительного образования в совершенствовании авторского компонента воспитательной работы;
- продолжать работу по выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности учащихся;
- продолжать работу по оказанию методической помощи заместителям директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Все значимые мероприятия учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию, дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города.

Планируется работа **над методической темой в 2016 -2017 учебном году:** «Применение современных образовательных технологий как условие развития дополнительного образования детей и улучшение качества предоставляемых образовательных услуг».

1.6. Проведение мероприятий по укреплению, сохранению и модернизации материально-технической оснащенности Учреждения.

За Учреждением закреплено на праве оперативного управления муниципальное недвижимое имущество, расположенное по адресам: ул. Солнечная, д.25-а, ул. Молодежная, 24-а, ул. Красных Фортиков, д. 37. На **01.01.2016** общая балансовая стоимость имущества составляет – **12 838 256,46 руб.**, в т.ч.

- недвижимое имущество – 10 133 321,70 руб.;
- особо ценное движимое имущество – 2 265 479,27 руб.;
- иное имущество – 439 455,49 руб.

За 2015 – 2016 учебный год приобретены основные средства на общую сумму **496138,00 руб.**

Основные средства, приобретенные за счет **бюджетных средств** на сумму **436406,00 руб.**, в т. ч.:

- 76 240,00 руб. - ноутбуки (для обеспечения работы казачьего кадетского класса и для работы с одаренными детьми);
- 41 460,00 руб. - швейное оборудование для обновления материально-технической базы детского объединения «Школа шитья»;
- 73 530,00 руб. - компьютер, принтеры, МФУ, ИБП для организации работы сотрудников Учреждения;
- 25 160,00 руб. - фотоаппарат для организации работы юных журналистов;
- 48 122,00 руб. - мебель в кабинет изостудии для детского объединения «Колорит»;
- 41 000,00 руб. – проектор для казачьего кадетского класса.

- 21 600,00 руб. – стол складной;
- 3 556,00 руб. – стул детский;
- 10 188,00 руб. – стул детский;
- 43 100,00 руб. – компьютер + принтер;
- 35 850,00 руб. – компьютер;
- 4 500,00 руб. – источник беспроводного питания;
- 12 100,00 руб. – МФУ;

Поставлены на учет основные средства собственного производства (костюмы) на сумму **18540,00 руб.**

За счет средств от **приносящей доход деятельности** на сумму **59732,00,00 руб.** приобретены:

- 2 274,00 руб. – мольберт;
- 4 568,00 руб. – стремянка, удлинители;
- 49 500,00 руб. – комплект студийного оборудования (микшер, радиосистема) для проведения новогодних мероприятий;
- 3 390,00 руб. – конвектор.

Все оборудование и имущество используется в полном объеме и по назначению. Для обеспечения сохранности основных фондов ежегодно проводится инвентаризация.

К началу учебного года за счет средств бюджетного финансирования и средств от приносящей доход деятельности проведены следующие мероприятия:

- ремонт холла 2-го этажа по адресу ул. Солнечная, д.25-а;
- ремонт пола зала хореографии по адресу ул. Солнечная, д.25-а;
- ремонт кабинета изостудии по адресу ул. Красных Фортов, д.37;
- произведена замена узла учета тепловой энергии по адресу ул. Молодежная, д.24-а.

1.7. Работа с родителями в учреждении строилась следующим образом:

- с целью комплектации групп проводились выставки, Дни открытых дверей, выходы на родительские собрания в начале и конце учебного года;
- проводился опрос родителей и жителей города по влиянию занятий в д/о МБОУДО «ДДТ» на творческое развитие детей, результат– **92 %** опрошенных отметили положительное влияние на творческое развитие детей;
- в детских объединениях проводились родительские собрания, беседы с родителями, совместные мероприятия (праздники, конкурсы, поездки);
- были проведены открытые мероприятия для родителей, в которых приняло участие более 300 человек.

Наиболее активно работали с родителями следующие педагоги: Кутыина Т.А., Агапова Е.А., Бушманова И.В., Тюкина Т.А., Диденко И.П., Петрова Г.В., Шишковская Т.В., Бекиш Е.А., Николаева Е.В., Грачева Т.Б., Пономарева О.В., Базарнова М.А., Лебедев В.М.

По результатам мониторингов степени удовлетворенности обучением–**97%** родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

ЦЕЛЬ 2. Обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении.

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, социально-педагогической, технической, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, и нацелены на получение детьми и подростками дополнительного образования в области декоративно-прикладного, художественного и технического творчества, а также приобретение опыта коммуникативного общения, межличностных отношений, самоопределения в социуме и выборе будущей профессии.

Развитие в этом направлении происходит в соответствии с Проектом №2 «От увлечения через умение к мастерству», целью которого является создание условий, способствующих гражданско-патриотическому, нравственному развитию детей и подростков средствами казачьего кадетского класса, художественного, изобразительного, декоративно-прикладного, технического творчества, формирование духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении в соответствии с Перечнем дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1 к Образовательной программе Учреждения) и Учебным планом (Приложение 2 к Образовательной программе Учреждения).

2.1.1. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2015-2016 учебном году, в том числе по направленностям и полугодиям:

№ п/п	Направленности	Сентябрь-декабрь 2015 года (1 полугодие 2015-2016 учебного года)	Январь-май 2016 года (2 полугодие 2015-2016 учебного года)
1.	Художественная	42 / 71,2%	42 / 71,2%
2.	Социально-педагогическая	13 / 22,0%	12* / 22,0%
3.	Техническая	4 / 6,8%	4 / 6,8%
	Всего:	59	58*
	из них:	(6*)	(6*)
	▪ в основных группах	19	19
	• в ОО – ознакомительный уровень в рамках реализации ФГОС	26	25
	▪ с одаренными детьми (индивидуальные занятия)	6*	6*
	▪ в творческих группах	10	10
	▪ в профильных группах	2	2
	▪ с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами	2	2

* Увольнение 17.02.2016 г. Ожегина С.А. педагог дополнительного образования. (1 программа, 22 человека)

(6*) Не входит в общее количество

2.1.2. По результатам проведенных мониторингов выполнения дополнительных общеразвивающих программ:

1 полугодие: Сентябрь-декабрь 2015 г.	2 полугодие: Январь-май 2016 г.
59 программ выполнены в полном объеме в соответствии с учебно-тематическими планами и календарными годовыми графиками	58 программ выполнены в полном объеме в соответствии с учебно-тематическими планами и календарными годовыми графиками

Сводная таблица
по дополнительным общеразвивающим программам в 2015-2016 учебном году:

Направления работы	Сентябрь-декабрь 2015 года 1 полугодие 2015-2016 учебного года			Январь-май 2016 года II полугодие 2015-2016 учебного года		
	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Основные группы	19	28	303	19	28	303
Группы по внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях	26	65	780	25	64	753
Одаренные дети	6*	нет	7	6*	нет	7
Творческие группы	10	10	98	10	10	98
Профильные группы	2	8	87	2	8	87
Дети с ОВЗ	2	1* инв.	13* 1	2	1* инв.	13* 1
Всего:	59 (6*)	111	1276	58 (6*)	110	1249

* в общее количество программ не входит

2.1.3. По результатам проведенных Мониторингов выполнения дополнительных общеразвивающих программ:

1 полугодие – 31.12.2015 г. из 59 программ:	2 полугодие – 31.05.2016 г. из 58 программ:
– 59 программ выполнены в полном объеме (100%)	58 программ выполнены в полном объеме (100%)
-	1 программы не выполнена из-за увольнения педагога

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

В 2015-2016 учебном году в детских объединениях на платной основе для дошкольников реализовывались 4 дополнительных общеразвивающих программы для детей и 1 программа для взрослых города.

Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе реализуются в соответствии с Перечнем дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1ПД к

Образовательной программе Учреждения) и Учебным планом (Приложение 2ПД к Образовательной программе Учреждения).

№ п/п	Название программы, направление, возраст детей	Срок освоения	ФИО педагога	Кол-во учащ./групп 2014-2015 в уч. году	Кол-во учащ./групп 2015-2016 в уч. году	Место проведения занятий
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Родничок», изобразительное творчество, для детей 4-6 лет	3 года	Тюкина Татьяна Андреевна	41 чел. 3 группы	нет	МБОУ «СОШ№4»
2.	«По секрету всему свету» изобразительное творчество, для детей 4-6 лет	2 года	Тюкина Татьяна Андреевна	нет	41 чел. 4 группы	
3.	«Росинки», хореография для детей 4-6 лет	1 год	Кутьина Татьяна Алексеевна	17 чел. 1 группа	нет	ул. Солнечная, д. 25-а
4.	«Непоседы» хореография для детей 4-6 лет	1 год	Агапова Екатерина Андреевна	нет	15 чел. 1 группа	
5.	«Капитошка», логоритмика для детей 4-6 лет	2 года	Бушманова Ия Владимировна	36 чел. 3 группы	23 чел. 3 группы	Ул. Молодежная, д. 24-а
6.	«Мастерская чудес» бумагопластика для детей 4-6 лет	1 год	Базарнова Мария Алексеевна	нет	8 чел. 1 группа	ул. Красных Фортиков, д. 37
	Итого:	2014-2015 уч.г. – 3 пр. 2015-2016 уч.г. – 4 пр.		94 чел. 7 групп	87 чел. 9 групп	
7.	«Искусство батика», мастер-класс (курс) росписи по ткани для взрослых	3 мес.	Шишковская Татьяна Валерьевна	9 взрослых	8 взрослых	ул. Красных Фортиков, д. 37

2.3. Контингент учащихся в учреждении.

Контингент учащихся на бюджетной основе - основной показатель деятельности учреждения. По муниципальному заданию на 01.01 2016 составляет - **1250 чел.**

2.3.1. Контингент учащихся на бюджетной основе:

А) В группах составил:

- на 30.09.2015 – 1205 человек – 108 групп;
- на 31.12.2015 – 1276 человек – 111 групп;
- на 31.05.2016 – 1249 человек – 110 групп;

в том числе:

по ступеням обучения:

Ступень обучения	Сентябрь-декабрь 2015 года		Январь-май 2016 года	
	чел.	%	чел.	%
0 ступень	9	0,7	9	0,7
I ступень	813	63,7	808	64,7
II ступень	337	26,4	315	25,2
III ступень	117	9,2	117	9,4
Всего:	1276	100	1249	100

по возрасту:

Возраст	Сентябрь-декабрь 2015 года			Январь-май 2016 года		
	чел.	чел.		чел.	в том числе:	
		Девочки	Мальчики		Девочки	Мальчики
5-9 лет	822 (647)	492 (457)	330 (190)	817	487	330
10-14 лет	337 (282)	258 (251)	79 (31)	315	250	65
15-17 лет	113 (100)	85 (83)	28 (17)	113	85	28
18 лет	4 (3)	2 (2)	2 (1)	4	2	2
Всего:	1276 (1032 физ.лиц)	837 (793 физ.лиц)	439 (239 физ.лиц)	1249	824	425

по направленностям:

Направленность	Сентябрь-декабрь 2015 года		Январь-май 2016 года	
	чел.	%	чел.	%
Художественная	770	60,3%	765	61,2%
Социально-педагогическая	358	28,1%	336	26,9%
Техническая	148	11,6%	148	11,9%
Всего:	1276	100	1249	100

За 2015-2016 учебный год в среднем по учреждению процент по контингенту обучающихся в бюджетных группах **составил 102%** (1276 чел. к 1250 чел. по муниципальному заданию).

Б) В профильных группах по направлениям: экономика, казачий кадетский класс: в 2015-2016 учебном году занимались: 87 человек – 8 групп, 2 программы для профильных групп.

2.3.2. Доля охвата обучающихся средней и старшей ступеней:

Контингент учащихся	Сентябрь-декабрь 2015 года		Январь-май 2016 года	
	чел.	%	чел.	%
Средняя ступень	337	26,4	315	25,2
Старшая ступень	117	9,2	117	9,2
Всего средней и старшей ступени	454	35,6	432	34,4
Всего учащихся:	1276	100	1249	100

В целом по составу контингента учащихся необходимо отметить, что доля охвата детей средней и старшей ступени остается достаточно низкой. Это связано с загруженностью детей в школе, спецификой направлений деятельности учреждения, рассчитанной на развитие творческих способностей в основном начальной школы: ИЗО, бисероплетение, оригами, театральная деятельность, хореография, вокал.

Также причины низкого % охвата учащихся старшей школы в детских объединениях в том, что направления обучения в нашем учреждении недостаточно интересны для подростков (кроме экономики, ИЗО), поскольку приоритетными направлениями для обучающихся старшей ступени остаются предметные области (подготовка к ОГЭ и ЕГЭ).

2.3.3. В платных группах по направлениям: хореография, изобразительное творчество, логоритмика и бумагопластика: в 2015-2016 учебном году занимаются:

- на начало года 100 человек - 9 групп;
- на конец года 87 человек – 9 групп;

Возраст	Сентябрь-декабрь 2015 года			Январь-май 2016 года		
	Количество, чел.	В том числе:		Количество, чел.	В том числе:	
		Девочки	Мальчики		Девочки	Мальчики
До 5 лет	23 (22)	15 (15)	8 (7)	22	14	8
5-6 лет	77 (72)	48 (44)	29 (28)	65	43	22
Итого:	100 (94 физ.лиц)	63 (59)	37 (35)	87	57	30

2.3.4. Принимаемые меры по сохранению контингента обучающихся.

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа с базой данных по обучающимся в учреждении. По результатам пересечений по посещению кружков оперативно принимались меры по их устранению.

Для внутреннего контроля по сохранности контингента обучающихся в учреждении было проведено **8 тематических проверок**, всего администрацией было проведено **более 200 посещений** детских объединений с целью контроля за сохранностью контингента. Также систематически проводились проверки заполнения журналов учета работы педагогов

дополнительного образования по выполнению дополнительных образовательных программ и сохранения контингента обучающихся.

Выводы по сохранению контингента учащихся:

- педагогам активнее проводить комплектацию групп 2-го и последующих годов обучения в мае-августе;
- более тесно сотрудничать с классными руководителями и родителями по сохранению контингента;
- важно поддерживать и развивать имеющиеся направления как необходимый фактор творческого развития детей и их социализации, применяя моральное и материальное стимулирование труда педагогов;
- искать новые более привлекательные и интересные для детей направления творческой деятельности.

2.4. Работа с одаренными детьми в учреждении.

В 2015- 2016 учебном году велась работа по направлению «Одаренные дети» и претворение в жизнь Проекта № 3 «Ступени творческого роста», целью которого является выявление, поддержка и развитие одаренных детей по направлениям творческой деятельности - ИЗО, декоративно-прикладное творчество, шитье, вышивка, техническое творчество, экономика:

Учебный год	Количество				
	программ для индивидуальной работы	одаренных детей, чел.	программ для работы творческих групп	творческих групп	обучающихся в творческих группах, чел.
2014-2015 учебный год	10	13	12	11	97
2015-2016 учебный год	6	7	10	10	98

В рамках работы с одаренными детьми Учреждение проводит муниципальный этап региональной олимпиады по изобразительному искусству. Одаренные дети 2 раза в год участвуют в областной сессии по изобразительному искусству в ГБОУДОД «Центр Интеллект».

В мае 2016 года проведена **IV городская практическая конференция «Ступени творческого роста»** по защите творческих и исследовательских проектов, в которой приняли участие 42 одаренных ребенка и представили на защиту:

- 2 – 5 класс – 16 человек (11 лауреатов);
- 6-11 класс -26 человек (14 лауреатов);
- дополнительно жюри вручило 5 специальных дипломов.

Наиболее высокие результаты на конференции показали обучающиеся, занимающиеся у педагогов Шишковой Татьяны Валерьевны (Боровьева Александра), Петровой Галины Васильевны (Регеда Наталия, Лобанова Анна), Ермолаевой Натальи Евгеньевны (Суслова Нина).

Но, несмотря на высокие достижения детей, обучающихся по индивидуальным программам и в творческих группах, существует и ряд **проблем**, требующих решения в следующем году:

- ✓ снижение интереса у детей к занятиям прикладным творчеством, так как данное направление не дает возможности получить быстрый результат, а требует усидчивости, кропотливой работы;

- ✓ трудности с материальным обеспечением детских объединений.

Выводы по работе с одаренными детьми и творческих групп:

- анализ работы с одарёнными детьми и творческих групп показывает, что данное направление имеет положительный вектор развития. Одаренные дети работают по углубленным программам, имеют высокий уровень подготовки и показывают хорошие результаты на конкурсах, что говорит о качестве дополнительных образовательных программ;

- важно создавать на занятиях атмосферу успеха, уверенности «одарённых детей», основываясь на принципах сотрудничества, содействия, сотворчества педагога и обучающегося;

- совершенствовать работу по подготовке одаренных детей к олимпиадам по технологии, ИЗО, музыке;

- мотивировать детей на получение высоких результатов, продолжать разрабатывать различные формы поощрения учащихся, например: проведение персональных выставок, продолжить пополнение Интернет - галереи творческих работ одарённых детей и т.д.;

- разрабатывать систему заданий повышенной сложности и творческой направленности: поисковых, исследовательских, пробуждающих интерес к предмету, его глубокому познанию;

- привлекать детей из основных групп к проектной и исследовательской деятельности, применяя современные образовательные технологии;

- более тесно взаимодействовать с семьёй одарённого ребёнка, совершенствовать материально-техническую базу детских объединений;

- продолжить работу с общеобразовательными организациями в режиме инновационной площадки и ресурсного центра по работе с творчески одаренными детьми.

2.5. Выпускники учреждения.

В мае 2016 года в Доме детского творчества по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ **44 выпускника** получили свидетельства с отличием об окончании полного курса обучения по выбранным программам в детских объединениях (Заседание КМС протокол от 18.05.2016 № 11).

Выводы по выпускникам:

- показатель доли выпускников, получивших свидетельства с отличием, показывает качество освоения дополнительных общеразвивающих программ нашими выпускниками;

- проблема состоит в том, что не каждый выпускник может достигнуть высокого уровня в силу возрастных особенностей, недостаточной прилежности в освоении материала и возможности дальше продолжить обучение; один из вариантов решения проблемы - разработка дополнительных общеразвивающих программ модульного типа, каждый из которых рассчитан на 1-2 года обучения.

2.6. Поддержка детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи.

Для детей и подростков из семей «группы социального риска» на выбор предлагается много различных видов прикладной и творческой деятельности для занятий в детских объединениях. Все дети группы «социального риска» взяты педагогами детских объединений на контроль.

База данных состава обучающихся группы «Социального риска» в 2015-2016 учебном году включает **359чел.** (28,7 % от 1249 чел.), в том числе:

- детей из неполных семей – 186 человек;
- опекаемых детей - 11 человек;
- детей из многодетных семей – 73 человека;
- детей, требующих особого педагогического внимания – 24 человека;
- детей, состоящих на внутришкольном и других видах учета – 9 человек;
- детей-инвалидов – 6 человек;
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 50 человек.

Выводы по социальному паспорту учреждения:

– в социальный паспорт учреждения включены категории детей, требующие особого педагогического подхода, внимания, заботы и поддержки. Такие дети, возможно, имеют недостаток внимания со стороны родителей, недостаточную материальную поддержку, поэтому на педагога ложится большая ответственность за социализацию детей и подростков.

2.7. Здоровьесберегающая деятельность в учреждении.

В 2015-2016 учебном году в учреждении была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание работы в детских объединениях составлялось с учетом СанПиН и возрастных особенностей учащихся. Режим занятий и отдыха соблюдался.

Выводы:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- активно привлекать всех участников образовательного процесса к здоровьесбережению в учреждении.

ЦЕЛЬ 3. Создание условий для воспитания подростков и активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества

3.1. Основные результаты образовательной деятельности в 2015-2016 году:

3.1.1. Результаты участия обучающихся в конкурсах различных уровней.

В течение 2015-2016 учебного года обучающиеся Дома детского творчества приняли участие в конкурсах-фестивалях различного уровня и заняли призовые места:

Уровень мероприятия	Сентябрь-декабрь 2015 г.			Январь-май 2016 г.			2015-2016 учебный год		
	Кол. мер.	Кол. участ.	Кол. приз.	Кол. мер.	Кол. участ.	Кол. приз.	Кол. мер.	Кол. участ.	Кол. приз.
Международный	7	53	17	8	101	24	15	154	41
Всероссийский	нет	нет	нет	5	9	9	5	9	9
Региональный, областной	7	62	15	16	195	33	23	257	48

Муниципальный	8	79	23	18	593	135	26	672	158
Всего по уровням:	22	194	55	47	898	201	69	1092	256

**Результативность участия обучающихся в конкурсах всех уровней
по МБОУДО «ДДТ» в 2016 году**

Сравнительная таблица результативности за три учебных года:

Уровень мероприятия	2013-2014 учебный год (1216 чел. - среднее)			2014-2015 учебный год (1280 чел. – среднее)			2015-2016 учебный год (1262 чел. – среднее)		
	Кол. мер.	Кол. участ.	Кол. приз.	Кол. мер.	Кол. участ.	Кол. приз.	Кол. мер.	Кол. участ.	Кол. приз.
Международный	5	45	9	14	102	24	15	154	41
Всероссийский	6	17	14	9	25	11	5	9	9
Региональный, областной	24	195	43	19	177	30	23	257	48
Муниципальный	27	602	117	22	537	121	26	672	158
Всего по уровням:	62	859	183	64	841	186	69	1092	256

Соотношение количества участников конкурсных мероприятий различного уровня составило **86,5%** от общей численности обучающихся: **1092 участника / 1262 обучающихся** (среднегодовой показатель). Соотношение количества призеров мероприятий (международного, Всероссийского, регионального, областного и городского уровней) составило **23,4 %** к общей численности участников мероприятий: **256 призеров/ 1092 участника мероприятий**.

Наиболее значимые мероприятия в 2015-2016 учебном году:

- Международный военно-патриотический слет «Отечество», г. Десногорск Смоленской области, казачий кадетский класс;
- VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского национального творчества «БЕЗ ГРАНИЦ. ЮНИОР. 2015», пос. Холодная речка, Абхазия;
- II международный фестиваль искусств «Живой Финский залив»;
- Международный хореографический конкурс-фестиваль «Петербургские сезоны»;
- Международный музыкальный конкурс «СОЗВУЧИЕ»;
- Международный конкурс «Созвездие талантов» им. академика Д.С. Лихачева;
- II международный конкурс «Морозные узоры» в рамках проекта «Салют талантов», Россия, г. Великий Устюг;
- XX международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Вгостях у сказки», Россия, г. Великий Устюг;

- Международный конкурс для педагогов, воспитателей и родителей **«Творческий союз»** (дистанционно), Россия, г. Ялта;
- Международный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества **«Звезда Чернобыля»**;
- Международный театральный фестиваль **«Без антракта»** в рамках фестиваля фестивалей **«Балтийская феерия»**;
- Международный творческий конкурс **«Дорога к звёздам»**, посвящённый 55-летию полёта Ю.А. Гагарина;
- IV международный Фестиваль-конкурс хореографического искусства **«Танцующий мир»**;
- X Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи **«Национальное Достояние России»** (очный этап);
- Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу **«Моя законотворческая инициатива»** (Национальная система «Интеграция»);
- Очный этап Всероссийского конкурса и XI Всероссийский молодежный форум **«Моя законотворческая инициатива»** в рамках Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций (Национальная система «Интеграция»);
- Финал Национального конкурса **«Ученик года – 2016»** (заочный и очный этап);
- Интерактивный фестиваль-конкурс творчества детей **«Арт-Олимп Росатома»**;
- Областной конкурс хореографических коллективов **«Веселый перепляс»**;
- Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности **«Неопалимая купина»**;
- Областной смотр-конкурс военно-патриотических организаций и учреждений Ленинградской области **«Победа»**, в пос. Тайцы Гатчинского р-на Ленинградской области (казачий кадетский класс);
- Областная образовательная сессия по изобразительному искусству в Центре одаренных школьников **«Интеллект»**;
- Областная выставка-конкурс **по итогам детской оздоровительной кампании**, ГБУ ДО «Центр Ладога»;
- Военно-спортивная игра команд муниципальных образований ЛО **«Единство»**;
- Областной праздник **Покрова**;
- Областной этап конкурса эссе **«Образ матери в русской литературе»**;
- Областной смотр-конкурс детских, юношеских и молодежных самодеятельных коллективов, занимающихся разработкой и созданием костюма, **«ЗИМА- 2015»**;
- Областной конкурс **проектной деятельности** по детскому декоративно-прикладному творчеству учреждений дополнительного образования;
- Областной фестиваль–конкурс детских театров моды и детских объединений моделирования и конструирования одежды **«Мода и мы»**;
- Региональный открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга, и Ленинградской области **«Россия – мой дом, моя жизнь»**;
- Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката **«Природа – твой дом. Береги его!»** (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области);
- Областной конкурс на разработку символики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российское движение школьников»**;

- Областной фестиваль творчества «**Золотые ручки**», конкурс декоративно-прикладного искусства;
- Областной фестиваль детского творчества «**Первые шаги**» образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Областной конкурс литературно-поэтического и театрального творчества в рамках областного фестиваля «**Театральные подмостки**»;
- Областной конкурс «**Я выбираю...**».

3.1.2. Воспитательная работа в детских объединениях.

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа в соответствии с планами воспитательной работы в детских объединениях, в результате которой обучающиеся приняли участие:

Мероприятие	1 полугодие 2015-2016		2 полугодие 2015-2016		2015-2016 Учебный год	
	Кол-во мер.	Кол-во участ.	Кол-во мер.	Кол-во участ.	Кол-во мер.	Кол-во участ.
Праздники	9	227	20	463	29	690
Экскурсии	7	61	19	166	26	227
Выступления	36	223	33	377	69	600
Итого:	52	511	72	1006	124	1517

3.1.3 Наиболее значимые мероприятия казачьего кадетского класса «Отчий край» в 2015-2016 учебном году:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Количество участников
1 полугодие 2015 -2016 учебного года			
1.	Сентябрь	Участие в Дне Скорби и памяти, посвященном детям Беслана	10
2.	Сентябрь	Участие в мероприятии, посвященном 74 годовщине со дня открытия Ораниенбаумского плацдарма. Мемориал «Берег Мужественных» на реке Воронка	10
3.	Октябрь	Участие в празднике Покрова в пос. Мыза Гатчинского района	22
4.	Ноябрь	Участие в военно-спортивной игре команд муниципальных образований Ленинградской области «Единство»	10
5.	Январь	Военно-полевые тренировочные сборы	5
6.	Январь	Участие в Митинге, посвященном 72-ой годовщине полного освобождения города Ленинграда от фашистской Блокады	12
2 полугодие 2015-2016 учебного года			
7.	Февраль	Экскурсия на ярмарку военных профессий в город Выборг	5
8.	Март	Городской праздник «Ай да Масленица»	44

9.	Март	Участие в открытом занятии на конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	6
10.	Апрель	Участие в Митинге, посвященном «Дню памяти погибших моряков»	4
11.	Апрель	Участие в Митинге, посвященном Дню памяти погибших при радиационных катастрофах и авариях	4
12.	Март	Участие в областном конкурсе «Я выбираю...»	4
13.	Апрель	Проведение показательных выступлений на XX городском фестивале «Сосновоборская мозаика - 2016»	20
14.	Май	Участие в параде, посвященном Дню Победы в ВОВ	20
15.	Май	Участие в международном военно-патриотическом слете «Отечество»	8

Выводы по воспитательной работе:

- воспитательная работа в детских объединениях строится в системе и соответствует общей цели, поставленной в годовом плане и способствует духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, профориентации, проведению содержательного досуга, социализация детей и подростков;
- необходимо совершенствовать работу по анализу участия в мероприятиях;
- продолжить работу по проведению мониторинга воспитательных результатов в детских объединениях.

3.2. Организационно-массовая работа в 2015 – 2016 учебном году:

Организационно-массовая работа в учреждении строится в соответствии с муниципальной подпрограммой 3 «Развитие дополнительного образования детей в Сосновоборском городском округе на 2014-2016 годы» в рамках программы «Современное образование Сосновоборского городского округа на 2014 – 2016 годы».

Организационно-массовый отдел Дома детского творчества предлагает общеобразовательным организациям «Творческий портфель» по проведению познавательных, конкурсных, театрализованных, массовых мероприятий, которые реализуются в рамках Программы развития учреждения на 2016-2020 годы: Проект № 4 «Человек. Личность. Гражданин», целью которого является формирование социально-активной и творческой личности, воспитание детей и подростков на основе нравственных и этических норм, формирование культуры проведения досуга через проведение массовых мероприятий и при активном взаимодействии всех участников воспитательного процесса и Проект №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!», целью которого является создание благоприятных условий для развития и проявления лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции, реализация «Я – концепции» подростка.

3.2.1. Массовые мероприятия для учащихся общеобразовательных организаций города:

А) Для учащихся начальной школы педагогом-организатором Балчиковой Г.Н. проведено **69 мероприятий**, в которых приняли участие **1710 учащихся**.

Наиболее востребованные мероприятия из цикла культурно-досуговой программы «Чудо-остров – остров Детства»:

- «Я - пешеход» - познавательная программа по ПДД;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Раз словечко, два словечко» - познавательная игровая программа по русскому языку;
- «Зоопарк в моем багаже» - познавательная игра-путешествие по окружающему миру;
- «Край, в котором мы живем» - познавательная программа патриотическо-краеведческой направленности о городах Ленинградской области;
- «Путешествие в Мультиляндию» - познавательно-игровая программа (путешествие в сказочный мир мультипликации);
- «Идет доброта по земле» - познавательная программа нравственно-эстетической направленности;
- «Ежели вы вежливы» - познавательная программа нравственно-эстетической направленности;
- «Что за прелесть эти сказки» - познавательно-игровая программа по сказкам А.С.Пушкина;
- «Дети блокадного Ленинграда» - познавательная программа ко дню снятия блокады Ленинграда;
- «Моя Россия» - познавательная программа гражданско-патриотической направленности;
- «Великий сказочник Датского Королевства» - познавательная программа о творчестве и жизни Г.Х.Андерсена;
- «Леди & Джентльмены» - конкурсная развлекательная программа к 23 февраля и 8 марта;
- «Прощание с Азбукой» - театрализованная игровая программа (путешествие по страницам 1-го школьного учебника);
- «Защитники земли русской» - познавательная программа о защитниках нашей Родины.

Б) Для учащихся средней школы педагогом-организатором Бормотовой В.В. проведено 42 мероприятия, в которых приняли участие 1095 учащихся.

Наиболее востребованные мероприятия из цикла культурно-досуговой программы «Я и моя жизнь», ориентированной на формирование полноценной личности для учащихся 5-7 классов:

- «Первый раз в 5-й класс» - знакомство с новыми предметами, игры на сплочение коллектива;
- «Я имею право чувствовать и выражать свои чувства» - тренинг на выражение своих чувств, упражнение «Я не боюсь, а многие боятся», умение общаться в группе и освоение роли «Слушатель», «Рассказчик»;
- «Я, ты, он, она-вместе целая страна», классный час ко дню Народного единства;
- «Поверь в себя» - классный час на развитие личностных качеств: самооценки, уверенности в своих возможностях, умения управлять своим поведением и занимать активную жизненную позицию, получать и оказывать поддержку окружающим;
- «Давайте делать добрые дела» - беседа с элементами игры на формирование социально-нравственных ценностей. Знакомство с понятиями «доброта», «благотворительность», а также знакомство с историей благотворительности в России;

- «Счастливы вместе» - беседа на тему терпимого отношения к себе и окружающим, независимо от личностных особенностей, убеждений, этнической принадлежности;
- «Город – сказка, город – мечта»;
- «Край в котором мы живём»;
- «Как быть правдивым, благородным, справедливым» - дать представление о таких понятиях как «благородство», «правдивость» и «справедливость»; развивать культуру общения; формировать привычку жить по нормам социального общения.

В) Для учащихся старшей школы педагогами-организаторами Ведерниковой О.В. и Выборновой Н.П. проведено 79 мероприятий по профориентации, в которых приняли участие 1683 учащихся.

Наиболее востребованные мероприятия:

- «Цикл познавательных бесед по профориентации, игровых тренингов по культурно-досуговой программе «Твой выбор»:
- «Учусь выбирать»;
- «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии»;
- «Минус – плюс»;
- «Лабиринт профессий»;
- Цикл познавательных бесед по профориентации, игровых тренингов по культурно-досуговой программе «Выбираем профессии в экономике»:
- «Профессии. Заработки. Карьера»;
- «Менеджер, маркетолог»;
- «Профессии, связанные с экономической наукой»;
- «Выбор профессии. Матрица карьеры»;
- «Предпринимательство. Предприниматель»;
- «Мировая экономика. Эксперты мировой торговли»;
- «Биржевое дело»;
- «Менеджмент. Управление производством»;
- «Биржи в системе рынка»;
- «Человек на рынке труда».

**Сводная таблица по массовым мероприятиям
для общеобразовательных организаций за 2015-2016 учебный год**

№ п/ п	Мероприятия	Количество мероприятий			Количество человек		
		Июнь- декабрь 2015	Январь- май 2016	Итого	Июнь- декабрь 2015	Январь- май 2016	Итого
1.	Начальная школа	36	33	69	912	798	1710
2.	Средняя школа	13	29	42	384	711	1095
3.	Старшая школа	33	46	79	717	966	1683
	Всего:	82	108	190	2013	2475	4488

3.2.2. Работа с общеобразовательными организациями города по реализации городских проектов и конкурсов для учащихся школ строилась в соответствии с Программой развития учреждения на 2016-2020 годы. Проект №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!», целью которого является создание благоприятных условий для развития и проявления лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции, реализация «Я – концепции» подростка.

Основными задачами в работе с общеобразовательными организациями являлись:

- формирование у подростков духовно-нравственных ценностных ориентиров, правовой культуры, толерантности;

- развитие творческих способностей в процессе коллективной деятельности;

- стимулирование у подростков стремления к участию в общественной деятельности.

Для успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков в 2015-2016 учебном году были реализованы следующие городские проекты, конкурсы, мероприятия:

А) Городские проекты - 4 проекта, 28 мероприятий, 2370 участников, в том числе:

- **Городской проект «Мы – граждане России» - 3 мероприятия - 405 участников:**

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- VII городской конкурс детской песни «Путешествие в Мультляндию -2 сезон», (9 хоров, 125 участников);

- VII городской конкурс агитбригад «Я выбрал своё будущее, а Ты?», (9 агитбригад - 140 участников);

- VII городской смотр строя и песни «Равнение на Победу!», смотр проводился в форме военно-спортивной игры (8 отрядов, 140 участников);

- **Городской проект «Мой успех - успех моей команды», работа с органами школьного самоуправления – 14 мероприятий, 1508 участников:**

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- игровой практикум «Социальное проектирование» по подготовке к конкурсу «Есть идея!»;

- V городской конкурс социальных проектов «Есть идея!»;

- игровой практикум «Лидерство» по подготовке к конкурсу лидеров ученического самоуправления «Я – ЛидерУС»;

- игровой тренинг с участниками конкурса «Я-ЛидерУС»;

- VI городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Я – ЛидерУС»;

- «Командоформирование» - игровой практикум. Знакомство с городским молодёжным Советом;

- игровой практикум «Социально значимая деятельность» по подготовке к городской акции «Подарок защитнику Отечества»;

- городская акции «Подарок защитнику Отечества»;

- городской субботник;

- городская акция «Зажги свечу памяти»;

- брифинг с заместителем Главы администрации по социальным вопросам Скавронской Ю.Ю. и председателем Комитета образования Пыльцовой С.Е.;

- велопробег лидеров ученического самоуправления к памятникам и мемориалам, расположенным на территории Сосновоборского городского округа и Ломоносовского района, посвящённый 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне;

- подведение итогов, награждение участников проекта;

- экскурсия на строящуюся площадку ЛАЭС - 2;

▪ **Городской проект «Наш голос» - 5 мероприятий, 252 участника:**

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- семинары, конференции, круглые столы;
- индивидуальные консультации по подготовке к конкурсу школьных и студенческих СМИ;
- городской конкурс «Наш голос», в рамках XX городского фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика -2016»;

▪ **Городской проект «Времен связующая нить» - 6 мероприятий, 205 участников:**

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- мастер-классы (весенние и осенние каникулы) по декоративно-прикладному творчеству «Сокровища малахитовой шкатулки»: 5 мероприятий, 130 участников;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: 1 мероприятие / 4 участника, всего 75 участников мероприятия.

Б) Городские конкурсы, фестивали, конференции –16 конкурсов, 2027 участников, в том числе:

- IX городской конкурс «Девушка - Краса», конкурс для девочек - 10 участниц, 80 человек – группа поддержки, всего 90 участников;
- III городской конкурс социальной рекламы «Коротко, но в точку» - 1 мероприятие , 91 участник;
- VI городской конкурс «Доблесть. Отвага. Честь» - конкурс для мальчиков – 9 участников, 80 человек- группа поддержки, всего 90 участников мероприятия;
- IV городская практическая конференция «Ступени творческого роста», защита творческих проектов для одаренных детей – 1 мероприятие, 42-участника мероприятия;
- Муниципальный этап областного конкурса «Я выбираю ...» - 1 мероприятие, 78 участников;
- Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина» - 1 мероприятие, 102 участника;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Вдохновенный Эрмитаж» - 1 мероприятие, 6 участников;
- Муниципальный этап областного конкурса «Судьба семьи в истории Ленинградской области» - 1 мероприятие, 9 участников;
- Муниципальный этап областного конкурса эссе «Образ матери в русской литературе» -1 мероприятие, 9 участников;
- XX городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика-2016»: в 7 конкурсах приняли участие – 1510 человек, в том числе:
- торжественное открытие Фестиваля;
- выставка ДПТ и ИЗО «Радуга творчества»;
- творческие мастерские «Сделай сам»;
- конкурс юных модельеров «Молодежь и мода»;
- конкурс хореографических коллективов «Ритмы весны»;
- конкурс вокальных, инструментальных коллективов «Пою тебе, мое Отечество»;

- **конкурс** литературных творческих работ «Проба пера»;
- **конкурс** школьных и студенческих СМИ «Наш голос»;
- **конкурс** театральных коллективов «Театр, и мы».

Всего посетителей фестиваля около 2000 человек.

3.2.3. Городские мероприятия «Лето - 2016» –7 мероприятий, 950 участников:

- торжественная линейка открытия трудовых оздоровительных лагерей старшекласников;
- акция «День России» - трудовой десант трудовых оздоровительных лагерей старшекласников (Белые пески);
- организация профтестирования;
- ритуал возложения цветов на мемориале «Защитникам Отечества» (дер. Устье);
- X городской фестиваль творчества летних оздоровительных лагерей «Пусть всегда будет солнце»;
- VI городской Слет трудовых оздоровительных лагерей старшекласников «Трудовое лето 2016»;
- IV городской Слет вожатых, начальников и педагогов детских оздоровительных лагерей «Лето-2016».

Сводная таблица массовых мероприятий в 2015 - 2016 учебном году

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Мероприятия в детских объединениях	124	1517
Для учащихся школ	190	4488
4 городских проекта	28	2370
Городские конкурсы, фестивали, конференции	16	2027 2000 посетителей
Мероприятия «Лето-2016»	7	950
Всего:	365	11352 2000 посетителей

Выводы:

- необходимо продолжить работу по направлению гражданско-патриотического воспитания подростков (проведение таких мероприятий как конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, конкурс агитбригад и др.);
- необходимо активизировать работу по выявлению лидеров в органах школьного самоуправления и работу Школы лидеров;
- продолжить работу по социальному проектированию, способствовать претворению особо значимых проектов в жизнь.

3.2.4. Проведение массовых мероприятий на платной основе:

А) Для учащихся начальной школы педагогами-организаторами Балчиковой Г.Н. проведено **18 мероприятий** на платной основе, в которых приняли участие **443 человека**.

Наиболее востребованные мероприятия:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Прощание с Азбукой» - театрализованная игровая программа (путешествие по страницам 1-го школьного учебника);
- «Ура, каникулы!»;
- «Край, в котором мы живем» - познавательная программа патриотическо-краеведческой направленности о городах Ленинградской области;
- «Путешествие в Мультляндию» - познавательно-игровая программа (путешествие в сказочный мир мультипликации).

Б) Семейные праздники - всего **12 праздников**, в которых приняли участие **357 человек**.

№ п/ п	Мероприятия	Количество мероприятий			Количество человек		
		Июнь- декабрь 2015	Январь- май 2016	Итого	Июнь- декабрь 2015	Январь- май 2015	Итого
1.	День именинника	2	3	5	48	75	123
2.	Выпускные вечера для начальной школы (4х классов)	-	7	7	-	236	236
	Всего:	2	10	12	48	311	359

В) Новогодние праздники «Новогодний переполох» для учащихся школ города- всего проведено **16 мероприятий**, в которых приняли участие **891 человек**.

Сводная таблица массовых мероприятий на платной основе в 2015 2016 учебном году:

Уровень мероприятия	Количество	
	мероприятий	участников, чел.
Для учащихся школ	18	443
Семейные праздники	12	359
Новогодние праздники «Новогодний переполох»	16	891
Всего:	46	1693

Выводы по работе учреждения в 2015-2016 учебном году:

- пополнять банк данных по дополнительным образовательным программам и УМК;
- продолжить работу по диагностике творческой одаренности детей;

- продолжить совершенствовать работу по методическому сопровождению олимпиадного и конкурсного движения;
- способствовать обобщению и распространению методико-педагогического опыта педагогических работников на муниципальном уровне по профилю работы учреждения;
- продолжить работу с классными руководителями, педагогами дополнительного образования в совершенствовании авторского компонента воспитательной работы;
- совершенствовать работу городского методического объединения классных руководителей;
- продолжить работу по выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности обучающихся;
- продолжить работу по оказанию методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- проект «Наш голос» востребован в городе и имеет право на дальнейшее продолжение и развитие;
- все значимые мероприятия учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию, дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города.

Директор МБОУДО «ДДТ» Е.К. Шулегина