



# Великолепная



№ 4 (134) январь-февраль 2021 г.

## Семь страниц школьной жизни:

- Стр. 1 Ленинград салютует!
- Стр. 2 Маленькие герои большой войны.
- Стр. 3 Профессия дальнего действия
- Стр. 4 PRO ПРОФЕСИИ
- Стр. 5 РДШ-широкая душа!
- Стр. 6 Покорители Олимпа
- Стр. 7 Бестолковый словарь (задание конкурса)

## Ленинград салютует!

Вот уже 77 лет отделяет нас от важного события – снятия блокады Ленинграда. Невозможно без содрогания вспоминать о событиях Великой Отечественной войны, которые стали победной, героической и трагичной страницей истории Санкт-Петербурга. Это блокада, которая длилась долгих 900 дней смерти, голода, холода, бомбежек, отчаянья и мужества жителей Северной столицы.

Каждый год школьники знакомятся с этими трагическими событиями. Рисуют плакаты и рисунки, пишут сочинения, читают стихи и воспоминания свидетелей тех страшных дней. К сожалению, с каждым днём героев той войны становится всё меньше.



Цикл памятных мероприятий прошёл и в школе. В каждом классе прошли классные часы. Ребята говорили о детях блокады, о жизни людей в самую суровую зиму 1942 года. Был проведён конкурс рисунков и плакатов, где ребята изобразили страдания людей во время блокады, Дорогу жизни, радость победы. Также прошёл конкурс чтецов, в котором приняли участие ученики 1х-11 классов. Видео выступлений чтецов транслировалось в группе школы ВКонтакте и каждый мог послушать выступление школьников.

Команда РДШ #ВМЕСТЕ приняла участие в марафоне #ВСПОМНИМ\_БЛОКАДНЫЕ\_СКОРБНЫЕ\_БЫЛИ. Ребята транслировали воспоминания тех, кто пережил блокаду будучи детьми.



## Дневник ребёнка из блокадного Ленинграда.

Мы проснулись рано утром. Было холодно, и очень хотелось есть. Мама сломала стул, чтобы растопить буржуйку. Уходя за хлебом, она сказала мне поддерживать огонь.

Мы с моей ослабевшей от холода и голода бабушкой ждали, когда мама наконец вернётся и мы съедим хоть что-нибудь.

Через два часа огонь потух и стало снова холодно. Я накрыла бабушку всеми одеялами и пальто, что были в доме. К обеду вернулась мама. Она принесла три кусочка хлеба. Два она отдала нам с бабушкой. Мама с грустью посмотрела на свой кусок, разделила его на две части и отдала нам, сказав, что не голодна.

После того, как мы съели по маленькому кусочку и положили остальное на стол, мама рассказала, что нашего пожилого соседа дяди Васи больше нет в живых. Он пошел за водой, упал на снег и умер. Очень жалко его, хороший был дедушка.

Через какое-то время прозвучала воздушная тревога. Мы с мамой пошли в бомбоубежище. У бабушки не было сил подняться с кровати и пойти с нами, нам пришлось оставить её дома. Пока мы шли было очень страшно: слышались выстрелы и гул самолётов.

После отбоя мы вернулись домой. Я была очень рада, что с бабушкой ничего не случилось. Воздушная тревога повторилась еще дважды. Вечером мы опять топили буржуйку. Когда огонь потух, легли спать.

«Как же я хочу, чтобы всё это было просто страшным сном. Вот я проснусь завтра и это всё закончится, будет всё, как раньше» - думала я каждую ночь, засыпая, всё время не теряя надежды, веря в лучшее.



Автор: Елена Макарова, 6Б класс



Автор: Марина Шестакова, 6Б класс

25 января 1941 год. Первая блокадная зима. Сегодня утром почтальон принёс письмо. Он постучался к нам в дверь, когда мама уже собралась уходить на работу.

«Кто там?» - услышала я сквозь сон дрожащий голос мамы. Я лежала в недоумении: кто же мог прийти к нам в такую рань?

Потом я услышала, как тихо отворилась дверь. Я насторожилась, вот-вот хотела вскочить с кровати и побежать посмотреть кто там пришел. Но слабость охватила меня, и я упала на холодную подушку. Повернулась к стенке и о чём-то думала, но уже не о том, кто пришел, а о чём-то хорошем и радостном. Лежала долго, уснула. Когда проснулась, сразу же подумала, а где же мой брат? В этот раз я всё же вскочила и подошла к кровати брата, преодолевая слабость. Он лежал бездвижно лицом к стенке и что-то бормотал. Я тихо присела на его кровати. Он сразу повернулся и, пытаясь изобразить улыбку на лице, сказал мне: «Доброе утро». От этих слов стало слегка теплее на душе, хотя утро было не такое уж и доброе.

Тима сказал мне о том, что мама уже давно ушла на работу, и к нам приходил почтальон. Письмо, которое он принес, мама положила на стол на кухне. Я еще сонная не совсем понимала, что происходит. Брат встал и быстро пошёл на кухню. Его долго не было. Мне показалось это очень странным. Я уже хотела встать и пойти к нему, но услышала его шаги. Он зашел с каменным лицом, его глаза были наполнены слезами. Я никогда не видела, чтобы Тима плакал! Я сразу поняла, что что-то не так, спрыгнула с кровати и подбежала к нему, смотрела на него потерянными глазами. С его щеки упала большая слеза. Я начала кричать, звать его, изо всех сил пыталась вырвать из него руки этот чёртов листок. Но он очень сильно сжал его и не выпускал. Он всё стоял, не двигаясь, и смотрел куда-то очень далеко в пустоту.

## «Один день - вся жизнь»



Через какое-то время его рука разжалась и скомканный листок бесшумно упал на холодный пол. Я наклонилась и подняла листок. Внутри меня что-то ёкнуло и стало очень больно в груди. «Извещение». Дальше я даже не стала читать, потому что всё поняла. Отец умер... Очень плохо помню, что со мной происходило дальше. В глазах потемнело, голова начала кружиться. И вдруг из моего горла вырывается крик! Я стою уже на коленях и кричу от боли в душе, внутри меня всё рухнуло! Я всё кричала и кричала, ничего не слышала, что говорил брат. Он изо всех сил пытался меня успокоить. Потом наклонился и закрыл мой рот своей рукой, чтобы кто-то другой на улице ничего не услышал, потому что око не было ни у кого. Я почувствовала как брат взял меня на руки и понёс в сторону кровати. Мы сели, он обнял меня, а я всё кричала, старалась вырваться, но была слишком слаба, чтобы сделать это. Тима крепко-крепко обнял меня и начал качать, как маленького ребёнка. Позже, когда я немножко успокоилась, он сказал тихим и слегка дрожащим голосом:

- Мать не знает...

Я взглянула на него глазами красными от слёз.

- Да, и надо, чтобы мама не узнала об этом как можно дольше. Она не переживёт.

Я упёрлась своей головой в его грудь и опять заплакала. Его сердце билось очень быстро, вот-вот и оно выскочит из его груди. Я опять подняла голову, посмотрела на него и очень крепко обняла.

В квартире стояла гробовая тишина, и лишь иногда были слышны мои громкие всхлипывания...





## "Учитель года" - это не конкурс, это этап жизни

Для справки:

**Учитель года России** - ежегодный всероссийский конкурс, который проводится Министерством образования и науки Российской Федерации, Общероссийским профсоюзом образования и «Учительской газетой». Целью конкурса являются выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя. Данное мероприятие проходит с 1992 года.



29 января, в 9:00 утра по московскому времени, на базе СОШ №6 стартовал **Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»**. В этом году нашу школу представляет учитель математики **Никулина Ольга Владимировна**.

10.00. Первые выступления участников конкурса.

12.00. К выступлениям присоединилась вторая группа участников, среди которых и участница нашей школы. Мы не стали трогать и волновать лишний раз Ольгу Владимировну до выступления, а поговорили с ней в тот момент, когда можно было уже выдохнуть.

Я, корреспондент газеты **Виктория Морозова**, внимательно следила за ходом конкурса и пообщалась с нашей финалисткой после её выступления.

- **Ольга Владимировна, скажите пожалуйста, как в этом году проходит конкурс?**

- Первая часть конкурса проходит в два этапа. В первом этапе нужно было рассказать о себе, о своей работе. Учителя раскрывали основные аспекты своей деятельности. В этот же этап входит открытый урок в незнакомом классе. По результатам данного этапа определялись финалисты.

- **Волнение как-то сказалось на выступлении?**

- Любой человек волнуется, когда выходит на сцену. Я считаю, что смогла его преодолеть.

- **Скажите пожалуйста, что для вас значит победа в конкурсе «Учитель года – 2021»?**

- Это, безусловно испытание на прочность. Конечно же, победа в той или иной степени повысит самооценку. Я считаю, что такие конкурсы благотворно влияют на педагогов.

- **Вы с детства хотели стать учителем?**

- Наверное, да. Глубоко в душе с самого детства хотела им стать. Повлияли обстоятельства.

- **Учитель – творческая профессия. Знаком ли вам творческий поиск?**

- Творческий поиск, конечно, мне знаком. Каждый учитель – творец.

- **Ольга Владимировна, как вы считаете, роль учителя в нынешнем веку поменялась? Ведь учитель уже не единственный источник информации.**

- Может быть роль учителя теперь немного по-другому представляется, но суть осталась та же. Ребенок, конечно, сейчас хорошо владеет разными источниками информации, но правильно ее понять, безусловно, помогает учитель.



## «Вся гордость учителя – в учениках, в росте посеянных им семян» Д. Менделеев



Участие в конкурсе – серьезное испытание для педагога. Ольга Владимировна достойно его преодолела, прошла в финал и стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ КОНКУРСА!** Мы всей школой желаем ей удачи, веры в себя и, конечно же, победы на следующем этапе конкурса – областном.

**Виктория Морозова,  
9б класс**

# ПРО ПРОФЕССИИ



Рисунок:  
Настя  
Воробьевой,  
46 класс



## Я хочу стать ветеринаром!

На свете много разных профессий. Когда я вырасту, хочу чтобы моя профессия была полезна.

Я очень люблю животных, люблю когда они весёлые, игривые. Не могу пройти мимо маленького беззащитного котёнка, мимо бездомной собаки. Поэтому я хочу стать ветеринарным врачом. Я считаю, что эта профессия очень важная и актуальная в нашем современном мире.

Профессия ветеринара очень сложная, так как врач должен знать всё о разных видах животных, породах. Еще одна сложность работы в том, что животные не как люди, они не могут сказать, показать, что именно у них болит. Они словно маленькие дети, нуждаются в любви и заботе.

*Настя Воробьева, 46 класс*



Рисунок:  
Ольги  
Саитовой,  
3а класс

## Дизайнер-модельер

Это изобретатель. Он придумывает и предлагает детали и модели одежды, аксессуаров. Основа работы дизайнера-модельера – это уметь сделать эскиз, максимально воплощающий полёт его фантазии, показать всё богатство тканей, неожиданный силуэт или особенности деталей. При создании оригинального образа, модельер использует собственные наработки или предложенные другими кутюрье на модных показах. Но главное – авторская идея. Это очень творческая и интересная профессия!

*Оля Саитова, 3а класс*

Ученики начальной школы активно приняли участие в городском конкурсе «Профи» в рамках городского проекта по профориентации «Ориентир». Они рисовали рисунки и писали сочинения о той профессии, которая им по душе.

### Победителями стали:

#### **Возрастная категория 8-10 лет:**

- 1 место: Настя Воробьева (педагог: Волкова Ирина Петровна);
- 2 место: Полина Санькова (педагог: Евдокимова Татьяна Викторовна);
- 3 место: Мария Кочанова (педагог: Горюнова Надежда Сергеевна);
- 3 место: Маргарита Холопова (педагог: Бормотова Виктория Васильевна);

#### **Возрастная категория 11-12 лет:**

- 1 место: Диана Каррыева Диана (педагог: Бормотова Виктория Васильевна);
- 2 место: Мария Федоровская (педагог: Бормотова Виктория Васильевна);
- 3 место: Ульяна Волощук (педагог: Бормотова Виктория Васильевна).



Рисунок:  
Николая  
Дамуть,  
26 класс

## Пекарь

Пекарь – очень важная профессия. Он выпекает хлеб и хлебобулочные изделия. Он замешивает тесто, укладывает на противень, следит за готовностью хлеба.

Хлеб – это единственный продукт, который нам никогда не надоедает. Прежде, чем попасть к нам на стол, хлеб проходит большой и сложный путь. И всё это благодаря работникам сельского хозяйства и пекарям!

*Николай Дамуть, 26 класс*

## Сварщик

Сварщик – рабочий, специалист сварочного производства. Это профессия ответственная, от его качества работы зависит многое: долговечность и устойчивость конструкций, работа и срок службы различной техники.

Сварщик, как профессия, подразделяется на несколько специализаций: сварщик ручной дуговой сварки, газосварщик, оператор автоматических сварочных аппаратов.

Рабочие всех этих специальностей занимаются одним делом – соединением металлических конструкций, сложных, сложных аппаратов.

Рабочие профессии во все времена важны, ведь они строят для людей: дома, дороги, разные учреждения. Без людей рабочих профессий жизнь вокруг невозможна.

*Антон Агафонов, 3а класс*



Рисунок:  
Марии  
Кочановой,  
3а класс

## Пожарный

Профессия пожарного очень опасная и трудная. Пожарные такие же люди, как и мы. Только они каждый день рискуют своей жизнью, спасая людей, животных. Еще они тушат леса и поля, выезжают на многие аварии. Они лезут в самое пекло, чтобы спасти человека.

Пожар может возникнуть от чего угодно: оставленный без присмотра утюг, непотушенная спичка, замыкание в розетке.

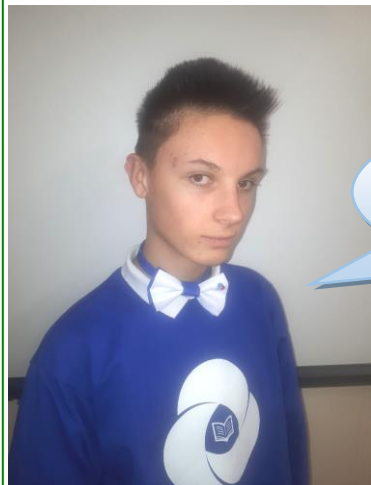
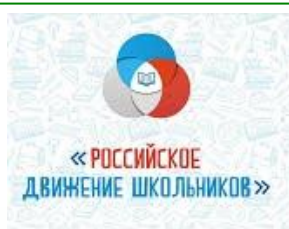
Это героическая профессия. Спасибо пожарным за их труд!

*Елизавета Петрова, 26 класс*





Январь и февраль – активный месяц для наших РДШат. Они приняли участие в нескольких Региональных и Всероссийских мероприятиях. К сожалению, пока все она проходят онлайн посредством ZOOM. Но мы надеемся, что скоро наша жизнь перейдёт к живому общению и наша команда **#ВМЕСТЕ** еще покажет, на что она способна!



Ребята приняли участие в Региональном Зимнем фестивале РДШ и форуме #РДШ47

Дима Седелкин стал членом городского совета РДШ, а также стал активным участником марафона #ДомашкаРДШ



Ребята приняли участие в Региональном этапе межрегиональной олимпиады-тренинге по правам человека.



Приняли участие в КВИЗе «Научное погружение» в День российской науки.

Команда **#ВМЕСТЕ** сражалась в онлайн-квесте, посвящённом Дню защитника Отечества. В квесте участвовали 292 команды из 62х регионов страны.

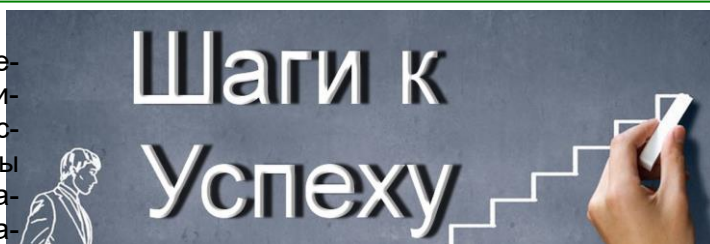


Рассказали воспоминания блокадников в марафоне **#ВСПОМНИМ\_БЛОКАДНЫЕ\_СКОРБНЫЕ\_БЫЛИ**





Не успел пролететь марафон Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, как начались очередные испытания умников и умниц.



## МНОГОСТУПЕНЧАТАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

В Центре развития творчества состоялась XXV городская многоступенчатая олимпиада по занимательной математике.

В первом заочном этапе приняло участие 344 участника из 3х-8х классов.

Во второй очный этап прошло 152 участника, 68 из них стали победителями и призёрами.

В числе победителей (на **1 месте**) - **Софи Фоменкова**, 6б класс (учитель Н. В. Никандрова).

Награждены грамотой за высокий результат: **Василиса Евмененко** (4в класс) учитель В. В. Бормотова, **Кирилл Волошин** (5б класс) учитель Шестопалова Л.А., **Мария Гапоненко** (7в класс) учитель О. В. Никулина.

Призёрами РЕГИОНАЛЬНОГО этапа всероссийской олимпиады школьников стали: **Роман Максимов** (11 класс) – по истории и **Александра Деппершmidt** (9б класс) – по праву! Поздравляем ребят и их учителей: Елену Андреевну Нестерову и Ларису Михайловну Богданову. Мы вами гордимся!



**Роман Максимов**



**Александра Деппершmidt**



Дом детского творчества  
г. Санкт-Петербург  
dtdt.edu.sbor.net

В феврале прошла традиционная городская олимпиада юных экологов «Экознайка», к которой принимали участие ребята 5х-8х классов.



В заочном туре приняли участие более ста учеников школ города. Ребят нашей школе – более сорока. После прохождения заочного тура, на очный этап вышли 28 юных экологов. Им предстояло сразиться в очной викторине.



Итог нас порадовал:

- I место** – Мария Гапоненко (7в кл.),
- II место** – Софи Фоменкова (6б кл.),
- III место** – Алёна Исакова (7б кл.).

Удостоены грамоты за высокий результат: **Лев Шабалин** (5в кл.), **Анна Фитисова** (7в кл.), **Александра Щуцкая** (7в кл.).



XII СЕЗОН  
демократическая, умная и добрая среда для интеллектуалов и не только

### ГРАМОТА

Награждается команда МБОУ «ДДТ»  
**79-ый элемент**  
ЗА УЧАСТИЕ В КОМАНДНОЙ ИГРЕ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

**Лев Бычков** (СОШ №7)  
**Максим Мисточкович** (СОШ №7)  
**Виктория Батырь**

Тренер команды: **Ольга Владимировна Ведерникова**

Организаторы: Санкт-Петербургский институт права имени Пинча П.Г. (Санкт-Петербургского, ГБУ ДД ШКОЛСВ Воинского района Санкт-Петербурга, а также образовательная компания «Национальные проекты» при поддержке МБОУ ДДТ и Санкт-Петербурга.

Директор Санкт-Петербургского института права им. Пинча П.Г. **Сидоренко А. А.**  
Санкт-Петербург 20.02.2021

XII СЕЗОН  
демократическая, умная и добрая среда для интеллектуалов и не только

### ГРАМОТА

Награждается команда МБОУ «ДДТ»  
**Walfram**  
ЗА УЧАСТИЕ В КОМАНДНОЙ ИГРЕ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

**Андрей Михеев** (СОШ №7) **Александра Деппершmidt** (СОШ №7)  
**Лейла Хадирова** (СОШ №7) **Полина Суваникова**  
**Анастасия Мальшева** (СОШ №7) **Юлия Останина** (СОШ №7)

Тренер команды: **Ольга Владимировна Ведерникова**

Организаторы: Санкт-Петербургский институт права имени Пинча П.Г. (Санкт-Петербургского, ГБУ ДД ШКОЛСВ Воинского района Санкт-Петербурга, а также образовательная компания «Национальные проекты» при поддержке МБОУ ДДТ и Санкт-Петербурга.

Директор Санкт-Петербургского института права им. Пинча П.Г. **Сидоренко А. А.**  
Санкт-Петербург 20.02.2021

20 февраля две сборные команды города (в числе которых наши ребята) приняли участие в областном онлайн турнире по интеллектуальной игре **«Что? Где? Когда?»**. В состав команд вошли ребята, занимающиеся в клубе **«Свой вариант»** (МБОУ ДО «ДДТ»). Игра проходила на платформе zoom, два часа. Ребята смогли попробовать свои силы уже на настоящем турнире и подготовиться к областному чемпионату, который ждет их в ближайшем будущем.

**«Великолепная семёрка»**

Сюрприз, известный  
заранее –  
«БЕСПОДВОШНИК»  
«АНОНСНЯК»

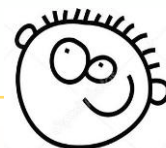
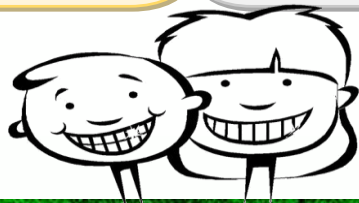
Старое  
насекомое –  
«СТАРАКАН»

Разросшаяся  
крапива –  
«УЖАЛИЩЕ»

Незаметно склеенная  
посуда –  
«ТАКИБЫЛО»



Человек, опоз-  
давший на поезд  
или самолёт –  
«ОПОЗДУН»  
«НЕДОЛЁТ»



Действие,  
стимулирующее при-  
нятие решения –  
«ТОРОПУЛЬКА»  
«ТОРОПЕНДЕЛЬ»  
«ДВИЖУХА»



Неуслышанный бу-  
дильник –  
«ТИХУШНИК»

Охранник в школе –  
«ПУСТЯК»

Подготовка  
к экзаменам –  
«ЗУБРОВКА»

Способный ученик –  
«ВРУБЕЛЬ»

Чистая, но не про-  
зрачная вода –  
«МУТНЯШКА»

Отец после родительского со-  
брания -  
«ПАПАЗОЛ»

Адрес e-mail –  
«ЕМЕЛЯ»

Лёгкое нарушение  
в дорожном  
движении –  
«КРАХМАЛ»

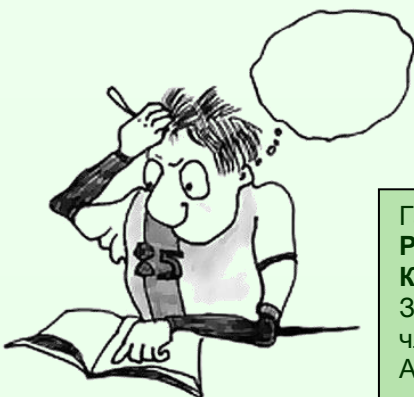
Урок окружаю-  
щего мира –  
«ПРОБОР»

Школьный звонок во  
время каникул –  
«ПУСТОЗВОН»

Объяснение  
на уроке –  
«ПОЯСНИЦА»

Школьник поранился –  
«РАНЕЦ»

Школьница в новогоднем  
костюме – «РЯЖЕНКА»



Газета выходит с февраля 2003 года. Выход номера в печать: 19.02.2021 года  
**Руководитель:** Оксана Александровна Ляпина, зам. директора по воспитательной работе  
**Корректор:** Лариса Викторовна Охенская, заведующая библиотекой  
Заметки, интервью и репортажи подготовлены: Оксаной Александровной Ляпиной и членами Ученического самоуправления МБОУ «СОШ №7».  
Адрес редакции: г. Сосновый Бор ул. Молодёжная д. 32, школа №7, офис 57

