

В ЭТОМ НОМЕРЕ

СОСНОВЫЙ БОР ЗАЖИГАЕТ | ПРАЗДНИКИ
ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ШКОЛЫ
ШКОЛЬНАЯ ФОРМА - ОСОБЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ
САМОУПРАВЛЕНИЕ | ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ |
Э К О Д В И Ж
ДЕТСТВО. МОЛОДОСТЬ. ТУРИЗМ!
КОРОТКО О ГЛАВНЫХ СОБЫТИЯХ

2
day'ka

ВЫПУСК № 2 / НОЯБРЬ 2020



СОДЕРЖАНИЕ

События города
СОСНОВЫЙ БОР ЗАЖИГАЕТ.....3
Анастасия Калугина 11 «А»

Взгляд вперед
ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ШКОЛЫ.....4
София Булавина 11 «Б»

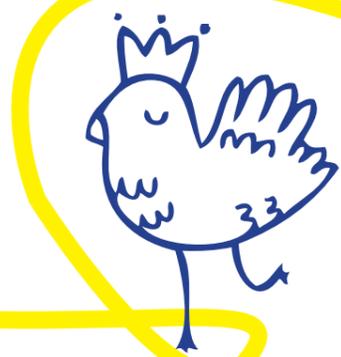
Наша жизнь
ШКОЛЬНАЯ ФОРМА - ОСОБЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ...7
Александра Гордеева 7 «А»

Сами с усами
ЧТО ДЛЯ МЕНЯ САМОУПРАВЛЕНИЕ.....8
Тимур Воскресенский 10 «А»

Живем ярко
ДЕТСТВО. МОЛОДОСТЬ. ТУРИЗМ..... 9
Анастасия Калугина 11 «А»

Традиции
УЧИТЕЛЯ ВСПОМИНАЮТ ЯРКИЕ МОМЕНТЫ.....10
Мария Ермакова / Анастасия Кривощекова 7 «А»

Наши достижения
КОРОТКО О ГЛАВНЫХ СОБЫТИЯХ.....11



СОСНОВЫЙ БОР ЗАЖИГАЕТ

После карантина всем не хватает активных и интересных мероприятий. Жители Соснового Бора 28 сентября ждали именно такое событие. Грандиозный праздник в честь 75-летия атомной промышленности в России состоялся на главной площади города.

Мероприятие объединило в себе сразу два праздника – юбилей атомной отрасли и день атомщика. На площади у ТРК «Галактика» собрался почти весь город. Многие из присутствовавших – профессионалы атомной промышленности, которые с гордостью принимали поздравления и благодарности за внесённый вклад в развитие отрасли. Ленинградская атомная электростанция за 2020 год достигла многого, но главное событие – это подготовка к запуску нового энергоблока. Заместитель директора ЛАЭС по управлению персоналом Сергей Фунтов поделил-

■ Анастасия Калугина



ся: «Достижения в этом году огромные. Мы сейчас находимся на этапе пуска второго энергоблока. Это знаменательное событие. Помимо этого, в Росатоме впервые планируется вывод блоков РБМК из эксплуатации. Я считаю, что это тоже очень важно, так как проводится впервые».

Городской праздник привлёк и молодёжь. Все с нетерпением ждали выхода на сцену главного гостя вечера – Народного артиста России Дмитрия Маликова. Он исполнил несколько своих песен и поздравил жителей с праздником: «Атомная отрасль на особом счету. Атомщики – важные люди. Я от всей души поздравляю всех и желаю крепкого здоровья и хороших зарплат».

Праздником горожане остались довольны. Он принёс в жизнь сосновоборцев радость и хорошее настроение.

? ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ШКОЛЫ

интервью с выпускником

Понять то, чем хочешь заниматься, сложно (по крайней мере для меня). Меня восхищают люди, которые точно знают, кем бы они хотели стать: врачом, учителем, менеджером, но я не такой человек. Меня тянуло к разным предметам, которые между собой никак не пересекаются, а сдавать 5+ ЕГЭ - большая ошибка, на мой взгляд. Я бы порекомендовала послушать себя, вспомнить то, что интересно изучать или приносит удовольствие.



Со временем многие люди хотят уехать подальше от дома, на это есть разные причины. Я выбрала учёбу в Санкт-Петербурге, а не в Москве или где-либо ещё потому, что рядом семья, родные люди. Но некоторые не побоялись кардинальных изменений в своей жизни, что очень здорово! Это делает человека ответственным, самостоятельным, но это серьёзное решение, к которому так же и надо походить - серьёзно.

Я бы осилила 3-4 предмета максимум. К остальным будет очень сложно готовиться, это отнимает много свободного времени, что впоследствии может сказаться на здоровье.

Набор предметов должен быть составлен как из своих интересов, так и от требования вузов. Наверное, даже больше смотреть на вузы. Достаточно частые наборы: химия-биология, математика/обществознание/английский, история/обществознание и другие. Я, например, хотела сдавать географию, это я знала точно, но с ней надо было ещё сдавать профильную математику, иначе в высшее учебное заведение просто не попадёшь.

С адаптацией в вузе сложностей нет. Возможно, в корпусах можно запутаться, но все люди доброжелательны и всегда помогут. Это же касается и коллектива: все уважают друг друга, относятся дружелюбно.

Я бы сказала, что разница между школой и ВУЗом существенная. В школе за тобой бегают учителя (не все, но всё же), могут вызывать родителей и т.п., а в университете ты отвечаешь за себя, и твоя успеваемость зависит также от тебя. Педагоги лишь дают необходимую информацию, а остальное в твоих руках. Все равнодушны к прогулам и плохой учёбе, но потом не стоит удивляться, что ты в списках на отчисление.

Да и сама учёба отличается: в университете ты большую часть изучаешь сам, а в школе тебе дают готовый материал.

Так как сейчас у меня все дни, кроме вторника, проходят дистанционно, могу сказать следующее: некоторые занятия начинаются в 8 утра (это даже раньше, чем в школе), а заканчиваются около 4 дня. Но так не всегда, к счастью. Иногда я сижу на конференциях, смотрю видео-лекции, которые преподаватели для нас записывают, делаю задания. Такой распорядок очень удобен, потому что находишься дома, в комфортной обстановке. Могут быть временные ограничения в выполнении некоторых заданий, да и конференции желательно не пропускать, в остальном же график свободный. Но в моей учебной неделе присутствует день, когда я учусь очно. Встаю часов в 5 утра, сажусь на электричку и еду в Питер на занятия. Несколько таких поездок уже меняют восприятие, это новый и интересный опыт. Пока не дали общежития и стоит вопрос о переходе на полное дистанционное обучение, мой распорядок таков.

Я готовилась к экзаменам сама, но учителя очень помогли, особенно учитель по русскому языку Коновалова Галина Ивановна. Благодаря её занятиям, за ЕГЭ по русскому можно было не переживать абсолютно, спасибо ей огромное. В остальном очень помогала практика заданий из ЕГЭ. Но этот экзамен - лотерея: не всегда может везти с заданиями, иногда нервы дают о себе знать. Онлайн курсы - отличный способ улучшить свои навыки (выходит, к слову, дешевле чем репетиторы, но это уже всё индивидуально).

Проблемы были. Возможно оттого, что экзамены часто переносили. Под конец появляется желание «вот бы сдать уже и не мучиться». От перенапряжения мо-

гут быть разные проблемы, очень важно не заикливаться на предметах, давать время отдохнуть. И очень важно помнить одно: поступление и сдача ЕГЭ – не самое главное в жизни. Никто не должен подталкивать делать тебя то, что ты не хочешь. Это твоё решение, и жизнь на этом никак не заканчивается!

Отличный способ преодолеть волнение – съесть что-нибудь вкусненькое, попить воды. Очень важно во время экзамена выходить из аудитории, гулять. Когда сидишь на одном месте все время, мозги кипят, концентрация ухудшается. А таким образом можно предотвратить появление глупых ошибок.

Утром перед экзаменами я понимала, что предстоит важный и сложный день, но настраивала себя позитивно, волнения почти не было.

Ситуация с частым переносом экзамена довольно стрессовая, надо находить в себе силы, чтобы закрыть для себя страницу под названием «ЕГЭ». Но из всего надо брать по максимуму, поэтому это был отличный шанс подготовиться получше.

Самым сложным при поступлении был окончательный выбор. На моем сайте списки не обновлялись часто, поэтому приходилось подавать согласие вслепую. Я была на 42 месте из 19 (или 20) бюджетных, поэтому было очень волнительно рискнуть. Но у меня всё вышло, я оказалась четвёртой.

Не поступить в ВУЗ – не конец жизни. Очень многие после 9 или 11 классов не знают, чем бы хотели заниматься. Я считаю, что человек в таком возрасте меняется, набирается опыта. Я поняла, кем являюсь в этом мире, только к 18 годам. Самое главное – просто жить и насла-

ждаться жизнью, узнавать новое для себя и развиваться. Можно поступить в выбранный вуз когда угодно, но никогда не стоит терять в себе человека.

Даже не знаю, что бы я посоветовала себя год назад... Тогда я думала, что сформировалась как человек, личность, но, к счастью, становлюсь взрослее и лучше. Возможно, я бы посоветовала правильно распределять своё время и не перенапрягаться, это правда очень важно.

Когда ты уже поступил, ЕГЭ становится таким незначительным, неважным; прелестное чувство облегчения приходит после всего пережитого, чему я, как и многие, была рада. Думаю, это всё. Если что, спрашивай, я всегда отвечу. Желаю удачи в этом году! Уверена, что у тебя всё получится!

■ София Булавина



ШКОЛЬНАЯ ФОРМА - ОСОБЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ



Наша школа славится на весь город. Каждый ученик может гордиться своей принадлежностью к этому сообществу. Основной и заметной чертой отличия является школьная форма.

Она помогает детям почувствовать переход от игр и прогулок - в пространство ученичества и умеренной школьной строгости. Но иногда форма вызывает вопросы и недовольство. Как ее выбирать? Может ли школа диктовать свои требования?

Согласно закону форма обязана быть: во-первых деловой, во-вторых светской. Деловой стиль должен помочь детям «собраться» и настроиться на учебу. А светский характер формы подчеркивает, что школьное образование – вне религии. Форму разделяют на повседневную, парадную и спортивную. Повседневная одежда для мальчиков – это брюки классического покроя, пиджак, жилет, сорочка и аксессуары (галстук, ремень). Для девочек – юбка, брюки классического покроя, пиджак, жилет, сарафан, платье, блуза, аксессуары. Чтобы форма превратилась в парадную, нужно дополнить ее светлой сорочкой или праздничным аксессуаром – и вуаля! Спортивная форма не регламентируется, она должна быть просто удобной и соответствовать погоде, если занятия идут на улице.

Греющий душу момент: в холодное время года разрешается носить свитер, джемпер или пуловер – все в том же деловом стиле.

Постепенно в обиход входят и становятся все заметнее шевроны с гербом школы, они украшают форму ребят из младших классов, вскоре этот предмет гордости доберется до средней и старшей школы.



■ Александра Гордеева



ЧТО ДЛЯ МЕНЯ САМОУПРАВЛЕНИЕ?

Меня зовут Тимур Воскресенский, и с марта 2020 года я являюсь лидером школьного ученического самоуправления.

Мне 16 лет, и пока, я не могу в полной мере принимать участия в социальной и политической жизни города и тем более страны.

Являюсь ли я гражданином своей страны в этом случае? Да, конечно! Благодаря возможности быть частью ученического самоуправления я могу быть активным гражданином уже сейчас. Я имею представление о том, чего не хватает для более комфортной жизни и учебы моим сверстникам, ученикам школы и могу реализовать эти идеи, потому что самоуправление – это не один человек, это – команда.

«Работа в команде» – эту фразу часто слышишь когда говорят о самоуправлении. Но что это такое? Разберемся!

Во-первых – это работа. Да, это полноценная работа! И у этой работы есть вознаграждения – довольные лица ребят.

Любому старшекласснику интересно уже в школе получить такой опыт. Почувствовать себя ответственным за конкретные задачи и выполнить их, получить удовольствие от результата. Спланировать их по своим интересам. Таким образом мы как бы примеряем свои будущие профессии.

Во-вторых, Каждый участник команды выбрал себе направление сознательно и участвует лично, поэтому попробовать работать в такой команде особенно ценно. Это учит и взаимодействовать друг с другом и совместно преодолевать трудности, проявлять свои индивидуальные качества и способности.

Находясь в составе ученического самоуправления, мы реализуем свои права в управлении школьной жизнью. А быть равнодушным к общественной жизни – это значит быть гражданином, иметь свой взгляд на мир, на общество, ощущать свою сопричастность всему происходящему и позицию действующего человека.

Я – лидер самоуправления, я – активный гражданин своей школы, своего города, своей страны!

■ Тимур Воскресенский



Туризм Соснового Бора развивается и совершенствуется. 1 октября прошло ежегодное туристическое многоборье в нашей школе.

ДЕТСТВО. МОЛОДОСТЬ. ТУРИЗМ!

Подобное мероприятие проводится с самого начала работы дома детского и юношеского туризма «Ювента» в Сосновом Бору, с 1993 года. Цель подобного «мини слёта» – познакомить детей с туризмом, пробудить интерес к природе и спорту. Именно после таких мероприятий, проходящих в каждой школе, ребята приходят заниматься в «Ювенту». Опытный турист, педагог, бывший директор дома туризма и почётный гражданин Соснового Бора рассказал, почему важно ежегодно проводить такие слёты: «Все мы – дети природы. Туризм позволяет лучше узнать окружающий мир, понять его законы. Я провёл более 120 походов и с уверенностью могу сказать, что природа – лучший друг человека, если её узнать. Мы проводим туристические многоборья, чтобы заинтересовать детей и помочь им развиваться и знакомиться с миром.» На прошедшем слёте школьникам предстояло пройти 4 испытания: эстафету с карабинами, тест на 20 вопросов, игру со словами на туристическую тематику и тур полосу. Ученики 4 класса школы № 2 поделились, что представили тур полосу в виде уровня в компьютерной игре. Это помогло им сплотиться и пройти испытание быстро и весело.

Туристическое многоборье из года в год приносит школьникам радость и новые интересы. Многие из тех, кто впервые прошел полосу препятствий, идут на занятия в «Ювенту» и становятся туристами.

■ Анастасия Калугина



УЧИТЕЛЯ ВСПОМИНАЮТ ЯРКИЕ СЛУЧАИ ИЗ ПРАКТИКИ

Татулян Светлана Юрьевна

Однажды Светлана Юрьевна с учениками 3 класса ставила спектакль на английском языке «Гринч, который похитил Рождество». Были очень красивые декорации, рождественское дерево с множеством подарков под елкой, красивые костюмы. Самый красивый костюм был у Гринча, у него были зеленая шерсть, зеленые мохнатые тапочки. Ребята других третьих классов смотрели этот спектакль с большим интересом, Светлане Юрьевне казалось, что они все понимают. Когда ребята закончили выступить, начали обсуждать спектакль. Один мальчик поднял руку и сказал: «Я все-таки не понимаю этих англичан, у них все не как у людей, у них даже дед мороз зеленый».

Слюсаренко Василий Анатольевич.

Грустно-веселая история. Некоторые ученики решили Василия Анатольевича изобразить на сцене. Один мальчик выбежал и так прыгнул, что сломал руку.

Косенко Елена Антоновна.

У Елены Антоновны был такой ученик: учился на 2-3. Все самостоятельные контрольные писал на 4-5. Елена Антоновна решила оставить его после уроков и спросила: «Скажи, как так получается?» Ученик не признался. Тогда Елена Антоновна посадила его перед собой и смотрели они друг другу в глаза. Сидели так они минут 10. Все-таки он признался, что его научили родители, зашел в определенную программу, сфотографировал и ответ готов.

Суворова Светлана Анатольевна.

Была смешная проверочная работа одного ученика. Мной был задан вопрос: опишите первобытных людей, дети написали, что они звероподобные и ползают на четвереньках.

■ Мария Ермакова,
Анастасия Кривщикова

КОРОТКО О ГЛАВНЫХ СОБЫТИЯХ

- **25 октября 2020 года нашей школе исполнилось 50 лет.**
- **23 октября** ученицами, 10«А» Дианой Алиевой и Анастасией Минаковой, представлен социальный проект на городской конкурс **«Есть ИДЕЯ»**.
- Анастасия Калугина стала лауреатом 3 степени во всероссийском конкурсе **«Rosatom's COOL»**.
- Ученицы нашей школы приняли участие в обучающем семинаре **«Социальное проектирование»** центра «ЛАДОГА».
- В дворе школы появился пункт раздельного сбора мусора для **ПЭТ 1**.
- Проведены акции по сбору **макулатуры**. Мы сдали в переработку почти 2 тонны сырья.
- Состоялся школьный этап городского **конкурса чтецов** организованного театром «Волшебный фонарь». Ребята из нашей школы прошли в финал городского этапа.
- В школе прошла акция **«Письмо водителю»**. Письма адресованы водителям Ленинградской области.
- Наша команда РДШ приняла участие в городском этапе всероссийского конкурса **«Лучшая команда РДШ»**. Творческое задание было отмечено дипломом.
- **20 октября** педагогом Новиковой Н.А. в школе был проведен **«Атомный урок»**.
- В городском конкурсе **«Безопасное колесо»** наша команда получила диплом за знание правил оказания первой доврачебной помощи. А также дипломом за знание ПДД удостоена Шорохова М.
- **16 октября** у 4 «А» прошел урок конкурс по сказкам А.С.Пушкина.
- Ученики нашей школы стали дипломантами городского творческого конкурса плакатов по ПДД **«Азбука дорожного движения»**.

- **15 октября.** Родительский комитет принял участие в интеллектуальной игре **«ИГРЫ РАЗУМА IMOM'S»** в которой занял 1 место.
- В 3-м Сосновоборском фестивале науки, в рамках 4-го Всероссийского фестиваля **«НАУКА 0+»**, ребята из нашей школы получили дипломы.
- **Диплом за 3 место** в конкурсе постерных докладов «Выбор ВУЗа» в рамках проекта НИУ ВШЭ «Успешный выпускник» удостоены Шпигель О. и Нехаева Т..
- **7 октября.** Акция к **Дню Защиты Животных**. Ребята собрали посылку с подарками для подопечных «Котопес». Работы с выставки переданы в «Котопес» для организации аукциона в поддержку животных.
- **4 октября.** **Торжественный концерт к Дню Учителя.** Поздравления учителей участниками самоуправления. Так же была организована фотозона.
- Получены результаты **городской Спартакиады** прошлого учебного года: 1 место среди 10-11 классов, 1 место среди 5-9 классов.
- Участие в городском фестивале агитбригад **«Пусть всегда будет завтра»**, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- В смотре строя и песни **«Равнение на Победу»** отряд «Русичи» занял **III место**.
- Прошел школьный и городской этап конкурса **«Золотая Осень»** в городском конкурсе дипломы получили Курицина В., Малова М., Рыжкова С., Жилина М..
- Получены дипломы конкурса чтецов **«Письмо Солдату»**, Барбаро А., Володина А., Нурмухаметов Э..
- Команда «Шкид» заняла 2 место в конкурсе **«Знатоки ПДД»** Шорохова М., Сорокина М., Ким М., Макаров А..

