



БЕЛКА

Будем Единым Лучшим Коллективом Авторы !!!

Школьная газета МБОУ «Гимназия №5»

Спецвыпуск Март 2018



Гимназия №5 – 37 лет на благо детей, города, страны

«Ты помнишь, как всё начиналось?» - 3 стр.

«Лидеры гимназии с древнейших времён и до наших дней» - 4стр.

«Школа научила меня быть сильной» - 6 стр.

«Традиции нашей школьной планеты» - 7 стр.

Ленту времени читая ...

1 сентября 1980 г. - открытие школы (было 1067 учеников, 40 педагогов и оркестр)
В школе было 30 классов



Первый звонок 1980 год

1981 г. - первые золотые и серебряные медалисты (золото - Логачева Ольга, серебро - Кириченкова Марина и Новоженцева Марина)

1983 г. - открытие музея боевой славы Ижорского сектора береговой обороны



Музею быть!

Гимназия 2007 г. - выиграла грант президента Российской Федерации

2004 г. - наибольшее количество серебряных медалей (7 медалей)

1996 г. - присвоен статус гимназии



Выпускной

2008 г. - основана школьная газета «Пятачок»



Шедевр журналистского мастерства!

2011-2013 гг. - победитель в областном туре Президентских спортивных игр



День Победы в музее

2013 г. - директором гимназии стала Иванова Ольга Юрьевна

Сегодня - это самый главный человек в гимназии!

2010 г. - победитель в областном конкурсе музеев; гимназия - победитель в конкурсе "Школа года - 2010"



Спортивные звезды



Наш директор

2016 г. - была основана новая школьная газета "БЕЛКА", первый номер вышел 6 октября. Ученики гимназии победили в областном туре Президентских спортивных игр



Первое сентября 2018 года

2017 г. - в тридцать седьмой раз гимназия открыла свои двери для 677 учеников и 45 педагогов

Сегодня в гимназии 27 классов

2014 г. - победитель смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт



Быстрее, выше, сильнее

2015 - 2016 г. - наибольшее количество выпускников - золотых медалистов (7 учеников)

Материал подготовили: составитель Свирида Роман ,8а дизайнер Ницис Яна ,8а

«Ты помнишь, как всё начиналось?»

Школа №5 в Сосновом Бору строилась по индивидуальному плану строителями СМУ под руководством Семькина И.И. Так выглядела эта большая стройка...



Первый директор школы Тамара Петровна Кобозева получила ключ от школы. Маленькие первоклассницы, одетые в коричневые форменные платица и белые фартучки, рассказали со школьного порога первые стихи, первоклассники подарили учителям первые букеты.

Школьное время пошло...



С первых лет работы школа занялась организацией отряда красных следопытов и школьного музея Боевой Славы, налаживала связь с ветеранами. Традиционными для музея стали праздники: День артиллерии 9 ноября, День открытия музея, День снятия блокады, День Победы.

Современные гимназисты хранят прежние традиции и восстанавливают памятники ВОВ.



Особое место в жизни учащихся и педагогов занимали походы, экскурсии, поездки: в Крым, Ростов-на-Дону, Таганрог, на Кавказ. Случались и водные сплавы по реке Вуоксе. **Походы, костры, песни, дружба, любовь – всё это украшало каждую поездку.**



С 1995 года на базе школы-гимназии № 5 открылся спортивный класс по волейболу. Наши ученики на протяжении трёх лет были чемпионами Ленинградской области, Северо-Западной зоны России и заняли 5 место на чемпионате России.



Кобозев Александр Иванович первый в городе организовал шахматный всеобуч в школе №5. Его ученики были победителями Ленинградской области Северо-Запада России, участниками первенства России. **Из школы вышли 3 мастера спорта и 6 кандидатов в мастера спорта по шахматам.**

Руководители школы, а затем и гимназии, всегда стремились к гармоничному развитию своих учеников, поэтому школьная жизнь была наполнена музыкальными событиями.



С первых лет **Юрий Иванович Ванаев** создал ансамбль политической песни.



В 1991 году в школе-гимназии начался эксперимент по внедрению прогимназических и гимназических классов, который окончился в 1996 присвоением школе статуса «Гимназии».

Интересной была жизнь наших учеников! Во время школьной практики ребята работали в школьной теплице, в колхозе: собирали картошку, косили.

«Да, были люди... Богатыри!»



При подготовке материала был использован сайт гимназии и ученический проект 2015г. «История гимназии в событиях и лицах» под руководством Кизиловой А.В.

Лидеры гимназии с древнейших времен и до наших дней

«Кто главный в школе?» Сразу хочется ответить — «Дети, ученики.» Правильно, ведь для них школа открывает свои двери, ради них приходят на работу учителя, чтобы накормить их трудятся работники столовой, вахтеры и уборщицы поддерживают порядок и чистоту. Но за всеми, кто помогает ребятам получать знания, развивает и воспитывает, обеспечивает безопасность, поддерживает



здоровье и интерес к жизни, стоит на первый взгляд неприметная фигура... школьного директора. Первым директором школы в 1980 году была назначена Тамара Петровна Кобозева. За семь лет руководства школой она создала крепкий творческий коллектив и заложила главные направления воспитания и развития учеников.

В 1987 году эстафету от Тамары Петровны приняла

Елена Сергеевна Вернова. Именно ей принадлежит идея вывести школу на уровень гимназии.

Главным помощником

Е.С.Верновой была заместитель директора школы с 1980 года, а в последствии директор школы-гимназии Валентина Васильевна Чернышова. В 1996 году школе-гимназии № 5 по результатам аттестации присвоен статус «Гимназия».



В этом же году началось сотрудничество гимназии с Государственным Русским музеем и внедрение музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!».

В 1997 году педагогический коллектив возглавила директор



Надежда Васильевна Мельчакова, отличник народного просвещения, учитель высшей категории.

Каждый из руководителей внес свой вклад в развитие гимназии, в обучение и воспитание многих поколений школьников. Директором гимназии сегодня



является Ольга Юрьевна Иванова, которой наш корреспондент задал не-

сколько вопросов.

-Кем вы мечтали стать в детстве?

О.Ю. У меня были хорошие учителя математики. Оканчивая школу, я знала, что буду учителем математики.

-В какой школе вы учились?

О.Ю. Сначала училась в 3 школе, когда открылась 6 школа, перешла туда.

-Как вы закончили школу?

О.Ю. Закончила школу на хорошо и отлично.

-Какую должность вы занимали раньше?

О.Ю. Сначала, в 2009 году, я перешла в гимназию №5 на должность заместителя директора по воспитательной работе. В 2013-м году, Мельчакова Надежда Васильевна ушла на заслуженный отдых, и мне предложили должность директора.

-В чем заключается трудность работы директора?

О.Ю. Нужно держать под контролем много сфер деятельности школы: образование, оснащение, финансирование.

-Что вам нравится в вашей работе?

О.Ю. Востребованность, необходимость людям.

В городе есть школа...

**В городе есть школа номер «пять»,
Не зря она гимназией зовется.
Учиться здесь готовы все на «5»,
И друг для каждого найдется.**

**Школа частью жизни стала нашей.
Школьные годы - прекрасная пора,
Бесценные для всех воспоминанья!
С любовью мы идем в нее всегда.**

Блохина Алина, 7А

Свирида Роман, 8а

Главные труженики гимназии

В гимназии есть люди, навсегда связавшие с ней свою судьбу. Это учителя-ветераны, которые трудятся в школе с первого дня её открытия.

К их числу относятся чудесные учителя начальной школы: Захарова Галина Викентьевна, Хромакова Людмила Аександровна, Кирпикова Любовь Ивановна, Ильина Лариса Анатольевна.

В средней школе трудятся: учитель физкультуры Михайлина Антонина Юрьевна, учитель информатики Кузнецова Ирина Валентиновн, бывший учитель биологии, а ныне вахтер Лукьяничикова Светлана Сергеевна.

В нашей школе работает ещё один настоящий учитель-ветеран - Нарежная Нина Григорьевна, преподаватель географии. Давайте познакомимся с ней поближе.

Корр.: Здравствуйте, Нина Григорьевна! Как долго вы работаете учите-



Н.Г.: Учителем я работаю более 50 лет. Сначала я работала в 4-ой школе, так же преподавала географию. Потом как-то раз на мой открытый урок пришла директор 5-ой гимназии того времени, Тамара Петровна. А она тогда как раз набирала учительский состав в свою школу. Ей понравился мой урок. Она предложила мне работать у нее, и я согласилась.

В гимназии я работаю с 1980-го года, то есть 38 лет, с самого ее открытия.

Корр.: А что изменилось в школе за годы вашей работы?

Н.Г.: Многое поменялось. Компьютеры поставили, я их освоила почти сразу. Изменилась методика преподавания. Но самое главное - изменились дети. Некоторые становятся трудоспособнее, терпеливее, а другие, наоборот, ленятся.

Корр.: Что дает вам силы так долго работать в школе?

Н.Г.: Знаете, я очень люблю детей, поэтому работаю все это долгие годы.

Корр.: Почему вы выбрали именно географию как предмет преподавания?

Н.Г.: Когда я училась в школе, у меня была очень добрая и интересная учительница по географии. Она постоянно возила нас в поездки, рассказывала нам о многом. Я взяла с нее пример и теперь сама стараюсь быть такой же, как она тогда.

Тайета Юки ♥, 7а

Когда ученики становятся коллегами

Хорошо, когда учитель увлекает своим предметом и время на уроке идет незаметно, ещё лучше, когда ученик на долгие годы сохраняет благодарную память об учителе. Но, настоящее счастье, когда ученик возвращается в родные стены, чтобы самому стать педагогом.



Учитель английского языка Чоботько Всеволод Николаевич окончил гимназию в 2006 году. Любовь к английскому языку Всеволоду Николаевичу привила семья, где часто разговаривали на английском.

На просьбу корреспондента рассказать какой-нибудь интересный случай из школьной жизни, наш герой ответил так: «Школьная жизнь была так давно, что я уже и не помню. Это была весёлая школьная жизнь, прямо скажем. У нас в это время были, конечно, свои увлечения. Весёлых случаев было много. Это школьные годы, они чудесны, поэтому выделять какой-то один, я, пожалуй, не стану».

Далее был задан вопрос: «Какие отношения сложились у вас с коллегами, бывшими учителями?» На что Всеволод Николаевич ответил: «Не со всеми, но с теми, кто у меня был учителем, я так полагаю, что вполне себе хорошие».

Насонова Варвара, 7а

Оксана Леонидовна Гаченко, бывшая выпускница, учитель истории и обществознания, классный руководитель 10б класса согласилась дать интервью нашему корреспонденту.

Корр.: Расскажите о ваших любимых школьных предметах и учителях. Об одноклассниках.

О. Л.: Могу сказать, что моим классным руководителем была Капитолина Павловна, и поэтому русский и литература были моими любимыми предметами. И еще история и обществознание, которые вела Анна Владимировна, поэтому после школы я решила поступать на гуманитарную специальность и выбрала юридический факультет. Что еще сказать?.. Всеми моими лучшими друзьями были мои одноклассники, с которыми мы дружим до сих пор.

Корр.: Расскажите о событиях и мероприятиях, которые запомнились вам больше всего.

О. Л.: Ну, это совместные походы на природу, поездки, дискотеки в «Волшебном фонаре».

Корр.: Как вы относились к школе и к учебе, в общем?

О. Л.: Я очень любила школу. Были предметы, которые мне давались трудно. Но, в принципе, мне все нравилось, наверное, поэтому я сюда и вернулась.

Корр.: Расскажите подробнее, как это произошло?

О. Л.: Так получилось, что Анна Владимировна меня сюда пригласила, и я согласилась. Работая здесь, я поняла, что путь учителя достаточно долгий, и мне еще нужно многому научиться, но я рада, что этот путь начался именно в моей родной школе.

Ницис Яна, 8а



«Школа научила меня быть сильной»

Гимназию №5 и сосновоборскую «художку» многое связывает. Почти половина наших ребят учатся одновременно в двух этих школах. Все юные художники города знакомы с самым необычным, ярким и интересным преподавателем истории искусств Анастасией Сергеевной Земсковой, педагогом сосновоборской «художки». Но мало кто знает, что она – наша выпускница. Из интервью вы узнаете обо всех подробностях её школьной жизни, любимых учителях и о серебряной медали.

Корр.: Расскажите про ваши школьные годы.

А. С.: В школе, если честно учиться мне не очень нравилось, потому что у меня была художественная школа. Школа, как мне казалось на тот момент, давала мне массу ненужных знаний, потому что я была свободной творческой личностью, которой нужно было развиваться в совершенно другой области. Конечно, сейчас я понимаю, что все это было нужным, и все это был опыт. И только, пожалуй, к одиннадцатому классу я поняла, насколько для меня важны мои одноклассники, как всем нам было интересно заниматься вместе и какие классные у нас учителя.

Корр.: А какие любимые предметы и каких учителей вы можете вспомнить?

А. С.: Безусловно, мне нравилась история, потому что **Анна Владимировна** сумела раскрыть нам взаимосвязь разных событий. Еще мне нравилось, что Анна Владимировна рассказывала все достаточно эмоционально и зачастую давала свою субъективную оценку. С ней можно было о чем-то поспорить, в чем-то согласиться. И еще я бы хотела рассказать про одного замечательного учителя, который сыграл очень большую роль в моей жизни. Это учитель русского языка и литературы **Ефимова Татьяна Ивановна**. Она на весь класс оказала необычайное внимание. Это была женщина с прической а-ля пушкинские годы - локоны накручены, обязательно платье, мечтательный взгляд, ярко покрашены ногти, плывущая походка. Уроки мы начинали, слушая классическую музыку, писали сочинения и эссе об этой музыке, сочиняли стихи, рисовали в тетрадках по литературе, обязательно ставили спектакли каждый год. Вот отсюда моя любовь к литературе и умение её чувствовать: не анализировать художественные средства, которые использовал писатель, а умение почувствовать эмоции, которые он туда вложил, почувствовать его состояние в тот момент. Даже последний двоичник в нашем классе умел чувствовать литературу.



«Мне гораздо больше нравилось ходить в «художку» и слушать рок – музыку, чем ходить на географию и алгебру», - Анастасия Сергеевна (Земскова) Андрейченко.



«Анна Владимировна сумела раскрыть нам взаимосвязь разных событий».



«Татьяне Ивановне я очень благодарна и всегда вспоминаю ее с большим уважением».

Корр.: Происходили ли в школе какие-нибудь события и мероприятия, которые запомнились вам больше всего?

А. С.: О, самым главным и выдающимся событием была подготовка к Новому году: нужно было нарисовать плакаты, подготовить костюмы, составить и тщательно отрепетировать танец и сценку. Было так интересно вместе все это готовить! Появлялся дух соревнования: «Наш класс «А» самый лучший, самый спортивный, самый умный». Конечно надо было заткнуть за пояс «бэшников» и «вэшников»! И та сплоченность, которая появлялась в нашем классе, я ее тоже вспоминаю с большой теплотой, потому что зачастую подготовка к Новому году была интересней, чем сам Новый год.

Никогда не забуду, как мы шили платье из пакетов для молока, из мусорных пакетов шили какое-то свадебное платье с огромным шлейфом, из проволоки я там гнула себе какой-то невероятного вида каркас для этого платья... И, конечно, сейчас все это вспоминается с таким теплым чувством. Это одно из моих самых ярких воспоминаний.

Корр.: А что вам дала учеба в школе?

А. С.: Ну, школа научила меня быть сильной. И эта «упёртость» помогла мне и в университете, и сейчас на работе, - это вклад каждого из моих учителей. Школа научила меня тому, что приходится делать то, что тебе не очень хочется, но так надо, для того, чтобы быть успешным. Все, что мне дала школа, было только положительным, притом, что в школу мне ходить не очень нравилось.

Корр.: Вы ведь окончили школу с серебряной медалью? А почему не с золотой?

А. С.: Да глупость вышла, так получилось, что в десятом классе у меня вышла четверка за год по алгебре. Плохое у меня к ней было отношение.

Ницис Яна, 8а

Традиции нашей школьной планеты

Каждая школа (Планета) в нашем маленьком и уютном городке (Вселенной) – это необыкновенный набор воспоминаний, которые связаны со школьными обычаями. Они повторяются из года в год, как в любой семье. С помощью традиций ученики-жители небольшой планеты знаний соединяются крепкими дружескими узлами, как твёрдая цепь, которую не разорвать. В каждой школе свои традиции, которые придают им индивидуальность. На планете «Гимназия №5» есть свой список традиций. А что в него входит, я вам сейчас расскажу.



Первая традиция в нашем списке – день знаний. В этот день происходит торжественный вынос знамени гимназии, который поручается лучшим выпускникам.

Есть своя традиция у первоклассников. Когда школьники заканчивают изучение «Букваря», их посвящают в гимназисты. В актовом зале вместе с Музами и Зевсом, ребята произносят «Клятву гимназиста» и получают нашивки и значки с гербом гимназии.



Следующий обычай – праздничные концерты ко Дню учителя, 8 марта.

Ученики школы выступают с различными номерами, показывая свои таланты. Для учителей гимназии – это лучший подарок!

Далее в нашем списке – Предметные Недели. Они всегда проходят интересно и красочно. Холл гимназии украшается плакатами, рисунками, вопросами и головоломками.



Изюминкой нашей школы является «Новогоднее спортивное шоу», которое неизменно проводится вот уже 37 лет. Каждый год ребята с 8 по 11 классы готовятся к нему, придумывая разные танцы на заданную тему. Кроме этого, атлеты соревнуются в перетягивании каната, армреслинге, а юные хозяйки приносят на суд жюри свои пироги и тортики.



Весной у нас начинается активная общественная деятельность. Мы ездим восстанавливать забытые военные памятники. Проводим субботник.



В день труда и весны ученики вместе с учителями участвуют в первомайской демонстрации.



Один из самых волнительных и трогательных праздников – День Победы. Мы приглашаем в гимназию ветеранов и поздравляем их, делись своей душевной теплотой. А они рассказывают нам о жизни, войне и мире. 9 мая многие наши школьники вместе с родителями и учителями проходят в колонне «Бессмертного полка».



После весенних каникул в средней школе проходит защита ученических проектов. Каждый год проекты становятся всё интереснее. Мы не перестаём удивляться изобретательности и таланту наших учеников и педагогов! Наша школа прошла долгий путь и некоторые традиции были забыты. Например, раньше ребята с учителями отправлялись в дальние походы, участвовали в велопробегах, помогали на колхозных полях и многое другое. На смену старым традициям пришли новые. Но мы точно знаем, что наша школа – уютная планета. Здесь учителя любят детей, а дети – учителей!

Тенькова Вера, 8а

Фото взяты из ученического проекта 2015г. «История гимназии в событиях и лицах» под руководством Кизиловой А.В.

