

Детское муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

**Программа
профильного оздоровительного лагеря
«Юнармия» с дневным пребыванием детей**



Возраст детей: 10-17 лет
Срок реализации программы: 1 месяц
(одна лагерная смена)
Автор-составитель:
Кузнецова Ирина Николаевна

Сосновый Бор
2024

Содержание программы

1	АННОТАЦИЯ к программе профильного оздоровительного лагеря «Юнармия»	3
2	Пояснительная записка	6
	– Актуальность программы	6
	– Педагогическая идея программы	6
	– Отличительная особенность программы	6
	– Цели и задачи	7
	– Планируемые результаты	8
	– Система наставничества в ПОЛ «Юнармия»	9
	– Критерии и способы оценки качества реализации программы	10
	– Содержание и средство реализации программы	10
	– Этапы реализации программы	11
	– Ход реализации конструктивного этапа	11
	– Распорядок дня	12
	– Формы и методы, используемые при реализации программы	12
3	Кадровое обеспечение программы	16
4	Материально-техническое обеспечение программы	17
5	Учебно-методическое обеспечение программы	18
6	План-сетка воспитательных мероприятий в ПОЛ «Юнармия»	19
7	Список литературы	21
8	Приложение 1	22

АННОТАЦИЯ
к программе профильного оздоровительного лагеря «Юнармия»

Направленность:	социально-педагогическая
Направление:	военно-патриотическое
Вид:	модифицированный
Уровень освоения:	базовый, общекультурный
Цель программы:	создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувство верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.
Задачи программы:	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о ВВПОД «Юнармия»; об истории и культуре, праздниках, традициях детского движения; • Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области военной истории, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности; • Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих; • Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию у детей социальной активности; • Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов; • Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; • Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере; • Создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности, в том числе наставничество; • Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у обучающихся первоначальные мотивационные установки патриотической направленности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооруженным силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии; • Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе; • Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.
Возраст:	10-17 лет
Количество участников:	60 человек (2 отряда)
Срок реализации:	1 месяц (в течение одной лагерной смены), с 30 мая по 28 июня 2024 г.
Тип лагеря:	Профильный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Ожидаемый результат:	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретут знания и представления о ВВПОД «Юнармия»; расширят свой кругозор; • узнают основные события героической истории Российского государства; • узнают историю создания Вооруженных сил РФ, структуру, их основные традиции; • узнают основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии. <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>Дети научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве • вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, • адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; • анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, искать возможности и способы их улучшения; <p><i>Личностные:</i></p> <p>Дети получат возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепить свое здоровье, формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду и работе на результат; • осознать свою принадлежность к Родине; знать и с уважением относиться к Государственным символам России; • осмысленно относиться к тому, что делают, знают, для чего они это делают и соотносят свои действия и поступки с нравственными нормами;

	<ul style="list-style-type: none"> • проявлять доброжелательность в отношении друг друга, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам других, к событиям в лагере; • проявлять готовность и способность к саморазвитию; • развиваться в системе наставничества.
<p>Особенности реализации программы:</p>	<p>Программа составлена с учетом деятельности и направлений работы ВВПОД «Юнармия» с внедрением разных моделей наставничества</p>

1. Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится **патриотическое воспитание**, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Актуальность программы: для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Данная образовательно-оздоровительная программа способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за свою страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства через участие во Всероссийском военно-патриотическом детско-юношеском общественном движении «Юнармия».

Так же программа предусматривает внедрение в летний отдых детей **системы наставничества**, что является отличным способом организации жизнедеятельности всех участников лагеря, содействующим развитию личности каждого ребёнка.

Педагогическая идея программы. Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юнармейская смена» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в качестве военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Отличительная особенность программы. Программа составлена с учетом деятельности и направлений работы ВВПОД «Юнармия» с внедрением разных моделей наставничества. Основывается на дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Подготовка Юнармейцев к военной службе 1-ый год обучения», Авторы-составители программы: начальник методического отдела

Аппарата Главного Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Алексин А.С., федеральный эксперт по военно-спортивной подготовке и патриотическому воспитанию Некрутов С.С.

С целью эффективности реализации программы, в рамках сетевого взаимодействия, к деятельности лагеря привлечены:

- Специальный отдел № 1 федерального государственного казенного учреждения «Специальное управление федеральной противопожарной службы № 50 МЧС России»;
- РОО «Союз ветеранов локальных войн и военных конфликтов»;
- Учебный центр ВМФ «ВМА»;
- ЦМСЧ – 38;
- ПМК «Мужество» (г. Санкт-Петербург);
- Поисковой отряд ЛАЭС (г. Сосновый Бор);
- Госавтоинспекция г. Сосновый Бор;
- Общественное движение «Лиза Алерт»;
- ГБУ «Центр патриотического воспитания» (г. Гатчина)

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон “Об образовании”;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 гг.»;
- ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197–ФЗ;
- ГОСТ Р-52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобраз РФ от 13.07.2001 № 2688;
- Муниципальной программы Сосновоборского городского округа «Современное образование Сосновоборского городского округа» подпрограмма 5 «Организация оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время в Сосновоборском городском округе».

Цели и задачи программы:

Основной **целью** программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувство верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Обучающие:

- Дать представление о ВВПОД «Юнармия»; об истории и культуре, праздниках, традициях детского движения;
- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области военной истории, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;
- Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих;
- Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков.

Развивающие:

- Способствовать формированию у детей социальной активности;
- Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;
- Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере;
- Создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности, в том числе наставничество;
- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Воспитательные:

- Сформировать у обучающихся первоначальные мотивационные установки патриотической направленности;
- Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооруженным силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии;
- Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе;
- Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Планируемые результаты

Предметные:

- приобретут знания и представления о ВВПОД «Юнармия»; расширят свой кругозор;
- узнают основные события героической истории Российского государства;
- узнают историю создания Вооруженных сил РФ, структуру, их основные традиции;
- узнают основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии.

Метапредметные:

Дети научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию,
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;

Личностные:

Дети получают возможность:

- укрепить свое здоровье, формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду и работе на результат;
- осознать свою принадлежность к Родине; знать и с уважением относиться к Государственным символам России;
- осмысленно относиться к тому, что делают, знают, для чего они это делают и соотносят свои действия и поступки с нравственными нормами;
- проявлять доброжелательность в отношении друг друга, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам других, к событиям в лагере;
- проявлять готовность и способность к саморазвитию;
- развиваться в системе наставничества.

Система наставничества в ПОЛ «Юнармия»

В лагере осуществляются несколько моделей наставничества:

1. Вожатый (начальник лагеря) - вожатый
2. Вожатый – ребенок
3. Ребенок – ребенок

Модель «Вожатый (начальник лагеря) – вожатый» подразумевает методическое сопровождение вожатых, помощь в затруднительных ситуациях. Задача вожатого-наставника (начальника лагеря) в том, чтобы развивать интерес к организации учебно-воспитательного процесса в детском лагере, ориентировать вожатых на творческое использование своего педагогического опыта в своей деятельности, способствовать формированию потребности в анализе результатов своей профессиональной деятельности и ускорить процесс профессионального становления вожатого. По этой модели работали не только вожатые-педагоги, но и ребята от 14 лет, трудоустроенные на момент летней кампании.

Модель «Вожатый – ребенок» включает в себя такие элементы, как помощь отряду стать единой командой, разработать отрядные фишки или традиции, создание командного духа и доверительной атмосферы, обеспечение личностного роста каждого ребенка. И здесь

важно сказать о принципах работы вожатого-наставника: принцип равноправия и уважения, доверия, сотрудничества, содружества и сотворчества.

Модель «Ребенок-ребенок» представлена несколькими компонентами. 1. **«Командир – отряд».** В лагере два отряда по 30 человек, в каждом отряде есть командир отряда, который строит юнармейцев на линейках и для проведения мероприятий, который доносит до них информацию о мероприятиях и о своей роли в них. 2. **«Командир отделения – отделение».** Отряды разделены на отделения, в каждом отряде 6 отделений по 5 человек. Командиры отделений – это выбранные самими же детьми лидеры. Их задача: помогать юнармейцам своего отделения (в преодолении препятствий, прохождении квестов, освоении навыков военного дела и т.д.), а также создать комфортные условия внутри своего отделения. Множество мероприятий лагеря подразумевают работу в отделениях. 3. **«Начинающий вожатый от 14 лет – ребенок».** Его задача помочь в освоении навыков военного дела (сборка-разборка автомата, огневая подготовка, строевая подготовка, туристическая подготовка, тактическая подготовка и т.д.)

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации Программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации Программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися материала занятий.

Контрольные занятия проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка, физическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов, викторин. Результаты, полученные каждым участником лагеря, учитываются, систематизируются в форме рейтинга. По итогам освоения программы победители и призеры получают призы на усмотрение администрации.

Содержание и средства реализации программы

Профильный юнармейский лагерь – важная составляющая часть общей системы деятельности движения «Юнармия». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейских отрядов, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет.

Количественный состав: 60 человек (2 отряда).

Условия набора: свободный набор детей (как дети, состоящие в ВВПОД «Юнармия», так и дети, не знакомые с деятельностью движения).

Сроки реализации программы: 1 месяц (в течение одной лагерной смены), 30 мая по 28 июня 2024 года.

Форма организации деятельности: групповая.

Система организации контроля над исполнением программы:

- Работа лагеря регламентируется нормативно-правовыми документами, тематической программой.
- Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе МБОУДО «ДДТ».

Этапы реализации программы:

1 этап – организационный (до открытия смены)

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями (проведение родительских собраний, создание чата в мессенджере) и детьми. Проведение адаптационных наставнических сборов и инструктажей воспитателей и инструкторов, цель которых адаптация вожатых и инструкторов к предстоящей профессиональной деятельности и практическая подготовка к воспитательной педагогической практике в условиях реальных трудовых отношений и реальной ответственности за вверенных им детей и подростков.

2 этап – конструктивный

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей, инструктажи детей по технике безопасности. Выбор командиров отряда и командиров отделений, работа по отделениям модели наставничества «Ребенок – ребенок». Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний. Итог работы лагеря – прием в участники движения ВВПОД «Юнармия».

3 этап – рефлексивный

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, поощрение участников смены, размещение информации по итогам работы лагеря на сайте учреждения и местного отделения ВВПОД «Юнармия».

Ход реализации конструктивного этапа

В первый день проведения лагеря юнармейцев знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания в лагере и планом работы, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

Размещение детей, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка. В распорядке дня обязательно предусматривается время для утренней физической зарядки, **проведение утреннего построения юнармейцев с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации и**

прослушиванием гимна Российской Федерации, 2 приема пищи, проведение занятий, конкурсов, игр, а также спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа и специфике местных условий.

Распорядок дня

Время	Мероприятие
8.30 - 10.00	Прием детей, осмотр медицинским работником, утренняя гимнастика. Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Прослушивание гимна Российской Федерации.
10.00 - 10.30	Завтрак
10.30 - 12.30	Развивающие занятия по выбранному профилю, в рамках программы работы ПОЛ
12.30 - 14.00	Оздоровительные мероприятия (беседы, акции, игры на воздухе)
14.00 - 14.30	Обед

Формы и методы, используемые при реализации программы

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии);
- словесный (инструктаж, рассказ, беседа, объяснение, разъяснение);
- методы наставничества;
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнение);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение).

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать детей и подростков к активному участию в патриотической работе.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

1. Инструктажи:

- Инструктаж работников лагеря по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике детского травматизма
- Вводный инструктаж с обучающимися
- Инструктаж на рабочем месте
- «Правила личной гигиены и безопасного поведения в лагере»

- «Правила пожарной безопасности»
 - Инструктажи по ПДД, профилактике клещевого энцефалита
 - «Правила при поездках в автотранспорте»
 - «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
 - «Безопасное поведение в лесной местности» (о ядовитых ягодах и грибах, о вредителях: мышах и крысах, о клещах, беспризорных животных)
2. Игровые мероприятия, направленные на усвоение навыков безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях
3. Контроль за санитарным состоянием помещений.

2. Игровая модель

На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем для проведения военно-спортивных сборов юнармейцев – важного обучающего института в деле подготовки успешных юнармейцев.

Все участники смены делятся на юнармейские отряды, а отряды – на отделения (по 6 юнармейцев).

Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командиры отделений, выбираются на организационном сборе юнармейского отряда. Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры "Выборы".

В программу основного периода смены входят 5 блоков:

«**Защитник**» (духовно-нравственное развитие) – это занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы; курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

«**Атлет**» (физическое развитие) - физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

«**Исследователь**» (интеллектуальное развитие) – это получение знаний в различных областях жизни (различные викторины и интеллектуальные конкурсы), информационная безопасность;

«**Созидатель**» (социальное развитие) – пропаганда семейных ценностей, умение коммуницировать, создавать прочные связи, профессиональное самоопределение, умение ценить труд;

Отдельно выделен блок «**Наставничество**» - умение работать в команде и помогать друг другу в освоении новых умений и навыков.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В рамках программы за активное участие юнармейские отряды (и/или юнармейские отделения) и юнармейцы могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные "звёзды" могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы.

Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды.

Все достижения отряда отражаются в отрядном уголке. Все заработанные в ходе испытаний "звезды" (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно:

- средством формирования коллектива;
- средством формирования активной, творческой личности;
- средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности;
- высшим органом юнармейского отряда;
- главным исполнительным органом (творческие группы).

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и подростков и соответствует правилам и законам юнармейского лагеря.

Основу детского самоуправления составляет **Совет командиров** (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

- командир отряда (командир 1 отделения);
- командиры отделений.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров. Сбор Совета командиров проводит старший куратор.

Совет командиров является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

Командир отряда и командиры отделений избираются на организационном сборе и могут быть отстранены от занимаемой должности по итогам отчетно-перевыборного сбора (7 дней). Остальные должности (помощников командиров отделений) распределяются в рамках отделения. При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отделения.

В системе органов самоуправления в каждом отделении предусматриваются следующие должности и их функционал.

Функции членов Совета юнармейского отряда

Командир отряда:

- выступает наставником для командиров отделений;
- работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

- отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;
- организует пятиминутки Совета командиров по текущим вопросам;
- оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;
- решает текущие вопросы юнармейского отряда;
- представляет интересы своего юнармейского отряда на Совете командиров.

Командир отделения:

- выступает наставником для всех членов отделения;
- ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;
- отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;
- организует пятиминутки органов самоуправления отделения по текущим вопросам;
- координирует работу органов самоуправления отделения;
- оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;
- решает текущие вопросы отделения.

Все юнармейцы обязаны:

- показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете юнармейского отряда, отделения;
- соблюдать правила и законы юнармейского лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам юнармейского лагеря.

3. Система мотивации и стимулирования участников программы

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Книжки юнармейца". Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о прохождении занятий курсов и получение "звезд" за личные достижения.

"Звезды" синего цвета размещаются в зачетных книжках юнармейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

- 1) Количество красных "звезд", заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.
- 2) Количество синих "звезд", заработанных каждым юнармейцем индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг юнармейского отряда.

За особые заслуги в рамках прохождения юнармейцами программы курсов по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовке, инструкторы курсов имеют право премировать

соответствующими "звездами" особо отличившихся юнармейцев и юнармейские отряды, в количестве от 1 до 5 звезд.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений юнармейские отряды и юнармейцы могут быть лишены заработанных ранее "звезд" в количестве от 5 до 10 "звезд", как в личном, так и в коллективном рейтинге

Победителем смены становится юнармейский отряд, собравший наибольшее количество "звезд" (синих и красных).

3. Кадровое обеспечение программы

В соответствие со штатным расписанием в реализации программы лагеря участвуют:

Сотрудники лагеря	Наименование должностей	Управленческие функции
Координаторы смены	Начальник лагеря	Обеспечивает функциональные обязанности персонала
		Несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной, и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, обеспечение здоровья и жизни воспитанников
		Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря
		Отвечает за качество и эффективность реализации программы.
		Выступает наставником для воспитателей и юнармейцев.
Кураторы отрядов	Воспитатели отрядов	организуют работу отрядов, соблюдение расписания занятий
		Выступают наставниками для своих воспитанников;
		обеспечивают безопасное проведение оздоровительного процесса
		вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.
		несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности во время оздоровительного процесса
Руководители творческих мастерских	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, инструкторы	осуществляют специализированную педагогическую деятельность в лагере по направлениям.

3. Материально – технического обеспечения программы

Материально - техническая база	Применение	Источники финансирования и материальная база	Ответственные
МБОУДО «ДДТ»	интеллектуальная работа, практические и теоретические занятия, игровая и творческая деятельность	Материальная база Центра патриотического воспитания	Начальник лагеря, воспитатели, руководители творческих мастерских, технический персонал
Прилегающая территория	Занятия спортом, состязания, проведение спортивных секций в случае непогоды. Проведение общелагерных игр на свежем воздухе	МБОУ «СОШ №1»	Воспитатели, педагоги
Спортивный зал и спортивная площадка	Занятия спортом	МБОУ «СОШ №1»	Воспитатели, педагоги
Школьная столовая МБОУ «СОШ №1»	Завтрак, обед	Местный бюджет, материальная база МБОУ «СОШ №1»	Заведующая пищеблоком МБОУ «СОШ №1»
Медицинский кабинет МБОУ «СОШ №1»	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы МБОУ «СОШ №1»	Медицинский работник школы МБОУ «СОШ №1»
Школьные кабинеты	Просмотр фильмов, презентаций, проведение конференций, концертов, тренингов, деловых игр	МБОУ «СОШ №1»	Воспитатели
Техническое оснащение	аудиоаппаратура, компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийные проекторы, фотоаппарат	Материальная база МБОУДО «ДДТ»	Администрация

4. Учебно-методическое обеспечение программы:

- методические рекомендации по организации профильных лагерей
- интеллектуальные игры;
- памятка участника Лагеря
- материалы для декоративно-прикладного творчества;
- аудио и видеотека;
- методические материалы по проведению мероприятий, акций, конкурсов и т.д.;
- конспекты занятий;
- интернет-ресурсы.

**5. План – сетка
воспитательных мероприятий в ПОЛ «Юнармия»
(30.05.2024-28.06.2024 гг.)**

Дата	Время	Мероприятия	
		1 отряд	2 отряд
1 день 30.05.2024 (четверг)	10.00-14.00	Открытие лагеря «Юнармия». Поднятие флага. Гимн. Инструктаж по технике безопасности. Основы гигиенического воспитания.	
		Хозяйственный сбор «Наши правила». Выдача формы	
		Игра на знакомство, сплочение коллектива и выявления лидеров. Название отряда, девиз	
		Знакомство с отрядным уголком	
2 день 31.05.2024 (пятница)	10.00-14.00	Квест-игра «Знакомство с Юнармией»	
		Строевая подготовка. Строевое слаживание отделений. движение строевым шагом. Строевая песня	
3 день 03.06.2024 (понедельник)	10.00-14.00	Беседа «Что такое патриотизм? Героизм? Кто такие герои? Дети-герои». Семь качеств русского солдата, которых опасались противники	Ориентирование на местности. Топографические знаки. Работа с компасом. Определение точки по азимуту и паршагам
		Ориентирование на местности. Топографические знаки. Работа с компасом. Определение точки по азимуту и паршагам	Беседа «Что такое патриотизм? Героизм? Кто такие герои? Дети-герои». Семь качеств русского солдата, которых опасались противники
		Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»	
4 день 04.06.2024 (вторник)	10.00-14.00	Подвижные игры без реквизита на свежем воздухе	Медицинская подготовка (теория)
		Медицинская подготовка (теория)	Подвижные игры без реквизита на свежем воздухе
		Военно-тактическая игра «Лазертаг»	
5 день 05.06.2024 (среда)	10.00-14.00	Медицинская подготовка (практика)	Занятие по ОГП: ВС РФ (структура, состав и задача по защите Родины), военный устав. Виды и рода Вооруженных сил РФ
		Занятие по ОГП: ВС РФ (структура, состав и задача по защите Родины), военный устав. Виды и рода Вооруженных сил РФ	Медицинская подготовка (практика)
		Фотокевст	

6 день 06.06.2024 (четверг) День русского языка	10.00-14.00	Открытый Пушкинский бал	
		Игра по русскому языку	Игра по русскому языку
7 день 07.06.2024 (пятница)	10.00-14.00	Квест по функциональной грамотности (по станциям)	
		Огневая подготовка. Стрелковые тренировки	
8 день 10.06.2024 (понедельник)	10.00-14.00	Основы информационной безопасности - интерактивная беседа (Авангард)	Встреча с представителями общественного движения «Лиза Алерт»
		Встреча с представителями общественного движения «Лиза Алерт»	Основы информационной безопасности - интерактивная беседа (Авангард)
		Занятие по строевой подготовке	Занятие по строевой подготовке
9 день 11.06.2023 (вторник)	10.00-14.00	«Россия – священная наша держава» - мероприятия, посвященные Дню России.	
10 день 13.06.2024 (четверг)	10.00-14.00	Физическая подготовка. Метание гранаты. Шведская эстафета	Игра по финансовой грамотности
		Игра по финансовой грамотности	Физическая подготовка. Метание гранаты. Шведская эстафета
		Военно-спортивная игра «Лазертаг»	
11 день 14.06.2023 (пятница)	10.00-14.00	Шахматный турнир между отрядами	
		Кросс: 3 км по пересеченной местности	
12 день 17.06.2023 (понедельник)	10.00-14.00	Туристическая подготовка	QR-домино «Герои»
		QR-домино «Герои»	Туристическая подготовка
		Квест-игра «Радиошифровка»	
13 день 18.06.2024 (вторник)	10.00-14.00	РХБЗ: средства индивидуальной защиты	Огневая подготовка: сборка-разборка автомата, электронный тир
		Огневая подготовка: сборка-разборка автомата, электронный тир	РХБЗ: средства индивидуальной защиты
		Киноквиз	
14 день 19.06.2024 (среда)	10.00-14.00	Пожарно-прикладная эстафета	
15 день 20.06.2024 (четверг)	10.00-14.00	Семейный фестиваль «Юнармия. Семья»	
		Строевая подготовка	Строевая подготовка
16 день	10.00-14.00	Беседа «Начало войны»	Беседа «Начало войны»

21.06.2023 (пятница)		Участие в городском митинге, посвященном Дню памяти и скорби	
День памяти и скорби		Военный огонёк (песни военных лет) – актовый зал	
17 день 24.06.2024 (понедельник)	10.00-14.00	Участие в фестивале «Пусть всегда будет солнце» от МБОУДО «ДДТ»	
		Киноклуб. Просмотр и обсуждение патриотических фильмов.	
18 день 25.06.2024 (вторник)	10.00-14.00	Соревнование по сборке-разборке автомата, огневой подготовке, снаряжению магазина, метанию гранаты, надеванию противогаза, физической подготовке (личный зачет).	
19 день 26.06.2024 (среда)	10.00-14.00	Занятие по строевой подготовке. Репетиция торжественного закрытия и принятия присяги. Военно-тактическая игра «Лазертаг»	
20 день 27.06.2024 (четверг)	10.00-14.00	Закрытие смены профильного юнармейского лагеря. Смотр строя и песни Статен в строю, силен в бою). Прием детей в ВВПОД «Юнармия». Награждение по итогам смены.	
		Отрядные огоньки	Отрядные огоньки
21 день 30.06.2023 (пятница)	10.00-14.00	Музыкально-игровой час «Фанфары трубят». Вспоминаем отрядную смену. Лучшие моменты	
		Час «До свидания, лагерь», итоговое анкетирование	Час «До свидания, лагерь», итоговое анкетирование

6. Список литературы:

1. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
6. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
7. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
8. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
9. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
11. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
12. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
14. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Подготовка Юнармейцев к военной службе 1-ый год обучения», Авторы-составители программы: начальник методического отдела Аппарата Главного Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Алехин А.С., федеральный эксперт по военно-спортивной подготовке и патриотическому воспитанию Некрутов С.С., Москва, 2023

Диагностический инструментарий к программе

Анкета для детей (стартовая)

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях?
2. С каким настроением ты начал посещать лагерь.
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время
6. Знаешь ли ты, что такое Юнармия?
7. Чем занимаются юнармейцы?

Промежуточное анкетирование (в середине смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Итоговое тестирование:

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
11. Знаете ли вы, что такое Юнармия?
12. Чем занимается юнармейское движение?
13. Хотел бы ты заниматься в следующем году в ПОЛ «Юнармия»?

**Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами»
(по окончании смены профильного лагеря).**

1. Стали ли занятия и отдых в профильном лагере полезными для Вашего ребенка?
2. Чему он научился или не научился?
3. Есть ли у Вашего ребенка жалобы на организацию профильного лагеря? Какие?
4. Есть ли претензии к педагогам?
5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок занимался в профильном лагере на следующий год?
6. Ваши предложения по совершенствованию смены профильного лагеря?
7. Как Вы оцениваете работу профильного лагеря в целом?