

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»**

**Публичный доклад  
о работе Учреждения за 2018 год**

**г. Сосновый Бор  
2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

**Введение**

3

### **ЦЕЛЬ 1. Улучшение ресурсного обеспечения работы учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании**

4

- 1.1. Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения 4
- 1.2. Открытость и доступность информации о работе Учреждения, отчетность 5
- 1.3. Кадровый ресурс Учреждения в 2018 году (по состоянию на 31.12.2018 г.) 5
- 1.4. Методическая работа по профилю Учреждения 10
- 1.5. Проведение мероприятий по укреплению, сохранению и модернизации материально-технической оснащенности Учреждения 20
- 1.6. Работа с родителями в Учреждении 21
- 1.7. Управление и контроль за образовательным процессом в Учреждении 21
- 1.8. Проведение мониторингов деятельности Учреждения 22

### **ЦЕЛЬ 2. Обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования**

24

- 2.1. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении на бюджетной основе 24
- 2.2. Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе 25
- 2.3. Контингент учащихся в Учреждении 26
- 2.4. Работа с одаренными детьми в Учреждении 30
- 2.5. Выпускники Учреждения 31
- 2.6. Поддержка детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи 32
- 2.7. Здоровьесберегающая деятельность в Учреждении 33

### **ЦЕЛЬ 3. Создание условий для воспитания подростков и активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества**

33

- 3.1. Основные результаты образовательной деятельности в 2018 году..... 33
- 3.2. Воспитательная работа в детских объединениях ..... 35
- 3.3. Организационно - массовая работа в 2018 году ..... 37
- 3.4 Развитие структурного подразделения: «Центр патриотического воспитания детей и подростков» в 2017-2018 учебном году..... 43
- 3.5. Проведение массовых мероприятий на платной основе в 2018 году ..... 45
- Выводы по работе Учреждения в 2018 году и перспективы развития в 2019 году** 46

## Введение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) функционирует и развивается в едином образовательном пространстве Сосновоборского городского округа. Работа Дома детского творчества строится в соответствии с муниципальной подпрограммой 3 «Развитие дополнительного образования детей в Сосновоборском городском округе на 2014-2020 г.г.», Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования Сосновоборского городского округа на 2016-2020 годы, утвержденным распоряжением КО от 30.12.2015 г. № 191-р, Муниципальным планом мероприятий по развитию направленностей в муниципальной системе образования Сосновоборский городской округ, утвержденным распоряжением КО от 29.07.2016 г. № 112-р, а также на основании и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного образования, Уставом, Программой развития Учреждения на 2016 - 2020 годы «Энергия молодых талантов» и Образовательной программой Учреждения.

Программа развития Учреждения на 2016-2020 годы построена по проектно-целевому методу. Каждый из семи проектов программы развития нацелен на решение определенных задач дополнительного образования. Проекты реализуются через мероприятия годового плана работы Учреждения на учебный год:

- Проект №1 «Ресурсное обеспечение программы»;
- Проект №2 «От увлечения через умение к мастерству»;
- Проект №3 «Ступени творческого роста»;
- Проект №4 «Человек. Личность. Гражданин»;
- Проект №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!»;
- Проект № 6 «Платные услуги»;
- Проект №7 «Управление качеством дополнительного образования»

Работа Учреждения направлена на достижение результатов в соответствии с поставленными перед Учреждением **целями:**

✓ Улучшение ресурсного обеспечения работы Учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании.

✓ Обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования.

✓ Создание условий для воспитания подростков и активного включения в социально-экономическую и культурную жизнь общества.

**Основная цель годового плана:** создание условий для получения детьми и подростками качественного дополнительного образования, развития их творческой одаренности, воспитания активной гражданской позиции и включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества, сохранения здоровья обучающихся.

**Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:**

– отработка нормативно-правовой документации и иной документации в соответствии с требованиями Российского законодательства;

– модернизация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями и реализация их в полном объеме;

– совершенствование системы оценки качества образования через диагностику выполнения дополнительных общеразвивающих программ (совершенствование критериев оценки) и привлечение к ней внешних общественных структур;

- формирование у детей и подростков способностей к позитивному социальному действию и неприятию асоциального поведения, совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, продолжение работы с детьми группы «социального риска»;
- отработка инновационных подходов внеурочной деятельности через сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями. Заключение договоров сетевого взаимодействия;
- совершенствование работы с одаренными детьми в области художественной и социальной одаренности, развитие проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие их творческого потенциала;
- повышение эффективности воспитательного потенциала через взаимодействие с общеобразовательными организациями города по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, профориентации, проведению содержательного досуга, совершенствование системы социализации детей и подростков;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов через развитие конкурсного движения профессионального мастерства, продолжение работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников учреждения;
- совершенствование системы управления качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- работа Совета учреждения;
- продолжение внедрения эффективных экономических механизмов, направленных на повышение заработной платы педагогов в соответствии с «дорожной картой»;
- дальнейшее развитие безопасной образовательной среды учреждения;
- развитие материально-технической базы учреждения.

### **ЦЕЛЬ 1. Улучшение ресурсного обеспечения работы Учреждения для повышения уровня удовлетворенности потребностей социума в дополнительном образовании**

Для успешного достижения поставленных перед Учреждением задач в 2018 году необходимо было продолжить работу по улучшению ресурсного обеспечения Учреждения, управления и контроля за образовательной деятельностью. Работа по улучшению и развитию ресурсов Учреждения (нормативно-правовых, кадровых, методических, информационных, материально-технических, финансовых) строится в соответствии с Проектом №1 «Ресурсное обеспечение программы», целями которого является развитие кадрового потенциала Учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения, привлечение молодых педагогов и создание условий для дальнейшего укрепления и совершенствования информационной, материально-технической и финансовой базы Учреждения, соответствующей современным требованиям.

#### **1.1. Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения**

Учреждение имеет в оперативном управлении помещения, расположенные по четырём адресам, где проводится образовательная и культурно-досуговая деятельность: ул. Солнечная, д. 25-а, ул. Молодежная, д. 24-а, ул. Красных Фортков, д. 37 (4 учебных кабинета, 3 мастерских, зал хореографии и актовый зал) и Комсомольская, д. 2а (ведется работа по подготовке к лицензированию).

Детские объединения ведут свою работу в десяти школах города в 26 учебных кабинетах, оборудованных для занятий внеурочной деятельностью на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с общеобразовательными организациями.

Учреждение развивает материальную базу за счет муниципальной программы развития дополнительного образования (оборудование, оснащение, расходные материалы).

Проведена работа по изменению нормативно-правового обеспечения Учреждения в соответствие с требованиями законодательства. Разработан устав Учреждения.

## 1.2. Открытость и доступность информации о работе Учреждения, отчетность

В 2018 году была проведена следующая работа:

- по размещению нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения на официальном сайте [www.bas.gov.ru](http://www.bas.gov.ru) (информация об Учреждении, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты, отчеты по исполнению муниципального задания и др.);

- по подаче еженедельной, оперативной информации в Комитет образования по наиболее значимым результатам деятельности Учреждения;

- по периодическому обновлению сайта Учреждения [new-ddt.edu.sbor.net](http://new-ddt.edu.sbor.net), где размещаются сведения об образовательной организации, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, информация о об особо интересных мероприятиях, проводимых в Учреждении, городских мероприятиях, о результатах участия обучающихся и педагогов в выставках, конкурсах и фестивалях различных уровней, что дает возможность общественности иметь представление о работе Учреждения;

- по своевременной сдаче всех видов отчетности (по выполнению муниципальной программы, муниципального задания, финансовая отчетность и др.).

## 1.3. Кадровый ресурс Учреждения в 2018 году (по состоянию на 31.12.2018 г.)

| Количество работников/должности /показатели  | в том числе:   |                       |                                |                          |
|--|--|-----------------------|--------------------------------|--------------------------|
|  |  |                       |                                |                          |
| <b>Всего работников:<br/>51 чел.</b>         | 48 женщин;<br>3 мужчин   |                       |                                |                          |
| <b>Администрация: 3 чел.</b>                 | 1 руководитель;<br>1 заместитель руководителя;<br>1 главный бухгалтер;   |                       |                                |                          |
| Образование                                  | Высшее педагогическое –<br>1 чел.  | Высшее –<br>2чел.     | Средне-специальное –<br>0 чел. |                          |
| Возраст                                      | До 25 лет –<br>0 чел.  | 25-35 лет –<br>1 чел. | 35-55 лет –<br>2 чел.          | Пенсионеры –<br>0 чел.   |
| Стаж управленческой работы                   | 2-5 лет –<br>0 чел.  | 5-10 лет –<br>1 чел.  | 10-20 лет –<br>0 чел.          | Более 20 лет –<br>1 чел. |
| <b>Педагогические работники:<br/>32 чел.</b> | 25 постоянных (16 педагогов, 5 педагога-организатора, 4 методиста, 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком);<br>7 совместителей (6 педагогов, 1 педагог-организатор) |                       |                                |                          |

| <b>Постоянные педагогические работники: 25 чел.</b>                    |   |                          |  |                             |
|--|---|--------------------------|--|-----------------------------|
| Образование  | Высшее педагогическое – 10 чел. (9+1)   | Высшее – 9 чел. (8 +1)   | Средне-специальное педагогическое – 2 чел. | Средне-специальное – 6 чел. |
| Возраст  | До 25 лет – 0 чел.  | 25-35 лет – 7 чел. (5+2) | 35-55 лет – 10чел.                         | Пенсионеры – 8 чел.         |
| Педагогический стаж  | Менее 2 лет – 1 чел.<br>2—5 лет – 3чел.                                       | 5-10 лет – 1 чел.        | 10-20 лет – 6 чел.                         | Свыше 20 лет – 14 чел.      |
| Квалификационная категория   | Высшая – 6 чел.   | Первая -12 чел.          | Без категории – 7 чел.                     |                             |
| <b>Педагогические работники – совместители: 7 чел.</b>                 |   |                          |  |                             |
| Образование  | Высшее педагогическое – 3 чел.  | Высшее – 4 чел.          | Средне-спец. педагогическое – 0 чел.       | Средне-спец. – 0 чел.       |
| Возраст  | До 25 лет – 0 чел.  | 25-35 лет – 2 чел.       | 35-55 лет – 5 лет                          | Пенсионеры – 0 чел.         |
| Педагогический стаж  | Менее 2 лет – 0 чел.<br>2—5 лет – 2 чел.                                      | 5-10 лет – 0 чел.        | 10-20 лет – 3 чел.                         | Свыше 20 лет – 2 чел.       |
| Квалификационная категория   | Высшая – 0 чел.   | Первая -0 чел.           | Без категории – 7 чел.                     |                             |
| <b>Учебно-вспомогательный персонал:</b><br>6 человек                   | 6 постоянных работников, 1 бухгалтер находятся в отпуске по уходу за ребенком |                          |  |                             |
| <b>Обслуживающий персонал:</b><br>10 человек                           | 9 постоянных работников,<br>1 совместитель                                    |                          |  |                             |
| <b>Награждены государственными и отраслевыми наградами: 4 человека</b> | <b>Почетная Грамота Министерства образования и науки</b>                      |                          |  |                             |
|  | 1. Проскурнина Людмила Мотеюсовна, заведующая отделом                         |                          |  |                             |
|  | <b>Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени»</b>                  |                          |  |                             |
|  | 2. Лебедев Владимир Михайлович, педагог-организатор, казачий кадетский класс  |                          |  |                             |

### 1.3.1 Повышение квалификации работников Учреждения

| № пп  | Название курса  | ФИО педагогического работника | ФИО работника     |
|---|---|-------------------------------|-------------------|
| 1   | 2   | 3                             | 4                 |
| <b>Курсы профессиональной переподготовки (11чел.)</b> |   |                               |                   |
| 1.  | Организационно-педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС | Евшенцева Ю.С.                |                   |
| 2.  | Педагог-организатор   | Сычева Е.В.                   | Проскурнина Л.М.  |
| 3.  | Контрактная система в сфере закупок                                 |                               | Ракитянская Т. А. |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд  |  |   |
| 4.  | Педагогика дополнительного образования детей и взрослых  | Мухина А.А.<br>Лобанова Н.В.<br>Стурова С.Н.   |   |
| 5.  | Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации  | Чеснокова Г.С.   |   |
| 6.  | Педагог дополнительного образования  |  | Шмони́на Н.В.   |
| 7.  | Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками  |  | Ракитя́нская Т. А.<br>Алексе́ева Н.А.                                 |
| <b>Курсы повышения квалификации (49 чел.)</b> |  |  |   |
| 8.  | Проверка знаний требований ПБ  |  | Попова Д.В.   |
| 9.  | ГО и защиты при ЧС для руководителей организации не отнесенных к категории по ГО   |  | Попова Д.В.   |
| 10.   | Обеспечение охраны труда в образовательной организации   | Лобанова Н.В.<br>Ведерникова О.В.<br>Кузнецова И.Н.<br>Мосина В.Н.<br>Сычева Е.В.                    | Дмитриева О.Н.<br>Попова Д.В.<br>Голомидова Е.В.                      |
| 11.   | ГО и ЧС для категории «Председатели КЧС и ПБ организаций»  |  | Попова Д.В.   |
| 12.   | ГО и ЧС для категории «Председатели комиссии ПУФ организации»  |  | Дмитриева О.Н.  |
| 13.   | Основы работы с MS Excel   | Кузнецова И.Н.<br>Мосина В.Н.<br>Сычева Е.В.<br>Лобанова Н.В.<br>Ведерникова О.В.<br>Шишковская Т.В. | Голомидова Е.В.<br>Дмитриева О.Н.<br>Доронда Е. М.<br>Никандрова Н.С. |
| 14.   | Современные требования к сайтам образовательных организаций, информационная открытость как способ повышения качества образования и борьбы с коррупцией | Лобанова Н.В.  |   |
| 15.   | Педагогическое сопровождение руководителей первичного отделения Российского движения школьников  | Кузнецова И.Н.   |   |
| 16.   | Медиация. Базовый курс   |  | Попова Д.В.   |
| 17.   | Современные образовательные технологии в работе педагога дополнительного образования   | Бекиш Е.А.<br>Кузнецова И.Н.<br>Николаева Е.В.<br>Тюкина Т.А.  |   |
| 18.   | Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом                 | Лютова И.Н.  |   |

|                           |   |   |                                |
|---------------------------|---|---|--------------------------------|
|                           | ФГОС ДО   |   |                                |
| 19.                       | Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации с учетом ФГОС   | Чеснокова Г.С.  |                                |
| 20.                       | Пожарно-технический минимум для лиц ответственных за соблюдение требований ПБ на объекте  |   | Алексеева Н.А.                 |
| 21.                       | Основные направления в хореографическом искусстве   | Ведмецкая Л.В.  |                                |
| 22.                       | Проектирование и организация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями проф. стандарта                             | Сычева Е.В.   |                                |
| 23.                       | Внутренняя система оценки качества образования как инструмент развития образовательной организации  |   | Попова Д.В.                    |
| 24.                       | Современные подходы к управлению образовательной организацией   | Лобанова Н.В.<br>Ведерникова О.В.   | Алексеева Н.А.                 |
| 25.                       | Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях ФГОС и освоения проф. стандарта педагога                                      | Ведерникова О.В.<br>Кузнецова И.Н.<br>Лютова И.Н.<br>Сычева Е.В.<br>Мухина А.А.<br>Проскурнина Л.М. |                                |
| 26.                       | Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС                              | Бормотова В.В.  |                                |
| 27.                       | Применение профессиональных стандартов в правовом регулировании трудовых отношений и управлении персоналом в образовательной организации  | Кузнецова И.Н.<br>Базарнова М.А.  | Попова Д.В.                    |
| 28.                       | Технология применения стартапов в образовании   | Лобанова Н.В.   |                                |
| <b>Семинары (12 чел.)</b> |   |   |                                |
| 1.                        | Последние изменения Трудового Кодекса в 2018-2019 г.г. Новые правила работы Государственной инспекции Труда.                              |   | Попова Д.В.<br>Никандрова Н.С. |
| 2.                        | Семинар-практикум «Как обеспечить высокие результаты : система оценки достижений планируемых результатов на уровне среднего образования » | Лебедев В.М.  |                                |
| 3.                        | Форум «Педагоги России»   | Кузнецова И.Н.<br>Лобанова Н.В.<br>Базарнова М.А.<br>Лютова И.Н.<br>Тюкина Т.А.                     |                                |
| 4.                        | Форум «Киберграмотность на  | Кузнецова И.Н.  |                                |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | высокотехнологичных предприятиях России»   | Лобанова Н.В.                                    |  |
| 5. | Обучающий семинар для работников педагогических учреждений территории расположения филиалов АО «Концерн Росэнергоатом» | Мосина В.Н.                                      | Алексеева Н.А.                               |
|    |  | <b>48 человек</b><br>(педагогических работников) | <b>24 человек</b><br>(работников Учреждения) |

В целях повышения педагогической компетентности в ноябре 2018 года в Доме детского творчества прошел XV конкурс методической продукции. В конкурсе приняли участие 11 педагогических работников, которые представили 14 работ (Базарнова М.А., Николаева Е.В.; Мухина А.А.; Тюкина Т.А.; Ведмецкая Л.В., Сычева Е.В., Мосина В.Н., Лобанова Н.В., Кузнецова И.Н., Петрова Г.В., Чеснокова Г.С.) ими были представлены дополнительные общеразвивающие программы, методические материалы к разделам программ.

Работы победителей Чесноковой Г.С., Кузнецовой И.Н., Ведмецкой Л.В. приняли участие в IV Интернет конкурсе методической продукции организаций дополнительного образования Ленинградской области.

### 1.3.2 Аттестация педагогических работников Учреждения

В 2018 году на первую квалификационную категорию аттестовались 4 педагога дополнительного образования (Мухина А.А., Кутьина Т.А., Прохацкая Л.В., Ковалева Е.Е.) 1 методист (Кузнецова И.Н.) на высшую квалификационную категорию - 1 педагог дополнительного образования (Базарнова М.А.).

### 1.3.3 Заработная плата работников Учреждения

Сравнительная таблица (без внешних совместителей)

| Наименование  | январь-март<br>2018 г. | апрель-июнь<br>2018 г. | июль-сентябрь<br>2018 г. | октябрь-декабрь<br>2018 г. | Средняя<br>заработная плата<br>за 2018 год |
|---|------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| Расчетная величина,<br>руб.                           | 9185.0                 | 9185.0                 | 9185.0                   | 9185.0                     |  |
| Фонд материального<br>стимулирования<br>работников, % | 30                     | 30                     | 30                       | 30                         |  |
| Среднемесячная<br>заработная плата:                   |                        |                        |                          |                            |  |
| ✓ постоянных<br>работников                            | 37324.3                | 36155.0                | 38040.5                  | 48926.1                    | <b>40111.48</b>                            |
| ✓ педагогических<br>работников                        | 42982.4                | 42718.2                | 43807.9                  | 59313.0                    | <b>47205.38</b>                            |
| ✓ педагогов<br>дополнительного<br>образования         | 33896.2                | 36356.3                | 43123.4                  | 54313.3                    | <b>41922.3</b>                             |

### **Выводы по кадровому ресурсу:**

– педагоги достаточно активно повышают свою квалификацию на различных курсах, что способствует активному участию в конкурсном движении и достижению высоких результатов в работе;

- необходимо проводить конкурсы педагогического мастерства, так как результаты участия мотивируют педагогов на повышения качества дополнительного образования, повышают статус педагогического работника и дополнительного образования в целом.

### **1.4. Методическая работа по профилю Учреждения**

#### **1.4.1 Методическая служба Учреждения:**

Руководитель методической службы:

– Базарнова Мария Алексеевна, заместитель директора по УВР;

Методическое сопровождение образовательного процесса и сопровождение одаренных детей:

– Шишковская Татьяна Валерьевна, методист по программно-методическому обеспечению и работе с одаренными детьми (1 ставка);

– Мосина Валентина Николаевна, методист по сопровождению образовательного процесса (0,5 ставки);

– Лобанова Надежда Валерьевна, методист по информационно-аналитической работе (0,5 ставки)

Методическое сопровождение воспитательной работы и СМИ:

– Кузнецова Ирина Николаевна, методист по гражданско-патриотическому воспитанию (1 ставка);

– Ведерникова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР (0,5 ставки).

Методическая работа строилась в соответствии с планом работы Координационно-методического совета (КМС), в рамках которого решались основные вопросы по методическому сопровождению образовательного процесса.

В 2018 году Учреждение продолжило работать в режиме инновационной площадки социализации детей и подростков как городской координатор развития Российского движения школьников. Работа по этому направлению строилась в тесном взаимодействии с общеобразовательными организациями города и городским методическим кабинетом.

Методическая тема в 2018-2019 учебном году: **«Развитие профессиональных компетенций и повышение квалификации через межкорпоративное взаимодействие в рамках проекта «Педагогический дивиденд»**

#### **1.4.2 Методическое сопровождение образовательного процесса и сопровождение одаренных детей**

Шишковской Татьяной Валерьевной и Мосиной Валентиной Николаевной проводились индивидуальные консультации по совершенствованию учебно-методического комплекса к дополнительным общеразвивающим программам, консультации по разработке и корректировке дополнительных общеразвивающих программ, консультации по подготовке к конкурсам, семинарам, мастер-классам, творческим мастерским, методические рекомендации в помощь педагогам по ведению документации, подготовке к аттестации и открытым занятиям, проведение мониторингов по образовательной деятельности, мониторингов выполнения и качества освоения дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности образовательным процессом.

Лобановой Надеждой Валерьевной проводилась информационно-аналитическая работа по всем направлениям образовательной деятельности (контингент обучающихся: года обучения, возраст, и др.; дополнительные общеразвивающие программы: направленности, сроки освоения;

кадры: образование, стаж, квалификационная категория и др.; ресурсы: информационные, материально-технические и др.). А также проводилась работа с электронными базами данных (Апостроф, городская база данных и др.). Систематически велась работа с сайтами, подаче информации, проведение мониторингов, обеспечение работы контент-фильтрации и защиты информации и персональных данных.

Наиболее значимые мероприятия по методическому сопровождению образовательного процесса и сопровождению одаренных детей:

| № пп  | Название мероприятия, уровень   | Сроки      | Организатор мероприятия | Ответственный исполнитель |
|---|---|------------|-------------------------|---------------------------|
| 1   | 2   | 3          | 4                       | 5                         |
| Проведение семинаров, конкурсов, мастерских |   |            |                         |                           |
| 1.  | Организация и проведение семинара для педагогов дополнительного образования «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» (20 участников)   | 16.01.2018 | МБОУДО «ДДТ»            | Шишковская Т.В.           |
| 2.  | Организация и проведение семинара для педагогов дополнительного образования «Подготовка к профессиональным конкурсам педагогов дополнительного образования» (в рамках подготовки к м/п этапу Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (4 участника) | 05.03.2018 | МБОУДО «ДДТ»            | Шишковская Т.В.           |
| 3.  | Муниципальный этап областной олимпиады школьников по ИЗО  | 06.03.2018 | МБОУДО «ДДТ»            | Шишковская Т.В.           |
| 4.  | Круглый стол для педагогов ИЗО общеобразовательных учреждений города по проведению муниципального этапа региональной олимпиады по ИЗО   | 05.03.2018 | МБОУДО «ДДТ»            | Шишковская Т.В.           |
| 5.  | Организация и проведение м/п этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (25 участников)   | 15.03.2018 | МБОУДО «ДДТ»            | Шишковская Т.В.           |
| 6.  | Организация и проведение семинара для педагогов дополнительного образования «Корректировка и разработка методической продукции в рамках работы над УМК к ДОП» (13 участников)   | 23.03.2018 | МБОУДО «ДДТ»            | Шишковская Т.В.           |

|     |   |                             |                         |  |
|-----|---|-----------------------------|-------------------------|--|
| 7.  | Организация и проведение городского практико-ориентированного семинара «Разработка творческого проекта: требования к оформлению и презентации», для участников VI городской практической конференции для одаренных детей «Ступени творческого роста»  | 08.05.2018                  | МБОУДО «ДДТ»            | Шишковская Т.В.                                |
| 8.  | VI городская практическая конференция для одаренных детей «Ступени творческого роста»   | 16.05.2018                  | МБОУДО «ДДТ»            | Шишковская Т.В.                                |
| 9.  | Творческие мастерские для одаренных детей на базе ГОУДО «Центр Интеллект» в рамках работы ресурсного центра по выявлению и сопровождению одаренных детей, в рамках образ. сессии по ИЗО   | апрель<br>июль              | ГОУДО «Центр Интеллект» | Шишковская Т.В.                                |
| 10. | Инструктивно-методический семинар "Использование потенциала педагогов дополнительного образования в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста" для специалистов дошкольных образовательных учреждений. (в рамках сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и дошкольного образования и в рамках городского проекта "Времен связующая нить" проект «Педагогический дивиденд») | 12.09.2018                  | МБОУДО «ДДТ»            | Базарнова М.А.                                 |
| 11. | Мастер-классы для педагогов ДОУ в рамках городского проекта «Времен связующая нить» (2 мастер-класса, 40 участников)  | октябрь,<br>декабрь<br>2018 | МБОУДО «ДДТ»            | Базарнова М.А.<br>Мосина В.Н.<br>Лобанова Н.В. |

**Участие педагогических работников в качестве выступающих на конференциях, форумах, семинарах**

| № пп | Название мероприятия, уровень   | Сроки             | Организатор мероприятия         | Ответственный исполнитель |
|------|---|-------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1.   | Участие в семинаре «Современные подходы к формированию патриотических качеств обучающихся», доклад на тему «Перспективы развития городского Центра патриотического воспитания | Февраль<br>2018г. | ЛОИРО<br>ГБОУДО «Центр «Ладога» | Кузнецова И.Н.            |

|  |                        |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|
|  | в городе Сосновый Бор» |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|

|    |  |               |  |                                |
|----|--|---------------|--|--------------------------------|
| 2. | Участие в педагогическом форуме научно-методическом семинаре – в рамках XII Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России», Москва, Непецино,   | 29.03.2018    | г. Москва, Непецино  | Шишковская Т.В.                |
| 3. | Участие в Научно-практической конференции педагогов «Современные технологии в образовании»   | 27.03.2018    | С.Бор, ЦИТ   | Мухина А.А., Прохацкая Л.В.    |
| 4. | Участие в форуме родительской общественности северо-западного федерального округа «Семья и школа: выбор будущего», доклад на тему «Система работы Сосновоборского городского Центра патриотического воспитания» на дискуссионной площадке «Гражданственность и патриотизм – основа формирования творческой личности, крепкой семьи и сильного государства» | Март 2018г.   | КО и ПО Лен. обл. Кудрово  | Кузнецова И.Н.                 |
| 5. | Участие в областной конференции областного народного проекта «Равные возможности детям», доклад на тему: «Инновационный опыт работы городского Центра патриотического воспитания при создании клубов по месту жительства, г. Санкт- Петербург  | Апрель 2018г. | КО и ПО Лен. обл.  | Кузнецова И.Н. Голомидова Е.В. |
| 6. | Участие в семинаре-совещании «Роль дополнительного образования детей и молодежи в гражданско-патриотическом воспитании» в Северо-западном федеральном округе доклад на тему: «Перспективы развития городского Центра патриотического воспитания»   | Июль 2018     | СПб ГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» | Кузнецова И.Н.                 |
| 7. | Участие в Инструктивно-методический семинар "Использование потенциала педагогов дополнительного образования в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста" для специалистов дошкольных образовательных учреждений. Доклад на тему: «Использование  | 12.09.2018    | МБОУДО «ДДТ»   | Мухина А.А.                    |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | дыхательных упражнений при проведении занятий с элементами театрализации» |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

### 1.4.3. Методическое сопровождение воспитательной работы и средств массовой информации

В 2018 -2019 учебном году была продолжена работа в соответствии с программой воспитания и социализации личности ребенка «Я – в Мире. Мир – во Мне».

Ведерниковой Ольгой Владимировной проводились индивидуальные консультации по подготовке воспитательных мероприятий, оказывалась методическая помощь по подготовке городских проектов и конкурсов, направленных на социализацию подростков, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие. Также оказывалась методическая помощь начальникам летних оздоровительных лагерей, вожатым, воспитателям, заместителям директоров школ по воспитательной работе, педагогам – организаторам. Для воспитательных служб общеобразовательных организаций подготовлены и проведены семинары, встречи, мастер-классы. В рамках работы городского координационного центра Российского движения школьников оказывалась методическая помощь и консультации школьным органам ученического самоуправления, активу РДШ по подготовке конкурсных материалов, проектных заданий на конкурсы Всероссийского уровня. Организованы выездные семинары в рамках городского проекта «Мой успех – успех моей команды» по программе «Школа Актива». Подготовлены конкурсные материалы для претендентов в Детский областной совет РДШ.

Кузнецовой Ириной Николаевной проводились семинары по работе школьных СМИ, в рамках городского проекта «Наш формат» подготовка и проведение городского конкурса «Наш голос» в рамках XXIII городского фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика – 2018».

#### Семинары по сопровождению Воспитательной работы и СМИ

| № пп   | Название мероприятия, уровень   | Ответственный исполнитель            | Сроки         |
|--|---|--------------------------------------|---------------|
| 1  | 2   | 3                                    | 4             |
| <b>Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по воспитательной работе</b> |   |                                      |               |
| 1.   | Заседание заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей по организации и проведению городских массовых мероприятий в рамках российского движения школьников | Проскурнина Л.М.                     | Январь 2018г. |
| 2.   | Семинар по проведению конкурса агитбригад «Районы, кварталы, жилые массивы», посвящённый 45 –летию г. Сосновый Бор в рамках городского проекта «Мы – граждане России»                   | Ведерникова О.В.                     | Февраль 2018  |
| 3.   | Семинар по проведению городского конкурса «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»  | Ведерникова О.В.                     | Март 2018     |
| 4.   | Семинар по проведению смотра строя и песни «Равнение на Победу!»  | Ведерникова О.В.                     | Апрель 2018   |
| 5.   | Круглый стол по итогам смотра строя и песни «Равнение на Победу!»   | Проскурнина Л.М.<br>Ведерникова О.В. | Апрель 2018   |
| 6.   | Организационное собрание по проведению городского конкурса «Я выбираю...»   | Проскурнина Л.М.                     | Апрель 2018г. |
| 7.   | Организационное собрание по проведению городского конкурса «Наш голос»  | Ведерникова О.В.                     | Апрель 2018г. |
| 8.   | Семинар «Организация воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»   | Проскурнина Л.М.<br>Ведерникова О.В. | Май 2018г.    |

|  |  |                                      |                         |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------|
| 9.   | Организационное собрание по проведению городского Слёта вожатых, начальников и педагогов детских оздоровительных лагерей   | Проскурнина Л.М.<br>Ведерникова О.В. | Сентябрь<br>2018        |
| 10.  | Семинар по проведению социальному проектированию к городскому конкурсу социальных проектов «Есть идея!»  | Ведерникова О.В.                     | Октябрь<br>2018         |
| 11.  | Семинар по проведению городского конкурса лидеров ученического самоуправления «Я – ЛидерУС»  | Ведерникова О.В.                     | Ноябрь<br>2018          |
| 12.  | Круглый стол по итогам проведения городского конкурса детской песни «Я люблю тебя, Россия!»  | Шеховцева Ю.С.                       | Ноябрь<br>2018          |
| 13.  | Семинар по организации и проведению городского конкурса «Коротко, но в точку»  | Кузнецова И.Н.                       | Ноябрь<br>2018          |
| 14.  | Круглый стол по итогам проведения городского конкурса «Я-ЛидерУС»  | Ведерникова О.В.                     | Декабрь<br>2018         |
| <b>Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по СМИ</b> |  |                                      |                         |
| 15.  | Обучающий семинар по работе школьных СМИ «Юный журналист: от интереса к мастерству»  | Кузнецова И.Н.                       | Февраль<br>2018г.       |
| 16.  | Обучающий семинар по подготовке к участию в медиа-форуме редколлегий школьных СМИ «ТЭРИ»   | Кузнецова И.Н.                       | Март<br>2018г.          |
| 17.  | Семинар по подготовке к городскому конкурсу «Наш голос»  | Кузнецова И.Н.                       | Март<br>2018            |
| 18.  | Обучающий семинар по подготовке к городскому брифингу с представителями администрации города   | Кузнецова И.Н.                       | Апрель<br>2018г.        |
| 19.  | Круглый стол по итогам проведения городского конкурса «Наш голос»  | Кузнецова И.Н.                       | Апрель<br>2018г.        |
| 20.  | Городской семинар школьных СМИ: Блоггинг и социальные сети и подведение итогов работы школьных СМИ за 2017-2018 учебный год  | Кузнецова И.Н.                       | Май<br>2018г.           |
| 21.  | Городской обучающий семинар по работе школьных СМИ по теме вводное занятие «Работа школьных СМИ», в рамках в городского проекта «Наш формат»   | Кузнецова И.Н.                       | Сентябрь<br>2018г.      |
| 22.  | Городской обучающий семинар по работе школьных СМИ по теме «Социальная реклама», «Основы тележурналистики, подготовка к конкурсу социальной рекламе «Коротко, но в точку» в рамках проекта «Наш формат»  | Кузнецова И.Н.                       | Октябрь<br>2018г.       |
| 23.  | Круглый стол по итогам проведения городского конкурса по социальной рекламе «Коротко, но в точку» в рамках проекта «Наш формат»  | Кузнецова И.Н.                       | Ноябрь<br>2018г.        |
| <b>Участие в семинарах, вебинарах</b>                              |  |                                      |                         |
| 24.  | Участие в обучающем семинаре для социально-активных детей и подростков «Школа актива» по теме «Журналистика»   | Ковалева Е.Е.                        | 26-28 января<br>2018г.+ |
| 25.  | Участие в совещании педагогических работников социально-педагогической направленности по теме «Анализ реализации программ и проектов организационно – педагогической поддержки и сетевого взаимодействия ГБУДО «Центр «Ладога», д. Разметелево | Кузнецова И.Н.                       | Апрель<br>2018г.        |
| 26.  | Участие в областном семинаре «Особенности взаимодействия ДОО и органов ученического самоуправления в условиях создания общероссийской  | Кузнецова И.Н.                       | Апрель<br>2018г.        |

|     |   |                                 |                     |
|-----|---|---------------------------------|---------------------|
|     | организации «Российское движение школьников»<br>ГБУДО «Центр «Ладога», д. Разметелево   |                                 |                     |
| 27. | Участие в обучающем семинаре для социально-активных детей и подростков «Школа актива» по теме «Журналистика»  | Ковалева Е.Е.                   | 26-28 января 2018г. |
| 28. | Участие в работе дискуссионной площадки: «Воспитательный потенциал дополнительного образования в деятельности Российского движения школьников» в рамках проведения региональной научно-практической конференции «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»                                      | Кузнецова И.Н.                  | Март 2018г.         |
| 29. | Участие в совещании с педагогическими работниками социально-педагогической направленности по теме «Анализ реализации программы «Организационно-педагогическая поддержка детских общественных объединений социально-педагогической направленности, социально-активной и медиа-активной молодежи Ленинградской области» | Кузнецова И.Н.                  | Май 2018            |
| 30. | Участие в XX Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Традиции и инновации в образовании»  | Кузнецова И.Н.                  | Апрель 2018г.       |
| 31. | Участие в обучающем вебинаре «Создание настоящей школьной газеты»   | Кузнецова И.Н.                  | Июнь 2018 года      |
| 32. | Участие в обучающем вебинаре «Создание образовательных видео роликов»   | Кузнецова И.Н.                  | 07июня 2018г.       |
| 33. | Участие в обучающем вебинаре «Рабочая тетрадь наставника: «Как помочь подростку мечтать и достигать цели»   | Кузнецова И.Н.                  | 28 июня 2018г.      |
| 34. | Участие в круглом столе по итогам работы жюри областного слета-конкурса трудовых отрядов (ГБОУДОД «Центр «Ладога»).   | Ведерникова О.В.                | Сентябрь 2018г.     |
| 35. | Участие в совещаниях педагогических работников социально – педагогической и художественной направленности   | Проскурнина Л.М.<br>Мосина В.Н. | Сентябрь 2018       |
| 36. | Участие в обучающем вебинаре РДШ по конкурсу «РДШ – Территория самоуправления»  | Ведерникова О.В.                | Ноябрь 2018         |
| 35. | Участие в семинарах и воркшопов по созданию качественного контента и по повышению информационной грамотности  | Кузнецова И.Н.                  | 27 ноября 2018г.    |
| 36. | Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании» Санкт - Петербург   | Кузнецова И.Н.                  | 10 октября 2018г.   |
| 37. | Участие в конференции, посвященной 100-летию дополнительного образования ГБОУДОД «Центр «Ладога»  | Кузнецова И.Н.<br>Попова Д.В.   | 8 ноября 2018г.     |
| 38. | Участие в форуме «КиберГрамотность на высокотехнологичных предприятиях России»  | Кузнецова И.Н.                  | 19 октября 2018г.   |
| 39. | Участие в круглом столе для педагогов «Организация работы детских организаций и объединений» ГБОУДОД «Центр «Ладога»  | Ведерникова О.В.                | 18 ноября 2018г.    |
| 40. | Участие в областной конференции «Профессиональное самоопределение обучающихся Ленинградской области: интеграция в будущее»  | Ведерникова О.В                 | 11 декабря 2018г.   |



## Мероприятия по методическому сопровождению воспитательной работы и СМИ

| №<br>пп   | Наименование мероприятия                                  | Январь – май 2018 |            | Июль- декабрь 2018 года |            | Всего за 2018 уч. год |            |
|---|---|-------------------|------------|-------------------------|------------|-----------------------|------------|
|   |   | Мер.              | Участ.     | Мер.                    | Участ.     | Мер.                  | Участ.     |
| <b>Мероприятия по методическому сопровождению воспитательной работы</b> |   |                   |            |                         |            |                       |            |
| 1.  | Проведение семинаров, конференций                         | 15                | 194        | 6                       | 90         | 21                    | 284        |
| 2.  | Участие в семинарах, конференциях                         | 17                | 30         | 9                       | 11         | 26                    | 41         |
| 3.  | Консультации  | 19                | 29         | 8                       | 8          | 27                    | 37         |
| 4.  | Посещение воспитательных мероприятий                      | 14                | 14         | 9                       | 21         | 23                    | 35         |
| 5.  | Городское методическое объединение классных руководителей | 2                 | 19         | -                       | -          | 2                     | 19         |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>67</b>         | <b>286</b> | <b>32</b>               | <b>130</b> | <b>99</b>             | <b>416</b> |
| <b>Мероприятия по СМИ</b>   |   |                   |            |                         |            |                       |            |
| 6.  | Проведение семинаров                                      | 2                 | 80         | 3                       | 60         | 5                     | 140        |
| 7.  | Консультации  | 7                 | 7          | 3                       | 3          | 10                    | 10         |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>9</b>          | <b>87</b>  | <b>6</b>                | <b>63</b>  | <b>15</b>             | <b>150</b> |

### Участие Учреждения в конкурсах, представляющих опыт работы и достижения:

| №<br>пп | Наименование конкурса  | Место проведения, дата                             | Участник ФИО   | результат                 |
|---------|--|--|--|---------------------------|
| 1.      | Международный творческий конкурс «МАМА на всех языках»                                 | Интернет-сайт «Страна Мастеров»<br>Январь 2018     | Базарнова Мария Алексеевна   | Диплом 3 место            |
| 2.      | XII городской конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь учителю»    | г. Сосновый Бор<br>27.03. 2018                     | Мухина Анна Александровна  | Победитель                |
| 3.      | Всероссийский конкурс методических материалов «Панорама методических кейсов»           | Москва<br>ФГБОУДО<br>ФЦДЮТиК<br>Январь-март 2018г. | Шишковская Татьяна Валерьевна, Тюкина Татьяна Андреевна, Мосина Валентина Николаевна | Сертификат участника      |
| 4.      | Муниципальный этап конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | МБОУДО «ДДТ».<br>Март 2018                         | Мухина Анна Александровна, Прохадская Лидия Вячеславовна                             | Победитель<br><br>Лауреат |
| 5.      | Областной этап конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»     | ГБУДО «Центр «Ладога»,<br>апрель 2018              | Мухина Анна Александровна  | Диплом 3 место            |
| 6.      | Всероссийский  | Сетевое издание                                    | Шишковская Татьяна   | Диплом 1                  |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
|     | педагогический конкурс   | «Педлидер»<br>май 2018   | Валерьевна,  | место                                       |
| 7.  | Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Санкт-Петербург<br>июнь 2018                                     | Лебедев Владимир Михайлович,<br>Кузнецова Ирина Николаевна | Диплом победителя в номинации               |
| 8.  | Региональная программа профессионального развития для учителей и педагогов «Преобразование»  | Санкт-Петербург<br>июнь 2018<br>Фонд развития интернет-инициатив | Лобанова Надежда Валерьевна                                | Сертификат                                  |
| 9.  | Городская Ярмарка инноваций в образовании (ГМК)  | ГМК<br>октябрь 2018  | Базарнова М.А.<br>Лобанова Н.В.<br>Мосина В.Н.             | Диплом участника                            |
| 10. | Областной Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области                  | ЛОИРО СПб<br>октябрь, ноябрь 2018                                | Чеснокова Г.С.,<br>Ведмецкая Л.В.<br>Кузнецова И.Н.        | Сертификаты победителя, лауреата, участника |
| 11. | Конкурс инновационных проектов в рамках Форума педагогических идей и инновационных практик   | ЛОИРО СПб<br>декабрь 2018  | Базарнова М.А.<br>Лобанова Н.В.<br>Мосина В.Н.             | Сертификат участника                        |

#### 1.4.4. Публикации в 2018 году:

| № пп | Название работы  | ФИО педагога    | Где опубликовано   |
|------|--|-----------------|--|
| 1    | 2  | 3               | 4  |
| 1.   | «Набойка на ткани. Возрождение традиций» (Гаврилова Валерия)   | Шишковская Т.В. | Сборник тезисов конкурсных работ «Национальное достояние России», март 2018 г. |
| 2.   | Методическая разработка «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства»  | Шишковская Т.В. | Сетевое издание «Педлидер»   |
| 3.   | Исследовательская работа на тему: «Оптимизация ресурсов для обеспечения развития системы безопасности образовательных организаций дополнительного образования детей» | Лобанова Н.В.   | Сайт infourok.ru<br>июль 2018  |
| 4.   | Методическая разработка «Правила поведения детей в дороге»   | Лобанова Н.В.   | Сайт infourok.ru<br>июль 2018  |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
| 5.  | Методическая разработка «Дополнительное образование детей как один из эффективных путей профилактики зависимого поведения детей»    | Лобанова Н.В.  | Сайт infourok.ru<br>июль 2018                           |
| 6.  | Методическая разработка мастер-класс ко дню семьи любви и верности «Февронька»  | Базарнова М.А. | Дидактический сайт «Страна мастеров»<br>июль 2018       |
| 7.  | Программно - методический комплект дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный мир пантомимы» | Мухина А.А.    | Сайт сердцеотдаю.рф.<br>октябрь 2018                    |
| 8.  | Сценарий мероприятия для ветеранов, посвященного Великой Победе «9 мая- день Победы»  | Сычева Е.В.    | Центр дистанционных конкурсов ПРОТАЛАНТ<br>декабрь 2018 |
| 9.  | Методическая разработка викторина «Сказочная страна»  | Агапова ЕА.    | ФМВДК «Таланты России»<br>декабрь 2018                  |
| 10. | Методическая разработка дополнительная общеразвивающая программа «Экзерсис»   | Агапова ЕА.    | ФМВДК «Таланты России»<br>декабрь 2018                  |

#### **Выводы по работе методической службы Учреждения:**

В Учреждении сложилась система работы методической службы, которая позволяет эффективно решать задачи по сопровождению образовательного процесса, одаренных детей и воспитательной работы, что приводит к получению значимых результатов воспитательной и образовательной деятельности:

- сохраняется контингент обучающихся, растет число участников и призеров конкурсных мероприятий;

- высок процент (97%) удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг;

- целенаправленная работа над методической темой, использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить высокое качество дополнительного образования, позволяет повышать мотивацию и поддерживать педагогов, участвующих в инновационных процессах;

- способствует обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников на различных уровнях по профилю работы Учреждения;

- все значимые мероприятия Учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию, дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города.

#### **Задачи методической службы на 2019 год:**

- совершенствовать программно-методическое сопровождение образовательного процесса с учетом новых требований российского законодательства;

- пополнять банк данных к дополнительным образовательным программам и УМК;
- продолжать совершенствовать работу по диагностике творческой одаренности детей;
- продолжать совершенствовать работу по методическому сопровождению олимпиадного и конкурсного движения;
- продолжать помощь педагогу в освоении новых инновационных педагогических технологий;
- продолжать работу по выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности учащихся;
- продолжать работу по оказанию методической помощи заместителям директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, работе школьных СМИ, классным руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

### **1.5. Проведение мероприятий по укреплению, сохранению и модернизации материально-технической оснащенности Учреждения**

За учреждением закреплено на праве оперативного управления муниципальное недвижимое имущество, расположенное по адресам: ул. Солнечная, д.25а, ул. Молодежная, д.24а, ул. Красных Фуртов, д.37. ул. Комсомольская, д.2а.

На 01.01.2019г. общая балансовая стоимость имущества составляет – 20 394 166,45 руб. в т.ч.:

Недвижимое имущество – 16 683 017,41 руб.,

Особо ценное движимое имущество – 3 643 263,95 руб.,

Иное имущество – 561 099,49 руб.

Основные средства, приобретенные за счет бюджетных средств на сумму 340 000,00 руб. в т.ч.:

- 40 000,00 руб. – компьютер для бухгалтерии;
- 16 950,00 руб. – учебный макет МР-512С-00;
- 4 146,00 руб. – прибор оптический NORIN 3-7x28;
- 34 100,00 руб. – учебный макет РПК 74.;
- 19 100 руб. – МФУ Epson L3070
- 25 080 руб. – макет массово-габаритный АК-74М
- 200 624,00 руб. – комплект для игры лазертаг

Основные средства, приобретенные за счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 33 150,00 руб. в т.ч.:

- 750,00 руб. – печать п/а;
- 1 900,00 руб. – фасадная вывеска;
- 14 000,00 руб. – огнетушитель ОУ-2;
- 4 200, 00 руб. – огнетушитель ОП-3(3);
- 2 600,00 руб. - огнетушитель –ОП-4(3)
- 9 700,00 руб. - источник бесперебойного питания POWERCOM Raptor RPT-800A EVRO

Все оборудование и имущество используется в полном объеме и по назначению. Для обеспечения сохранности основных фондов ежегодно проводится инвентаризация.

К началу учебного года за счет средств бюджетного финансирования и других источников на общую сумму 1 153 431,56 руб. проведены следующие мероприятия:

По адресу ул. Молодежная, д. 24-а на сумму 235 000,00 руб.:

- ремонт системы отопления;
- установка кнопки вызова персонала;

По адресу ул. Комсомольская, 2-а на сумму 888 431,56 руб.:

- ремонт кровли;
- ремонт пола в помещении № 2;
- установка кнопки вызова персонала;
- ремонт туалетов;
- ремонт помещений № 2, № 3

По адресам ул. Солнечная, д.25-а и ул. Красных Форттов, 37 на сумму 30 000,00 руб.:

- установка кнопки вызова персонала;

#### **1.6. Работа с родителями в Учреждении строилась следующим образом:**

- с целью комплектации групп проводились выставки, Дни открытых дверей, выходы на родительские собрания в начале и конце учебного года;
- проводился опрос родителей и жителей города по влиянию занятий в дополнительном образовании на творческое развитие детей, результат – **93 %** опрошенных отметили положительное влияние на творческое развитие детей;
- в детских объединениях проводились родительские собрания, беседы с родителями, совместные мероприятия (праздники, конкурсы, поездки);
- были проведены открытые мероприятия для родителей, в которых приняло участие более 400 человек.

Наиболее активно работают с родителями следующие педагоги: Кутьина Т.А., Агапова Е.А., Мухина А.А., Тюкина Т.А., Диденко И.П., Петрова Г.В., Шишковская Т.В. Бекиш Е.А., Николаева Е.В., Пономарева О.В., Базарнова М.А., Лебедев В.М., Небылицына Л.И.

По результатам мониторингов степени удовлетворенности обучением – **95 %** родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

#### **1.7. Управление и контроль за образовательным процессом в Учреждении**

В 2018 году в соответствии с Проектом № 7 «Управление качеством дополнительного образования» была продолжена работа по дальнейшему совершенствованию управления и контроля за образовательным процессом как необходимого фактора повышения качества дополнительного образования, основанного на реальных возможностях и ресурсах педагогического коллектива. В реализации проекта были объединены усилия всех участников: административно-управленческого персонала, методической службы, педагогических работников.

На сегодняшний момент в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Координационно-методический совет, Экспертный совет.

Работа в Учреждении строится в соответствии с локальными нормативными актами: Положение о внутреннем контроле, Положение о мониторинге качества дополнительного образования Учреждения, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом от 08.12.2015 г. № 327), а также в соответствии с планами внутреннего контроля на 2017-2018 и 2018-2019 учебные года.

Внутренний контроль в Учреждении управленческая функция – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации Учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципалитета, Учреждения в области образования. Основным объектом внутреннего

контроля является педагогическая деятельность. Основным предметом внутреннего контроля является соответствие результатов деятельности педагогических работников Учреждения требованиям законодательства Российской Федерации

В 2018 году было проведено:

– **2 заседания Совета Учреждения**, где определялись дальнейшие пути развития Учреждения и заслушивались отчеты о работе. В состав Совета учреждения входят родители (законные представители), обучающиеся старше 14 лет и педагогические работники, директор Учреждения;

– **3 общих Собрания работников Учреждения**, на которых рассматривались вопросы по принятию локальных актов, актуальные вопросы, касающиеся жизнедеятельности Учреждения;

– **4 Педагогических совета Учреждения**, где рассматривались вопросы образовательной деятельности, принимались локальные нормативные акты Учреждения, заслушивались отчеты о работе, определялись задачи дальнейшего развития Учреждения;

– **ежемесячные Педагогические совещания в**, где решались текущие вопросы, касающиеся организации работы по направлениям деятельности;

– **12 заседаний Координационно-методического совета**, на которых рассматривались вопросы, относящиеся к компетенции совета: анализа, оценки и планирования, а также инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение и рекомендация к реализации Положений о конкурсах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых Учреждением, планов воспитательной и методической работы, репертуарных планов, принятие решений о выдаче учащимся документов об окончании обучения установленного образца (Свидетельства). Подготовка и проведение семинаров, конференций, конкурсов, анализ мониторингов по выполнению дополнительных общеразвивающих программ, мониторингов по удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг и др.

– **4 тематические проверки** в соответствии с планом проведения внутреннего контроля. Администрацией Учреждения было проведено более 150 проверок педагогов дополнительного образования с целью правильности и своевременности заполнения журналов учета работы педагогов дополнительного образования, выполнения дополнительных общеразвивающих программ и сохранения контингента обучающихся.

### **1.8. Проведение мониторингов деятельности Учреждения**

В 2018 году была продолжена работа по проведению различных мониторингов деятельности Учреждения. Мониторинг – важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательных отношений, качество содержания образования, качество реализации дополнительных общеразвивающих программ, качество инновационной деятельности в Учреждении. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его изменении, проблемы и направления улучшения. Результаты мониторингов, проводимых Учреждением, учитываются при проведении ежегодного самообследования.

Целями мониторинга в Учреждении является:

– обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса;

– оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности Учреждения;

– аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития Учреждения;

– отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, стимулирование работы коллектива Учреждения и каждого его члена по улучшению качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

#### **Уровни проведения мониторингов в Учреждении:**

– на уровне педагога– определение, насколько результат педагогической деятельности и организованный в Учреждении образовательный процесс соответствует заявленной цели; изменения в профессиональной позиции педагога, в уровне построения отношений с детьми в образовательном процессе, достижение профессиональных целей, личностного роста;

– на уровне обучающегося– выявление позитивного изменения личности ребенка в условиях образовательного процесса;

– на уровне Учреждения– изучение изменения результативности деятельности Учреждения на основе изменений количественных и качественных характеристик системы деятельности Учреждения и его отдельных компонентов, мониторинг качества кадровых ресурсов, мониторинг процессов информатизации.

#### **Объекты мониторингов:**

– Объект мониторинга – обучающиеся:

*Количественные показатели:* количество, возрастной состав, сохранность контингента обучающихся, т.е. анализ по годам обучения, количество мальчиков и девочек, распределение по школам, количество учебных групп.

*Качественные показатели:* оценка успешности освоения дополнительных общеразвивающих программ; результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня; участие в массовых мероприятиях; сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей; поступление выпускников по профилю обучения.

– Объект мониторинга – педагоги:

*Количественные показатели:* образование, возраст, стаж работы, квалификационная категория, награды и т.д.

*Качественные показатели:* уровень профессиональной компетентности, сохранность контингента обучающихся, уровень проведения открытых занятий и массовых мероприятий; достижения, квалификация, участие в семинарах, профессиональных объединениях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, публикации, использование инновационных педагогических технологий, работа с родителями, анализ педагогических затруднений и т.д.

– Объект мониторинга – родители:

*Количественные показатели:* количество полных и неполных семей, работающих и неработающих родителей, место работы, количество детей в семье и т.д.

*Качественные показатели:* удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, включенность в совместные мероприятия, исследование потребностей семьи и т.д.

– Объект мониторинга – методическое обеспечение образовательного процесса.

*Количественные показатели:* количество дополнительных общеразвивающих программ, их классификация по виду, направлениям деятельности, форме организации образовательного процесса, уровню освоения и т.д.

*Качественные показатели:* программное обеспечение образовательного процесса, методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих и культурно-досуговых программ, наличие специальной литературы, учебно-методических комплексов и т.д.

В сентябре 2018 года проводился интернет - мониторинг удовлетворенности качествами предоставляемых услуг. На вопросы анкеты по работе МБОУДО «ДДТ» ответило более 300 респондентов. Проанализировав полученные данные, можно отметить высокий уровень удовлетворенности работой МБОУДО «ДДТ» среди горожан.

**Выводы:**

– большинство родителей удовлетворены содержанием, предоставляемых дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности детей;

– имеются показатели, которые требуют корректировки: организация работы с родителями и управленческая политика учреждения; улучшение материально-технической базы учреждения;

– проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу Учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества предоставляемых услуг;

– в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в МБОУ ДО «ДДТ» - 95%.

**ЦЕЛЬ 2. Обеспечение возможности получения детьми и подростками качественного дополнительного образования**

**2.1. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении на бюджетной основе**

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-педагогической направленностей, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования и нацелены на получение детьми и подростками дополнительного образования в области декоративно-прикладного, художественного творчества, а также приобретения опыта коммуникативного общения, межличностных отношений, самоопределения в социуме и выборе будущей профессии.

Развитие в этом направлении происходит в соответствии с Проектом № 2 «От увлечения через умение к мастерству», целью которого является создание условий, способствующих творческому, гражданско-патриотическому, нравственному развитию детей и подростков средствами казачьего кадетского класса, художественного, изобразительного, декоративно-прикладного, технического творчества, формирование духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и Проектом № 3 «Ступени творческого роста», целью которого является выявление, поддержка и развитие одаренных детей в сфере декоративно-прикладного, изобразительного, художественного творчества и социально-педагогической деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении в соответствии с Перечнем дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1 к Образовательной программе Учреждения) и Учебным планом (Приложение 2 к Образовательной программе Учреждения).



**Сводная таблица по реализации в 2018 году  
дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе:**

| Направленности                                 | Январь-май<br>2018 года (на 01.01.2018)<br>2 полугодие<br>2017-2018 учебного года |                 |              | Сентябрь-декабрь<br>2018 года (на 31.12.2018)<br>1 полугодие<br>2018-2019 учебного года |                 |              |
|--|---|-----------------|--------------|---|-----------------|--------------|
|  | Кол-во программ   | Кол-во учащихся | Кол-во групп | Кол-во программ   | Кол-во учащихся | Кол-во групп |
| Художественная                                 | 48  | 968             | 83           | 43  | 983             | 81           |
| Социально-педагогическая                       | 9   | 282             | 25           | 11  | 302             | 26           |
| <b>Всего:</b>                                  | <b>57</b>   | <b>1250</b>     | <b>108</b>   | <b>54</b>   | <b>1285</b>     | <b>107</b>   |
| из них:  |   |                 |              |   |                 |              |
| ▪ наши помещения                               | 22  | 330             | 32           | 19  | 291             | 27           |
| ▪ в школах                                     | 38  | 920             | 76           | 38  | 994             | 80           |
| в том числе:                                   |   |                 |              |   |                 |              |
| ▪ в творческих группах                         | 11  | 114             | 12           | 7   | 91              | 7            |
| ▪ в профильных группах                         | 2   | 58              | 5            | 4   | 96              | 8            |
| ▪ с одаренными детьми (индивидуальные занятия) | 1   | 1               | нет          | 1   | 2               | нет          |
| ▪ с детьми с ОВЗ и                             | 1   | 14              | 1            | 2   | 40              | 5            |
| ▪ детьми-инвалидами (индивидуально)            | нет   | нет             | нет          | нет   | нет             | нет          |

По результатам проведенных мониторингов в 2018 году все дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме.

В **Приложении 1** указаны дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении в 2018 году на бюджетной основе.

## **2.2. Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:**

Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе в 2018 году реализуются в соответствии с Перечнем дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1ПД к Образовательной программе Учреждения) и Учебным планом (Приложение 2ПД к Образовательной программе Учреждения).

| № пп | Название программы, направление, возраст детей   | Срок освоения | ФИО педагога   | Кол-во учащ./групп п 2017-2018 в уч. году | Кол-во учащ./групп 2018-2019 в уч. году | Место проведения занятий        |
|------|--|---------------|--|---|---|---------------------------------|
| 1.   | «По секрету всему свету»<br>изобразительное<br>творчество, для детей 4-6 лет               | 2 года        | Тюкина<br>Татьяна<br>Андреевна                                     | 16 чел.<br>2 группы                       | -                                       | МБОУ<br>«СОШ№3»                 |
| 2.   | «Непоседы»<br>хореография<br>для детей 4-6 лет   | 1 год         | Агапова<br>Екатерина<br>Андреевна                                  | 24 чел.<br>2 группы                       | -                                       | Ул.<br>Солнечная,<br>д. 25-а    |
| 3.   | «Росинки»<br>хореография<br>для детей 4-6 лет  | 1 год         | Кутьина<br>Татьяна<br>Алексеевна                                   | 24 чел.<br>1 группа                       | -                                       | Ул.<br>Солнечная,<br>д. 25-а    |
| 4.   | «Конфетти»,<br>вокал<br>для детей 7-18 лет   | 1 год         | Бушманова Ия<br>Владимировна                                       | 7 чел.<br>1 группа                        | -                                       | Ул.<br>Молодежная<br>д. 24-а    |
| 5.   | «Соло»,<br>вокал<br>для детей 7-18 лет   | 1 год         | Бушманова Ия<br>Владимировна                                       | 3 чел.<br>инд.                            | -                                       |                                 |
| 6.   | «Развивайка»,<br>развивающие игры<br>для детей 4-6 лет                                     | 1 год         | Ковалева Елена<br>Евгеньевна                                       | 33 чел.<br>3 группы                       | -                                       |                                 |
| 7.   | «Мир логики»,<br>развивающие игры<br>для детей 4-6 лет                                     | 1 год         | Ведерникова<br>Ольга<br>Владимировна                               | 14 чел.<br>1 группа                       | 11 чел.<br>1 группа                     |                                 |
| 8.   | «Мастерская чудес»<br>бумагопластика<br>для детей 4-6 лет                                  | 1 год         | Базарнова<br>Мария<br>Алексеевна                                   | 6 чел.<br>1 группа                        | -                                       | ул. Красных<br>Фортов,<br>д. 37 |
| 9.   | «Сказки в красках»<br>изобразительное и<br>театральное<br>творчество,<br>для детей 4-6 лет | 1 год         | Тюкина<br>Татьяна<br>Андреевна,<br>Мухина<br>Анна<br>Александровна | -   | 9 чел.<br>2 группы                      | МБОУ<br>«СОШ№ 1»                |
| 10.  | «Ступеньки к школе»,<br>развивающие игры<br>для детей 4-6 лет                              | 1 год         | Парамонова<br>Наталья<br>Васильевна                                | -   | 18 чел<br>1 группа                      | Ул.<br>Молодежная<br>д. 24-а    |

|               |  |        |                                |        |   |   |
|---------------|--|--------|--------------------------------|--------|---|---|
| 11.           | «Почемучка», развивающие игры для детей 4-6 лет                        | 1 год  | Ведерникова Ольга Владимировна | -      | 12 чел.<br>1 группа                         |   |
| 12.           | «Первые шаги» хореография для детей 3-6 лет                            | 1 год  | Агапова Екатерина Андреевна    | -      | 30 чел.<br>2 группы                         | Ул. Солнечная, д. 25-а                      |
| 13.           | «Основы хореографии» хореография для детей 5-6 лет                     | 1 год  | Кутьина Татьяна Алексеевна     | -      | 25 чел.<br>1 группа                         | Ул. Солнечная, д. 25-а                      |
| 14.           | «Цветные ладошки» изобразительное творчество, для детей 4-6 лет        | 1 год  | Лютова Ирина Николаевна        | -      | 26 чел.<br>2 группы                         | ул. Красных Фортов, д. 37                   |
| <b>Итого:</b> |  |        |                                |        | <b>127 чел.<br/>12 групп<br/>8 программ</b> | <b>131 чел.<br/>10 групп<br/>7 программ</b> |
| 15.           | «Искусство батика», мастер - класс(курс) росписи по ткани для взрослых | 3 мес. | Шишковская Татьяна Валерьевна  | 8 чел. | -   | ул. Красных Фортов, д. 37                   |

### 2.3. Контингент учащихся в Учреждении

Контингент учащихся на бюджетной основе - основной показатель деятельности Учреждения. По муниципальному заданию составляет в 2018 году - **1250 чел.** (среднее значение показателя за год – 1257 чел.)

#### 2.3.1. Контингент Учащихся на бюджетной основе:

##### А). В группах составил:

- на 01.01.2018 – 1250 чел.- 108 групп
- на 31.05.2018 - 1250 чел. – 108 групп
- на 31.10.2018 - 1272 чел. – 106 групп
- на 31.12.2018 – 1285 чел. – 107 групп

в том числе:

##### по ступеням обучения в бюджетных группах:

| Ступень обучения<br>(возраст) | Январь 2017 года |            | Возраст                 | Декабрь 2017 года |            |
|-------------------------------|------------------|------------|-------------------------|-------------------|------------|
|                               | чел.             | %          |                         | чел.              | %          |
| Дошкольники                   | 0                | 0          | Дошкольники             | 0                 | 0          |
| I ступень (7-9 лет)           | 1012             | 77,5       | I ступень (7-9 лет)     | 778               | 62,3       |
| II ступень (10-14 лет)        | 218              | 16,7       | II ступень (10-14 лет)  | 403               | 32,3       |
| III ступень (15-18 лет)       | 76               | 5,8        | III ступень (15-18 лет) | 69                | 5,4        |
| <b>Всего:</b>                 | <b>1306</b>      | <b>100</b> | <b>Всего:</b>           | <b>1250</b>       | <b>100</b> |

**по возрасту в бюджетных группах:**

| Возраст       | Январь 2017 |              |            | Декабрь 2017 |            |            |
|---------------|-------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|
|               | чел.        | в том числе: |            | чел.         | том числе: |            |
|               |             | Девочки      | Мальчики   |              | Девочки    | Мальчики   |
| 5-9 лет       | 879         | 495          | 384        | 764          | 523        | 241        |
| 10-14 лет     | 326         | 254          | 72         | 416          | 308        | 108        |
| 15-17 лет     | 93          | 76           | 17         | 68           | 50         | 18         |
| 18 лет        | 8           | 1            | 7          | 2            | 1          | 1          |
| <b>Всего:</b> | <b>1306</b> | <b>826</b>   | <b>480</b> | <b>1250</b>  | <b>882</b> | <b>368</b> |

За 2018 год в среднем по Учреждению процент по контингенту обучающихся в бюджетных группах составил **100,56%** (1257 чел. к 1250 чел. по муниципальному заданию).

**Б) В профильных группах Учреждения:**

| Учебные года                 | Направления                                      | Количество                    |                  |  |
|------------------------------|--|-------------------------------|------------------|--|
|                              |  | программ для профильных групп | профильных групп | обучающихся в профильных группах, чел. |
| <b>2016-2017 учебный год</b> | экономика, казачий кадетский класс, журналистика | 4                             | 11               | 133                                    |
| <b>2017-2018 учебный год</b> | экономика, казачий кадетский класс, журналистика | 2                             | 5                | 58                                     |
| <b>2017-2018 учебный год</b> | экономика, казачий кадетский класс, журналистика | 4                             | 8                | 96                                     |

**2.3.2. В платных группах Учреждения занимались:**

| Учебный год                  | Направления  | Количество                 |               |                                     |
|------------------------------|--|----------------------------|---------------|-------------------------------------|
|                              |  | программ для платных групп | платных групп | обучающихся в платных группах, чел. |
| <b>2016-2017 учебный год</b> | изобразительное творчество, хореография, логоритмика, бумагопластика, развивающие игры | 5                          | 11            | 119                                 |
| <b>2017-2018 учебный год</b> | изобразительное творчество, хореография, вокал, бумагопластика, развивающие игры       | 7                          | 12            | 127                                 |
| <b>2018-2019 учебный год</b> | изобразительное творчество, хореография, бумагопластика, развивающие игры              | 7                          | 10            | 131                                 |

**по возрасту в платных группах:**

| Возраст             | Январь-май 2018 года |              |           | Сентябрь-декабрь 2018года |              |           |
|---------------------|----------------------|--------------|-----------|---------------------------|--------------|-----------|
|                     | Количество,<br>чел.  | в том числе: |           | Количество,<br>чел.       | в том числе: |           |
|                     |                      | Девочки      | Мальчики  |                           | Девочки      | Мальчики  |
| До 5 лет            | 29                   | 18           | 11        | 43                        | 29           | 14        |
| 5-6 лет и<br>старше | 88                   | 66           | 22        | 85                        | 63           | 22        |
| старше 6<br>лет     | 10                   | 10           | -         | 3                         | 3            | -         |
| <b>Итого:</b>       | <b>127</b>           | <b>94</b>    | <b>33</b> | <b>131</b>                | <b>95</b>    | <b>36</b> |

**2.3.3. Контингент обучающихся в Учреждении:**

**Сводная таблица**

**о работе детских объединений по направленностям в 2018 году**

| Направленность               | Наши помещения               |            |           |            | Школы                         |            |          |          |
|------------------------------|------------------------------|------------|-----------|------------|-------------------------------|------------|----------|----------|
|                              | Бюджет                       |            | Платные   |            | Бюджет                        |            | Платные  |          |
|                              | Групп                        | Чел.       | Групп     | Чел.       | Групп                         | Чел.       | Групп    | Чел.     |
| Художественная               | 22                           | 257        | 7         | 91         | 81                            | 723        | 0        | 0        |
| Социально-<br>педагогическая | 7                            | 135        | 3         | 40         | 28                            | 250        | 0        | 0        |
| <b>Итого:</b>                | <b>29</b>                    | <b>392</b> | <b>10</b> | <b>131</b> | <b>109</b>                    | <b>973</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Всего:</b>                | <b>39 групп/523 человека</b> |            |           |            | <b>109 группа/973 человек</b> |            |          |          |

**Сводная таблица**

**обучающихся в 2018 году в Учреждении по возрасту**

| Возраст         | Декабрь 2018 года                      |                 |                 |
|-----------------|--|-----------------|-----------------|
|                 | Количество<br>чел.<br>(физических лиц) | в том числе:    |                 |
|                 |  | Девочки         | Мальчики        |
| До 5 лет        | 39                                     | 29              | 10              |
| 5-9 лет         | 717                                    | 458             | 259             |
| 10-14 лет       | 347                                    | 255             | 92              |
| 15-17 лет       | 47                                     | 29              | 18              |
| 18 лет и старше | 0                                      | 0               | 0               |
| <b>Всего:</b>   | <b>1150 чел.</b>                       | <b>771 чел.</b> | <b>379 чел.</b> |

**Сводная таблица  
по ступеням обучения в 2018 году**

| Ступени обучения/возраст       | Всего количество обучающихся по ступеням, чел. | В том числе: |               |
|--------------------------------|--|--------------|---------------|
|                                |  | Бюджет, чел. | Платные, чел. |
| <b>0 ступень</b> (3-6 лет)     | 131  | -            | 128           |
| <b>I ступень</b> (7-9 лет)     | 1030   | 1027         | 3             |
| <b>II ступень</b> (10-14 лет)  | 298  | 298          | -             |
| <b>III ступень</b> (15-18 лет) | 37   | 37           | -             |
|                                | <b>1496</b>                                    | <b>1285</b>  | <b>131</b>    |

**Сводная таблица по годам обучения в 2018 году (без учета клубов 80 чел)**

| Года обучения  | Количество обучающихся, чел. | В том числе: |               |
|----------------|------------------------------|--------------|---------------|
|                |                              | Бюджет, чел. | Платные, чел. |
| 1 год обучения | 1000                         | 869          | 131           |
| 2 год обучения | 406                          | 406          | 0             |
| 3 год обучения | 10                           | 10           | 0             |
| <b>Всего:</b>  | <b>1416</b>                  | <b>1285</b>  | <b>131</b>    |

#### **2.3.4. Принимаемые меры по сохранению контингента обучающихся**

В 2018 году была продолжена работа с базой данных по обучающимся в Учреждении. По результатам пересечений по посещению кружков оперативно принимались меры по их устранению.

С целью учета обучающихся ведется база данных «Апостроф» и городская база данных. Своевременно вносятся сведения об обучающихся, принимаются меры по устранению пересечений и сохранению контингента.

Для внутреннего контроля по сохранности контингента обучающихся в Учреждении было проведено **4 тематические проверки**, всего администрацией было проведено **более 150 посещений** детских объединений с целью контроля за сохранностью контингента.

##### **Выводы по сохранению контингента обучающихся в Учреждении:**

- педагогам активнее проводить комплектацию групп 2-го и последующих годов обучения в мае-августе;
- более тесно сотрудничать с классными руководителями и родителями по сохранению контингента;
- важно поддерживать и развивать имеющиеся направления как необходимый фактор творческого развития детей и их социализации, применяя моральное и материальное стимулирование труда педагогов;
- искать новые более привлекательные и интересные для детей направления творческой деятельности.

#### **2.4. Работа с одаренными детьми в Учреждении**

В 2018 году была продолжена работа по направлению «Одаренные дети» и претворение в жизнь Проекта № 3 «Ступени творческого роста», целью которого, является: выявление, поддержка и развитие одаренных детей по направлениям творческой деятельности - изобразительное и декоративно-прикладное творчество, шитье, театр, социально-педагогическое направление.

| Учебный год           | Количество                         |                       |                                      |                  |  |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------|--|
|                       | программ для индивидуальной работы | одаренных детей, чел. | программ для работы творческих групп | творческих групп | обучающихся в творческих группах, чел. |
| 2017-2018 учебный год | 1                                  | 1                     | 12                                   | 14               | 128                                    |
| 2018-2019 учебный год | 1                                  | 2                     | 7                                    | 9                | 91                                     |

В рамках работы с одаренными детьми Учреждение проводит муниципальный этап региональной олимпиады по изобразительному искусству. Одаренные дети 2 раза в год участвуют в областной сессии по изобразительному искусству в ГБОУДО «Центр Интеллект».

В соответствии с Годовым планом работы МБОУДО «ДДТ» на 2017 – 2018 учебный год 16 мая 2018 года в рамках работы с одаренными детьми в области художественной и социально-педагогической одаренности была проведена **VI городская практическая конференция «Ступени творческого роста»** по защите творческих и исследовательских проектов, всего в конференции приняли участие 47 учащихся из школ города.

#### **Выводы по работе с одаренными детьми и творческих групп:**

- анализ работы с одаренными, обучающимися по индивидуальным программам детьми и творческих групп показывает, что данное направление имеет положительный вектор развития. Одаренные дети работают по углубленным программам, имеют высокий уровень подготовки и показывают хорошие результаты на конкурсах, что говорит о качестве дополнительных образовательных программ;
- важно создавать на занятиях атмосферу успеха, уверенности «одаренных детей», основываясь на принципах сотрудничества, содействия, сотворчества педагога и обучающегося;
- совершенствовать работу по подготовке одаренных детей к олимпиадам по технологии, ИЗО, музыке;
- мотивировать детей на получение высоких результатов, продолжать разрабатывать различные формы поощрения учащихся, например, проведение персональных выставок, продолжить пополнение Интернет - галереи творческих работ одаренных детей и т.д.;
- разрабатывать систему заданий повышенной сложности и творческой направленности: поисковых, исследовательских, пробуждающих интерес к предмету, его глубокому познанию;
- привлекать детей из основных групп к проектной и исследовательской деятельности, применяя современные образовательные технологии;
- более тесно взаимодействовать с семьей одаренного ребенка, совершенствовать материально-техническую базу детских объединений;
- рост результативности работы Учреждения по участию в конкурсных мероприятиях различных уровней происходит за счет эффективной работы творческих групп и ансамблей.

#### **2.5. Выпускники Учреждения**

В мае 2018 г. в Доме детского творчества по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ **49 выпускников** получили свидетельства с отличием об окончании

полного курса обучения по выбранным программам в детских объединениях (Протокол от 21.05.2018 г. №9).

**Выводы по выпускникам:**

– показатель доли выпускников, закончивших обучение по выбранным программам и получивших свидетельства с отличием, показывает качество освоения дополнительных общеразвивающих программ нашими выпускниками.

**2.6. Поддержка детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи**

Для детей и подростков из семей «группы социального риска» на выбор предлагается много различных видов прикладной и творческой деятельности для занятий в детских объединениях. Все дети группы «социального риска» взяты педагогами детских объединений под контроль.

**Социальный паспорт Учреждения  
(по состоянию на декабрь 2018 года)**

| Дети/ социальные группы                                    | Количество               |            |
|--|--------------------------|------------|
|  | человек                  | Групп      |
| 1  | 2                        | 3          |
| Количество обучающихся, всего:                             | <b>1496</b>              | <b>119</b> |
| бюджет:  | 1285+ 80 клубы           | 107        |
| внебюджет:   | 131                      | 12         |
| Дети, занимающихся на базе общеобразовательных организаций | 973                      | 82         |
| Дети, занимающихся на базе Учреждения                      | 523                      | 37         |
| Дети, занимающихся в нескольких объединениях               | 346                      |            |
| Одаренные дети (индивидуалы)                               | 2                        | 4 час.     |
| Дети, занимающихся в творческих группах                    | 91                       | 9          |
| Дети, занимающихся в профильных группах                    | 96                       | 8          |
| Дети, занимающиеся по индивидуальным маршрутам             | 62                       |            |
| <b>Социальный паспорт (1496 чел.)</b>                      |                          |            |
| Детей опекаемых  | 8                        |            |
| Детей из неполных семей                                    | 217                      |            |
| Детей из многодетных семей                                 | 131                      |            |
| Детей с ограниченными возможностями здоровья               | 42                       |            |
| Детей-инвалидов  | 4                        |            |
| Детей, состоящих на профилактическом учете                 | 3                        |            |
| <b>Всего детей группы социального риска</b>                | <b>407 чел. / 27,2 %</b> |            |

**Выводы по социальному паспорту Учреждения:**

– в социальный паспорт Учреждения включены категории детей, требующие особого педагогического подхода, внимания, заботы и поддержки. Такие дети, возможно, имеют недостаток внимания со стороны родителей, недостаточную материальную поддержку, поэтому на педагога ложится большая ответственность за социализацию детей и подростков;

– отмечается небольшое увеличение охвата детей из группы «социального риска», в 2017 году процент составлял 25,7%.



## 2.7. Здоровьесберегающая деятельность в Учреждении

В 2018 году в Учреждении была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание работы в детских объединениях составлялось с учетом СанПиН и возрастных особенностей учащихся. Режим занятий и отдыха соблюдался. В детских объединениях проводятся динамические паузы во время занятий декоративно-прикладным и художественным творчеством, ведутся беседы по здоровьесбережению. Обучающиеся детских объединений активно принимают участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни, а также ведется активная планомерная работа по профилактике травматизма и безопасному поведению на дорогах. В учреждении по необходимости своевременно проводятся противозидемические мероприятия.

### ЦЕЛЬ 3. Создание условий для воспитания подростков и активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества

#### 3.1. Основные результаты образовательной деятельности в 2018 году:

результативность участия обучающихся в конкурсах всех уровней

| Уровень мероприятия,<br>количество мероприятий   | Количество участников  | Количество наград   |
|--|------------------------|---------------------|
| Международный – 15   | 222                    | 213                 |
| Всероссийский -18  | 102                    | 83                  |
| Региональный, областной -18<br>вт.ч.<br>ГБОУДОД «Центр «Ладога» - 12<br>Другие ведомства - 6 | 215<br>169<br>46       | 120<br>100<br>20    |
| Муниципальный -25  | 773                    | 426                 |
| <b>ВСЕГО по всем уровням – 76 мероприятий</b>  | <b>1312 участников</b> | <b>842 призеров</b> |

Соотношение количества участников конкурсных мероприятий различного уровня составило **102 %** от общей численности обучающихся: **1312 участников/ 1257 обучающихся** (среднегодовой показатель). Соотношение количества призеров мероприятий (международного, Всероссийского, регионального, областного и городского уровней) составило **65 %** к общей численности участников мероприятий: **842 призеров/ 1312 участников мероприятий**.

**Приложение 2 «Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2018 году».**

#### Сравнительная таблица результативности за 2016 - 2018 годы:

| Год      | Количество учащихся, чел. (среднее) | Количество мероприятий | Количество участников мероприятий | % Уч./ обуч. | Количество призеров мероприятий | % Пр./ уч. |
|----------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|------------|
| 2016 год | 1282                                | 65                     | 1076                              | 83,9         | 300                             | 28,0       |
| 2017 год | 1276                                | 66                     | 857                               | 67,2         | 227                             | 26,5       |
| 2018 год | 1257                                | 76                     | 1312                              | 102          | 842                             | 65         |

## **Наиболее значимые мероприятия в которых приняли участие обучающиеся МБОУДО «ДТ» 2018 году по уровням:**

### **Региональный, областной уровень:**

#### ***Конкурсы, проводимые ГБУ ДО «Центр «Ладога»:***

- областной конкурс проектной деятельности по детскому декоративно-прикладному творчеству учреждений дополнительного образования;
- областной фестиваль–конкурс детских театров моды и детских объединений моделирования и конструирования одежды «Мода и мы»;
- областной фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы...»;
- областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- областной конкурс «Дорога и мы»;
- областной фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Веселый перепляс»;
- областной фестиваль детского творчества «Первые шаги»;
- областной фестиваль творчества «Золотые ручки». Конкурс ДПИ и ИЗО;
- областной Слёт трудовых объединений старшеклассников.

#### ***Другие ведомства:***

- XXII региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа твой дом. Береги его!»;
- областная сессия для одаренных детей в ЦОШ «Интеллект», пос. Лисий нос;
- областной конкурс «Я выбираю...», г. Санкт-Петербург;
- областной конкурс детских художественных работ «Страна Вообразия»
- конкурс детских рисунков «Земля родная, Ленинградская!».

### **Всероссийский уровень:**

- театральный фестиваль-конкурс «Те-арт олимп Росатома» в рамках проекта «Школа Росатома»;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегия социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был президентом»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, творческих работ «Национальное Достояние России»;
- II Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»;
- III Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций».

### **Международные конкурсы:**

- XIII международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Окно в Европу»;
- XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «ВДОХНОВЕНИЕ ЗОЛОТОГО КОЛЬЦА»;
- II-ой Международный фестиваль-конкурс «В лучах софитов»;
- VIII Международный фестиваль любительских театров «Без антракта»;
- XXXIII Международный Фестиваль-Конкурс Детского и Юношеского Творчества «ТВОРЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ»;

– Международный Фестиваль-Конкурс «Маленький принц» Новогодний остров детства.

### 3.2. Воспитательная работа в детских объединениях

В 2018 году была продолжена работа в соответствии с планами воспитательной работы в детских объединениях, в результате которой обучающиеся приняли участие:

#### 3.2.1. Массовые мероприятия в детских объединениях в 2018 году:

| Мероприятие   | 1 полугодие<br>2017-2018 уч. год |                  | 1 полугодие<br>2018-2019 уч |                  | 2018 год       |                  |
|---------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|----------------|------------------|
|               | Кол-во<br>мер.                   | Кол-во<br>участ. | Кол-во<br>мер.              | Кол-во<br>участ. | Кол-во<br>мер. | Кол-во<br>участ. |
| Праздники     | 23                               | 350              | 8                           | 180              | 31             | 530              |
| Экскурсии     | 9                                | 84               | 0                           | 0                | 9              | 84               |
| Выступления   | 79                               | 1231             | -                           | -                | 79             | 1231             |
| Выставки      | -                                | -                | 10                          | 445              | 10             | 445              |
| <b>Итого:</b> | <b>111</b>                       | <b>1665</b>      | <b>18</b>                   | <b>625</b>       | <b>129</b>     | <b>2290</b>      |

#### Сравнительная таблица

по массовым мероприятиям в детских объединениях за 2015-2018 годы:

| год      | Количество<br>учащихся,<br>чел.<br>(среднее) | Количество/участники |           |             |          |                 |
|----------|--|----------------------|-----------|-------------|----------|-----------------|
|          |  | Праздники            | Экскурсии | Выступления | выставки | Всего           |
| 2015 год | 1260   | 19/351               | 12/108    | 69/557      | -        | <b>100/1016</b> |
| 2016 год | 1282   | 26/703               | 14/152    | 67/693      | -        | <b>107/1548</b> |
| 2017 год | 1276   | 14/350               | 16/171    | 121/2019    | -        | <b>151/2540</b> |
| 2018 год | 1254   | 31/530               | 9/84      | 79/1231     | 10/445   | <b>129/2290</b> |

#### Наиболее значимые мероприятия казачьего кадетского класса «Отчий край» в 2018 учебном году

| №<br>п/п | Название мероприятия  | Сроки<br>проведения | Место<br>проведения | Количество<br>участников |
|----------|---|---------------------|---------------------|--------------------------|
| 1.       | Митинг, посвященный 73-ей годовщине полного освобождения г. Ленинграда от фашистской Блокады.   | 27.01.2018г.        | г. Сосновый Бор     | 8 чел.                   |
| 2.       | Показательные выступления на городской патриотической акции «75 ПОМНИМ БЛОКАДА»   | 27.01.2018г.        | г. Сосновый Бор     | 21 чел.                  |
| 3.       | Открытый городской слет гражданско-патриотической направленности в рамках работы Центра патриотического воспитания «Я иду в армию, а ты?» | 16.02.2018г.        | г. Сосновый Бор     | 10 чел                   |
| 4.       | Участие в областной Ярмарке военных профессий «Профессии настоящих мужчин»  | 21.02.2018г         | г. Кингисепп        | 18 чел.                  |
| 5.       | Участие в образовательном мероприятии «Радуга»  | 16.03.2018г.        | г. Сосновый Бор     | 5 чел.                   |

|   |   |              |                 |         |
|---|---|--------------|-----------------|---------|
| 6.  | Мастер-классы и показательные выступления на семейном выходном «Творим и вытворяем» в рамках городского проекта «Солнечный круг»  | 31.03.2018г. | г. Сосновый Бор | 48 чел. |
| 7.  | Участие в торжественном митинге, посвященном 32-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС  | 26.04.2018г. | г. Сосновый Бор | 10 чел. |
| 8.  | Участие в информационно-агитационной акции «Военная служба по контракту в Вооруженных силах Российской Федерации «ТВОЙ ВЫБОР»   | 08.05.2018г. | г. Сосновый Бор | 3 чел   |
| 9.  | Участие в параде, посвященном Победе в Великой Отечественной войне  | 09.05.2018г. | г. Сосновый Бор | 23 чел. |
| 10.   | Участие в городской акции «Зажги свечу памяти»  | 08.05.2018г. | г. Сосновый Бор | 10 чел. |
| 11.   | Мероприятие, посвященное «Дню знаний».  | 01.09.2018г. | г. Сосновый Бор | 11 чел. |
| 12.   | Торжественная церемония принятия присяги обучающимися казачьего кадетского класса им. Б.П. Крамарова  | 28.09.2018г. | г. Сосновый Бор | 20 чел. |
| 13.   | Участие в мероприятиях, посвящённых «Дню памяти жертв терроризма»   | 03.09.2018г. | г. Сосновый Бор | 14 чел. |
| 14.   | Участие в торжественном митинге, посвященном 77 годовщине со дня образования Ораниенбаумского плацдарма. Мемориал «Берег Мужественных» на реке Воронка  | 15.09.2018г. | г. Сосновый Бор | 14 чел. |
| 15.   | Участие в праздничном концерте в ДК «Строитель»   | 02.10.2018г  | г. Сосновый Бор | 20 чел. |
| 16.   | Участие в празднике «Покрова Пресвятой Богородицы», посвященного 20-летию РОО ВПО «Отчий Край» в п. Мыза  | 14.10.2018г. | п. Мыза         | 50 чел. |
| 17.   | Участие в городском проекте «Мы вместе» - презентация работы детского объединения «Отчий край» Казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова (педагог Лебедев Владимир Михайлович). Прошел мастер-класс по строевой подготовке, по физ. подготовке, по сборке-разборке автомата, огневая подготовка с помощью системы LazerTag | 10.11.2018г. | г. Сосновый Бор | 20 чел  |
| 18.   | Участие в концертной программе, посвященной вводу войск в Чечню и вводу ограниченного контингента войск в Афганистан  | 14.12.2018г. | г. Сосновый Бор | 12 чел. |
| <b>Всего: 18 мероприятий / 317 участников</b> |   |              |                 |         |

### Выводы по воспитательной работе:

- воспитательная работа в детских объединениях строится в системе и соответствует общей цели, поставленной в годовом плане и способствует духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, профориентации, проведению содержательного досуга, социализации детей и подростков;
- необходимо совершенствовать работу по учету, анализу участия в мероприятиях;
- продолжить работу по проведению мониторинга воспитательных результатов в детских объединениях.

### 3.3. Организационно-массовая работа в 2018 учебном году:

Отдел организационно-массовой работы (ОOMP) Учреждения предлагает общеобразовательным организациям «Творческий портфель» по проведению досуговых программ: познавательных, конкурсных, театрализованных, массовых мероприятий, проектов, конкурсов, фестивалей, которые реализуются в рамках Программы развития учреждения на 2016-2020 годы в соответствии с Проектом № 4 «Человек. Личность. Гражданин», целью которого является формирование социально-активной и творческой личности, воспитание детей и подростков на основе нравственных и этических норм, формирование культуры проведения досуга через проведение массовых мероприятий и при активном взаимодействии всех участников воспитательного процесса и Проектом №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!», целью которого является создание благоприятных условий для развития и проявления лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции, реализация «Я – концепции» подростка.

**3.3.1. Работа с общеобразовательными организациями города** по реализации городских проектов и конкурсов для учащихся школ строилась в соответствии с Проектом №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!»

#### Основные задачи в работе с общеобразовательными организациями города:

- формирование у подростков духовно-нравственных ценностных ориентиров, правовой культуры, толерантности;
- развитие творческих способностей в процессе коллективной деятельности;
- стимулирование у подростков стремления к участию в общественной деятельности.

Сводная таблица массовых мероприятий за 2018 учебный год

| Мероприятия для учащихся школ города, в том числе: | Кол-во мероприятий | Кол-во участников                               |
|--|--------------------|---|
| Городские проекты (5 проектов)                     | 41                 | 2736  |
| «Российского движения школьников»                  | 42                 | 1664  |
| Центр патриотического воспитания:                  |                    |   |
| Клуб «Юный патриот»                                | 11                 | 468   |
| «Клуб общения Трёх поколений»                      | 10                 | 348   |
| Городские конкурсы                                 | 21                 | 2834  |
| Мероприятия Лето-2018                              | 30                 | 1400  |
| Мероприятия в детских объединениях                 | 121                | 2290  |
| <b>Всего:</b>                                      | <b>276</b>         | <b>11740</b><br>+ 2000 посетителей<br>Фестиваля |

**Городские проекты: 5 проектов, в рамках которых было проведено 41 мероприятие, 2736 участников / 51 призёр:**

**Городской проект «Мы – граждане России» - 3 мероприятия - 450 участников / 15 призёров:**

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

IX городской фестиваль агитбригад «Районы, кварталы, жилые массивы», посвященный 45-летию города Сосновый Бор, в рамках городского проекта «Мы – граждане России»: 1 мер. /150 человек /9 призёров;

IX городской смотр строя и песни «Равнение на Победу!», в рамках проекта «Мы граждане России»: 1 мер. / 9 команд - 150 участников/ 6 призёров;

X городской конкурс – фестиваль детской песни «Я люблю тебя Россия!»:

1 мероприятие / 9 коллективов, 150 участников;

### **Городской проект «Мой успех - успех моей команды», работа лидеров школьного ученического самоуправления 14 мероприятий, 1510 участников / 7 призёров:**

В рамках проекта были проведены следующие городские мероприятия:

– городская акция «**Подарок защитнику Отечества**», рамках городского проекта «Мой успех, успех моей команды»: 1 мероприятие /1000 участников;

– **брифинг** участников лидеров школьного ученического самоуправления с главой администрации СГО Садовским Владимиром Брониславовичем, с заместителем главы администрации по социальным вопросам Горшковой Т.В., председателем КО Пыльцовой С.Е.: 1 мероприятие, 40 участников;

– экскурсия на площадку ЛАЭС -2: 1 мероприятие / 20 участников;

– городская акции «Зажги свечу памяти»: 1 мероприятие, 40 участников;

– итоговое собрание. Подведение итогов. Награждение участников проекта «Мой успех – успех моей команды» 2017– 2018 учебный года: 1 мероприятие, 40 участников;

– VIII городской конкурс социальных проектов «**Есть идея!**»

Победитель – МБОУ «Лицей №8», «Добро пожаловать, или посторонним вход разрешен» - грант 40 000 рублей;

Лауреат – МБОУ «СОШ № 7», «Миссия выполнима!» - грант 30 000,00;

Лауреат – МБОУ «СОШ №6», «Школьный кино клуб» - грант 30 000,00;

1 мероприятие / 200 участников /2 призёра;

– VIII городской конкурс лидеров школьного ученического самоуправления «**Я – Лидер УС**»:

Номинация: «Лучшая общеобразовательная организация, развивающая ученическое самоуправление»: ОУ МБОУ «СОШ № 7»;

Номинация: «Лучшая команда ученического самоуправления»:

1 место - команда МБОУ «СОШ №7»;

2 место - команда МБОУ «СОШ №3»;

3 место - команда МБОУ «СОШ №1»;

Номинация: «Лидер ученического самоуправления»:

1 место - Рей Мария, 11 класс, МБОУ «СОШ № 7»

2 место - Гладнева Ксения, 11 класс, МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова»

3 место - Полетаева Александра, 11 класс, МБОУ «СОШ №3»

1 мероприятие / 100 участников / 6 призёров;

– **брифинг** представителей школьного ученического самоуправления и актива РДШ с главой Сосновоборского городского округа Воронковым М.В. и заместителем Комитета образования Шустровой Н.Н.: 1 мероприятие / 50 участников;

– **деловая игра** среди первичных организаций РДШ образовательных учреждений города, приуроченная к 25-летию Конституции РФ: 1 мероприятие / 50 участников;

– игровой практикум «Социальное проектирование» подготовка к VII городскому конкурсу социальных проектов «Есть идея»: 1 мероприятие / 30 участников;

– игровой практикум «**Лидер и его команда**», подготовка к городскому конкурсу лидеров школьного ученического самоуправления «Я - ЛидерУС»: 1 мероприятие/ 30 участников;

– игровой тренинг с участниками конкурса «Я-ЛидерУС»;

– игровой практикум «**Командоформирование**», знакомство с городским молодёжным Советом: 1 мероприятие/ 30 участников;

– игровой практикум «**Социально значимая деятельность**» по подготовке к городской акции «Подарок защитнику Отечества»: 1 мероприятие/ 30 участников.

– игровой практикум лидеров школьного ученического самоуправления по теме:  
**«Организаторская техника лидера. Основные приемы формирования команды»:**  
1 мероприятие / 40 участников

**Городской проект «Наш формат» - 5 городских мероприятий, 266участников / 29 призёров**  
(количество мероприятий и участников (семинары, конференции, круглые столы) учтено в разделе методическая работа):

В рамках проекта были проведены следующие городские мероприятия:

- конкурс редколлегий школьных СМИ «ТЭРИ»: 1 мероприятие/5 участников/5 призёров;
- городской конкурс школьных СМИ «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»: 1 мероприятие/ 6 команд-36 участников/3 призёра;
- городской конкурс «Наш голос», в рамках XXII городского фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика -2018»: 1 мероприятие / 45 участников / 18 призёров;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый Взгляд»: 1 мероприятие/100 участников;
- VII городской конкурс социальной рекламы «Коротко, но в точку»: 1 мероприятие / 85 участников / 8 призёров;

**Городской проект «Мы вместе» – 2 мероприятия / 120 участников:**

творческие мастерские для детей и родителей «Творим и вытворяем» семейный выходной.

**Городской проект «Времен связующая нить» - 17 мероприятий/ 390 участников**

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

творческие мастерские для детей и родителей «Сокровища Малахитовой шкатулки»,  
1 мероприятие/100 участников;  
мастер классы для воспитателей ДОУ, 2 мероприятия/40 участников;  
мастер классы для воспитанников ДОУ, 14 мероприятий/250 участников;

**Общероссийская общественная Государственная детско-юношеская организация «Российского движения школьников» (РДШ) - 42 мероприятия / 1664 участников**

выборы в областной Детский Совет РДШ: 1 мероприятие/ 6 участников;

- общегородская Акция «Подари книгу»: 4 мероприятия / 200 участников;
- общегородская Акция «Армейский чемоданчик»: 3 мероприятия / 150 участников;
- общегородская Акция «читаем стихи О. Берггольц»: 3 мероприятия / 25 участников;
- участие в «Медиашколе РДШ»: 4 мероприятия/ 7 участников;
- участие в конкурсе «Лиге ораторов» РШД: 1 мероприятие/1 участник;
- участие в конкурсном отборе на Всероссийский форум РДШ "Шаг в будущее страны": 2 мероприятия/ 2 участника;
- Всероссийский конкурс «Я - гражданин России»: 1 мер. / 1 участник;
- Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я был президентом»: 1 мер. /5 участников;
- обучающий семинар для социально активных детей и подростков «Лидерство»: 1 мер. /3 участника /1 призер;
- **итоговое заседание** городского Актива: 1 мероприятие, 20 участников, 3 команды награждены дипломами;
- Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый Взгляд»: 1 мероприятие/6 участников;
- Всероссийский конкурс «В фокусе»: 1 мероприятие/ 1 участник;
- летние смены РДШ в лагере «Молодежный»: 1 мероприятие/ 8 участник;
- Всероссийский конкурс «В парке будущего»: 1 мероприятие/1 участник/ 1 призер;
- конкурс РОСАТОМ «Улыбки детские любимых городов»: 1 мероприятие /5 участников;
- городской конкурс социальных проектов в рамках летней кампании:

- 1 мероприятие / 6 участников;
- первый городской фестиваль красок Холи "Город ярких людей": 1 мероприятие/50 участников;
  - муниципальная акция (Всероссийская акция «**Классное собрание**» в рамках празднования Дня знаний)»;
  - встреча лидеров ученического самоуправления и активистов РДШ с лидерами комсомольского движения города Сосновый Бор: 1 мероприятие/ 40 участников;
  - участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «**Лучшая команда РДШ**» Ленинградской области. Результат конкурса: **Диплом «Гран – При»** - «Лучшая команда РДШ» Ленинградской области: 1 мероприятие/ 5 участников/ 5 призеров;
  - встреча активистов РДШ по теме: «Организаторская техника лидера. Основные приемы формирования команды»: 1 мероприятие/20 участников;
  - общегородская акция «**Поздравь своего Учителя**» в рамках Всероссийской акции РДШ. -7 видеопоздравлений от учащихся школ города. Лучшие из них транслировались три дня с 5.10 по 07.10.2018г. на городских уличных экранах: 1 мероприятие / 500 участников;
  - **торжественная церемония**, посвященная приему Актива учащихся школ города в ряды Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»: 1 мероприятие / 100 участников;
  - лидеры городского актива Российского движения школьников города Сосновый Бор (РДШ) приняли участие в обучающимся семинаре для социально активных детей и подростков «**Лидер детского движения**» в ГБУДО «Центр Ладога»: 1 мероприятие / 7 участников;
  - общегородская акция «**Подари улыбку маме**» в рамках Всероссийской акции РДШ: 1 мероприятие / 500 участников;
  - участие в Всероссийском фото конкурсе «**Первозданная Россия**»: 1 мероприятие / 1 участник;
  - участие в профильной смене лагеря ВДЦ «Смена» г. Анапа: 1 мероприятие / 1 участник;

### **Центр патриотического воспитания**

По плану Центра патриотического воспитания проведено: 21 мероприятие, 816 участников:

Клуб «**Юный патриот**» гражданско-патриотической направленности, в рамках городского Центра патриотического воспитания - **11 мероприятий /468 участников**

– познавательная игра, посвященная 74-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: 1 мероприятие/45 учащихся;

– практикум «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях». («Помоги другому» «Спаси друга»): 1 мероприятие/30 учащихся;

– открытый городской слет гражданско-патриотической направленности в рамках работы городского Центра патриотического воспитания «Я иду в армию, а ты?»: 1 мероприятие/90 участников

– игра-беседа, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (с применением мультимедийной техники, форма проведения - дебаты): 1 мероприятие/22 участника;

– познавательная квест -игра, посвященная 73-ей годовщине Победы в Великой отечественной войне, в рамках работы Клуба «Юный патриот» городского Центра патриотического воспитания МБОУДО «ДДТ»: 4 мероприятия / 151 участник;

– встреча в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями»: 1 мероприятие / 40 участников

– **презентация работы детского объединения «Отчий край»** Казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова (педагог Лебедев Владимир Михайлович). Прошел мастер-класс по строевой подготовке, по физ. подготовке, по сборке- разборке автомата, огневая подготовка с помощью системы LazerTag: 1 мероприятие/ 50 участников;



- заседание клуба «Юный патриот» прошло в виде квест-игры **«Выбираем профессию»**, в которой приняли участие учащиеся старших классов. Старшеклассники проходили три станции: "Первая медицинская помощь", "Криминогенные ситуации" и "Чрезвычайные ситуации". Приглашенные гости заседания:
  - Фельдшер скорой помощи ЦМСЧ№38 города Сосновый Бор **Страхова Светлана Юрьевна**;
  - Инспектор отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОВМД Росси по городу Сосновый Бор, майор полиции **Гребенюк Елена Анатольевна**;
  - Заместитель начальника 77 пожарно-спасательной части 19 отряда пожарной охраны по Ленинградской области капитан внутренней службы **Малышев Константин Иванович**;
  - Начальник отделения кадровой и воспитательной работы 19 отряда пожарной охраны по Ленинградской области, майор внутренней службы **Виктория Владимировна Агафонова**.
- 1 мероприятие/ 60 участников;

**«Клуб общения Трёх поколений»**, в рамках городского проекта «Слава Созидателям!» - **10 мероприятий/ 348 участников:**

- встреча с ветеранами НИТИ им. А.П. Александрова Демонстрация видеoarхива «Живая память»: 1 мероприятие/35 участников;
- семейные выходные «Творим и вытворяем»: 1 мероприятие/50 участников;
- творческий вечер с чаепитием в Совете ветеранов, посвященные 8 марта: 1 мероприятие/33 участников;
- встреча с ветеранами ЛАЭС, посвященная 45-летию запуска первого энергоблока ЛАЭС: 1 мероприятие/40 человек;
- встреча, посвященная 45-летию системы образования в городе Сосновый Бор, чаепитие: 1 мероприятие/20 человек;
- встреча с ветеранами системы образования: 1 мероприятие/40 участников;
- городской обучающий семинар по работе школьных СМИ по теме вводное занятие **«Работа школьных СМИ»**, в рамках в городского проекта **«Наш формат»**: 1 мероприятие/ 30 участников;
- заседание «Клуба общения Трёх поколений», посвященная 45-летию пуска первого энергоблок, на заседании присутствовали учащиеся из всех школ города: 1 мероприятие / 30 участников;
- заседание **«Клуба общения Трёх поколений»**. Тема заседания: «Общественно-полезная деятельность: от интереса к сохранению истории». На встречу приглашены представители клуба любителей коллекционирования. В холле ДДТ состоится выставка коллекций клуба: 1 мероприятие / 30 участников;

**Городские конкурсы, фестивали, конференции – 21 конкурс, 2834 участников**

Муниципальный этап областного конкурса слоганов по пожарной безопасности **«Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно»**: 1 мероприятие / 26 участников / 15 призёров;

Муниципальный этап областного конкурса детского творчества **«Неопалимая купина»**: 1 мероприятие / 126 участников /19 призеров;

Городской конкурс **«Мой отец – молодец!»**: 1 мероприятие / 3 участника / 50 группа поддержки /3 призёра;

XXII городской фестиваль **«Сосновоборская мозаика 2018»**: В 7 конкурсах по различным направлениям творческой деятельности приняли участие 1332 человека из 27 организаций образования и культуры города Сосновый Бор. В Гала-концерте Фестиваля приняли участие 60 человек, в творческих мастерских - 120 человек. Всего в Фестивале приняли участие более 1500 человек и посетили мероприятия Фестиваля более 1000 жителей города.

Выставка ДПТ и ИЗ О **«Радуга творчества»**

Конкурс юных модельеров **«Молодежь и мода»**;

Конкурс хореографических коллективов **«Ритмы весны»**;

Конкурс вокальных, инструментальных коллективов «Пою тебе, мое Отечество»;  
Конкурс литературных творческих работ «Проба пера»;  
Конкурс школьных и студенческих СМИ «Наш голос»;  
Конкурс театральных коллективов «Театр, и мы»;  
Итого: 7 мероприятий / 1332 участника  
муниципальный этап областного конкурса **«Я выбираю ...»**: 1 мероприятие. /70 участников/17 призёров;  
муниципальный этап областного историко-краеведческого конкурса **«Судьба семьи в истории города»**, посвящённого 45 –летию города Сосновый Бор: 1 мероприятие /36 участников/ 10 призёров;  
муниципальный этап областного конкурса **«Страна Вообразия»**: 1 мероприятие. / 50 участников/ 7 призёров;  
муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ **«Моя малая Родина»**: 1 мероприятие / 100 участников;  
муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы **«Новый Взгляд»**: 1 мероприятие/100 участников;  
конкурс детских литературных работ от Росатома **«Улыбки детские любимых городов»**: 1 мероприятие / 100 участников;  
муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса **«Слава Созидателям»** по инициативе Общественного совета Госкорпорации «Росатом»: 1 мероприятие/ 26 участников/26 видеороликов;  
VII городской **Слет начальников** и вожатых летних оздоровительных лагерей. В рамках слёта подвелись итоги городского конкурса «Лучший оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей». В слёте приняло участие более 130 педагогов из детских оздоровительных лагерей: 1 мероприятие/130 педагогов;  
награждение участников и победителей муниципального этапа Всероссийского творческого конкурса **«Слава Созидателям!»** в музее Ленинградской АЭС состоялось: 1 мероприятие / 27 участников;  
городской конкурс школьных стенгазет по профилактике пожарной безопасности **«Словом и делом изучаем пожарное дело»**: 1 мероприятие / 583 участников;  
городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности для **детских садов**: 1 мероприятие / 79 работ / 78 участников;

### **Городские мероприятия «Лето - 2018» – 30 мероприятий, 1400 участников:**

заседание городского Штаба трудовых оздоровительных лагерей старшекласников «Ровесник ровеснику» два раза в неделю в МБОУДО «ДДТ» 6 раз по 3 человека от отряда: 6 мер. / 100 участников;  
линейка открытия ТОЛ «Трудовое лето 2018»: 1 мер. / 135 участников;  
акция «Трудовой десант» ТОЛ уборка скошенной травы на территории города: 1 мер. / 135 участников;  
коммуникативные практикумы: 6 мероприятий / 90 участников;  
тренинг по социальному проектированию: 6 мероприятий/ 90 участников;  
квест -игра, посвященная Победе в ВОВ: 3 мероприятия / 45 участников;  
обучающий семинар для фотокорреспондентов и корреспондентов: 1 мероприятие/ 20 участников;  
ритуал возложения цветов на мемориале «Защитникам Отечества» (дер. Устье) 1 мер. / 135 участников;  
IX городской Слёт оздоровительных трудовых лагерей «Трудовое лето – 2018»: 1 мероприятие / 150 участников;  
XI городской фестиваль детского творчества для детей, отдыхающих в городских летних лагерях, «Пусть всегда будет солнце!», посвящённый 45 летию города Сосновый Бор: 1 мер. / 12 оздоровительных лагерей - 200 участников;  
муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина»:

1 мероприятие / 100 участников;  
муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый Взгляд»:  
1 мероприятие/100 участников;  
Конкурс детских литературных работ от Росатома «Улыбки детские любимых городов»:  
1 мероприятие / 100 участников;

**Выводы:**

- необходимо продолжить работу по направлению гражданско-патриотического воспитания подростков (проведение таких мероприятий как конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, конкурс агитбригад и др.);
- необходимо активизировать работу по выявлению лидеров в органах школьного самоуправления и работу Школы лидеров;
- продолжить работу по социальному проектированию, способствовать претворению особо значимых проектов в жизнь;
- активизировать работу Центра патриотического воспитания.

**3.4. Развитие структурного подразделения: «Центр патриотического воспитания детей и подростков» в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году планомерно выстраивалась работа Центра патриотического воспитания в помещении, полученном на праве оперативного управления по адресу: ул. Комсомольская, д.2а. Разработана программа, в которой выявлены основные направления работы Центра.

В рамках Центра патриотического воспитания велась работа по эффективному взаимодействию с некоммерческими организациями патриотической направленности, такими как Центр допризывной подготовки «Балтийский редут», Совет ветеранов, Казачья станица «Воздвиженская», морской кадетский класс МБОУ СОШ №4, РООДЮМТ «Варяг». Данное взаимодействие должно быть направлено на формирование нравственной основы личности детей и подростков, воспитание патриотов своей Родины, побуждать к осознанному служению государству в военной и гражданской сферах деятельности. Взаимодействие планируется осуществлять в форме проведения различных совместных мероприятий (смотров, конкурсов, фестивалей, походов, встреч, экскурсий, слетов и др.).

С организациями патриотической направленности, получившим согласие на предоставление безвозмездной аренды помещения по адресу: ул. Комсомольская, д.2а от городской администрации, были заключены договора в КУМИ, но договорные обязательства выполняет только Городской Совет ветеранов.

Из 6 учебных кабинетов для теоретических занятий на втором этаже 2 находятся в аренде Центра допризывной подготовки «Балтийский редут», 4 не пригодны к эксплуатации до проведения ремонтных работ. На первом этаже учебное помещение (36 м<sup>2</sup>) находится в аренде РООДЮМТ «Варяг», три помещения в аренде Совета ветеранов, два помещения для хранения инвентаря и средств обучения в аренде Центра допризывной подготовки «Балтийский редут», методический кабинет конференц-зал, техническое помещение – не пригодны к эксплуатации до проведения ремонтных работ, запланированных на 2019 год.

Распоряжением Комитета образования от 17.07.2018 года «**Центр патриотического воспитания детей и подростков**» стал структурным подразделением МБОУДО «ДДТ»

В текущем году произведен ремонт трех учебных классов и всех туалетов, и раздевалок, поэтому прошла процедура лицензирования на право ведения образовательной деятельности.

Распределение отремонтированных помещений по функциональному назначению:

1. Класс для учебных занятий казачьего кадетского класса им. Б.П.Крамарова (педагог Лебедев В.М.);
2. Класс для подготовки и проведения мероприятий «Клуба общения трех поколений» (педагог Соловьева З.А., Копылова М.А.) и занятий декоративно-прикладного творчества с элементами народных промыслов (педагог Тюкина Т.А.);
3. Зал для проведения физкультурно-оздоровительных и строевых занятий казачьего кадетского класса им. Б.П.Крамарова (педагог Лебедев В.М.) и массовых мероприятий «Клуба общения трех поколений» и клуба «Юный патриот» (педагог Соловьева З.А., Копылова М.А.).

Со стороны Учреждения в деятельности Центра планируется участие обучающихся детского объединения «Отчий край» - казачий кадетский класс (47 детей в возрасте от 7 до 18 лет), педагог Лебедев Владимир Михайлович.

В рамках Центра продолжают свою работу городские проекты гражданско-патриотической направленности, работа «Клуба трех поколений», целью которого является знакомство учащихся историей и культурой города, общение с ветеранами и действующими работниками предприятий и организаций города, экскурсии. Будет организована работа юных журналистов по сбору новых материалов о городе, о людях города, о почетных жителях города. Продолжит свою работу проект «Слава созидателям», в рамках которого запланированы городские конкурсы «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» и «Судьба семьи в истории города».

На базе Центра планируется запуск проекта «Мы вместе», цель которого – создать среду для общения и совместного действия родителей и детей. Осуществляться работа проекта будет через семейные выходные «Творим и вытворяем» (мастер-классы по декоративно-прикладному искусству). Разработан план работы проекта.

С целью развития патриотического воспитания и приобщения детей к родным истокам, также на базе Центра патриотического воспитания планируется открытие новых групп различных направленностей для детей дошкольного (платно) и школьного возраста:

Художественной направленности:

- изобразительного творчества с изучением родного края;
- изобразительного творчества с изучением событий отечественной истории;
- декоративно-прикладное творчество;
- основы народных ремесел: роспись по дереву, лепка, плетение;
- театрально-игровая деятельность, основанная на народных традициях;
- вокал.

Социально-педагогической направленности:

- изучение основ казачьих традиций в игровой форме;
- деятельность, направленная на личностное развитие и социальную адаптацию ребенка
- активное взаимодействие с Российским движением школьников, проведение мероприятий в рамках Дней единых действий.

Планируется предпочтение студийным формам работы. Рассматривается создание родительского лектория по актуальным педагогическим темам, для родителей, которые ожидают своих детей во время занятий.

### 3.5 Проведение массовых мероприятий на платной основе:

Сводная таблица массовых мероприятий на платной основе за 2018 учебный год:

| Уровень мероприятия  | Количество  |                  |
|--|-------------|------------------|
|  | мероприятий | участников, чел. |
| Для учащихся школ  | 39          | 979              |
| Семейные праздники   | 5           | 287              |
| Новогодние мероприятия для учащихся школ «Новогодняя энциклопедия Деда Мороза» | 17          | 860              |
| <b>Всего:</b>  | <b>61</b>   | <b>2126</b>      |

Для учащихся начальной школы проведено 39 мероприятий на платной основе, в которых приняли участие 979 человек.

| № п/п | Мероприятия              | Количество мероприятий |                   |       | Количество человек |                   |       |
|-------|--------------------------|------------------------|-------------------|-------|--------------------|-------------------|-------|
|       |                          | Январь-май 2018        | Июнь-декабрь 2018 | Итого | Январь-май 2018    | Июнь-декабрь 2018 | Итого |
| 1.    | «Прощание с Азбукой»     | 13                     | -                 | 13    | 309                | -                 | 309   |
| 2.    | «Ура, каникулы!»         | 1                      | -                 | 1     | 27                 | -                 | 27    |
| 3.    | «Посвящение в 1-й класс» | -                      | 8                 | 8     | -                  | 212               | 212   |
| 4.    | «23 + 8»                 | 7                      | -                 | 7     | 191                | -                 | 191   |
| 5.    | «День именинника»        | 4                      | 6                 | 10    | 103                | 137               | 240   |
|       |                          | 25                     | 14                | 39    | 630                | 349               | 979   |

Семейные праздники - 5 праздников, в которых приняли участие 287 человек

| № п/п | Мероприятия                                       | Количество мероприятий |                 |       | Количество человек |                 |       |
|-------|---|------------------------|-----------------|-------|--------------------|-----------------|-------|
|       |   | Июнь-декабрь 2017      | Январь-май 2018 | Итого | Июнь-декабрь 2017  | Январь-май 2018 | Итого |
| 1.    | Выпускные вечера для начальной школы (4х классов) | -                      | 5               | 5     | -                  | 287             | 287   |
|       | <b>Всего:</b>                                     | -                      | 5               | 5     | -                  | 287             | 287   |

Новогодние праздники «Новогодняя энциклопедия Деда Мороза» для учащихся школ города-всего проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие 860 человек.

| №  | Участники мероприятия         | Количество мероприятий | Количество человек |
|----|-------------------------------|------------------------|--------------------|
| 1. | Учащиеся школ города          | 15                     | 740                |
| 2. | Платные группы - МБОУДО «ДДТ» | 2                      | 120                |
|    | <b>Итого:</b>                 | <b>17</b>              | <b>860</b>         |

### **Выводы по работе Учреждения в 2018 году:**

- наблюдается положительная динамика улучшения качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Учреждения (кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых и др.);
- обеспечена возможность получения детьми и подростками качественного дополнительного образования, стабильный контингент обучающихся в Учреждении;
- анализ результатов деятельности показывает активное включение детей и подростков в социально-экономическую, культурную жизнь общества, проявление подростками активной гражданской позиции;
- все значимые мероприятия Учреждения, городские конкурсы, участие в конкурсном движении различных уровней получили информационную поддержку в СМИ, что даёт возможность общественности иметь представление о работе по воспитанию, дополнительному образованию и социализации подростков в едином образовательном пространстве города;
- Учреждение активно включилось в такие проекты как «Школа Росатома», «Российское движение школьников», найдены новые возможности для партнерства и получения дополнительного финансирования (Фонд АТР АЭС).

### **Перспективы развития Учреждения на 2019 год:**

- совершенствовать работу по сохранению, укреплению ресурсов, особое внимание уделять развитию Центра патриотического воспитания, привлекать молодые педагогические кадры;
- продолжить реализацию областного народного проекта «Равные возможности детям»;
- продолжить совершенствовать работу над программно-методическими материалами в соответствии с современными требованиями;
- пополнять банк данных по дополнительным общеразвивающим программам, досуговым программам и учебно-методическим комплексам;
- продолжить работу по привлечению в детские объединения учащихся общеобразовательных организаций и работу по сохранению контингента обучающихся в Учреждении;
- совершенствовать работу по диагностике творческой одаренности детей и работу по методическому сопровождению олимпиадного и конкурсного движения;
- вводить новые платные услуги, предоставляемые Учреждением;
- способствовать обобщению и распространению методико-педагогического опыта педагогических работников на муниципальном и областном уровнях по профилю работы Учреждения;
- оказывать содействие и помощь классным руководителям, педагогам дополнительного образования в совершенствовании авторского компонента воспитательной работы;
- активно выявлять и распространять положительный опыт, эффективные формы и методы воспитания и развития личности обучающихся;
- развивать перспективные, социально-востребованные направления образовательной деятельности расширять направления деятельности структурного подразделения Учреждения «Центр патриотического воспитания детей и подростков Сосновоборского городского округа, Ленинградской области».

Директор МБОУДО «ДДТ»

Д. В. Попова