

Содержание

	Стр.
ПАСПОРТ	3
Программы развития Учреждения на 2016-2020 годы «Энергия молодых талантов»	
Введение	7
1. Информационная справка Учреждения	7
2. Проблемный анализ деятельности Учреждения	11
3. Концепция Программы развития Учреждения	13
4. Основные проекты Программы развития Учреждения	16
– Проект №1 «Ресурсное обеспечение программы»	16
– Проект №2 «От увлечения через умение к мастерству»	17
– Проект №3 «Ступени творческого роста»	19
– Проект №4 «Человек. Личность. Гражданин»	20
– Проект №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!»	22
– Проект № 6 «Платные услуги»	26
– Проект №7 «Управление качеством дополнительного образования»	27
5. Ожидаемые результаты Программы развития Учреждения	29
6. Эффективность Программы развития Учреждения	29
7. Управление и контроль за реализацией Программы развития Учреждения	31
Приложение	32
Мониторинг результативности реализации проектов Программы развития Учреждения на 2011-2015 годы	

ПАСПОРТ
Программы развития Учреждения на 2016-2020 годы
«Энергия молодых талантов»

Полное наименование Программы развития Учреждения	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2016-2020 годы «Энергия молодых талантов» (далее – Программа развития Учреждения)
Основание для разработки Программы развития Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; – Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; – Иные правовые акты Ленинградской области, правовые акты органа местного самоуправления; – Устав Учреждения.
Этапы реализации Программы развития Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектировочный: январь 2016 года; ✓ Внедренческий: февраль 2016 – ноябрь 2020 года; ✓ Завершающий: декабрь 2020 года
Заказчик Программы развития Учреждения	Комитет образования администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Разработчик Программы развития Учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - МБОУДО «ДДТ», Учреждение)
Цель Программы развития Учреждения	Развитие Учреждения как ресурсного центра в едином образовательном пространстве города, обеспечивающего формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма
Основные задачи Программы	– создание условий для более эффективного развития, укрепления и совершенствования всех ресурсов Учреждения (педагогических,

<p>развития Учреждения</p>	<p>управленческих, финансовых, материально-технических);</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование организации предоставления качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям, основанного на свободе выбора; разработка новых дополнительных общеразвивающих программ; – создание условий для раскрытия способностей и талантов ребенка через различные виды творческой деятельности; раннее выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей; – воспитание культуры проведения досуга в детской среде, отношений, основанных на дружбе, взаимопонимании и уважении к людям; – формирование гражданской идентичности личности, осознание человеком себя как гражданина Российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за ее судьбу в современном мире; – расширение спектра и развитие дополнительных платных образовательных услуг; – совершенствование механизма управления качеством дополнительного образования в Учреждении
<p>Сроки реализации Программы развития Учреждения</p>	<p>2016-2020 годы</p>
<p>Источники финансирования Программы развития Учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансирование муниципального задания Учреждения на 2016 - 2020 годы. 2. Финансирование основного мероприятия 2 Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей в Сосновоборском городском округе на 2014 - 2020 гг.». 3. Другие бюджетные и внебюджетные источники
<p>Реализуемые проекты Программы развития Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект №1 «Ресурсное обеспечение программы» ✓ Проект №2 «От увлечения через умение к мастерству» ✓ Проект №3 «Ступени творческого роста» ✓ Проект №4 «Человек. Личность. Гражданин» ✓ Проект №5 «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!» ✓ Проект № 6 «Платные услуги» ✓ Проект №7 «Управление качеством дополнительного образования»
<p>Основные ожидаемые результаты Программы развития Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приведение нормативно-правовой базы Учреждения в соответствие с современными требованиями; – укрепление, пополнение и развитие материально-технической и ресурсной базы Учреждения; – доступное дополнительное образование, направленное на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое развитие личности ребенка; – наличие образовательных продуктов, соответствующих современным требованиям;

	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование системы методической работы по изучению и обобщению перспективного педагогического опыта, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства; – обеспечение возможности для детей и подростков добиваться значимых результатов на каждой ступени личностного творческого развития, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей; – обеспечение возможности интересного проведения досуга, вовлечение детей в игровую, конкурсную, познавательную деятельность совместно с семьей и школой; – социализация подростков с активной гражданской позицией, приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям; – повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, обеспечивающей развитие учреждения в конкурентной образовательной среде; – выполнение социального заказа, предоставление качественных образовательных услуг
Эффективность реализации Программы развития Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность населения качеством дополнительных образовательных услуг в условиях реализации стандарта нового поколения; – сохранение контингента обучающихся в течение учебного года; – укомплектованность Учреждения кадрами; – сохранение доли обучающихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий различного уровня, доли победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня; – увеличение числа участников ученического самоуправления, лидерского и общественного движения; – выполнение показателей муниципального задания
Участники Программы развития Учреждения	Обучающиеся детских объединений, учащиеся школ, педагоги, учителя, родители, общеобразовательные учреждения города, общественные организации
Руководитель Программы развития Учреждения	Шулегина Елена Константиновна, директор МБОУДО «ДДТ», тел./факс 8-813-69-4-24-68
Система управления и контроля хода выполнения Программы развития Учреждения	<p>Контроль за выполнением Программы развития Учреждения осуществляет</p> <p>Председатель Комитета образования администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области Пыльцына Светлана Евгеньевна, тел./факс 8-813-69-2-97-43</p> <p>Результаты контроля (по выполнению показателей муниципального задания, муниципальной программы, финансовая отчетность) представляются в Комитет образования, Комитет финансов</p>

	администрации Сосновоборского городского округа
Приказ	Приказ МБОУДО «ДДТ» от 25.01.2016 № 20
Координаты разработчика Программы развития Учреждения	188540, РФ, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 25-а тел./факс 8-813-69-4-24-68 E-mail: ddt@sbor.net http://ddt.edu.sbor.net

Введение

Современная социально-экономическая ситуация в стране убедительно показывает, что назрела необходимость коренного изменения управления системой образования: она актуализировала важность использования внутренних резервов системы. Получил мощный импульс механизм саморазвития образовательных учреждений; выявилось, что его источники - это творчество руководителей, педагогов, их инновационная деятельность.

В основных стратегических документах отмечено, что возрастание роли человеческого капитала является одним из основных факторов экономического развития государства. Чем большим потенциалом обладает каждый член общества, тем выше интеллектуальный ресурс всей страны, тем динамичнее темпы роста экономики, тем значительнее возможности общества.

На современном этапе можно отметить следующие механизмы развития дополнительного образования детей:

- переход от финансирования образовательных учреждений к финансированию потребителей образовательных услуг;
- переход от управления образовательными учреждениями к управлению реализацией дополнительных общеобразовательных программ;
- интеграция общего и дополнительного образования, сетевое взаимодействие образовательных организаций.

Удовлетворение потребности личности, общества и государства в получении гражданами качественного образования в новых условиях невозможно без развития потенциала образовательных организаций посредством освоения и расширения инновационной деятельности наряду с обеспечением их стабильного функционирования.

Эффективное управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении становится особенно актуальным для нашего времени, так как является условием выживания образовательного учреждения и обеспечения социальной безопасности как его обучающихся, так и всех членов педагогического коллектива. Именно эффективное развитие инновационной деятельности позволяет образовательному учреждению стать конкурентоспособным в непростых современных условиях.

1. Информационная справка Учреждения

В Сосновоборском городском округе МБОУДО «ДДТ» является одним из пяти учреждений дополнительного образования детей и занимает лидирующее положение по работе с детьми в области художественной, социально-педагогической направленностей, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства, проведение массовых мероприятий и конкурсов, реализация городских проектов, направленных на социализацию подрастающего поколения и становление их гражданской позиции.

1.1. Основные этапы становления и развития Учреждения:

- 1975 год – Дом пионеров и школьников;
- 1992 год – Дом детского творчества;
- 1992-1996гг. – переходный период от внешкольного учреждения к учреждению дополнительного образования детей;

- 1996-2000 гг. – развитие и становление Дома детского творчества как учреждения дополнительного образования детей;
- 2000-2005 гг. – реализация Программы развития учреждения на 2000-2005 годы;
- 2006-2010 гг. – реализация Программы развития учреждения на 2006-2010 годы;
- 2011-2015 гг. – реализация Программы развития учреждения на 2011-2015 годы;
- 2016 г. - поиск новых путей развития Учреждения.

Как показывает история, Учреждение всегда находилось в поисках новых путей развития, при этом сохраняя лучшие традиции, находило новые актуальные точки роста и векторы продвижения вперед, как того требует постоянно изменяющаяся ситуация в стране и обществе. Деятельность Учреждения всегда была направлена на удовлетворение образовательных потребностей населения в получении качественного дополнительного образования.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение: Учреждение в своей деятельности опирается на основные законы в сфере образования: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ФЗ «О некоммерческих организациях»), Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ «Об образовании в РФ»), Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки (Указ Президента РФ), Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р (Концепция социально-экономического развития РФ), Концепцию развития дополнительного образования детей, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р (Концепция развития дополнительного образования детей), Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания), Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 (Порядок организации по дополнительным общеобразовательным программам), и иные правовые акты Ленинградской области, правовые акты органа местного самоуправления, а также Устав и локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие его деятельность.

1.3. Материально-техническое обеспечение: Учреждение имеет помещения, расположенные по трем адресам: ул. Солнечная, д. 25-а, ул. Молодежная, д. 24-а, ул. Красных Фортиков, д. 37 (4 учебных кабинета, 3 мастерских, зал хореографии и актовый зал).

На основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с общеобразовательными организациями детские объединения располагаются в десяти школах города в 38 учебных кабинетах, оборудованных для занятий внеурочной деятельностью. Учреждение развивает материальную базу за счет муниципальной программы развития дополнительного образования (оборудование, оснащение, расходные материалы).

1.4. Кадровое обеспечение: штатное расписание Учреждения составляет 58,5 штатных единиц, в том числе;

✓ **администрация**: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер, заведующие отделами (всего администрация: 8 человек);

✓ **педагогический персонал**: педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, балетмейстер, педагоги-организаторы, методисты (всего педагогического персонала: 38 человек, из них: 12 совместителей и 2 человека в длительном отпуске);

✓ **учебно-вспомогательный персонал:** заведующий костюмерной, костюмер, заведующий художественно-оформительской мастерской, заведующий хозяйством, секретарь, бухгалтер (всего: 8 человек, из них: 2 совместителя и 1 человек в отпуске по уходу за ребенком);

✓ **обслуживающий персонал:** гардеробщик, уборщица (всего 5 человек).

1.5. Программно-методическое обеспечение: в Учреждении самостоятельно разрабатываются и реализуются: Программа развития Учреждения, Образовательная программа Учреждения, 59 дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методические комплексы к дополнительным общеразвивающим программам и другие программно-методические материалы.

1.6. Информационное обеспечение: информационная открытость, сайт Учреждения, открытость и публичность деятельности Учреждения.

1.7. Финансовое обеспечение: Учреждение перешло от финансирования Учреждения к финансированию потребителей образовательных услуг (дополнительных общеразвивающих программ), в соответствии с муниципальным заданием потребителями образовательных услуг являются дети в возрасте от 6 до 18 лет и финансирование работы Учреждения, направленной на проведение городских массовых мероприятий, реализацию городских конкурсов и проектов.

1.8. Объемные показатели деятельности Учреждения:

– **контингент обучающихся:** в 2015-2016 учебном году в 111 группах на бюджетной основе занимаются 1276 учащихся по 59 дополнительным общеразвивающим программам трех направленностей (73 % из них - программы художественной направленности, 22 % - программы социально-педагогической направленности и 5 % - программы технической направленности); в 6 платных группах 100 дошкольников занимаются по 4 дополнительным общеразвивающим программам;

– **социальный паспорт Учреждения по состоянию 2015 года:**

Дети/ группы социального риска	Количество	
	Человек	
Количество обучающихся, всего, в т.ч.:	1376 чел.	120 групп
бюджет	1276 чел.	111 групп
внебюджет	100 чел.	9 групп
Группы социального риска (из количества обучающихся на бюджетной основе)	1276 чел., в т.ч	
Детей опекаемых	11 чел.	
Детей из неполных семей	186 чел.	
Детей из многодетных семей	73 чел.	
Детей с ограниченными возможностями здоровья	50 чел.	
Детей-инвалидов	6 чел.	
Детей, состоящих на профилактическом учете	9 чел.	
Детей, требующих особого педагогического внимания	24 чел.	
Всего детей группы социального риска	359 чел. / 28,1 %	

– *особенности организации образовательного процесса в Учреждении:*

Дети/ особенности организации	Количество	
	Человек	
Одаренные дети (индивидуалы)	7 чел.	14 час.
Дети, занимающиеся по индивидуальным маршрутам	63 чел.	
Дети, занимающиеся в творческих группах	90 чел.	10 групп
Дети, занимающиеся на базе школ, всего, в т.ч.:	1103 чел.	92 группы
бюджет	1057 чел.	88 групп
внебюджет	46 чел.	4 группы
Дети, занимающиеся на базе учреждения, всего, в т.ч.:	273 чел.	28 групп
бюджет	219 чел.	23 группы
внебюджет	54 чел.	5 групп
Дети, занимающиеся в нескольких объединениях, в т.ч.:	249 чел.	
бюджет	243 чел.	
внебюджет	6 чел.	

– *результаты участия обучающихся в конкурсах различных уровней:*

Уровень мероприятия	2013 год			2014 год			2015 год		
	Мер.	Уч.	Приз.	Мер.	Уч.	Приз.	Мер.	Уч.	Приз.
Международный	7	70	14	9	53	9	14	110	34
Всероссийский	7	37	16	5	18	14	9	25	11
Региональный, областной	22	189	40	19	193	38	23	211	43
Муниципальный	17	515	101	25	545	122	22	558	130
Всего по уровням:	52	811	171	58	809	180	68	904	218

1.9. Управление инновационной и опытно-экспериментальной работой:

Развитие Учреждения на основе инноваций представляет собой сложный и длительный процесс, конструирование которого неизбежно приобретает стратегический характер и требует разработки соответствующей стратегии управления. Выбор инновационной стратегии – как одна из важнейших проблем управления нововведениями и результаты многочисленных исследований, а также анализ деятельности Учреждения подтверждают, что стратегии нововведений, выбираемые Учреждением, лежат в основе успеха ее деятельности.

Ежегодно проводится мониторинг деятельности Учреждения через реализацию мероприятий Программы развития Учреждения, и результаты фиксируются в годовых отчетах по выполнению муниципального задания, годового плана работы Учреждения, результатах самообследования и публичных докладах.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Для эффективного управления образовательной деятельностью и соблюдения государственно-общественного управления в Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет; Координационно-методический совет; Экспертный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом Учреждения.

2. Проблемный анализ деятельности Учреждения

2.1. При переходе на новый этап развития Учреждения творческая группа по разработке Программы развития учреждения на 2016-2020 годы провела анализ деятельности Учреждения:

SWOT- анализ деятельности Учреждения

<i>Внутренняя среда</i>	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы пользуемся хорошей репутацией среди наших партнеров и потребителей образовательных услуг. 2. По многим вопросам мы достаточно компетентны. 3. Педагогический коллектив постоянно ищет новые пути развития. 4. Мы научились создавать новые образовательные продукты. 5. Мы умеем организовывать различные конкурсы, фестивали, смотры на высоком профессиональном уровне. 6. У нас имеется опыт инновационной деятельности. 7. У нас имеются стабильные результаты и достижения в образовательной области. 8. Мы постоянно формируем положительный имидж Учреждения. 9. У нас сформирована организационная культура: есть традиции, символика, гимн Учреждения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно используем технические средства обучения, наглядные пособия. 2. Образовательный процесс недостаточно оснащен современным оборудованием. 3. Некоторым педагогическим работникам не хватает педагогического образования, квалификации. 4. Старение педагогических и управленческих кадров. 5. Не все педагогические работники готовы к нововведениям.
<i>Внешняя среда</i>	
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые образовательные «ниши» предоставляют перспективы для развития нашего Учреждения. 2. Условия для занятий творчеством развиваются более динамично, чем раньше. 3. Круг наших партнеров и потребителей образовательных услуг достаточно широк. 4. Имеется возможность получения квалифицированной научно-методической поддержки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. На рынке появляются все новые образовательные услуги, реализуемые другими учреждениями дополнительного образования и культуры. 2. Требуется совершенства система оплаты труда и материального стимулирования. 3. Кризис в стране и мире может угрожать реальному развитию дополнительного образования.

2.2. Мониторинг результативности реализации проектов Программы развития Учреждения на 2011-2015 годы (Приложение).

В результате реализации Программы развития Учреждения на 2011-2015 годы в Учреждении произошли социальные положительные изменения, которые являются **показателями качества управления инновациями в этой системе, это:**

- разработка новых образовательных продуктов, отвечающих современным требованиям (дополнительные общеразвивающие программы и проекты);
- обновление содержания и применение современных педагогических технологий (игровых, проектных, исследовательских и др.), способствующих развитию метапредметных и личностных результатов обучающихся;
- усиление ориентиров на индивидуальные запросы и возможности обучающихся;
- развитие МБОУДО «ДДТ» как ресурсного центра в едином образовательном пространстве города, обеспечивающего формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям; воспитание гражданственности и патриотизма;
- готовность педагогического коллектива к сетевому взаимодействию с общеобразовательными организациями города в рамках внеурочной деятельности;
- социальными партнерами Учреждения стали индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действительно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития системы дополнительного образования;
- изменилось отношение педагогической общественности к содержательной деятельности нашего Учреждения;
- повысился уровень профессионализма, творческой активности педагогов, учащиеся стали активнее; социальные партнеры, в т.ч. и родители, проявляют повышенный интерес к взаимодействию с Учреждением;
- с целью обеспечения государственно-общественного характера управления, определяющим перспективы развития и координирующим вопросы образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, в Учреждении на данном этапе создан Совет Учреждения;
- изменилась роль родителей в управлении Учреждением. Повысилась их активность, включенность во все мероприятия как в Учреждении, так и на городском уровне;
- за отчетный период произошло заметное укрепление и совершенствование материально-технической базы Учреждения (сделаны ремонты в помещениях, приобретено оборудование и мебель);
- финансирование деятельности Учреждения осуществляется на основе выполнения муниципального задания и муниципальной программы развития дополнительного образования;
- осуществлен переход на новые условия оплаты труда работников Учреждения (эффективный контракт) и материальное стимулирование;
- повысился положительный имидж Учреждения в социуме.

Но, в то же время, **сохраняются проблемы**, которые необходимо решать в процессе дальнейшего развития Учреждения, это:

- большое количество вызовов и угроз современного российского общества (безопасность образовательного процесса, излишняя бюрократизация образовательной деятельности, рост документооборота и др.);

- низкая динамика обновления квалифицированными кадрами, учреждение ощущает острую потребность в притоке молодых энергичных педагогов, поскольку основной костяк Учреждения, к сожалению, стареет;
- не все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование и квалификацию;
- требует дальнейшего совершенствования система оплаты труда, выполнение «дорожной карты»;
- несоответствие материально-технической оснащенности учреждения современным требованиям образования;
- недостаточный спектр дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих запросам современного времени;
- недостаточно отработаны механизмы оценки качества дополнительного образования (критерии, показатели эффективности, формирующее оценивание);
- недостаточно отработана преемственность программ основной школы и дополнительного образования, необходима разработка совместных программ в соответствии с введением стандартов нового поколения;
- требует совершенствования модель сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, направленная на развитие метапредметных и личностных результатов учащихся;
- не всегда удается создать условия для раскрытия творческого потенциала ребенка (поиск новых направлений, идей, недостаточное бюджетное финансирование дополнительного образования детей);
- не все педагоги используют современные педагогические технологии;
- недостаточно развита культура проведения досуга детей;
- имеются проблемы воспитания, индивидуализм детей, неумение бесконфликтно общаться со сверстниками и в коллективе;
- недостаточное привлечение общественности, родителей к вопросам воспитания и социализации детей и подростков;
- недостаточно сформирована гражданская позиция у подростков;
- недостаточно развито военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- требует дальнейшего развития школьное ученическое самоуправление (новые формы, проекты, технологии);
- есть необходимость дальнейшего развития социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

3. Концепция Программы развития Учреждения

3.1. Видение – наше Учреждение дополнительного образования должно развиваться как ресурсный центр в городе по организационно – методическому сопровождению творческой одаренности детей и подростков, их социализации, гражданско-патриотическому воспитанию.

3.2. Миссия Учреждения:

- мы даем детям и подросткам возможность развивать свои творческие способности, организаторские и лидерские качества, помогая реализовывать устремления и мечты;

– мы создаем благоприятную среду для профессионального роста и самореализации педагогических работников, основанную на принципах демократии и гуманизма.

Миссия Учреждения определяется реализуемыми функциями, главная из которых – творение новой культуры через обновление содержания и организацию образовательного процесса. Наша миссия определяет смысл, цели и содержание деятельности Учреждения, подчеркивая его важную роль в едином образовательном пространстве города Сосновый Бор, и достигается командой единомышленников, которых объединяет общая система ценностей: человек, жизнь, здоровье, семья, культура, творчество, традиции, Родина.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности ребенка, нравственного уклада жизни обучающихся в Учреждении **осуществляется на основе:**

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнерства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- социальной востребованности воспитания в жизни ребенка, семьи, общества.

В Доме детского творчества создана благоприятная атмосфера, способствующая раскрытию творческих способностей каждого ребенка и продвижению его по своей «лестнице достижений».

3.3. К числу приоритетных направлений деятельности Учреждения относятся:

- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, которые обеспечивают право выбора ребенком вида деятельности, профильного обучения, обучение по индивидуальным программам для одаренных детей в условиях стандарта нового поколения;
- организация внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях города в рамках введения ФГОС;
- привлечение большего количества детей из группы «социального риска»;
- воспитание и социализация детей на различных ступенях образования;
- создание новых форм по вовлечению подростков в социально-значимую деятельность, воспитание лидерских качеств через включение их в работу органов школьного самоуправления.

3.4. Цель Программы развития Учреждения:

Развитие Учреждения как ресурсного центра в едином образовательном пространстве города, обеспечивающего формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма.

3.5. Задачи Программы развития Учреждения:

- разработка нормативно-правовых актов в Учреждении, влияющих на качество предоставляемых услуг и обеспечивающих соблюдение законодательства РФ в сфере дополнительного образования;
- создание условий для более эффективного развития, укрепления и совершенствования всех ресурсов Учреждения (педагогических, управленческих, финансовых, материально-технических);

- развитие кадрового потенциала Учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов, привлечение молодых педагогов;
- совершенствование методического сопровождения образовательного процесса, участие и проведение семинаров, научно-практических конференций, публикации опыта работы Учреждения в СМИ;
- совершенствование организации предоставления качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям, основанного на свободе выбора, разработка новых дополнительных общеразвивающих программ;
- развитие инновационной деятельности на основе интеграции основного и дополнительного образования, направленной на реализацию ФГОС через сетевое взаимодействие;
- создание условий для раскрытия способностей и талантов ребенка через различные виды творческой деятельности, раннее выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- активное применение современных педагогических технологий, формирующих метапредметные и личностные результаты, вовлечение детей в проектную и исследовательскую деятельность;
- воспитание культуры проведения досуга в детской среде, отношений, основанных на дружбе, взаимопонимании и уважении к людям;
- формирование у детей и подростков приоритетного отношения к собственному здоровью;
- активное взаимодействие с семьей, формирование эталонов социальных ролей, принятых и одобряемых обществом;
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность, формирование волевых привычек и лидерских качеств, необходимых для успешной социализации подростков;
- формирование гражданской идентичности личности, осознание человека себя как гражданина Российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за ее судьбу в современном мире;
- расширение спектра и развитие дополнительных платных образовательных услуг;
- совершенствование механизма управления качеством дополнительного образования в Учреждении;
- активизация работы органов государственно-общественного управления Учреждением.

3.6. Программа разработана на 2016-2020 годы и предусматривает следующие **этапы реализации:**

- проектировочный: январь 2016 года;
- внедренческий: февраль 2016-ноябрь 2020 года;
- завершающий: декабрь 2020 года.

3.7. Критерием эффективности работы Учреждения в новых условиях является готовность и способность выпускников нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества.

В ходе реализации Программы развития Учреждения, поэтапного развития личности ребенка через ценностный, коммуникативный, познавательный, творческий и художественный потенциал формируется идеальная **Модель выпускника**, отвечающая требованиям стандарта нового поколения, обладающего определенными личностными качествами:

- умение соблюдать нормы общечеловеческой морали, культуры общения;
- мотивация на здоровый образ жизни;
- умение учиться и применять полученные знания в жизни;
- сформированная коммуникативная компетентность, твердая гражданская позиция;
- профессиональная направленность, основанная на развитии творческих способностей личности ребенка.

4. Основные проекты Программы развития Учреждения

4.1. Проект №1. «Ресурсное обеспечение программы»

Актуальность проекта: развитие Учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, повышение качества дополнительного образования зависят от качества всех ресурсов Учреждения: нормативно-правовой основы деятельности, оснащения материально-технической базы, уровня профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

Особую актуальность и значение имеет разработка кадровой политики Учреждения, рациональное использование имеющегося кадрового потенциала, включение каждого педагога дополнительного образования и заведующих отделов в систему непрерывного педагогического образования и создание условий, способствующих росту профессионализма, мастерства, творчества каждого. Программно-методическое обеспечение рассматривается нами как самый важный в образовательном процессе ресурс. Наличие грамотного программно-методического обеспечения помогает педагогу систематизировать свою работу, заранее учесть и обдумать трудности, которые могут возникнуть в процессе обучения.

Проект является интеграционным, так как эффективная его реализация возможна при наличии качественной методической работы в каждом отделе, тесном взаимодействии методистов образовательного учреждения с педагогами дополнительного образования и заведующими отделами.

Цели проекта:

- создание условий для дальнейшего укрепления и совершенствования материально-технической и ресурсной базы Учреждения, соответствующей требованиям стандарта нового поколения;
- развитие кадрового потенциала Учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения; привлечение молодых педагогов.

Задачи проекта:

- развитие материально-технической базы Учреждения;
- совершенствование информационных ресурсов;
- совершенствование качества программно-методического обеспечения образовательного процесса (структуры, полноты реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, уровня методического обеспечения, системности в реализации, соответствия методов, средств и форм образовательного процесса интересам и потребностям обучающихся, диагностических механизмов);
- работа с кадрами;
- совершенствование механизмов финансирования в новых социально-экономических условиях.

Источники финансирования:

- финансирование муниципального задания Учреждения на 2016-2020 годы;
- финансирование основного мероприятия 2 Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей в Сосновоборском городском округе на 2014-2020 гг. (2016 год – 1 052 000,00 руб.);
- целевые субсидии на иные цели (на оплату работ, проведенных в рамках реализации мероприятий Подпрограммы 6 «Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций на 2014-2020 годы») на 2016 г. – 546 400,00 руб.;
- целевая субсидия на иные цели (на оплату мероприятий, проведенных в рамках реализации Основного мероприятия 1 Подпрограммы 4 «Информатизация системы образования Сосновоборского городского округа на 2014-2020 года») на 2016 г. – 50 000,00 руб.;
- иные бюджетные и внебюджетные источники.

Мероприятия проекта «Ресурсное обеспечение программы»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации проекта				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Совершенствование программно-методического сопровождения	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
2.	Укрепление материально-технической базы Учреждения	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
3.	Работа с кадрами	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
4.	Финансирование	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

Проект №2. «От увлечения через умение к мастерству»

Актуальность проекта: развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни.

Совершенствование модели Учреждения, адаптированной для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных требованиях и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей. В связи с этим, нравственное воспитание средствами художественного, изобразительного, декоративно-прикладного, технического творчества, культуры является актуальным и приоритетным. Нравственное воспитание интегрирует не только социальный, но и духовный, идеологический, культурно-исторический и другие его компоненты.

Значительная часть дополнительных общеразвивающих программ ориентирована на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Воспитательная направленность таких программ – формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Обучение в Учреждении во многом способно восполнить имеющийся пробел в формировании общей культуры детей и подростков, дать им дополнительные знания в области культуры, искусства через внеурочную деятельность ФГОС. Именно художественное и прикладное творчество, в силу своего эмоционального воздействия, может активно влиять на формирование нравственных ценностей, стимулировать саморазвитие культурной личности.

Социализация, воспитание гражданина, уважающего и сохраняющего семейные, культурно-исторические традиции казачества, создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития учащихся, формирование основы

для их подготовки к достойному служению Отечеству реализуется через дополнительную общеразвивающую программу казачьего кадетского класса.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решение.

Цель проекта:

– создание условий, способствующих гражданско-патриотическому, нравственному развитию детей и подростков средствами казачьего кадетского класса, художественного, изобразительного, декоративно-прикладного, технического творчества, формированию духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи проекта:

– создание условий для формирования у обучающихся метапредметных и личностных результатов в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ;

– разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, совершенствование системы оценки качества дополнительного образования детей (мониторинг);

– развитие деятельности казачьего кадетского класса, основанной на культурно-исторических традициях казачества и направленной на гражданско-патриотическое воспитание и социализацию подростков;

– дальнейшее привлечение детей группы «социального риска» к занятиям и мотивация их на творческую деятельность;

– создание комфортных условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей;

– профориентация подростков;

– создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

Основные направления деятельности:

✓ изучение интересов, запросов детей и подростков, в том числе детей с проблемами: детей из неполных, многодетных семей, семей социального риска, детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;

✓ разработка новых дополнительных общеразвивающих программ различной творческой деятельности;

✓ тесное взаимодействие с родителями и семьей;

✓ пропаганда творческой деятельности детских коллективов в информационном пространстве;

✓ получение знаний о назначении и традициях казачьих войск в служении, об основных видах военно-профессиональной деятельности казаков.

Ожидаемые результаты:

– в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ учащиеся приобретут опыт специфической для данной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению (для каждой программы – свои); личностные результаты (готовность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества); метапредметные результаты обеспечат освоение

обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);

– в ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы казачьего кадетского класса, учащиеся приобретают опыт предыдущих поколений, способных к формированию себя как главы крепкой и здоровой семьи, защитника Отечества;

– повышение роли и эффективности дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций Учреждения с учетом интеграции возможностей образовательного и культурного пространства города, привлечение родителей и общественности к проведению совместных мероприятий;

– сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Мероприятия проекта «От увлечения через умение к мастерству»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации проекта				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Дни открытых дверей, выставки в школах города	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь
2.	Открытые занятия в детских объединениях	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
3.	Обучающие семинары для учащихся	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
4.	Отчетные мероприятия для родителей	Апрель-май	Апрель-май	Апрель-май	Апрель-май	Апрель-май
5.	Мастер-классы для учащихся	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
6.	Мероприятия казачьего кадетского класса	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
7.	Праздник выпускников «В добрый путь»	Май	Май	Май	Май	Май

Проект №3. «Ступени творческого роста»

Актуальность проекта: создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы нашего учреждения. Однако, существующая на сегодняшний день проблема развития одаренности детей с повышенным творческим потенциалом в полной мере пока не находит своего решения. Сложность заключается в специфике работы с одаренными детьми.

Особое место в развитии личности ребёнка занимает искусство, способное развивать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство природы. Занятия изобразительным искусством, декоративно-прикладным, художественным творчеством выступают как действенное средство развития творческого воображения и зрительной памяти, пространственных представлений, художественных способностей, изобразительных умений и навыков, волевых свойств, качеств личности воспитанника, его индивидуальности.

Цель проекта: выявление, поддержка и развитие одаренных детей в сфере декоративно-прикладного, изобразительного, технического и художественного творчества.

Задачи проекта:

– пропаганда детского и юношеского творчества;

- предъявление образовательных результатов, отработка механизма учета индивидуальных достижений, обучающихся (диагностика, портфолио);
- поддержка талантливых детей, развитие межрегионального взаимодействия;
- социализация детей и подростков через участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Основные направления деятельности:

- ✓ изучение запросов творчески и социально одаренных детей;
- ✓ создание «ситуации успеха»;
- ✓ развитие различных форм поощрения детей, персональные выставки, публикации в СМИ;
- ✓ публичное признание достижений, различные виды стимулирования творческих достижений.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества детей, участвующих в олимпиадном, конкурсном движении;
- вовлечение большего количества детей в исследовательскую и проектную деятельность;
- сетевое взаимодействие в рамках регионального эксперимента «Создание модели центра информационно-методического выявления, сопровождения, развития и поддержки одаренных детей в режиме ресурсного центра и инновационной площадки по работе с одаренными детьми».

Мероприятия проекта «Ступени творческого роста»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации проекта				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Участие в олимпиадном и конкурсном движении	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
2.	Проведение мастер-классов для одаренных детей	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
3.	Участие в выездных сессиях в ГБУ ДО «Центр «Ладога» и ГБОУ ДОД Центр «Интеллект»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
4.	Создание творческих и исследовательских проектов по направлениям деятельности	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
5.	Защита творческих и исследовательских проектов по направлениям деятельности	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
6.	Пополнение «Портфолио» обучающихся	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану

Проект № 4. «Человек. Личность. Гражданин»

Актуальность проекта: реализация принципов организации детского досуга на практике по своим масштабам воздействия на личность - это крупномасштабная социальная акция, цель которой – разностороннее развитие личности детей и подростков. Формы досуга, как игровые программы, массовые праздники и другие – благоприятная сфера для осознания себя, своих качеств, достоинств и недостатков в сравнении с другими людьми. Дети оценивают себя, ориентируясь на социально принятые критерии и эталоны. Именно в условиях досуга формируются общности, дающие детям возможность выступать в самых разнообразных социальных амплуа.

Досуг – чудесное пространство для развития культуры. Правильная организация досуга способствует формированию у детей культуры общения, укреплению семейных связей, создает условия для самореализации и самовоспитания личности.

Реализация данного проекта способствует расширению традиционных направлений, форм и технологий в системе культурно-досуговой деятельности Учреждения, способствует повышению роли досуга и содержательного его проведения. Эффективная реализация данного проекта возможна при организации совместной деятельности всех структурных подразделений учреждения, а также при активном сотрудничестве с родителями, учреждениями и организациями города.

Проект реализуется как для обучающихся в Учреждении на постоянной основе, так и для детей, посещающих учреждение эпизодически.

Цель проекта: формирование социально-активной и творческой личности, воспитание детей и подростков на основе нравственных и этических норм, формирование культуры проведения досуга через проведение массовых мероприятий и при активном взаимодействии всех участников воспитательного процесса.

Задачи проекта:

- разработка и проведение различных по содержанию и форме познавательных, гражданско-патриотических, игровых, конкурсных, театрализованных программ;
- создание обстановки эмоционального комфорта при проведении массовых мероприятий;
- приобщение и развитие устойчивого интереса подростков к содержательному проведению досуга, формирование его ценностных ориентаций;
- развитие коммуникативной культуры, способствующей социальной адаптации детей и подростков;
- выявление и развитие способностей личности, стимулирование ее творческого потенциала и позитивного самоутверждения;
- привлечение детских коллективов, семьи, школы к активной творческой деятельности в сфере досуга.

Основные направления деятельности:

- ✓ активное сотрудничество с учреждениями и организациями города, родителями по организации содержательного досуга детей и подростков;
- ✓ привлечение большего количества детей подросткового возраста к культурно - досуговой деятельности;
- ✓ подготовка, организация, координация и проведение городских массовых мероприятий;
- ✓ оказание методической помощи по подготовке, организации и проведению городских и школьных массовых мероприятий заместителям директоров школ по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам-организаторам, воспитателям, педагогам дополнительного образования образовательных организаций города, учащимся и родителям;
- ✓ поиск и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности;
- ✓ пропаганда творческой деятельности в сфере организации досуга через СМИ.

Ожидаемые результаты:

- развитие системы и повышение качества досуговых мероприятий Учреждения;
- повышение эффективности массовых мероприятий в воспитании подрастающего поколения;

– расширение диапазона досуговых интересов, стремление к здоровому образу жизни, повышение общекультурного уровня, стимулирование творческого роста и духовного саморазвития личности детей и подростков;

– совершенствование системы методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, воспитателям образовательных организаций города;

– активное вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего досуга, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой.

Мероприятия проекта «Человек. Личность. Гражданин»

№ п/ п	Мероприятия проекта	Сроки реализации проекта				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Мероприятия культурно-досуговой программы «Чудо остров – остров Детства» для учащихся 1-4 классов	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
2.	Мероприятия культурно-досуговой программы «Я и моя жизнь» для учащихся 5-6 классов	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
3.	Мероприятия культурно-досуговой программы «Жить в мире с собой и другими» для учащихся 7 классов	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
4.	Мероприятия проекта «Времен связующая нить»: • мастер-классы для учителей, воспитателей, педагогов, учащихся, родителей; • тематические посиделки для учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, учащихся, родителей.	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
5.	Мероприятия проекта «У камелька»: • литературно-поэтические встречи	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
6.	Проведение городских конкурсов, направленных на активное взаимодействие с семьей, сохранение традиций, пропаганду здорового образа жизни: • «Девушка-краса»; • «Доблесть. Отвага. Честь»; • «Я выбираю...»; • «Неопалимая купина» и т.п.	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану

Проект №5. «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!»

Актуальность проекта: главными и наиболее важными качествами человека в современном обществе становится конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, поскольку именно этот возраст является определяющим в его становлении и развитии. Для собственной успешности в обществе необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Успешное решение задачи создания в России демократического государства, в первую очередь, зависит от формирования и развития у подрастающего поколения гражданского демократического сознания. Такое сознание предполагает потребность человека жить в социальном пространстве

конституционных прав и свобод, дающих возможность не только быть членом общества, но и проявлять свою индивидуальность, неповторимость. Для собственной успешности в социуме подростку 12-16 лет необходимы знания и умения, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную жизненную позицию, но и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Способность человека быть лидером во многом зависит от развитости у него организаторских и коммуникативных качеств.

Какими качествами личности должен обладать настоящий лидер?

- ✓ любознательный, творческий, инициативный;
- ✓ реалистичный, честный, самокритичный, ответственный и трезво оценивающий не только свои успехи, но и неудачи;
- ✓ настойчивый, способный самостоятельно и своевременно принимать решения, в критических ситуациях брать ответственность на себя;
- ✓ требовательный не только к другим, но и, в первую очередь, к себе;
- ✓ надёжный.

Это – те качества, которые помогут молодому человеку приобрести уверенность в своих силах, раскрыть свой творческий потенциал, самореализоваться не только в профессиональной, но и в социальной сфере.

Ученическое самоуправление - одна из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. На современном этапе развития государство нуждается в новом поколении активистов, людей, обладающих стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успехе. Особую актуальность и остроту приобрела задача подготовки лидеров, стимулирование их организаторской деятельности. Но процесс этот не должен быть стихийным, его необходимо организовать в процессе воспитания и обучения подрастающего поколения. Важно, чтобы подростки владели формами эффективной организации свободного времени, владели методами разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни.

Цель проекта: создание благоприятных условий для развития и проявления лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции, реализация «Я – концепции» подростка.

Задачи проекта:

- формирование у подростков духовно-нравственных ценностных ориентиров, правовой культуры, толерантности;
- развитие творческих способностей в процессе коллективной деятельности;
- стимулирование у подростков стремления к участию в общественной деятельности.

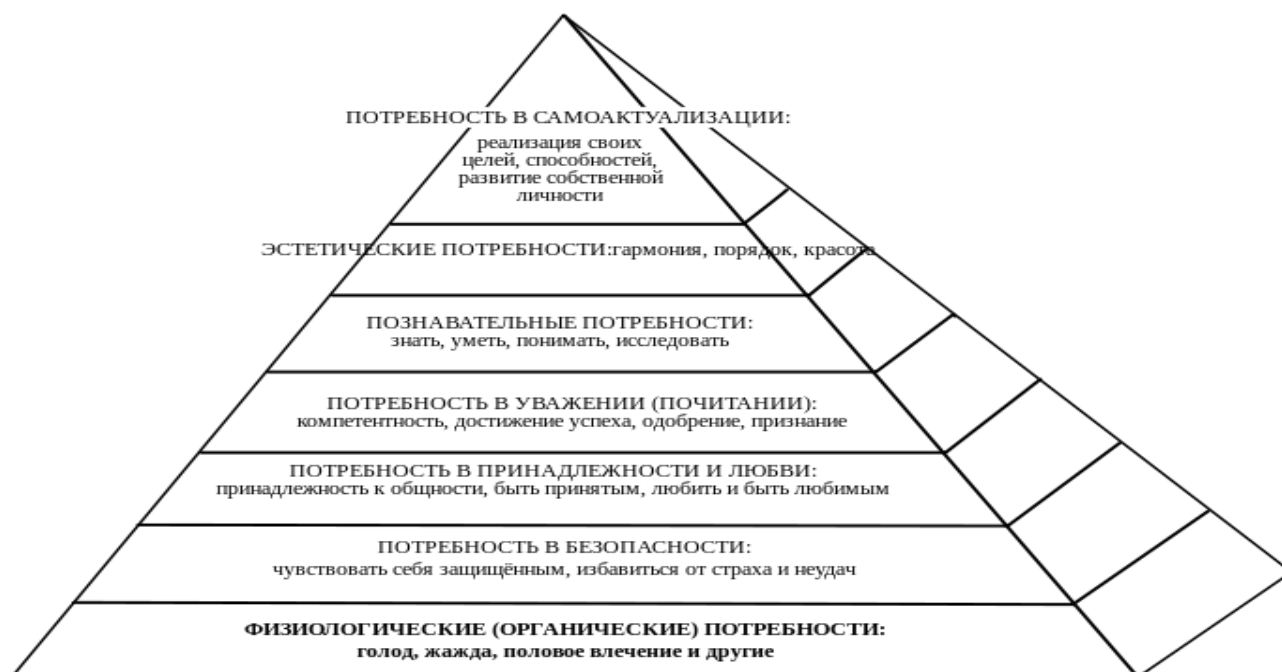
Проект реализуется через:

- ✓ конкурсы;
- ✓ деловые и ролевые игры, семинары по профориентации;
- ✓ презентации, защиту и реализацию социально значимых проектов;
- ✓ игры, способные поднять творческую активность, направленные на сплочение коллектива, выявление лидерских качеств;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ работу с органами ученического самоуправления;
- ✓ массовые мероприятия;

- ✓ участие в городских проектах гражданско-патриотической направленности;
- ✓ проведение конкурсов на выявление лидеров школьного самоуправления;
- ✓ организацию городского Совета старшеклассников;
- ✓ организацию и проведение тренингов для подростков;
- ✓ организацию и проведение дискуссионных акций для 5-8 классов «Вечер позитивного общения»;
- ✓ информационно-просветительскую работу на базе школ города (по творческому портфелю), первичную профилактику девиантного поведения и аддикций.

В основе проекта лежит **пирамида человеческих потребностей А. Маслоу** (см. рис.)

- потребность в самореализации личности, как один из смыслов социальной жизни человека;
- потребность в признании и самоутверждении личности;
- потребность в общении;
- потребность в безопасности



Ожидаемые результаты реализации проекта:

- наличие условий, способствующих приобретению детьми и подростками навыков взаимодействия с другими людьми, овладению элементами социальной культуры, возможности творческого самовыражения, самореализации, самосовершенствования, самоутверждения, т.е. социализация подростков;
- наличие в образовательных учреждениях и в городе в целом условий, способствующих развитию общественно-значимой деятельности подрастающего поколения;
- расширение круга детских объединений социальной значимости;
- работа с органами школьного самоуправления школ города и повышения их статуса;
- пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.

Проекты и мероприятия, конкурсы, которые прошли апробацию и функционируют успешно на протяжении 5 лет (с 2011г. по 2015 г.), стали традиционными. Об их востребованности и актуальности свидетельствует интерес подростков, количество заявок на участие, рост количества участников городского проекта «Мой успех-успех моей команды», конкурса социальной рекламы. Для поддержания статуса данных мероприятий, для расширения

возрастных рамок целевой аудитории с 2016 г. будут внесены изменения в форму организации и проведения этих мероприятий.

Жизнь не стоит на месте, поток информации устаревает быстрее, чем мы, порой, успеваем его изучить, освоить. Для того, чтобы предлагаемые темы были востребованы подростками, предполагается провести социологический опрос.

Конкурс социальной рекламы перерастает в самостоятельный проект.

Под понятием **«социальная (некоммерческая) реклама»** организаторы конкурса понимают информацию, направленную на решение социальных проблем, содействие духовно-просветительской, благотворительной и иной гуманистической деятельности общества, основывающейся на выражении устоев нравственности в наиболее позитивной, лаконичной, доходчивой и толерантной форме.

Задачи конкурса социальной рекламы:

- привлечение внимания городского сообщества к социальным проблемам;
- повышение качества и эффективности муниципальной социальной рекламы;
- формирование информационного банка рекламных материалов;
- содействие духовно-нравственному развитию подростков;
- содействие воспитанию патриотизма и гражданственности;
- пропаганда социально значимых норм и ценностей;
- развитие сферы социальной рекламы как важного инструмента создания благоприятного социально-психологического фона в городе.

Номинации конкурса:

- ✓ плакат;
- ✓ видеоролик;
- ✓ аудиоролик;
- ✓ социальная фотография.

Кроме самого конкурса будут предложены тренинги и мастер-классы по социальному проектированию и рекламе.

Особую нишу в проекте **«Мыслим позитивно – действуем обдуманно!»** занимает профориентационная работа. Профессиональное самоопределение, обдуманный выбор дальнейшего пути – одна из важных проблем, которые стоят перед подрастающим поколением.

Если перефразировать одно из известных высказываний, то лозунгом профориентации может стать следующее: **«Информирован - значит вооружен!»**.

В 2015 году Штабом трудовых лагерей старшеклассников было предложено провести тематическую смену «СтарТин». Каждый отряд представлял целый город со своей инфраструктурой и законами. Эта идея была принята с большим интересом, что, естественно, стало стимулом к развитию нового формата летней трудовой кампании.

Мероприятия проекта «Мыслим позитивно – действуем обдуманно!»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации проекта				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Городской проект «Мой успех – успех моей команды»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
2.	Городской проект «Наш голос»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
3.	Городской проект «Мы – граждане России!»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
4.	Работа городского штаба трудовых лагерей старшеклассников «Ровесник-ровеснику»	Июнь	Июнь	Июнь	Июнь	Июнь
5.	Городской Слет ТЛС «Трудовое лето»	Июнь	Июнь	Июнь	Июнь	Июнь

6.	Городской конкурс социальных проектов «Есть идея!»	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Октябрь
7.	Городской конкурс «Я – ЛидерУС»	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Декабрь
8.	Городской конкурс социальной рекламы «Смотри и слушай!»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
9.	Мероприятия, проводимые городским Советом старшеклассников	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
10.	Тематические диско акции «Вечер позитивного общения»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
11.	Игровые и тренинговые мероприятия для подростков	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
12.	Участие в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Я – гражданин России!»; ▪ «Лидер XXI века» ▪ «Новое пространство России», социальная реклама. 	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
13.	Мероприятия в рамках стажерской площадки по социализации детей начальной школы и подростков	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
14.	Культурно - досуговая программа по профориентации «Твой выбор»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
15.	Культурно-досуговая программа «Выбираем профессии в экономике»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
16.	Культурно-досуговая программа «Чтобы Родину любить – надо знать ее историю»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану

4.6. Проект №6 «Платные услуги»

Актуальность проекта: обусловлена, прежде всего, необходимостью обеспечения доступного и качественного дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста, взрослого населения, соответствующего современным требованиям, основанного на свободе выбора и удовлетворении социального заказа жителей города по программам, не включённым в муниципальное задание Учреждения.

Цель проекта: создание условий, способствующих удовлетворению социального заказа жителей города по программам, не включённым в Муниципальное задание МБОУДО «ДДТ».

Задачи проекта:

- изучение социального заказа населения;
- разработка общеразвивающих и досуговых программ различной направленности для дошкольников, школьников и взрослого населения.

Основные направления деятельности:

- ✓ изучение интересов и запросов детей, родителей, взрослого населения города;
- ✓ тесное взаимодействие с родителями и семьей.

Ожидаемые результаты:

- создание в Учреждении инновационных образовательных продуктов;
- повышение роли и эффективности дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций Учреждения с учетом интеграции возможностей образовательного и культурного пространства города, привлечение родителей и общественности к проведению совместных мероприятий;
- рациональное (оптимальное) использование имеющихся помещений и кабинетов;
- пополнение материальной базы Учреждения.

Мероприятия проекта «Платные услуги»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации проекта				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослого населения	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май
3.	Проведение досуговых игровых программ для школьников	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май
4.	Проведение праздников для школьников и родителей «Отдыхаем всей семьёй»	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май

4.7. Проект №7 «Управление качеством дополнительного образования»

Актуальность проекта: На основе проводимого анализа направлений деятельности Учреждения можно говорить о положительных изменениях в управлении качеством образования. Добиваться высоких образовательных результатов позволяет четко организованная и управляемая модель. Мониторинг результативности Программы развития Учреждения позволяет сделать вывод об укреплении и развитии тенденций управления качеством образования, что находит подтверждение в усилении нормативно-правовой, информационной основы деятельности, в методическом сопровождении образовательного процесса, в использовании научно-методической экспертизы программ и проектов, эффективном стимулировании педагогических достижений, наличии ресурсов, позволяющих работать в режиме развития.

Вместе с тем, результаты реализации Программы развития Учреждения говорят о необходимости дальнейшего совершенствования управления – создании условий для повышения качества дополнительного образования, основанных на реальных возможностях и ресурсах педагогического коллектива в условиях введения стандарта нового поколения.

Данный проект является интеграционным, так как в его реализации необходимо объединение усилий всех участников: административно-управленческого персонала, методической службы, педагогов дополнительного образования.

Цель проекта: совершенствование системы управления качеством дополнительного образования детей в Учреждении.

Задачи проекта:

- совершенствование системы управления качеством образования в Учреждении, основанной на программно-целевом управлении, экспертной оценке инноваций и экспериментов;

- совершенствование нормативно-правовой основы деятельности (качество программно-планирующей документации, организация работы по обеспечению легитимности деятельности);

- совершенствование уровня результативности и степени овладения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, сохранение контингента обучающихся, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- выполнение социального заказа (расширение спектра образовательных услуг, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг);

- совершенствование воспитательной системы Учреждения;

– укрепление взаимосвязей между всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями);

– рост профессионального мастерства каждого члена педагогического коллектива.

Основные направления деятельности:

✓ Совершенствование деятельности всего педагогического коллектива:

- личное профессиональное мастерство. Рост мастерства каждого – это рост мастерства коллектива (команды);
- командное обучение – возможность членов педагогического коллектива обмениваться информацией, использовать ее в достижении общих целей;
- наличие системного мышления и организационной (корпоративной) культуры в Учреждении.

✓ Использование перспективных способов управления:

- активизация работы Совета учреждения;
- оптимизация деятельности Координационно-методического совета, экспертизы образовательных программ и проектов;
- опережающая подготовка кадров, аттестация педагогических кадров;
- четкое определение функциональных обязанностей каждого члена педагогического коллектива;
- мотивация на достижение успеха, инициирование и поддержка педагогических новаций, конкурсов педагогических достижений, развитие профессионального взаимодействия;
- материальное и моральное стимулирование педагогических работников в новых социально-экономических условиях.

Ожидаемые результаты:

– качественное изменение основных субъектов образовательного процесса (личности обучающихся, педагогов, родителей), повышение качества образования;

– система управления качеством образования, отвечающая современным требованиям к дополнительному образованию;

– нормативно-правовое регулирование деятельности учреждения;

– значимые достижения обучающихся и педагогов;

– удовлетворение социального заказа, выполнение муниципального задания;

– эффективно реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, их качественная оснащенность учебно-методическим сопровождением, средствами обучения;

– развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников и их личностных достижений;

– привлечение молодых педагогических кадров.

Мероприятия проекта «Управление качеством дополнительного образования»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации проекта				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Разработка нормативно-правовой основы деятельности Учреждения	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
2.	Совершенствование информационных материалов (сайт, публичные доклады)	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
3.	Совершенствование аналитических материалов Учреждения	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
4.	Совершенствование механизмов	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

	стимулирования труда работников Учреждения					
--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты Программы развития Учреждения

- приведение нормативно-правовой базы Учреждения в соответствие с современными требованиями;
- укрепление, пополнение и развитие материально-технической и ресурсной базы Учреждения;
- доступное дополнительное образование, направленное на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое развитие личности ребенка;
- наличие образовательных продуктов, соответствующих современным требованиям;
- совершенствование системы методической работы по изучению и обобщению перспективного педагогического опыта, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечение возможности для детей и подростков добиваться значимых результатов на каждой ступени личностного творческого развития, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- обеспечение возможности интересного проведения досуга, вовлечение детей в игровую, конкурсную, познавательную деятельность совместно с семьей и школой;
- социализация подростков с активной гражданской позицией, приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям;
- повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, обеспечивающей развитие учреждения в конкурентной образовательной среде;
- выполнение социального заказа, предоставление качественных образовательных услуг.

6. Эффективность Программы развития Учреждения

- удовлетворенность населения качеством дополнительных образовательных услуг в условиях реализации стандарта нового поколения;
- сохранение контингента обучающихся в течение учебного года;
- укомплектованность Учреждения кадрами;
- сохранение доли обучающихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий различного уровня, доли победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня;
- увеличение числа участников ученического самоуправления, лидерского и общественного движения;
- выполнение показателей муниципального задания.

Реализация выше обозначенных направлений развития дополнительного образования детей в Учреждении станет возможной при целенаправленном управлении качеством в соответствии с основными характеристиками качества:

**Критерии и показатели эффективности
образовательной деятельности Учреждения**

Показатели	Критерии
Обеспечение качества и доступности дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика общей численности обучающихся в Учреждении на бюджетной и платной основах; – количество дополнительных общеразвивающих программ; – положительная динамика освоения дополнительных общеразвивающих программ на основе мониторингов; – мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг; – создание новых творческих коллективов, в том числе на платной основе; – положительная динамика развития казачьего кадетского класса; – личностные достижения обучающихся (победы на конкурсах, олимпиадах, выставках разного уровня); – сотрудничество с общеобразовательными организациями на основе сетевого взаимодействия; – проведение мастер-классов, семинаров, конференций для города и области; – положительный имидж Учреждения.
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> – количество педагогических работников, успешно прошедших аттестацию; – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в сетевом повышении квалификации; – профессиональные достижения педагогических работников, в том числе участие в конкурсах педагогического мастерства.
Совершенствование ресурсного обеспечения (нормативно-правового, информационного, программно-методического, материально-технического, кадрового)	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование нормативно-правовой основы деятельности Учреждения; – совершенствование информационных ресурсов Учреждения; – улучшение качества программно-методической продукции; – укрепление материально-технической базы Учреждения; – привлечение квалифицированных кадров.

7. Управление и контроль за реализацией Программы развития Учреждения

Управление Программой развития Учреждения осуществляется на через коллегиальные органы Учреждения:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Координационно-методический совет;
- Экспертный совет.

▪ **Контроль за выполнением Программы развития Учреждения осуществляет** Председатель Комитета образования администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области Пыльцына Светлана Евгеньевна, тел./факс 8-813-69-2-97-43.

▪ **Результаты контроля** (по выполнению показателей муниципального задания, муниципальной программы, финансовая отчетность) представляются в Комитет образования, Комитет финансов администрации Сосновоборского городского округа

Исп.
Заместитель директора по УВР
Мартынова Л.В.
Тел. 4-53-96