

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

<p>Принято Координационно-методическим Советом МБОУДО «ДТТ» Протокол от 23.04.2020 №17</p>	 <p>УТВЕРЖДЕНО Д.В.Попова Директор МБОУДО «ДТТ» Приказом МБОУДО «ДТТ» 23.04. 2020 №114</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
по изобразительному искусству
«Арт-Кидс»
(рабочая)

Возраст учащихся: 4-6 лет

Срок реализации: 1год

Автор - составитель:

Лютова Ирина Николаевна -
педагог дополнительного образования

г. Сосновый Бор
2020

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебно – тематический план 1 года обучения средняя группа	8
3	Программное содержание и методическое обеспечение программы 1 год обучения	10
4	Учебно – тематический план 1 года обучения старшая группа	19
5	Программное содержание и методическое обеспечение программы 1 год обучения	21
6	Календарно-учебный график	31
7	Учебно – методическое обеспечение программы	32
8	Учебно – материальная база	33
9	Список литературы для педагога	35
10	Список литературы для учащихся	36
11	Приложение	37

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Арт-Кидс», что означает «искусство детям» (далее Программа) для детей 4-6 лет рассчитана на 1 год разработана с учетом типовой образовательной программы «Природа и художник» (Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов. Москва 2001»). Программа охватывает только основные по значимости темы из типовой программы, дополняет и углубляет их.

Дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) разработана на основе Конвенции о правах ребенка, в соответствии требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ , Национального проекта «Образование»(утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам(протокол от 24 декабря 2018 г. №16)- «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»), Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р) и плана мероприятий ее реализации на 2015-2020 гг., Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Постановления Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая. Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Необходимо помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью, а творческая личность – это достояние всего общества.

Актуальность программы «Арт-Кидс» обусловлена тем, что в процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Задача педагога: помочь, научить, направить ребенка в его творчество. Рисование-это не только удовольствие и радость для детей, что само по себе очень важно. Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка.

Отличительные особенности программы - постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков детей от одной ступени к другой. Учащиеся включены в различные сферы деятельности: репродуктивную, творческую, познавательную, практическую и т.д. Реализация данной программы позволит детям получить более широкое представление об изобразительном искусстве, также позволит попасть в коллектив единомышленников, которые настроены на процесс творения, эстетического познания и расширения мировоззрения. Мир перестанет быть ограниченным рамками семьи, детского сада, или двора. Ребенок начнет иначе осознавать себя в социуме и окружающем мире.

Педагогическая целесообразность:

В программе сформулированы педагогические условия, необходимые для эффективного художественного развития детей дошкольного возраста:

- формирование художественных способностей в активной творческой деятельности детей;
- создание развивающей среды для занятий по рисованию, лепке, аппликации и самостоятельного детского творчества; ознакомление детей с основами изобразительного и народного декоративно-прикладного искусства в образовательной среде учреждения.

Цель программы: развитие творческих способностей дошкольников, формирование навыков и умений для творческого самовыражения, приобщение к миру искусства через обучение рисованию.

Задачи 1 года обучения 4-5 лет:

Обучающие:

- обучить художественно-творческим способностям посредством изобразительной деятельности;
- расширить кругозор по нетрадиционным техникам рисования;
- учить смешивать краски для получения новых оттенков;
- познакомить со способами деятельности лепки из пластилина

Развивающие:

- формирование творческой активности, художественного вкуса, развитие мелкой моторики;
- формирование чувства цвета, воспитание усидчивости;

Воспитательные:

- воспитать ответственность при выполнении работ;
- воспитание усидчивости.

Задачи 1 года обучения 5-6 лет:

Обучающие:

- продолжать обучать нетрадиционным техникам рисования;
- знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров;

Развивающие:

- развивать художественный вкус, фантазию и воображение;

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Комплектование групп осуществляется по принципам открытости и добровольности на основании заявления от родителей (законных представителей). Состав групп постоянный.

Количество учащихся:

- 1 год обучения – 10-12 человек в группе;
- 1 год обучения – 10-12 человек в группе.

Срок реализации программы: 1 год.

Объем часов по программе:

- 1 год обучения средняя группа – 36 часов;
- 1 год обучения старшая группа – 36 часов.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часа (занятие длится 30 минут).

Форма организации деятельности: групповая.

Форма обучения: очная, язык-русский.

Возможна дистанционная форма обучения (видеоуроки, чат, графические дидактические материалы, видеоконференции с другими детьми, формы фиксации образовательных результатов). Размещение наполнения теоретической и практической частей общеобразовательной общеразвивающей программы на платформе Moodle, Zoom и тд. Проведение занятий в режиме online и offline согласно расписанию. Реализация дистанционного обучения ведется согласно «Положению о дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБОУДО «ДДТ»» (Приказ МБОУДО «ДДТ» от 25.03.2020 №87).

Формы проведения занятий:

- учебное занятие;
- игра;
- праздник (игры, конкурсы);

- совместные творческие мастерские.

Формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, привлечение родителей к участию в праздниках, совместных творческих мастерских.

Методы обучения на занятиях: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный

Используемые технологии:

- здоровьесберегающие;
- развивающего обучения;
- игровые.

Формы подведения итогов занятий: выставка по итогам занятий, участие в различных конкурсах.

Планируемые результаты обучения:

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки воспитанника является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по-настоящему желающий этого ребенок .

К концу обучения воспитанники **должны знать:**

- что такое пейзаж, натюрморт, портрет;
- название материала и как им пользоваться;
- как затонировать лист для работы;
- как правильно расположить изображение на листе.

Должны уметь:

- уметь использовать различные материалы и средства выразительности для создания изображения;
- уметь передавать форму предмета;
- уметь передавать величину предмета в рисунке и лепке;
- уметь передавать строение, установление различия их формы, окраски;
- уметь передавать цвет как признак предмета;
- уметь смешивать краски для получения новых цветов.

Критерии оценки	Низкий	Средний	Высокий уровень
1.передача формы	Не умеет передавать форму предмета	Прибегает к помощи педагога иногда	Умеет передать форму предметов
2.Передача пропорций	Не умеет сравнивать	Пропорции не соблюдает, но умеет	Умеет правильно передать пропорции

	предметы и передавать пропорции	сравнивать предметы	
3.Композиционное решение	Не умеет располагать изображения в творчестве	Прибегает к подсказкам педагога	Умеет правильно располагать изображения на листе
4.Цветовое решение	Не может подобрать цвет, соответствующий характеристикам объекта	Не всегда правильно подбирает цвет, соответствующий характеристикам объекта	Правильно подбирает цвет, соответствующий характеристикам объекта
5.Уровень развития воображения	Работает по картинкам и примерам	Иногда подсматривает на чужие идеи	Осуществляет свои воображения в творчестве
6.Уровень самостоятельности	Не может справиться без помощи педагога	Прибегает к помощи педагога	Самостоятельно выполняет все задания

Учебно – тематический план 1 года обучения средняя группа (4-5 лет)

№ п/п	Темы программ	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Путешествие на воздушном шаре	0.25	0.75	1
2	Совушка	0.25	0.75	1
3	Яблоко	0.25	0.75	1
4	Портрет мишки	0.25	0.75	1
5	Мухоморы	0.25	0.75	1
6	Рыбка в аквариуме	0.25	0.75	1
7	Ежик	0.25	0.75	1
8	Осенний лист	0.25	0.75	1
9	Котик	0.25	0.75	1
10	Осеннее дерево	0.25	0.75	1
11	Панда	0.25	0.75	1
12	Лягушка	0.25	0.75	1
13	Черепашка	0.25	0.75	1
14	Миньоны (герои мультфильмов)	0.25	0.75	1
15	Портрет девочки	0.25	0.75	1
16	Домик	0.25	0.75	1
17	Робот	0.25	0.75	1
18	Машинка	0.25	0.75	1
19	Сказочное дерево	0.25	0.25	1
20	Клоун	0.25	0.75	1
21	Жар-птица	0.25	0.75	1
22	Пингвины	0.25	0.75	1
23	Белый мишка	0.25	0.75	1
24	Украсть елочную игрушку	0.25	0.75	1
25	Зимний пейзаж	0.25	0.75	1
26	Портрет снегурочки	0.25	0.75	1

27	Украсть кувшин	0.25	0.75	1
28	Лев	0.25	0.75	1
29	Пчелки	0.25	0.75	1
30	Бабочки	0.25	0.75	1
31	Одуванчики	0.25	0.75	1
32	Солнышко	0.25	0.75	1
33	Цветочные феи	0.25	0.75	1
34	Мой любимый пес	0.25	0.75	1
35	Дорога в замок	0.25	0.75	1
36	Березка	0.25	0.75	1
итого				36

3. Программное содержание и методическое обеспечение программы 1 год обучения (4-5 лет)

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	Путешествие на воздушном шаре	Рассказать детям и показать, как правильно расположить рисунок на листе, обратить внимание детей на основную форму заложенную в рисунке, показать разные варианты раскрашивания воздушного шара. Выполнить рисунок «Путешествие на воздушном шаре»	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	Инструкции по технике	Обсуждение работ
2	Совушка	Рассказать детям о правилах пользования кистью и акварельными красками, рассказать о сове, о ее особенностях. Рассмотреть строение тела, выделить основные части. Выполнение рисунка с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	наглядные пособия	Мини-выставка
3	Яблоко	Рассказать детям о правилах пользования кистью и гуашью, рассмотреть яблоко, определить форму и цвет. Выполнение яблока с натуры.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	образцы зарисовок	выставка
4	Портрет мишки	Рассказать детям о правилах пользования кистью и гуашью, познакомить с понятием портрет,	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-	видео ролики по теме	мини-

		рассказать о мишке, о его особенностях. Выполнение рисунка с опорой на показ.		иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.		выставка.
5	Мухоморы	Рассказать детям о правилах пользования пластилином, познакомить с понятием пластилинография, рассказать о мухоморе, о его особенностях. Рассмотреть строение гриба, выделить основные части. Выполнение работы пластилином.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	Выставочные работы детей	Обсуждение и выставка
6	Рыбка в аквариуме	Рассказать детям о правила пользования клеем, рассказать о рыбке, о ее особенностях, рассмотреть строение тела, выделить основные части, отметить основную форму. Выполнение композиции в технике аппликация.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме	оценка коллективной работы
7	Ежик	Рассмотреть ежика на картинке, выделить основные части тела. Отметить особенности. Выполнение ежика нетрадиционным способом.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный. Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	наглядные пособия, книги с иллюстрациями сказок...	оценка
8	Осенний лист	Рассмотреть осенние листья с разных деревьев, назвать, с каких они деревьев, отметить особенности строения и цвета.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный.	Слайды	Оценка

		Выполнение работы с натуры.		Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.		
9	Котик	Познакомить детей с понятием оригами, показать как можно складывать бумагу, что из этого может получиться. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Наглядные пособия, фотографии, образцы работ	мини-выставка
10	Панда	Рассмотреть изображение панды, выделить основные части тела животного, выделить особенности окраски. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Здоровье игровые, развивающего обучения	Репродукции картинок панды	Выставка
11	Лягушка	Рассказать детям о лягушке, рассмотреть наглядную работу, показать детям как надо сложить круг , чтобы получилась лягушка, дорисовать глазки и лапки. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Здоровье игровые, развивающее обучение	Слайды по теме	Выставка
12	Черепашка	Рассмотреть картинку, выделить части тела черепашки, отметить особенности. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие.	Здоровье сберегающее, игровые, развивающие технологии	Просмотр мультфильма	Анализ просмотренного мультфильма
13	Миньоны	Расспросить детей, кто такие миньоны, какой они формы и цвета, показать последовательность выполнения рисунка. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье	Слайды с мультиком	мини-выставка

				- игровые, - развивающего обучения.		
14	Портрет девочки	Расспросить детей, что такое портрет, рассмотреть картинку с изображением портретов разных людей, показать последовательность выполнения работы. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, - репродуктивный, Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме	мини-выставка
15	Домик	Рассмотреть картинку с изображением домика, выделить основные части и геометрические формы домика. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме	Выставка, обсуждение.
16	Робот	Рассмотреть картинку с изображением робота, выделить основные части и геометрические формы робота. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	-объяснительно-иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка открыток
17	Машинка	Рассмотреть картинку с изображением с машинкой, выделить основные части и геометрические формы машинки. Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -развивающего обучения	Слайды по теме	Мини-выставка

18	Сказочное дерево	Провести беседу с детьми о деревьях, об их строении. Спросить, как выглядело сказочное дерево, чтобы на нем росло. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме.	Обсуждение, выставка
19	Клоун	Провести беседу с детьми о цирке, что больше всего нравится в цирке, выяснить знают ли дети, кто такой клоун, показать картинки. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме	Обсуждение
20	Жар-птица	Рассмотреть картинки с изображением птицы, спросить детей, что это за птица такая. Выполнение работ с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный - исследовательский. Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Слайды и мультфильм по теме.	Оценка
21	Цветы в горшке	Рассмотреть комнатные растения, провести беседу о них. Выполнение работы с натуры.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Цветы, ваза, работы	мини-выставка

22	Пингвины	Провести беседу о пингвинах, рассмотреть картинки с их воображением, выявить геометрическую форму тела пингвинов. Выполнение работы с натуры.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный - частично-поисковый. Технологии: - здоровье - игровые	Слайды по теме	Выставка
23	Белый мишка	Продолжить знакомить детей с техникой оригами, провести беседу о животных севера, показать последовательность складывания бумаги. Выполнение работы с опорой на показ.		Методы: -объяснительно-иллюстративный - частично-поисковый. Технологии: - здоровье - игровые	Слайды по теме	Выставка
24	Украсть елочную игрушку	Провести беседу о предстоящем празднике, предложить детям самим придумать дизайн елочной игрушки. Выполнение работы с фигурой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме	Обсуждение
25	Зимний пейзаж	Провести беседу о признаках зимы, познакомить детей с понятием пейзаж. Показать последовательность изображения рисунка. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме, шаблоны	Выставка.

26	Портрет снегурочки	Продолжить знакомить детей с понятием портрет, предложить детям нарисовать портрет снегурочки, напомнить, что на лице есть глазки, носик, ротик и т.д. Показать последовательность выполнения работы. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Обсуждение, выставка
27	Украсть кувшин	Рассмотреть кувшин, отметить узоры на нем, предложить детям украсить свои кувшины.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка
28	Лев	Провести беседу о льве. Рассмотреть картинку с изображением животного. Выделить части тела и его отличительные особенности. Выполнить работу гуашью по трафаретам.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме. Трафареты	Выставка
29	Пчелки	Рассмотреть картинки пчелок, беседа с детьми, зачем нужны пчелки, выполнение работы пастелью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые,	Слайды по теме	Выставка

				-развивающего обучения		
30	Бабочки	Рассмотреть изображение с бабочками, отметить, какие они разные и очень красивые, бабочки будем печатать, монотипия.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка
31	Одуванчики	Беседа с детьми о полевых цветах, рассмотреть одуванчик, выделить его части и цвет, рисуем одуванчики гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка
32	Солнышко	Беседа о солнышке, зачем нам солнышко, какими цветами мы будем изображать солнышко, предложить детям сделать солнышко из бумаги и ниток.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка
33	Цветочные феи	Рассмотреть картинку с феями, предложить детям пофантазировать, и нарисовать своих цветочных фей. Выполнение задания с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье	Слайды по теме	Выставка

				-игровые, -развивающего обучения		
34	Мой любимый пес	Беседа о животных, показать картинки с изображением собак, выделить все основные части животного, показать последовательность работы. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка
35	Дорога в замок	Показать изображение замков, какие геометрические фигуры лежат в основе изображения, показать, как нарисовать дорогу в перспективе. Выполнение работы по образцу.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Выставка
36	Березка	Рассмотреть картинки с изображением берез, отметить части дерева,	Учебное занятие	Методы: -объяснительно -исследовательский, Технологии: -здоровье -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Итоговая выставка работ

4. Учебно-тематический план старшая группа (5-6)

№ п./п.	Разделы и Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Летний пейзаж	0.17	0.83	1
2	Море	0.17	0.83	1
3	Белочка	0.17	0.83	1
4	Натюрморт	0.17	0.83	1
5	Грибы в лукошке	0.17	0.83	1
6	Путешествие на воздушном шаре	0.17	0.83	1
7	Ежик	0.17	0.83	1
8	Чайник и чашка	0.17	0.83	1
9	Березка	0.17	0.83	1
10	Мухоморы	0.17	0.83	1
11	Осенний пейзаж	0.17	0.83	1
12	Солнышко	0.17	0.83	1
13	Домик у дороги	0.17	0.83	1
14	Котик	0.17	0.83	1
15	Портрет волшебницы осень	0.17	0.83	1
16	Пароход плывет по волнам	0.17	0.83	1
17	Лисичка	0.17	0.83	1
18	Сказочный лес	0.17	0.83	1
19	Пластилиновый закат	0.17	0.83	1
20	Портрет моих родителей			
21	Портрет снеговика	0.17	0.83	1

22	Белый медведь	0.17	0.83	1
23	Дед Мороз	0.17	0.83	1
24	Маша и Медведь	0.17	0.83	1
25	Ваза	0.17	0.83	1
26	Храм у реки	0.17	0.83	1
27	Мое любимое домашнее животное	0.17	0.83	1
28	Космические приключения	0.17	0.83	1
29	Дельфины	0.17	0.83	1
30	Смешная девчонка	0.17	0.83	1
31	После дождя	0.17	0.83	1
32	Аленький цветочек	0.17	0.83	1
33	Кактус	0.17	0.83	1
34	Лебеди	0.17	0.83	1
35	Бабочки	0.17	0.83	1
36	Подсолнух	0.17	0.83	1
	итого			36 часов

5. Программное содержание и методическое обеспечение программы 1 год обучения (5-6)

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	Летний пейзаж	Расспросить детей о летних каникулах, рассмотреть картинки с изображением летнего пейзажа, выявить знание детей о том, что такое пейзаж, линия горизонта, обратить внимание на особенности перспективы. Выполнение пейзажа гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, -исследовательский. Технологии: - здоровье сберегающие.	Инструкции по технике безопасности.	мини-выставка.
2	Море	Рассмотреть картинки с изображением моря, провести беседу на данную тему. Выполнения картины Марина гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме	Устный опрос и мини-выставка
3	Белочка	Рассмотреть игрушку и картинки с изображением животного. Выполнение работы гуашью через трафарет.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды-по теме.	Устный опрос, обсуждение

4	Натюрморт	Выявить знания детей о том, что такое натюрморта, рассмотреть слайды с натюрмортами различных художников. Выполнение натюрморта нетрадиционными техниками.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме.	обсуждение
5	Грибы в лукошке	Провести беседу с детьми о грибах, расспросить какие они знают грибы, из каких частей они состоят. Выполнить задание через трафарет на ткани акриловыми красками.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды с фотографиями	Выставка
6	Путешествие на воздушном шаре	Провести беседу о том, как можно путешествовать по миру, с помощью транспорта. Выполнение работы различными материалами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие,	Работы детей по теме.	Оценка
7	Ежик	Показать детям картинки с изображением ежика, расспросить у детей про ежа, что ест, из каких частей состоит тело и какие отличительные особенности у него есть. Выполнение работы нетрадиционным рисованием.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Рисунки, образцы материалов.	Оценка

8	Чайник и чашка	Рассмотреть чашку и чайник, обратить внимание детей, что посуда объемная и показать, что там, где свет падает на посуду, она светлее, а там где не падает, она темнее, познакомить с понятием светотень, показать как изобразить чайник и чашку объемными. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме	Устный опрос, оценка
9	Березка	Рассмотреть картинки с изображением березы, расспросить детей о данном дереве, из каких частей она состоит, показать выполнение работы. Выполнение работы гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Репродукции, наглядные пособия	мини-выставка.
10	Мухоморы	Беседа о грибах, определить части грибы. Рисуем мухомор акриловыми красками.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, -развивающего обучения.	Репродукции, наглядные пособия, образцы работ.	Оценка мини-выставка
11	Осенний пейзаж	Рассмотреть слайды по теме. Рассказать, что такое пейзаж, поговорить о заднем и переднем плане, о линии горизонта, какие основные цвета осени. Рисуем пейзаж штампами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье	Слайды по теме, образцы работ.	Оценка

				сберегающие, - игровые - развивающего обучения.		
12	Солнышко	Рассмотреть картинки солнышка, в каких цветах его изображают.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые,	Слайды по теме	Выставка.
13	Домик у дороги	Расспросить детей о том, какая геометрическая фигура является основой дома и крыши. Как изображается дорога, уходящая в даль, что такое линия горизонта, передний и задний план. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	Слайды по теме	Обсуждение . Выставка.
14	Котик	Провести беседу о кошках, выделить основные части тела кота, его особенности. Выполнение работы графическими средствами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающее обучение	Слайды по теме	Оценка
15	Портрет волшебницы осени	Расспросить у детей о том, что такое портрет. Попросить детей пофантазировать о том, как могла бы выглядеть осень, если бы она была женщиной, в каких цветах ее можно изобразить. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье	Слайды по теме	выставка

				сберегающее -игровые -развивающее обучение		
16	Пароход плывет по волнам	Рассказать детям про технику оригами. Показать заранее выполненную работу. Выполняем композицию с помощью аппликации и оригами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Репродукции, наглядные пособия	мини-выставка.
17	Лисичка	Познакомить детей с техникой мозаики. Расспросить детей о лисе. Выполнение работы гуашевыми красками.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме.	Обсуждение
18	Сказочный лес	Посоветовать детям пофантазировать на данную тему. Как могли бы выглядеть сказочные деревья. Выполнить работу фломастерами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающие, -игровые, -развивающего обучения	Слайды времен года	Выставка

19	Пластилиновый закат	Познакомить детей с пластилинографией. Показать слайды по теме. Выполнение заката из пластилина.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые - развивающего обучения.	Слайды по теме	Выставка
20	Портрет моих родителей	Расспросить детей о том, что такое портрет. Рассказать способы построения портрета и его пропорции. Выполнение работы графическими средствами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный, Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме.	обсуждение
21	Кит	Показать картинки кита, определить геометрическую форму кита. Выполнить задание из цветной бумаги в технике аппликация	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме	Оценка

22	Портрет снеговика	Провести с детьми беседу о зимних забавах. Предложить детям пофантазировать на данную тему. Выполнить работу с помощью пены для бритья в технике Эбру.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный - частично-поисковый. Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	Слайды по теме	Обсуждение
23	Белый медведь	Провести беседу с детьми о животных севера. Выделить основные части мишки. Выполнение рисунка гуашью.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно-иллюстративный Технологии: - здоровье сберегающие, - игровые, - развивающего обучения.	образцы работ	Обсуждение оценка творческих работ, мини-выставка.
24	Дед Мороз	Расспросить детей о том, кого они всегда ждут на празднике Нового года, как он выглядит. Выполнение объемной композиции.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный, Технологии: -здоровье сберегающие -игровые	Готовые фигурки рыб из оригами.	Выставка
25	Маша и медведь	Показать мультфильм по теме, расспросить главных и любимых героев. Попробовать нарисовать главных героев мультфильма.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии:	Готовые фигурки лягушек.	Оценка

				-здоровье сберегающие, -игровые		
26	Ваза	Рассмотреть разные вазы, обратить внимание , чем вазы отличаются друг от друга. Выполнение работы по памяти и представлению.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
27	Храм у реки	Рассмотреть картинки с изображением храмов, какой вид у храма... Выполнение работы с опорой на показ	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
28	Мое любимое домашнее животное	Беседа на данную тему. Предложить нарисовать детям своего домашнего питомца.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
29	Космические путешествия	Беседа на космическую тему. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
30	Дельфины	Беседа по данной теме. Выделить части дельфина и отличительные особенности внешнего вида. Выполнение рисунка графическими средствами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный	Показ слайдов на тему	Выставка

				Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые		
31	Смешная девчонка	Вспомнить, что такое портрет. Как они себе представляют веселую девчонку. Рисуем портрет по теме.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
32	После дождя	Беседа о дожде. Показ мультика про дождик. Выполнение работы нетрадиционными способами.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
33	Аленький цветочек	Расспросить детей, знают ли они про сказку Аленький цветочек. Предложить нарисовать детям аленький цветочек.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
34	Кактус	Рассмотреть кактус с натуры. Выполнить объемную композицию.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
35	Лебеди	Беседа о птицах. Рассмотреть видео о лебедях. Выполнить композицию из пластилина.	Учебное занятие	Методы:	Показ слайдов на тему	Выставка

				-объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые		
	Бабочки	Рассмотреть разные изображения бабочек, отметить разнообразие окраса и формы крылышек. Выполнение работы с помощью монотипии.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка
36	Подсолнух	Рассмотреть картинку с подсолнухами. Определить основные части цветка. Выполнение работы с опорой на показ.	Учебное занятие	Методы: -объяснительно иллюстративный Технологии: -здоровье сберегающее, -игровые	Показ слайдов на тему	Выставка

6. Календарно -учебный график

- Продолжительность учебного года (сетевое взаимодействие)

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учебных недель в год
1 год обучения	14.09 -26.12 2020	14 недель	26.10-03.11 (8 к/дн.) дистанционно	28.12-10.01 (14 к/дн.)	11.01-31.05 2021	18 недель	22.03-28.03 (7 к/дн.) дистанционно	01.06-31.08 2021	34 недели
2 год и посл. года обучения	01.09-26.12 2020	16 недель	26.10-03.11 (8 к/дн.) дистанционно	28.12-10.01 (14 к/дн.)	11.01-31.05 2021	18 недель	22.03-28.03 (7 к/дн.) дистанционно	01.06-31.08 2021	36 недель

- Продолжительность учебного года для основных групп (на базе учреждения)

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учебных недель в год
1 год обучения	14.09 -26.12 2021	15 недель	02- 03.11 (2 к/дн.)	28.12-10.01 (14 к/дн.)	11.01-31.05 2021	19 недель	27.03-28.03 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2021	34 недель
2 год и посл.года обучения	01.09-26.12 2020	17 недель	02- 03.11 (2 к/дн.)	28.12-08.01 (12 к/дн.)	11.01-31.05 2021	19 недель	27.03-28.03 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2021	36 недель

6. Учебно – методическое обеспечение программы

№ п/п	Что содержит программа	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	2	3	4	5
1	Вводное занятие		ДОП «Арт-Кидс» Список принадлежностей	
2	Основы графики	Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. - СПб.: Детство-Пресс, 2005 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество. - М.: Педагогика, 2001		Методическая папка «Основы графики», иллюстративный материал, таблицы
3	Композиция	Березина В.Г., Викентьев И.Л., Модестов С.Ю. Детство творческой личности. СПб.: издательство Буковского, 2011. 60 с. Виленчик С.И. Изобразительное искусство в развитии творческой активности детей // Дошкольное воспитание. 2005. Шайдунова Н.В. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста: Учебное пособие. М., 2010.	Методическая разработка «Составление композиции»	Иллюстративный материал, таблицы, раздаточный материал
4	Цветоведение	Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. М.: Сфера, 2010. Пауэл У.Ф. Цвет и как его использовать: узнайте, что такое цвет... - М.: Карапуз, 1999.		Иллюстративный материал, таблицы, раздаточный материал
5	Лепка	Алексахин, Н.: Учимся лепить и расписывать/ Н. Алексахин// Дошкольное воспитание.- 1994. Лыкова, И.А. Лепим, фантазируем, играем/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2004.	Методическая разработка по лепке в разных возрастных группах	Иллюстративный и раздаточный материал, схемы

		<p>Лыкова, И.А. Пластилиновый ежик. Азбука лепки/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2005 Полуянов Д. Воображение и способности. М.:Знание, 2010</p>		
6	Аппликация	<p>Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет / Д.Н. Колдина. - М.: Мозаика- Синтез, 2010 Лилов А. Природа художественного творчества. М., 2003. Лыкова, И.А. Пластилиновый ежик. Азбука лепки/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2005 Семёнова, Т.А. Бумажная мозаика / Т.А. Семёнова // Дошкольное воспитание. - 2011</p>	<p>Методическая разработка по аппликации в разных возрастных группах</p>	<p>Иллюстративный и раздаточный материал, схемы.</p>
7	Оригами.	<p>Барыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами: Кн. Для педагогов дошк. Учреждений, учителей нач. кл., родителей / под науч. ред. Комаровой Т.С. М.: Пед. Общество России, 2012. Давидчук А.Н. Конструктивное творчество дошкольников. – М.: Просвещение, 1973</p>	<p>Методическая разработка «Волшебный квадратик»</p>	<p>Методическая папка «Оригами для малышей» Иллюстративный и раздаточный материал, схемы.</p>

7. Учебно-материальная база

Материально-техническое оснащение кабинета: наличие необходимого освещения, рабочих мест (мольбертов), водоснабжения, инструментов и материалов, используемых в процессе обучения, специализированная мебель для их хранения, школьная настенная доска, рамы различного размера для оформления работ и проведения выставок.

В качестве дидактического материала необходимо иметь:

1. Наглядные пособия, схемы, чертежи.
2. Тематические образцы изделий.
3. Методическая литература по изготовлению поделок, сувениров.
4. Детская литература с иллюстрациями художников.
5. Фотографии диких и домашних животных.
6. Литература по искусству.
7. Психолого-педагогическая литература

Применяемые средства, инструменты и расходные материалы:

Для проведения теоретических и практических работ по темам программы используются разнообразные инструменты и материалы.

8.Список литературы для педагога

1. Адорно Т. Эстетическая теория. - М.: Республика. 2011.
2. Арапова-Пискарева Н.А. О российских программах дошкольного образования// Дошкольное воспитание. - 2005.-№9
3. Бетенски М. Что ты видишь? Новые методы арт-терапии. - М.: Эксмо-пресс,2002
4. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. - М.: Владос-Пресс,2006
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском творчестве. - М.: Изд-во МПИ,1991
6. Галанов А.С. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. - М.: ТЦ Сфера, 2002.
7. Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. – М.: Академия, 2000.
8. Давидчук А.Н. Конструктивное творчество дошкольников. – М.: Просвещение, 1973
9. Казакова Р.Г. и др. Рисование с детьми школьного возраста. Нетрадиционные пики, сценарии занятий, планирование. – М.: ТЦ Сфера, 2005
10. Копцева Т.А. Природа и художник. - М.: Сфера, 2001
11. Неменский Б.М. Мудрость красоты: О проблемах эстетического воспитания: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1987.
12. Пауэл У.Ф. Цвет и как его использовать: узнайте, что такое цвет... - М.: Карпуз, 1999.
13. Торшилова Е.М. Развитие эстетических способностей детей 3-7 лет (теория и диагностика). – М.: НИИ ХВ РАО,1994
14. Уткин П.И. Народные художественные промыслы. – М.: Высшая школа,1992.
15. Ушакова О.С. Диагностика речевого развития дошкольников (3-7). – М.: РИНО,1999.
16. Флерина Е.А. Изобразительное творчество детей дошкольного возраста. - М., 1956.
17. Цукарь А.Я. Уроки развития воображения. – Новосибирск: РИФ плюс, 1997.
18. Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду. – М.: Просвещение,2000.

9.Список литературы для обучающихся

1. Билибин И. Русские народные сказки.
2. Васнецов Ю. Русские народные сказки из сборника Афанасьева А. сборники русских народных потешек «Радуга-дуга», «Ладушки».
3. Демченко Т. «Сказки-крошки».
4. Лебедев В. «Разноцветная книга».
5. Орлова Н. Русские народные сказки
6. Детский журнал «зайкина школа» и «сказки на ночь». ok. ru/zaykinaskazka

Интернет-ресурсы:

<http://dob.1september.ru/>

<http://allforchildren.ru/>

<http://dob.1september.ru/>

<http://1september.ru/>

10. Приложение

Диагностическая карта

«Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Арт-кидс»

год обучения _____ группа № _____ учебный год _____

№	Ф.И. ребенка	Передача формы	Передача пропорции	Композиционное решение	Цветовое решение	Уровень развития воображения	Уровень самостоятельности	Общее количество баллов
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								