

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО Координационно-методическим
Советом МБОУДО «ДДТ»
Протокол от 31.03.2021 №15

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУДО «ДДТ»
от 31.03.2021 №101
И.о. директора МБОУДО «ДДТ»
_____ Н.В.Лобанова



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
юнармейского отряда
«Только вперед!»
(рабочая)**

Возраст учащихся: 7-18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:

Сулейманов Марат Галимзянович

педагог дополнительного образования

г. Сосновый Бор
2021 г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе отряда юнармейцев «Только вперед!»

| | |
|------------------------------|--|
| Направленность | социально-гуманитарная |
| Направление | Военно-патриотическое (отряд юнармейцев) |
| Вид | модифицированный |
| Уровень освоения | общекультурный, базовый |
| Целевое назначение программы | разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, формирование сплоченного и дружного коллектива. |
| Задачи программы | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубление знаний по истории и географии Российской Федерации, Ленинградской области и г. Сосновый Бор; – приобретение знаний о военной истории Отечества; – приобретение знаний о воинской службе, изучение правовых основ воинской службы; – формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу. – получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества; – пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья; – подготовка подрастающего поколения к военной службе; – формирование навыков самообслуживания; – формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки; – развитие памяти, логического мышления. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание морально-волевых качеств личности; – воспитание уважения к Российской армии; – воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; – воспитание ответственности за порученное дело; – формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма; – формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру; – воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; <p>воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственно</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Возраст | 7-18 лет |
| Срок реализации | 2 года |
| Объем программы | 1 год – 68 часов 2 год – 74 часа |
| Ожидаемые результаты | <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ»; – использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения; – применять основы строевой подготовки и дисциплины строя; – использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование первоначальных профориентационных установок. – Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов. – Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности. – иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе. – Укрепление физического и психического здоровья детей. – Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. – Осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации; <p>Осознание потребности заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.</p> |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 5 |
| 2. Учебно – тематический план 1 год обучения | 12 |
| 3. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение 1 год обучения | 13 |
| 4. Учебно – тематический план 2 год обучения | 15 |
| 5. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение 2 год обучения | 16 |
| 6. Учебно-материальная база | 19 |
| 7. Список использованной литературы | 20 |
| 8. Приложение 1 | 21 |

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Юнармейский отряд, далее Отряд – детское общественное объединение, созданное в МБОУ ДО «ДДТ» г. Сосновый Бор, с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде и плана деятельности.

Деятельность Отряда осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами.

Дополнительная общеразвивающая программа **социально-гуманитарной направленности юнармейского отряда «Только вперед!»** (далее Программа) разработана на основе Конвенции о правах ребенка, в соответствии требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Национального проекта «Образование»(утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам(протокол от 24 декабря 2018 г. №16)- «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»), Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р) и плана мероприятий ее реализации на 2015-2020 гг., Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Постановления Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.

Цель программы – разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Задачи:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации, Ленинградской области и г. Сосновый Бор;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- приобретение знаний о воинской службе, изучение правовых основ воинской службы;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Основными принципами деятельности Отряда являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности,
- принцип ответственности за собственное развитие.

Условия реализации программы:

Возраст учащихся: 11-17 лет

Условия набора детей: принимаются все желающие, на добровольной основе, без предварительной подготовки, не имеющие ограничений по состоянию здоровья.

Состав учебных групп: постоянный.

Количество обучающихся в группе: не менее 12-15 человек.

Срок реализации программы: 2 года; 1 год – 78 часов,
2 год – 78 часов

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 2 часа

Форма обучения: очная, язык - русский.

Формы организации занятий: групповая, малыми группами и индивидуально-групповая

Формы проведения занятий:

- Учебное занятие.
- Уроки мужества.
- Тематические вечера и встречи.
- Смотры и конкурсы.
- Мастер-классы.
- Экскурсии.
- Дискуссии, круглые столы.
- Интеллектуально-познавательные игры.
- Тренинги.
- Спланированные массовые акции (флешмобы).

Предполагаемые результаты программы и формы их оценки.

Предметные:

- Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ»;
- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Метапредметные:

- Формирование первоначальных профорIENTATIONных установок.
- Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
- Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

Личностные:

- Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
- Осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации;
- Осознание потребности заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Формами подведения итогов (промежуточных и итоговых) по данной программе являются:

- зачет, опрос, контрольное задание по отдельным разделам программы (**показатель «Выполнение образовательной программы»**);
- наблюдение, анализ способов деятельности, собеседование (**показатель «Качества личности»**)

Диагностика освоения дополнительной образовательной программы ведется по двум показателям: «выполнение общеразвивающей программы» и «формирование качеств личности»

Показатель «Выполнение общеразвивающей программы»

Критерии:

- **Низкий уровень** – «1» не справилась с заданием.
- **Средний уровень** – «2» задание выполнено с ошибками
- **Высокий уровень** – «3» задание выполнено в полном объеме

Показатель «Качества личности»

1. Коммуникативные навыки:

- стремятся к самореализации социально-адекватными способами.

2. Волевые качества личности

- проявляет волю во всех видах деятельности и не только в экстремальных ситуациях, но и в повседневной жизни;
- ставит только достижимые цели;
- любое дело доводит до конца.

3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность

- дисциплинированы, самостоятельны, ответственно подходят к выполнению любого задания.

Участие в конкурсах, соревнованиях, слетах

Критерии оценки:

- 5 баллов – критерий ярко выражен.
- 4 балла - критерий выражен.
- 3 балла - критерий слабо выражен.

Результаты оценки заносятся в диагностические карты (**Приложение1**).

Основные направления деятельности отряда

1. Военно-историческое направление – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Экологическое воспитание школьников. Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.

Содержание работы:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- поисковая работа.

2. Гражданско-патриотическое направление - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц, формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

Содержание деятельности:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- изучение воинского дела;
- тренинги на развитие лидерских качеств;
- изучение конституции РФ;
- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- физическая подготовка.

3. Оборонно-спортивное направление – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Содержание деятельности:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- основы рукопашного боя;
- развитие силы и ловкости;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- смотры и слеты;
- медико-санитарная подготовка;
- гражданская оборона.

4. Профориентационное направление – данное направление ставит своей целью ознакомление подростков с военными специальностями, условиями службы и способствует ранней профессиональной ориентации молодого поколения.

Содержание деятельности:

- ознакомительные встречи с представителями учебных заведений военной и морской направленности в рамках проведения дней открытых дверей в учебных заведениях;
- ярмарки военных профессий.

2. Учебно-тематическое планирование 1 год

| Тема | Количество часов | Теория | Практика |
|--|------------------|-----------|-----------|
| Общественно – государственная подготовка - 6ч | | | |
| Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| Дни воинской Славы России | 2 | 2 | |
| Воинские ритуалы ВС РФ | 2 | 2 | - |
| Школа безопасности-4ч | | | |
| Факторы опасности, экологическое выживание, туризм | 4 | 4 | |
| Физическая подготовка-10ч | | | |
| Общая физическая подготовка, основы рукопашного боя, самооборона | 10 | 2 | 8 |
| Огневая подготовка-12ч | | | |
| Меры безопасности | 1 | 1 | |
| Материальная часть стрелкового оружия | 2 | 2 | |
| Основы и правила стрельбы | 1 | 1 | |
| Стрелковые тренировки | 8 | | 8 |
| Радиационная, химическая и биологическая защита-2ч | | | |
| Ядерное, химическое, биологическое оружие | 2 | 2 | |
| Уставы – 4 ч | | | |
| Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания | 4 | 4 | |
| Строевая подготовка-14ч | | | |
| Строевые приемы и движения без оружия | 14 | 4 | 10 |
| Военная топография - 4ч | | | |
| Чтение карт, ориентирование по картам, схемам, чертежам местности. | 4 | 4 | |
| Военно–медицинская подготовка-10ч | | | |
| Гигиена | 2 | 2 | |
| Оказание первой медицинской помощи | 6 | 4 | 2 |
| Средства индивидуального медицинского обеспечения | 2 | 2 | |
| Итоговое занятие | | | |
| Итоговое занятие | 2 | | 2 |
| Итого часов | 68 | 38 | 30 |

3. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение 1 года обучения

| № п/п | Кол-во часов | Раздел программы | Содержание | Форма занятия | Методы и технологии | Методическое и техническое оснащение | Формы подведения итогов |
|-------|--------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------------|
| 1 | 6 | Общественно-государственная подготовка | Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации. Знакомство с программой обучения. Инструктаж по ТБ. Вооружённые силы РФ. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты. Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. | Анализ, обобщение. |
| 2 | 4 | Школа безопасности | Факторы опасности подстигающие в повседневной жизни, экологическая безопасность, виды туризма | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты. Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. | Анализ, обобщение. |
| 3 | 10 | Физическая подготовка | Требования безопасности. Общая физическая подготовка, приемы рукопашного боя, самостраховка | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные. Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. | Анализ, обобщение. |
| 4 | 12 | Огневая подготовка | Требования безопасности. Материальная часть стрелкового | Учебное занятие | Методы: | Фото и видеоматериалы, | Анализ, обобщение. |

| | | | | | | | |
|---|----|--|--|-----------------|--|---|--------------------|
| | | | оружия. Основы и правила стрельбы. Стрелковые тренировки. | | объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | иллюстративные материалы. Стрелковое оружие. Макеты. | |
| 5 | 2 | Радиационная, химическая и биологическая защита | Ядерное, химическое, биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. | Анализ, обобщение. |
| 6 | 4 | Уставы | Устав ВС РФ. Военская дисциплина. Поощрения. Материальные взыскания. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Устав ВС Российской Федерации. | Анализ, обобщение. |
| 7 | 14 | Стрелковая подготовка | Стрелковая подготовка и движение без оружия. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Плац. | Анализ, обобщение. |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|--------------------------------------|--|-----------------|--|--|--------------------|
| 8 | 4 | Военная топография | Ориентация на местности без карты. Движение по заданному азимуту. Изучение топографических карт. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Карты. Компас. Топографическая линейка. | Анализ, обобщение. |
| 9 | 10 | Военно-медицинская подготовка | Гигиена. Оказание первой медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Средства ИЗ. Манекен. | Анализ, обобщение. |
| 10 | 2 | Итоговое занятие | Подведение итогов работы за год, поощрение лучших юнармейцев. | Учебное занятие | Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. | |

4. Учебно-тематическое планирование 2 год обучения – 111 часов

| Тема | Количество часов | Теория | Практика |
|---|------------------|-----------|-----------|
| Общественно – государственная подготовка -10 | | | |
| Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| Вооруженные Силы РФ | 4 | 4 | |
| Военная присяга и Боевое знамя воинской части | 4 | - | 4 |
| Тактическая подготовка-9 | | | |
| Выработка у каждого юнармейца и подразделения в целом практических навыков, умений и качеств, необходимых для успешного ведения современного боя. | 9 | 3 | 6 |
| Физическая подготовка-18 | | | |
| Акробатика, приемы самостраховки, основы ударной техники | 18 | - | 18 |
| Огневая подготовка-26 | | | |
| Меры безопасности | 6 | 6 | |
| Основы и правила стрельбы | 6 | 6 | |
| Стрелковые тренировки | 14 | 2 | 12 |
| Радиационная, химическая и биологическая защита-8 | | | |
| Средства индивидуальной защиты | 8 | 2 | 6 |
| Стрелковая подготовка-16 | | | |
| Стрелковые приемы и движения без оружия | 16 | 4 | 12 |
| Военная топография - 12 | | | |
| Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту, изучение топографических карт | 12 | 2 | 10 |
| Военно–медицинская подготовка-10 | | | |
| Оказание первой медицинской помощи | 10 | 6 | 4 |
| Итоговое занятие -2 | | | |
| Итоговое занятие | 2 | - | 2 |
| Итого часов | 111 | 37 | 74 |

5. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение 2 года обучения

| № п/п | Кол-во часов | Раздел программы | Содержание | Форма занятия | Методы и технологии | Методическое и техническое оснащение | Формы подведения итогов |
|-------|--------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------------|
| 1 | 10 | Общественно-государственная подготовка | Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации. Знакомство с программой обучения. Инструктаж по ТБ. Вооружённые силы РФ. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты. Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. | Анализ, обобщение. |
| 2 | 9 | Тактическая подготовка | Обучение личного состава подготовке и ведению боя. Она является главным предметом обучения в системе боевой подготовки и составляет основу полевой выучки. Изучение других предметов носит подчиненный ей характер. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Карты. | Анализ, обобщение. |
| 3 | 18 | Физическая подготовка | Требования безопасности. Общая физическая подготовка, приемы рукопашного боя, самостраховка | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные. Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. | Анализ, обобщение. |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|-----------------|--|---|--------------------|
| 4 | 26 | Огневая подготовка | Требования безопасности. Материальная часть стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы. Стрелковые тренировки. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Стрелковое оружие. Макеты. | Анализ, обобщение. |
| 5 | 8 | Радиационная, химическая и биологическая защита | Ядерное, химическое, биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. | Анализ, обобщение. |
| 6 | - | Уставы | Устав ВС РФ. Военская дисциплина. Поощрения. Материальные взыскания. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Устав ВС Российской Федерации. | Анализ, обобщение. |
| 7 | 16 | Строевая подготовка | Строевая подготовка и движение без оружия. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Плац. | Анализ, обобщение. |

| | | | | | | | |
|----|----|--------------------------------------|--|-----------------|--|--|--------------------|
| | | | | | формирующего оценивания результата | | |
| 8 | 12 | Военная топография | Ориентация на местности без карты. Движение по заданному азимуту. Изучение топографических карт. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Карты. Компас. Топографическая линейка. | Анализ, обобщение. |
| 9 | 10 | Военно-медицинская подготовка | Гигиена. Оказание первой медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты. | Учебное занятие | Методы: объяснительно-иллюстративные Технологии: Здоровье сберегающие технологии, групповые технологии, технология формирующего оценивания результата | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. Средства ИЗ. Манекен. | Анализ, обобщение. |
| 10 | 2 | Итоговое занятие | Подведение итогов работы за год, поощрение лучших юнармейцев. | Учебное занятие | | Фото и видеоматериалы, иллюстративные материалы. | |

6. Учебно-материальная база

Дидактический материал:

- карты;
- схемы,
- методическая и художественная литература,
- подборки специальной литературы,
- видеофильмы патриотической направленности.

Материально-техническая база

Для реализации данной Программы необходимо: помещение (школьный класс), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места и вспомогательные материалы, спортивный зал с оснащением.

7. Список использованной литературы

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
4. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
10. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
11. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
13. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
14. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
15. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.

Диагностика освоения рабочей программы

№ группы _____ год обучения _____ в 20__-20__ уч. г.

| № п/п | Фамилия, имя | Выполнение программы | | | | | | | Средний бал за учебный год | Качества личности | | | Средний бал за учебный год | Участие в конкурсах, соревнованиях, слетах | Переведен на следующий учебный год (выпущен, отчислен) |
|----------|--------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------|------------------------|--|---------------------------|----------------------------|--|--|
| | | Темы программы | | | | | | | | Коммуникативные навыки | Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность | Волевые качества личности | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

