

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО Координационно-методическим
Советом МБОУДО «ДДТ»
Протокол от 31.03.2021 №15

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУДО «ДДТ»
от 31.03.2021 №101
И.о. директора МБОУДО «ДДТ»
Н.В.Лобанова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Наследие»**

Возраст учащихся: 8-17 лет
Срок реализации: 2 года
Автор - составитель:
Кузнецова Ирина Николаевна
методист

г. Сосновый Бор
2021 г.

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеразвивающей программе «Наследие»

Направленность:	туристско-краеведческой
Направление:	военно-патриотическое
Вид:	модифицированный
Уровень освоения:	базовый, общекультурный
Целевое назначение программы:	создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания детей и подростков, развитие у них гражданского самосознания.
Задачи программы:	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> –дать знания о Днях воинской славы России; –формировать представление о национальных героях России; –формировать у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, Второй мировой войны, биографии героев. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> –развить умение работать с дополнительной литературой, историческими картами, схемами сражений; –приобщить к ценностям национальной культуры, восприятию понятий "Отечество", "Патриотизм" как общечеловеческим ценностям. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Воспитать гордость за свою страну, за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им. –Раскрыть роль исторической личности в судьбах народа и страны в разные исторические эпохи. –Воспитание гуманного отношения к людям.
Возраст:	8-17 лет
Срок реализации:	2 года
Объем программы:	1 год - 34 часа 2 год – 74 часа
Ожидаемый результат:	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> –овладение представлениями о днях воинской славы России, великих полководцах России; –способность применить понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений военного прошлого;

- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний исторических личностей.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную;

– владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией: анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы, использовать источники информации, в т.ч. материалы на электронных носителях. Способность решать творческие задачи;

Личностные:

- осознание своей гражданской идентичности;
- осмысление принадлежности к сообществу, предыдущие поколения которого смогли достойно защитить свободу и независимость России;
- освоение патриотических традиций и ценностей российского общества;
- уважение к военнослужащим - защитникам Отечества;
- усвоение социально-нравственного опыта предшествующих поколений.

Особенности реализации программы:

Программа «Наследие» предполагает изучение Дней воинской славы России. Программа направлена на реализацию гражданско-патриотического воспитания школьников.

Программа может использоваться в детских объединениях военно-патриотического направления, в том числе юнармейских отрядов, как дополнение к основной общеразвивающей программе. В программе предусмотрено дистанционное обучение

Содержание:

1. Пояснительная записка	6
2. Учебно – тематический план 1 года обучения	9
3. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение 1 года обучения	11
4. Учебно-тематический план 2 года обучения	17
5. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение 2 года обучения	18
6. Учебно-методическое обеспечение программы	25
7. Учебно-материальная база	28
8. Список литературы	29
9. Список литературы для учащихся	30
10. Приложение	31

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие» (далее Программа) разработана на основе Конвенции о правах ребенка, в соответствии требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»), Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р, и плана мероприятий ее реализации на 2015-2020 гг., Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#)».

Актуальность программы

Победы русского оружия над врагами Отечества всегда широко отмечались российской общественностью. В дооктябрьский период Русской Православной Церковью были установлены так называемые «викториальные дни», в которые совершались молебны и другие праздничные мероприятия. Это были особые дни, когда общество, чествуя армию и флот, воздавало дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников, а служивые люди, поднимаясь над буднями, по-особому представляли смысл ратной службы, глубже ощущали свою сопричастность к славным деяниям наших предков.

Возрождая одну из лучших российских военных традиций, в 1995 г. был принят закон «О днях воинской славы (победных днях) России», в список которых вошли часть «победных дней» и наиболее выдающиеся события военной истории как дооктябрьского, так и советского периода.

Как показывает исторический опыт, в ратном деле россияне всегда были в числе первых. Но вовсе не из-за любви к завоеваниям. Так уж сложилась история страны – нам все время приходилось отстаивать свою независимость. Поэтому беспримерная стойкость и мужество - в крови у русских воинов.

Благодаря патриотизму и героизму народных масс, России удавалось выходить из самых тяжелых ситуаций в самые сложные периоды своей истории. Уроки истории призваны помочь школьникам пережить и осмыслить все положительное, что было в прошлом. Усвоение учащимися идеи любви к Родине, ко всему человечеству, привитие общечеловеческих норм нравственности является важнейшим этапом формирования гражданственности, воспитания Гражданина России. Это достигается, когда идеи патриотизма раскрываются перед умом и сердцем воспитанника в ярких, эмоциональных образах, пробуждают в них чувства сопереживания, благодарности к мужественным борцам за торжество правды, справедливости. В тоже время, знания о Родине должны вызывать не только гордость за ее достижения, но и сердечную боль, тревогу, озабоченность тем, что у нас не все еще таково, каким должно быть.

И сегодня становится понятно, что без воспитания патриотизма, без осознания у подрастающего поколения, что “без прошлого нет настоящего, не может быть будущего, что без любви к Отечеству нет, и не может быть любви к Человечеству”, ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед. С раннего детства человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Программа «Наследие» предполагает изучение Дней воинской славы России, городов-героев и городов воинской славы России. Данная программа ориентирована на воспитание достойных граждан России, помнящих прошлое своего народа и чтящих традиции, способствует формированию гражданского самосознания учащихся. Программа направлена на реализацию гражданско-патриотического воспитания школьников.

Программа может использоваться в детских объединениях военно-патриотического направления, в том числе юнармейских отрядов, как дополнение к основной общеразвивающей программе. В программе предусмотрено дистанционное обучение

Цель: создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания детей и подростков, развитие у них гражданского самосознания.

Задачи:

Образовательные:

- дать знания о Днях воинской славы России;
- дать представление о городах-героях и городах воинской славы России;
- формировать представление о национальных героях России;
- формировать у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, Второй мировой войны, биографии героев;

Развивающие:

- развить умение работать с дополнительной литературой, историческими картами, схемами сражений;
- приобщить к ценностям национальной культуры, восприятию понятий "Отечество", "Патриотизм" как общечеловеческим ценностям.

Воспитательные:

- Воспитать гордость за свою страну, за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им.
- Раскрыть роль исторической личности в судьбах народа и страны в разные исторические эпохи.
- Воспитание гуманного отношения к людям.

Возраст учащихся: 8-17 лет

Набор в группы: свободный.

Состав групп: постоянный.

Количество учащихся: 12-15 человек в группе.

Срок реализации программы: 34 часа / 1 год

74 часа / 2 год

Режим занятий: 1 год -1 раза в неделю – по 1 часу (учебное занятие),

2 год – 1 раз в неделю по 2 часа (учебное занятие).

Форма обучения: очная, язык - русский.

Возможна дистанционная форма обучения (видеоуроки, чат, графические дидактические материалы, видеоконференции с другими детьми, формы фиксации образовательных результатов). Размещение наполнения теоретической и практической

частей общеобразовательной общеразвивающей программы на платформе Moodle, Zoom и тд. Проведение занятий в режиме online и offline согласно расписанию. Реализация дистанционного обучения ведется согласно «Положению о дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБОУДО «ДДТ»» (Приказ МБОУДО «ДДТ» от 25.03.2020 №87).

Формы организации занятий: групповая, малыми группами и индивидуально-групповая

Формы проведения занятий:

- учебное занятие,
- интерактивные формы: игры, мастер классы, групповое обсуждение, деловые игры.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

При реализации общеразвивающей программы «Наследие» применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология КТД (совместное творчество педагога и учащихся);
- здоровье сберегающая технология;
- технология формирующего оценивания результата.

Планируемые результаты и формы оценки:

Предметные:

- овладение представлениями о днях воинской славы России, великих полководцах России;
- овладение представлениями о городах-героях и городах воинской славы России;
- способность применить понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений военного прошлого;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний исторических личностей.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией: анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы, использовать источники информации, в т.ч. материалы на электронных носителях. Способность решать творческие задачи;

Личностные:

- осознание своей гражданской идентичности;
- осмысление принадлежности к сообществу, предыдущие поколения которого смогли достойно защитить свободу и независимость России;
- освоение патриотических традиций и ценностей российского общества;
- уважение к военнослужащим - защитникам Отечества;
- усвоение социально-нравственного опыта предшествующих поколений.

В качестве итоговой работы по результатам прохождения курса предусматривается индивидуальный или коллективный проект или реферат. Примерные темы проектных работ:

1. «С чего начинается Родина!»
2. История армии – история страны.
3. Поля великих битв.
4. Великие полководцы Российской армии.
5. Неизвестная высота.
6. Полтавской битве - 300 лет.
7. Реликвии воинской славы России.
8. «Мы верим в тебя, солдат!».
9. Города воинской славы Ленинградской области.
10. Мой любимый город-герой.

Кроме того, курс предусматривает публичную презентацию своего проекта.

Мониторинг результативности заносится в диагностическую карту (Приложение №1). Оценка ставится по трехбалльной системе, где:

- 3 балла – **высокий** уровень освоения материала, то есть полное усвоение содержания общеразвивающей программы, полная сформированность основных компетентностей;
- 2 балла - **средний** – значительное усвоение содержания общеразвивающей программы, значительная сформированность основных компетентностей;
- 1 балл - **низкий** – частичное усвоение содержания общеразвивающей программы, частичная сформированность основных компетентностей.

2. Учебно-тематический план

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией; произошло 26 августа (7 сентября) 1812 года;	1	1	2
3	11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28—29 августа (8—9 сентября) 1790 года;	1	1	2
4	21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; произошло 8 сентября 1380 года;	1	1	2
5	4 ноября — День народного единства; 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);	1	1	2
6	1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло 18 (30) ноября 1853 года; 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова; произошло 11 (22) декабря 1790 года.	1	1	2
7	5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;	1	1	2
8	27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);	1	1	2
9	2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	1	1	2
10	23 февраля — День защитника Отечества;	1	1	2
11	18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище); сражение произошло 5 апреля 1242 года;	1	1	2

12	9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год);	1	1	2
13	7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении; сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года;	1	1	2
14	10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении; произошло 27 июня (8 июля) 1709 года;	1	1	2
15	9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут; произошло 27 июля (7 августа) 1714 года;	1	1	2
16	23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);	1	1	2
17	Итоговое занятие	–	2	2
	ИТОГО:	17	17	34

3. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения Итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводное занятие.	История России: периоды развития страны, внешняя политика, участие в военных конфликтах, выдающиеся полководцы. Понятия «Отечество», «Патриотизм», «героизм», «Мужество».	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
2	8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией; произошло 26 августа (7 сентября) 1812 года;	Отечественная война 1812 г.: причины, основные события. М.И. Кутузов. Император Наполеон. Отступление русской армии, выбор поля сражения у села Бородино, замысел М.И. Кутузова. Строительство оборонительных сооружений. Соотношение и расстановка сил русской и французской армий. Основные этапы сражения. Героизм русских воинов. П.И. Багратион. А.П. Ермолов. Н.Н. Раевский. М.И. Платов. Результаты сражения.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
3	11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28—29 августа (8—9 сентября) 1790 года;	Русские и турецкие военные планы на Крымском полуострове. Адмирал Гуссейн-паша. Адмирал Ф.Ф. Ушаков. Русская разведка. Соотношение сил русского и турецкого флота, артиллерийского вооружения. Перестрелка авангардных кораблей. Русские маневры в ходе сражения, стремительные атаки. Поражение и бегство турецкого флота. Пленение турецких кораблей, офицеров и членов экипажа. Итоги и значение победы русского флота. Ф.Ф. Ушаков - "морской Суворов".	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение

4	21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; произошло 8 сентября 1380 года;	Хан Мамай. Подготовка русского войска к сражению: сбор полков, организация войска. Благословление С. Радонежского. Выбор поля. Переправа через р.Дон. Схема построения войска. Передовой (сторожевой) полк. Большой полк. Полки правой и левой руки. Засадный ("западной") полк. Поединок Пересвета и Челубея. Роль Д. Донского в сражении. Воевода Д.М. Боброк-Вольнец. Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый. Бегство Мамаю. Итоги победы русского войска. Притчи и сказания о битве, скульптурные памятники.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровьесберегающая технология, формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
5	4 ноября — День народного единства; 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);	Смута: самозванцы, польская интервенция. В. Шуйский. "Семибоярщина". Воевода М.В. Скопин-Шуйский. Первое ополчение. К. Минин. Д. Пожарский. Патриарх Гермоген. Гетман К. Ходкевич. Второе ополчение. Наступление русского войска на Москву. Сражения у стен Москвы. Освобождение Москвы от польских интервентов. Иван Сусанин. Избрание царем М.Ф. Романова. Великая Отечественная война: причины, хронология основных событий. Планы фашистской Германии. Готовность СССР к войне. Начало Великой Отечественной войны. Отступление Красной Армии в 1941 г. 7 ноября 1941 год – парад на Красной площади. Военные операции 1942 г. Коренной перелом 1943г. Наступление Красной Армии в 1944 г. Заключительный этап войны в 1945 г. Капитуляция фашистской Германии. Итоги победы.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровьесберегающая технология, формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение

6	<p>1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло 18 (30) ноября 1853 года;</p> <p>24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова; произошло 11 (22) декабря 1790 года.</p>	<p>Крымская война 1853-1856 гг. Осман-паша. П.С. Нахимов. Синопская бухта. Соотношение русских и турецких сил в сражении. Хитрость плана Нахимова. Трехчасовой морской бой. Роль русской артиллерии. Потери турецкой эскадры. Результаты победы русской эскадры. Памятник адмиралу П.Нахимову в Севастополе.</p> <p>Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Месторасположение, укрепления и вооружение крепости Измаил. Каплан-гирей. Стратегическое значение взятия крепости. А.В. Суворов. Осада крепости Измаил. Огневая подготовка. Штурм. Уличные бои. Итоги победы русского войска. М.И. Кутузов - комендант крепости.</p>	учебное занятие, интерактивное занятие	<p>методы: объяснительно-иллюстративные</p> <p>технологии: здоровье берегающая технология, технология формирующего оценивания результата</p>	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
7	5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;	Немецкий план "Тайфун". Соотношение сил немецкой и советской армий в сентябре-октябре 1941 г. Г.К. Жуков. Мероприятия по обороне Москвы. переброска восточных дивизий, новой техники. Героизм советских воинов. И.В. Панфилов. Кузбассовцы - участники битвы за Москву. Зимнее контрнаступление Красной Армии под Москвой, его итоги.	учебное занятие, интерактивное занятие	<p>методы: объяснительно-иллюстративные</p> <p>технологии: здоровье берегающая технология, технология формирующего оценивания результата</p>	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
8	27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);	Немецкие планы по уничтожению Ленинграда. Советские оборонительные сооружения. Соппротивление советских войск. Блокада. 900 дней и ночей. Суточные нормы продовольствия. Операция "Искра". Дорога жизни. Эвакуация. Героизм жителей и защитников города. Прорыв блокады. Значение победы в битве за Ленинград.	учебное занятие, интерактивное занятие	<p>методы: объяснительно-иллюстративные</p> <p>технологии: здоровье берегающая технология, технология формирующего оценивания результата</p>	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение

9	2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	Немецкое наступление на Волгу 1942 г. Героическая оборона Сталинграда лето-осень 1942 г. Немецкие бомбардировки города. Уличные бои. Мамаев курган. Советский план "Уран". Соотношение военных сил осенью 1942 г. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский. А.И. Ерёменко. А.Ф. Ватутин. Контрнаступление под Сталинградом. Кузбассовцы - участники битвы. Окружение и разгром немецкой армии генерала Паулюса. Неудачное наступление Э. Манштейна. Итоги и значение победы Красной Армией под Сталинградом.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровьесберегающая технология, формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
10	23 февраля — День защитника Отечества;	Создание Красной Армии. Военная форма Красной армии. Возникновение праздника.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровьесберегающая технология, формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
11	18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище); сражение произошло 5 апреля 1242 года;	Вторжение крестоносцев. Выбор места сражения. Чудское озеро. Вороний Камень. Соотношение сил, схема построения войск. Немецкая "свинья". Русская дружина и ополчение. Основные этапы сражения. Итоги победы русского войска. Причисление А. Невского к лику святых.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровьесберегающая технология, формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
12	9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год);	Советская операция по взятию Берлина. Красное знамя Победы над Рейхстагом. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Парад Победы на Красной площади.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровьесберегающая технология, формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение

13	7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении; сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года;	Русско-турецкая война. Первая архипелагская экспедиция. Российский флот. Бой в Хиосском проливе. Роль графа Орлова в сражении. Брандеры. Линейные корабли. Кючук-Кайнарджийский мирный договора.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
14	10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении; произошло 27 июня (8 июля) 1709 года;	Северная война: причины, основные события. Карл XII. Гетман Мазепа. Двухмесячная осада Полтавы. Комендант А.С. Келин. Выбор места сражения. Соотношение шведских и русских военных сил. Расстановка войск. Русские земляные укрепления. Редут. Этапы сражения. Роль Петра I. А. Меншиков. Б. Шереметьев. Бегство Карла XII. Итоги победы русского войска.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
15	9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут; произошло 27 июля (7 августа) 1714 года;1	Шведские военные планы на море. Адмирал Ватранг. Состав русской флотилии, план сражения. Строительство "переволок". Ф.М. Апраксин. Роль Петра I в сражении. Решительные действия русского флота. Абордажный бой. Пленение шведских кораблей. "Морская Полтава". Петр I - вице-адмирал.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
16	23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);	Наступление советской армии зимой - весной 1943 года. Подготовка Германии и СССР к военным операциям лета 1943 г. Немецкий план "Цитадель". Стратегический план Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского "изматывающей обороны". Военное преимущество советских войск. Крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровка. Наступление советских войск. Освобождение г. Орла, г. Белгорода. Первый победный салют в Москве. Итоги и значение победы на Курской дуге.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение

17	Итоговое занятие	Защита и показ проектных работ	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование	анализ, обобщение
----	------------------	--------------------------------	-----------------	---	------------------	-------------------

4. Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	2	-	2
2.	Город - герой Брестская крепость	1	1	2
3.	Город - герой Киев	1	1	2
4.	Город - герой Одесса	1	1	2
5.	Город - герой Севастополь	1	1	2
6.	Город - герой Керчь	1	1	2
7.	Город-герой Новороссийск	1	1	2
8.	Город-герой Минск	1	1	2
9.	Город-герой Москва	2	2	4
10.	Город-герой Ленинград	2	2	4
11.	Город-герой Волгоград	1	1	2
12.	Город-герой Тула	1	1	2
13.	Город –герой Смоленск	1	1	2
14.	Город-герой Мурманск	1	1	2
15.	Город воинской славы - Кронштадт	1	1	2
16.	Город воинской славы - Выборг	1	1	2
17.	Город воинской славы - Гатчина	1	1	2
18.	Город воинской славы - Ломоносов	1	1	2
19.	Город воинской славы - Тихвин	1	1	2
20.	Города воинской славы: часть 1	12	3	15
21.	Города воинской славы: часть 2	12	3	15
22.	Итоговое занятие	-	2	2
	ИТОГО:	37	35	74

5. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы 2 год обучения

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения Итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводное занятие.	Города-герой и города воинской славы. Понятия «Отечество», «Патриотизм», «героизм», «Мужество».	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
2	Город - герой Брестская крепость	Краткая история строительства и устройства крепости. Крепость в 1939 году. Оборона крепости в 1941 году. Защитники Брестской крепости. Мемориальный комплекс. Брестская крепость в культуре.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
3	Город-герой Киев	Краткая история Киева. Экономика и население к началу войны. Первый день войны. Захват Киева фашистами. Жизнь во время оккупации. Трагедия Холокоста. Бабий Яр. Герои подполья. Мемориалы, посвящённые Великой Отечественной войне.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение

4	Город-герой Одесса	Краткая история города. Героическая защита Одессы. Период оккупации. Освобождение города. Герои – защитники города. Медаль «За оборону Одессы».	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
5	Город-герой Севастополь	История города и его значение как крупного морского порта. Героическая оборона Севастополя (30 октября 1941—4 июля 1942). Партизанское движение и подполье. Герои обороны и освобождения Севастополя. Освобождение города. Штурм Сапун-горы. Мемориальные комплексы Севастополя.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
6	Город-герой Керчь	Краткая история города. Керчь – арена жесточайших боёв между советскими и германскими войсками. Период оккупации. Керченско -Эльтигенская десантная операция. Подвиг защитников Аджимушкайских каменоломен. Воины, удостоенные звания Героя Советского Союза в боях за Керчь. Мемориальные комплексы Керчи.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
7	Город-герой Новороссийск	История Новороссийска. Оборона Новороссийска. Новороссийская операция (1942). 1943 г. – высадка десанта в район Мысхако. 255 – дневная защита плацдарма Малая земля. Новороссийско -Таманская операция. Герои Советского Союза Н. Сипягин и Ц. Куников. Мемориальные комплексы и памятники, посвящённые защитникам города. Новороссийск после Великой Отечественной войны.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение

8	Город-герой Минск	Краткая история города. Оккупация Минска. Истребление мирного населения. Подпольное и партизанское движение на минской земле. Белорусская операция и освобождение города. «Минский котёл». Партизанский парад 16 июля 1944 года. Город после войны.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
9	Город-герой Москва	Битва за Москву. Москва на военном положении. Жизнь в осаждённом городе. Оборона Москвы. Основные оборонительные и наступательные операции. Парад войск Красной армии 7 ноября 1941 года. Герои сражений. Панфилов И.В., Клочков В.Г. Маршалы Жуков Г.К., Рокоссовский К.К. Историческое значение битвы за Москву.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
10	Город-герой Ленинград	Выход фашистских войск к Ленинграду и его блокада. Провал блицкрига. Попытки прорыва блокады Красной армией. Жизнь людей в осаждённом городе. Голод, воздействие холода в блокадные зимы. «Дорога жизни». Паёк блокадников. Бомбёжки города фашистской авиацией. Работа предприятий в осаждённом городе. Культурная жизнь. Прорыв блокады. Полное освобождение Ленинграда от блокады. Значение обороны города в истории Великой Отечественной войны. Дневник Тани Савичевой. Мемориальные комплексы города. Памятники обороны Ленинграда. Музей блокады. Памятные даты. Блокадные награды и памятные знаки.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение

11	Город-герой Волгоград	Сталинградская битва — оборонительная (17.07 — 18.11.1942) и наступательная (19.11.1942 — 02.02.1943). Организация обороны. Бои в Сталинграде. Значение волжских переправ в обороне города. Итоги оборонительной операции. Бои за Мамаев курган. Наступательная операция. Контрнаступление и окружение сталинградской группировки противника. Итоги битвы и историческое значение. Мирное население города во время боёв. Воспоминания и свидетельства участников и очевидцев битвы. Фронтовые письма. Герои Сталинградской битвы. Мемориальные комплексы и памятники Волгограда.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
12	Город-герой Тула	Оборона Тулы. Ход военной операции. Строительство оборонительных рубежей. Создание сводных рабочих истребительных отрядов. Оборонная промышленность Тулы. Жизнь в городе во время ожесточённых боёв. Роль Тульской наступательной операции в ходе битвы за Москву. Памятники защитникам Тулы.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
13	Город-герой Смоленск	Смоленское сражение. Его значение в битве за Москву. Срыв гитлеровского плана молниеносной войны. Оккупация города. Партизанское движение на смоленщине. Герои партизанского движения. Освобождение города. Смоленская наступательная операция 23 сентября 1943 года. Итоги битвы. Мемориальные памятники героям войны.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение

14	Город-герой Мурманск	Попытка захвата города. Его стратегическая роль в ходе войны. Бомбёжки города. Жизнь во время обороны. Снабжение фронта рыбой. Участие в программе ленд-лиза. Мурманск - город порт. Работа оборонных предприятий во время осады. Ремонт кораблей. Герои тыла и герои фронта. Память о павших. Памятники и обелиски Заполярья.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровьесберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
15	Город воинской славы - Кронштадт	История города, Кронштадт в годы Великой Отечественной войны, подвиг народа, военноморская база Кронштадт	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровьесберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
16	Город воинской славы - Выборг	История города. События, послужившие основой для присвоения городу почетного звания. Стела воинской славы.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровьесберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
17	Город воинской славы - Гатчина	История города. Гатчина во время Великой Отечественной войны. концлагерь «Дулаг-154».	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровьесберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение

18	Город воинской славы - Ломоносов	История города. Ломоносов в годы Великой Отечественной войны, подвиг народа. Ораниенбаумский плацдарм.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
19	Город воинской славы - Тихвин	История города. Тихвин в годы Великой Отечественной войны, подвиг народа.	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
20	Города воинской славы: часть 1	Города воинской славы: Анапа, Архангельск, Белгород, Брянск, Великие Луки, Великий Новгород, Владивосток, Владикавказ, Волоколамск, Воронеж, Вязьма, Грозный, Дмитров, Елец, Ельня, Калач-на-Дону, Ковров, Козельск, Курск	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение
21	Города воинской славы: часть 2	Луга, Малгобек, Малоярославец, Можайск, Нальчик, Наро-Фоминск, Орел, Петрозаводск, Петропавловск-Камчатский, Полярный, Псков, Ржев, Старая Русса, Старый Оскол, Ростов-на-Дону, Таганрог, Тверь, Туапсе, Феодосия, Хабаровск	учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	анализ, обобщение

22	Итоговое занятие		учебное занятие, интерактивное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, формирующего оценивания результата	м/м оборудование, подборка фото- и видеоматериалов	Защита рефератов
----	-------------------------	--	--	--	--	------------------

6. Учебно-методическое обеспечение программы

№	Разделы программы	Методическая литература	Методически е разработки	Методические папки и пособия
1	Вводное занятие.			
2	8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией; произошло 26 августа (7 сентября) 1812 года;	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»	Научно-популярный фильм «Бородино» (© ФГУП «ЕТРС ВС РФ», 2008).	Подборка фото- и видеоматериалов http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11207729
3	11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28—29 августа (8—9 сентября) 1790 года;	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»		Подборка фото- и видеоматериалов https://topwar.ru/82293-pobeda-russkogo-flota-u-mysa-tendra.html
4	21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; произошло 8 сентября 1380 года;	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»	Научно-популярный фильм «Поле Куликово» (Творческое объединение «Экран»).	Подборка фото- и видеоматериалов http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=12055282
5	4 ноября — День народного единства; 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»		Подборка фото- и видеоматериалов
6	1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло 18 (30) ноября 1853 года; 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В.	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»	Научно-популярный фильм «Александр Суворов» (© ВГТРК «Россия», 2007).	Подборка фото- и видеоматериалов http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11872491 http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=12073091

	Суворова; произошло 11 (22) декабря 1790 года.			
7	5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»	Научно-популярный фильм «Неизвестная война. Битва за Москву» (© SOVINFILM, 1978).	Подборка фото- и видеоматериалов http://mil.ru/winner_may/history/more.htm?id=10822711
8	27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»		Подборка фото- и видеоматериалов
9	2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»		Подборка фото- и видеоматериалов http://mil.ru/winner_may/history/more.htm?id=11333818
10	23 февраля — День защитника Отечества;	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»		Подборка фото- и видеоматериалов
11	18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище); сражение произошло 5 апреля 1242 года;	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»	Научно-популярный фильм «Александр Невский» (© Ленинградский комитет по телевидению и радиовещанию, Гостелерадио СССР, 1989).	Подборка фото- и видеоматериалов
12	9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год);	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»	Научно-популярный фильм «Парад века. Знамя Победы» (© ФГУП «ЕТРС ВС РФ», 2009).	Подборка фото- и видеоматериалов
13	7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении;	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»		Подборка фото- и видеоматериалов

	сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года;			
14	10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении; произошло 27 июня (8 июля) 1709 года;	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»	Научно-популярный фильм «300 лет Полтавской битве» (© ВГТРК «Россия», 2009).	Подборка фото- и видеоматериалов https://topwar.ru/78623-den-pobedy-russkoy-armii-nad-shvedami-v-poltavskom-srazhenii.html
15	9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут; произошло 27 июля (7 августа) 1714 года;	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»		Подборка фото- и видеоматериалов http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11975494
16	23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);	Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы»	Научно-популярный фильм «Танки. Курская битва» (© Cromwell Productions, 1999).	Подборка фото- и видеоматериалов http://mil.ru/winner_may/history/more.htm?id=11795520
17	Итоговое занятие			

7. Учебно- материальная база

Оборудование:

- столы и стулья;
- доска учебная;
- м/м оборудование;
- компьютер, принтер, сканер.

Методический материал:

- методическая литература;
- методические разработки;
- подборка видео и фото материалов;
- научно-исторические фильмы для дистанционного изучения.

Материально-техническая база

Для реализации данной Программы необходимо: помещение (школьный класс), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места.

8. Список литературы для педагога

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Российская Федерация. Государственная дума. О днях воинской славы (победных днях) России: Федеральный закон № 32–ФЗ от 13.03.95 // СПС «Консультант Плюс».
5. Государственная программа
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
6. Великая Отечественная война, 1941-1945: энцикл. для школьников / [сост. И. Дамаскин, П. Кошель]. – Москва : ОЛМА-Пресс, 2001.
7. Детская энциклопедия Города-герои и города воинской славы / Ред. В. Поляков; автор-сост. В. Феклушин. – М., 2010 г.
8. Календарь памятных дат Российской военной истории [Текст] : люди, события, факты / [под ред. Г. Кальченко]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : logos, 2001.
9. Полководцы России. - Н.Новгород, 1995.
10. Основы военной службы: Учебное пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнёв. – М.: Дрофа, 2004.
11. Сацута А., Корин С. Дни воинской славы России (Великие битвы российского воинства), - Ориентир, 2006г., №7
12. Русский архив: Великая Отечественная война: Курская битва. Документы и материалы 27 марта—23 августа 1943 г.
13. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / авт. – сост. А.П.Пашкович, Е.В.Шитов. – М.: Глобус, 2007. 27. Основы военной службы: Учебное пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнёв. – М.: Дрофа, 2004.
14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
15. Гурьева Н. «Детям о днях воинской славы», -М.: Патритет, 2020 г.
16. Василевский А. М. Дело всей жизни. Изд. 2-е, доп. – М.: 1975. 25. Русский архив: Великая Отечественная; ...Битва за Берлин /Красная Армия в поверженной Германии/.
17. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 20 век. М.: Олма-пресс Образование, 2003 г.

9. Список литературы для учащихся

1. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. 3-е изд. -М., 1999.- 184 с.
2. Аверин А.И. Сборник документов и материалов по начальной военной подготовке. М. Просвещение, 1982. -83с.
3. Алексеев С.С. Гражданином быть обязан: Основы правовых знаний для юношества. — Свердловск, 1985. 173 с.
4. Алиева С.А. Военно-патриотическое воспитание старшекласников на современном этапе: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 Махачкала, 2002 -164с.
5. Гетман А.И. Воспитание мужества. М.: ДОСААФ, 1979. 223 с.
6. Гизатуллин Р.Ш. Нравственно-патриотическое воспитание старшекласников на героических традициях российского офицерства: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 Казань, 2005.-218 с.
7. Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и его Вооружённых Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы/Под ред. С.Н. Эрлика, В.П. Иванова, В.В. Марущенко. М.: Русь-РКБ, 1999. - 307 с.
8. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения российский путь развития//Воспитание школьников. - 2002. - № 7. - С. 8-10.
9. Дельбрюк. История военного искусства, 1938. т. III. С. 149-150.
10. Дьяченко В.В. Теория и практика патриотического воспитания в современной России: Дис. . д-ра пед. наук: 13.00.01 Москва, 2001. - 396 л.
11. Что нужно, чтобы наши дети выросли патриотами?//Учит. газ. 2003. -15 июля. - С. 8-9.
12. Чистяков С.Н. Содержание и организация военно-патриотической работы в муниципальных учреждениях дополнительного образования: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.08: Москва, 2002 - 187с.

Использование Интернета

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
10. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
11. <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
12. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
<http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы

**Диагностика освоения дополнительной образовательной программы «Наследие»
№ группы _____ год обучения _____ в 20__-20__ уч. г.**

№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение программы															Общее количество баллов		
		Темы программы													Качества личности				
																			Коммуникативные навыки

Календарный учебный график 2021-2022 учебный год

• Продолжительность учебного года для 1-х, 9-х, 11-х классов (сетевое взаимодействие)

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Дополнительные каникулы (1-х кл.)	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учеб. недель в год
1 год обучения (1 класс)	13.09-25.12 2021	14 недель	25.10-31.10 (7 к/дн.)	27.12-09.01 (14 к/дн.)	10.01-31.05 2022	18 недель	14.02-20.02 (7 к/дн.)	21.03-27.03 (7 к/дн.)	01.06-31.08 2022	32 недели
1 год обучения	13.09-25.12 2021	14 недель	25.10-31.10 (7 к/дн.)	27.12-09.01 (14 к/дн.)	10.01-31.05 2022	19 недель	нет	21.03-27.03 (7 к/дн.)	01.06-31.08 2022	33 недели
2 год и посл. года обучения	01.09-25.12 2021	16 недель	25.10-31.10 (7 к/дн.)	27.12-09.01 (14 к/дн.)	10.01-31.05 2022	19 недель	нет	21.03-27.03 (7 к/дн.)	01.06-31.08 2022	35 недель

• Продолжительность учебного года для 2 - 8-х, 10-х классов (сетевое взаимодействие)

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учебных недель в год
1 год обучения	13.09-25.12 2021	14 недель	25.10-31.10 (7 к/дн.)	27.12-09.01 (14 к/дн.)	10.01-31.05 2022	19 недель	21.03-27.03 (7 к/дн.)	01.06-31.08 2022	33 недели
2 год и посл. года обучения	01.09-25.12 2021	16 недель	25.10-31.10 (7 к/дн.)	27.12-09.01 (14 к/дн.)	10.01-31.05 2022	19 недель	21.03-27.03 (7 к/дн.)	01.06-31.08 2022	35 недель

• Продолжительность учебного года для основных групп (на базе учреждения), сетевое взаимодействие –детские сады

	1 полугодие	Образовательный процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образовательный процесс	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учебных недель в год

1 год обучения	13.09-25.12 2021	15 недель	30.10-31.10 (2 к/дн.)	27.12-09.01 (14 к/дн.)	10.01-31.05 2022	20 недель	26.03-27.03 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2022	35 недель
2 год и посл.года обучения	01.09-25.12 2021	17 недель	30.10-31.10 (2 к/дн.)	27.12-09.01 (14 к/дн.)	10.01-31.05 2022	20 недель	26.03-27.03 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2022	37 недель