

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
Координационно-методическим советом
МБОУДО «ДДТ»
от 04.07.2023 №4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУДО «ДДТ»
Д.В. Поповой
от 24.07.2023 №190



**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные друзья пограничников»
(рабочая)**

Возраст обучающихся: 12 - 18 лет
Срок реализации программы: 3 года
Автор-составитель: Лебедев В.М.
педагог дополнительного образования

г. Сосновый Бор
2023 год

Аннотация
к программе дополнительного образования детей «Юные друзья пограничников»

Направленность:	военно-патриотическая
Направление:	гражданско-патриотическое воспитание
Вид:	модифицированный
Уровень освоения:	ознакомительный
Целевое назначение программы:	формирование социально активной личности через гражданско-патриотическое воспитание
Задачи программы:	<p>Образовательные задачи (формирование прикладных знаний, умений, навыков):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение комплексных знаний о современной жизни общества, необходимых для существования и дающих возможность обрести устойчивый социальный статус. 2. Получение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для будущего воина - пограничника (история, география, тактическая медицина, рукопашный бой, строевая подготовка, топография и др.). 3. Изучение героической истории пограничной службы России, специфика её несения в зависимости от исторических периодов и географических особенностей. 4. Глубокое и прочное усвоение естественно-математического цикла, формирование наиболее полных представлений о требованиях, предъявляемых к сотруднику пограничной службы современной боевой техникой. 5. Получение знания, навыков и умения создавать необходимую атмосферу в воинском коллективе. <p>Развивающие задачи (формирование психофизических качеств личности, необходимых воину - пограничнику):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие физической выносливости, силы, ловкости и быстроты в действиях. 2. Овладение навыками преодоления естественных и искусственных препятствий. 3. Укрепление здоровья, закаливание, улучшение физического развития; выработка способности действовать точно и сноровисто, в условиях физического и психического напряжения; повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам. 4. Формирование умений и навыков самоконтроля, само регуляции и т.д. <p>Воспитательные задачи (формирование ценностных ориентаций):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у подростков осознанного чувства глубокой ответственности за безопасность нашей Родины, своей причастности к укреплению её обороноспособности, понимания своей социальной значимости профессии защитника страны и необходимости тщательной подготовки к действительной военной службе. 2. Возрождение, развитие и пропаганда среди подростков национальных и воинских традиций казачества. 3. Закладывание основ будущих семейных взаимоотношений через народные традиции воспитания.
Возраст обучающихся:	12 -18 лет
Сроки реализации:	3 года
Объем программы:	1 год: 68 часов 2 год: 72 часа 3 год: 72 часа
Ожидаемый результат:	Воспитание на основе традиционных духовных ценностей

	гармонично развитой личности, способной управлять своими эмоциями, чувствами, желаниями, потребностями
Особенности реализации программы:	<ul style="list-style-type: none">- активное вовлечение подростков в социально значимую деятельность,- привлечение к занятиям действующих сотрудников правоохранительных органов и офицеров ПС ФСБ РФ- тесное взаимодействие с патриотическими объединениями и воинскими частями города

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Учебные планы программы	6
3. Содержание программы	8
4. Методическое обеспечение программы	10
5. Оценка результатов образовательного процесса	12
6. Учебно-материальная база	13
7. Список литературы	14
8. Приложение	15

1. Пояснительная записка

В настоящее время очень остро стоит вопрос об организации досуга подростков, особенно мальчиков, данная программа помогает организовать внеурочную деятельность подростков. Программа «Юные друзья пограничников» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся.

В программе предусмотрена подготовка юношей и девушек к службе в пограничных органах ФСБ России, что является отличительной особенностью данной программы.

Комплектование групп производится на добровольной основе из учащихся образовательных учреждений города по возрастному составу от 12 до 18 лет.

Цель программы - формирование социально активной личности через гражданско-патриотическое воспитание

В ходе реализации программы решаются следующие виды задач:

Образовательные задачи (формирование прикладных знаний, умений, навыков):

1. Освоение комплексных знаний о современной жизни общества, необходимых для существования и дающих возможность обрести устойчивый социальный статус.
2. Получение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для будущего воина (Уставы, строевая подготовка, топография и др.).
3. Изучение героической истории пограничной службы России.
4. Глубокое и прочное усвоение естественно-математического цикла, формирование наиболее полных представлений о требованиях, предъявляемых к сотруднику пограничной службы современной боевой техникой.
5. Получение знаний, навыков и умений создавать необходимую атмосферу в воинском коллективе.

Развивающие задачи (формирование психофизических качеств личности, необходимых воину):

1. Развитие физической выносливости, силы, ловкости и быстроты в действиях.
2. Овладение навыками преодоления естественных и искусственных препятствий.
3. Укрепление здоровья, закаливание, улучшение физического развития; выработка способности действовать точно и сноровисто, в условиях физического и психического напряжения; повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам.
4. Формирование умений и навыков самоконтроля, саморегуляции и т.д.

Воспитательные задачи (формирование ценностных ориентаций):

- формирование у подростков осознанного чувства глубокой ответственности за безопасность нашей родины, своей сопричастности к укреплению её обороноспособности, понимания своей социальной значимости профессии защитника страны и необходимости тщательной подготовки к действительной военной службе.
- возрождение, развитие и пропаганда среди подростков национальных и воинских традиций казачества.
- закладывание основ будущих семейных взаимоотношений через народные традиции воспитания.

Основными формами обучения являются:

- Теоретические занятия: (диалог, дискуссия, лекция, семинар и т. д.);
- Практические мероприятия (тренинг, игры, марш-броски, походы и т.д.);

Основные формы воспитательной работы:

- Подготовка и проведение внутренних мероприятий (встречи с участниками войн, просмотр видеофильмов, соревнования, викторины, обрядовые праздники и т. д.);
- Участие в общественно – массовых мероприятиях (народные и государственные праздники и т.д.).
- Участие в акциях милосердия и др.

Программа рассчитана на 3 года обучения: 1 год:- 68 часов; 2 год- 72 часа; 3 год- 72 часа. Занятия проводятся: 1 раза в неделю по 2 часа.

Формы проведения занятий: групповая, по звеньям, индивидуальные задания.

2. Учебный план программы

2.3. Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	История становления пограничной охраны	6	-	6
3	Виды пограничных нарядов	6	6	12
4	Герои пограничники	6		6
5	Стрелковое оружие	4	8	12
6	Общефизическая подготовка			28
7	Итоговое занятие			2
	Итого:			68

2.3. Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2		2
2	Пограничная охрана России от истоков к современности	6		6
3	Трасология	4	2	6
4	Тактика пограничных войск			
	- Топография	4	2	6
	- Тактика	2	10	12
	- РХБЗ		4	4
	- Строевая подготовка		10	10
	- Основы РБ		10	10
	- Стрелковая подготовка		10	10
5	Профорентация	4		4
6	Итоговое занятие		2	2
	Итого:			72

2.3. Учебный план 3 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2		2
2	История и функции правоохранительных органов России	6		6
3	История государства и права России	4		4
4	Тактика пограничных войск			
	- Инженерное обеспечение	2		2
	- Топография	2		4
	- Тактика ПО ФСБ РФ		10	10
	- Средства связи		2	2
	- Строевая подготовка		8	8
	- Основы РБ		10	10
	- Стрелковая подготовка		10	10
5	Профориентация (определение профпригодности) Подготовка к поступлению в ВУЗ	12		12
6	Итоговое занятие		2	2
	Итого:			72

3. Содержание программы

1 год обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации.

2. История России. История пограничной службы России.

История охраны границ с древнейших времен по настоящее время.

3. Виды пограничных нарядов

- Устав Пограничных войск часть II- III.

4. Герои пограничники

- 1. Борин Сергей Николаевич — пулеметчик 12-й пограничной заставы Московского пограничного отряда Группы российских пограничных войск в Республике Таджикистан, рядовой.

- 2. Будай Игорь Михайлович — штурман экипажа вертолёта Группы пограничных войск России в Республике Таджикистан, капитан.

- 3. Евланов Сергей Александрович — пограничник 12-й заставы Московского пограничного отряда Группы российских пограничных войск в Республике Таджикистан, сержант.

- 4. Елизаров Владимир Фёдорович — инструктор службы собак 12-й пограничной заставы Московского пограничного отряда Группы российских пограничных войск в Республике Таджикистан, сержант.

- 5. Козлов Олег Анатольевич — снайпер десантно-штурмовой маневренной группы 117-го пограничного отряда Группы пограничных войск Российской Федерации в Республике Таджикистан, рядовой.

- 6. Липовой Сергей Анатольевич — командир Душанбинского отдельного вертолетного авиационного полка Федеральной пограничной службы Российской Федерации в составе Группы российских пограничных войск в Таджикистане, полковник.

- 7. Медведев Сергей Юрьевич — заместитель начальника заставы по работе с личным составом 12-й пограничной заставы имени 25-ти героев 117-го Московского пограничного отряда, старший лейтенант.

- 8. Мерзликин Андрей Викторович — заместитель начальника 12-й пограничной заставы Московского пограничного отряда Группы российских пограничных войск в Республике Таджикистан, лейтенант.

- 9. Смирнов Николай Валерьевич — командир отделения десантно-штурмовой маневренной группы 117-го Московского пограничного отряда, Группы пограничных войск Российской Федерации в Республике Таджикистан, младший сержант.

5. Стрелковое оружие

- история развития стрелкового оружия в России

- ТТХ.

- меры безопасности при обращении с оружием.

6. Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, поощрение лучших воспитанников.

2 год обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации.

2. Пограничная охрана России от истоков к современности

- Защитники рубежей империи. Из истории Отдельного корпуса пограничной стражи

3. Трасология

- Трасология – раздел криминалистики, в котором изучаются теоретические основы следоведения, закономерности возникновения следов, отражающих механизм преступления; разрабатываются рекомендации по применению методов и средств обнаружения следов, их фиксации, изъятия и анализа с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Следы преступления в узком смысле могут быть классифицированы в пределах трех больших групп: а) следы-отображения; б) следы-предметы; в) следы-вещества.

4. Тактика пограничных войск

- Топография (чтение карт, ориентирование по картам, схемам, чертежам местности).
- Тактика (обучение личного состава подготовке и ведению боя. Она является главным предметом обучения в системе боевой подготовки и составляет основу полевой выучки. Изучение других предметов носит подчиненный ей характер).
- РХБЗ (Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства радиационной, химической и биологической разведки, радиационного и химического контроля, сбора и обработки информации о радиационной, химической и биологической обстановке).
- Строевая подготовка (одиночное строевое обучение;- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем).
- Основы РБ (- акробатика, приемы само страховки основные ударные техники).
- Стрелковая подготовка (меры безопасного обращения с оружием, ТТХ и устройство стрелкового оружия).

5. Профориентация

- беседы о правилах приема в учебные заведения ПС ФСБ РФ, встречи с офицерами. проведение экскурсий в в/ч, высшие и средние учебные заведения военной направленности.

6. Итоговое занятие

- подведение итогов работы за год, поощрение лучших воспитанников.

3 год обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации.

2. История и функции правоохранительных органов России

- Правоохранительная деятельность является одним из видов государственной деятельности. Цель (задача) правоохранительной деятельности — охрана самого права.
- Государство располагает специальными органами и способно делать свои веления обязательными для всего населения. Через правотворчество, свои законодательные органы государство оснащает необходимыми полномочиями и надлежащими средствами воздействия правоохранительные учреждения, органы юрисдикции, правосудия.

3. История государства и права России

- Формирование представлений об истории отечественного государства и права:
- Приобретение навыков целенаправленного восприятия историко-правовых явлений и процессов;
- Обогащение знаний и формирование представлений об эталонах, обеспечивающих полноценное восприятие политико-правовых явлений;
- Расширение представлений об отечественном государстве и его правовой системе;

4. Тактика пограничных войск

- Инженерное обеспечение (инженерные и технические средства охраны Государственной Границы).

- Топография ((чтение карт, ориентирование по картам, схемам, чертежам местности, работа с навигационными системами),

- Тактика ПО ФСБ РФ (обучение личного состава подготовке и ведению боя, действия пограничных нарядов при осуществлении служебно-боевой деятельности).

- Средства связи (технические средства связи, порядок работы, прием передача информации).

- Строевая подготовка (одиночное строевое обучение, обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке).

- Основы РБ (акробатика, приемы само страховки, основные ударные техники)

5. Стрелковая подготовка

- Меры безопасного обращения с оружием. - ТТХ и устройство стрелкового оружия

6. Военная профориентация: проведение экскурсий в в/ч, высшие и средние учебные заведения военной направленности.

7. Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, поощрение лучших воспитанников.

4. Методическое обеспечение программы
4.1. Методическое обеспечение программы 1 г.о.

№ п/п	Разделы и темы программы	Методическое обеспечение программы
1	Вводное занятие	Дополнительная образовательная программа. Инструкции по ТБ и ПБ
2	История становления пограничной охраны	<p>. Боярский В.И., Дмитриев В.А., Кудинов Н.Н. Пограничный надзор на море: Историко-документальный очерк. - М.: Граница, 2006.</p> <p>2. Боярский В.И. На стороже Руси стояти. Страницы истории пограничной стражи Российского государства. - М.: Граница, 1992</p> <p>3. Высотенко А.В. Исторический опыт обеспечения безопасности государственной границы Российской империи Отдельным корпусом пограничной стражи. - М., 2004</p> <p>4. Ежуков Е.Л. Зарождение, становление и развитие пограничной охраны России. Учебное пособие. Части I и II. - М.: Академия ПВ ФПС РФ, 1997</p> <p>5. Ежуков Е.Л. Становление и развитие пограничной охраны России (XV - начале XX вв.). Научно - практическое пособие. - М., 1991</p> <p>6. Иванова Т.В. Совершенствование пограничного и таможенного надзора в пунктах пропуска через Европейскую границу Российской империи (1893 - 1914 гг.): историческое исследование. Дис. канд. истор. наук. - М., 2002.</p> <p>7. Клементьева В.В. Военное ведомство в охране границ Российской империи. - М., 2000</p> <p>8. Козлова Н.В. Коммерц-коллегия в 20-50-х гг. XVIII века. Государственные учреждения России 16-18 вв. - М., 1991</p> <p>9. На страже границ Отечества. История пограничной службы. Краткий очерк. - М.: Граница, 1998</p> <p>10. Некрасов А.А. Система пограничного контроля Российской Федерации и направления её совершенствования. Дис. докт. воен. наук. - М., 1999.</p> <p>11. Плеханов А.М. Отдельный корпус пограничной стражи России: краткий исторический очерк. - М.: Граница, 1993</p> <p>12. Сечкин Г.П. Советские пограничные войска в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и возможные их действия в современных операциях. - М., 1976.</p> <p>13. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"</p> <p>14. Чернуха В.Г. Паспорт в России. 1719 - 1917 гг. - СПб., 2007.</p> <p>15. Чернушевич М. Материалы к истории пограничной стражи. ч.1. - М., 1900.</p> <p>16. Шпака А.Н. Создание и совершенствование системы защиты и охраны государственной границы в Российской империи (1721 - 1893 гг.). - М., 2006.</p>
	Виды пограничных нарядов	Учебник сержанта пограничных войск § 1. Пограничные наряды, их виды и задачи. Старший пограничного наряда МОСКВА ВОЕННОЕ ЗДАТЕЛЬСТВО 1991
	Герои пограничники	Геннадий Ананьев, Юрий Бойко «Стреляющие горы». Степан Банных «Боевые будни границы» Мемуары генерал-лейтенанта в отставке С.А. Банных. Владимир Беляев «Граница в огне», «Тревоги прожитого дня»

	Стрелковое оружие	<p>1. Алексеев, О. ТТ, Макаров, ПСМ / О. Алексеев, Ф. Михайлов. - М.: Не указано, 2017. - 160 с.</p> <p>2. Ардашев, А. Н. Оружие специальное, необычное, экзотическое. Иллюстрированный справочник / А.Н. Ардашев, С.Л. Федосеев. - Москва: РГГУ, 2016. - 320 с.</p> <p>3. Благовестов, А. Стрелковое оружие / А. Благовестов, Б. Проказов. - Москва: Высшая школа, 2018. - 514 с.</p> <p>4. Вальтер, Шульц 1000 видов огнестрельного оружия. От Средних веков до наших дней / Шульц Вальтер. - М.: Белый город, 2018. - 297 с.</p> <p>5. Веннер, Доминик Американские револьверы и пистолеты / Доминик Веннер. - М.: АСТ, Астрель, 2016. - 144 с.</p> <p>6. Жук, А. Б. Справочник по стрелковому оружию. Револьверы, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А.Б. Жук. - Москва: ИЛ, 2017. - 736 с.</p> <p>7. Жук, А. Б. Справочник по стрелковому оружию. Револьверы, пистолеты, пистолеты-пулеметы, винтовки, автоматы / А.Б. Жук. - М.: Воениздат, 2017. - 736 с.</p>
	Общефизическая подготовка	<p>Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.</p> <p>Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.</p> <p>Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (постатейный). М.: Юстицинформ, 2009. 328 с.</p> <p>Братановский С.Н., Вулах М.Г. Административно-правовой статус граждан в сфере физической культуры и спорта // Спорт: экономика, право, управление. 2015. N 3. С. 14 — 19.</p> <p>Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.</p> <p>Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.</p> <p>Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.</p> <p>Зайцев А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка. М.: Юрайт, 2020. 227 с.</p>

4.2. Методическое обеспечение программы 2 г.о.

№ п/п	Разделы и темы программы	Методическое обеспечение программы
		1
2	Пограничная охрана России от истоков к современности	<p>. На страже границ Отечества. История пограничной службы. Краткий очерк. - М.: Граница, 1998</p> <p>Некрасов А.А. Система пограничного контроля Российской Федерации и направления её совершенствования. Дис. докт. воен. наук. - М., 1999. Плеханов А.М. Отдельный корпус пограничной стражи России: краткий исторический очерк. - М.: Граница, 1993. Сечкин Г.П. Советские пограничные войска в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и возможные их действия в современных операциях. - М., 1976.13. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" Чернуха В.Г. Паспорт в России.1719 - 1917 гг. - СПб., 2007. Чернушевич М. Материалы к истории пограничной стражи. ч.1. - М., 1900. Шпака А.Н. Создание и совершенствование</p>

		системы защиты и охраны государственной границы в Российской империи (1721 - 1893 гг.). - М., 2006.
3	Трасология	Агибалов В.Ю. Виртуальные следы в криминалистике и уголовном процессе: автореф. дисс. канд. юрид. наук. - М.: 2010. - С. 17. Амаюнова Ю.Г. Комплексная трасолого-волоконведческая экспертиза: автореф. дисс. канд. юрид. наук. - М.: 2005. - С. 11. Аминев Ф.Г. О современных возможностях криминалистического исследования трасологических объектов // Эксперт-криминалист. 2011. N 3. С. 28 - 29. Криминалистика: учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др.; под ред. Е.П. Ищенко. М.: Проспект, 2011. 504 с.
4	Тактика пограничных войск - Топография - Тактика - РХБЗ - Строевая подготовка - Основы РБ - Стрелковая подготовка	Уставы вооруженных сил РФ: Общевоинские уставы Российской Федерации, ее Вооруженных Сил – их значение в формировании, обучении, боеготовности и действия в боевой обстановке; Устав Внутренней службы ВС РФ, его основное содержание; Строевой Устав ВС РФ, его основное содержание и знание строевых приемов в составе взвода, отделения. -Строевая подготовка : Строевой Устав ВС РФ. -Основы РБ: Основы рукопашного боя. Само страховка. Акробатика. -Стрелковая подготовка: меры безопасности при обращении с оружием.
5	Профориентация	Подборки специальной литературы

4.2. Методическое обеспечение программы 3 г.о.

№ п/п	Разделы и темы программы	Методическое обеспечение программы
		Дополнительная образовательная программа. Инструкции по ТБ и ПБ
1	Вводное занятие	Дополнительная образовательная программа. Инструкции по ТБ и ПБ
2	История и функции правоохранительных органов России	Авдонкин, В.С. Правоохранительные органы в схемах с комментариями / В.С. Авдонкин. - М.: Эксмо, 2021. - 288 с. Автономов, А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность / А.С. Автономов. - М.: Новое литературное обозрение (НЛО), 2020. - 375 с. Александр, Викторovich Гриненко Правоохранительные и судебные органы
3	История государства и права России	Бархатова Е.Ю. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие. М., 2005. Васильев А.В. Законодательство и правовая система дореволюционной России. Учебное пособие. СПб., 2004.* Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов н/Д, 1995. Всемирная история государства и права: Энциклопедический словарь / Под ред. А.В. Крутских. М., 2001. Исаев И.А. История государства и права России: Учеб. М., 2007.*

4	<p>Тактика пограничных войск</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инженерное обеспечение - Топография - Тактика ПО ФСБ РФ - Средства связи - Строевая подготовка - Основы РБ - Стрелковая подготовка 	<p>Подборки специальной литературы</p> <p>Уставы вооруженных сил РФ: Общевоинские уставы Российской Федерации, ее Вооруженных Сил – их значение в формировании, обучении, боеготовности и действия в боевой обстановке; Устав Внутренней службы ВС РФ, его основное содержание; Строевой Устав ВС РФ, его основное содержание и знание строевых приемов в составе взвода, отделения.</p> <p>-Строевая подготовка : Строевой Устав ВС РФ.</p> <p>-Основы РБ: Основы рукопашного боя. Само страховка. Акробатика.</p> <p>-Стрелковая подготовка: меры безопасности при обращении с оружием.</p>
5	Профорентация	Подборки специальной литературы

5. Оценка результатов образовательного процесса

Формами подведения итогов по данной программе являются:

- Зачет, опрос, контрольное задание по отдельным разделам программы (показатель «Выполнение образовательной программы»);
- наблюдение, анализ способов деятельности, собеседование (**Показатель «Качества личности»**)

Диагностика освоения дополнительной образовательной программы ведется по двум показателям: «Выполнение образовательной программы» и «формирование качеств личности»

Показатель «Выполнение образовательной программы»

Критерии:

- **Низкий уровень** – «1» не справилась с заданием.
- **Средний уровень** – «2» задание выполнено с ошибками
- **Высокий уровень** – «3» задание выполнено в полном объеме

Показатель «Качества личности»

1. Коммуникативные навыки:

- стремятся к самореализации социально-адекватными способами

2. Волевые качества личности

- проявляет волю во всех видах деятельности и не только в экстремальных ситуациях, но и в повседневной жизни;
- ставит только достижимые цели;
- любое дело доводит до конца
-

3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность

- дисциплинированы, самостоятельны, ответственно подходят к выполнению любого задания.

Критерии оценки

- 5 баллов – критерий ярко выражен;
- 4 балла - критерий выражен;
- 3 балла - критерий слабо выражен.

Результаты оценки заносятся в диагностические карты **(Приложение1).**

6. Учебно-материальная база.

Дидактический материал:

- карты;
- схемы,
- методическая и художественная литература,
- видеофильмы патриотической направленности.

Материально-техническая база

Для реализации данной программы необходимо: помещение (соответствующий санитарным правилам), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места и вспомогательные материалы, спортивный зал с оснащением.

Массогабаритные макеты стрелкового оружия. Пневматические винтовки. Лазер-так. Противогазы.

7. Список литературы

1. Агафонов О.А., Пантеон отечественной славы, Москва, 1995.
2. Алехин А.С., Некрутов С.С., Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Подготовка юнармейцев к военной службе 1-ый год обучения», М., 2023.
3. Алехин А.С., Некрутов С.С., Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Инструктор Юнармии 1-ого уровня», М., 2023.
4. Бородина А.В., Основы православной культуры, Москва, 2003.
5. Военно-патриотическое воспитание молодёжи: Проблемы и опыт. М.: Патриот, 1991.
6. Вырщиков А.Н., Наследие защитников Сталинграда – основа духовно-нравственных традиций современного поколения молодёжи России / А.Н.Вырщиков, М.Б. Кусмарцев // 60 лет Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне. М.: Книга и бизнес, 2003.
7. Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 г.
8. Кадочников А.А. «Боевая система А. А. Кадочникова: рукопашный бой», 2010 г.
9. Уставы ВС РФ
10. Каренин Б.П., Самозащита, Москва, 1991.
11. Костомаров Н.И., Русская история, Москва, 2003.
12. Краснов Н.И., Казачий флот, С-Петербург, 1996
13. Михайлов Г.А., Нравственный образ истории, 3 тома. С-Петербург, 2001.
14. Селиванов К.Л., Древняя история казачества России. М.:Вече, 2002.
15. Стрелянов П.И., Неизвестный поход, Москва, 2001.

