

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом Детского Творчества»

ПРИНЯТО  
Координационно-методическим советом  
МБОУДО «ДДТ»  
от 04.07.2023 №4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУДО «ДДТ»  
Д.В. Поповой  
от 24.07.2023 №190



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**художественной направленности**  
**«Подготовка к чемпионату ЮниорПрофи: технология моды»**  
**(рабочая)**

**Возраст учащихся: 10-16лет**  
**Срок реализации: 1 год**  
Автор-составитель:  
**Струтинская Анна Валерьевна -**  
педагог дополнительного образования

г. Сосновый Бор  
2023

## Содержание

1. Пояснительная записка.	3
2. Организационно-педагогические условия реализации программы	5
3. Учебный план 1-ой возрастной группы 10-13 лет (72 часа)	6
3.1 Учебный план по подготовке к выполнению задания 1	6
3.2 Учебный план по подготовке к выполнению задания 2	7
4. Учебный план по подготовке к выполнению задания	7
5. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы	8
6. Методическое обеспечение программы	12
7. Материально-техническое обеспечение программы	13
8. Список литературы	14
9. Календарный учебный график	15

## 1. Пояснительная записка.

Важнейшим направлением социализации является подготовка подростков к сознательному выбору профессии. Для того чтобы профессиональное самоопределение обучающихся было успешным, важно развивать у них активное отношение к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей. Одним из способов для школьников попробовать себя в определенной профессии является конкурс Junior Skills (ЮниорПрофи) по компетенции: «Технология моды». Обучение по программе способствует получению основ будущего профессионального определения. Знакомит обучающихся с азами профессий портной и закройщик.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, (распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#)».

### Воспитательная работа

**Цель воспитательной работы** – создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося и создание условий для активной жизнедеятельности обучающегося, гражданского самоопределения, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, разработан план воспитательной работы. Также воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы детского объединения.

**Воспитательная работа нацелена на решение таких основных задач как:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Формирования нравственного сознания, развитие нравственных чувств, нравственное поведение.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям родного края, страны.
- Обеспечения развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
- Развитие воспитательного потенциала педагога.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

**Приоритетные направления в организации воспитательной работы:**

**Гражданско-патриотическое воспитание:** формирование патриотических, ценностных представлений и любви, уважении к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой

родине, формирование представлений и ценностях культурно-исторического наследия России и родного края.

**Духовно-нравственное воспитание:** формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа.

**Трудовое профессиональное воспитание:** формирование знаний, представлений о трудовой деятельности, выявление творческих способностей и профессиональных направлений учащихся.

**Художественно-эстетическое воспитание:** формирование характера и нравственных качеств потребителей, взглядов и убеждений личности, обогащение чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, повышение познавательной активности, а также воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни.

**Структура воспитательной работы:** педагогическое общение в рамках занятий, экскурсии, досуговые мероприятия, тематические беседы, родительские собрания, участие в конкурсах, проектная деятельность (Приложение 1, Приложение 2).

#### **Актуальность программы:**

Рабочая программа подготовки к чемпионату Юниор Профи компетенция «Технологии моды» разработана и направлена на формирование первоначальных профессиональных навыков у школьников в области дизайн-проектирования, конструирования и изготовления одежды. Программа рассчитана на освоение профессиональных компетенций в области дизайна, конструирования и моделирования одежды. Программа предполагает приобретение практических навыков и знаний, выходящих за рамки школьных программ по общеобразовательному предмету технологии.

#### **Цель программы:**

Создание условий для развития личности ребенка, способной к активной социальной адаптации и профессиональному самоопределению посредством участия в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Технологии моды»

#### **Задачи:**

##### **Личностные:**

1. Формирование у обучающихся ориентации на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, умению ставить цели и строить жизненные планы.
2. Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
3. Воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

##### **Метапредметные:**

1. Формирование у обучающихся способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению швейного дела.
2. Развитие готовности к способности осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Воспитание целеустремленности, ответственности за результат своей деятельности, трудолюбие, бережливость, аккуратность, уважительное отношение к людям.

##### **Предметные:**

1. Формирование у обучающихся системы знаний, умений навыков по компетенции «Технологии моды», технологических приёмов составления выкроек и изготовления изделий, работы необходимым специализированным оборудованием, инструментами, приспособлениями.
2. Развитие способности к творческому мышлению, интеллектуальных возможностей и волевых качеств личности обучающихся, познавательных процессов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, и организаторских способностей в процессе изготовления швейных изделий.

3. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результат своей деятельности, уважительного отношения к людям.

**Результат программы:**

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
- требования охраны труда, пожарной безопасности;
- мировые технологии модной индустрии;
- материалы или ткани, их характеристики, свойства, способы применения;
- профессиональную речь и терминологию;
- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
- способы осуществления внутри процессного контроля качества изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

Будут уметь:

- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- выполнять технологические операции изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями.

Аттестация обучающихся детских объединений проводится два раза в учебном году: в 1 полугодии – промежуточная аттестация, во 2 полугодии – аттестация по завершении реализации программы. Текущий контроль осуществляется в виде соревнований.

Промежуточная аттестация обучающихся и аттестация по завершении реализации программы могут проводиться в следующих формах: защита творческого проекта, участие в чемпионате.

**2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Возраст обучающихся:** 1-я возрастная категория 10-13 лет, 2-я возрастная категория 14-16 лет.

**Количество учащихся:** 2-4 человека.

**Срок реализации программы:** 1 год (72 часа)

**Объем программы и режим занятий:** проводятся один раз в неделю по 2 часа.

**Форма обучения:** очная, язык -русский.

**Возможна дистанционная форма обучения** (видео уроки, чат, графические дидактические материалы, видеоконференции с другими детьми, формы фиксации образовательных результатов). Размещение наполнения теоретической и практической частей общеобразовательной общеразвивающей программы на платформе Moodle, Zoom и тд. Проведение занятий в режиме online и offline согласно расписанию. Реализация дистанционного обучения ведется согласно «Положению о дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБОУДО «ДДТ»» (Приказ МБОУДО «ДДТ» от 25.03.2020 №87).

**Форма организации занятий:** малыми группами и индивидуальная работа.

**Форма проведения занятий:** учебное занятие (теоретическое, комбинированное и практическое).

**Методы обучения:**

- объяснительно – иллюстративные (словесно-наглядные),
- репродуктивные (практические),
- частично – поисковые.

При реализации общеразвивающей программы применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология КТД (совместное творчество педагога и учащихся);
- здоровье берегающая технология;
- технология алгоритмического обучения;
- технология формирующего оценивания результата.

### 3. Учебный план 1-ой возрастной группы 10-13 лет (72 часа)

#### 3.1 Учебный план по подготовке к выполнению задания 1

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в компетенцию «Технологии моды». Техника безопасности. Знакомство с регламентом.	2
2	Разбор технического задания и подготовка к работе	4
3	Материалы и техника выполнения графических композиций.	4
4	Свойства, состав и ассортимент материалов для изготовления одежды (детское платье)	4
5	Конструирование и моделирование плечевого изделия (детское платье)	10
6	Разработка и оформление лекал	10
7	Подготовка материала, раскладка, обмеловка и раскрой деталей	10
8	Методы технологической обработки швейного изделия (детского платья). Освоение ручных, машинных и утюжильных работ.	14
9	Технологическая обработка швейного изделия (детское платье)	10
10	Понятие декор. Функции. Назначение. Возможности Техники и технологии декорирования	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

#### 3.2 Учебный план по подготовке к выполнению задания 2

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в компетенцию «Технологии моды». Техника безопасности. Знакомство с регламентом.	2
2	Разбор технического задания и подготовка к работе	6
3	Материалы и техника выполнения графических композиций.	8
4	Свойства, состав и ассортимент материалов для изготовления одежды (женская блуза)	2
5	Конструирование и моделирование складок	2
6	Разработка и оформление лекал (лекала для дублируемых деталей)	12
7	Спецификация деталей	2
8	Подготовка материала, раскладка, обмеловка и раскрой деталей	12
9	Методы технологической обработки швейного изделия (женской блузы). Освоение обработки отдельных узлов (накладной карман,	12

	стояче-отложной воротник, обработка петель)	
10	Технологическая обработка швейного изделия (женская блуза)	12
11	Окончательная ВТО изделия и представление на манекене	2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

#### 4. Учебный план 2-ой возрастной группы 14-16 лет (72 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в компетенцию «Технологии моды». Техника безопасности. Знакомство с регламентом.	2
2	Разбор технического задания и подготовка к работе	4
3	Материалы и техника выполнения графических композиций.	8
4	Свойства, состав и ассортимент материалов для изготовления одежды (худи)	2
5	Разработка и оформление лекал (худи)	6
6	Спецификация деталей	2
7	Подготовка материала, раскладка, обмеловка и раскрой деталей	6
8	Методы технологической обработки швейного изделия (худи). Освоение обработки отдельных узлов (накладной карман «Кенгуру», капюшон)	10
9	Технологическая обработка швейного изделия (женская блуза) Окончательная ВТО изделия и представление на манекене	10
10	Знакомство с макетным методом создания одежды. Макетирование поясного изделия (юбка прямая, юбка-тюльпан, юбка со складками). Подготовка манекена к макетированию.	14
11	Индустрия моды, основные сегменты рынка (от-кутюр, прет-а-порте, масс-маркет). Материалы, декор и отделка. Эскизы моделей по техническому заданию.	8
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

## 5. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы.

№ ПП Разделы программы	Содержание	Форма занятий	Технологии и методы	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6
1 Введение в компетенцию «Технологии моды». Техника безопасности. Знакомство с регламентом.	Знакомство с программой и регламентом соревнований Инструктаж по ТБ.	учебное занятие	<b>Методы:</b> объяснительно – иллюстративные, репродуктивные <b>технологии:</b> здоровье сберегающая,	Фотоматериал, инструкции по ТБ	Анализ, обобщение
2 Разбор технического задания и подготовка к работе	Сведения о техническом задании, что это такое, как его читать, разбор технического задания по возрастным группам, подготовка необходимых инструментов. Подготовка к практическому заданию.	учебное занятие	<b>Методы:</b> объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые <b>технологии:</b> здоровье сберегающая, групповая технология формирующего результата	Распечатанное техническое задание, линейки, карандаши, калька, бумага.	Опрос, практическая работа.
3 Материалы и техника выполнения графических композиций.	Разбор графического ТЗ для каждой возрастной группы, выполнение задания. Учимся работать гелевой ручкой (тонко аккуратно) Эскизы изделий по правилам, пропорции.	учебное занятие	<b>Методы:</b> объяснительно – иллюстративные, репродуктивные <b>технологии:</b> здоровье сберегающая,	Бумага, карандаши, гелевая ручка, ТЗ	Практической работы
4 Свойства, состав и ассортимент материалов для изготовления одежды (детское платье, женская блуза, худи)	Материаловедение общие сведения, плательная, блузочная и трикотажная группы тканей. Изучение свойств ткани и методов обработки.	учебное занятие	<b>методы:</b> объяснительно – иллюстративные, репродуктивные <b>технологии:</b> здоровье сберегающая, групповая технология технология алгоритмического обучения, формирующего	Примеры матеиалов, слайды.	Практическая работа.



			оценивания результата		
5 Конструирование и моделирование плечевых изделий (детское платье, блуза женская, худи). Моделирование складок и построение карманов	Методики конструирования плечевых изделий, работа с техническим заданием по возрастной группе, разбор и выполнение ТЗ. Построение изделия по заданию Моделирование складки в женской блузке, построение кармана худи.	учебное занятие	<b>методы:</b> объяснительно – иллюстративные, репродуктивные  <b>технологии:</b> здоровье сберегающая, групповая технология технология, технология алгоритмического обучения, формирующего оценивания результата	ТЗ, бумага, линейки, карандаши, ластик, гелевая ручка	Практическая работа.
6 Разработка и оформление лекал. Спецификация деталей кроя	Прочтение технического задания по теме, для каждой возрастной группы. По ТЗ изготовление лекал со всеми требованиями, надсечки, долевая нить, разметка кармана. Детали со сгибом и лекала для дублирующего материала. Оформление лекал (подпись). Спецификация деталей и оформление.	учебное занятие	<b>методы:</b> объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые  <b>технологии:</b> здоровье сберегающая, групповая технология технология, технология алгоритмического обучения формирующего оценивания результата	ТЗ, линейки, лекала, карандаши, гелевая ручка, ластик	Практическая работа.
7 Подготовка материала, раскладка, обмеловка и раскрой деталей	Подготовка ткани перед раскроем, декатировка материала, правильное расположение на столе, разметка начала и конца кроя, линия ширения. Раскладка лекал с минимальными потерями, обмеловка (работа мелом, линия 1мм.), Н.О, Расположение булавок на ткани и их количество, раскрой деталей	учебное занятие	<b>методы:</b> объяснительно – иллюстративные, репродуктивные  <b>технологии:</b> здоровье сберегающая, групповая технология, технология алгоритмического обучения формирующего оценивания результата	Материал, утюг, лекала, булавки, мел, линейки, ТЗ, ножницы	Практическая работа
8 Методы технологической обработки швейного	По узловая технология изготовления швейных изделий.	учебное занятие	<b>методы:</b> объяснительно – иллюстративные,	Материал, швейная	Практическая работа,

изделия (детского платья, женская блуза, худи). Освоение ручных, машинных и утюжительных работ.	Ручные работы. Обработка боковых и плечевых швов, обработка различных накладных карманов, воротников, капюшонов и соединения их с изделием. Работа с оверлоком, и утюжительные работы. ТБ		репродуктивные <b>технологии:</b> здоровье берегающая, технология алгоритмического обучения групповая технология формирующего оценивания результата	машина, оверлок, утюг и доска утюжительная, булавки, иглы, нитки, ножницы	
9 Технологическая обработка швейного изделия (детского платья, женской блузы, худи)	Полная технологическая обработка изделия по заданию с помощью педагога, далее самостоятельно с учетом времени на данный модуль в чемпионате.	учебное занятие	<b>методы:</b> объяснительно – иллюстративные, репродуктивные <b>технологии:</b> здоровье берегающая, технология алгоритмического обучения групповая технология формирующего оценивания результата	Материал, швейная машина, оверлок, утюг и доска утюжительная, булавки, иглы, нитки, ножницы	Практическая работа.
10 Понятие декор. Функции. Назначение. Возможности Техники и технологии декорирования	Понятие декор в современной одежде, вид и назначение. Способы изготовления, используемый материал. Применение, пропорции в одежде, принцип золотого сечения. Освоение техник декорирования и применение самостоятельно на практике.	учебное занятие	<b>методы:</b> объяснительно – иллюстративные, репродуктивные <b>технологии:</b> здоровье берегающая, технология алгоритмического обучения групповая технология формирующего оценивания результата	Журналы, иллюстрации, слайды, бумага, карандаш, гелевая ручка, ткань, кружево, бусины, бисер, нитки ножницы.	Практическая работа.
11 Знакомство с макетным методом создания одежды. Макетирование поясного изделия (юбка прямая, юбка-тюльпан, юбка со складками). Подготовка	Макетный метод создания одежды в современной индустрии моды. Методы, виды и правила работы. Подготовка манекена и ткани к работе. Разбор и работа по техническому заданию.	учебное занятие	<b>методы:</b> объяснительно – иллюстративные, репродуктивные <b>технологии:</b>	Слайды, видео, манекен, ткань (бязь), булавки, ТЗ, сантиметровая лента	Практическая работа

манекена к макетированию.			здоровье сберегающая, технология алгоритмического обучения групповая технология технология формирующего оценивания результата		
12 Индустрия моды, основные сегменты рынка (от-кутюр, прет-а-порте, масс-маркет). Материалы, декор и отделка. Эскизы моделей по техническому заданию.	Современная индустрия моды, основные направления и сегменты рынка, в чем разница. Современные ткани, материалы и сырье. Потребности современной моды. Передача фактуры материала на рисунке с помощью линий и цвета. Разбор технического задания и выполнение трех эскизов по заданию.	учебное занятие	<b>Методы:</b> объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые <b>технологии:</b> здоровье сберегающая, групповая технология	Слайды, иллюстрации, видео, бумага, цветные карандаши. Ткани различных фактур	Практическая работа

## 6. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Разделы программ	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	Введение в компетенцию «Технологии моды». Техника безопасности. Знакомство с регламентом.	Техническое задание чемпионата	ДОП По подготовке к чемпионату ЮниорПрофи <a href="https://center-intellect.ru/?ysclid=17m40alz2h644770936">https://center-intellect.ru/?ysclid=17m40alz2h644770936</a>	Инструкции по ТБ
2	Разбор технического задания и подготовка к работе	Техническое задание чемпионата по каждой возрастной группе	Техническое задание. Конспект занятий с УТС	Слайды
3	Материалы и техника выполнения графических композиций.	Технический рисунок одежды и его применение в индустрии моды (fine-craft.ru) Технический рисунок. Специальность «Дизайн костюма» Бикташева Н. Р. 2016	Конспект занятий, наглядные пособия, эскизы	Слайды.
4	Свойства, состав и ассортимент материалов для изготовления одежды (детское платье, женская блуза, худи)	«Основы материаловедения швейного производства» Гурович К.А. Москва 2013 Основы цветоведения С.Г. Галета 2018 г. Техническое задание чемпионата	Конспект занятий, образцы	Слайды
5	Конструирование и моделирование плечевых изделий (детское платье, блуза женская, худи). Моделирование складок и построение карманов	Техника кроя «Мюллер и Сын» Год выпуска: 2005 г. Методика конструирования «Мюллер и сын» 2000 г. Техническое задание чемпионата	Конспект занятий	Слайды
6	Разработка и оформление лекал. Спецификация деталей кроя	Каченаускайте Л. (авт.-сост.) Делаем лекала Техническое задание чемпионата	Конспект занятий с УТС, образцы	Слайды
7	Подготовка материала, раскладка, обмеловка и раскрой деталей	«Основы материаловедения швейного производства» Гурович К.А. Москва 2013	Конспект занятий	Слайды
8	Методы технологической обработки швейного изделия (детского платья, женская блуза, худи). Освоение ручных,	Презентация по теме "Обработка оборок, воланов, рюш" (infourok.ru) fragment_16716.pdf (academia-moscow.ru) Технология швейного производства	Конспект занятий, образцы изделий и узлов	Слайды

	машинных утюжительных работ.	и Першина Л. Ф., Петрова С. В.		
9	Технологическая обработка швейного изделия (детского платья, женской блузы, худи)	Презентация по теме "Обработка оборок, воланов, рюш" (infourok.ru) fragment_16716.pdf (academia-moscow.ru) Технология швейного производства Першина Л. Ф., Петрова С. В.	Конспект занятий и образцы узлов и изделий	Слайды
10	Понятие декор. Функции. Назначение. Возможности Техники и технологии декорирования	Основы цветоведения С.Г. Галета 2018 г. Фиона Ффулс «Как читать моду. Интенсивный курс по стилю и моде» Колин Макдауэл «Анатомия моды»	Конспект занятий	Слайды
11	Знакомство с макетным методом создания одежды. Макетирование поясного изделия (юбка прямая, юбка-тюльпан, юбка со складками). Подготовка манекена к макетированию.	Моделирование одежды методом наколки (ogk.edu.ru)	Конспект занятий с УТС	Слайды, видео
12	Индустрия моды, основные сегменты рынка (от-кутюр, прет-а-порте, масс-маркет). Материалы, декор и отделка. Эскизы моделей по техническому заданию.	Ж.Морли «История костюма от древности до современных дизайнеров» 2020г. Пармон Ф.М. «Композиция костюма» Ленпромиздат 1997г. <a href="https://paintmaster.ru">https://paintmaster.ru</a> С. Е. Беляева, Е.А. Розанова. «Спец рисунок и художественная графика» 2-е издание .2007 г. Джованни Чиварди «Рисование полное руководство». Фигура человека	Конспект занятий	Слайды, видео

## 7. Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в светлом, хорошо проветриваемом кабинете, по адресу: город Сосновый Бор, ул Комсомольская 2А, кабинет 124, рабочее место оформлено в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудовано в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы и стелажы для хранения учебной литературы, наглядных пособий и работ учащихся.

*Материалы:*

- ножницы;
- нитки;
- иглы;
- ткань;

- линейки, карандаши;

**Оборудование:**

- учебное помещение;
- столы, стулья;
- швейные машины (ручные, электрические);
- гладильная доска;
- утюг;

**Методическое обеспечение:**

- литература по обучению основам швейного мастерства;
- наглядные таблицы, иллюстрации;
- журналы мод;
- видео материалы с записями показов моделей одежды;
- образцы основных способов технологической обработки;
- фотоматериалы достижений учащихся;
- инструкции по тб;
- методические разработки по программе, пособия, рекомендации.

## **8. Список литературы для педагога**

1. Жуковицкая Н.Н. Технология проектирования как способ интеграции программ общего и дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности: метод. пособие/ Н.Н. Жуковицкая. - СПб: ЛОИРО, 2013. - 118 с.
2. Малыгина Л.Б. «Методика анализа учебных занятий в системе дополнительного образования детей // Дополнительное образование и воспитание: Научно-методический журнал.- М.: «Витязь- М»,2010.-№11
3. Браун В. История костюма. М., Эксмо, 1995
4. Волков В.С. Много ли в школе талантов. – М., 1989
5. Гордон М.М. Шьем дома, 1997
- 6.. Мартопляс Л.В. Курсы кройки и шитья на дому. – Минск, Польша, 1992
7. Пармон Ф.М. Композиция костюма. – М., Легпромбытиздат, 1997
8. Педагогические технологии 1998 – 1999 – 2000гг. Народное образование
9. Подборка журналов мод «Бурда», 1994-2000гг.
10. Соколова В.А. Методические рекомендации к планированию уроков по региональной программе. - С-Пб, 1997
11. Тутушкина М.К. Практическая психология для преподавателей. – М.Филинь, 1997
12. Шитье – мое хобби. Издательство «Бурда», 1992
13. Шьем, вяжем, комбинируем. Зингер, М., Ниола – Пресс, 1998
14. Юдина Е.Н. Для тех, кто шьет. – Лениздат, 1995
15. Коммисаржевский Ф. «История костюма» Минск «Литература» 1997\8
16. История костюма от древности до нового времени» перевод с немецкого Г.А. Светличной, «Эксмо», 1995г.

**Интернет ресурсы:**

группа в ВК <https://m.vk.com/sbor.mastddt>  
<https://paintmaster.ru>  
<https://evelinakhromtchenko.com>  
<https://stranamasterov.ru/>  
<https://masterclassy.ru/>

## **для обучающихся**

1. Александрова Г.Н. 100 моделей женских юбок. – Минск. Польша, 1992
2. Брун В. История костюма. – М., Эксмо, 1995

3. Гордон М.М. Шьем дома, 1997
4. Мартопляс Л.В. Курсы кройки и шитья. – Минск, Полымя, 1992
5. Пармон Ф.М. Композиция костюма. - Ленпромбытгиздат, 1997.
6. Подборка журналов «Бурда» 1994-2000г.
7. Шитье – мое хобби. Издательство Бурда, 1992
8. Юдина Е.Н. Для тех, кто шьет. – Лениздат, 1985
9. История костюма от древности до нового времени» перевод с немецкого Г.А. Светличной, «Эксмо», 1995г.

**Интернет ресурс:**

группа в ВК <https://m.vk.com/sbor.mastddt>

<https://paintmaster.ru>

<https://evelinakhromtchenko>.

## 9. Календарный учебный график

• **Продолжительность учебного года для 1 по 11 класс (сетевое взаимодействие)**

	<b>1 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Осенние каникулы</b>	<b>Зимние каникулы</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Дополнитель. каникулы (1-х кл.)</b>	<b>Весенние каникулы</b>	<b>Летние каникулы</b>	<b>Всего учеб. недель в год</b>
1 год обучения (1 класс)	14.09-30.12 2023	14 недель	28.10-05.11 (9 к/дн.)	30.12-07.01 (9 к/дн.)	08.01-31.05 2024	19 недель	19.02-25.02 (7 к/дн.)	25.03-31.03 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2024	<b>33 недели</b>
1 год обучения	14.09-30.12 2023	14 недель	28.10-05.11 (9 к/дн.)	30.12-07.01 (9 к/дн.)	08.01-31.05 2024	20 недель	нет	25.03-31.03 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2024	<b>34 недели</b>
2 год и посл. года обучения	01.09-30.12 2023	16 недель	28.10-05.11 (9 к/дн.)	30.12-07.01 (9 к/дн.)	08.01-31.05 2024	20 недель	нет	25.03-31.03 (7 к/дн.)	01.06.-31.08 2024	<b>36 недель</b>

• **Продолжительность учебного года для основных групп (на базе учреждения) , сетевое взаимодействие –детские сады**

	<b>1 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Осенние каникулы</b>	<b>Зимние каникулы</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Образовательный процесс</b>	<b>Весенние каникулы</b>	<b>Летние каникулы</b>	<b>Всего учебных недель в год</b>
1 год обучения	14.09-30.12 2023	14 недель	28.10-29.10 (2 к/дн.)	30.12-07.01 (9 к/дн.)	08.01-31.05 2024	20 недель	30.03-31.03 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2024	<b>34 недели</b>
2 год и посл. года обучения	01.09-30.12 2023	16 недель	28.10-29.10 (2 к/дн.)	30.12-07.01 (9 к/дн.)	08.01-31.05 2024	20 недель	30.03-31.03 (2 к/дн.)	01.06-31.08 2024	<b>36 недель</b>