

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей "Дом детского творчества"

«Диагностика творческой одарённости»

г. Сосновый Бор
2013 г.

**У каждого человека есть задатки,
дарования, талант к определённым видам
или нескольким видам деятельности.
Как раз эту индивидуальность и надо распознать...**

В.А.Сухомлинский

«Одаренность – это системно развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов, в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми»

Из «Рабочей концепции одаренности»

(под ред. Д.Б.Богоявленской и В.Д.Шадрикова)

Одаренность - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии, либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.).

Виды одаренности:

- ***Актуальная и потенциальная;***
- ***Общая и специальная;***
- **Интеллектуальная одаренность;**
- **Академическая одаренность;**
- **Творческая одаренность, талантливость - специальная одаренность (художественная, спортивная и т. д.);**
- **Социальная одаренность**

Общие признаки одаренности:

- Высокая любознательность и исследовательская активность;
- Способность устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- Способность классифицировать,
- Умение широко пользоваться накопленными знаниями;
- Отличная память;
- Большой словарный запас;
- Повышенная концентрация внимания на чем-либо;
- Упорство в достижении результата.

Одарённый ребёнок – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренный ребенок – это ребенок с достаточно высоким уровнем развития способностей.

Три категории одаренных детей

- Первая категория одаренных – дети с высокими показателями по уровню общей одаренности.
- Вторая группа одаренных – дети, достигшие успехов в каких либо областях деятельности. Эту категорию детей чаще называют талантливými.
- К третьей категории одаренных можно отнести детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность).

МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ ОДАРЕННОСТИ

- различные варианты метода наблюдения за детьми (в школе, во внешкольной деятельности и т.п.);
- специальные психодиагностические тренинги (психологи);
- оценивание поведения детей учителями, родителями, воспитателями;
- включение детей в специальные игровые и предметно-ориентированные занятия;
- оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей (рисунков, стихов, технических моделей) профессионалами;
- организация различных интеллектуальных и предметных олимпиад, спортивных соревнований, творческих конкурсов и т.п.;
- проведение диагностического исследования с использованием различных методик в зависимости от задачи анализа конкретного случая одарённости.

Реализация проекта «Диагностика различных видов одарённости»

Цель:

Создание и применение на практике комплексной диагностики для выявления одаренных детей

Задачи:

- Изучение нормативной базы, подзаконных актов по данной проблеме.
- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта.
- Разработка методических рекомендаций по диагностике одарённых детей.
- Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня
- Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми.

Планируемые мероприятия:

- Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей обучающихся на всех ступенях образовательного процесса (с привлечением психолога);
- Создание творческой лаборатории педагогов по работе с одаренными детьми, изучение педагогами стратегий и технологий работы с одарёнными детьми (обучающие семинары, практикумы);
- Методическая подготовка педагогов, ознакомление с передовым опытом в области работы с одаренными детьми;
- Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- Анализ достижений по направлениям образовательной работы учреждения;
- Тестовая диагностика удовлетворённости образовательной подготовкой (обучающиеся, родители).

**Педагог
Дополнительного
образования**

Ребёнок



Родители

Психолог

**Педагог
школы**

