

**Положение**  
**о VII городском конкурсе социальных проектов «Есть идея!»**  
(в рамках городского проекта «Мой успех - успех моей команды»)

**1. Общие положения**

1.1. VI городской конкурс социальных проектов **«Есть идея!»** (далее - Конкурс) является городским этапом Всероссийской акции «Я – гражданин России!», проводится в рамках городского проекта «Мой успех – успех моей команды».

1.2. Конкурс разработан и проводится Комитетом образования Сосновоборского городского округа (далее – Комитет образования) и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее – МБОУДО «ДДТ», Учреждение) в соответствии с муниципальной программой Сосновоборского городского округа «Современное образование Сосновоборского городского округа на 2016 – 2020 годы».

1.3. Настоящее Положение определяет условия, требования и порядок проведения Конкурса.

**2. Цели и задачи**

2.1. Конкурс проводится с целью формирования у молодых людей активной гражданской позиции, социализации учащихся образовательных учреждений города.

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

**Образовательные задачи:**

- закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках обществознания и граждановедения;
- освоение новых форм поиска и обработки информации;
- развитие у подростков аналитических навыков и навыков критического мышления;
- развитие коммуникативных навыков;
- приобретение навыков групповой работы.

**Воспитательные задачи:**

- привлечение внимания молодых людей к актуальным проблемам местного сообщества;
- формирование у молодых людей чувства гражданской ответственности за социальную обстановку в своих местностях;
- формирование у молодых людей навыков гражданского участия и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие команды детей и подростков в возрасте 11 – 17 лет - учащиеся общеобразовательных учреждений города, заинтересованные во внесении личного вклада в улучшение жизни школы, микрорайона, города.

3.2. Взрослые (администрация и педагоги образовательных учреждений, руководители детских общественных организаций и объединений) принимают участие на правах консультантов, экспертов и членов жюри.

#### 4. Сроки и место проведения

4.1. Конкурс проводится **26 октября 2017 года в 15 часов 00 минут** на базе МБОУ «СОШ №7» (ул. Молодежная, д. 32).

4.2. Заявки на Конкурс (Приложение 1) и Информационная карта проекта (Приложение 2) принимаются **до 16 октября 2017 года** на электронный адрес [ddt@sbor.net](mailto:ddt@sbor.net) или по факсу 4-24-68.

4.3. Портфолио конкурсного проекта предоставляются **до 23 октября 2017 года** в отдел организационно-массовой работы МБОУДО «ДДТ» по адресу: г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 25-а; тел. 4-82-00.

#### 5. Условия и порядок проведения

5.1. **Портфолио проекта** – содержит материалы, документы, на основе которых разрабатывается и реализуется проект и оформляется портфолио. Портфолио состоит из двух разделов: папки документов и мультимедийной презентации.

Данные материалы в папке и в презентации распределяются по 4 разделам:

1. Актуальность и важность данной проблемы для школы, микрорайона, города: обоснование актуальности, четко сформулированная цель проекта, задачи.

2. Сбор и анализ информации по данной проблеме:

- нормативно-правовая база;
- социологические опросы разных групп населения;
- анализ материалов СМИ;
- мнения компетентных в данной области специалистов.

3. Конструктивная программа действий, которую предлагает команда: виды работ, ресурсы, ответственные и исполнители, результаты, смета расходов по реализации социального проекта (Приложение 3). Для конкретизации и систематизации план действий можно отразить в графической форме (Приложение 4 «Программа действий по проекту»).

4. Реализация плана действий команды.

5.2. **Папка документов** предоставляется жюри для анализа логики работы над проектом – это описание проекта в печатном виде, заверенное руководителем учреждения (формат А-4, шрифт Times New Roman 14 кегль, интервал – 1,0), в электронном виде (формат.doc) предоставленное на электронный адрес: [ddt@sbor.net](mailto:ddt@sbor.net) либо на диске (CD, CD-R).

Папка включает юридическую документацию, систематические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов, другие материалы, отображающие основные этапы работы по разработке и реализации социального проекта в логической и хронологической последовательности.

5.3. **Мультимедийная презентация** должна содержать материалы согласно разделам проекта, позволяющие более наглядно представить свой проект и шаги к его реализации во время устной презентации (выполняется в программе PowerPoint).

5.4. **Защита проекта** проходит в виде устной презентации, где обучающиеся демонстрируют знание содержания выбранной проблемы и умение компетентно представить вариант собственного ее решения, аргументированно отвечают на вопросы, рассказывают о практических результатах своей деятельности.

Защита проекта осуществляется командой не более **5 человек в течение 5 - 10 минут**, включая ответы на вопросы жюри и участников других команд. Команду поддерживает в зале **группа поддержки** (не более 5 человек).

5.5. **Тематика проектов** определяется по одному из пяти направлений:

- экология;
- благоустройство территории;

- социальные проблемы;
- молодежная проблематика;
- гражданские инициативы.

#### **5.6. Критерии оценки проектов.**

Оценку проектов жюри осуществляет по следующим критериям, с учетом методики, указанной в рекомендациях для работы над социальным проектом (Приложение 5):

- актуальность и важность поставленных проблем;
- социальная значимость проблемы;
- юридическая правомерность действий;
- самостоятельность разработки проекта;
- разноуровневость взаимодействия с властными структурами;
- реалистичность, экономичность;
- перспективность;
- практические результаты;
- заинтересованность ребят в реализации проекта (активность группы поддержки).

### **6. Определение и награждение победителей**

6.1. Для определения победителей создается конкурсная комиссия (далее - Комиссия), в состав которой входят представители администрации города, Комитета образования, руководители детских и молодежных общественных объединений, специалисты и эксперты в области молодежной политики.

6.2. Комиссия:

- дает заключения по представленным проектам;
- определяет размер денежных грантов;
- подводит итоги Конкурса.

6.3. Решения Комиссии принимаются конфиденциально и являются окончательными.

6.4. Победители получают грант на реализацию проекта.

6.5. Победители Конкурса утверждаются Приказом МБОУДОД ДДТ и имеют статус исполнителей проектов, которые обязаны их **реализовать до 25 декабря 2017 года.**

6.6. Победители Конкурса обязаны подготовить отчет о реализации проекта в виде видеоролика или мультимедийной презентации на следующий Конкурс.

6.7. Победители Конкурса направляются на участие в региональной акции «Я – Гражданин России!»

## 7. Финансирование проектов

7.1. Финансирование осуществляется в соответствии с муниципальной программой Сосновоборского городского округа «Современное образование Сосновоборского городского округа на 2014 – 2016 годы».

7.2. Победителям Конкурса предоставляются гранты. Решение о присуждении гранта и выделении финансовых средств утверждается Комиссией.

7.3. Размер грантов определяется Комиссией после подведения итогов Конкурса.

7.4. Финансовые средства **не могут** быть предоставлены на следующие цели:

- содействие мероприятиям, проводимым на коммерческой основе;
- осуществление деятельности в коммерческих интересах физических и юридических лиц;
- поддержку политических партий, объединений, движений, групп, проведения политических кампаний.

7.5. В случае, если при надлежащем использовании финансовых средств возможно также достижение коммерческого результата, вся полученная прибыль должна быть направлена на реализацию проекта.

**ЗАЯВКА**  
на участие в VII городском конкурсе социальных проектов  
«Есть идея!»

Полное наименование учреждения - заявителя

Название проекта \_\_\_\_\_

Данные участников презентации проекта (количество человек, возрастные границы)

Данные авторов проекта:

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Возраст

Количество человек в группе поддержки:

ФИО и должность **руководителя проекта** (полностью)

Контактная информация **руководителя проекта**:

телефон,

адрес электронной почты

Руководитель учреждения-  
заявителя:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

М.П.

Исп.: \_\_\_\_\_

Тел.: \_\_\_\_\_

### Информационная карта проекта

Направление проекта	
Название проекта	
Наименование организации заявителя	
Контактные данные организации заявителя (телефон, факс, e-mail)	
Авторы проекта	
Руководители проекта (ФИО, должность)	
География проекта, количество участников, основные целевые группы, для которых реализуется проект	
Обоснование актуальности проекта	
Цели и задачи проекта	
Краткая аннотация проекта	
Сроки реализации	
Полная стоимость проекта	

Исп.: \_\_\_\_\_  
Тел.: \_\_\_\_\_

**СМЕТА**  
**расходов по реализации социального проекта**

- Этот раздел должен содержать подробную финансовую информацию о проекте.
- Для составления сметы воспользуйтесь, пожалуйста, предложенной таблицей.
- В смете проекта в Ваших интересах представить, как можно более разумные и точные цифры по Вашему проекту.
- Пожалуйста, все суммы указывайте в рублях.

№ п/п	Виды расходов	Собственные средства*	Запрашиваемые средства	Привлеченные средства

\*Примечание: сумма собственных и привлеченных средств должна составлять не менее 30% общей суммы расходов.

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель учреждения  
- заявителя: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Исп.: \_\_\_\_\_  
Тел.: \_\_\_\_\_

к Положению о VII городском конкурсе  
социальных проектов  
«Есть идея!»

**Программа действий по проекту**

№ п/п	Действия	Сроки	Ответственные	Ресурсы	Результаты	Фактические исполнители
1						
2						
3						

Исп.: \_\_\_\_\_  
Тел.: \_\_\_\_\_

## РЕКОМЕНДАЦИИ для работы над социальным проектом

### Что такое социальный проект?

Социальный проект – это, как правило, малобюджетный проект, направленный на реализацию социально значимой, некоммерческой идеи. Социальные проекты не предполагают получение прибыли – напротив, люди, их организующие, работают бесплатно, реализуя средства организаций, заинтересованных данной темой, или просто поддерживающих это направление.

**Тематика проектов** может быть самой разнообразной, но должна так или иначе касаться проблем местного сообщества.

На Конкурс принимаются проекты в максимальной степени конкретные, практичные (что называется «жизненные»), близкие к проблемам учеников конкретной школы, жизни подростков и жителей конкретного микрорайона (города). Социальный проект отличается от исследования тем, что если исследование – это в большей степени теоретическая, научная работа, то социальный проект – это практическая деятельность по решению конкретной социальной проблемы (в первую очередь, проблемы, касающейся школы). Проект считается реализованным (выполненным), если проблема, которую он должен был решить, решена.

## МЕТОДИКА работы над социальным проектом

### **I стадия. Подготовка учащихся к работе над проектом.**

Ее целью является проверка знаний и умений школьников, необходимых для социально-значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития школы, микрорайона, города.

В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания учащихся об инфраструктуре школы, микрорайона, города, проводится анализ нынешней ситуации, рассматриваются вопросы возможного влияния школьного самоуправления (объединений учащихся, школьных СМИ, родительской общественности) на ситуацию.

Итогом работы на этой стадии должны быть четко сформированные представления учащихся о положении школы, сферах ответственности, специфике работы и полномочиях, навыки анализа разнообразных материалов (статистики, СМИ, нормативных актов и др.)

### **II стадия: Выбор проблемы.**

Здесь учащимся предстоит детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для школы, микрорайона, города и требуют решения.

*Условно эту стадию можно соотнести с «ромашкой», «лепестки» которой – спектр актуальных проблем для школы, микрорайона, города. Ребята должны, перебрав каждый из «лепестков» (безопасность, социальная незащищенность, благоустройство, инфраструктура, экология, увековечивание памяти и др.), выбрать одну. Эта проблема становится объектом исследования и разработки решения вопроса.*

Почему именно данная проблема приобрела актуальность? Какое влияние оказывает она на жизнь школы, микрорайона, города? Почему данная проблема, признанная острой, до сих пор не решена?

Необходимо, чтобы учащиеся взяли за проблему, соизмеримую с уровнем их возможностей, решение которой возможно на данной территории.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы. Формируется общее представление о работе над проектом, его этапами, учащиеся делятся на микрогруппы, решаются организационные вопросы.

### **III стадия: Сбор и анализ информации.**

В рамках этой деятельности учащиеся собирают и анализируют информацию по направлениям:

- правовая база;
- социологические исследования (опрос мнения разных групп о данной теме);
- материалы СМИ по данной теме;
- возможное взаимодействие с администрацией, родительской общественностью, другими общественными объединениями;
- мера ответственности и состояние дел по данному направлению;
- механизмы принятия конструктивного решения.

### **IV стадия: Разработка собственного варианта решения проблемы.**

Основной задачей на этой стадии является разработка программы действий по реализации социального проекта. Команде предстоит разработать план действий, соответствующий данным показателям:

- ожидаемый эффект (полнота и степень значимости проекта);
- временные рамки проекта;
- простота реализации и посильность исполнения;
- наличие необходимых ресурсов;
- наличие определенного опыта;
- правовая обоснованность деятельности;
- возможность использования ресурсов потенциальных партнеров (работников школы, организаций, СМИ и др.)

В ходе работы команда выдвигает свою версию, свой проект решения поставленного вопроса.

Итогом этой стадии станет план действий по реализации проекта, который должен быть последовательным и убедительным с конкретным составом исполнителей, ответственных и необходимых средств.

### **V стадия: Реализация плана действий.**

Данная стадия предполагает, что школьники пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения проблемы.

Здесь возможны различные акции учащихся:

- письменные обращения в исполнительные или законодательные органы;
- передача своих предложений в СМИ;
- подключение к работе возможных партнеров с привлечением их ресурсов;
- проведение трудовых акций;
- организацию сборов, выступлений, фестивалей и др.

### **VI стадия: Подготовка к защите проекта.**

На этом этапе идет работа по оформлению материалов согласно Положению о Конкурсе (презентация, папка с подробной документацией, устное выступление). Подготовка и подача заявки на Конкурс.

**VII стадия: Презентация проекта.**

Презентация проекта смотрится выгоднее, когда представлена в **творческой форме.** Данная стадия является частью Конкурса проектов и оценивается согласно Положению о Конкурсе.

**VIII стадия: Рефлексия.**

Главная цель этого этапа – анализ самими участниками команды стадий подготовки проекта, представления проекта на Конкурсе, результатов Конкурса.

При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся сложности и трудности, оценивается вклад микрогрупп и каждого участника в работу. Определяются слабые и сильные стороны проекта, пути исправления.

На этом этапе руководителем команды готовится отчет о реализации проекта.