

ПРИНЯТО  
Координационно-методическим советом  
МБОУДО «ДДТ»  
Протокол от 31.08.2017 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУДО «ДДТ»

**Положение  
о проведении VIII городского конкурса лидеров ученического самоуправления  
«Я - ЛидерУС»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи проведения VIII городского конкурса лидеров ученического самоуправления «Я - ЛидерУС» (далее – Конкурс), порядок проведения и финансирования Конкурса.

Организатором конкурса является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБОУДО «ДДТ»).

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и распространение лучших методик по работе с органами ученического самоуправления в общеобразовательных организациях;
- повышение уровня профессионального мастерства администрации и педагогического состава общеобразовательных организаций в работе с органами ученического самоуправления;
- формирование позитивного общественного мнения о лидерах органов ученического самоуправления в педагогическом сообществе и среди обучающихся;
- выявление активно работающих лидеров ученического самоуправления, формирование банка данных будущих управленческих кадров;
- повышение культуры делового взаимодействия и престижа деятельности лидеров ученического самоуправления;
- выявление, оценка и распространение успешного опыта работы активистов ученического самоуправления;
- стимулирование деятельности лидеров ученического самоуправления, их поддержка и поощрение к дальнейшему продвижению в сфере работы с детьми и молодежью.

1.3. Конкурс проводится по двум номинациям:

- Лучшая общеобразовательная организация, развивающая ученическое самоуправление
- Лидер ученического самоуправления

1.4. Участниками Конкурса являются:

- общеобразовательные организации, развивающие ученическое самоуправление
- лидеры ученического самоуправления в возрасте от 14 до 17 лет, имеющие стаж работы в школьном активе не менее 1 года.

1.5. Место и время проведения Конкурса: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (город Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 25а); **1-2 декабря 2017 года**, согласно Программе проведения Конкурса (Приложение №1).

## 2. Порядок участия в Конкурсе

2.1. Для участия в Конкурсе необходимо до **24 ноября 2017 года** предоставить в Оргкомитет конкурса (МБОУДО «ДДТ» по адресу: г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 25-а ) заявку и следующие документы **о работе органа ученического самоуправления**:

- анкета общеобразовательной организации (Приложение №2);
- положение об органе ученического самоуправления общеобразовательной организации;
- нормативные документы по выборной кампании руководителя органа ученического самоуправления общеобразовательной организации;
- резюме лидера органа ученического самоуправления общеобразовательной организации;
- список членов органа ученического самоуправления на 2016-2017 и на 2017-2018 учебные года;
- календарные планы мероприятий органа ученического самоуправления на 2016-2017 и на 2017-2018 учебные года (с описанием наиболее успешных дел, с отзывами).

2.2. Каждый документ должен быть заверен руководителем образовательной организации.

2.3. Документы предоставляются на бумажных и электронных носителях в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт 14 «TimesNewRoman», межстрочный интервал

2.4. В день участия в Конкурсе при себе иметь **Портфолио** участника Конкурса (грамоты, дипломы, благодарственные письма, фотоматериалы и т.д.).

2.5. Программа Конкурса включает 2 этапа:

**Этап 1.** (участвует Лидер ученического самоуправления):

- **Конкурс – самопрезентация «Я – Лидер ученического самоуправления. От меня многое зависит»** (время выступления не более 5 минут);
- **Дискуссия с представителями администрации Сосновоборского городского округа на тему:** «В чем, по Вашему мнению, цель создания детско-юношеских организаций (на примере Российского движения школьников) на уровне государства и на уровне образовательного учреждения».

**Этап 2.** (принимает участие команда из 6 человек, включая конкурсанта)

- **Сюжетно- ролевая игра «День единых действий».**

**Сценарий дня единых действий**

- 1. Направление.**
- 2. Название дня единых действий.**
- 3. Место проведения.**
- 4. Обоснование актуальности.**
- 5. Цель и задачи дня единых действий.**

Участникам Конкурса необходимо разработать сценарий дня единых действий по одному из направлений:

- активизация общественной деятельности обучающихся образовательных организаций основного общего образования, создание условий для самореализации;
- пропаганда семейных ценностей и связь между поколениями, сохранение и укрепление семьи, взаимопонимание между детьми и родителями;
- формирование здорового образа жизни обучающихся образовательных организаций основного общего образования;
- межкультурное взаимодействие;
- удовлетворение потребности обучающихся образовательных организаций основного общего образования в общении, в совместной деятельности.

## 3. Критерии оценки

3.1. Оценка личного участия конкурсанта:

- оценка личного участия конкурсанта в работе органа ученического самоуправления;
  - экспертиза материалов, раскрывающих лидерские способности конкурсанта по организации работы ученического самоуправления по подготовке мероприятий в школе;
  - анализ участия конкурсанта в дискуссии представителями администрации Сосновоборского городского округа.
- степень визуализации участия конкурсанта в деятельности ШУС;

- наличие организаторских, креативных и коммуникативных способностей конкурсантов; способность конкурсанта в доступной форме и в ограниченный промежуток времени представить свои качества.

3.2. Оценка документов о работе органа ученического самоуправления включает оценку нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ученического самоуправления, уровень делопроизводства, конкретность описания содержания деятельности ученического самоуправления, результативность лидеров ученического самоуправления, активность социального партнерства, поддержку социальной активности учащихся, организацию и проведение выборов лидеров ученического самоуправления, обучение лидеров.

### 3.3. Оценка командного участия:

- охват аудитории (по составу и численности);
- актуальность и обоснованность тематики мероприятия;
- оригинальность формата мероприятия;
- информационный резонанс мероприятия;
- степень вовлечённости партнёрских организаций и волонтеров.

## **4. Подведение итогов и награждение**

4.1. Победители конкурса определяются в номинациях:

- Лидер ученического самоуправления (1,2,3 место);
- Лучшая общеобразовательная организация, развивающая ученическое самоуправление (по документам) (1 место);
- Лучшая команда ученического самоуправления (1 место);

4.2. По каждой номинации определяются Победитель

4.3. Победитель в номинации «Лидер ученического самоуправления» принимает участие в областном конкурсе «Лидеров ученического самоуправления».

Победитель в номинации «Лучшая общеобразовательная организация, развивающая ученическое самоуправление» принимает участие в областном этапе всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление.

4.4. Победителей Конкурса по номинациям определяет жюри, количественный состав членов жюри – 5 человек.

4.5. Победители, и участники Конкурса награждаются дипломами (грамотами) и подарками.

**По всем вопросам организации и проведения Конкурса обращаться в Дом детского творчества по тел./ф.: 8-(81369)4-24-68, 4-82-00, E-mail: [ddt@sbor.net](mailto:ddt@sbor.net)**

### **Контактная информация:**

- Ведерникова Ольга Владимировна – педагог-организатор МБОУДО «ДДТ», тел. 4 – 82 – 00;
- Проскурнина Людмила Мотеюсовна – заведующая отделом организационно-массовой работы МБОУДО «ДДТ», тел. 4-82-00;

**Форма анкеты общеобразовательной организации, развивающей ученическое самоуправление**

Полное название образовательной организации в соответствии с Уставом	
Дата создания образовательной организации	
Почтовый адрес образовательной организации	
Интернет-ресурсы (адреса страниц, сайтов, аккаунты в социальных сетях)	
ФИО руководителя, контакты: телефон, e-mail	
ФИО заместителя руководителя по воспитательной работе, контакты: телефон, e-mail	
Количество учеников в образовательной организации	
Количество классов старшей школы	
Модель и структура органа ученического самоуправления в 2015-2015 учебном году	
Дата создания органа ученического самоуправления	
Партнеры органа ученического самоуправления	

Подпись руководителя образовательной организации, печать, дата заполнения анкеты

В Оргкомитет VIII городского конкурса лидеров ученического самоуправления  
«Я - ЛидерУС»

от \_\_\_\_\_  
*наименование учреждения*

**ЗАЯВКА**  
**на участие в VIII городском конкурсе**  
**лидеров ученического самоуправления**  
**«Я - ЛидерУС»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Возраст</b>	<b>Школа, класс</b>	<b>Контактный телефон участника</b>	<b>ФИО педагога, родителя,</b>	<b>Контактный телефон педагога</b>

Заполняется печатным шрифтом

Дата: \_\_\_\_\_ (Подпись заместителя директора по ВР)

Директор школы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

## Правила Самопрезентации.

**Правило №1** - Имя. Начиная разговор, всегда представляйтесь! Каким бы обаятельным и запоминающимся человеком Вы ни были, как бы красочно ни говорили, без имени Вы - никто.

Представляйтесь, даже если на Вас одет бейдж. Произнося своё имя, Вы акцентируете на нём внимание.

**Правило №2** - Внешний имидж. Одежде следует уделять особое внимание, но она не должна становиться самоцелью, т.е. одежда должна быть не просто модной, красивой и дорогой, она должна быть выражением Вашего внутреннего мира. Здесь важно найти золотую середину между модными тенденциями и собственными предпочтениями.

**Правило №3** - Как известно, «вначале было слово», поэтому всегда тщательно продумываете свою речь. В первую очередь, надо выбросить все жаргонизмы, слова паразиты и сленг - всё это загрязняет Вашу речь и отвлекает от её содержания. Избавляемся от терминов, непонятных большинству. Ведь Ваша задача - донести нужную информацию до собеседника, а не пустить пыль в глаза.

**Правило №4** - А теперь самое главное, постарайтесь убрать из своей речи все отрицательные слова и высказывания. Ваш образ должен содержать только позитив.

**Правило №5** - Важнейшим аспектом самопрезентации является неречевая коммуникация, то есть всё то, что мы говорим бессловесно. Самым главным здесь является избегание закрытых поз, проще говоря, скрещенных рук и ног.

**Правило №6** - Когда Вы разобрались со своим речевым и неречевым поведением, самое время задуматься над вечными вопросами «Кто я? Что я делаю?»

Очень общий ответ - «Я – Лидер Ученического Самоуправления». Дать такой ответ, всё равно, что ничего не сказать. Слишком узкий ответ - «В мои обязанности входит...»

Ваша «лифтовая» речь должна давать исчерпывающую информацию о функциях органа самоуправления в школе. Сначала ответьте сами себе на вопрос: «Какая от моей деятельности польза?» То есть, говорите не отдельно о своей работе, а рассказывайте о деятельности самоуправления в целом и своей работе, как важной составляющей успеха.

**I направление - Личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.**

**Творческое развитие:**

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;  
Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;  
Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;  
Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

**Популяризация ЗОЖ среди школьников:**

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;  
Организация туристических походов и слетов;  
Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;  
Поддержка работы школьных спортивных секций;  
Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

**Популяризация профессий:**

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;  
Популяризация научно-изобретательской деятельности;  
Поддержка и развитие детских проектов;  
Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. **II**

**II направление - Гражданская активность**

**Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.**

**Добровольчество** – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

**Поисковая деятельность** - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

**Краеведение, школьные музеи** - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины.

**III направление - Военно-патриотическое направление**

**Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения**

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей  
Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;  
Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

**IV направление - Информационно-медийное направление**

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки  
Поддержка талантливых юных журналистов;  
Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;  
Создание единого общегородского (государственного) медиапространства для школьников.

- 1. Нужно ли в школе ученическое самоуправление?**
- 2. Что такое самоуправление?**
- 3. Удовлетворены ли вы этой работой?**
- 4. Что дает вам участие в школьном самоуправлении?**

## Программа Конкурса:

### ПРОГРАММА проведения городского конкурса лидеров ученического самоуправления «Я - ЛидерУС»

#### Этап 1. - 1 декабря 2017г. в 14.00 (участвует Лидер ученического самоуправления):

**14.00 – 15.30** - Дискуссия на тему: «В чем, по Вашему мнению, цель создания детско-юношеских организаций на уровне государства и на уровне образовательного учреждения».

**15.30 –16.00** - Чайная пауза для участников Конкурса.

**16.00** – Церемония открытия Конкурса.

**16.45** – Конкурс - самопрезентация «Я – лидер ученического самоуправления! От меня многое зависит».

#### Этап 2. - 2 декабря 2017г. в 13.00

(принимает участие команда из 6 человек, включая конкурсанта)

**13.00 - 14.00** - Сюжетно- ролевая игра «День единых действий».

Сценарий Дня единых действий:

1. Направление.
2. Название дня единых действий.
3. Место проведения.
4. Обоснование актуальности.
5. Цель и задачи дня единых действий.

Участникам Конкурса необходимо разработать сценарий дня единых действий по одному из направлений:

- активизация общественной деятельности обучающихся образовательных организаций основного общего образования, создание условий для самореализации;
- пропаганда семейных ценностей и связь между поколениями, сохранение и укрепление семьи, взаимопонимание между детьми и родителями;
- формирование здорового образа жизни обучающихся образовательных организаций основного общего образования;
- межкультурное взаимодействие;
- удовлетворение потребности обучающихся образовательных организаций основного общего образования в общении, в совместной деятельности.

**14.30 – 15.00** - Подведение итогов Конкурса. Награждение участников и победителей.

## **Критерии оценки:**

### **Оценка личного участия конкурсанта:**

- оценка личного участия конкурсанта в работе органа ученического самоуправления;
- экспертиза материалов, раскрывающих лидерские способности конкурсанта по организации работы ученического самоуправления по подготовке мероприятий в школе;
- анализ участия конкурсанта в дискуссии представителями администрации Сосновоборского городского округа.
- степень визуализации участия конкурсанта в деятельности ШУС;
- наличие организаторских, креативных и коммуникативных способностей конкурсантов; способность конкурсанта в доступной форме и в ограниченный промежуток времени представить свои качества.

**Оценка документов о работе органа ученического самоуправления** включает оценку нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ученического самоуправления, уровень делопроизводства, конкретность описания содержания деятельности ученического самоуправления, результативность лидеров ученического самоуправления, активность социального партнерства, поддержку социальной активности учащихся, организацию и проведение выборов лидеров ученического самоуправления, обучение лидеров.

**Для участия в Конкурсе необходимо до 24 ноября 2017 года предоставить в Оргкомитет конкурса (МБОУДО «ДЦТ» по адресу: г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 25-а ) заявку и следующие документы о работе органа ученического самоуправления:**

- анкета общеобразовательной организации (Приложение №2);
- положение об органе ученического самоуправления общеобразовательной организации;
- нормативные документы по выборной кампании руководителя органа ученического самоуправления общеобразовательной организации;
- резюме лидера органа ученического самоуправления общеобразовательной организации;
- список членов органа ученического самоуправления на 2016-2017 и на 2017-2018 учебные года;
- календарные планы мероприятий органа ученического самоуправления на 2016-2017 и на 2017-2018 учебные года (с описанием наиболее успешных дел, с отзывами).

Каждый документ должен быть заверен руководителем образовательной организации.

В день участия в Конкурсе при себе иметь Портфолио участника Конкурса (грамоты, дипломы, благодарственные письма, фотоматериалы и т.д.).

### **Оценка командного участия:**

- охват аудитории (по составу и численности);
- актуальность и обоснованность тематики мероприятия;
- оригинальность формата мероприятия;
- информационный резонанс мероприятия;
- степень вовлечённости партнёрских организаций и волонтёров.