

ПРИНЯТО
На заседании КМС МБОУДО «ДДТ»
Протокол от 16.01.2018 № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУДО «ДДТ»
от 16.01.2018 № 20

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Общие положения

Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс) направлен на повышение роли дополнительного образования детей в развитии интересов, способностей, талантов, в формировании общей культуры обучающихся.

Основными целями и задачами Конкурса являются:

- выявление талантливых педагогов дополнительного образования и поддержка передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования.

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов и видов, без предъявления требований к педагогическому стажу (в областном этапе Конкурса могут принять участие педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет).

Возраст участников не ограничивается.

Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих Всероссийских конкурсов педагогов дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

Время и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – отборочный: до 20.02.2018 г., в образовательных организациях;
- 2 этап – очный: **14.03-15.03.2018г.**, в МБОУДО «ДДТ», по адресу: ул. Солнечная д.25 А

Участники конкурса в срок до 01.03.2018 г. направляют в МБОУДО «ДДТ» следующие документы:

- Заявку (представляется в печатном и электронном виде по форме - приложение № 1 к Положению).
- Дополнительную общеразвивающую программу (представляется в одном экземпляре в печатном виде).

Конкурсные материалы, поступившие после 01.03.2018г., а также с нарушением требований к оформлению, рассматриваться не будут.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, критерии конкурсных заданий прилагаются (приложение № 2 к Положению).

Руководство Конкурсом

Организатором Конкурса является комитет образования г. Сосновый Бор. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет МБОУДО «ДДТ».

В целях организационно-методического и информационного обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет утверждает состав экспертной группы (жюри) Конкурса. Экспертная группа на основе изучения и оценки конкурсных работ определяет победителей и призеров Конкурса.

В состав экспертной группы входят представители КО, учреждений дополнительного образования, независимые эксперты.

Программа Конкурса

Программа конкурса состоит из следующих конкурсных заданий:

1. Самопрезентация участников по теме: «Мое педагогическое кредо».

В этом блоке участник в течение 10 минут должен раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

2. Защита дополнительной общеразвивающей программы

В этом блоке участник представляет свою программу в течение 10 минут и 5 минут выделяется для ответов на вопросы жюри.

3. Открытое занятие: «Введение в программу».

Каждый участник Конкурса проводит открытое занятие с присутствующими детьми (из другого детского объединения) продолжительностью 30 минут (средняя и старшая возрастная группа), 20 минут (младшая возрастная группа). Для комментариев конкурсанта к своему занятию и его ответов на вопросы жюри выделяется 5 минут.

4. Импровизированный конкурс.

Тема выступления объявляется участникам членами жюри непосредственно перед началом Конкурса.

Подведение итогов Конкурса и награждение

Подведение итогов Конкурса проходит по следующим параметрам:

1. Оценка конкурсных заданий.

- Самопрезентация (максимальная оценка - 5 баллов).
- Защита дополнительной общеразвивающей программы (максимальная оценка - 10 баллов).
- Открытое занятие (максимальная оценка - 10 баллов).
- Импровизированный конкурс (максимальная оценка - 5 баллов).

2. Подведение итогов Конкурса.

Призеры Конкурса награждаются Дипломами лауреатов (I, II, III степени) и памятными подарками.

Все остальные участники муниципального этапа Конкурса получают Диплом участника.

Жюри может учреждать дополнительные специальные призы участникам Конкурса.

По всем вопросам организации и проведения Конкурса обращаться в Дом детского творчества: тел./факс: 8-(81369) 4-24-68, E-mail: ddt@sbor.net

- ✓ тел. 4-24-68 –Попова Дина Васильевна– директор МБОУДО «ДДТ».
- ✓ тел. 4-53-96 –Лобанова Надежда Валерьевна– методист МБОУДО «ДДТ».
Мосина Валентина Николаевна - методист МБОУДО «ДДТ».
- ✓ тел. 4-38-50 – Шишковская Татьяна Валерьевна – методист МБОУДО «ДДТ».

З А Я В К А

на участие в муниципальном этапе

Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Номинация _____

I. Сведения о конкурсante

- Ф.И.О.(полностью) _____

- Дата рождения _____
- Место работы, должность _____
- Адрес места работы, телефон _____
- Домашний адрес, телефон _____
- Сведения об образовании _____
- Стаж работы _____
- Квалификационная категория _____
- Государственные и отраслевые награды _____
- Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (отдельно)
- Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.

II. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом.

- Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе
- Укажите возраст детей для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу».

III. Решение педагогического совета о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью директора учреждения, заверенное печатью.

**Рекомендации
по подготовке к Конкурсу и критерии оценивания конкурсных заданий**

I. «Мое педагогическое кредо»

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, форму представления себя и своей работы.
2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).
3. Целесообразно сказать о том, кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о перспективах работы и планах.
4. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о работе педагога.

При создании видеоматериалов «*Визитная карточка*» участника областного этапа Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса *время*, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Критерии оценивания:

- умение раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- самобытность и оригинальность выступления.

II. «Защита дополнительной общеразвивающей программы»

Защита - это краткая аннотация к Программе с использованием наглядных материалов.

При подготовке к этому заданию необходимо продумать:

- ведущую идею Программы;
- аргументированное объяснение содержания Программы;
- обеспечение наглядными материалами выступления по защите Программы;

Защиту Программы необходимо рассматривать с позиции её педагогической значимости и авторского замысла.

При отборе участников в первую очередь необходимо обратить внимание на содержание дополнительной общеразвивающей программы, ее оформление и условия реализации.

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Критерии оценивания:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая значимость, технологичность Программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.

III. «Открытое занятие»

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

- конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему;
- тема открытого занятия: «Введение в общеразвивающую программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий;
- конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Критерии оценивания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать для их решения средства;
- соответствие результата поставленной цели занятия;
- завершенность занятия и эффективность формы его проведения;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой, умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми.

IV. Импровизированный конкурс

Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется непосредственно перед началом конкурса. Время выполнения задания – 30 минут. Выступление конкурсантов до 5 минут.

Критерии оценки:

- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;
- оригинальность идеи и содержания.