

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Дом детского творчества"

**«Сопровождение одаренных детей
в условиях
Дома детского творчества»**

г. Сосновый Бор
2011 г.

«Одаренность – это системно развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов, в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми»

Из «Рабочей концепции одаренности»

(под ред. Д.Б.Богоявленской и В.Д.Шадрикова)

Одаренность - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии, либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.).

Творческая одаренность, талантливость - специальная одаренность (художественная, музыкальная, спортивная и т. д.);

Общие признаки творческой одаренности:

- Высокая любознательность и исследовательская активность;
- Умение широко пользоваться накопленными знаниями;
- Отличная память;
- Повышенная концентрация внимания на чем-либо;
- Упорство в достижении результата.

МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННОСТИ

- различные варианты метода наблюдения за детьми;
- оценивание поведения детей педагогами и родителями;
- включение детей в специальные игровые и предметно-ориентированные занятия;
- организация различных творческих конкурсов, фестивалей
. и т.п

Цель:

Сопровождение одарённых детей в детских объединениях МБОУДОД ДДТ

Задачи:

- Изучение нормативной базы, подзаконных актов по данной проблеме.
- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта.
- Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня
- Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми.

Основные направления.

- Разработка и внедрение образовательных программ углублённого уровня для работы с одарёнными детьми.
- Совершенствование взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования с целью выявления творчески одарённых детей.
- Участие в международных, всероссийских, региональных и областных конкурсах по направлениям деятельности.
- Повышение профессионализма педагогов дополнительного образования (обучение на профессиональных курсах, обучающих семинарах, использование инновационных технологий и др.).

Планируемые мероприятия.

- Создание творческих групп педагогов по работе с одаренными детьми, изучение педагогами стратегий и технологий работы с одарёнными детьми (обучающие семинары, практикумы).
- Мониторинг участия обучающихся в творческих олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Анализ достижений по направлениям образовательной работы учреждения.
- Тестовая диагностика удовлетворённости образовательной подготовкой (обучающиеся, родители).

Ресурсное обеспечение.

Нормативно-правовое:

разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих развитие данного направления деятельности.

Кадровое:

методическая подготовка педагогов для работы с одаренными детьми.

Учебно-методическое:

создание библиотеки методической литературы по данной теме; подготовка и проведение семинаров, конференций для педагогов.

Финансовое:

Привлечение спонсоров, создание благотворительного фонда.

Ожидаемые результаты.

Создание и применение на практике системы сопровождения творчески одарённых детей.

Реализация новых углублённых образовательных программ, развитие инновационной деятельности, способствующей повышению развивающей, обучающей роли детских объединений, профессиональному самоопределению, творческому самовыражению и самореализации обучающихся.

Увеличение числа призовых мест на творческих конкурсах и фестивалях различного уровня.

Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми