

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО  
На заседании КМС  
от 16.11.2011 г., Протокол № 4



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей "Дом детского творчества"  
в режиме ресурсного центра  
по работе с творчески одарёнными детьми

2011 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок организации деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Дом детского творчества" (далее МБОУДОД ДДТ) в режиме ресурсного центра общего образования.
- 1.2. Статус ресурсного центра МБОУДОД ДДТ присвоен приказом председателя комитета образования администрации Сосновоборского городского округа от 16.02.2011 г. №23 с целью концентрации и интеграции ресурсов, организации сетевой образовательной деятельности в рамках реализации плана мероприятий регионального эксперимента по созданию муниципального центра по организации работы с одаренными детьми.
- 1.3. Присвоение статуса ресурсного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.
- 1.4. Организация сетевой образовательной деятельности осуществляется на основе технического задания, утвержденного распоряжением председателя комитета образования администрации Сосновоборского городского округа от 13.04.2011 г. №27-р
- 1.5. Оперативное управление деятельностью Ресурсного центра осуществляет руководитель образовательного учреждения, на базе которого он создан.
- 1.6. Координацию деятельности образовательного учреждения (далее ОУ) - ресурсных центров осуществляет координационно-методический центр, состав которого и положение утверждены приказом председателя комитета образования администрации Сосновоборского городского округа от 16.02.2011 г. №23

## **2. Цели и основные задачи ресурсного центра**

- 2.1. Целью деятельности ОУ - ресурсного центра является организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на выявление и сопровождение развития творчески одарённых детей (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)
- 2.2. Основные задачи деятельности:
  - Организация сетевой образовательной деятельности на основе использования собственных кадровых, материально-технических, финансовых и методических ресурсов или с привлечением ресурсов сетевых партнеров в соответствии с техническим заданием.
  - Организация обобщения и распространения педагогического опыта в рамках своего направления деятельности на уровне ОУ с приглашением педагогов других образовательных учреждений.
  - Формирование интегрированной информационно-образовательной среды для развития творческой одаренности.
  - Оказание методической помощи педагогическим, руководящим и другим категориям работников муниципальных образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации работы с творчески одаренными детьми.
  - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы с одаренными учащимися по направлениям деятельности.
  - Развитие материально-технического, кадрового, методического и программного обеспечения ОУ - ресурсного центра.

### **3. Порядок организации деятельности ОУ - ресурсного центра**

- 3.1. Заявка на присвоение статуса ресурсного центра образовательным учреждением подается в координационно-методический центр в виде сетевого проекта, в котором отражаются:
- информация об учреждении;
  - ресурсы (кадровые, методические, финансовые);
  - материально-технической база, соответствующая содержательному направлению, реализуемому ОУ - ресурсным центром;
  - основные направления деятельности по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей;
  - предполагаемые результаты деятельности ОУ в качестве ресурсного центра;
  - программу диссеминации полученного передового педагогического опыта;
  - формы взаимодействия с образовательными учреждениями в рамках образовательной сети и социальными партнерами и т.д.
- 3.2. Статус ресурсного центра присваивается приказом (распоряжением) комитета образования города на основании заявки ОУ и решения, принятого на заседании координационно-методического центра сроком на один год. Ресурсный центр создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом Комитета образования администрации города Сосновый Бор.

### **4. Основные функции и содержание деятельности ресурсного центра**

- 4.1. Научно-методическое обеспечение:
- аккумуляцию, систематизацию, изучение научно-методического материала (монографии, научные статьи, методическая и учебная литература), обучающих методик, диагностического инструментария, исследований, проводимых в рамках работы с творчески одаренными детьми;
  - разработка и обеспечение (по необходимости) педагогов образовательных учреждений города методическими рекомендациями по диагностике творчески одаренных детей;
  - проведение методических семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников ОУ города по направлению деятельности Центра;
  - организация методических консультаций для педагогов города по выявлению и сопровождению творчески одаренных детей.
- 4.2. Информационное обеспечение:
- создание и ведение банка данных по работе с творчески одаренными детьми по различным направлениям деятельности МБОУДОД ДДТ.
  - ведение Интернет-страницы «Работа с одаренными детьми» на сайте МБОУДОД ДДТ.
- 4.3. Проектная и экспериментальная деятельность:
- разработку программ и учебно-методического комплекса педагогического сопровождения участников образовательного процесса для ОУ по направлению деятельности Центра;
  - реализацию программ на базе МБОУДОД ДДТ и образовательных учреждений г. Сосновый Бор по направлению деятельности Центра;
  - проведение экспертизы программ дополнительного образования для работы с творчески одаренными детьми;
  - проведение мониторинга реализации экспериментальных программ, разрабатываемых Центром;
  - анализ и обобщение опыта проектной и экспериментальной деятельности МБОУДОД ДДТ в сфере работы с творчески одаренными детьми;

- 4.4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми:
- проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев для педагогических работников города по направлению деятельности Центра;
  - разработку методических рекомендаций для педагогических работников ОУ города по вопросам выявления творческой одаренности, приемов и методов педагогического сопровождения творчески одаренных детей.
- 4.5. Изучение, обобщение и распространение в регионе передового опыта по работе с творчески одаренными детьми:
- сбор и анализ передового опыта: изучение опыта работы с творчески одаренными детьми в других регионах России и образовательных учреждениях Ленинградской области;
  - распространение передового опыта по работе с творчески одаренными детьми среди образовательных учреждений города и области через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта, публикации в СМИ.
- 4.6. Организационно-методическое обеспечение конкурсного движения в сфере работы с творчески одаренными детьми - организационно-методическое обеспечение конкурсного движения для одаренных детей в которое входит:
- подготовка и проведение городского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская Мозаика»;
  - организационно-техническое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству;
  - организационно-методическое обеспечение муниципальных этапов областных, всероссийских и международных конкурсов для творчески одаренных детей;
  - организационно-документационное обеспечение участия одаренных детей в конкурсах на грант Президента Российской Федерации и администрации Губернатора Ленинградской области.

## **5. Результаты деятельности ресурсного центра**

- 5.1. Обобщение опыта деятельности ресурсного центра с целью дальнейшего внедрения в других образовательных учреждениях.
- 5.2. Разработка, внедрение, описание инновационных форм работы (групповые, индивидуальные, дистанционные, разновозрастные и т. д.) с одаренными учащимися, форм социальной поддержки творчески одаренных учащихся.
- 5.3. Аналитические и статистические отчеты по результатам проведенных диагностических работ и мониторинговых исследований в соответствии с планом мероприятий по реализации регионального эксперимента.
- 5.4. Пополнение базы данных творчески одаренных учащихся МБОУДОД ДДТ интегрируемой в муниципальную базу данных.
- 5.5. Отражение на сайте МБОУДОД ДДТ деятельности ресурсного центра по организации работы с одаренными детьми.
- 5.6. Подготовка программ и проведение семинаров, круглых столов и т. д. ОУ - ресурсным центром по информационно-методическому обеспечению образовательной деятельности с творчески одаренными учащимися с целью обобщения и распространения опыта работы, повышения квалификации педагогов, информирования общественности.
- 5.7. Предложения по использованию результатов опытно-экспериментальной работы ресурсного центра другими учреждениями системы образования города и дальнейшему развитию ресурсного центра.
- 5.8. Публикации в средствах массовой информации, в печатных методических изданиях, в сети Интернет и т. д. материалов, отражающих результаты работы ресурсного центра в рамках регионального эксперимента.