

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2016 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУДО «ДДТ»  
от 01.09.2016 г. № 194



Директор  
Е.К. Шулегина

**Положение  
о работе с одаренными детьми  
в составе творческих групп и индивидуально**

Сосновый Бор  
2016

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о работе с одаренными детьми в составе творческих групп и индивидуально (далее – Положение) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с требованиями части 1, 4 статьи 30, статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31); Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 г. № 1239 (ред. от 06.05.2016 г.) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», устава Учреждения.

1.2. Настоящее Положение предназначено для организации работы с одаренными детьми, которые проявили выдающиеся способности и обладают высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями, преимущественно в возрасте от 10 до 18 лет.

## **2. Цели, задачи и принципы работы с одаренными детьми**

2.1. Главной целью работы является выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития и обеспечения качественного роста в развитии их способностей.

2.2. Основные задачи:

- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей с использованием различных методов диагностики;
- создание благоприятных условий углубленного изучения различных областей науки: экономики, искусства, литературы, журналистики, иностранных языков, технологии;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, современных педагогических технологий в работе с одаренными детьми;
- создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой, творческой и проектной деятельности;
- создание условий для профессионального самоопределения одаренных детей.

2.3. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- приоритет интересов личности ребенка, его права на свободу выбора вида творческой деятельности;
- принцип доступности и открытости;
- принцип опоры на высококвалифицированные кадры;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- принцип развивающего обучения и индивидуализации;
- принцип опережающего и проблемного обучения;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации творческих способностей одаренных детей.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Педагог дополнительного образования самостоятелен в организации образовательного процесса, выборе средств, способов, форм и методов обучения.

3.2. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие одаренного ребенка для достижения педагогической цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

3.3. Содержание образовательного процесса определяется дополнительной общеразвивающей программой для работы с одаренными детьми, утвержденной на 01 сентября текущего года.

3.4. Основными формами представления результата являются:

- выполнение поисковых, исследовательских, творческих работ;
- участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных, творческих, конкурсных мероприятиях различного уровня;
- представление на научно-практических конференциях, олимпиадах докладов, рефератов, творческих и исследовательских проектов, творческих работ.

3.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих одаренных детей.

### **4. Порядок организации индивидуальной работы с одаренными детьми**

4.1. Работа с одаренными детьми в Учреждении может быть организована по направленностям, реализуемым Учреждением: художественной, социально-педагогической, технической.

4.2. Индивидуальная работа с одаренными детьми в Учреждении организуется на добровольной основе с обучающимися, полностью освоившими дополнительную общеразвивающую программу по выбранному направлению деятельности, проявившими незаурядные способности, показавшими высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня. Индивидуальная работа с одаренными детьми возможна только при наличии у педагога полнокомплектной группы.

4.3. Для организации индивидуальной работы педагог представляет на заседание координационно-методического совета представление на обучающегося.

4.4. Список одаренных детей, занимающихся по индивидуальным, углубленным дополнительным общеразвивающим программам, формируется до 01 сентября текущего года, кандидатуры обучающихся рассматриваются на заседании координационно-методического совета Учреждения и согласовываются с городским методическим кабинетом.

4.5. Работа с одаренными детьми ведется, в основном, над творческими и исследовательскими проектами по направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4.6. Для реализации творческого или исследовательского проекта педагог дополнительного образования решает вопросы материального обеспечения самостоятельно, привлекая родителей (законных представителей), спонсоров и др. В случае финансирования творческого проекта Учреждением, выполненные изделия остаются в фонде Учреждения. При частичном финансировании творческого проекта вопрос о принадлежности изделия выносится на рассмотрение административного совета Учреждения.

4.7. Индивидуальная работа с одаренными детьми организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком и уставом Учреждения.

4.8. Режим работы организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, утвержденной приказом директора и дополнительными общеразвивающими программами.

4.9. Максимальная нагрузка для индивидуальных занятий с одаренными детьми 2 часа в неделю.

## **5. Порядок организации работы с одаренными детьми в составе творческих групп и студий**

5.1. Работа с одаренными детьми в составе творческих групп и студий в Учреждении может быть организована по направленностям, реализуемым Учреждением: художественной, социально-педагогической, технической.

5.2. Работа с одаренными детьми может осуществляться в творческих группах малой комплектации до 6-8 человек (списочный состав учащихся формируется педагогом дополнительного образования из наиболее способных учащихся в выбранном виде деятельности).

5.3. Основной состав творческой группы комплектуется на базе одного детского объединения.

5.4. Возможно сотрудничество с другими детскими объединениями, привлечение педагогов к проведению консультаций или занятий по необходимому виду деятельности для учащихся творческой группы.

5.5. Для организации работы творческой группы педагогу необходимо заявить о творческом плане (проекте) при собеседовании о педагогической нагрузке на новый учебный год и сроках его выполнения.

5.6. Для реализации творческого плана (проекта) педагог дополнительного образования решает вопросы материального обеспечения самостоятельно, привлекая родителей (законных представителей), спонсоров и др. В случае финансирования творческого проекта Учреждением, выполненные изделия остаются в фонде Учреждения. При частичном финансировании творческого проекта вопрос о принадлежности изделия выносится на рассмотрение административного совета Учреждения.

5.7. Работа с одаренными детьми в составе творческих групп и студий организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком и уставом Учреждения.

5.8. Режим работы организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, утвержденной приказом директора.

5.9. Максимальная нагрузка на одного учащегося II-III ступени для занятий в творческих группах 8 часов в неделю.

## **6. Руководство и контроль**

6.1. Планирование, организация, оформление документации и руководство деятельностью обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования, ведущим образовательный процесс.

6.2. Контроль деятельности и результативности работы с одаренными детьми осуществляют заведующий отделом и заместитель директора по УВР.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Права и обязанности участников образовательных отношений регулируются уставом Учреждения.

## **8. Ответственность**

8.1. Учреждение несет ответственность по законодательству Российской Федерации за качество и реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий, реализацию прав и свобод детей.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа об его утверждении.

9.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется на основании решения Педагогического совета Учреждения.

9.3. Срок действия данного Положения неограничен, данное Положение действительно до замены его новым.

Исп. Шишковская Т.В.  
методист по программно-методическому  
обеспечению  
тел.4-38-50