

Детское муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

**Программа  
профильного оздоровительного лагеря  
«Юнармия»**



**Возраст детей:** 10-17 лет  
**Срок реализации программы:** 1 месяц  
(одна лагерная смена)  
**Автор-составитель:**  
Кузнецова Ирина Николаевна

г. Сосновый Бор  
2022 г.

## Содержание программы

1	АННОТАЦИЯ к программе профильного оздоровительного лагеря «Юнармия»	3
2	Пояснительная записка	6
	– Актуальность программы	6
	– Педагогическая идея программы	6
	– Отличительная особенность программы	6
	– Цели и задачи	7
	– Планируемые результаты	8
	– Критерии и способы оценки качества реализации программы	9
	– Содержание и средство реализации программы	9
	– Этапы реализации программы	10
	– Ход реализации конструктивного этапа	10
	– Распорядок дня	11
	– Формы и методы, используемые при реализации программы	11
3	Кадровое обеспечение программы	12
4	Материально-техническое обеспечение программы	12
5	Учебно-методическое обеспечение программы	13
6	План-сетка воспитательных мероприятий в ППОЛ «Юнармия»	14
7	Список литературы	18
8	Приложение 1	19

**АННОТАЦИЯ**  
к программе профильного оздоровительного лагеря «Юнармия»

<b>Направленность:</b>	социально-педагогическая
<b>Направление:</b>	военно-патриотическое
<b>Вид:</b>	модифицированный
<b>Уровень освоения:</b>	базовый, общекультурный
<b>Целевое назначение программы:</b>	является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиций, чувство верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.
<b>Задачи программы:</b>	<p style="text-align: center;"><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление о ВВПОД «Юнармия»; об истории и культуре, праздниках, традициях детского движения;</li> <li>• Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области военной истории, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих;</li> <li>• Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию у детей социальной активности;</li> <li>• Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;</li> <li>• Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;</li> <li>• Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере;</li> <li>• Создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;</li> <li>• Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.</li> </ul>

	<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у обучающихся первоначальные мотивационные установки патриотической направленности;</li> <li>• Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооруженным силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии;</li> <li>• Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе;</li> <li>• Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.</li> </ul>
<b>Возраст:</b>	10-17 лет
<b>Количество участников:</b>	50 человек (2 отряда)
<b>Срок реализации:</b>	1 месяц (в течение одной лагерной смены), с 3 июня по 28 июня 2022 г.
<b>Тип лагеря:</b>	Профильный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
<b>Ожидаемый результат:</b>	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретут знания и представления о ВВПОД «Юнармия»; расширят свой кругозор;</li> <li>• узнают основные события героической истории Российского государства;</li> <li>• узнают историю создания Вооруженных сил РФ, структуру, их основные традиции;</li> <li>• узнают основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>Дети научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</li> <li>• вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию,</li> <li>• адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;</li> <li>• анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <p>Дети получат возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепить свое здоровье, формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду и работе на результат;</li> <li>• осознать свою принадлежность к Родине; знать и с уважением относиться к Государственным символам России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осмысленно относиться к тому, что делают, знают, для чего они это делают и соотносят свои действия и поступки с нравственными нормами;</li> <li>• проявлять доброжелательность в отношении друг друга, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам других, к событиям в лагере;</li> <li>• проявлять готовность и способность к саморазвитию.</li> </ul>
<p><b>Особенности реализации программы:</b></p>	<p>Программа составлена с учетом деятельности и направлений работы ВВПОД «Юнармия».</p>

## 1. Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится **патриотическое воспитание**, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Актуальность программы:** для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за свою страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства через участие во Всероссийском военно-патриотическом детско-юношеском общественном движении «Юнармия».

**Педагогическая идея программы.** Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юнармейская смена» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в качестве военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

**Отличительная особенность программы.** Программа составлена с учетом деятельности и направлений работы ВВПОД «Юнармия».

С целью эффективности реализации программы, в рамках сетевого взаимодействия, к деятельности лагеря привлечены:

- Специальный отдел № 1 федерального государственного казенного учреждения «Специальное управление федеральной противопожарной службы № 50 МЧС России»;
- РОО «Союз ветеранов локальных войн и военных конфликтов»;
- Учебный центр ВМФ «ВМА»;

- ЦМСЧ – 38;
- ПМК «Мужество» (г. Санкт-Петербург);
- Поисковой отряд «Наше время» (г. Санкт-Петербург);
- Госавтоинспекция г. Сосновый Бор

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон “Об образовании”;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 гг.»;
- ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197–ФЗ;
- ГОСТ Р-52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобраз РФ от 13.07.2001 № 2688;
- Муниципальной программы Сосновоборского городского округа «Современное образование Сосновоборского городского округа» подпрограмма 5 «Организация оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время в Сосновоборском городском округе».

#### **Цели и задачи программы:**

Основной **целью** программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувство верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

#### *Обучающие:*

- Дать представление о ВВПОД «Юнармия»; об истории и культуре, праздниках, традициях детского движения;
- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области военной истории, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;
- Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих;
- Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков.

*Развивающие:*

- Способствовать формированию у детей социальной активности;
- Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;
- Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере;
- Создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

*Воспитательные:*

- Сформировать у обучающихся первоначальные мотивационные установки патриотической направленности;
- Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооруженным силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии;
- Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе;
- Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

### **Планируемые результаты**

*Предметные:*

- приобретут знания и представления о ВВПОД «Юнармия»; расширят свой кругозор;
- узнают основные события героической истории Российского государства;
- узнают историю создания Вооруженных сил РФ, структуру, их основные традиции;
- узнают основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии.

*Метапредметные:*

Дети научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию,
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;

*Личностные:*



Дети получают возможность:

- укрепить свое здоровье, формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду и работе на результат;
- осознать свою принадлежность к Родине; знать и с уважением относиться к Государственным символам России;
- осмысленно относиться к тому, что делают, знают, для чего они это делают и соотносят свои действия и поступки с нравственными нормами;
- проявлять доброжелательность в отношении друг друга, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам других, к событиям в лагере;
- проявлять готовность и способность к саморазвитию.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации Программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации Программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися материала занятий.

Контрольные занятия проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов, викторин. Результаты, полученные каждым участником лагеря, учитываются, систематизируются в форме рейтинга. По итогам освоения Программы победители и призеры получают призы на усмотрение администрации.

### **Содержание и средства реализации программы**

Профильный юнармейский лагерь – важная составляющая часть общей системы деятельности движения «Юнармия». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейского отряда, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

**Программа рассчитана** на учащихся 10-17 лет.

**Количественный состав:** 50 человек (2 отряда)

**Условия набора:** свободный набор детей.

**Сроки реализации программы:** 1 месяц (в течение одной лагерной смены), с 3 июня по 28 июня 2022 г.

**Форма организации деятельности:** групповая.

**Система организации контроля над исполнением программы:**

- Работа лагеря регламентируется нормативно-правовыми документами, тематической программой.
- Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе МБОУДО «ДДТ».

### Этапы реализации программы:

#### *1 этап – организационный*

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

#### *2 этап – конструктивный.*

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей, инструктажи детей по технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний. Итог работы лагеря – прием в участники движения ВВПОД «Юнармия».

#### *3 этап – рефлексивный.*

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, поощрение участников смены, размещение информации по итогам работы лагеря на сайте учреждения и местного отделения ВВПОД «Юнармия».

### Ход реализации конструктивного этапа

В первый день проведения лагеря юнармейцев знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания в лагере и планом работы, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

Размещение детей, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка. В распорядке дня обязательно предусматривается время для утренней физической зарядки, **проведение утреннего построения юнармейцев с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации и прослушиванием гимна Российской Федерации**, 2 приема пищи, проведение занятий, конкурсов, игр, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа и специфике местных условий.

### Распорядок дня

Время	Мероприятие
8.30 - 9.00	Прием детей, осмотр медицинским работником, утренняя гимнастика
9.00 - 9.30	Завтрак

9.30 – 10.00	Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Прослушивание гимна Российской Федерации.
10.00 - 12.00	Развивающие занятия по выбранному профилю, в рамках программы работы ПОЛ
12.00 - 13.00	Оздоровительные мероприятия (беседы, акции, игры на воздухе)
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Развивающие занятия по выбранному профилю, в рамках программы работы ПОЛ

### **Формы и методы, используемые при реализации программы**

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии);
- словесный (инструктаж, рассказ, беседа, объяснение, разъяснение);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнение);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение).

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать детей и подростков к активному участию в патриотической работе.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### 1. Инструктажи:

- Инструктаж работников лагеря по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике детского травматизма
- Вводный инструктаж с обучающимися
- Инструктаж на рабочем месте
- «Правила личной гигиены и безопасного поведения в лагере»
- «Правила пожарной безопасности»
- Инструктажи по ПДД, профилактике клещевого энцефалита
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Безопасное поведение в лесной местности» (о ядовитых ягодах и грибах, о вредителях: мышах и крысах, о клещах, беспризорных животных)

2. Игровые мероприятия, направленные на усвоение навыков безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях

3. Контроль за санитарным состоянием помещений

## 2. Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы лагеря участвуют:

Сотрудник и лагеря	Наименование должностей	Управленческие функции
Координаторы смены	Начальник лагеря	Обеспечивает функциональные обязанности персонала
		Несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной, и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, обеспечение здоровья и жизни воспитанников
		Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря
		Отвечает за качество и эффективность реализации программы.
Кураторы отрядов	Воспитатели отрядов	организуют работу отрядов, соблюдение расписания занятий
		обеспечивают безопасное проведение оздоровительного процесса
		вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.
		несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности во время оздоровительного процесса
Руководители и творческих мастерских	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	осуществляют специализированную педагогическую деятельность в лагере по направлениям.

## 3. Материально – технического обеспечения программы

Материально - техническая база	Применение	Источники финансирования и материальная база	Ответственные
МБОУДО «ДДТ»	интеллектуальная работа, практические и теоретические занятия, игровая и творческая деятельность	Материальная база Центра патриотического воспитания	Начальник лагеря, воспитатели, руководители творческих мастерских, технический персонал

<b>Материально - техническая база</b>	<b>Применение</b>	<b>Источники финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Прилегающая территория	Занятия спортом, состязания, проведение спортивных секций в случае непогоды. Проведение общелагерных игр на свежем воздухе	МБОУ «СОШ №9»	Воспитатели, педагоги
Спортивный зал и спортивная площадка	Занятия спортом	МБОУ «СОШ №9»	Воспитатели, педагоги
Школьная столовая МБОУ «СОШ №9»	Завтрак, обед	Местный бюджет, материальная база МБОУ «СОШ №9»	Заведующая пищеблоком МБОУ «СОШ №9»
Медицинский кабинет МБОУ «СОШ №9»	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы МБОУ «СОШ №9»	Медицинский работник школы МБОУ «СОШ №9»
Школьные кабинеты	Просмотр фильмов, презентаций, проведение конференций, концертов, тренингов, деловых игр	МБОУ «СОШ №9»	Воспитатели
Техническое оснащение	аудиоаппаратура, компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийные проекторы, фотоаппарат	Материальная база МБОУДО «ДДТ»	Администрация

#### **4. Учебно-методическое обеспечение программы:**

- методические рекомендации по организации профильных лагерей
- интеллектуальные игры;
- памятка участника Лагеря
- материалы для декоративно-прикладного творчества;
- аудио и видеотека;
- методические материалы по проведению мероприятий, акций, конкурсов и т.д.;
- конспекты занятий;
- интернет-ресурсы.

**5. План – сетка  
воспитательных мероприятий в ПОЛ «Юнармия»  
(03.06.2022-28.06.2022 гг.)**

Дата	Время	Мероприятия	
		1 отряд	2 отряд
03.06.2022 (пятница)	10.00-13.00	- Торжественное открытие лагеря «Юнармия». Поднятие флага	
		-Беседа «Юнармия: выбор молодых!» ВВПОД «Юнармия»: цели, задачи, история, современности - Беседа «Юнармейская форма: элементы, правила ношения»	Игра на знакомство, сплочение коллектива и выявления лидеров, анкетирование
		Игра на знакомство, сплочение коллектива и выявления лидеров, анкетирование	-Беседа «Юнармия: выбор молодых!» ВВПОД «Юнармия»: цели, задачи, история, современности - Беседа «Юнармейская форма: элементы, правила ношения»
	13.30-14.30	Диагностика первоначальных навыков начальной военной подготовки	Диагностика первоначальных навыков начальной военной подготовки
04.06.2022 (суббота)	10.00-13.00	Кинолекторий «В зоне особого внимания...». Просмотр и обсуждение фильма	
	13.30-14.30	Спортивно-прикладная эстафета «Юнармейцы на старте»	
06.06.2022 (понедельник)	10.00-13.00	Беседа «Что такое патриотизм? Героизм? Разбор и понимание гимна РФ»	Пушкинский день МК от педагогов ДДТ
		Пушкинский день МК от педагогов ДДТ	Беседа «Что такое патриотизм? Героизм? Разбор и понимание гимна РФ»
	13.30-14.30	Занятие по строевой подготовке	Занятие по строевой подготовке
07.06.2022 (вторник)	10.00-13.00	Встреча с представителем общественного движения «Лиза Алерт»	Встреча с представителем общественного движения «Красный крест»
		Встреча с представителем общественного движения «Красный крест»	Встреча с представителем общественного движения «Лиза Алерт»
	13.30-14.30	Игры по правовой грамотности	Игры по правовой грамотности
08.06.2022	10.00-13.00	Турнир по армреслингу, посвященный Дню России	

(среда)		(ПМК «Мужество»)	
	13.30-14.30	Занятие по ОГП: ВС РФ (структура, состав и задача по защите Родины), военный устав	Занятие по ОГП: ВС РФ (структура, состав и задача по защите Родины), военный устав
09.06.2022 (четверг)	10.00-13.00	«Наследие Петра» - игра-викторина, посвященная 350-летию со дня рождения Петра Первого	Военно-тактическая подготовка (лазертаг)
		Военно-тактическая подготовка (лазертаг)	«Наследие Петра» - игра-викторина, посвященная 350-летию со дня рождения Петра Первого
	13.30-14.30	Занятие по сборке-разборке автомата	Занятие по сборке-разборке автомата
10.06.2022 (пятница)	10.00-13.00	МК от педагогов ДДТ, посвященное Дню России	Занятие по огневой подготовке
		Занятие по огневой подготовке	МК от педагогов ДДТ, посвященное Дню России
	13.30-14.30	Викторина: «Государственные символы Российской Федерации»	Викторина: «Государственные символы Российской Федерации»
11.06.2022 (суббота)	10.00-13.00	Занятие по медицинской подготовке	Военно-тактическая игра «Лазертаг»
		Военно-тактическая игра «Лазертаг»	Занятие по медицинской подготовке
	13.30-14.30	Занятие по строевой подготовке	Занятие по строевой подготовке
14.06.2022 (вторник)	10.00-13.00	Игра по ПДД. Встреча с инспектором.	Беседа «Юные герои»
		Беседа «Юные герои»	Игра по ПДД. Встреча с инспектором.
	13.30-14.30	Занятие по военной топографии и ориентированию	Занятие по военной топографии и ориентированию
15.06.2022 (среда)	10.00-13.00	Проведение оборонно-спортивных мероприятий, посвященных 90-летию гражданской обороны (на территории СПЧ)	Игра с элементами ориентирования на местности Юные разведчики»
	13.30-14.30	Занятие по огневой подготовке, сборка-разборка автомата	Занятие по огневой подготовке, сборка-разборка автомата
16.06.2022 (четверг)	10.00-13.00	Игра с элементами ориентирования на местности Юные разведчики»	Проведение оборонно-спортивных мероприятий, посвященных 90-летию гражданской обороны (на территории СПЧ)
	13.30-14.30	Игра по финансовой грамотности	Военно-тактическая игра: Лазертаг

17.06.2022 (пятница)	10.00-13.00	Встреча с представителями поискового отряда (г. Санкт-Петербург)	Занятие по физической подготовке (рукопашный бой)
		Занятие по физической подготовке (рукопашный бой)	Встреча с представителями поискового отряда (г. Санкт-Петербург)
	13.30-14.30	Военно-тактическая игра: Лазертаг	Игра по финансовой грамотности
18.06.2022 (суббота)	10.00-13.00	Встреча с представителями РОО «Союз ветеранов локальных войн и военных конфликтов»	
	13.30-14.30	Военно-тактическая игра «Юные разведчики» (топография, тактика и стратегия)	
20.06.2022 (понедельник)	10.00-13.00	Занятие по туристической подготовке	Занятие по туристической подготовке
	13.30-14.30	Занятие по РХБЗ, промежуточное анкетирование	Занятие по РХБЗ, промежуточное анкетирование
21.06.2022 (вторник)	10.00-13.00	Занятие по тактической подготовке	Урок по кибербезопасности, профилактика вредных привычек
		Урок по кибербезопасности, профилактика вредных привычек	Занятие по тактической подготовке
	13.30-14.30	Малая юнармейская олимпиада. Спортивные состязания. Эстафета	
22.06.2022 (среда)	10.00-13.00	- Участие в «Акции «Свеча памяти» - Торжественная линейка. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	
	13.30-14.30	Проведение урока мужества (концлагеря)	Проведение урока мужества (концлагеря)
23.06.2022 (четверг)	10.00-14.30	Занятие по огневой подготовке	Сборка-разборка автомата
		Сборка-разборка автомата	Занятие по огневой подготовке
	13.30-14.30	Юнармейский брейн-ринг «По следам Великой Отечественной войны»	Юнармейский брейн-ринг «По следам Великой Отечественной войны»
24.06.2022 (пятница)	10.00-13.00	- Соревнование по сборке-разборке автомата (личный зачет)	- Соревнование по огневой подготовке (личный зачет)
		- Соревнование по огневой подготовке (личный зачет)	- Соревнование по сборке-разборке автомата (личный зачет)
		- Соревнование по метанию гранаты (личный зачет)	Соревнование по надеванию противогаза (личный зачет)
		Соревнование по надеванию противогаза (личный зачет)	- Соревнование по метанию гранаты (личный зачет)



	13.30-14.30	- Фестиваль народных игр и забав «Удаль молодецкая» (городки и лапта)	
25.06.2022 (суббота)	10.00-13.00	Действие разведывательно-диверсионной группы	
	13.30-14.30	- Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы» (полоса препятствий)	
27.06.2022 (понедельник)	10.00-13.00	Занятие по строевой подготовке. Репетиция торжественного закрытия	Занятие по строевой подготовке. Репетиция торжественного закрытия
	13.30-14.30	Анкетирование по итогам работы смены МК от педагогов ДДТ	Анкетирование по итогам работы смены МК от педагогов ДДТ
28.06.2022 (вторник)	10.00-13.00	Закрытие смены школьного юнармейского лагеря. Смотр строя и песни Статен в строю, силен в бою». Прием детей в ВВПОД «Юнармия». Награждение по итогам смены.	
	13.30-14.30	Час «Прощание с участниками смены», итоговое анкетирование	Час «Прощание с участниками смены», итоговое анкетирование

## 6. Список литературы:

1. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
6. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
7. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
8. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
9. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
11. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
12. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001

**Диагностический инструментарий к программе**

**Анкета для детей (стартовая)**

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях?
2. С каким настроением ты начал посещать лагерь.
  - а) восторженное, активное
  - б) радостное, теплое
  - в) светлое, приятное
  - г) спокойное, ровное
  - д) грустное, печальное
  - е) тревожное, тоскливое
  - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)
  - а) найти друзей
  - б) приобрести новые знания, умения
  - в) укрепить свое здоровье
  - г) лучше узнать и понять себя
  - д) просто отдохнуть, весело провести время
6. Знаешь ли ты, что такое Юнармия?
7. Чем занимаются юнармейцы?

**Промежуточное анкетирование (в середине смены)**

*Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:*

*4 – совершенно согласен*

*3 – согласен*

*2 – трудно сказать*

*1 – не согласен*

*0 – совершенно не согласен*

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

**Итоговое тестирование:**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

5. Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
11. Знаете ли вы, что такое Юнармия?
12. Чем занимается юнармейское движение?
13. Хотел бы ты заниматься в следующем году в ПОЛ «Юнармия»?

**Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами»  
(по окончании смены профильного лагеря).**

1. Стали ли занятия и отдых в профильном лагере полезными для Вашего ребенка?
2. Чему он научился или не научился?
3. Есть ли у Вашего ребенка жалобы на организацию профильного лагеря? Какие?
4. Есть ли претензии к педагогам?
5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок занимался в профильном лагере на следующий год?
6. Ваши предложения по совершенствованию смены профильного лагеря?
7. Как Вы оцениваете работу профильного лагеря в целом?