

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
Экспертным советом МБОУДО «ДДТ»
Протокол от 30.08.2017 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУДО «ДДТ»
от 01.09. 2017 г. № 195

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Отчий край»
казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова

Возраст учащихся: 10- 17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:

Лебедев Владимир Михайлович

педагог дополнительного образования,

методист:

Кузнецова Ирина Николаевна

г. Сосновый Бор

2017

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеразвивающей программе
«Отчий край»

Направленность:	социально-педагогическая
Направление:	казачий кадетский класс
Вид:	модифицированный
Уровень освоения:	общекультурный, базовый
Целевое назначение программы:	формирование молодого человека, как ответственного гражданина своей страны, будущего защитника Отечества и главы семьи на основе культурно-исторических традиций казачества.
Задачи программы:	<p>Предметные задачи (формирование прикладных знаний, умений, навыков):</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение комплексных знаний о современной жизни общества, необходимых для существования и дающих возможность обрести устойчивый социальный статус, – получение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для будущего воина (уставы, строевая подготовка, топография и др.), – изучение героической истории казачества, фольклорных и этнографических материалов, – глубокое и прочное усвоение естественно-математического цикла, формирование наиболее полных представлений требованиях предъявляемых к воину современной боевой техникой, – получение знания, навыков и умения создавать необходимую атмосферу в воинском коллективе. <p>Метапредметные задачи (формирование психофизических качеств личности, необходимых воину):</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие физической выносливости, силы, ловкости и быстроты в действиях. – овладение навыками преодоления естественных и искусственных препятствий. – укрепление здоровья, закаливание, улучшение физического развития; выработка способности действовать точно и сноровисто, в условиях физического и психического напряжения; повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам. – формирование умений и навыков самоконтроля, саморегуляции и т.д. <p>Личностные задачи (формирование ценностных ориентаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у подростков осознанного чувства глубокой ответственности за безопасность нашей родины, своей сопричастности к укреплению её

	<p>обороноспособности, понимания своей социальной значимости профессии защитника страны и необходимости тщательной подготовки к действительной военной службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – возрождение, развитие и пропаганда среди подростков национальных и воинских традиций казачества. – закладывание основ будущих семейных взаимоотношений через народные традиции воспитания.
Возраст:	10- 17 лет
Срок реализации:	3 года
Объем программы:	<p>1 год: 68 часов 2 год: 68 часов 3 год: 68 часов</p>
Ожидаемый результат:	воспитание на основе традиционных духовных ценностей гармонично развитой личности, способной управлять своими эмоциями, чувствами, желаниями, потребностями, готового встать на защиту родины, знающего и любящего свое Отечество
Особенности реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> - активное вовлечение подростков в социально значимую деятельность, - тесное взаимодействие с казачьей станицей «Воздвиженская» и воинскими частями города

Содержание

1. Пояснительная записка	6
2. Учебно – тематический план 1 года обучения	11
3. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение 1 года обучения	12
4. Учебно – тематический план 2 года обучения	15
5. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение 2 года обучения	16
6. Учебно – тематический план 3 года обучения	20
7. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение 3 года обучения	21
8. Учебно-методическое обеспечение программы	25
9. Учебно-материальная база	28
10. Список литературы для педагога	29
11. Список литературы для обучающихся	30
12. Приложение	31

1. Пояснительная записка

«Сейчас стране нужна общая, объединяющая идея, - заявил Владимир Путин в ходе выступления в Клубе лидеров (это неформальное объединение предпринимателей, которое занимается оценкой условий для ведения дел в разных регионах). - И она уже есть. У нас нет и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма, – считает Путин. – Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо».

И действительно проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

Важная роль в развитии российского государства, сохранении и развитии традиций воспитания в духе патриотизма и гуманизма конечно же принадлежит казачеству. Именно поэтому одной из приоритетных задач государственной политики является сохранение и развитие казачьей культуры.

В современной педагогике не случайно обращаются к культуре и традициям казачества. Особое место в менталитете казаков занимают представления о таких казачьих традициях, как преданность воинскому долгу, коллективизм, взаимопомощь, физическое и нравственное здоровье. В одном из своих выступлений В.В. Путин дал высокую оценку казачеству, как феномену российской культуры: «История казачества связана с верным служением Родине. Казак всегда был государственным человеком, тружеником, воином, защищающим интересы Отечества. Российское казачество, сочетая исторические, традиционные формы самоуправления с современными демократическими нормами, с особым укладом жизни и своими обычаями, вносит весомый вклад в строительство новой России».

Именно кадетские казачьи классы способны обеспечить эффективную социальную адаптацию детей и подростков, поскольку кадетское движение – это та воспитывающая культурно-историческая и ценностно-смысловая среда, насыщенная общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, воинскими символами и ритуалами, способствующая формированию стержневых качеств личности. В основе этой среды – сохранение опыта поколений, возможность ориентироваться на нравственные идеалы и ценностные ориентации, проверенные временем. Интеграция основного, дополнительного образования и институтов социализации - основа инновационного развития российского общества, становления современных поколений людей, мотивами и смыслами деятельности которых станет любовь к Родине, ответственность за результаты своей деятельности, готовность к созиданию будущего.

Нормативно-правовая база: дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «**Отчий край**» (далее Программа) разработана на основе Конвенции о правах ребенка, в соответствии требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, на основании приказа

Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (от 29.08.2013 №1008) и откорректирована согласно Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-2174/15-0-0 от 01.04.2015 г. «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности», в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся.

Актуальность программы: в настоящее время очень остро стоит вопрос об организации досуга подростков, особенно мальчиков, данная программа помогает организовать внеурочную деятельность подростков. В программе предусмотрена подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Педагогическая целесообразность:

1. Изучение личности подростка, выявление его интересов и склонностей, положительных качеств, на которые можно опереться в воспитании гражданственности; его здоровья, условий жизни и воспитания; выявление воспитательных возможностей семьи и окружения по месту жительства. Выявление причин и условий, мешающих успешному воспитанию, поиск путей их устранения. Установление источников отрицательного влияния, характера и степени этого влияния. Выявление круга лиц, на которых можно опереться в перевоспитании. Определение на основе выявленных особенностей, условий, возможностей основных задач индивидуальной воспитательной работы, её основных направлений.
2. Установление положительных взаимоотношений, психологического контакта с воспитанником.
3. Планирование индивидуальной работы с подростком.
4. Реализация плана, систематическая работа с подростком по разным направлениям.
5. Учет работы с подростком, в том числе воспитательных усилий других воспитателей. Анализ её промежуточных и конечных результатов. Внесение коррективов в последующую работу с данным подростком с целью закрепления достигнутого результата или пересмотра неудачного плана работы на основе критического подхода к оценке результатов воспитательной деятельности.

Цель программы: формирование молодого человека, как ответственного гражданина своей страны, будущего защитника Отечества и главы семьи на основе культурно-исторических традиций казачества.

Задачи программы:

Предметные задачи (формирование прикладных знаний, умений, навыков):

- освоение комплексных знаний о современной жизни общества, необходимых для существования и дающих возможность обрести устойчивый социальный статус,
- получение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для будущего воина (уставы, строевая подготовка, топография и др.),
- изучение героической истории казачества, фольклорных и этнографических материалов,
- глубокое и прочное усвоение естественно-математического цикла, формирование наиболее полных представлений о требованиях предъявляемых к воину современной боевой техникой,
- получение знания, навыков и умения создавать необходимую атмосферу в воинском коллективе.

Метапредметные задачи (формирование психофизических качеств личности, необходимых воину):

- развитие физической выносливости, силы, ловкости и быстроты в действиях.
- овладение навыками преодоления естественных и искусственных препятствий.
- укрепление здоровья, закаливание, улучшение физического развития; выработка способности действовать точно и сноровисто, в условиях физического и психического напряжения; повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам.
- формирование умений и навыков самоконтроля, саморегуляции и т.д.

Личностные задачи (формирование ценностных ориентаций):

- формирование у подростков осознанного чувства глубокой ответственности за безопасность нашей родины, своей сопричастности к укреплению её обороноспособности, понимания своей социальной значимости профессии защитника страны и необходимости тщательной подготовки к действительной военной службе.
- возрождение, развитие и пропаганда среди подростков национальных и воинских традиций казачества.
- закладывание основ будущих семейных взаимоотношений через народные традиции воспитания.

Отличительные особенности программы: данная Программа разработана для казачьего класса в структуре дополнительного образования.

Возраст учащихся: 10-17 лет.

Комплектование групп производится на добровольной основе из учащихся образовательных учреждений города по возрастному составу от 10 до 17 лет. Состав групп постоянный. Количество учащихся в группе - 12 человек.

Срок реализации программы: 3 года

Объем программы и режим занятий:

- 1 год: 68 часов – 1 раз в неделю по 2 часа.
- 2 год: 68 часов – 1 раз в неделю по 2 часа.
- 3 год: 68 часов – 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная, язык -русский.

Форма проведения занятий:

- учебное занятие (теоретические занятия: диалог, дискуссия, лекция, семинар и т. д.; практические мероприятия: тренинг, игры, марш-броски, походы и т.д.);
- физическая подготовка, в том числе занятия по самообороне;
- лагерные сборы экскурсии, экспедиции;
- кавалерийская подготовка;
- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- ориентирование на местности.

Форма организации занятий: групповая и индивидуально-групповая.

Формы воспитательной работы:

- подготовка и проведение внутренних мероприятий (встречи с участниками войн, просмотр видеофильмов, соревнования, викторины, обрядовые праздники и т. д.);
- участие в общественно – массовых мероприятиях (народные и государственные праздники и т.д.).
- участие в акциях милосердия и др.

Методы обучения: методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся (объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские методы обучения)

При реализации общеразвивающей программы «Отчий край» применяются следующие современные **образовательные технологии:**

- технологии формирующего оценивания результата;
- групповые технологии;
- здоровьесберегающие технологии (применяется на каждом занятии);
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В процессе реализации Программы предполагается достижение определенных общих результатов обучения:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);

- мотивационные (появление желания у обучающихся заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединении проводятся зачеты, опросы, контрольные задания по отдельным разделам программы и т.д. Одним из значимых показателей работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

В результате освоения Программы выпускник казачьего класса должен обладать следующими качествами:

- открытость новому знанию, социальному опыту, инновационным процессам;
- активность гражданской позиции и ориентация на демократические ценности;
- сформированность общеучебных умений, информационных и коммуникативных компетенций;
- овладение метапредметными умениями для самореализации в условиях непрерывного образования;
- готовность к самоопределению и самовыражению;
- ответственность за свои поступки и принятые решения.

Формами подведения итогов (промежуточных и итоговых) по данной программе являются:

- зачет, опрос, контрольное задание по отдельным разделам программы (**показатель «Выполнение образовательной программы»**);
- наблюдение, анализ способов деятельности, собеседование (**показатель «Качества личности»**)

Диагностика освоения дополнительной образовательной программы ведется по двум показателям: «Выполнение общеразвивающей программы» и «формирование качеств личности»

Показатель «Выполнение общеразвивающей программы»

Критерии:

- **Низкий уровень** – «1» не справилась с заданием.
- **Средний уровень** – «2» задание выполнено с ошибками
- **Высокий уровень** – «3» задание выполнено в полном объеме
-

Показатель «Качества личности»

1. Коммуникативные навыки:

- стремятся к самореализации социально-адекватными способами

2. Волевые качества личности

- проявляет волю во всех видах деятельности и не только в экстремальных ситуациях, но и в повседневной жизни;
- ставит только достижимые цели;
- любое дело доводит до конца

3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность

- дисциплинированы, самостоятельны, ответственно подходят к выполнению любого задания.

Критерии оценки

- 5 баллов – критерий ярко выражен;
- 4 балла - критерий выражен;
- 3 балла - критерий слабо выражен.

Результаты оценки заносятся в диагностические карты (**Приложение1 к данной программе**).

Биография педагога дополнительного образования Лебедева Владимира Михайловича (Приложение 1)

Реализация программы (Приложение 2)

2. Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	История Древней Руси и казачества	8	-	8
3	Былины и сказания	2	-	2
4	Русская воинская культура	2	-	2
5	История оружия	4	2	6
6	Основы военной науки <ul style="list-style-type: none"> – гимнастика – уставы ВС – тактика – топография – стрелковая подготовка – строевая подготовка – РХБЗ – первая мед. помощь 	6	30	36
7	Школа безопасности <ul style="list-style-type: none"> – безопасность в школе и дома 	4	6	10
8	Итоговое занятие	-	2	2
	Итого:	28	40	68

3. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение 1года обучения

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие	Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации. Знакомство с программой обучения. Инструктаж по ТБ, тестирование.	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	фотоматериалы, инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты	анализ, обобщение
2.	История Древней Руси и казачества	Древние предки российского казачества	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение
3.	Былины и сказания	Народные сказки	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение

1	2	3	4	5	6	7
4.	Русская воинская культура	<ul style="list-style-type: none"> – развивающие игры – изучение казачьего фольклора – краеведческая работа 	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технологии проблемного обучения; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение
5.	История оружия	история развития оружия	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение
6.	Основы военной науки	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения Устава ВС РФ, воинские звания, рода войск, гладкоствольного оружия. – техника безопасности при обращении с оружием 	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	соревнования между отделениями и на личном первенство.

1	2	3	4	5	6	7
7.	Школа безопасности - безопасность в школе и дома	1. факторы опасности 2. навыки выживания и оказания помощи пострадавшим (выполнение простейших спасательных работ).	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технологии проблемного обучения; технология формирующего оценивания результата	методические материалы	соревнования между отделениями и наличие первенство
8.	Итоговое занятие	подведение итогов работы за год, поощрение лучших кадетов	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение

4. Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	История России и казачества	8	-	8
3	Основы православной культуры, домострой	2	-	2
4	Русская воинская культура	2	-	2
5	Практическая математика (логика), практическая физика (механика), психология	4	2	6
6	Основы военной науки – основы криптографии – топография – тактика – РХБЗ – строевая подготовка – основы РБ – стрелковая подготовка	6	30	36
7	Школа безопасности-	2	2	4
8	Военная профорientация	6	-	6
9	Итоговое занятие	-	2	2
	Итого:	28	40	68

5. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение 2 года обучения

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводное занятие	Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации. Знакомство с программой обучения. Инструктаж по ТБ, тестирование.	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии	фотоматериалы, инструкции по ТБ и ПБ, анкеты, тесты	анализ, обобщение
2	История России (Средние Века) и казачества	Древние предки российского казачества	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение
3	Основы православной культуры.	Православие в истории Российского государства.	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение

1	2	3	4	5	6	7
4	Русская воинская культура	<ul style="list-style-type: none"> – Первая победа Русского флота над шведской эскадрой у мыса Гангут 9 августа 1714 года. – Разгром советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Курской битве 23 августа 1943 года. – Бородинское сражение русской армии с войсками Наполеона, под командованием М.И. Кутузова – 8 сентября 1812 года. – Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 11 сентября 1790 года – Победа русских полков князя Дмитрия Донского над монголо-татарами в Куликовской битве 21 сентября 1380 года и воссоединение русских княжеств под эгидой Москвы. – День снятия блокады Ленинграда – 27 января 1944 года – Окружение и разгром фашистских войск под Сталинградом 2 февраля 1943 года – День Победы над немецко-фашистскими захватчиками 9 мая 1945 года. – День памяти защитников Отечества, начало Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года. – Победа Петра 1 над шведами под Полтавой 10 июля 1709 года 	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские технологии: здоровьесберегающая технология, групповые технологии; технологии проблемного обучения; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение

1	2	3	4	5	6	7
5	Практическая математика (логика), практическая физика (механика), психология	Решение практических задач, применение математических и физических законов в различных ситуациях	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технологии проблемного обучения; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение
6	Основы военной науки	<ul style="list-style-type: none"> – основы криптографии – топография – тактика – РХБЗ – строевая подготовка – основы РБ – стрелковая подготовка 	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение
7	Школа безопасности	<p>Факторы опасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания и навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях социального качества (дом, улица, город, социум); – спасательная техника <p>Первая доврачебная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания и навыки оказания первой доврачебной помощи 	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технологии проблемного обучения; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение

1	2	3	4	5	6	7
8	Военная профориентация	– экскурсии в воинские подразделения; – военные сборы	экскурсии сборы	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение
9	Итоговое занятие:	подведение итогов работы за год, поощрение лучших кадетов	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение

6. Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Обществознание	4	-	4
3	Основы православной культуры, домострой	2	-	2
4	Русская воинская культура	2	-	2
5	Практическая математика (логика)	4	2	6
6	Основы военной науки – специализация – топография – тактика – РХБЗ – строевая подготовка – РБ – практические занятия	6	30	36
7	Школа безопасности – факторы опасности – выживание экологическое, туризм	4	6	10
8	Военная профориентация	4	-	4
9	Итоговое занятие	-	2	2
	Итого:	28	40	68

7. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение 3 года обучения

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводное занятие	Знакомство с планом работы на год, оформление необходимой документации. Знакомство с программой обучения. Инструктаж по ТБ, тестирование.	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение
2	Обществознание	Основы обществознания	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технологии проблемного обучения; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение

1	2	3	4	5	6	7
3	Основы православной культуры, домострой	<ul style="list-style-type: none"> – православие в истории Российского государства; – христианские православные праздники, их понимание и значение в жизни русского народа; – основные религиозные конфессии народов России. 	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технологии проблемного обучения; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение
4	Русская воинская культура	военная история в новейшей истории России	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технологии проблемного обучения; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение

1	2	3	4	5	6	7
5	Практическая математика	элементарные знания алгебры, геометрии для решения практических жизненных задач. аналитический и синтетический методы научного познания	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технологии проблемного обучения; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение
6	Основы военной науки	– специализация – топография – тактика – РХБЗ – строевая подготовка – РБ практические занятия	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение
7	Школа безопасности	– факторы опасности – выживание экологическое, туризм	учебное занятие	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технологии проблемного обучения; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение
1	2	3	4	5	6	7

8	Военная профорентация	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии в воинские подразделения; – военные сборы 	экскурсии сборы	методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая технология, групповые технологии; технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение
9	Итоговое занятие	подведение итогов работы за год, поощрение лучших кадетов		методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирующего оценивания результата	иллюстративный материал; методические материалы	анализ, обобщение

8. Учебно-методическое обеспечение программы

8.1. Учебно-методическое обеспечение программы 1 года обучения

№ п/п	Разделы программы	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	2	3	4	5
1	Вводное занятие		ДОП «Отчий край»	Инструкции по ТБ и ПБ
2	История Древней Руси и казачества	-Карамзин «История государства российского в 12-ти томах, М- 2005 г. -Агафонов О.А., Пантеон отечественной славы, Москва, 1995 -Селиванов К.Л., Древняя история казачества России. М.:Вече, 2002 -Костомаров Н.И., Русская история, Москва, 2003. -Казачий вестник Северо-Запада.		
3	Былины и сказания	-Бородина А.В., Основы православной культуры, Москва, 2003.	<u>-Методическая разработка:</u> Православие в истории Российского государства	
4	Русская воинская культура	Подборки публицистической и художественной литературы по истории России		
5	История оружия	Подборки специальной литературы		
6	Основы военной науки	Уставы вооруженных сил РФ		
7	Школа безопасности - безопасность в школе и дома	Подборки специальной литературы		
8	Итоговое занятие	Подборки специальной литературы		

8.2. Учебно-методическое обеспечение программы 2 года обучения

№ п/п	Разделы программы	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	Вводное занятие		ДОП «Отчий край»	Инструкции по ТБ и ПБ
2	История России и казачества	-Карамзин «История государства российского в 12-ти томах, М- 2005 г. -Агафонов О.А., Пантеон отечественной славы, Москва, 1995 - Костомаров Н.И., Русская история, Москва, 2003. -Казачий вестник Северо-Запада.		
3	Основы православной культуры, домострой	-Бородина А.В., Основы православной культуры, Москва, 2003.	<u>Методическая разработка:</u> Православие в истории Российского государства	
4	Русская воинская культура	Подборки публицистической и художественной литературы по истории России		
5	Основы военной науки	Уставы вооруженных сил РФ		
7	Школа безопасности	Подборки специальной литературы		
8	Военная профориентация	Подборки специальной литературы		
9	Итоговое занятие	Подборки специальной литературы		

8.3. Учебно-методическое обеспечение программы 3 года обучения

№ п/п	Разделы программы	Методическая литература	Методические разработки	Методические папки и пособия
1	Вводное занятие		ДОП «Отчий край»	Инструкции по ТБ и ПБ
2	Обществознание	Подборки специальной литературы по обществознанию		
3	Основы православной культуры. Домострой.		<u>Методическая разработка:</u> Православие в истории Российского государства	
4	Русская воинская культура	Подборки публицистической и художественной литературы по истории России		
5	Практическая математика, физика, психология	Подборки специальной литературы		
6	Основы военной науки	Уставы вооруженных сил РФ Подборки специальной литературы		
7	Школа безопасности	Подборки специальной литературы		Инструкции по ТБ
8	Военная профориентация	Подборки специальной литературы		
9	Итоговое занятие	Подборки специальной литературы		

9. Учебно- материальная база

Дидактический материал:

- карты;
- схемы,
- методическая и художественная литература,
- подборки специальной литературы,
- видеофильмы патриотической направленности.

Материально-техническая база

Для реализации данной Программы необходимо: помещение (школьный класс), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места и вспомогательные материалы, спортивный зал с оснащением.

10 Список литературы для педагога

1. Алмазов Б.А. Военная история казачества. – М.: Яуза, 2008. – 480
2. Астапенко М.П. «История донского казачества»
3. Броневский С.М. История Донского войска, ч. 1
4. Гордеев А.А. История казачества. М. – 1992 г
5. Донецкий М. Донское казачество. – Ростов н/Д, 1926
6. Жуковицкая Н.Н. Технология проектирования как способ интеграции программ общего и дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности: метод. пособие/ Н.Н. Жуковицкая. - СПб.: ЛОИРО, 2013. - 118 с.
7. Казачество: мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества. – Ростов н/Д, 1992
8. Савельев Е.П. Древняя история казачества. М. – 2005
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие, – М.: Народное образование, 2001
10. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности/ Народное образование, №7, 2000
11. Шамбаров В.Е. История вольной Руси., М.: Алгоритм, 2007. – 688 с.

Сайты интернета:

- сайт ProZp.ucoz.ua
- сайт kazakikerchi. com.ua 4.http:// www.epochtimes.ru/content/view/19490/34/1.
- Независимая газета http://www.ng.ru/ngregions/2006-02-06/14_don.html

11. Список литературы для учащихся

1. Агафонов О.А., Пантеон отечественной славы, Москва, 1995.
2. Бородина А.В., Основы православной культуры, Москва, 2003.
3. Военно-патриотическое воспитание молодёжи: Проблемы и опыт. М.: Патриот, 1991.
4. Вырщиков А.Н., Наследие защитников Сталинграда – основа духовно-нравственных традиций современного поколения молодёжи России / А.Н.Вырщиков, М.Б. Кусмарцев // 60 лет Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне. М.: Книга и бизнес, 2003.
5. Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 г.
6. Казачий вестник Северо - Запада.
7. Уставы ВС РФ
8. Каренин Б.П., Самозащита, Москва, 1991.
9. Костомаров Н.И., Русская история, Москва, 2003.
10. Краснов Н.И., Казачий флот, С-Петербург, 1996
11. Михайлов Г.А., Нравственный образ истории, 3 тома. С-Петербург, 2001.
12. Селиванов К.Л., Древняя история казачества России. М.: Вече, 2002.
13. Стрелянов П.И., Неизвестный поход, Москва, 20

**Годовой календарный учебный график
на 2016-2017 учебный год**

к дополнительной общеразвивающей программе «Отчий край»

Начало учебного года – 01.09. 2016 г.;

- для групп второго и последующих годов обучения начало учебных занятий – 01.09.2016 г.;
 - для групп первого года обучения начало учебных занятий не позднее 15.09.2016 г. (с 01.09 по 14.09 – комплектование групп)
- Продолжительность учебного года для 2-х - 8-х, 10-х классов (сетевое взаимодействие на базе общеобразовательный учреждений) – **34 недели**

	1 полугодие	Образов. процесс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	2 полугодие	Образов. процесс	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего учебных недель в год
1 год обучения	15.09 -29.12 2016	15 недель	31.10-07.11 (8 к/дн.)	30.12-10.01 (12 к/дн.)	11.01-31.05 2017	19 недель	30.03-02.04 (4 к/дн.)	01.06-31.08 2017	34 недели
2 год и посл. года обучения	01.09 – 29.12 2016	17 недель	31.10-07.11 (8 к/дн.)	30.12-10.01 (12 к/дн.)	11.01-31.05 2017	17 недель	30.03-.02.04 (4 к/дн.)	01.06-31.08 2017	34 недели

Диагностика освоения дополнительной образовательной программы «Отчий край»

№ группы _____ год обучения _____ в 20__-20__ уч. г.

№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение программы								Средний бал за учебный год	Качества личности			Переведен на следующий учебный год (выпущен, отчислен)
		Темы программы									Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Волевые качества личности	
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14