

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОД СОСНОВЫЙ БОР,
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Рабочая программа
клуба военно-патриотической
направленности
«Юный патриот»
Центр патриотического воспитания**

**Возраст воспитанников: 10-18лет
Срок реализации программы: 5 лет
Подготовил:**

**г. Сосновый
2017г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУДО «ДДТ» города Сосновый Бор, Ленинградская область, создан Центр патриотического воспитания, в структуру которого входит клуб военно-патриотической направленности «Юный патриот», в котором подростки разовьют нравственные, морально-психологические и физические качества, а также знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, личности, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

В своей деятельности члены клуба военно-патриотической направленности «Юный патриот» руководствуются нормативно-правовыми документами:

- ~ Конституцией и законами Российской Федерации;
- ~ Законом «Об образовании»;
- ~ Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- ~ Уставом клуба;

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- ~ принцип добровольности;
- ~ принцип взаимодействия;
- ~ принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- ~ принцип преемственности;
- ~ принцип равноправия и сотрудничества;
- ~ принцип гласности;
- ~ принцип самостоятельности;
- ~ принцип ответственности;
- ~ принцип коллективности;
- ~ принцип ответственности за собственное развитие.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА

ЦЕЛЬ: создание условий(городской площадки), способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, воспитанию активной гражданской позиции.

ЗАДАЧИ:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- ✓ формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- ✓ воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- ✓ физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- ✓ совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

Деятельность клуба осуществляется на базе МБОУДО «ДДТ» г. Сосновый Бор, Ленинградская область, в Центре патриотического воспитания по адресу: ул. Комсомольская, д.2а. К деятельности клуба привлекаются: «Балтийский редут», военный комиссариат, медицинские работники, работники правоохранительных органов, работники пожарной службы и МЧС, общественные организации патриотической направленности города и области, учащиеся школ и учреждений дополнительного образования города Сосновый Бор, ГУМРФ им адмирала С.О. Макарова, ВУЗы г. Санкт-Петербург, музеи города и предприятий города, воинские части города и области, юридические лица, заинтересованные в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Деятельность клуба ведется по 4 направлениям:

1. Летопись родного края;
2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение);

3. Основы военной и специальной подготовки;
4. Ранняя профориентация подростков.

Программа деятельности ориентирована на подростков Центра патриотического воспитания, учащихся школ города (в т.ч. не посещающих учреждения дополнительного образования и детей, находящихся в трудных жизненных условиях).

Основные формы работы клуба:

- ~ конкурсы;
- ~ смотры;
- ~ слеты;
- ~ конференции;
- ~ экскурсии;
- ~ круглые столы;
- ~ клубные встречи;
- ~ походы;
- ~ игры;
- ~ беседы;
- ~ тренинги.

Работа клуба строится на основании:

- ✓ Положения о клубе;
- ✓ Устава клуба;
- ✓ Программы деятельности;
- ✓ Плана работы;

Клуб военно-патриотической направленности «Юный патриот» осуществляет планирование своей деятельности, занимается разработкой социальных проектов, участвует в городских, районных и областных акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, экскурсии, встречи с представителями воинских частей, правоохранительных органов, музеев, с педагогами ВУЗов г. Санкт-Петербург и т.д.), привлекая к своей деятельности администрацию города, заинтересованные лица на основе социального партнерства и при активной поддержке родителей.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

1. Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- поисковая работа;

2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками основ гражданской обороны, правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- основы рукопашного боя;
- развитие силы и ловкости;

3. Основы военной и специальной подготовки.

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;

- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- посещение музеев;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских и трудовых коллективов;
- смотры;

4. Ранняя профориентация подростков.

Данное направление ставит своей целью ознакомление подростков с военными специальностями, условиями службы и способствует ранней профессиональной ориентации молодого поколения.

Содержание:

- ознакомительные встречи с представителями учебных заведений военной и морской направленности в рамках проведения «Открытых дверей» в учебных заведениях.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы:

- Будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования, педагогами ОБЖ школ города, налажены полезные контакты с деятелями политических организаций города, администрацией, общественными организациями патриотической направленности, представителями воинских частей и медицинских организаций.
- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют культурой мышления;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей, разовьют гражданскую позицию;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

Программа деятельности ориентирована на подростков Центра патриотического воспитания, учащихся школ города (в т.ч. не посещающих учреждения дополнительного образования и детей, находящихся в трудных жизненных условиях).

Список литературы

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-

методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

16. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под ред. А. К. Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.

17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.

18. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.