

Форма

Утверждена
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 19.10.2011 № 2223-р

(Приложение 2.3.)

**Экспертное заключение о профессиональной деятельности
педагогического работника по результатам аттестации
с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)
по должности «педагог-организатор», «воспитатель» группы продленного дня, «старший вожатый»**

Экспертная группа в составе:

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

Никулиной Анны Александровны, педагога- организатора Муниципального бюджетного

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосновый

Бор Ленинградской области

№ п/п	Показатели и перечень документов, рекомендуемых для экспертизы профессиональной деятельности аттестуемого	Анализ документов аттестуемого	Оценка деятельности
Результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и показатели динамики их достижений			
1.	<p>Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.</p> <p>(Дипломы, грамоты, наградные материалы и др., подтверждающие участие детей в мероприятиях различного уровня)</p>		<p>0-не подтверждено; 1 – на уровне учреждения; 2 –на муниципальном уровне; 3 – на региональном уровне; 4 – на всероссийском уровне.</p>
2.	<p>Организация досуговой (внеурочной) деятельности обучающихся.</p> <p>(Информационные и аналитические материалы, мониторинг занятости обучающихся в досуговой (внеурочной) деятельности, анализ достижений обучающихся, воспитанников)</p>		<p>8 - 100 % детей охвачено разными формами творческой досуговой (внеурочной) деятельности, 4 – не менее 50 % и более детей охвачено разными формами творческой досуговой (внеурочной) деятельности, 0 - не подтверждено.</p>

3.	<p>Разнообразие направлений, форм досуговой (внеурочной) деятельности.</p> <p>(Организация работы детских клубов, кружков, секций и др. любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, воспитанников).</p> <p>(План организации досуговой (внеурочной) деятельности, расписание занятий)</p>		<p>6 – используются разнообразные виды и формы организации досуговой (внеурочной) деятельности</p> <p>3 – досуговая (внеурочная) деятельность организована.</p>
4.	<p>Организация досуга детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>(Материалы внутришкольного контроля. Мониторинг детей, состоящих на учете в КДН.)</p>		<p>Досуг организован, дети занимаются в кружках, секциях:</p> <p>8 – не менее 90 % детей, 5 – не менее 50 %, 0 – работа организована другими педагогами</p>

5.	<p>Организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, общественности в реализации программ дополнительного образования детей и досуговой (внеурочной) деятельности.</p> <p>(Планы совместной деятельности УДОД со школами, учреждениями культуры и спорта, информационные материалы по реализации программ дополнительного образования детей, организации досуговой (внеурочной) деятельности).</p>		<p>3 – работа представлена в системе сетевого взаимодействия; 0- не подтверждено</p>
Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагога			
6.	<p>Качество проведения учебного занятия.</p> <p>(Видео-урок, или собеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензии на открытый урок, или при необходимости посещение урока,</p>		<p>Анализ занятия тах 15 баллов (баллы суммируются): 0-3 - общая характеристика занятия; 0-3 - благоприятный психологический климат в группе;</p>

	<p>или презентация урока, или посещение урока, проведенного как в период процедуры аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей).</p>		<p>(Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей); 0-3 - содержательно-целевой аспект; 0-3 - процессуально-деятельностный аспект; 0-3 - результативно-оценочный аспект. или 15 баллов, если победитель профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней или награжден государственными, или отраслевыми наградами Минобрнауки России в межаттестационный период.</p>
7.	<p>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания.</p> <p>(семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)</p>		<p>1 - на уровне учреждения и муниципальном уровнях; 2 – на региональном уровне 3 – на всероссийском уровне; 0 - опыт не представлен. (баллы суммируются)</p>
8.	<p>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками.</p>		<p>0 – Не знает и не применяет; 1 - Теоретически изучил, но не применяет на практике; 2 – Периодически использует различные</p>

	(Документ об обучении, приказы, материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)		образовательные технологии: проектные, исследовательские, информационно – коммуникационные технологии и др.; 3. Систематически использует современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, информационно – коммуникационные технологии и др.).
9.	Разработка программ организации внеурочной деятельности, учебно – методических комплексов, результат реализации данных программ. (Программы, учебно – методический комплекс)		1 – разработаны только отдельные краткосрочные программы 4 – разработаны различные досуговые (внеурочные) программы, в том числе и долгосрочные программы 6 – разработан учебно – методический комплекс
10.	Результаты контроля деятельности аттестуемого. (Результаты контроля, проверок)		0 – имеются нарушения 2 – нарушений нет
		Итого: На высшую квалификационную категорию – от 50 баллов На первую квалификационную категорию – от 35 баллов	

Вывод: уровень квалификации (Ф.И.О.) _____
по должности _____ соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)
требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

_____/_____
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

«_____» _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)