

Форма

Утверждена  
распоряжением комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области  
от 19.10.2011 № 2223-р

(Приложение 2.4.)

**Экспертное заключение  
о профессиональной деятельности  
педагогического работника по результатам аттестации  
с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,  
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)  
по должности «педагог дополнительного образования», «преподаватель»,  
«концертмейстер», «тренер-преподаватель»**

Экспертная группа в составе:

---

(ф.и.о., должность эксперта)

---

(ф.и.о., должность эксперта)

---

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

---

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

---

№ п/п	Показатели, рекомендуемые документы	Анализ документов аттестуемого	Оценка деятельности
<b>Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений</b>			
<b>1.</b>	<p><b>Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и динамика результатов освоения образовательных программ в межаттестационный период .</b></p> <p>(Мониторинг динамики достигаемых результатов освоения образовательной программы, заполненные педагогом формы фиксации образовательных результатов).</p>		<p><b>10</b> - 100 % обучающихся освоили образовательную программу (имеется положительная динамика освоения программы);</p> <p><b>6</b> – не менее 50 % обучающихся освоили образовательную программу (имеется положительная динамика освоения программы);</p>
<b>2.</b>	<p><b>Результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных, региональных, олимпиадах,</b></p>		<p><b>7-8</b> – Международный уровень (участие, победитель)  <b>7</b> – Лауреаты премий Президента РФ  <b>5-6</b> – Всероссийский уровень (участие, победитель)  <b>5</b> – Лауреаты премий</p>

	<p><b>конкурсах и соревнованиях.</b></p> <p>Лауреаты премий Губернатора ЛО, Президента РФ.</p> <p>(копии дипломов, грамот, приказов и др. документов)</p>		<p>Губернатора ЛО</p> <p><b>3-4</b> – Региональный уровень (участие, победитель)</p> <p><b>1-2</b> – Районный уровень (участие, победитель)</p>
3.	<p><b>Результат участия обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности.</b></p> <p>(Информационная справка о проекте, мониторинг реализации проекта, результат).</p>		<p><b>0</b> - Обучающиеся не принимают участие;</p> <p><b>4</b> – обучающиеся, воспитанники вовлечены в проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p><b>6</b> – представлены высокие результаты участия обучающихся, воспитанников в проектно-исследовательской деятельности</p>
<b>Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника</b>			
4.	<p><b>Качество проведения учебного занятия.</b></p> <p>(Видео-урок, или собеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензии на открытый урок, или при необходимости посещение урока, или презентация урока, или</p>		<p>Анализ занятия</p> <p><b>max 15 баллов</b></p> <p><b>(баллы суммируются):</b></p> <p><b>0-3</b> - общая характеристика занятия;</p> <p><b>0-3</b> - благоприятный психологический климат в группе;</p> <p>(Оценка руководителя образовательного учреждения,</p>

	<p>посещение урока, проведенного как в период процедуры аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей).</p>		<p>или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей);  <b>0-3</b> - содержательно-целевой аспект;  <b>0-3</b> - процессуально-деятельностный аспект;  <b>0-3</b> - результативно-оценочный аспект.  <b>или</b>  <b>15 баллов, если победитель</b> ПНПО «Образование», профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней в межаттестационный период</p>
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания.</b>  (семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)</p>		<p><b>0</b> - опыт не представлен  <b>1</b> - на уровне учреждения и муниципальном уровнях;  <b>2</b> – на региональном уровне  <b>3</b> – на всероссийском уровне  .</p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней.</b>  (дипломы, грамоты, сертификаты)</p>		<p><b>0</b> - не участвует  <b>1 - 2</b> – Районный уровень (участник, победитель)  <b>3-4</b> – Региональный уровень (участник, победитель)  <b>5-6</b> –Всероссийский уровень (участник, победитель)</p>

7.	<p><b>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками.</b></p> <p>(Документ об обучении, приказы, материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)</p>		<p><b>0</b> – Не знает и не применяет;  <b>1</b> - Теоретически изучил, но не применяет на практике;  <b>2</b> – Периодически использует различные образовательные технологии: проектные, исследовательские, информационно – коммуникационные технологии и др.;</p> <p><b>3</b> – Систематически использует современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, информационно – коммуникационные технологии и др.).</p>
8.	<p><b>Педагогически обоснованная предметная деятельность педагога (преподавателя, тренера – преподавателя, концертмейстера), отражённая в дополнительной образовательной программе.</b></p> <p>(Дополнительная образовательная программа, учебно - методический комплекс).</p>		<p><b>0</b> – Не разработана  <b>2</b> – Разработана модифицированная дополнительная образовательная программа  <b>4</b> – Разработана экспериментальная или авторская дополнительная образовательная программа  <b>6</b> – Разработан учебно – методический комплекс.</p>
9.	Для педагогических		<b>0</b> – Отсутствует

	<p><b>работников государственных образовательных учреждений сферы культуры и искусства:</b> предметная, в том числе художественно – творческая деятельность педагогического работника, являющаяся основой образовательных технологий и методик и свидетельством поддержания собственного профессионального уровня .</p> <p>(Творческие работы, публично представленные, опубликованные, имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи. Собственные произведения изобразительного, музыкального, декоративно-прикладного, кино - или фотоискусства и др. Участие в работе творческих коллективов: оркестре, хоре, ансамбле и др.)</p>		<p><b>1</b> - Периодическая <b>2</b> - Систематическая</p>
<p><b>10.</b></p>	<p><b>Результаты внутришкольного контроля деятельности аттестуемого</b>  (Результаты внутришкольного контроля, проверок)</p>		<p><b>2</b> – положительная оценка; <b>1</b> – положительная оценка, но имеют место рекомендации; <b>0</b> – отрицательная оценка</p>

**ИТОГО:**

На высшую квалификационную категорию – от **52** баллов,  
На первую квалификационную категорию – от **37** баллов

Вывод: уровень квалификации ( Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
по должности \_\_\_\_\_ соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)  
требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

– \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)