

Утверждены
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
От 10.03.2011 №367 -р

(Приложение 3)

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оформлению и подготовке документов
о достижениях и результатах профессиональной деятельности
педагогического работника при аттестации
с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)
по должности «учитель», «воспитатель», «педагог дополнительного
образования», «музыкальный руководитель», «концертмейстер»,
«руководитель физического воспитания», «инструктор по физической
культуре», «инструктор по труду», «тренер-преподаватель», «мастер
производственного обучения»

Документы о достижениях и результатах профессиональной деятельности педагогического работника должны быть оформлены в отдельную папку с файлами по разделам:

1. Общие сведения о педагогическом работнике.
2. Профессиональные достижения педагогического работника.
3. Анализ урока (учебного занятия) педагогического работника, утвержденный районной методической службой.
4. Официальные документы.

Документы о достижениях и результатах профессиональной деятельности педагогического работника предоставляется в печатном виде в одном экземпляре, должны быть пронумерованы и заверены на каждой странице руководителем образовательного учреждения.

I Требования к оформлению раздела
«Общие сведения о педагогическом работнике»

В разделе «Общие сведения о педагогическом работнике» прилагаются копии документов:

1. Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения.
2. Копии документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, заверенные руководителем образовательного учреждения.

3. Копия аттестационного листа (при аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории), заверенная руководителем образовательного учреждения.
4. Выписка из трудовой книжки педагогического работника (при аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории), заверенная руководителем образовательного учреждения.

Общая информация о педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	
Дата рождения	
Образование, наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому	
Место работы (полное название образовательного учреждения в соответствии с уставом образовательного учреждения)	
Должность в соответствии с тарификацией	
Общий трудовой стаж	
Стаж в данной должности	
Стаж в данном образовательном учреждении	
Результат предыдущей аттестации	
Информация о наградах, званиях, ученых степенях, грамотах, благодарственных письмах	
Перечень периодов прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки за последние 3 – 5 лет (год окончания, название учреждения, образовательная программа, количество часов)	
Домашний адрес, адрес электронной почты, контактные телефоны	

II Требования к разделу «Профессиональные достижения педагогического работника»

Раздел «Профессиональные достижения педагогического работника» включает информацию по двум показателям:

1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений.
2. Совершенствование профессиональной деятельности педагога.

Документы в разделе «Профессиональные достижения педагогического работника» должны быть представлены в строгом соответствии показателям и критериям профессиональной деятельности педагогического работника.

Информация подтверждается документальными свидетельствами профессиональных достижений работника и достижениями обучающихся: наградами, грамотами, поощрениями и т.д.

1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений

Показатель «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений» оценивается по следующим критериям:

1. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений.
2. Благоприятный психологический климат в классе.
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ за последние 3 – 5 лет.
4. Соответствие выбираемых экзаменов (ЕГЭ) направленности (профилю) обучения. Преемственность обучения.
5. Количество и результативность участия обучающихся и воспитанников в региональных, Всероссийских, международных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.
6. Количество и результативность обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (социально-значимых проектах, исследований и др.) по направлению деятельности.
7. Количество и % обучающихся (воспитанников), участвующих в различных видах внеурочной деятельности (индивидуальные занятия для детей «группы риска», одаренных детей, дополнительные занятия, факультативы, кружки и др.) по направлению деятельности.

№	критерии	подтверждение
1	<p>Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних по Ленинградской области.</p> <p>Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей:</p> <p>Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и динамика результатов освоения образовательных программ</p>	<p>Динамика результатов промежуточной аттестации, итоговой аттестации в 9 классах, ГИА и ЕГЭ (за последние 2-3 года в сравнении с достижениями обучающихся данного типа и вида ОУ в Ленинградской области; результаты предметной обученности; результаты контрольно-педагогических измерений; результаты муниципальных контрольных работ и др.</p> <p>Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей:</p> <p>Мониторинг посещения обучающимися кружков, секций, занятий.</p> <p>Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ.</p> <p>Справка, подтвержденная руководителем образовательного учреждения</p>
2	<p>Благоприятный психологический климат в классе.</p>	<p>Оценка руководителя образовательного учреждения и психолого-педагогической службы</p>
3	<p>Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ за последние 3 – 5 лет</p>	<p>Мониторинг успеваемости (или освоения образовательных программ) обучающихся за последние 3 – 5 лет</p>
4	<p>Соответствие выбираемых экзаменов (ЕГЭ) направленности (профилю) обучения, Преимущество обучения (поступление обучающихся в ВУЗ, другие профильные объединения и учреждения).</p>	<p>Справка администрации образовательного учреждения</p>

	Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – преемственность обучения в начальной школе	
5	<p>Количество и результативность участия обучающихся и воспитанников в региональных, Всероссийских, международных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.</p> <p>Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений:</p> <p>Количество и результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня.</p>	<p>Таблица и копии дипломов победителей олимпиад (конкурсов, соревнований) различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -международный; - всероссийский; - региональный. <p>Представленная информация подтверждается администрацией образовательного учреждения</p>
6	Количество и результативность обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (социально-значимых проектах, исследований и др.) по направлению деятельности.	Таблица и копии документов. Представленная информация подтверждается администрацией образовательного учреждения
7	Количество и % обучающихся (воспитанников), участвующих в различных видах внеурочной деятельности (индивидуальные занятия для детей «группы риска», одаренных детей, дополнительные занятия, факультативы, кружки и др.) по направлению деятельности.	Таблица и справка, подтвержденная руководством образовательного учреждения.

Показатель «**Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений**» отражает динамику учебных результатов тех обучающихся, воспитанников с которыми в течение определенного периода времени постоянно работал учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования, психолог и др. категории педагогических работников.

Учебные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ следует рассматривать как стабильные и выше средних по Ленинградской области.

Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ подтверждаются абсолютными показателями (результаты ЕГЭ, ГИА, итоговой и промежуточных аттестаций) и результатами независимого внешнего тестирования, контрольно-педагогических измерений.

По данному показателю предоставляется информация о количестве и качестве творческих, исследовательских, проектных работ учащихся, выполненных под руководством учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, психолога и др. категорий педагогических работников.

Предоставляются данные о количестве учащихся, привлекаемых к внеурочной деятельности по учебному предмету (факультативы, кружки, мероприятия по предмету) за последние два – пять лет, об участии учащихся во внеурочной деятельности (название конференций, образовательных событий, конкурсов, спортивных соревнований, их уровня, место и год их проведения), название социально-значимых проектов, выполненных учащимися по предмету, раскрываются формы и методы внеурочной деятельности. Также предоставляется информация об организации работы с детьми «группы риска» и одаренными детьми.

2.2. Совершенствование профессиональной деятельности педагога.

Показатель «Совершенствование профессиональной деятельности педагога» оценивается по следующим критериям:

1. Участие в районных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах и ПНПО «Образование».
2. Распространение опыта: проведение открытых занятий, уроков, мастер-классов, участие в проведении круглых столов, семинаров, конференций и др. на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.
3. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе.
4. Владение современными образовательными технологиями, в том числе информационными, владение методиками, эффективное применение в практической профессиональной деятельности.
5. Личный вклад в повышение качества образования, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий.
6. Результаты контроля администрации ОУ педагогической документации работника.
7. Организация работы с родителями.

№п/п	Критерии	Подтверждение
1	Участие в районных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах и ПНПО «Образование»	Дипломы, грамоты, сертификаты (заверенные копии)
2	Распространение опыта: проведение открытых занятий, уроков, мастер-классов, участие в проведении круглых столов, семинаров, конференций и др. - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на региональном уровне -на всероссийском уровне	Таблица и справка, подтвержденная руководством образовательного учреждения.
3	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе.	Справка, подтвержденная руководством образовательного учреждения, результаты анализа урока (учебного занятия)
4.	Владение современными образовательными технологиями, в том числе информационными, владение методиками, эффективное применение в практической профессиональной деятельности.	Справка, подтвержденная руководством образовательного учреждения, результаты анализа урока, (учебного занятия)
5	Личный вклад в повышение качества образования, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий	Справка, подтвержденная руководством образовательного учреждения, анализ урока, (учебного занятия)
6	Результаты контроля администрации ОУ педагогической документации работника	Справка, подтвержденная руководством образовательного учреждения.
7	Организация работы с родителями	Отзывы, статьи, грамоты, благодарственные письма

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием эффективности обучения. Государственные стандарты практически по всем учебным предметам предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Организовать такую деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно

только с помощью адекватных образовательных технологий, которыми должен владеть современный учитель.

При оценке результативности по данному показателю учитываются: использование ИКТ в процессе обучения предмету, использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету, разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т. ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.

результативность использования современных образовательных технологий.

Критерии необходимо обосновать, с какой целью учитель использует технологии, какие учебные результаты ожидаются, а возможно и получены вследствие их использования.

В критерии «Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе» должна быть отражена высокая методическая компетентность учителя. Наличие собственной методической системы означает, что учитель понимает, что, как, и зачем он делает на всех этапах учебного процесса. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта система была максимально эффективной для данного учителя и могла быть обоснована, защищена перед профессиональным сообществом. Этот критерий может быть раскрыт через следующие позиции:

- наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя;
- систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;
- наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.

III Требования к оформлению раздела «Анализ урока (учебного занятия)»

При анализе урока (учебного занятия) (далее по тексту – занятие) должны быть учтены следующие позиции:

1. Общая характеристика урока (учебного занятия):

- класс, раздел (тема) программы, тема урока (учебного занятия);
- место учебного занятия в системе занятий предмету;
- образовательный потенциал занятия;

- тип занятия и обоснованность его выбора.
2. Содержательно-целевой аспект урока (учебного занятия):
- цель и задачи занятия как его ожидаемые образовательные результаты, сформулированные в диагностируемом виде;
 - основные элементы содержания занятия и принципы их отбора;
 - логика раскрытия учебного содержания, принципы и подходы к её определению.
3. Процессуально-деятельностный аспект занятия:
- дидактико-методическое обеспечение занятия и его соответствие специфике учебного содержания исходя из особенностей методов научного познания в той или иной отрасли научного знания;
 - применяемые частно-предметные технологии, обоснованность их выбора и возможность их комплексного использования на занятии;
 - характер управления учебно-познавательной деятельностью учащихся на занятии, приёмы её мотивации и активизации.
4. Результативно-оценочный аспект:
- критерии оценивания эффективности урока исходя из поставленных цели и задач;
 - методы и средства выявления меры их достижения;
 - подходы к выявлению учебных достижений учащихся.

IV Требования к оформлению раздела

«Официальные документы»

В разделе «Официальные документы» помещаются копии всех имеющихся у педагога сертифицированных документов: дипломов, удостоверений о прохождении курсовой подготовки, документов, подтверждающих наличие почетных званий, ученых степеней; копии дипломов различных конкурсов, копия аттестационного листа; справки, заверенные руководителем о наличии (отсутствии) травм во время образовательного процесса, об отсутствии жалоб со стороны участников образовательного процесса.